

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	2
РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Стратегические цели развития Университета	4
1.2. Система управления.....	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
2.1 Структура приема граждан	8
2.2 Структура подготовки кадров.....	13
2.3 Дополнительное образование	20
2.4 Качество подготовки.....	22
2.5 Ориентация на рынок труда	26
2.6. Востребованность выпускников	27
2.7 Учебно-методическое обеспечение.....	29
2.8. Библиотечно-информационное обеспечение	30
2.9 Оценка внутренней системы качества	35
2.10 Кадровое обеспечение	37
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	37
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	44
4.1. Прием иностранных делегаций и зарубежные поездки сотрудников РГГМУ	49
4.2. Академическая мобильность студентов	59
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	64
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	71
РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	76

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», п. 2.3 Положения о проведении самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический Университет» (далее – РГГМУ, Университет), приказом от 01.02.2019 № 70 «О проведении ежегодного самообследования» в период с 04 февраля по 01 апреля 2019 года было проведено самообследование Университета.

РГГМУ является высшим учебным заведением федерального подчинения, и единственным Университетом России, дающим комплекс образования в области гидрометеорологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды, а так же направленным на подготовку высококвалифицированных специалистов для работы в условиях Севера, Сибири, Дальнего Востока. РГГМУ претендует на статус поликультурного вуза, играющего важную роль в развитии образования, науки, экономики и культуры России, в том числе территорий Севера, Сибири и Дальнего Востока.

В процессе самообследования Университета проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности.

В структуру отчёта включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть содержит разделы: общие сведения об образовательной организации; образовательная деятельность; научно-исследовательская деятельность; международная деятельность; внеучебная работа; материально-техническое обеспечение.

Показатели самообследования сформированы на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука.

Результаты самообследования в настоящем отчете представлены по состоянию на 01 апреля 2020 года.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический Университет».

Сокращенное наименование Университета на русском языке: ФГБОУ ВО «РГГМУ», РГГМУ.

Полное наименование Университета на английском языке: Russian State Hydrometeorological University.

Сокращенное наименование Университета на английском языке: RSHU.

Место нахождения: 192007, Санкт-Петербург, ул. Воронежская, д. 79. Контактная информация: Телефон (812) 712-80-77; Факс (812) 633-01-82; Электронная почта: rshu@rshu.ru.

Учредителем РГГМУ является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Место нахождения Учредителя: 125009, г. Москва, ул. Тверская, д. 11.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19 октября 2017 г. регистрационный номер 2664 серия 90Л01 № 0009756 (действительна бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации от 26 декабря 2018 г. регистрационный номер 2971 серия 90А01 № 0003116 (действительно до 26 декабря 2024 г.).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» (далее – Университет) является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим основные образовательные программы высшего образования и дополнительные образовательные программы – программы довузовской подготовки, программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки на территории Российской Федерации.

Историческая справка

Университет создан в соответствии с постановлением Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров Союза ССР от 23 июля 1930 года № 237 как Московский гидро-метеорологический институт, который распоряжением Совета Народных Комиссаров СССР от 16 августа 1941 г. №8066-рс был реорганизован в Высший Военный Гидрометеорологический Институт.

Постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 9 июля 1944 г. №844-221с Высший Военный Гидрометеорологический Институт переведен с 1 сентября 1944 г. из г. Москвы в г. Ленинград и с 1 июля 1945 г. реорганизован в Ленинградский Гидрометеорологический институт (гражданский).

Постановлением Государственного комитета РСФСР по делам науки и высшей школы от 11 февраля 1992 г. № 50 Ленинградский Гидрометеорологический институт переименован в Российский государственный гидрометеорологический институт, который приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 23 февраля 1998 г. № 482 переименован в Российский государственный гидрометеорологический университет.

24 декабря 2002 г. Российский государственный гидрометеорологический университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гидрометеорологический университет», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 г. № 1780

переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гидрометеорологический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18 августа 2015 года № 858 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» реорганизовано путем присоединения к нему в качестве структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственная полярная академия».

Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2015 года № 1242 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет».

1.1. Стратегические цели развития Университета

Стратегической целью Университета является формирование передового научно-образовательного, аналитического, консалтингового и проектного центра международного уровня в области наук об окружающей среде, входящего в число ведущих мировых Университетов по качеству своих компетенций и разработок, что внесет значительный практический вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность России.

Для достижения поставленной цели необходимо решение ряда задач:

- целенаправленная подготовка высококвалифицированных кадров, компетентных в вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности и решения проблем окружающей среды;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, производство конкурентных на мировом уровне знаний и технологий;
- формирование на базе Университета ядра природоохранной составляющей инновационной экономики России;
- участие Университета в формировании новых технологических платформ на территории России, в технологической модернизации природоохранной составляющей экономики страны и региона;
- улучшение механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг путем внедрения инструментов общественно-профессиональной аккредитации;
- повышение финансовой устойчивости Университета.

1.2. Система управления

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом вуза на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Устав РГГМУ утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 ноября 2018 г. № 972.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета, ректор Университета, попечительский совет Университета. В Университете создаются ученые советы институтов/факультетов (подразделений) Университета.

Решение стратегических задач основывается на матричной структуре управления.

Коллегиальным органом управления Университета является конференция работников и обучающихся Университета.

Общее руководство Университетом осуществляет Ученый совет, который является выборным представительным органом коллегиального управления. Это высший законодательный орган управления вузом. Срок полномочий Ученого совета – 5 лет. В течение всего периода своей деятельности Ученый совет призван решать следующие стратегические задачи:

- выработка приоритетов и принципов развития Университета;
- создание механизма обеспечения целостности вуза;
- качественная подготовка выпускников;
- сохранение и развитие материальной базы вуза;
- повышение кадрового потенциала вуза;
- внедрение новых обучающих технологий в учебный процесс;
- повышение эффективности научных исследований.

Состав Ученого совета, порядок выборов, полномочия и регламентация деятельности определяются Уставом Университета. Возглавляет Ученый совет председатель, обязанности которого выполняет ректор. В состав Ученого совета по должности входят проректора и, по решению Ученого совета, директора институтов и деканы факультетов. Остальные члены Ученого совета избираются на конференции вуза путем тайного голосования. Состав Ученого совета утверждается приказом ректора.

Работа Ученого совета ведется в соответствии с планом, включающим актуальные вопросы деятельности вуза. Ежегодно Ученый совет заслушивает отчет ректора об итогах деятельности вуза и определяет приоритетные направления на очередной календарный год в соответствии с утвержденной Программой развития РГГМУ.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Вывод: организация управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический Университет» соответствует уставным требованиям.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2019 году Университет успешно прошел процедуры лицензирования новых образовательных программ и международной аккредитации реализуемых образовательных программ.

Приказом Рособнадзора от 14.05.2019 № 633 в лицензию на осуществление образовательной деятельности РГГМУ включена новая образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция. Реализацию основной профессиональной образовательной программы по данному направлению подготовки Университет планирует начать с 1 сентября 2020 года.

Цель международной аккредитации заключается в оценке и признании высокого качества образовательных программ в соответствии с международными стандартами аккредитации согласно Европейским стандартам и руководствам по обеспечению качества Европейского пространства высшего образования (ESG-ENQA). Процедура проведена международной экспертной организацией «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» (НААР/IAAR, Республика Казахстан).

На международную аккредитацию были заявлены 3 образовательные программы бакалавриата: 05.03.05 Прикладная гидрометеорология; 05.03.06 Экология и природопользование; 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Эксперты признали образовательные программы соответствующими требованиям Европейских стандартов качества образования, что послужило основанием для принятия положительного решения в отношении всех заявленных для аккредитации образовательных программ. В результате Университет получил свидетельства о международной программной аккредитации по программам высшего образования 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, 05.03.06

Экология и природопользование, 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура сроком на 5 лет.

В 2019 в целях оптимизации в РГГМУ прошла реорганизация учебных структурных подразделений.

В настоящее время образовательную деятельность осуществляют 3 института и 4 факультета:

- институт информационных систем и геотехнологий;
- институт «Полярная академия»;
- институт гидрологии и океанологии (образовался в результате слияния гидрологического и океанологического факультетов);
- метеорологический факультет;
- экологический факультет;
- факультет гидрометеорологического обеспечения экономико-управленческой деятельности в отраслях и комплексах;
- факультет морского и полярного права.

В составе институтов и факультетов действуют 26 кафедр.

Институт информационных систем и геотехнологий включает в свою структуру дирекцию, кафедру информационных технологий и систем безопасности, кафедру прикладной информатики, кафедру высшей математики и теоретической механики, кафедру морские информационные системы, кафедру физики. В целях практической и научно-исследовательской работы с обучающимися в институте имеется научно-учебный лабораторный центр, в состав которого входят:

- учебная лаборатория радиотехнических и электронных средств;
- учебная лаборатория информационной безопасности телекоммуникационных систем;
- учебная лаборатория прикладных информационных технологий;
- учебная лаборатория морских и подводных исследований;
- учебная лаборатория физики.

В структуру Института «Полярная академия» входят: дирекция института, кафедра английского языка и литературы, кафедра французского языка и литературы, кафедра русского языка и литературы, кафедра иностранных языков, кафедра декоративно-прикладного искусства и реставрации живописи (образовалась в результате объединения кафедр реставрации живописи и декоративно-прикладного искусства и дизайна), кафедра русского языка и предвузовской подготовки. Для практической подготовки обучающихся в Институте созданы лаборатория современных образовательных и коммуникативных технологий, лаборатория керамики и лаборатория реставрационной живописи.

Третий институт – институт гидрологии и океанологии – реализует образовательные программы исключительно гидрометеорологической направленности. В структуру института входят дирекция с двумя отделениями (отделение гидрологии и отделение океанологии), кафедра инженерной гидрологии (образовалась в результате слияния кафедры гидрологии суши и кафедры гидрофизики и гидропрогнозов), кафедра водно-технических изысканий (образовалась в результате объединения кафедры гидрометрии и кафедры гидрогеологии и геодезии), кафедра прикладной океанографии ЮНЕСКО-МОК и комплексного управления прибрежными зонами (образовалась в результате слияния двух кафедр с соответствующими наименованиями), кафедра океанологии. Для реализации практических и лабораторных занятий на всех кафедрах института функционируют учебные лаборатории: на кафедре инженерной гидрологии – учебная лаборатория гидрологических расчетов и учебная бюро гидрологических прогнозов; на кафедре водно-технических изысканий – учебная лаборатория геофильтрации и геодезии, учебная лаборатория гидрометрии, учебная лаборатория водных исследований; на кафедре прикладной океанографии ЮНЕСКО-МОК и

комплексного управления прибрежными зонами – учебное бюро морских прогнозов; на кафедре океанологии – учебная лаборатория моделирования гидрологических процессов, межкафедральная учебно-исследовательская лаборатория измерительной океанологической техники

Метеорологический факультет – крупнейший факультет в составе Университета, реализующий образовательные программы гидрометеорологических направлений. В своей структуре факультет имеет деканат и три кафедры, в состав которых входят 5 лабораторий. Кафедра метеорологических прогнозов курирует работу учебной лаборатории по атмосферному гидродинамическому моделированию и учебного бюро прогнозов погоды. На кафедре экспериментальной физики атмосферы успешно работают две учебных лаборатории: метеорологической информационно-измерительной техники и автоматической обработки результатов метеорологических измерений. Кафедра метеорологии, климатологии и охраны атмосферы отвечает за работу учебной лаборатории метеорологических измерений и физики атмосферы и учебной лаборатории «Погода и человек».

Экологический факультет включает в себя: деканат, кафедру прикладной и системной экологии, кафедру водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии, кафедру геоэкологии, природопользования и экологической безопасности, образованную в результате слияния кафедры экологии и биоресурсов и кафедры природопользования и устойчивого развития полярных областей. В целях ведения научной работы обучающихся и практической подготовки на факультете действуют: учебное бюро экологического мониторинга, учебно-методическая лаборатория экологии, учебная лаборатория общей биологии, зоологии и гидробиологии, учебная лаборатория экологической безопасности и мониторинга окружающей среды, учебная лаборатория химии природной среды и учебно-научная станция на острове Валаам, предоставляющие возможность обучающимся проходить учебную практику в полевых условиях.

В состав факультета гидрометеорологического обеспечения экономико-управленческой деятельности в отраслях и комплексах входят деканат, кафедра инновационных технологий управления в государственной сфере и бизнесе, кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем, кафедра инновационных технологий исследования Арктики, кафедра социально-гуманитарных наук, кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности, а также лаборатория «Проблемы повышения эффективности государственного и муниципального управления». Факультет морского и полярного права планирует готовить выпускников, способных решать актуальные для России вопросы правового обеспечения безопасности социально-экономических и политических вопросов развития морских территорий и прибрежных зон. В составе факультета действуют кафедра национальной безопасности и международного права, кафедра теории государства и права, кафедра гражданского права и процесса, кафедра уголовного права и криминологии.

Управление институтами и факультетами осуществляется директорами институтов и деканами факультетов, в обязанности которых входит организация и руководство учебным процессом, курирование вопросов методического обеспечения направлений подготовки, выполнение учебно-воспитательной работы обучающихся.

Университет имеет собственную учебную базу практики, расположенную в д. Даймище Ленинградской области. Здесь проходят практику обучающиеся по направлениям подготовки: Гидрометеорология, Прикладная гидрометеорология, Экология и природопользование. База оснащена необходимым вычислительным и измерительным оборудованием в соответствии с программами практик. Во время проведения практик на базе организуется проживание обучающихся, а также работа медпункта и столовой. Управление базой осуществляет начальник базы практики.

2.1 Структура приема граждан

Организация приема граждан в Университет осуществляется на основании Федерального закона об образовании, Правил приема на обучение по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет», Устава РГГМУ и других руководящих документов, локальных нормативных актах РГГМУ.

Проводимые в вузе мероприятия по привлечению абитуриентов:

- подготовительные курсы продолжительностью 8 месяцев;
- курсы адаптации;
- дни открытых дверей;
- олимпиада школьников по географии «Земля – наш общий дом»;
- заключение договоров со школами;
- заключение договоров с организациями (целевой набор);
- профориентационные экскурсии для старшеклассников;
- выставки, ярмарки профессий, конференции, телемосты с регионами;
- мастер-классы ведущих преподавателей Университета.

2.1.1 Подготовительные курсы и олимпиады

Довузовская подготовка в Университете осуществляется Управлением дополнительного образования, приема и трудоустройства студентов (далее – УДОПТС, Управление), одной из основных целей которого является организация и проведение работы по формированию контингента обучающихся.

Довузовская подготовка включает:

- организацию и проведение работы по профессиональной ориентации молодежи и старшеклассников с целью оказания помощи в выборе направления обучения.

Эффективными мероприятиями в этой работе показали себя дни открытых дверей, экскурсии по вузу, городские выставки, ярмарки профессий и вакансий, телемосты с регионами.

- сотрудничество с ведущими преподавателями по проведению мастер-классов;
- углубленную предметную подготовку старшеклассников по общеобразовательным предметам на подготовительных курсах.

В ходе обучения на очных и заочных подготовительных курсах слушатели знакомятся с направлениями подготовки, реализуемыми в РГГМУ, актуальными проблемами гидрометеорологии, океанологии, экологии и природопользования, экономики и управления на предприятии и т.д., проходят подготовку к сдаче ЕГЭ по математике, русскому языку, географии. Программы курсов составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Занятия проводят преподаватели – эксперты ЕГЭ, с применением Университетских учебно-методических материалов и методик.

В настоящее время в обществе продолжает сохраняться повышенный интерес к выставкам и профориентационным мероприятиям по продвижению образовательных продуктов. За 2019 год УДОПТС приняло участие и организовало 71 мероприятие для старшеклассников для более 29 363 человек.

В целом созданная в Университете система довузовской подготовки представляет собой единый интегрированный образовательный и воспитательный комплекс, который позволяет формировать контингент обучающихся Университета на уровне современных требований.

Одной из основных задач Управления является формирование ежегодной заявки для участия в конкурсе по распределению контрольных цифр приема на места, финансируемые из средств федерального бюджета. Для этого производится не только

оценка возможностей Университета, но и анализ потребностей рынка труда в молодых специалистах – выпускниках Университета. Организацию и проведение маркетинговых исследований, предоставление услуг по обеспечению постоянной и временной занятости молодёжи, осуществляет Центр содействия занятости молодёжи (ЦСЗМ), являющийся структурным подразделением УДОПТС.

2.1.2. Прием на очное обучение

Информация о результатах приема на очную форму обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры представлена в Таблице 2.1.

Таблица 2.1.

Сведения о приеме в 2019 году

Наименование направления	Код	Подано заявлений		Принято на обучение		
		бюджет	по договорам	Всего	за счет бюджета	по договорам
Программы бакалавриата – всего	X	3465	1099	699	433	266
Физика	03.03.02	323	5	18	16	2
Гидрометеорология	05.03.04	407	22	27	25	2
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	1298	49	247	235	12
Экология и природопользование	05.03.06	577	55	89	75	14
Прикладная информатика	09.03.03	353	9	25	25	0
Корабельное вооружение	17.03.01	373	4	40	40	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	134	20	18	17	1
Экономика	38.03.01	0	174	26	0	26
Менеджмент	38.03.02	0	179	26	0	26
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	0	141	25	0	25
Бизнес-информатика	38.03.05	0	96	23	0	23
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	0	83	26	0	26
Филология	45.03.01	0	255	109	0	109
Дизайн	54.03.01	0	0	0	0	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	0	3	0	0	0
Реставрация	54.03.04	0	4	0	0	0
Программы специалитета – всего	X	0	18	6	0	6
Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02	0	18	6	0	6
Программы магистратуры – всего	X	247	20	111	105	6
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	140	7	73	71	2
Экология и природопользование	05.04.06	107	5	38	34	4
Экономика	38.04.01	0	5	0	0	0
Менеджмент	38.04.02	0	3	0	0	0
Филология	45.04.01	0	0	0	0	0
Всего	X	3712	1137	816	538	278

Количество зачисленных в РГГМУ в рамках квоты целевого приема и по договорам о целевом обучении составило 5 человек.

2.1.3 Прием на очно-заочное обучение

В 2019 году на очно-заочную форму обучения по программам бакалавриата 54.03.01 «Дизайн» принято заявлений 18, зачислено 11 человек по договорам об оказании платных образовательных услуг.

По программам магистратуры:

– по совокупности программ направления подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» подано 80 заявлений (за счет бюджетных ассигнований – 59, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 21), зачислено - 31 человек (на места, финансируемые из средств федерального бюджета, – 22, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 9);

– по совокупности программ направления подготовки 38.04.01 «Экономика» подано 38 заявлений (за счет бюджетных ассигнований – 15, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 23), зачислено – 20 человек (на места, финансируемые из средств федерального бюджета, - 4, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 16);

– по совокупности программ направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» было подано 53 заявления (за счет бюджетных ассигнований – 17, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 36), зачислено – 25 человек (на места, финансируемые из средств федерального бюджета, - 5, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 20);

– по совокупности программ направления подготовки 45.04.01 «Филология» было подано 74 заявлений (за счет бюджетных ассигнований – 23, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 51), зачислено – 48 человек (на места, финансируемые из средств федерального бюджета, - 9, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 39).

2.1.4 Прием на заочное обучение

Заочная форма обучения традиционно привлекает абитуриентов. Прием граждан осуществляется как на основании результатов ЕГЭ, так и на основании вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно. Данные о приеме отражены в таблице 2.2.

Абитуриентов, работающих в системе Росгидромета в 2019 году в РГГМУ было зачислено 6 абитуриентов на места в рамках целевой квоты

Таблица 2.2.

Сведения о приеме в 2019 году, заочное обучение

Наименование направления подготовки	Код	Подано заявлений		Принято		
		за счет бюджета	по договорам	всего	по договорам	за счет бюджета
Программы бакалавриата – всего	X	352	144	181	54	127
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	263	20	110	10	100
Экология и природопользование	05.03.06	57	20	13	3	10
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	32	5	19	2	17
Экономика	38.03.01	0	19	9	9	0
Менеджмент	38.03.02	0	17	10	10	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	0	31	12	12	0
Бизнес-информатика	38.03.05	0	6	0	0	0
Филология	45.03.01	0	22	8	8	0
Реставрация	54.03.04	0	4	0	0	0
Программы магистратуры –	X	100	15	46	0	46

Наименование направления подготовки	Код	Подано заявлений		Принято		
		за счет бюджета	по договорам	всего	по договорам	за счет бюджета
всего						
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	42	9	22	0	22
Экономика	38.04.01	16	2	7	0	7
Менеджмент	38.04.02	24	3	6	0	6
Филология	45.04.01	18	1	11	0	11
Всего	X	452	159	227	54	173

2.1.5 Прием по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Ежегодно в Университете осуществляется прием на обучение по очной и заочной формам по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям: 05.06.01 Науки о Земле, 27.06.01 Управление в технических системах, 38.06.01 Экономика, 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

На очную форму обучения в отчетном году было принято 10 человек, из них:

- 6 иностранных граждан по направлениям Минобрнауки России на основании постановления Правительства Российской Федерации от 8 октября 2013 г. № 891 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»,

- 1 гражданин РФ в соответствии с приказом Минобрнауки России от 15 мая 2019 г. № 315 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по специальностям (или) укрупненным группам направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2020/21 учебный год»;

- 3 гражданина РФ, обучающихся за счет средств физических лиц.

На заочную форму обучения в отчетном году было принято 2 человека, гражданина РФ, обучающихся за счет средств физических лиц.

Распределение приема по направлениям подготовки представлено в таблицах 2.3-2.5

Таблица 2.3

Распределение приема по направлениям подготовки

	Код направления	Принято 2019 году					
		Всего	из них получившие высшее образование в РГГМУ	из них иностранные граждане			
				Всего	по договорам об оказании платных обр. услуг	из них стран СНГ	
						Всего	по договорам об оказании платных обр. услуг
Всего поступило, в том числе		12	10	6	0	2	0
Науки о Земле	05.06.01	10	9	5	0	2	0
Управление в технических системах	27.06.01	1	1	0	0	0	0

Экономика	38.06.01	1	0	1	0	0	0
Языкознание и литературоведение	45.06.01	0	0	0	0	0	0

Таблица 2.4

Распределение приема по направлениям подготовки (очная форма обучения)

	Код направления	Принято 2019 году					
		Всего	из них получившие высшее образование в РГГМУ	из них иностранные граждане			
				Всего	из них		
					по договорам об оказании платных обр. услуг	стран СНГ	
		Всего	по договорам об оказании платных обр. услуг	Всего	по договорам об оказании платных обр. услуг		
Всего поступило, в том числе		10	2	5	0	1	0
Науки о Земле	05.06.01	8	7	5	0	2	0
Управление в технических системах	27.06.01	1	1	0	0	0	0
Экономика	38.06.01	1	0	1	0	0	0
Языкознание и литературоведение	45.06.01	0	0	0	0	0	0

Таблица 2.5

Распределение приема по направлениям подготовки (заочная форма обучения)

	Код направления	Принято 2019 году					
		Всего	из них получившие высшее образование в РГГМУ	из них иностранные граждане			
				Всего	из них		
					по договорам об оказании платных обр. услуг	стран СНГ	
		Всего	по договорам об оказании платных обр. услуг	Всего	по договорам об оказании платных обр. услуг		
Всего поступило, в том числе		2	2	0	0	0	0
Науки о Земле	05.06.01	2	2	0	0	0	0
Управление в технических системах	27.06.01	0	0	0	0	0	0
Экономика	38.06.01	0	0	0	0	0	0
Языкознание и литературоведение	45.06.01	0	0	0	0	0	0

За отчетный период к аспирантуре РГГМУ для подготовки к сдаче и сдачи кандидатских экзаменов было прикреплено – 11 человек с общим количеством договоров

- 28, а также прикрепился 1 соискатель для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2.2 Структура подготовки кадров

Подготовка выпускников в РГГМУ ведется по основным и дополнительным образовательным программам в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 19 октября 2017г. регистрационный номер 2664 серия 90Л01 № 0009756.

В рамках основных образовательных программ реализуются образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Таблица 2.6

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы

Код и наименование направления подготовки/ специальности	Нормативный срок освоения образовательной программы
Высшее образование - программы бакалавриата	
03.03.02 Физика	4 года
05.03.04 Гидрометеорология	4 года
05.03.05 Прикладная гидрометеорология	4 года
05.03.06 Экология и природопользование	4 года
09.03.03 Прикладная информатика	4 года
17.03.01 Корабельное вооружение	4 года
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	4 года
38.03.01 Экономика	4 года
38.03.02 Менеджмент	4 года
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	4 года
38.03.05 Бизнес-информатика	4 года
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	4 года
44.03.01 Педагогическое образование	4 года
45.03.01 Филология	4 года
54.03.01 Дизайн	4 года
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	4 года
54.03.04 Реставрация	4 года
Высшее образование - программы специалитета	
10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	5 лет 6 месяцев
Высшее образование - программы магистратуры	
05.04.05 Прикладная гидрометеорология	2 года
05.04.06 Экология и природопользование	2 года
38.04.01 Экономика	2 года
38.04.02 Менеджмент	2 года
45.04.01 Филология	2 года
Высшее образование - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	
05.06.01 Науки о Земле	3 года
27.06.01 Управление в технических системах	4 года
38.06.01 Экономика	3 года

45.06.01 Языкознание и литературоведение	3 года
--	--------

В 2019 году началась реализация образовательных программ по новым профилям:

- Полярная метеорология и климатология (направление подготовки бакалавриата 05.03.05 Прикладная гидрометеорология);
- Прикладные информационные системы и технологии (направление подготовки бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика);
- Моделирование атмосферных процессов (направление подготовки магистратуры 05.04.05 Прикладная гидрометеорология);
- Управление экосистемами (направление подготовки магистратуры 05.04.06 Экология и природопользование).

Управление подготовки кадров высшей квалификации осуществляет прием в докторантуру для подготовки диссертаций на соискание ученой степени доктора наук по научным специальностям:

- 25.00.30 «Метеорология, климатология, агрометеорология» (географические и физико-математические науки);
- 25.00.35 «Геоинформатика» (технические науки);
- 25.00.36 «Геоэкология» (географические науки).

Основные профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Организация учебного процесса

Учебный процесс Университета регламентируется локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с законодательством РФ, федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ и Уставом РГГМУ.

Образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования осуществляется в формах очного, очно-заочного и заочного обучения. Указанные формы обучения различаются объемом обязательных аудиторных занятий преподавателя с обучающимися, объемом времени, отводимого на самостоятельную работу и общим сроком обучения.

Организация учебного процесса в Университете регламентируется учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами дисциплин, программами практик, расписаниями занятий и промежуточных аттестаций и обеспечивает:

- качественный уровень освоения образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов, магистров, научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- методически обоснованное соотношение и последовательность изучения дисциплин и прохождения практик;
- планомерность образовательного процесса;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности научно-педагогических работников;
- контроль соответствия условий обучения, уровня знаний, умений, навыков для дальнейшего осуществления профессиональной деятельности.

Учебный процесс по образовательным программам высшего образования в Университете организован по периодам обучения – учебным годам, содержащим последовательность учебных семестров, сессий, практик и каникул.

При осуществлении образовательной деятельности Университет обеспечивает проведение учебных занятий и практик. Реализация образовательных программ сопровождается контролем качества их освоения, включающим в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Завершающим этапом освоения образовательных программ является государственная итоговая аттестация.

Образовательная деятельность по образовательным программам проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и лицами, привлекаемыми РГГМУ к реализации образовательных программ на иных условиях, а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы и иные аналогичные занятия), групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации).

Соотношение контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы определено учебным планом.

Важнейшей составляющей образовательных программ высшего образования является практика. Практика представляет собой систему организационных и учебных мероприятий, проводимых с целью совершенствования профессиональной подготовки обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся проводится:

на собственных базах практики: полевая учебная база Университета д. Даймище Гатчинского района Ленинградской области и учебно-научная станция на о. Валаам в Республике Карелия;

на базовых кафедрах Университета, созданных на базе организаций, осуществляющих деятельность по профилям реализуемых образовательных программ: АО «Научно-исследовательский институт «Масштаб», АО «СПИИРАН-Научно-техническое Бюро Высоких Технологий», АО «Концерн «ОКЕАНПРИБОР», ФГБУН «Морской гидрофизический институт РАН», ФГУП «Центральный научно-исследовательский институт конструкционных материалов «Прометей» имени И.В. Горынина Национального исследовательского центра «Курчатовский институт», АО «Государственный научно-исследовательский навигационно-гидрографический институт»;

на базе сторонних организаций, деятельность которых связана с профилем образовательной программы (территориальные Управления и обсерватории Росгидромета, заповедники и ландшафтные комплексы пригородов Санкт-Петербурга и Северо-Запада России, профильные организации Санкт-Петербурга и других городов и др.) на основании соответствующих договоров;

в структурных подразделениях Университета: бюро метеорологических прогнозов, учебном бюро гидрологических прогнозов, учебной лаборатории химии и природной среды и т.д. в соответствии с программой практики.

Сроки прохождения практики определяются учебным планом, календарным учебным графиком. Содержание практики и требования к отчетной документации по итогам ее прохождения устанавливаются программой практики.

Режим учебной работы регулируется графиком учебного процесса, расписанием занятий, расписанием консультаций и экзаменов. Расписание занятий для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения разрабатывается на каждый семестр. Расписания занятий соответствуют рабочим учебным планам (по количеству учебных недель, совпадению сроков начала и окончания семестра, экзаменационных сессий, практик, каникул, соблюдению установленных форм промежуточных аттестаций). В расписании отражены: время и место проведения занятий, наименование дисциплины, виды занятий, фамилии преподавателей, проводящих занятия, номера аудиторий. Расписание экзаменов разрабатывается на период экзаменационной сессии. В расписании экзаменов для каждой учебной группы указываются дата, место и время проведения консультаций, экзамена по каждой дисциплине, фамилии экзаменаторов, номер аудиторий. Расписания занятий и экзаменов размещаются в специально отведенных местах, удобных для доступа обучающихся, и на сайте Университета (www.rshu.ru).

В целом организация учебного процесса в Университете четкая, обеспечивается созданными в вузе системами планирования всех видов работы и контроля исполнения.

2.2.1 Структура подготовки кадров по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Всего в Университете обучается 4442 человек, из них 3140 человек – на очной форме обучения, 289 человека – на очно-заочной и 1013 обучающихся проходят подготовку в заочной форме. По программам бакалавриата в РГГМУ всего обучается 3643 обучающихся, по программе специалитета - 140 человек, по программам магистратуры - 659 человек. По договорам об оказании платных образовательных услуг всего обучается 1657 человек, что составляет 37% от общей численности обучающихся Университета.

Кроме того, в Университете ведется обучение иностранных граждан и лиц без гражданства в соответствии с международными договорами Российской Федерации, с федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой, общее количество обучающихся - 111 человек.

Структура контингента обучающихся Университета по формам обучения приведен в таблицах 2.7-2.9.

Таблица 2.7

Контингент обучающихся (очная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Численность, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
Программы бакалавриата – всего	X	2739	1093
в том числе по направлениям:			
Физика	03.03.02	66	12
Гидрометеорология	05.03.04	104	6
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	861	46
Экология и природопользование	05.03.06	436	60
Прикладная информатика	09.03.03	122	44
Корабельное вооружение	17.03.01	157	4
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	46	4
Экономика	38.03.01	125	112
Менеджмент	38.03.02	92	89
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	141	141
Бизнес-информатика	38.03.05	71	71
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	91	87
Филология	45.03.01	409	409
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	4	0
Реставрация	54.03.04	14	8
Программы специалитета – всего	X	140	31
в том числе по специальностям:			
Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02	140	31
Программы магистратуры – всего	X	261	10
в том числе по направлениям:			
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	163	4
Экология и природопользование	05.04.06	94	5
Менеджмент	38.04.02	1	1
Экономика	38.04.01	3	-

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Численность, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	3140	1134

Таблица 2.8

Контингент обучающихся (очно-заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Численность, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
Программы бакалавриата – всего	X	19	11
в том числе по направлениям:			
Дизайн	54.03.01	11	11
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	3	0
Реставрация	54.03.04	5	0
Программы специалитета – всего	X	0	0
Программы магистратуры – всего	X	270	161
в том числе по направлениям:			
Экология и природопользование	05.04.06	82	14
Экономика	38.04.01	67	57
Менеджмент	38.04.02	45	34
Филология	45.04.01	76	56
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	289	172

Таблица 2.9

Контингент обучающихся (заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Численность, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
Программы бакалавриата – всего	X	885	338
в том числе по направлениям:			
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	515	51
Экология и природопользование	05.03.06	84	44
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	36	2
Экономика	38.03.01	69	69
Менеджмент	38.03.02	59	59
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	88	88
Педагогическое образование	44.03.01	10	1
Филология	45.03.01	24	24
Программы специалитета – всего	X	0	0
Программы магистратуры – всего	X	128	13
в том числе по направлениям:			
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	66	4
Экономика	38.04.01	22	5
Менеджмент	38.04.02	17	2
Филология	45.04.01	23	2
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	1013	351

В отчетном году количество выпускников Университета, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, составило 994 человек, из них 714 человек – выпускники очной формы обучения.

В 2019 г. квалификация «бакалавр» была присвоена 761 выпускникам РГГМУ, квалификация «специалист по защите информации» - 29 выпускникам, квалификация «магистр» - 204 выпускникам.

Данные по выпуску студентов по формам обучения представлены в таблицах 2.10-2.12.

Таблица 2.10

Данные по выпуску (очная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Выпуск, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
Программы бакалавриата – всего	X	590	258
в том числе по направлениям:			
Физика	03.03.02	7	0
Гидрометеорология	05.03.04	27	1
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	129	5
Экология и природопользование	05.03.06	120	5
Прикладная информатика	09.03.03	16	6
Корабельное вооружение	17.03.01	28	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	11	3
Экономика	38.03.01	59	46
Менеджмент	38.03.02	33	33
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	38	38
Бизнес-информатика	38.03.05	28	28
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	14	14
Филология	45.03.01	76	75
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	0	0
Реставрация	54.03.04	4	4
Программы специалитета – всего	X	29	0
в том числе по специальностям:			
Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02	29	0
Программы магистратуры – всего	X	95	11
в том числе по направлениям:			
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	55	2
Экология и природопользование	05.04.06	31	0
Экономика	38.04.01	2	2
Менеджмент	38.04.02	3	3
Филология	45.04.01	4	4
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	714	269

Таблица 2.11

Данные по выпуску (очно-заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Выпуск, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
Программы бакалавриата – всего	X	21	7
в том числе по направлениям:			
Дизайн	54.03.01	9	6
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	5	0
Реставрация	54.03.04	7	1
Программы специалитета – всего	X	0	0
Программы магистратуры – всего	X	55	7
в том числе по направлениям:			
Экология и природопользование	05.04.06	17	0
Экономика	38.04.01	21	6
Менеджмент	38.04.02	9	1
Филология	45.04.01	8	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	76	14

Таблица 2.12

Данные по выпуску (заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Выпуск	По договорам
Программы бакалавриата – всего	X	150	101
в том числе по направлениям:			
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	57	9
Экология и природопользование	05.03.06	13	12
Прикладная информатика	09.03.03	6	6
Экономика	38.03.01	19	19
Менеджмент	38.03.02	32	32
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	18	18
Педагогическое образование	44.03.01	0	0
Филология	45.03.01	0	0
Реставрация	54.03.04	5	5
Программы специалитета – всего	X	0	0
Программы магистратуры – всего	X	54	9
в том числе по направлениям:			
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	17	5
Экономика	38.04.01	9	3
Менеджмент	38.04.02	8	1
Филология	45.04.01	20	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	204	110

2.2.2 Структура подготовки кадров высшей квалификации

По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГМУ на 31 декабря 2019 года обучались 42 аспиранта, их них на бюджетной основе – 20 человек; с полным возмещением затрат – 22 человека.

В отчетном году 4 аспиранта успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

В докторантуре Университета в 2019 году докторанты не числились.

В РГГМУ в отчетный период по отрасли «Науки о Земле» действовал 1 совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук - Д 212.197.01 по специальности 25.00.30 — Метеорология, климатология и агрометеорология (физико-математические и географические науки). За отчетный период в диссертационном совете РГГМУ защитили кандидатские диссертации 5 соискателей, из которых 2 соискателя - аспиранты, обучавшиеся в аспирантуре РГГМУ в разные годы и 1 соискатель защитил докторскую диссертацию.

Приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2019 г. № 1220/нк возобновлена деятельность совета Д 212.197.03 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальности 25.00.35 — Геоинформатика (технические науки) и специальности 25.00.36 — Геоэкология (географические науки)..

2.2.3 Структура военной подготовки по программам офицеров запаса

Обучающиеся РГГМУ имеют возможность пройти подготовку в военном учебном центре на основании Указа Президента Российской Федерации от 26 января 2019 г. № 18 «О внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации», постановлений Правительства Российской Федерации от 6 марта 2008 г. № 152 «Об обучении граждан Российской Федерации по программе военной подготовки в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования», от 3 июля 2019 № 848 «Об утверждении Положения о военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации», распоряжения Правительства Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 427-р, приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июля 2009 г. № 666/249 «Об организации деятельности учебных военных центров, факультетов военного обучения и военных кафедр при федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования».

Военный учебный центр при РГГМУ реализует программы военной подготовки офицеров запасов по двум военно-учетным специальностям:

Организация гидрометеорологического (метеорологического) и геофизического обеспечения;

Обработка гидрометеорологической (метеорологической) и геофизической информации (кроме сил флота)

В 2019 году численность студентов РГГМУ, проходивших военную подготовку по программе офицеров запаса, составила 221 человек.

2.3 Дополнительное образование

Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуются через Центр дополнительного профессионального образования.

Согласно действующей лицензии, Университет реализует программы повышения квалификации по профилю основных образовательных профессиональных программ:

программы повышения квалификации по заочной форме обучения с применением дистанционных технологий:

1. «Метеорологическое обеспечение гражданской авиации для авиационных синоптиков»;

2. «Метеорологическое обеспечение гражданской авиации для техников-метеорологов».

Эти программы подготовлены в соответствии с нормативными требованиями Международной организации гражданской авиации и Всемирной Метеорологической Организации (ВМО).

программы повышения квалификации по очной и очно-заочной формам обучения:

Прикладная гидрометеорология;

Методы сбора, обработки и получения климатической информации. Методы кратко-, средне- и долгосрочного прогнозирования погоды;

Оценка компетентности авиационного метеорологического персонала;

Метеорологическое обеспечение гражданской авиации для техников-метеорологов (адаптированное к условиям Антарктики);

Прикладная гидрология и применение программно-аппаратных комплексов в оперативной гидрометеорологической практике;

Проектирование геоинформационными системами (ГИС) и управление ГИС проектами;

Инженерно-гидрометеорологические изыскания;

Моделирование русловых процессов и прогноз русловых деформаций в различных гидрологических условиях;

Определение основных расчетных гидрологических характеристик - СП 33-101-2003;

Инженерно-экологические изыскания;

Подводные переходы магистральных трубопроводов: особенности проведения комплексных изысканий, обследований и диагностики;

Отбор проб компонентов окружающей среды в процессе производственного экологического мониторинга и др.

Освоение программ повышения квалификации завершается итоговой аттестацией обучающихся. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ, установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

Университет реализует программы профессиональной переподготовки по профилю основных образовательных профессиональных программ:

1. «Прикладная гидрология»;

2. «Прикладная метеорология»;

3. «Авиационная метеорология»;

4. «Метрологическое обеспечение эксплуатации средств измерений в области гидрометеорологии»;

5. «Экология и природопользование»;

6. «Прикладная океанология»;

7. «Экономика предприятий и организаций»;

8. «Государственное и муниципальное управление».

Реализация программ профессиональной переподготовки направлена на получение знаний и компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности. Срок обучения составляет 5-9 месяцев, при этом минимально допустимый объём программ профессиональной переподготовки не может быть менее 250 часов.

Освоение программ профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией обучающихся. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ, установленного образца - Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом о профессиональной переподготовке даёт право на ведение нового вида профессиональной деятельности.

Деятельность по дополнительному профессиональному образованию координирует Центр дополнительного профессионального образования УДОПТС (далее - ЦДПО).

Разработка дополнительных профессиональных программ, предназначенных для повышения квалификации и профессиональной переподготовки, строится на основе модульного подхода. Содержание дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования и требования соответствующих ФГОС ВО. Заказчик, ориентируясь на необходимый набор компетенций, выбирает интересующие разделы или темы и формирует заказ на программу. После согласования сформированных предложений с Университетом, программы утверждаются и реализуются.

ЦДПО организует и проводит повышение квалификации и профессиональную переподготовку специалистов по 76 программам, в том числе в области гидрометеорологии – 23 программы, в области инженерных изысканий – 11 программ, экологии и природопользования – 9 программ, экономики – 4 программы, смежным с гидрологией направлениям – 7 программ.

В 2019 г. обучено 135 слушателей по программам дополнительного профессионального образования.

В 2019 г. ЦДПО организованы и проведены курсы повышения квалификации для 67 работников РГГМУ профессорско-преподавательского состава по следующим программам:

1. Инженерно-гидрометеорологические изыскания;
2. Современные методы определения метеорологических, гидрологических, океанологических характеристик окружающей среды, формирование и ведение банков данных в области гидрометеорологии и смежных с ней областях;
3. Новая система гидрологических расчетов. Определение основных расчетных гидрологических характеристик - СП 33-101-2003;
4. Мониторинг и прогнозирование состояния окружающей среды, её загрязнения, формирование и ведение банков данных в области гидрометеорологии и смежных с ней областях;
5. Обеспечение противодействия коррупции в образовательных и научных организациях.

За последние годы отмечается повышение спроса на краткосрочные курсы повышения квалификации практической направленности в области гидрометеорологии, экологии продолжительностью 9-30 дней (в зависимости от формы обучения) и объемом 72-96 часов.

Для проведения этих курсов используется в основном учебно-лабораторная база Университета, Главной геофизической обсерватории им. А.И. Воейкова, Института Радарной Метеорологии (ООО «ИРАМ»), что позволяет существенно повысить практическую составляющую курсов.

2.4 Качество подготовки

Для изучения процесса подготовки обучающихся и его наполнения при проведении самообследования Университета были изучены учебные планы образовательных программ, рабочие программы дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации, локальные нормативные акты о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

В целях контроля качества подготовки обучающихся в РГГМУ внедрена многоуровневая система аттестации и контроля знаний.

Контроль качества освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в Университете, проводится в виде текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

С целью осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся в течение семестра проводятся контрольные мероприятия в соответствии с требованиями рабочих программ дисциплин.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Целью промежуточной аттестации обучающихся является комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Промежуточная аттестация проходит дважды в учебном году в соответствии с графиком учебного процесса. В случае получения неудовлетворительных результатов аттестации обучающемуся предоставляется две возможности пересдачи экзамена или зачета. В случае неудовлетворительной второй пересдачи обучающийся подлежит отчислению из Университета.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций обучающихся разработаны оценочные средства, представленные в виде фондов оценочных средств (ФОС).

ФОС текущего контроля успеваемости используются для оперативной оценки и постоянного управления учебной деятельностью обучающихся. ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля), практики в установленной учебным планом форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. ФОС государственной итоговой аттестации предназначены для установления в ходе государственных аттестационных испытаний степени соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности).

В таблицах 2.13-2.14 представлены сведения о промежуточной успеваемости обучающихся Университета-

Таблица 2.13.

Итоги зимней промежуточной аттестации 2018-2019 учебного года студентов очной формы обучения

Факультет	Численность всего, чел.	Сдали на «отлично», чел./%	Качественная успеваемость, чел./%
Институт гидрологии и океанологии	476	50/10,5%	141/29,6%
Институт «Полярная академия»	421	23/5,5%	108/25,7%
Институт информационных систем и геотехнологий	540	90/16,7%	209/38,7%
Метеорологический факультет	613	76/12,4%	213/34,7%
Факультет гидрометеорологического обеспечения экономико-управленческой деятельности в отраслях и комплексах	500	45/9%	166/33,2%
Экологический факультет	634	172/27,1%	402/63,4%
ИТОГО	3184	456/14,3%	1239/38,9

Таблица 2.14

Итоги летней промежуточной аттестации 2018-2019 учебного года студентов очной формы обучения

Факультет	Численность всего, чел.	Сдали на «отлично», чел./%	Качественная успеваемость, чел./%
Институт гидрологии и океанологии	426	38/8,9%	138/32,4%
Институт «Полярная академия»	411	34/8,3%	114/27,7%
Институт информационных систем и	544	100/18,4%	201/36,9%

Факультет	Численность всего, чел.	Сдали на «отлично», чел./%	Качественная успеваемость, чел./%
геотехнологий			
Метеорологический факультет	555	46/8,3%	166/29,9%
Факультет гидрометеорологического обеспечения экономико-управленческой деятельности в отраслях и комплексах	471	47/10%	169/35,9%
Экологический факультет	578	110/19%	318/55%
ИТОГО	2985	375/12,6%	1106/37,1

Основным внутренним показателем качества образовательной деятельности Университета является государственная итоговая аттестация выпускников, состоящая из государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в 2019 году подтверждают высокий уровень качества подготовки выпускников: качественная успеваемость обучающихся по итогам государственных экзаменов составила 87%, доля выпускных квалификационных работ, оцененных на «отлично» - 23,7%.

Таблица 2.15

Результаты сдачи государственных экзаменов
(выпуск 2019 год)

Направление подготовки/специальность	Сдавали гос. экзамен, чел.	Результат		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Бакалавриат				
45.03.01 Филология	76	31	17	28
54.03.01 Дизайн	9	5	3	1
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	5	5	-	-
54.03.04 Реставрация	16	11	4	1
Специалитет				
10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	29	12	17	-
Магистратура				
05.04.05 Прикладная гидрометеорология	55	35	17	3
05.04.06 Экология и природопользование	47	28	17	2
45.04.01 Филология	32	18	14	-
ИТОГО	269	145	89	35

Тематика выпускных квалификационных работ в 2019 году соответствует видам и задачам профессиональной деятельности выпускников, а также пожеланиям работодателей. Руководителями выпускных квалификационных являлись, в основном, научно-педагогические работники Университета, имеющие ученые степени и (или) ученые звания.

Таблица 2.16

Доля выпускных квалификационных работ, оцененных на «отлично» (выпуск 2019 года)

Направление подготовки/специальность	Кол-во выпускников	
	Всего, чел.	из них защитили ВКР на «отлично», чел./%

Направление подготовки/специальность	Кол-во выпускников	
	Всего, чел.	из них защитили ВКР на «отлично», чел./%
Бакалавриат		
03.03.03 Физика	7	1 /14,3%
05.03.04 Гидрометеорология	27	11 /40,7%
05.03.05 Прикладная гидрометеорология	186	30 /16,1%
05.03.06 Экология и природопользование	133	40 /30,1%
09.03.03 Прикладная информатика	22	5 /22,7
17.03.01 Корабельное вооружение	28	6 /21,4%
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	11	4 /36,4%
38.03.01 Экономика	78	8 /10,3%
38.03.02 Менеджмент	65	5 /7,7%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	56	13 /23,2%
38.03.05 Бизнес-информатика	28	4 /14,3%
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	14	2 /14,3%
45.03.01 Филология	76	15 /19,7%
54.03.01 Дизайн	9	3/33,3%
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	5	4/80%
54.03.04 Реставрация	16	8/50%
Специалитет		
10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	29	3/10,3%
Магистратура		
05.04.05 Прикладная гидрометеорология	72	25/34,7%
05.04.06 Экология и природопользование	48	13/27,1%
38.04.01 Экономика	32	20/62,5%
38.04.02 Менеджмент	20	8/40%
45.04.01 Филология	32	12/37,5%
ИТОГО	994	236/23,7%

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, представленный в отчетах о работе государственных экзаменационных комиссий, показывает, что большинство работ соответствует современному уровню знаний. Отмечается высокое качество большинства выпускных квалификационных работ, их практическая направленность. Возросла доля работ, посвященных решению оперативных задач обеспечения разных отраслей экономики. Работы носят научно-исследовательский и прикладной характер в профессиональной области выпускника, отличаются широтой тематики и широтой географии объектов исследований; отмечается применение современных информационных технологий при решении задач, поставленных в выпускных квалификационных работах, а также при оформлении и представлении работ к защите. Выпускные квалификационные работы, выполненные на высоком научном и прикладном уровне, рекомендованы к внедрению и опубликованию.

В 2019 году выпускники бакалавриата впервые приняли участие в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата. Результат проведения мониторинга независимой оценки качества образования со стороны ООО «НИИ мониторинга качества образования» отражен в отчете «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ анализ ФИЭБ 2019».

Сравнение распределения сертификатов, выданных студентам вуза и вузов-участников, по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат», представлено на рисунке 2.1.

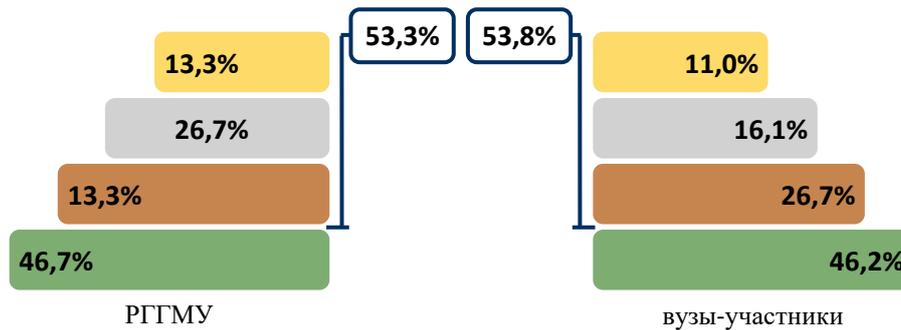


Рисунок 2.1 – Распределение сертификатов

Исходя из данных рисунка 2.1, можно сделать вывод об успешных результатах, продемонстрированных студентами РГГМУ.

2.5 Ориентация на рынок труда

Содействием в трудоустройстве и адаптации на рынке труда обучающихся и выпускников Университета путём создания благоприятных условий в их трудовой и образовательной деятельности занимается Центр содействия занятости молодежи (ЦСЗМ) на базе Управления дополнительного образования, приема и трудоустройства студентов. Для реализации этой цели ЦСЗМ проводит сбор, обобщение и анализ данных о ситуации на рынке труда и доводит полученную информацию до обучающихся и выпускников Университета. Данную задачу ЦСЗМ осуществляет на основе эксплуатации информационной системы, размещенной на сайте Университета. Эта система включает в себя банк данных о вакансиях организаций Росгидромета, банк данных о вакансиях предприятий и организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области, банк резюме обучающихся и выпускников Университета, информацию о мероприятиях Центра.

ЦСЗМ вместе с другими подразделениями Университета и деканатами организует и проводит распределение выпускников текущего года, ведет работу по формированию профессиональной карьеры, созданию и обновлению баз данных о работодателях и соискателях. Эти мероприятия отвечают требованиям времени и создают благоприятные условия для своевременного получения всей информации, необходимой для трудоустройства обучающихся уже в ходе обучения в Университете или по его окончании.

В РГГМУ поддерживается обратная связь с потребителями посредством анализа информации, полученной в ходе опросов от обучающихся различных курсов, от выпускников – после защиты ВКР и/или сдачи государственных экзаменов, нескольких лет после выпуска, предприятий (организаций), трудоустраивающих выпускников, администрации субъектов Федерации и служб занятости, Министерства образования и науки РФ, а также работников Университета. Для оценки и повышения качества подготовки специалистов Центр организует и проводит маркетинговые исследования в следующих направлениях:

- анализ контингента абитуриентов;
- анализ подготовленности обучающихся к трудоустройству и адаптации на рынке труда;
- анализ заинтересованности организаций–работодателей в специалистах выпускниках РГГМУ.

Приоритетным направлением деятельности ЦСЗМ является углубление сотрудничества с предприятиями и организациями-работодателями. Эта работа

осуществляется через целевой набор обучающихся на первый курс по заявкам организаций Росгидромета и органов государственной власти.

Как показывает опыт проведения маркетинговых исследований, около 60 % абитуриентов и 50 % обучающихся выбирают образовательные программы по естественнонаучным и гуманитарным направлениям подготовки, в большинстве своём они хотели бы работать в соответствии с полученным образованием в России при заработной плате 40 000 – 50 000 руб./ месяц.

В целях повышения качества образования и обеспечения последующего эффективного трудоустройства ЦСЗМ активно участвует в профориентационной работе с абитуриентами и обучающимися Университета. С этой целью в вузе проводятся дни открытых дверей для молодежи, «Дни карьеры» и ежегодное распределение выпускников. ЦСЗМ является участником профориентационных городских и районных выставок и ярмарок вакансий, которые организуют постоянные партнеры - центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР», районные и областные Центры занятости населения. В своей работе ЦСЗМ взаимодействует с управлениями вуза, деканатами, институтами, кафедрами, студенческими организациями. В частности, ЦСЗМ активно участвует в разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования.

Обучающиеся, участвующие в этой программе, одновременно с присвоением профессиональной квалификации получают право на ведение нового вида профессиональной деятельности, что позволяет расширить их потенциальные возможности трудоустройства. Совместно с учебными подразделениями Университета ЦСЗМ участвует в организации практик и стажировок.

В настоящее время проводится работа над расширением круга мероприятий, проводимых ЦСЗМ – организация психологических тренингов, семинаров, презентаций компаний-работодателей. ЦСЗМ является активным участником конференций и совещаний по вопросам трудоустройства обучающихся и выпускников. Работники ЦСЗМ постоянно повышают квалификацию, что позволяет совершенствовать работу по успешному содействию трудоустройству молодежи.

2.6. Востребованность выпускников

Один из важнейших показателей эффективности работы образовательной организации – способность выпускников к адаптации на рынке труда. Университет особое внимание уделяет содействию обучающимся и выпускникам в трудоустройстве путём создания благоприятных условий в их трудовой и образовательной деятельности, а также посредством развития партнерских отношений с потенциальными работодателями.

Важнейшим стратегическим партнером Университета является Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды Российской Федерации (Росгидромет). Российский государственный гидрометеорологический университет обеспечивает подготовку более 80 % от общего количества специалистов гидрометеорологического профиля.

Данное взаимодействие осуществляется путем заключения договоров о сотрудничестве с территориальными управлениями Росгидромета. В рамках этих договоров предусматриваются взаимные обязательства по профориентации, подготовке и переподготовке кадров, организация практик, стажировок и других мероприятий.

В 2019 году продолжается и расширяется сотрудничество между Российским государственным гидрометеорологическим университетом и федеральным государственным бюджетным учреждением «Северное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», федеральным государственным бюджетным учреждением «Приморское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», Филиалом федерального государственного бюджетного учреждения Северное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды «Центр

по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды Республики Коми», федеральным государственным бюджетным учреждением «Якутское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», федеральным государственным бюджетным учреждением «Западно-Сибирское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», федеральным государственным бюджетным учреждением «Северо-Западное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», Карельским центром по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды – филиалом федерального государственного бюджетного учреждения «Северо-Западное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», федеральным государственным бюджетным учреждением «Колымское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», федеральным государственным бюджетным учреждением «Забайкальское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», федеральным государственным бюджетным учреждением «Обь-Иртышское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», федеральным государственным бюджетным учреждением «Колымское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», федеральным государственным бюджетным учреждением «Камчатское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», региональными филиалами «Авиаметтелеком Росгидромета», в том числе Северо-Западный филиал (аэропорт Пулково).

Приоритетным направлением деятельности Центра содействия занятости молодежи является развитие сотрудничества с предприятиями и организациями-работодателями.

Особо необходимо отметить взаимодействие с Комитетом по труду и занятости населения Санкт-Петербурга и в частности с Агентствами занятости населения Санкт-Петербурга, Департаментом Росприроднадзора по Северо-Западному Федеральному округу, Акционерным обществом «Концерн Росэнергоатом», Публичным акционерным обществом «Сбербанк», Акционерным обществом «Научно-исследовательский институт охраны атмосферного воздуха», федеральным государственным бюджетным учреждением «Арктический и антарктический научно-исследовательский институт», Федеральной налоговой службой, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии, Пограничным Управлением Федеральной службы безопасности России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, Федеральной службой исполнения наказаний Российской Федерации, Русским музеем, Обществом с ограниченной ответственностью «СамараНИПИНефть», Акционерным обществом «Транснефть-Подводсервис», а также коммерческими организациями Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

В результате данного сотрудничества, при поддержке организаций-партнеров Центр содействия занятости молодежи ежегодно проводит распределение выпускников и День карьеры.

На распределении выпускникам предоставляется возможность встретиться и получить консультацию непосредственно от работодателей г. Санкт-Петербурга и других регионов России, заинтересованных в наших молодых специалистах. Программа распределения также включает в себя консультационную работу сотрудников Центра с выпускниками и проведение презентаций компаний-работодателей. Профиль компаний - участников полностью соответствует основным направлениям подготовки университета.

Участниками Дня карьеры традиционно становятся студенты 2-4 курсов и компании-работодатели, предлагающие места практик и стажировок. В ходе мероприятия представители Комитета по труду и занятости населения и HeadHunter проводят мастер-классы и лекции, направленные на повышение эффективности будущих выпускников Российского государственного гидрометеорологического университета на рынке труда.

2.7 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включает разработку и применение организационно-методических, учебно-методических документов, подготовку пособий, рекомендаций, методических и оценочных материалов, дидактических средств, позволяющих преподавателям активизировать познавательную деятельность обучающихся и эффективно достигать целей образования.

Учебно-методическое обеспечение по основным профессиональным образовательным программам осуществляется в соответствии с действующими локальными нормативными актами РГГМУ и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки (специальностям) и включает в себя: подготовку рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств и иной учебно-методической документации.

Электронные версии аннотации к рабочим программам дисциплин и практик с приложением их копий, учебные планы, календарные учебные графики и общие характеристики основных профессиональных образовательных программ размещаются на сайте университета в общем доступе.

Работа по учебно-методическому обеспечению образовательных программ, реализуемых в РГГМУ, проводится в тесном взаимодействии учебно-методического управления (УМУ), институтов и факультетов по следующим основным направлениям:

- разработка структуры и содержания подготовки обучающихся в условиях многоуровневой системы образования;
- создание единого образовательного пространства и комплексного развития обучающихся на всех этапах непрерывного образования;
- совершенствование технологий обучения и методов контроля качества учебного процесса;
- информационное обеспечение процесса обучения.

Деятельность УМУ в части методической работы сконцентрирована на:

- координации деятельности дирекций институтов/деканатов факультетов и кафедр по разработке календарных учебных графиков, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и государственной итоговой аттестации, а также фондов оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС ВО и локальных нормативных актов университета;
- разработке и актуализации нормативно-методической документации, регламентирующей учебный процесс;
- оказании помощи структурным подразделениям университета в подготовке отчетных материалов по учебно-методической деятельности.

В РГГМУ функционирует Учебно-методический совет. Основной целью его деятельности является повышение качества подготовки выпускников за счет улучшения организации учебно-методической работы и учебно-методического обеспечения, использования новых образовательных технологий, современных прогрессивных форм, методов и средств обучения в учебном процессе. Руководит работой Учебно-методического совета Университета первый проректор РГГМУ.

Основным содержанием методической работы института/факультета является координация и контроль методической работы кафедр с целью совершенствования подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.

Учебно-методической работой института/факультета руководит директор института/декан факультета. Учебно-методической работой кафедры руководит заведующий кафедрой. Он несет ответственность за эффективность и качество работы, уровень организации и обеспечения учебного процесса. По этим вопросам заведующий кафедрой подотчетен дирекции института/деканату факультета и ректорату, советам института/факультета и Университета.

Планирование и учет учебной, методической и иной работы преподавателей в 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах осуществлены в соответствии с Положением о порядке планирования и расчете рабочего времени педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу. Исходя из утвержденной Ученым советом университета учебной нагрузки, каждая кафедра до начала учебного года составляет единый документ – План работы кафедры, являющийся основанием для формирования отдельных индивидуальных планов работы преподавателей. Все индивидуальные планы преподавателей обсуждены на заседаниях кафедр и утверждены заведующими кафедрами.

2.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечное обеспечение

Основная цель деятельности библиотеки направлена на обеспечение библиотечно-информационными ресурсами образовательного процесса и научных исследований Университета. Библиотека проводит комплекс работ, связанных с формированием фонда, отвечающего образовательной, научной и воспитательной деятельности Университета в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и нормативных документов Министерства образования и науки России.

В настоящее время фонды библиотеки распределены между тремя корпусами, располагающими абонементом учебной, научной и художественной литературы, читальными залами, в которых организован открытый доступ, компьютерными читальными залами. Постоянными пользователями библиотеки являются около 4 тысяч студентов, аспирантов, профессоров, преподавателей и научных сотрудников Университета. В читальных залах библиотеки обслуживаются также студенты и преподаватели других вузов Санкт-Петербурга и России.

Общая площадь библиотеки составляет 932,6 кв.м., в том числе библиотека корпуса № 1 (Малоохтинский пр., д. 98) - 433,8 кв.м., библиотека корпуса № 2 (пр. Металлистов, д. 3.) - 141,4 кв.м., библиотека корпуса № 4 (Рижский пр., д. 11) – 337,4 кв.м. В двух корпусах расположены компьютерные читальные залы, в которых оборудованы 23 посадочных места, оснащенных персональными компьютерами.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими и специализированными отечественными и зарубежными периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам. Объем библиотечного фонда на физических (материальных) носителях составляет 393 132 экземпляра, из них учебные издания – 292 708 экземпляров, научные издания – 84 719 экземпляров, литературно-художественные издания – 14 634 экземпляра. Ежегодно в библиотеку поступает порядка 2 500 экземпляров литературы на физических (материальных) носителях. По подписке библиотека в 2019 году получила 77 наименований газет и журналов.

Оценка учебно-методического обеспечения образовательных программ проводится с помощью АРМ «Книгообеспеченность» системы автоматизации библиотек ИРБИС 64. АРМ «Книгообеспеченность» позволяет на текущий семестр отображать все варианты связей между учебными дисциплинами, студентами и учебной литературой из базы каталога, отображать коэффициенты книгообеспеченности как для отдельной книги, так и для любой совокупности книг (по дисциплине, специальности, факультету и т.д.).

Состав и содержание библиотечных фондов раскрывает электронный каталог библиотеки на базе системы автоматизации библиотек ИРБИС 64 АРМ «Каталогизатор». База данных электронного каталога содержит библиографические сведения о документах, входящих в состав единого библиотечного фонда. Свободный доступ к электронному каталогу на сайте Университета реализуется с помощью модуля интеграции Web ИРБИС и системы управления контентом Joomla! для создания современного сайта библиотеки (J

– ИРБИС) по адресу http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108 . К концу 2019 года объем электронного каталога составил 45 484 библиографические записи. За 2019 год в электронный каталог введено 1 152 библиографические записи. Обновление электронного каталога происходит в режиме реального времени.

Библиотека обеспечивает обучающихся и профессорско-преподавательский состав доступом к электронным лицензионным ресурсам: электронно-библиотечным системам, профессиональным базам данных, международным реферативным базам данных научных изданий и информационным справочным системам. Библиотека предоставляет каждому обучающемуся Университета индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет, к учебным материалам следующих электронно-библиотечных систем (ЭБС):

- ЭБС Znanium <https://new.znanium.com/>

Доступ осуществляется со всех компьютеров Университета по ip – адресам и удаленно со всех компьютеров, подключенных к сети Интернет. Регистрация возможна удаленно (требуется подтверждение регистрации сотрудником библиотеки) и в сети Университета (подтверждение не требуется).

- ЭБС Юрайт <https://biblio-online.ru/>

Доступ осуществляется со всех компьютеров Университета по ip – адресам и удаленно со всех компьютеров, подключенных к сети Интернет. Регистрация возможна удаленно (требуется подтверждение регистрации сотрудником библиотеки) и в сети Университета (подтверждение не требуется).

- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

Доступ осуществляется со всех компьютеров Университета по ip – адресам и удаленно со всех компьютеров, подключенных к сети Интернет. Регистрация возможна удаленно (требуется подтверждение регистрации сотрудником библиотеки) и в сети Университета (подтверждение не требуется).

Использование базы данных произведений возможно посредством автоматического синтезатора речи, что удовлетворяет потребности слабовидящих и незрячих пользователей, а также пользователей, состояние здоровья которых не позволяет зрительно воспринимать текст произведений.

- ЭБС Проспект Науки <http://www.prospektnauki.ru/index.php?rub=53>

Доступ осуществляется со всех компьютеров Университета по ip – адресам и удаленно со всех компьютеров, подключенных к сети Интернет, по логину и паролю.

- ЭБС ГидроМетеОнлайн <http://elib.rshu.ru/>

ЭБС ГидроМетеОнлайн является структурной частью фонда библиотеки. В системе содержится более 5 000 экземпляров учебной и научной литературы. Она призвана решать задачу оперативного информационного обслуживания обучающихся и профессорско-преподавательского состава как через локальную сеть Университета, так и через Интернет. ЭБС включает в себя полнотекстовые научные, учебные и учебно-методические издания преподавателей и научных работников Университета, а также издания «Гидрометеоздата».

Для размещения изданий в ЭБС ГидроМетеОнлайн в открытом доступе автор подписывает лицензионный договор в целях соблюдения Университетом требований части IV Гражданского кодекса РФ об использовании в учебном и научном процессе различных типов произведений в цифровом формате.

С 2016 года ЭБС ГидроМетеОнлайн стала пополняться Выпускными квалификационными работами. Работы находятся в свободном доступе.

Всю информацию по доступным электронно-библиотечным системам и условиям доступа можно получить в разделе «Электронно-библиотечные системы» на веб-сайте библиотеки.

Учебная литература, входящая в состав электронно-библиотечных систем, обеспечивает большинство дисциплин реализуемых основных образовательных программ. В целях обеспечения учебных дисциплин дополнительной литературой организован доступ к следующим лицензионным электронным ресурсам:

- периодические издания на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Согласно договору пользователям доступны 8 электронных версий журналов за 2019 год и три журнала с глубиной доступа 2014-2019 годы;
- политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics;
- реферативная база данных Scopus компании Elsevier;
- архивы научных журналов Nature, Annual Reviews, научные журналы The Institute of Physics, научные журналы издательства SAGE Publications, научные журналы издательства Teylor & Francis (как участникам консорциума НЭИКОН)
- Polpred.com Обзор СМИ
- федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ).

В библиотеке имеется три электронных читальных зала в двух корпусах, а также в филиале в г. Туапсе. В помещениях читальных залов выделены терминалы, подключенные к порталу НЭБ, на которых читатели могут пользоваться электронными копиями, ограниченными авторским правом, из фондов Российской государственной библиотеки, Российской национальной библиотеки и других федеральных библиотек России. Книги, на которые авторское право не распространяется, доступны для чтения в сети Университета и удаленно.

Разными отделами библиотеки подготавливались выставки литературы из фондов библиотеки. Всего подготовлена 51 тематическая выставка.

Заключен договор с Научной электронной библиотекой на использование информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX (Организация). Для организаций в SCIENCE INDEX предусмотрена возможность не только уточнения информации о публикациях, уже имеющихся в РИНЦ, но и возможность добавления новых публикаций разных типов, отсутствующих в РИНЦ. В течение года пять представителей от организации из числа сотрудников библиотеки вели активную работу по вводу структуры организации (факультеты, кафедры, лаборатории и т.д.) и распределению по ним сотрудников; добавлению публикаций организации, отсутствующих в РИНЦ; добавлению авторов, отсутствующих в авторском указателе РИНЦ; идентификации ссылок к отдельным публикациям сотрудников организации. На основе данных из системы формировались различные отчеты по публикационной активности и цитируемости организации.

Большое внимание уделяется информированию обучающихся и преподавателей через веб-сайт Университета и библиотеки. Сайт библиотеки выполняет информационную и образовательную функции. На сайте оперативно размещается информация обо всех научных и образовательных ресурсах, предоставляемых обучающимся и сотрудникам Университета. В социальных сетях (ВКонтакте) заведующий информационно-библиографическим отделом активно общается с пользователями он-лайн, информирует обо всех библиотечных акциях и интересных событиях, отвечает на вопросы.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение реализуемых в Университете образовательных программ организовано силами специализированного центра новых информационных технологий (СЦНИТ).

СЦНИТ включает в себя 4 отдела, а именно: отдел компьютерных коммуникационных систем, отдел сервисной компьютерной службы, отдел

телекоммуникационных технологий, отдел педагогических технологий открытого (дистанционного) обучения.

СЦНИТ призван осуществлять деятельность по техническому обслуживанию комплекса средств вычислительной техники, имеющегося в распоряжении РГГМУ, разработку, внедрение и поддержание автоматизированных систем управления и информационных технологий, а также педагогических технологий открытого (дистанционного) образования.

Кроме того СЦНИТ ведет работу:

- по развитию и формированию телекоммуникационной структуры в сфере гидрометеорологического образования, разработку и управление мультимедийными системами;
- по обеспечению проведения видеоконференций;
- по обслуживанию и наладке автоматизированных систем управления учебным процессом и систем управления административными подразделениями вуза;
- по созданию высокопроизводительного вычислительного кластера для решения задач математического моделирования.

В целях реализации политики и стратегии в области качества подготовки выпускников СЦНИТ обеспечивает доступ всем преподавателям, работникам и обучающимся к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам. Например, организован непрерывный доступ в Интернет, включая WI-FI; выход во внутреннюю сеть – преподавательскую или учебную, в зависимости от категории контингента.

В целях разработки и внедрения альтернативных технологий обучения, с 2007 года ведутся работы по внедрению модульной объектно-ориентированной системы дистанционного обучения с открытым программным кодом MOODLE в учебный процесс РГГМУ и вузов УМО. Внедрение веб-технологий в учебный процесс происходит на основе аутсорсинга и приобретения лицензионных версий, реализуются платформы вебинаров. Кафедры Университета совместно с СЦНИТ создают электронные учебные материалы, содержащие лекции и автоматизированные тесты, например, веб-касты лекций ведущих специалистов в области гидрометеорологии, тестовых материалов для проведения российских студенческих олимпиад по естественно-научному циклу и др.

Фонд видеотеки РГГМУ укомплектован обширным перечнем материалов естественно-научной направленности и насчитывает более 140 наименований. Около 30 часов мультимедийных лекций на русском языке, подготовленных работниками СЦНИТ, а также специалистами УМО по гидрометеорологии, прошедшими обучение в отделе педагогических технологий открытого (дистанционного), находятся в открытом доступе в сети Интернет. На базе СЦНИТ в 2019 г. зарегистрирована и функционирует федеральная инновационная площадка (ФИП). Деятельность ФИП нацелена на развитие инновационной инфраструктуры в сфере образования, в частности, посредством вовлечения ППС и обучающихся в работу педагогической творческой мастерской.

СЦНИТ обеспечивает работы Регионального Метеорологического Учебного Центра (РМУЦ) Всемирной Метеорологической Организации (ВМО) по распространению переводной на русский язык вариант компьютерных обучающих модулей в области метеорологии, находящихся на web-сервере ВМО, среди учреждений гидрометеорологического профиля России. Организован “on-line” доступ обучающихся и работников к учебной библиотеке ВМО. По программе ЮНЕСКО «Плавучий Университет» и при взаимодействии с Межправительственным Океанологическим Комитетом осуществляется обучение в области океанологии (для открытых районов океана), проводится сбор натуральных данных в обучающих целях, распространение этих данных и другой информации по программе Балтийского Плавучего Университета (БПУ), пропагандируется основная идея БПУ - обучение - через исследования. Также Центр осуществляет информационную поддержку функционирования Университетской сети

ЮНЕСКО (UNITWIN), объединяющей Университеты Португалии (Авейро), Испании (Кадис), Латвии (Рига), Италии (Болонья), России (РГГМУ) (<http://www.unesco.ru/ru/?module=news&action=theme&id=90>). В СЦНИТ ведётся постоянная работа по разработке и внедрению в деятельность ВУЗа различных информационных ресурсов. Основные направления этих разработок:

- Web-портал РГГМУ (www.rshu.ru) – основной информационный ресурс Университета, постоянно обновляется и актуализируется работниками СЦНИТ. На ресурсе размещается вся официальная информация о деятельности ВУЗа, информация об образовательной и научной деятельности, структура ВУЗа, подразделы факультетов и научных лабораторий, новостная информация и многое другое. Сайт на 100% соответствует требованиям регламентирующих документов к структуре и контенту официального сайта образовательной организации.

Портал Управления дополнительного образования, приёма и трудоустройства обучающихся (dovus.rshu.ru). На ресурсе размещена и постоянно актуализируется информация для абитуриентов, обучающихся и аспирантов РГГМУ. Помимо задачи по привлечению и информированию абитуриентов, важным направлением деятельности этого ресурса является предоставление вакансий по трудоустройству специалистов по направлениям обучения РГГМУ. На сайте dovus.rshu.ru есть раздел «задать вопрос на сайте», на который оперативно отвечает компетентный работник.

- Сервер дистанционного тестирования (quest.rshu.ru). Ресурс разработан и используется для проведения дистанционных олимпиад среди абитуриентов и обучающихся по профильным предметам РГГМУ.

- Сайт метеорологических прогнозов (weather.rshu.ru). Сайт разработан для обеспечения научной и учебной деятельности РГГМУ в области метеорологического прогнозирования. Содержит различные виды прогнозов, которые постоянно актуализируются преподавателями и обучающимися метеорологического факультета РГГМУ.

- Сайт для абитуриентов РГГМУ (abit.rshu.ru). Сайт разработан для обеспечения автоматизированного заполнения анкеты поступающих, автоматической перегрузки данных в АСУ университета, для упрощения работы приемной комиссии. Внедрен личный кабинет абитуриента на базе «1С:Университет проф.» с целью автоматизации работы приемной комиссии. Более 90 % абитуриентов подают заявление используя личный кабинет абитуриента.

- Работниками СЦНИТ внедрен внутренний Web-портал образовательной организации, на базе которого были созданы личные кабинеты преподавателей и обучающихся. Внутренний Web-портал реализует требования Электронной информационно-образовательной среды, а именно:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Помимо описанных выше информационных ресурсов работниками СЦНИТ разработаны и поддерживаются более 50 ресурсов в зоне rshu.ru (сайты подразделений, лабораторий, международных и региональных проектов и т.п.). Ежегодно создаются и сопровождаются ресурсы проводимых на базе РГГМУ мероприятий и конференций. Произведено плановое внедрение новой, более перспективную систему АСУ на базе 1С: Университет ПРОФ, включающую в себя автоматизацию проведения приёмной кампании, составления учебных планов, распределения учебной нагрузки, проведения учебной

сессии и учёта её итогов, хранения личных данных и результатов учёбы обучающихся, электронного документооборота приказов по студенческому составу.

В целом, учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательных программ, реализуемых в Университете, отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.9 Оценка внутренней системы качества

В Университете функционирует Центр качества и нормативного обеспечения учебного процесса. Основные задачи Центра качества и НО УП:

- проведение политики Университета в области качества образования, разработка предложений и реализация решений руководства РГГМУ по повышению качества образования и конкурентоспособности Университета в соответствии с требованиями современного общества и участников образовательного процесса;

- обеспечение эффективного функционирования системы управления качеством образования, своевременного планирования, координации методической поддержки и контроля выполнения работ, осуществляемых всеми подразделениями РГГМУ по обеспечению качества образования;

- организация работ по совершенствованию системы управления качеством образования в соответствии с современными тенденциями в области управления качеством;

- организация и координация работ по созданию, изменению, дополнению документов в области качества, разработке новых и переработки действующих документов системы качества образования;

- обеспечение соответствия системы качества Университета требованиям ГОСТ ISO 9001- 2011 Системы менеджмента качества. Требования;

- рациональная организация и эффективное проведение всех необходимых мероприятий по контролю качества образования, принятие по их результатам корректирующих и предупреждающих действий, направленных на повышение качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования РГГМУ, являясь частью системы менеджмента качества образования, направлена на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы, образовательного процесса и процессов, ему сопутствующих и его обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям. Она образует неразрывную целостность с внешней системой оценки, так как ориентирована на максимальное обеспечение качества образования и поиск резервов его повышения.

Внутренний контроль качества подготовки обучающихся обеспечивается в соответствии с СМК-ОНД-23/18 Положением о внутренней системе независимой оценке качества образования.

Внутренняя независимая оценка качества образования в Университете имеет трехуровневую иерархическую структуру и осуществляется:

- на уровне Университета централизованно по утвержденному ректором или первым проректором плану аудитов, тестирования, анкетирования;

- на уровне института/факультета на постоянной систематической основе по утвержденному директором института/деканом факультета плану мероприятий по оценке качества образования;

- на уровне кафедры на постоянной систематической основе по утвержденному заведующим кафедрой плану мероприятий по оценке качества образования.

К числу основных методов внутренней оценки качества образования РГГМУ относятся: наблюдение, тестирование и рейтинговая оценка, анализ и обработка полученных результатов, опросы в форме анкетирования обучающихся, работников,

работодателей, самоконтроля, аудит на соблюдение требований законодательства, аудит документации, подготовленной учебными подразделениями к процедурам государственной аккредитации, к постлицензионному контролю и др.

В Университете организована система внутреннего тестирования остаточных знаний обучающихся, с использованием классических способов, так и с использованием информационно-вычислительной сети Университета.

В образовательном процессе внутренняя оценка качества образования носит непрерывный, системный и систематический характер, поэтому уместнее говорить об осуществлении мониторинга качества образования. Так с целью мониторинга успеваемости обучающихся применяется система контроля, которая включает текущий, промежуточный и итоговый контроль. Методы текущего, промежуточного и итогового контроля по дисциплинам установлены в фондах оценочных средств.

При планировании, разработке и утверждении ОП используется многоуровневая проверка и согласование документов. ОП утверждаются согласно «Порядку разработки, утверждения и реализации образовательных программ высшего образования». Порядок доступен на сайте Университета (http://www.rshu.ru/sveden/document/smk-ond-36_188.pdf). Как правило, разработчиком ОП направляются запросы работодателям с проектом ОП, для получения рецензии. Рецензентом выступает работодатель, ведущий успешно деятельность по профилю разрабатываемой образовательной программы. Список работодателей, постоянно взаимодействующих с Университетом, размещен на сайте в разделе трудоустройства обучающихся (<http://dovus.rshu.ru/content/cszm/partner>).

Объективность процедуры оценки качества подготовки по основным образовательным программам, реализуемым в Университете, в отчетный период обеспечивалась разработкой и использованием кафедрами фондов оценочных средств, для текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников.

Вопросы компетентности преподавательского состава, качества учебной работы (организация проведения учебных занятий, результаты промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации) регулярно рассматриваются на заседаниях Ученых советов факультетов, заседаниях кафедр.

На кафедрах ведутся графики контроля и взаимопосещения занятий, которые составляются на семестр и утверждаются заведующим кафедрой. Занятия каждого преподавателя проверяются не менее одного раза в семестр.

В целях поддержки научных исследований в процессе обучения в Университете принята система показателей эффективности деятельности преподавателей, где предусмотрена поддержка научной и научно-образовательной деятельности, в частности: защита диссертаций; участие в научно-исследовательских конкурсах и грантах/конкурсах (в том числе совместно со студентами); подготовка и организация участия студентов научных конференциях, семинарах всех уровней и подготовку студентами научных публикаций; экспонатов и творческих работ; ведение студенческого научного общества разных уровней – кафедрального, факультетского, Университетского. Кроме того, ежемесячно проводится анализ деятельности преподавателей за предыдущий месяц, результат работы отражается в коэффициенте личного участия в деятельности Университета по вопросам реализации мероприятий по выполнению планов приоритетного развития науки и техники, планов стратегии развития различных сфер жизни общества, федеральных проектов.

В целях проведения мониторинга независимой оценки качества образования РГГМУ заключил договор с ООО «НИИ мониторинга качества образования» и в целях обучения работников и развития инклюзивного образования, обеспечения доступности высшего образования для студентов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья соглашение с ФГБОУ ВО «РГПУ им. А. И. Герцена».

Информирование общественности о результатах своей деятельности, планах и инновациях Университет осуществляет через сайт Университета проведение дней открытых дверей, участие в образовательных выставках и т.д.

2.10 Кадровое обеспечение

В Университете предъявляются высокие требования к уровню профессионализма профессорско-преподавательского состава (ППС), что наглядно подтверждают данные таблиц 2.17-2.18. Общая численность ППС Университета составляет 296 человек, в том числе штатных работников – 263 человек (89 %), из них 47 человек не достигли возраста 40 лет.

Таблица 2.17

Распределение численности основного персонала по уровню образования

Должность	Всего, чел.	имеют высшее образование	из них имеют:				
			ученую степень			ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента
деканы факультетов	3	3	2	1	-	-	2
заведующие кафедрами	20	20	5	15	-	3	17
директора институтов	3	3	1	2	-	-	3
профессора	36	36	32	4	-	20	11
доценты	128	128	1	120	1	-	54
старшие преподаватели	56	56	-	2	-	-	-
ассистенты	17	17	-	-	-	-	-
Всего	263	263	41	144	1	23	87

Таблица 2.18

Распределение численности внешних совместителей по уровню образования

Должность	Всего, чел.	имеют высшее образование	из них имеют:				
			ученую степень			ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента
профессора	8	8	8	-	-	5	3
доценты	18	18	1	17	-	-	5
старшие преподаватели	5	6	-	2	-	-	2
преподаватели	2	2	-	1	-	-	-
Всего	33	33	9	20	-	5	10

Выводы: Организация учебного процесса в Университете четкая, обеспечивается созданными в вузе системами планирования всех видов работы и контроля исполнения. Учебно-методическое, кадровое, информационное и библиотечное обеспечение образовательных программ, реализуемых в Университете, отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В целом в Университете высокий уровень качества подготовки выпускников, подтверждаемый результатами государственной итоговой аттестации выпускников Университета и успешными результатами ФИЭБ, продемонстрированными студентами РГГМУ.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель научно-исследовательской деятельности Университета состоит в обеспечении результативности научной и инновационной составляющих работы и создание потенциала для будущего развития РГГМУ.

Научные исследования в Университете проводятся по 14 основным направлениям, отражающим научно-образовательную деятельность Университета:

1. Охрана окружающей среды, мониторинг, моделирование возникновения и развития природных и техногенных процессов на водных объектах и в атмосфере
2. Теоретические и экспериментальные исследования гидрофизических, гидрохимических и гидробиологических процессов в морях и прибрежных зонах.
3. Изучение динамики водных ресурсов и качества вод в условиях естественного развития гидрометеорологических процессов с целью создания системы наиболее рационального использования и охраны поверхностных вод суши.
4. Исследования атмосферных процессов и явлений, оценка изменений климата под влиянием естественных и антропогенных факторов в интересах обеспечения народного хозяйства и охраны окружающей среды.
5. Создание диагностических и прогностических моделей развития природных и техногенных катастрофических ситуаций на водных объектах и в приземном слое атмосферы.
6. Многосенсорные геоинформационные системы дистанционного мониторинга окружающей среды. Технологии сбора, обработки, преобразования и моделирования геоинформации, информационная безопасность в геоинформационных системах.
7. Исследования пластикового загрязнения природной среды.
8. Экономика и управление народным хозяйством, управление инновациями с учетом природных факторов, экономика природопользования.
9. Изучение текстовых лексико-грамматических и семантико-синтаксических особенностей подъязыка гидрометеорологии. Исследование научной, информационной и официально-деловой речи.
10. Изучение системы комплексного управления прибрежными зонами морей России, устойчивого социально-экономического развития прибрежных территорий, рационального использования природных ресурсов.
11. Социально-экономические, экологические, геополитические проблемы развития Арктической зоны Российской Федерации. Защита национальных интересов в Арктической зоне Российской Федерации.
12. Проблемы рационального использования водных биоресурсов и аквакультуры.
13. Проблемы сохранения и развития культурного наследия коренных и малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего востока. Особенности межкультурных и межъязыковых контактов и связей.
14. Основы формирования межкультурной компетенции в условиях преподавания иностранного языка в вузах и школах.

Организация научной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический Университет» (РГГМУ) осуществляется Управлением научных и инновационных исследований (УНИИ), в состав которого входят следующие научно-исследовательские подразделения Университета, являющиеся его структурными частями:

- Управление научных и инновационных исследований, являющееся административно-управленческой группой;
- Институт геоэкологического инжиниринга;
- Морской институт;
- Институт Арктики и Субарктики;
- Институт геоинформационных систем и технологий;
- Лаборатория спутниковой океанографии;
- Лаборатория моделирования средней и верхней атмосферы;
- Лаборатория исследований пластикового загрязнения природной среды;

Кроме того, в Университете действуют восемь научно-образовательных центров (НОЦ), созданных на базах ведущих научных школ Университета. Среди основных

партнеров Университета в научных разработках можно назвать Арктический и Антарктический научно-исследовательский институт, Государственный гидрологический институт, Главная геофизическая обсерватория им. А.И. Воейкова, Государственный океанографический институт, территориальные управления Росгидромета, Институт озероведения РАН.

Наиболее активно научные исследования проводились в следующих подразделениях: Лаборатория спутниковой океанографии, Лаборатория моделирования средней и верхней атмосферы, Институт геоэкологического инжиниринга, Лаборатория исследований пластикового загрязнения природной среды.

Сотрудники **Лаборатории спутниковой океанографии** в 2019 году продолжили работу над проектами:

1. Система морской лед-океан-атмосфера в Арктике по данным спутниковых наблюдений и моделирования. Руководитель Шапрон Б.Ж.А., PhD, главный научный сотрудник ЛСО. Период выполнения: 2017 – 2020 гг. Финансирование на 2019 год составило 26 000 тыс. руб, заказчик Российский научный фонд.

2. Развитие новых методов исследования экстремальных явлений в системе океан - атмосфера на основе синергетики спутниковых измерений и моделирования. Руководитель Кудрявцев В.Н., д.ф.-м.н., главный научный сотрудник ЛСО. Период выполнения – 2017 – 2019 гг. Финансирование на 2019 год составило 5 735 тыс. руб, заказчик – Министерство науки и высшего образования РФ.

Также был выигран новый грант Российского научного фонда - Морской лед в Арктике: развитие методов и средств спутникового мониторинга, руководитель Заболотских Е.В., д.ф.-м.н., ведущий научный сотрудник ЛСО. Период выполнения – 2019 - 2021, финансирование на 2019 год составило 6 000 тыс. руб.

Сотрудники **Лаборатории моделирования средней и верхней атмосферы** в 2019 году выполняли следующие проекты:

1. Сравнение значимости фотохимических и динамических факторов при формировании озоновых аномалий в Арктике и Антарктике. Руководитель Смышляев С.П., д.ф.-м.н., профессор кафедры Метеорологических прогнозов. Период выполнения 2017 – 2019 гг. Финансирование на 2019 год составило 700 тыс. руб., заказчик Российский фонд фундаментальных исследований.

2. Диагностика и моделирование экстремальных событий в зимней стратосфере северного полушария и их влияние на процессы стратосферно-тропосферного взаимодействия. Руководитель Погорельцев А.И., д.ф.-м.н., профессор кафедры Метеорологических прогнозов. Период выполнения – 2018 – 2020 гг. Финансирование на 2019 год составило 700 тыс. руб., заказчик Российский фонд фундаментальных исследований.

Также был выигран новый грант Российского научного фонда - Влияние глобальных динамических процессов на состав и структуру Арктической стратосферы, руководитель Смышляев С.П., д.ф.-м.н., профессор кафедры Метеопрогнозов. Период выполнения – 2019 - 2021, финансирование на 2019 год составило 6 000 тыс. руб.

Силами **Института геоэкологического инжиниринга** велась работа над хозяйственными проектами:

1. Разработка рекомендаций по выбору, установке и тестированию пилотной автоматизированной системы контроля за содержанием нефтепродуктов в сточных водах на объектах ПАО «ТГК-1».

Заказчик: ПАО «ТГК-1», договор №81980 от 29.12.2018 г.

2. Разработка и реализация проекта плантации объектов аквакультуры в акватории Цемесской бухты Черного моря.

Заказчик: ООО "НИИ транспорта нефти и нефтепродуктов", договор 1345/17/11-03/2017 от 08.12.2017 г.

3. Оценка возможных сценариев возникновения аварийных ситуаций на территории полигона «Красный Бор», которые могут привести к попаданию загрязняющих веществ в поверхностные воды.

Заказчик: Институт озерадения Российской академии наук ИНОЗ РАН, договор №311 от 03.07.2019 г.

4. Разработка и внедрение региональных методов оперативного спутникового мониторинга пространственно-временной изменчивости ледяного покрова, температуры поверхности моря и скорости ветра в рыбопромысловых районах Берингова и Охотского морей и акватории Тихого океана, примыкающего к Камчатке, на основе данных измерений радиометром AMSR-2 со спутника GCOM-W1.

Заказчик: ООО "Тихоокеанская промышленная компания", договор НИР 03-19 от 18.10.2019 г.

5. Услуги по предоставлению специализированной гидрометеорологической информации для обеспечения плавания в Баренцевом и Белом морях и районе расположения МЛСП "Приразломная".

Заказчик: ООО «Газпром нефть шельф», договор ГНШ – 19/11100/00194/Р от 15.08.2019 г.

6. Разработка прогнозов и совершенствование методов прогнозирования гидрометеорологических условий в Северном бассейне.

Заказчик: Полярный филиал ФГБНУ "ВНИРО" ("ПИПРО" им. Н.М.Книповича).

7. Проведение наблюдений за водным объектом, его морфометрическими особенностями и состоянием водоохранной зоны.

Заказчик: АО «Кировтэк».

Работники **Лаборатории исследований пластикового загрязнения природной среды** приняли участие в экспедиции ТРАНСАРКТИКА-2019, о которой подробно сказано ниже. Также работниками Лаборатории в 2019 начат проект C009 Capacity4MSP Интеррег Регион Балтийского моря, который выполняется совместно с зарубежными партнерами и реализует программу трансграничного сотрудничества России в регионе Балтийского моря.

Университет принимает активное участие в Федеральной целевой программе «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы», и продолжает участвовать в конкурсах Российского научного фонда, Российского фонда фундаментальных исследований.

По состоянию на 01.01.2020 г. выполненный объем научных работ, исследований и разработок составляет 61 357,5 тыс. руб., из которого 38,34 % приходится на прикладные исследования, 61,66 % – на фундаментальные исследования.

Отметим, что за последние пять лет в связи с завершением действия ряда Федеральных целевых программ как основного источника финансирования профильных научных исследований Университета, сохраняется тенденция снижения объемов финансирования НИР, выполненных Университетом (Таблица 3.1). В 2017 году по сравнению с 2016 годом годовой объем выполненных НИР снизился с 114 030,1 тыс. руб. в 2016 г. до 91 308,8 тыс. руб. в 2017 г. Однако, в связи с активным участием ученых РГГМУ в подаче заявок на конкурсы и качественным выполнением государственных заданий в 2018 году можно было наблюдать рост объемов выполненных работ по сравнению с 2017 годом с 91 308,8 тыс. руб. до 105 309,2 тыс. руб. В 2019 году наблюдалось серьезное снижение объемов финансирования в связи с окончанием действия федеральных целевых программ, снижением финансирования по линии выполнения государственного задания Минобрнауки РФ. В 2020 году в связи с новыми выигранными конкурсами РНФ, РФФИ и Минобрнауки ожидается финансирование общим объемом более 100 000 тыс. руб.

Финансирование НИР по годам

Год	Общий объём, тыс. руб.
2012	160 509,2
2013	155 040,2
2014	152 237,0
2015	112 720,1
2016	114 030,4
2017	91 308,8
2018	105 309,2
2019	61 357,5
2020 (на январь)	105 000,0

Структура источников финансирования НИР, выполняемых РГГМУ в 2019 году представлена в таблице 3.2.

Таблица 3.2

Источники финансирования работ и услуг в 2019 году

№ стр.	Источники финансирования НИР	Всего (тыс. руб.)
01	Всего работ и услуг, в том числе:	61357,5
02	из них: Министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств, из них:	
03	Всего	11395,1
04	Минобрнауки РФ	11395,1
05	фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, из них:	37835,0
06	государственных	37835,0
07	субъектов Федерации, местных бюджетов	0,0
08	российских хозяйствующих субъектов	0,0
09	спонсоров и других видов финансовой помощи, собственные средства вуза (организации)	0,0
10	иных внебюджетных российских источников	10681,3
11	Средства зарубежных источников	1446,1

Формирование объёмов финансирования НИР Университета происходило, главным образом, за счёт более широкого участия в конкурсах научных проектов по научно-техническим программам федерального и регионального уровней, Минобрнауки России, Минприроды России и других ведомств и организаций (в основном фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности – РНФ, РФФИ).

В структуре затрат на выполнение НИР в 2017 году преобладали средства фондов поддержки научной деятельности (49,1 %), на втором месте министерств и ведомств (48,5 %). Вклад других источников финансирования НИР незначителен (2,4%). В 2018 году средства фондов поддержки научной деятельности составляли уже 60,0%, на втором месте министерств и ведомств (28,1 %), на третьем месте иные внебюджетные российские источники (11,2%), незначительную долю занимают средства российских хозяйствующих субъектов (0,113%).

В 2019 году средства фондов поддержки научной деятельности занимают 61,6% от общего объема финансирования, на втором месте министерств и ведомств – 18,5%,

средства российских внебюджетных источников – 17,4%, средства зарубежных источников занимают 2,3%.

Распределение научно-исследовательской деятельности по факультетам осуществляется по научным направлениям:

- на метеорологическом факультете по направлениям 1, 4, 5;
- в Институте гидрологии и океанологии – 3, 4, 2, 5, 6, 7;
- на экологическом факультете – 4, 5, 11;
- на экономическом и социально-гуманитарном факультете – 6, 8, 9, 10, 12, 13;
- в Институте информационных систем и геотехнологий – 1, 6;
- в Институте «Полярная академия» (филология и национальная художественная культура, декоративно-прикладное искусство) – 12, 13, 14.

При общем объеме финансирования внутренних затрат на научные исследования и разработки в 2019 году в целом в размере 61 357,5 тыс. руб., распределение по областям наук выглядит следующим образом:

- на естественные науки и точные науки (геофизика) – 22,6%
- охрану окружающей среды и экологию человека - 77,4 %;

Всего учеными университета в отчетном 2019 году на конкурсах, объявленных Минобрнауки РФ, РФФИ, РГНФ, РНФ международными организациями и российскими хозяйствующими субъектами было выиграно 8 грантов и субсидий. Также молодыми учеными, аспирантами и студентами РГГМУ было выиграно 3 личных гранта конкурсе, объявленном Правительством Санкт-Петербурга.

Материально-техническая база (МТБ) Университета в отчетном 2019 году в денежном эквиваленте выросла на 13 973,7 тыс. рублей. Основным назначением приобретенных приборов и оборудования являлось обеспечение и повышение качества научно-технических разработок Университета и рост его научного потенциала, а также улучшение качества учебного процесса на основе внедрения IT-технологий.

В 2019 году в РГГМУ продолжали активную работу Диссертационные советы:

1. Д 212.197.01 Специальность 25.00.30 — метеорология, климатология и агрометеорология (физико-математические и географические науки).
2. Д 212.197.03. Специальность 25.00.35 — геоинформатика (технические науки). Специальность 25.00.36 — геоэкология (географические науки).

На заседаниях Советов в 2019 году было защищено 5 кандидатских диссертаций и одна докторская диссертация, из них 3 защиты осуществлено сотрудниками университета.

Из показателей результативности научных исследований и разработок РГГМУ в 2019 году необходимо выделить следующие:

- подготовлено и издано: 19 монографий, 63 учебников и учебных пособий;
- 1014 научных публикаций, в том числе 143 опубликованных в изданиях, индексируемых в Scopus и Web of Science;
- сотрудники вуза приняли участие в 203 конференциях, в том числе в 129 международных;
- сотрудники вуза участвовали в 4 выставках, в том числе 2 международных, где представили 6 экспонатов.
- создано 2 РИДа;

Одним из важных аспектов научно-исследовательской деятельности Университета остается работа по вовлечению студентов в науку. В научно-исследовательских работах различной формы в 2019 году приняли участие более 120 студентов, из них в качестве исполнителя научного проекта с оплатой труда участвовал 1 человек. Остальные студенты привлекались к научной работе при совмещении учебных и производственных практик с научными исследованиями, выполняемыми по различным программам, в т.ч. международным, и поощрялись из внебюджетных средств университета.

В университете в 2019 году была проведено 44 студенческих научных конференций и семинаров с участием студентов, в которых приняло участие более

четырёхсот студентов. На конференциях всех уровней студентами университета было представлено 383 докладов и сообщений, из них на международных конференциях – 32 доклада, на всероссийских – 105 докладов и на региональных - 140. Студентами вуза обнародовано 100 научных статей и докладов. По итогам участия в конкурсах на лучшую научную работу и в выставках были поощрены 17 студентов.

В 2019 году 15 студенческих проекта были поданы на конкурсы грантов различных уровней, 3 из которых стали победителями. В том числе, 12 студентов РГГМУ приняли участие в Конкурсе грантов для студентов и аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, объявленных Комитетом по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга, 3 проекта студентов РГГМУ были поддержаны и стали победителями конкурса.

14-15 марта 2019 г. Российский государственный гидрометеорологический университет при поддержке Законодательного собрания Санкт-Петербурга (ЗАКС) провел Всероссийскую научно-практическую конференцию «Современные проблемы гидрометеорологии и устойчивого развития Российской Федерации».

На пленарных и секционных заседаниях были представлены доклады ученых, представляющих ведущие научные центры России и ближнего зарубежья. В работе конференции приняли участие около пятисот человек, из которых 170 кандидатов наук, 73 доктора наук, 41 профессор, 3 академика РАН и 4 члена-корреспондента РАН. На конференции было представлено всего 372 устных и стендовых доклада, тезисы которых были опубликованы в сборнике тезисов конференции. В общей сложности, во всероссийской конференции приняли участие представители более тридцати регионов нашей страны, от Калининградской области до Дальнего Востока. Сборник тезисов и программа конференции доступны на официальном сайте конференции.

В 2019 году в РГГМУ в структуре УНИИ была создана Лаборатория исследования пластикового загрязнения природной среды для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности, а также предоставления консультационных услуг в области загрязнения водной, воздушной и почвенной среды пластиковым мусором, в частности микропластиковыми частицами, а также ведения образовательной деятельности (включая подготовку кадров высшей научной квалификации) по профилю лаборатории. В данной лаборатории проводят научные исследования и проходят практику студенты океанологического и экологического факультетов по руководством зав. лаборатории, А.А. Ершовой, доцента кафедры Геоэкологии, природопользования и экологической безопасности РГГМУ. По данной тематике – новой для университета и для страны в целом - идет разработка учебного курса для магистратуры Экологического факультета.

В 2019 году состоялась научно-исследовательская экспедиция ТРАНСАРКТИКА-2019 на НИС «Профессор Мультановский». В экспедиции приняли участие сотрудники различных организаций Росгидромета и университетов России (ФГБУ «Дальневосточный региональный научно-исследовательский гидрометеорологический институт (ДВНИГМИ)», ФГБУ «Арктический и Антарктический научно-исследовательский институт (ААНИИ)», ФГБУ «Институт прикладной геофизики РАН», ФГБУН «Тихоокеанский океанологический институт им. В.И. Ильичева Дальневосточного отделения РАН», Приморское и Камчатское УГМС, ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»). Также в данном этапе программы принимают участие специалисты из AWI - Институт Морских и Полярных исследований им. Альфреда-Вегенера, (Германия) и GEOMAR - Центр океанографических исследований им. Гельмгольца (Германия).

Российский государственный гидрометеорологический университет в данной экспедиции представляли к.г.н., доцент кафедры экологии и биоресурсов, Начальник управления научных и инновационных исследований, А.А. Ершова, зав. Учебной лабораторией моделирования гидрологических процессов, Ю.А. Татаренко и студент

океанологического факультета Ю. Смирнов, которые исследовали проблему загрязнения микропластиком морских вод и донных отложений в полярных морях России, а также участвовали в работе гидрологического и метеорологического отрядов экспедиции.

Группа ученых на протяжении всего маршрута в Чукотском, Восточно-Сибирском, Лаптевых, Карском и Баренцевом морях занимались исследованием концентраций аэрозоля и «сажи» в приземном слое атмосферы, оценивали современное термическое состояние российских арктических морей в условиях климатических изменений, исследовали качество морских вод, климатические и сезонные изменения гидрохимической структуры арктических морей, исследовали распространение и трансформацию атлантической водной массы в российских арктических водах, проводили океанографическое зондирование толщи воды на гидрологических разрезах, оценивали экологическое благополучие донных экосистем и выявляли доминирующие формы фито- и зоопланктона, макро- и мейобентоса и пр.

Сотрудниками РГГМУ в течение 45 суток экспедиции проводились уникальные исследования микропластикового загрязнения водной среды и донных отложений арктических и дальневосточных морей. А.А. Ершовой (Российский государственный гидрометеорологический университет (РГГМУ)) выполнен отбор проб воды по всему маршруту от г. Владивосток до г. Мурманск: Охотское море – Берингово море – Чукотское море – Восточно-Сибирское море – море Лаптевых – Карское море – Баренцево море.

В каждой точке исследований были взяты пробы воды с различных глубин, образцы бентоса и грунта. Данные с этих разрезов собираются с 30-х годов и имеют важное практическое значение. Метеорологические наблюдения выполнялись в стандартные синоптические сроки (через 6 часов): наблюдения за температурой воздуха, атмосферным давлением, направлением и скоростью ветра, визуально – за направлением и высотой ветрового волнения моря, количеством и формами облачности, видимостью и состоянием погоды. Кроме этого, наблюдения проводились в актинометрические сроки и на каждой точке взятия проб. Ежедневно на борту судна проходили лекции, посвященные природе Арктики, особенностям метеорологических и океанологических исследований в Арктики и Субарктики, экологии и биоразнообразию арктических морей и прибрежных территорий, радиационной безопасности и гидробиологии. Полученные знания закреплялись на практике: ребята участвовали в подсчете птиц, проводили опросы об изменениях климата у местных жителей, измеряли радиационный фон, осуществляли сбор проб и проводили анализ в гидрохимической лаборатории. Комплексный подход к изучению Арктики дает большее понимание о процессах, происходящих в океане и атмосфере, их взаимодействии. Результаты проведенных исследований имеют большое научно-практическое значение в области изучения российского пространства Арктики. Студенты РГГМУ достойно показали себя в экспедиции, доказав высокий уровень теоретической и практико-ориентированной подготовки в Университете.

Вывод. В целом 2019 год результативность научно-исследовательской деятельности Университета можно оценить как удовлетворительную.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные направлениями международной деятельности университета являются:

- подготовка высококвалифицированных специалистов для зарубежных стран;
- выполнение задач, возложенных на РГГМУ как на Региональный учебный центр Всемирной метеорологической организации;
- взаимодействие с международными, зарубежными и российскими организациями в области развития международных компонент науки и образования;
- развитие международного межуниверситетского научного и образовательного сотрудничества;

- развитие международной академической мобильности.

Для выполнения поставленных задач в РГГМУ существует Института международного образования (ИМО), составе которого работают 2 подразделения: управление международных связей (УМС) и Управление по работе с иностранными студентами (УРИС).

Управление по работе с иностранными студентами представлено:

- отделом методической и информационной работы,
- отделом регистрации иностранных учащихся,
- подготовительным отделением для иностранных учащихся.

В составе Управления международных связей ведется работа сотрудниками двух отделов:

- отдела международных связей и рекрутинга,
- отдела академической мобильности.

Накопленный инфраструктурный, научно-образовательный и кадровый потенциал Университета нацелен на обеспечение выполнения международных обязательств Российской Федерации, расширение сфер и форм международного сотрудничества в области гидрометеорологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

За отчетный период произошло изменение структуры института, что повлияло на приоритетные направления работы, доработку положений об отделах, должностных инструкций начальников и специалистов отделов.

Обеспечено постоянное информирование коллектива научно-педагогических работников и студентов о возможностях участия в конкурсах и грантах, возможностях академической мобильности, о мероприятиях под эгидой ВМО с помощью интернет рассылки по подразделениям объединенного университета, размещения информации на официальном сайте РГГМУ, на сайте УМС РГГМУ, на досках объявлений РГГМУ и информационном стенде УМС, по программам Эразмус+ Мобильность и North2North регулярные информационные встречи в различных корпусах Университета.

Для эффективного обеспечения академической мобильности, возможности с января по декабрь 2019 года было заключено 11 соглашений и договоров (Таблица 4.1) о научном и образовательном сотрудничестве с высшими учебными заведениями Азербайджана, Бурунди, Китая, Узбекистана, Франции, Чехии, Швейцарии. С зарубежными партнерами будет продолжена работа по совместным проектам и грантам в 2020 году. Поставлена задача по вовлечению зарубежных партнеров из ранее заключенных Соглашений и Договоров в совместную работу по проектам и грантам.

Таблица 4.1

Соглашения с вузами, заключенные в 2019 г.

Страна	Наименование документа	Организация	Направления
Китай	Меморандум о взаимопонимании	Китайский океанологический университет	Китайский язык и литература, Международная экономика и торговля, Юриспруденция, Финансы, Бухучет, Маркетинг, Управление, предприятием, Менеджмент в туризме, Прикладная математика, Информатика и компьютерные науки, Морская химия, Прибрежное и морское строительство, Автоматизация, Конструирование, Городское

Страна	Наименование документа	Организация	Направления
			проектирование, Пищевая наука и проектирование, Океанология, Фармакология, Защита окружающей среды, Проектирование окружающей среда, Биология, Технологии и проектирование социологических исследований, Английский язык, Японский язык, Французский язык, Геология
Китай	Соглашение о сотрудничестве	Китайская образовательно-технологическая компания “Танфэн”	Организация зимних и летних школ в области науки о Земле
Узбекистан	Соглашение о сотрудничестве	АО «УзЛИТИ-нефтегаз»	Разработка и обустройство месторождений углеводородного сырья и строительство объектов нефтегазовой отрасли Узбекистана. Сотрудничество с РГГМУ: разработка состояния окружающей среды, гидрометеорологического обеспечения и комплексного экологического мониторинга, а также разработка нормативных документов по экологии
Чехия	Соглашение о сотрудничестве	Факультет здравоохранения и социальных исследований Южно-Чешского университета	Прикладная экология
Швейцария	Соглашение об организации проживания стипендиатов ВМО в общежитии РГГМУ	Всемирная метеорологическая организация (ВМО)	Метеорология, гидрология, экология, океанология
Азербайджан	Соглашение о сотрудничестве	Национальный Департамент по Гидрометеорологии, Министерства Экологии и Природных Ресурсов Азербайджанской Республики	Метеорология, гидрология, экология, океанология
Азербайджан	Соглашение о	Институт	Метеорология, гидрология,

Страна	Наименование документа	Организация	Направления
	сотрудничестве	Географии имени академика Гасана Алева Национальной Академии Наук Азербайджана	экология, океанология
Бурунди	Соглашение о сотрудничестве	Университет Бурунди	Метеорология, гидрология, экология, океанология
Франция	Соглашение о присоединении к франкоязычной лингвистической ассоциации	Франкоязычная лингвистическая ассоциация	Филология, лингвистика
Таджикистан	Соглашение о сотрудничестве	Национальная гидрометеорологическая служба (НГМС)	Метеорология, гидрология, экология, океанология

Поиск новых возможностей сотрудничества и развитие уже существующих связей для обмена опытом подразумевает активное участие в программах академической мобильности, организация приема иностранных делегаций, учебного процесса приезжающих по обмену студентов, направления сотрудников и студентов РГГМУ в зарубежные командировки.

Всемирная Метеорологическая Организация

Российский государственный гидрометеорологический университет является компонентом Регионального метеорологического учебного центра (РМУЦ) Всемирной метеорологической организации (ВМО) в Российской Федерации с 1995 года на основании постановления Правительства Российской Федерации №1298 от 25 ноября 1994 года.

ВМО является специализированным агентством ООН, авторитетным источником информации системы ООН по вопросам состояния атмосферы Земли, ее взаимодействия с океанами, климата и возникающего распределения водных ресурсов. ВМО, по сути, является объединением национальных гидрометслужб всех стран мира, то есть глобальным объединением профессиональных организаций, которые являются основными потребителями образовательных услуг в области гидрометеорологии, климатологии и наук об окружающей среде. Региональный учебный центр ВМО представляет собой центр подготовки и переподготовки специалистов гидрометеорологов, климатологов, а также специалистов смежных дисциплин для стран-членов ВМО, имеет профессиональную международную аккредитацию ВМО.

Основной целью РГГМУ как компоненты РМУЦ является удовлетворение потребностей в обучении специалистов стран-членов Региональной ассоциации Европа VI, а также стран-членов других региональных ассоциаций при наличии соответствующих запросов, для чего в РГГМУ организуются и осуществляются долгосрочные и краткосрочные программы подготовки специалистов в области метеорологии, климатологии и наук об окружающей среде. Долгосрочные образовательные программы, приводящие к присвоению учащимся академической степени бакалавра, магистра, кандидата и доктора наук, осуществляются в РГГМУ в соответствии с государственными образовательными стандартами Российской Федерации, утвержденными Министерством

образования РФ и в соответствии с требованиями к квалификациям при подготовке кадров ВМО.

На стипендию ВМО 2019-2020 гг. РГГМУ был готов принять четырех студентов, успешно прошедших испытания. Стипендиатом ВМО был выбран Пассмо Питта, гражданин Мозамбика, начавший обучение 01.10.2019 на программу бакалавриата 05.03.05 по специальности «Прикладная гидрометеорология», включая один год обучения русскому языку.

Erasmus +

Возможности программы академической мобильности Erasmus+ максимально использовались сотрудниками РГГМУ и института международного образования в частности.

В 2019 году на участие в проектах Erasmus+ координатором проекторов Erasmus в РГГМУ Э.В. Подгайским были поданы 2 заявки, не поддержанные Евросоюзом: «Интернационализованный, многоязычный онлайн-курс по основам метеорологии» (совместно с партнерами из России, Китая, Финляндии, Италии, Испании и Германии) и «Эксперименты в области зеленого бизнеса для будущих лидеров устойчивого развития» (совместно с партнерами из России, Иордании, Латвии, Финляндии).

Подготовлена и подана заявка на финансирование проекта «Интеллектуальное управление на основе информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для экономии воды и энергии путем принятия мер по повышению энергоэффективности в системах распределения воды для обеспечения потребителей Качественная питьевая вода по доступным ценам» (совместно с партнерами из Румынии и Франции), однако, впоследствии не была поддержана Ассоциацией университетов-франкофонов.

Кроме того, подана заявка на проведение интенсивного российско-финского научно-образовательного курса «Моделирование и оценка воздействия процессов различных масштабов для прикладных задач охраны окружающей среды», поддержанная Министерством образования Финляндии. Реализация проекта планируется в 2020 году.

В 2019 году успешно завершён проект Erasmus+ ЕСОИМРАСТ «Адаптивная учебная среда для развития компетенций в отношении влияния местной погоды, качества воздуха и климата на экономику и социальную жизнь». Продолжаются работы по проекту Erasmus+ SUNRAISE «Устойчивое природопользование в высокогорных и полярных районах», ведется подготовка к проведению интенсивного российско-финского научно-образовательного курса «Моделирование и оценка воздействия процессов различных масштабов для прикладных задач охраны окружающей среды».

Международные проекты, осуществленные за 2019 г, проводились в рамках программы Балтийского университета

Таблица 4.2

Международные проекты, одобренные в 2019 г.

№	Наименование конкурса	Зарубежный партнер, название или цель проекта	Сумма, период работы
1	Международная образовательная программа «Балтийский Университет»	Университет г. Уппсала, Швеция, программа «Балтийский Университет»	Подписан, действует программа обменов
2	Проект Erasmus + ЕСОИМРАСТ	Университет Хельсинки, «Адаптивная среда обучения для формирования компетенций в области экономического и социального влияния на местную погоду, качество воздуха и климат»	Подписан, Одобрен 968 407 € (РГГМУ до 118 118 €) 2016-2019

3	Erasmus + «SUNRAISE»	Совместно с зарубежным партнером Университетом г. Бремен, Германия. Изучение устойчивого использования природных ресурсов в Арктике и высокогорных районах	Одобен 731 357 € (РГГМУ 70829 €), 2018-2020
4	FIRST+	Проект студенческого обмена с Helsinki Metropolia University of Applied Sciences	2018-2019

Информация о проводимых в 2019 году за рубежом мероприятиях, на которых присутствовали сотрудники РГГМУ в рамках указанных проектов академической мобильности, представлена в следующей таблице.

Таблица 4.3

Основные зарубежные мероприятия, проводимые с участием сотрудников РГГМУ в 2019 г.

№	Название мероприятия	Место проведения	Срок проведения	Участники
1	Семинар проекта SUNRAISE «Информационные технологии и электронное обучение»	Тарту (Эстония)	19/05/2019-24/05/2019	Абанников В.Н., Озун М.Ю., Подгайский Э.В., Фертикова Е.П., Черемных А.В.
2	Координационная встреча по проекту ЕСОИМПАКТ	Хельсинки (Финляндия)	12/06/19-15/06/19	Варзинова В.В., Подгайский Э.В.
3	Участие в летней школе проекта SUNRAISE	Зальцбург, Австрия	07/07/2019-20/07/2019	Евдокимов А.Н., Низамутдинов Т (студент)
4	Семинар проекта SUNRAISE «Разработка массовых онлайн-курсов»	Красноярск	28/01/2020-01/02/2020	Алексеев Д.К., Инякина А.Д., Подгайский Э.В., Саноцкая Н.А., Фертикова Е.П., Черемных А.В.

Мероприятия проекта Sunraise проводились как в Европе (Эстония, Австрия), так и на территории России (Красноярск).

4.1. Прием иностранных делегаций и зарубежные поездки сотрудников РГГМУ

За 2019 г. РГГМУ посетило 34 иностранных специалиста из 11 стран: Китай, ОАЭ, Туркменистан, Чехия, Испания, Вьетнам, Великобритания, Словакия, Казахстан, Колумбия. Помимо рабочих встреч с представителями Туркменского государственного, Цзинаньского университетов, университета Бергена, основные мероприятия проводились в рамках программы «Fullbright», внешней экспертизы ВМО и Международной программной аккредитации.

РГГМУ посетили сотрудники министерства иностранных дел Республики Колумбия, руководители и профессора университетов-партнеров из Китая, ведущие сотрудники посольства Королевства Норвегия, внешние эксперты ВМО и ВЭК НААР.

В сентябре 2019 г. состоялся прием делегации из Университета Бергена, а также визит представителей ВМО с целью внешней проверки РГГМУ.

Таблица 4.4

Прием иностранных граждан в рамках проведения основных мероприятий

№	ФИО	Должность, структурное подразделение	Организация	Страна	Сроки пребывания	Цель пребывания
---	-----	--------------------------------------	-------------	--------	------------------	-----------------

1.	Эллисон Близард	директор отдела по работе с иностранными студентами Общественного колледжа Портленда. Шт. Орегон	«Fulbright»	США	4.04.2019	Приём в рамках программы «Fulbright»
2.	Марк Веслигай	директор кампуса Общественного колледжа Три-Риверс, шт. Коннектикут	«Fulbright»	США	4.04.2019	Приём в рамках программы «Fulbright»
3.	Тимоти Гвиллим	заместитель декана Общественного колледжа округа Дэвидсон. Шт. Северная Каролина	«Fulbright»	США	4.04.2019	Приём в рамках программы «Fulbright»
4.	Санджай Рай	старший вице-президент Колледжа Монтгомери, шт. Мэриленд	«Fulbright»	США	4.04.2019	Приём в рамках программы «Fulbright»
5.	Роберт Смит	заместитель декана Общественного колледжа Нортхэмптон. Шт. Пенсильвания	«Fulbright»	США	4.04.2019	Приём в рамках программы «Fulbright»
6.	Джоэл Эриксон	директор программы Фулбрайта в РФ	«Fulbright»	США	4.04.2019	Приём в рамках программы «Fulbright»
7.	Магтымов Амангул	Профессор кафедры географии Туркменского государственного университета	Туркменский государственный университет	Туркменистан	11.04.2019	Рабочая встреча с представителями правительственных и образовательных организаций Туркменистана с руководством РГГМУ и студентами
8.	Бяшимов Байрам	директор Национального института образования Туркменистана	Национальный институт образования Туркменистана	Туркменистан	11.04.2019	Рабочая встреча с представителями правительственных и образовательных организаций Туркменистана с руководством РГГМУ и студентами
9.	Махтумкули Чарыев	начальник отдела международного	Центральный совет	Туркменистан	11.04.2019	Рабочая встреча с представителями

	Бердимырат	сотрудничества Центрального совета Молодежной организации Туркменистана	Молодеж ной организац ии Туркмени стана			правительственных и образовательных организаций Туркменистана с руководством РГГМУ и студентами
10.	Нэнси Буркхалтер	преподавателя университета Сиэттла	Универси тет Сиэттла	США	13.11.2019	Участие в форуме английского языка в РГГМУ
11.	Чжан Хун	проректор Цзинаньского университета	Цзинаньс кий университ ет	КНР	31.05.2019	Встреча представителей Цзинаньского университета с руководством РГГМУ. Международное сотрудничество
12.	Чжан Чжэньцзян	Декан Института химии и материаловедения Цзинаньского университета	Цзинаньс кий университ ет	КНР	31.05.2019	Встреча представителей Цзинаньского университета с руководством РГГМУ. Международное сотрудничество
13.	Лю Нин	Декан Школы международных исследований/Ака демии зарубежного китаеведения Цзинаньского университета	Цзинаньс кий университ ет	КНР	31.05.2019	Встреча представителей Цзинаньского университета с руководством РГГМУ. Международное сотрудничество
14.	Лу Юань	Декан исследовательског о института интеллектуальных технологий в робототехнике Цзинаньского университета	Цзинаньс кий университ ет	КНР	31.05.2019	Встреча представителей Цзинаньского университета с руководством РГГМУ. Международное сотрудничество
15.	Ван Юй	Директор Управления по работе с аспирантами Высшей школы Цзинаньского университета	Цзинаньс кий университ ет	КНР	31.05.2019	Встреча представителей Цзинаньского университета с руководством РГГМУ. Международное сотрудничество
16.	Чжан Чжэньцзян	Заместитель директора	Цзинаньс кий	КНР	31.05.2019	Встреча представителей

		Управления по международному обмену и сотрудничеству Цзинаньского университета	университет			Цзинаньского университета с руководством РГГМУ. Международное сотрудничество
17.	Карси Станислав	Технический инспектор САА	РИНЭЙР	Чешская Республика	03.06.2019	Чтение лекций
18.	Ольмес Трухильо Карлос	Министр иностранных дел Республики Колумбия	МИД Колумбия	Колумбия	06.06.2019	Международное сотрудничество
19.	Хуан Гильермо Кастро	Директор по сотрудничеству с Европой МИД Колумбии	МИД Колумбия	Колумбия	06.06.2019	Международное сотрудничество
20.	Хуан Камило Гонсалес	Директор Агентства «ПРОКОЛОМБИЯ»	МИД Колумбия	Колумбия	06.06.2019	Международное сотрудничество
21.	Джанет Ширли Стейнбери			Великобритания	27.06.2019	Участие в семинаре по повышению квалификации преподавателей
22.	Тренгерейд Радина Христова	Советник по образованию, технологии и науке Посольства Королевства Норвегия в Москве	Посольство Королевства Норвегия в Москве	Норвегия	20.09.2019	Международное сотрудничество
23.	Халворсен Даг Малмер	Генеральный консул Королевства Норвегия в Санкт-Петербурге	Консульство Королевства Норвегия в Москве	Норвегия	20.09.2019	Международное сотрудничество
24.	Ульсен Даг Руне	ректор Университета Бергена	Университет Бергена	Норвегия	20.09.2019	Международное сотрудничество
25.	Хаген Маргарет	первый проректор Университета Бергена	Университет Бергена	Норвегия	20.09.2019	Международное сотрудничество
26.	Аскильдсен Йан Эрик	декан Факультета общественных наук Университета Бергена	Университет Бергена	Норвегия	20.09.2019	Международное сотрудничество
27.	Иварсэй Туриль	и.о. руководителя Учёного общества Университета Бергена	Университет Бергена	Норвегия	20.09.2019	Международное сотрудничество
28.	Квамстё	профессор	Универси	Норвегия	20.09.2019	Международное

	Нильс Гуннар	Факультета геофизики Университета Бергена	тет Бергена			сотрудничество
29.	Сейерстед Йорген Агнус	декан Факультета гуманитарных наук Университета Бергена	Университет Бергена	Норвегия	20.09.2019	Международное сотрудничество
30.	Патрик Эван Парриш	внешний эксперт ВМО	ВМО	США	26.09 2019	проведение внешнего обзора РГГМУ как компонента РУЦ ВМО
31.	Энрике Модесто Агуилар Анфронс	внешний эксперт ВМО	ВМО	Испания	26.09 2019	проведение внешнего обзора РГГМУ как компонента РУЦ ВМО
32.	Йоханнесен Джонни Андре	координатор научных проектов, профессор	Центр по окружающей среде и дистанционному зондированию им. Нансена	г.Берген, Норвегия;	17-20 .11.2019	Выступление с лекцией на школе молодых учёных 19-21 ноября 2019 года по научному проекту «Система морской лед–океан–атмосфера в Арктике по данным спутниковых наблюдений и моделирования», финансируемый Российским научным фондом в рамках Президентской программы исследовательских проектов «Проведение исследований научными лабораториями мирового уровня».
33.	Гейд Мартин	профессор	Институт океанографии Университета Гамбурга	г.Гамбург, Германия.	19-24 .11.2019	Выступление с лекцией на школе молодых учёных 19-21 ноября 2019 года по научному проекту «Система морской лед–океан–атмосфера в Арктике по данным

						спутниковых наблюдений и моделирования», финансируемый Российским научным фондом в рамках Президентской программы исследовательских проектов «Проведение исследований научными лабораториями мирового уровня».
34.	Шапрон Бертран	научный руководитель Лаборатории, профессор, г.н.с. ЛСО РГГМУ	Французский научно-исследовательского институт эксплуатации морских ресурсов IFREMER	г.Брест, Франция;	29.01-01.03; 25.03-01.04; 18.04-22.04; 22.07-26.07; 26.08-30.08; 30.09-04.10; 27.10-31.10; 18.11-22.11	Выполнение работ по проекту НИР "Система"
35.	Хавьер Родриго Иларри	доцент, Ph.D.,	Факультет гидравлики и окружающей среды, технический университет Валенсии	Валенсия, Испания	03-07.12.2019	Участие в работе Внешней экспертной комиссии Международной аккредитации
36.	Мохаммед Афзал	Эксперт НААР	Школа наук о Земле и океане, Кардиффский университет	Кардифф, Великобритания	3-7.12.2019	Участие в работе Внешней экспертной комиссии Международной аккредитации

Командирование сотрудников РГГМУ за границу

Международное сотрудничество РГГМУ в 2019 г осуществлялось плодотворно: 25 сотрудников посетили 17 стран для участия в встрече AUF, проведению отборочных испытаний для получения квоты РФ, прохождению лимнологических курсов, выступления на научно-практических конференциях и семинарах.

Визиты руководства РГГМУ являются неотъемлемой частью развития международного сотрудничества и регулярно приводят к заключению новых соглашению и расширению образовательного пространства. 17 по 20 июня 2019 состоялся официальный визит ректора РГГМУ в Китай, где были подписаны Меморандум о взаимопонимании с Китайским океанологическим университетом и Соглашение о сотрудничестве с китайской образовательно-технологической компанией «Танфэн», а также была достигнута договоренность по дальнейшему научному и образовательному сотрудничеству.

Таблица 4.5

Сотрудники РГГМУ, посетившие образовательные мероприятия за рубежом в 2019 г.

№	ФИО	Должность	Дата	Страна	Цель командирования
1.	Варзинова В.В.	директор ИМО	10.02.2019-13.02.2019	г.Бухарест, Румыния	участие во встрече ответственных за международные отношения в университетах-членах AUF
2.	Семикрас А.В.	старший преподаватель кафедры русского языка и предвузовской подготовки	21.02.2019-04.03.2019	г.Ханой, Вьетнам	Участие в рабочей группе по проведению отборочных испытаний для получения квоты РФ
3.	Соколова Д.В.	начальник отдела международных связей и рекрутинга ИМО	21.02.2019-25.02.2019	г.Душанбе, г.Куляб, Таджикистан	Участие в рабочей группе по проведению отборочных испытаний для получения квоты РФ
4.	Травина Л.Е.	помощник первого проректора	02.03.2019-10.03.2019	г.Ханой, Вьетнам	Участие в рабочей группе по проведению отборочных испытаний для получения квоты РФ
5.	Подрезова Н.А.	доцент кафедры океанологии	10.03.2019-16.03.2019	г.Хельсинки, Финляндия	Прохождение международных зимних лимнологических курсов
6.	Михеев В.Л.	ректор РГГМУ	04.04.2019-07.04.2019	г.Дижон, Париж, Франция	Участие в Международной научно-практической конференции "Современные проблемы гидрометеорологии и устойчивого развития окружающей среды - опыт, проблемы, перспективы"
7.	Михеев В.Л.	ректор РГГМУ	15.04.2019-18.04.2019	г.Ташкент, Узбекистан	Подписание соглашения о сотрудничестве между АО "УзЛИТИнефтегаз" и РГГМУ
8.	Леонтьев	проректор по	15.04.2019-	г.Ташкент,	Подписание соглашения о

№	ФИО	Должность	Дата	Страна	Цель командирования
	Д.В.	развитию	18.04.2019	Узбекистан	сотрудничестве между АО "УзЛИТИнефтегаз" и РГГМУ
9.	Семенова Ю.Е.	доцент кафедры экономики предприятия природопользования и учетных систем	24.04.2019-27.04.2019	г.Минск, Беларусь	Выступление с докладом на XVIII Международной научно-практической конференции "Актуальные проблемы бизнес-образование"
10.	Курочкина А.А.	заведующий кафедрой экономики предприятия природопользования и учетных систем	24.04.2019-27.04.2019	г.Минск, Беларусь	Выступление с докладом на XVIII Международной научно-практической конференции "Актуальные проблемы бизнес-образование"
11.	Дробжева Я.В.	заведующий кафедрой метеорологических прогнозов	08.05.2019-10.05.2019	г.Нанкин, КНР	Участие в международном Симпозиуме по проблемам современного метеорологического образования и в рабочем совещании по организации глобальной Лиги по образованию в области метеорологии
12.	Брыксенков А.А.	заместитель директора Представительства РГГМУ в Москве	15.05.2019-17.05.2019	г.Гомель, Беларусь	Участие в работе 69-ого заседания совместной коллегии Комитета Союзного государства по гидрометеорологии и мониторингу загрязнения природной среды
13.	Подгайский Э.В.	старший преподаватель кафедры метеорологии, климатологии и охраны атмосферы	19.05.2019-25.05.2019	г.Тарту, Эстония	Участие в семинаре по обучению в сфере ИКТ и электронного обучения
14.	Абанников В.Н.	заведующий кафедрой метеорологии, климатологии и охраны атмосферы	19.05.2019-23.05.2019	г.Тарту, Эстония	Участие в семинаре по обучению в сфере ИКТ и электронного обучения
15.	Озун М.Ю.	ассистент кафедры метеорологии, климатологии и охраны атмосферы	19.05.2019-25.05.2019	г.Тарту, Эстония	Участие в семинаре по обучению в сфере ИКТ и электронного обучения

№	ФИО	Должность	Дата	Страна	Цель командирования
16.	Фертикова Е.П.	доцент кафедры природопользо вания и устойчивого развития полярных областей	19.05.2019- 25.05.2019	г.Тарту, Эстония	Участие в семинаре по обучению в сфере ИКТ и электронного обучения
17.	Черемных А.В.	начальник отдела педагогически х технологий открытого (дистанционно го) обучения СЦНИТ	19.05.2019- 25.05.2019	г.Тарту, Эстония	Участие в семинаре по обучению в сфере ИКТ и электронного обучения
18.	Брыксенков А.А.	заместитель директора Представитель ства РГГМУ в Москве	26.05.2019- 29.05.2019	г.Кишинев, Молдавия	Участие в заседании проектной группы по разработке системы SWIM. System Wide Information Management - Общесистемное управление информацией
19.	Варзинова В.В.	директор ИМО	13.06.2019- 14.06.2019	г.Хельсинки, Финляндия	Участие в совещании руководящей группы проекта Erasmus+Project 561975 "Адаптивная учебная среда для развития компетенций в отношении влияния местной погоды, качества воздуха и климата на экономику и социальную жизнь" (ЕСОИМРАСТ)
20.	Фокичева А.А.	декан метеорологиче ского факультета	12.06.2019- 15.06.2019	г.Хельсинки, Финляндия	Участие в совещании руководящей группы проекта Erasmus+Project 561975 "Адаптивная учебная среда для развития компетенций в отношении влияния местной погоды, качества воздуха и климата на экономику и социальную жизнь" (ЕСОИМРАСТ)
21.	Заболотских Е.В.	старший научный сотрудник Лаборатории спутниковой океанографии	16.06.2019- 21.06.2019	г.Рим, Италия	Участие в конференции PIERS 2019, выступление с докладом
22.	Брыксенков А.А.	заместитель директора Представитель ства РГГМУ в	17.06.2019- 19.06.2019	г.Будё, Норвегия	Участие в работе шестого Заседания рабочей группы по межрегиональному и приграничному сотрудничеству

№	ФИО	Должность	Дата	Страна	Цель командирования
		Москве			Межправительственной российско-норвежской комиссии по экономическому, промышленному и научно-техническому сотрудничеству
23.	Михеев В.Л.	ректор РГГМУ	17.06.2019-20.06.2019	г.Циндао, Пекин, Китай	Проведение переговоров с Китайской образовательно-технологической компанией "Танфэн" и с Китайским океанологическим университетом с последующим подписанием соглашений о сотрудничестве
24.	Краснякова М.А.	заместитель директора ИМО	17.06.2019-20.06.2019	г.Циндао, Пекин, Китай	Проведение переговоров с Китайской образовательно-технологической компанией "Танфэн" и с Китайским океанологическим университетом с последующим подписанием соглашений о сотрудничестве
25.	Евдокимов А.Н.	профессор кафедры водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии	07.07.2019-12.07.2019	г.Зальцбург, Австрия	Чтение лекций в летней школе по программе "Sunrise", участие в координационном совещании
26.	Диденко К.А.	младший научный сотрудник УНИИ	08.07.2019-18.07.2019	г.Монреаль, Канада	Участие в двадцать седьмой генеральной Ассамблее IUGG
27.	Хворостовский К.С.	научный сотрудник ЛСО	27.07.2019-04.08.2019	г.Йокогама, Япония	Участие в конференции IGARSS 2019, выступление с докладами, отражающими результаты работы по проекту РНФ/Система
28.	Кудрявцев В.Н.	главный научный сотрудник - заведующий научно-исследовательской лабораторией	28.07.2019-03.08.2019	г.Йокогама, Япония	Участие в конференции IGARSS 2019, выступление с докладами, отражающими результаты работы по проекту РНФ/Система
29.	Балашова Е.А.	програмист ЛСО	30.07.2019-02.08.2019	г.Йокогама, Япония	Участие в конференции IGARSS 2019, выступление с докладами, отражающими результаты работы по проекту РНФ/Система
30.	Михеев В.Л.	ректор РГГМУ	18.09.2019-21.09.2019	г.Анкара, Турция	участие во 2ом международном географическом Саммите 2019
31.	Розанова М.С.	представитель РГГМУ в	17.09.2019-	г.Стокгольм, Швеция	участие в 22-м Собрании Совета Uarctic в качестве

№	ФИО	Должность	Дата	Страна	Цель командирования
		США	20.09.2019		представителя РГГМУ

4.2. Академическая мобильность студентов

Участие студентов РГГМУ в международных мероприятиях, проводимых за рубежом, проходило, в основном, благодаря действующим соглашениям по программе академической мобильности «Erasmus +». Для обучения по программе академической мобильности 5 студента было отправлено в университет Пуатье, Франция; 3 – в Университет Кадиса, Испания; 1 - Университет Йена, Германия; 1 – в университет Будё, Норвегия. На международных зимних лимнологических курсах в Хельсинки, Финляндия, проходили обучение 4 студента РГГМУ.

Таблица 4.6

Аспиранты и студенты РГГМУ, проходившие обучение за рубежом в 2019 г.

№	ФИО	Дата	Страна	Цель командирования
1.	Полякова В.А.	01.01.2019 по 01.06.2019	г. Пуатье, Франция	Для обучения в рамках программы академической мобильности по проекту Erasmus+ mobility
2.	Мощелуева А.А.	01.01.2019 по 01.06.2019	г. Пуатье, Франция	Для обучения в рамках программы академической мобильности по проекту Erasmus+ mobility
3.	Полещук Е.О.	01.01.2019 по 01.06.2019	г. Пуатье, Франция	Для обучения в рамках программы академической мобильности по проекту Erasmus+ mobility
4.	Верницкая О.А.	01.01.2019 по 01.06.2019	г. Кадис, Испания	Для обучения в рамках программы академической мобильности по проекту Erasmus+ mobility
5.	Баева К.П.	01.01.2019 по 01.06.2019	г. Кадис, Испания	Для обучения в рамках программы академической мобильности по проекту Erasmus+ mobility
6.	Михасик А.В.	01.01.2019 по 01.06.2019	г. Кадис, Испания	Для обучения в рамках программы академической мобильности по проекту Erasmus+ mobility
7.	Говор А.А.	01.02.2019 по 31.07.2019	г. Йена, Германия	Для обучения в рамках программы академической мобильности по проекту Erasmus+ mobility
8.	Платонова К.С.	10.01.2019 по 24.05.2019	г. Хельсинки, Финляндия	Для обучения в рамках программы академической мобильности FIRST
9.	Хархордина Е.И.	10.03.2019-16.03.2019	г. Хельсинки, Финляндия	Прохождение международных зимних лимнологических курсов
10.	Камалова А.Т.	10.03.2019-16.03.2019	г. Хельсинки, Финляндия	Прохождение международных зимних лимнологических курсов
11.	Родикова А.Е.	10.03.2019-	г. Хельсинки,	Прохождение международных

№	ФИО	Дата	Страна	Цель командирования
		16.03.2019	Финляндия	зимних лимнологических курсов
12.	Ангудович Я.И.	10.03.2019- 16.03.2019	г. Хельсинки, Финляндия	Прохождение международных зимних лимнологических курсов
13.	Низамутдинов Т.И.	07.07.2019 по 21.07.2019	г. Зальцбург, Австрия	Участие в Международной летней школе по программе "Экология города в высокогорных районах"
14.	Рындина В.В.	08.07.2019 по 28.07.2019	г. Загреб, Хорватия	Прохождение стажировки
15.	Подоплекин В.А.	12.08.2019 по 20.12.2019	г. Будё, Норвегия	Для обучения в рамках программы академической мобильности
16.	Андреева И.И.	01.09.2019 по 31.12.2019	г. Пуатье, Франция	Для обучения в рамках программы академической мобильности по проекту Erasmus+ mobility
17.	Бойчук Д.В.	01.09.2019 по 31.12.2019	г. Пуатье, Франция	Для обучения в рамках программы академической мобильности по проекту Erasmus+ mobility

В отчетный период в РГГМУ прибыло 12 человек из Казахстана, Китая, Франции и Чехии с целью прохождения стажировок и участия в образовательных семинарах и летней школы. Леа Аурелия Мишель Греле и Леонар Грегуар Ги Бюиль (см. таблицу 4.7) – участники программы академической мобильности Erasmus +, а также учащиеся Университета Пуатье, Франция, с 2015 года принявшего более 10 учащихся РГГМУ с предоставлением ежемесячной стипендии и всех условий для обучения.

Таблица 4.7

Зарубежные докторанты, аспиранты и студенты, посетившие РГГМУ в 2019 г.

№	ФИО	Организация	Страна	Сроки пребывания	Цель приема
1	Фань Шэнжень	Нанкинский университет	КНР	01.11.2018- 18.10.2019	Прохождение стажировки
2	Айымбекова Жулдыз	КазНУ им. Аль-Фараби	Казахстан	15-28 апреля 2019г.	Прохождение стажировки
3	Бухарбаева Нуршат				
4	Есетова Меруерт				
5	Керимкул Айкерим				
6	Омирзак Айдар				
7	Даулеткан Гулайым				
8	Маркова Маркета	Университет Южной Богемии	Чехия	1-31 июля 2019г.	Участие в образовательном семинаре и летней школе
9	Соснова Анна				
10	Яндова Камила				

№	ФИО	Организация	Страна	Сроки пребывания	Цель приема
11	Леа Аурелия Мишель Греле	Университет Пуатье	Франция	01.09.2019- 31.01.2020	Стажировка в рамках академической мобильности ERASMUS+
12	Леонар Грегуар Ги Бюиль				

Работа ИМО по привлечению иностранных студентов

За отчетный период Управлением по работе с иностранными студентами оформлены следующие документы:

- виза - 765 шт.;
- приглашение – 216 шт.;
- миграционный учет - 1 320 шт.

В рамках реализации проекта «Экспорт образования» для получения квоты РФ рабочей группой РГМУ проводились отборочные испытания во Вьетнаме (21.02.2019-10.03.2019) и Таджикистане (21.02.2019-25.02.2019).

Рабочая встреча с представителями правительственных и образовательных организаций Туркменистана с руководством РГГМУ, состоявшаяся в апреле 2019 г., была проведена успешно, однако, приток студентов из Туркмении, традиционно составлявший значительную часть общего количества иностранных студентов, сократился ввиду не зависящих от обеих сторон причин.

Мероприятия, проводимые для иностранных студентов РГГМУ, включают регулярно проводимые по разъяснению норм и требований миграционному законодательству Российской Федерации, проведение круглых столов с учащимися из Сирии, Туркменистана и других стран Ближнего Востока и Средней Азии.

Таблица 4.8

Мероприятия, проводимые с участием ИМО и иностранных студентов на базе РГГМУ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
1.	Зимняя школа «Интернет вещей в персональной образовательной среде ЕСОИМРАСТ» (ЕСОИМРАСТ,), 30 участников, Россия, Сербия	январь 2019 г.
2.	VII Международная студенческая научно-практическая конференция «Мы говорим на одном языке»	19-20 апреля 2019 г.
3.	Олимпиада по русскому языку для иностранных учащихся (Кафедра РЯ и ПП совместно с ИМО)	07 мая 2019 г.
4.	Ознакомительное собрание с иностранными гражданами, проходящими обучение в РГГМУ	29 октября 2019 г.
5.	Международный семинар «Глобальные и региональные изменения окружающей среды в высокогорье» (SUNRAISE,), Россия, Индия, Бутан, Эстония	ноябрь 2019 г.
6.	XI Международный фестиваль национальных культур «Меридианы дружбы»	15 ноября 2019 г.
7.	Встреча с иностранными студентами из арабских стран на тему: «Правила проживания в России»	21 ноября 2019 г.

Подготовительное отделение для иностранных учащихся (ПОИ)

На подготовительном отделении на постоянной основе проводится профориентационная работа по привлечению иностранных студентов для обучения на основных образовательных программах университета.

В 2019 г. на подготовительном отделении обучались граждане 56 стран, что составляет подавляющее большинство от общего количества иностранных студентов РГГМУ и способствует повышению рейтинга университета.

Из числа иностранных граждан, поступивших в РГГМУ на первый курс бакалавриата и магистратуры, составивших 151 человек, 49 человек являются выпускниками подготовительного отделения РГГМУ, 23 из них составляет обучение на бюджетной основе, 26 – на контрактной.

Таблица 4.9

Количество иностранных студентов в 2018/2019 и 2019/2020 гг.

Учебный год	Поступление		Отчисление (обучающиеся, отчисленные по собственному желанию и не завершившие обучение)		Выпуск* (успешно завершившие обучение с выдачей сертификата о предвузовской подготовке)		Поступление в РГГМУ на основные образовательные программы после окончания подготовительного отделения РГГМУ	
	ГБ	К	ГБ	К	ГБ	К	ГБ	К
2018/2019	72	129	2	38	70	91	23	26
2019/2020	67	65	-	8	-	-	-	-
Итого	139	194	2	46	70	91	23	26

ГБ – госбюджет, К – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2019 году для обучения на подготовительном отделении для иностранных учащихся было согласовано 110 мест, распределено Министерством образования – 73 человека, прибыло – 67. Из них 65 начали обучение на договорной основе (с полным возмещением затрат на обучение).

Таблица 4.10

Численность обучающихся подготовительного отделения по дополнительной общеобразовательной программе «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (предвузовская подготовка)»

№ п/п	Страна	Количество обучающихся	
		2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.
1.	Албания	1	-
2.	Алжир	1	1
3.	Аргентина	-	1
4.	Афганистан	2	4
5.	Боливия	2	1
6.	Буркина-Фасо	-	1
7.	Бурунди	1	-
8.	Вьетнам	4	4
9.	Гайана	1	-
10.	Гамбия	2	-
11.	Гана	2	-
12.	Гватемала	-	1
13.	Гвинея	-	1
14.	Гвинея-Бисау	-	1

№ п/п	Страна	Количество обучающихся	
		2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.
15.	Демократическая Республика Конго	-	1
16.	Египет	14	5
17.	Замбия	1	3
18.	Йемен	7	9
19.	Израиль	2	1
20.	Индия	-	1
21.	Индонезия	-	1
22.	Иордания	4	3
23.	Ирак	13	8
24.	Иран	2	3
25.	Камерун	7	2
26.	Канада	-	1
27.	Китай	7	15
28.	Колумбия	2	1
29.	Коморские острова	-	1
30.	Конго	3	2
31.	Кот-д'Ивуар	1	1
32.	Мадагаскар	-	1
33.	Македония	3	1
34.	Малайзия	1	-
35.	Марокко	1	1
36.	Мексика	1	-
37.	Мозамбик	-	1
38.	Монголия	2	1
39.	Палестина	2	-
40.	Парагвай	-	1
41.	Сальвадор	1	-
42.	Саудовская Аравия	-	2
43.	Свазиленд	1	-
44.	Сербия	2	-
45.	Сирия	36	38
46.	Судан	-	1
47.	Таиланд	1	-
48.	Туркменистан	56	5
49.	Турция	1	-
50.	Черногория	-	1
51.	Чили	2	-
52.	Шри-Ланка	6	3
53.	Эквадор	5	1
54.	Экваториальная Гвинея	-	1
55.	Эфиопия	-	1
56.	ЮАР	1	-
	Итого:	201	132
	Бюджет	72	67
	Контракт	129	65

В отчетный период международная деятельность РГГМУ всесторонне развивалась, обеспечивая академическую мобильность как сотрудников и студентов университета, так и зарубежных коллег.

Согласно программе развития университета на 2018-2022 года, в цели института международного образования входят:

- продолжение участия в международном проекте европейского союза Эразмус + Eсоіmpact «Адаптивная среда обучения для формирования компетенций в области экономического и социального влияния на местную погоду, качество воздуха и климат»;
- продолжение работы по выбору потенциальных зарубежных партнёров РГГМУ и формированию для них информационного пакета для приглашения к сотрудничеству и предложений по совместной работе по международным проектам в качестве партнера;
- увеличение числа международных соглашений о сотрудничестве в научно-исследовательской и образовательной области;
- развитие профессиональных и языковых компетенций через организацию семинаров и научных стажировок для научно-педагогических работников по соответствующим вопросам;
- информирование научно-педагогических работников о проводимых международных конкурсах;
- ведение электронной базы данных международных проектов и грантов;
- сопровождение научно-педагогических работников в процессе подготовки заявки на грант.

Вывод: международная деятельность университета соответствует требованиям ФГОС ВО, нормативных документов Минобрнауки России и активно развивается.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., определяющим образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства».

Ключевой составляющей внеучебной работы является воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи. Данные вопросы отражены в «Распоряжении Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.».

Цели воспитательной работы в РГГМУ тесно связаны с развитием личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой профессиональной культурой, интеллигентностью, социально активной и гражданской позицией.

В соответствии с основными международными подходами это означает создание условий для формирования следующих основных компетенций:

- социальной (способность работать в команде, в социуме выполнять различные социальные роли, предупреждать конфликты, брать ответственность на себя и т.д.);
- межкультурной (способность понимать и принимать различия между людьми - расовые, национальные, языковые, культурные);
- информационной (критическое осмысление СМИ, умение добывать, анализировать информацию, вовремя обновлять свои знания, владение компьютерной грамотностью и т.п.);

- познавательной (желание и умение учиться всю жизнь);
- коммуникативной (владение культурой устного и письменного общения и др.).

Исходя из формирования основных компетенций, целями воспитательной работы в РГГМУ являются:

- создание в РГГМУ воспитывающей среды, способствующей удовлетворению потребностей общества и личности обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, ответственного отношения к духовным и материальным ценностям общества, уважения к российской истории и культуре;
- дальнейшее развитие социального и жизненного опыта обучающихся, их мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков и умений;
- повышение уровня компетенции обучающихся в принятии решений, последовательном и ответственном осуществлении своих целей;
- помощь в осуществлении осознанного выбора обучающимися социально-активной жизненной позиции и здорового образа жизни.

Для выполнения поставленных целей осуществляются следующие задачи:

- сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры;
- гуманизация образовательного процесса в РГГМУ;
- социально - психологическая и педагогическая поддержка учащейся молодежи;
- приобщение к университетской корпоративности, которая определяет систему ценностей, объединяющей обучающихся, сотрудников и преподавателей для достижения общих целей;
- способствование формированию у обучающихся системы общечеловеческих ценностей;
- выявление и развитие творческого потенциала личности обучающихся, приобщение их к основам отечественной культуры, формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, приобщение к выбранной профессии, укрепление активной жизненной позиции;
- создание оптимальных условий в университете для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;
- создание оптимальных условий в университете для развития самоуправления во всех видах деятельности обучающихся, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных обществ, молодёжных организаций, трудовых и добровольческих (волонтёрских) объединений различной направленности и других неполитических/нерелигиозных объединений;
- обеспечение взаимодействия органов самоуправления с руководством университета, органами государственной власти, общественными объединениями развитие инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;
- разработка новых форм и методов ведения воспитательной работы, обобщение собственного опыта и изучение опыта воспитательной работы в других вузах страны;
- проведение работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, культурно-эстетическому и экологическому воспитанию молодежи;
- обеспечение социально-психологической поддержки обучающихся, адаптация первокурсников и иногородних обучающихся к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду;
- способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни;
- оптимизация правовой, методической, организационно-экономической базы воспитательной работы.

Вопросы внеучебной и воспитательной работы в РГГМУ курирует первый проректор с подведомственным ему управлением по внеучебной и воспитательной работе (УВВР). Для реализации процесса в соответствии с Концепцией воспитательной работы 2016-2021 гг. (утверждена приказом ректора №525 от 26.05.2016 г.) осуществляется планирование воспитательной и внеучебной работы (далее - ВВР), проведение мероприятий по ВВР, организация работы кураторов, поддержка самоорганизации жизни и самоуправления обучающихся, предоставление отчетов по ВВР, анализ результатов.

На заседаниях Ученого совета университета ежегодно обсуждаются результаты выполнения календарного плана воспитательной и культурно-массовой работы по итогам текущего года и перспективы на будущий год. Анализ выполнения планов воспитательной работы ведется систематически и контролируется Ученым советом, ректором, первым проректором, директорами институтов и деканами факультетов.

В соответствии с общей целью воспитательной работы в качестве основных приняты направления: гражданско-патриотическое направление, духовно-нравственное и культурно-эстетическое направления, спортивно-оздоровительное направление, направление по формированию профессиональных компетентностей.

В организации воспитательной работы особое внимание уделяется взаимодействию руководства университета с организацией студенческого самоуправления - Объединенным советом обучающихся (ОСО), в состав которого входят:

- студенческие советы факультетов и общежитий;
- Волонтерский центр, объединяющий в себе три направления волонтерского движения: патриотический центр (председатель Жильчук А.) (патриотическое направление), социальное добровольческое объединение «ЗОВ» (социальное направление) (председатель Шамаков В.) и экологический волонтерский центр РГГМУ «Зеленый век» (экологическое направление) (председатель Малышенкова А.);
- студенческий спортивный клуб «Стихия» (председатель Банцов Н.);
- культурно-досуговый клуб «БРАВО» (председатель Бельтюкова И.);
- студенческий педагогический отряд «Море» (председатель Абрамовских Д.).

Два раза в год в апреле и октябре ОСО и УВВР проводят Школу актива «Гидромет» (ШАГ). Целью Школы актива является подготовка и продвижение актива в системе самоуправления и обеспечение преемственности в организациях обучающихся РГГМУ. На ШАГе силами УВВР и ОСО проводятся мастер-классы, семинары с целью обучения студенческого актива навыкам (знаниям), необходимым для эффективной работы в студенческих организациях, командообразующие мероприятия («Первый Дайм», квесты, веревочный курс и др.), культурно-массовые (развлекательные) и культурно-досуговые мероприятия, круглый стол с администрацией; организуется работа по разработке новых проектов, направленных на участие обучающихся в управлении образовательной организацией (волонтерство, спорт, качество образования, студенческие медиа, и др.).

На факультетах ответственность за воспитательную работу несут заместители деканов по учебно-воспитательной работе. Сфера их деятельности охватывает подготовку и организацию мероприятий не только на уровне факультета, но и на уровне университета, организацию научных конференций, привлечение обучающихся к участию в выставках и межвузовских конкурсах работ, контроль за успеваемостью на факультете.

Природо-центрированная специфика практически всех направлений подготовки университета позволяет особое внимание уделять повышению уровня экологической культуры студенчества Санкт-Петербурга и России в целом. Вопросы рационального природопользования и экологии в той или иной мере излагаются в ходе изучения вариативной части основных образовательных программ. В частности, по таким дисциплинам, как Экология, Экономика природопользования, Технология природопользования, - предусматривается углубленное изучение вопросов взаимодействия человека и природной среды путем курсового проектирования. Ежегодно

обучающимися выпускных курсов выполняется порядка 5-6 выпускных квалификационных работ (проектов) по заявке Правительства Санкт-Петербурга.

Обучающиеся активно участвуют в научной жизни университета, выступая на конференциях, заседаниях студенческого научного общества (СНО), семинарах. В университете функционирует научный клуб РГГМУ, а также ячейка Европейского Географического общества (EGEA). Вовлечение молодежи в работу Всероссийских студенческих конференций ЭКО PR, Всероссийского экологического форума «Земля - наш общий дом» позволяет расширить круг участников этих общественно значимых мероприятий.

Важную роль в системе воспитательной работы вуза играет институт кураторства. Задачами воспитательной кураторской работы является развитие общественной активности обучающихся, формирование у обучающихся адекватного отношения к нарушениям учебной дисциплины и проступкам морально-этического характера, привлечение их к участию в общественных мероприятиях университета (культурно-массовых мероприятиях, собраниях, творческих вечерах и т.д.). Кураторская работа в группах осуществляется силами кафедр. Курируемые группы закрепляются за кафедрами приказом ректора на срок до 2 лет. Кураторы групп выделяются курирующими кафедрами из числа профессорско-преподавательского состава. Списки кураторов утверждаются ректором после обсуждения в деканатах.

Курирующая кафедра совместно с активом групп организует и контролирует учебную, общественную и культурную жизнь в группах, способствуя формированию дружных коллективов с целью подготовки всесторонне образованных специалистов с высшим образованием.

Курирующая кафедра несет ответственность за работу преподавателей-кураторов по улучшению текущей успеваемости, посещаемости занятия и дисциплины в группах, за воспитательную работу и порядок в общежитии, деятельность кафедры с курируемыми группами является важнейшим показателем воспитательной работы кафедры.

Курирующие кафедры через преподавателей-кураторов:

- ведут учебно-воспитательную и патриотическую работу в студенческих группах как в часы занятий, так и во внеучебное время;
- расширяют у обучающихся профессиональный кругозор;
- контролируют состояние текущей успеваемости и посещаемости занятий в группах;
- на заседаниях кафедр обсуждают положение дел в курируемых группах, вырабатывают меры, способствующие улучшению успеваемости обучающихся;
- привлекают обучающихся к научно-исследовательской работе.

Кафедра может оказывать меры воздействия на неуспевающих обучающихся, в том числе ходатайствовать перед деканатом о привлечении к дисциплинарной ответственности в соответствии с Уставом университета, вплоть до отчисления из университета.

В круг обязанностей куратора входит:

- помощь обучающимся в понимании особенности организации учебного процесса, знакомство с Уставом РГГМУ, правилами внутреннего распорядка университета, правами и обязанностями обучающихся, с требованиями, которые предъявляются к ним как к будущим специалистам, историей РГГМУ и перспективами развития, с формами учебно-методических и научно-исследовательских работ;
- помощь обучающимся в адаптации к новой системе обучения, для приезжих обучающихся - к новой городской среде, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и обучающимися;
- помощь в формировании организованного сплоченного коллектива в группе;
- рекомендация деканату кандидатуры старосты группы;
- проведение собраний по обсуждению учебной дисциплины, посещаемости

занятий и успеваемости в группе;

- изучение причин академической задолженности и помощь в их ликвидации;
- помощь активу обучающихся в организационной работе, в проведении собраний, вечеров и т.д.;
- содействие привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе и развитию различных форм самоуправления;
- оценка условий проживания обучающихся в общежитии, характера проведения досуга и отдыха;
- информирование деканата и заведующих кафедрами, преподавателей кафедры об учебных делах в группе, о запросах и нуждах обучающихся;
- при наличии в группе обучающихся-иностранцев, поддерживая контакт с деканатом по работе с иностранными обучающимися, способствовать их адаптации, помогать в решении учебных и бытовых вопросов.

Кураторы групп ежемесячно предоставляют на кафедру отчет о проделанной внеучебной и воспитательной работе.

В помощь кураторам учебных групп назначаются кураторы-обучающиеся из числа старшекурсников.

Управление по внеучебной и воспитательной работе организует мероприятия по поддержке патриотического духа посредством реализации мероприятий, приуроченных ко Дню защитника Отечества, Дню Победы и другим датам Великой Отечественной войны, а также другим значимым событиям в истории страны. Налаживает и поддерживает связи с молодежными организациями страны и города, активизирует участие обучающихся в мероприятиях, проводимых этими организациями. Также ведется активная поддержка и стимулирование деятельности внутривузовских молодежных организаций, таких как творческие и тематические кружки, спортивно-оздоровительные секции, активных обучающихся. Управление организует проведение конкурсов, вечеров, семинаров, круглых столов различной социально-культурной тематики.

Особое внимание уделяется УВВР вопросам гражданско-патриотического воспитания и профилактике асоциальных явлений. В отчетный период в рамках этих направлений на совещаниях заместителей деканов и директоров институтов, собраниях с кураторами разрабатывались мероприятия и обсуждались следующие темы: «Противодействие экстремизму и терроризму в молодежной среде»; «Гармонизация межнациональных отношений: Толерантность – уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира», «Профилактика ВИЧ-инфекций в студенческой среде»; «Профилактика потребления алкоголя и психоактивных веществ среди молодежи» (совместно со специалистами СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №76»); «Организация первичной медицинской помощи для новичков» (совместно с добровольцами волонтерского центра «Ориентир» СЗГМУ им.Мечникова).

Важным направлением в деятельности УВВР является поддержка студенческих инициатив в области добровольчества. Студенческое добровольческое объединение «ЗОВ» совместно с УВВР реализует студенческие проекты, осуществляя волонтерские поездки к детям с ОВЗ (школа-интернат №7), детям с соматическими заболеваниями (детская больница №1); курируя животных, (приют для животных «Ржевка», приют для кошек «Котофей», российский карантинный центр «Велес» и др.).

РГГМУ осуществляет тесное сотрудничество с городской станцией переливания крови Санкт-Петербурга, организовано донорское движение в университете, два раз в год проводится Акция «День донора РГГМУ», благодаря этому отмечается рост числа донаций, кратности сдачи крови молодыми *донорами*.

Приоритетным направлением в работе УВВР является формирование экологической культуры у студентов и поддержка инициатив в области экологической безопасности, защиты природы. Это сочетается с формированием профессиональных компетенций студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экология и природопользование»,

а также всех студентов-добровольцев, обучающихся по иным направлениям подготовки РГГМУ. Управление совместно с ЭВЦ РГГМУ «Зеленый век» организует и проводит экологические мероприятия, привлекая внимание студентов к актуальным вопросам охраны окружающей среды. Организованы акции по сбору макулатуры – «Бумага не мусор», «Чистота спасет мир» (в общежитиях РГГМУ), экологические мастер классы, лекции о раздельном сборе мусора, организован пункт сбора пластика. Ежегодно экологические волонтеры участвуют в проекте Комитета по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности «Подготовка волонтеров для участия в спасательных операциях по ликвидации нефтеразливов в береговой полосе».

Обучающиеся и работники помогают в благоустройстве городских территорий и территорий университета, очищении акватории Невы и Финского залива.

Университет всегда принимает активное участие в общегородских субботниках, экологических и социальных акциях таких как: «Чистый берег», «Я – Донор!», «Зелёная планета», «экоуроки» в школах города.

В рамках акции «Студенты РГГМУ – Победе!» ежегодно проводятся конкурс медиаторства, уборка подшефного памятника экипажу эскадренного миноносца «Стройный». Обучающиеся участвуют в городских торжественно-траурных мероприятиях на мемориальных кладбищах, в Вахте памяти и др.

В университете работает студенческая медиастудия, издается студенческая газета «Бореальная зона», общеуниверситетское издание «Вестник Гидромета». Создан архив фото- и видеоматериалов, который используется в воспитательной и профориентационной работе. Оказывается медиа поддержка проводимым университетским и общегородским мероприятиям.

Большое внимание уделяется культурному досугу обучающихся. Управление по внеучебной и воспитательной работе совместно с Объединенным советом обучающихся и культурно–досуговым клубом «БРАВО» организует тематические вечера, встречи КВН, работу художественной самодеятельности. УВВР организованы мероприятия – «День первокурсника РГГМУ», проект «Твоя сцена», включающий в себя конкурсы «Шоу талантов» и «Кастинг ведущих», «Театральный калейдоскоп», «Мисс и Мистер Гидромет», «День университета», торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню снятия Блокады Ленинграда, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Новому году и др.

Совместно с объединенным советом обучающихся регулярно проводятся факультетские, межфакультетские интеллектуальные игры среди студентов. На базе университета ведут работу различные творческие студии и кружки, такие как танцевальная студия, команда по чирлидингу «Торнадо», ансамбль северного танца «Ейгунычвын», танцевальная группа калмыцкого танца «Айс», творческая группа студенческого землячества «Аныяк Тыва», хор РГГМУ, театральная мастерская, группа любителей театра «Театральный Гидромет».

Хор РГГМУ входит в число лучших хоровых коллективов учебных заведений г. Санкт-Петербурга, участник всероссийского хорового фестиваля в Санкт-Петербургской государственной Капелле, участник форума хоровых собраний Санкт-Петербурга, участник международного фестиваля хоровой музыки им. Г. Терацуянца, Лауреат I степени Межрегионального Сергиевского хорового фестиваля, посвященного памяти П.И. Чайковского и т.д.

Обучающиеся университета обеспечиваются льготными билетами на театральные и концертные площадки Санкт-Петербурга.

Особое место в организации воспитательной и внеучебной работы уделяется популяризации спорта и здорового образа жизни. Для проведения спортивных занятий используются спортивные залы в учебных корпусах университета, тренажерные залы в общежитиях, для проведения крупномасштабных спортивных мероприятий арендуется стадион, каток, для тренировок по плаванию арендуется бассейн.

Ежегодно в зимний период обучающиеся принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях на базе практик в д. Даймище, где проводятся командообразующие квесты, мероприятия по здоровьесбережению, соревнования по зимним видам спорта и лыжные походы.

Каждое лето организуется оздоровительный выезд для лучших обучающихся РГГМУ на побережье Черного моря. В рамках летнего выезда, студенты РГГМУ со студентами из других вузов участвуют в совместных спортивно-оздоровительных, культурно-массовых и культурно-досуговых мероприятиях. Особое внимание уделяется развитию навыков коммуникации, навыков командной работы.

Управление по внеучебной и воспитательной работе организует и проводит автобусные военно-исторические, историко-краеведческие, природоведческие экскурсии по Ленинградской области, организуются специальные экскурсии по местам боевой славы Северо-Западного региона. Особое внимание в рамках экскурсий уделяется вопросам гражданско-патриотического воспитания. В социальных сетях организована специальная группа «Автобусные экскурсии РГГМУ», в которой обучающиеся оставляют свои комментарии и пожелания.

В РГГМУ работают спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, плаванию, настольному теннису, чирлидингу, айкидо, рукопашному бою, водному поло, йоге, спортивному туризму и киберспорту. Сборные команды РГГМУ участвуют в чемпионатах вузов Санкт-Петербурга по 34 видам спорта, таких как баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис и др. Ежегодно команды по плаванию, легкой атлетике, боулингу, настольному теннису, стрельбе принимают участие в спортивном празднике «Студенческий марафон», проводимом администрацией Фрунзенского района, занимая призовые места. Среди воспитанников спортивных секций университета насчитывается 4 мастера спорта России и 25 кандидатов мастера спорта. Студенты регулярно становятся победителями и призерами в соревнованиях по бадминтону, фехтованию, борьбе.

Численность обучающихся по очной форме обучения, занимающихся в спортивных секциях (помимо обязательных занятий по дисциплине «Физическая культура» в рамках основной образовательной программы) составляет 243 человека. В отчетном году было организовано 24 спортивных мероприятия и мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.

Также обучающиеся принимают активное участие в городских спортивных мероприятиях, таких как, легкоатлетическая «Звездная эстафета», «Кросс наций», велопробеги, спортивный праздник «Весна. Победа. Спорт. Здоровье», различные спартакиады районов города и др.

В университете ежегодно проводится Спартакиада, в рамках которой осуществляется подготовка к сдаче норм ГТО «От студзачёта к сдаче норм ГТО», проводятся кубок Ректора по футболу, кроссы, чемпионаты РГГМУ по баскетболу, настольному теннису, дартсу, спортивному квесту, интеллектуальная спортивно-патриотическая игра. В феврале проводится традиционное спортивно-массовое мероприятие университета – «Гидромет на льду». Более 500 студентов и сотрудников университета имеют возможность отработать навыки катания на коньках.

На базе РГГМУ функционируют фанатские клубы футбольного и баскетбольного клубов «Зенит», хоккейного клуба «СКА». В кружок «Друзья БЖД РГГМУ» в 2019 году было принято 47 студентов. Среди направлений работы кружка: проведение семинаров, факультативных лекций, участие в учениях по ГО университета, конкурс памяток по ЧС, создание и обновление витрин БЖД и ГО, фотостендов учений и тренировок.

В связи с ростом контингента иностранных обучающихся, много внимания в воспитательной работе уделяется учету этических и этнических факторов. Преподавание русского языка и русской литературы осуществляется с учетом различных аспектов: дидактических, методических, идеологических, психологических. Обучающимся РГГМУ из других стран оказывается помощь в адаптации к новой языковой среде, с преодолением

языкового барьера и психологического стресса. Организуются экскурсии для знакомства с достопримечательностями Санкт-Петербурга (театры, музеи). Все это способствует более комфортному ощущению иностранных учащихся в пространстве нового незнакомого города. Преподавателями кафедры русского языка и предвузовской подготовки разработан специальный курс «Социально-психологическая адаптация иностранных обучающихся». Результаты опроса иностранных обучающихся показали необходимость проведения подобных адаптационных курсов, нацеленных на снижение стресса иностранцев, попавших в новую социокультурную среду.

Обучающиеся университета принимают активное участие в культурно-массовых, патриотических, гражданских мероприятиях, организуемых Комитетом по молодежной политике Правительства Санкт-Петербурга и Администраций Адмиралтейского, Красногвардейского и Фрунзенского районов Санкт-Петербурга. Активная гражданская позиция обучающихся университета регулярно отмечается призами, грамотами и благодарностями.

Творчески одарённые обучающиеся участвуют во всероссийских, межвузовских, городских молодёжных проектах, таких как «АРТ-студия», Фестиваль «Студенческий марафон», «Приморская Звезда», творческий Татьянинский конкурс (Ассоциация «Покров»), «Студенческая весна», «Студенческая краса», фестиваль творчества «Многоликая Россия».

В университете ежегодно проводятся Международный фестиваль национальных культур «Меридианы дружбы», мероприятия, имеющие профильную направленность: «Гидрогод», празднование Дня воды и Всемирного дня метеоролога. Обучающиеся активно принимают участие в фестивалях КВН, фотовыставках и спортивно-оздоровительных мероприятиях. В отчетном периоде была организована выставка работ обучающихся института «Полярная академия» «Освоение Арктики».

Поддержка традиционных мероприятий Университета, регулярное проведение адаптационных, культурных, спортивных, социальных, добровольческих проектов говорит об устойчивости процесса воспитательной работы в РГГМУ.

Выводы. В Университете сформирована система внеучебной работы. Внеучебная работа в РГГМУ соответствует требованиям ФГОС ВО по формированию социокультурной среды и созданию условий для всестороннего развития личности обучающихся.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Университет обладает материально-технической базой необходимой для реализации поставленных целей и решения задач как образовательного, так и научного, социально-культурного, спортивно-оздоровительного характера.

Общая площадь зданий Университета - 55970 кв.м. Площадь учебно-лабораторных зданий - 22848 кв.м, в том числе площадь крытых спортивных сооружений 891 кв.м. Под научно-исследовательские подразделения выделено 845 кв.м.

В зданиях Университета ежегодно в летний период проходит профилактический ремонт. Для оптимизации потребления различных видов энергии поставлены счетчики, проводится регулярный контроль за помещениями с целью выявления нерационального использования ресурсов.

В Университете широко развита сеть информационного и коммуникационного оборудования (таблица 6.1).

Таблица 6.1

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для

			использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	1217	891	98
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	255	40	40
планшетные компьютеры	21	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	1191	891	98
имеющие доступ к Интернету	1191	891	98
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	1191	891	98
поступившие в отчетном году	36	33	0
Мультимедийные проекторы	99	99	
Интерактивные доски	4	4	
Принтеры	194	112	
Сканеры	38	31	
Многофункциональные устройства	157	72	

Все здания РГГМУ, включая собственные базы практик, объединены в единую коммуникационную сеть. Оптоволоконные каналы связи между зданиями дают возможность быстрого и бесперебойного доступа ко всем ресурсам на скоростях до 1Гбит/с. Часть рабочих станций работает в домене под управлением двух контроллеров Windows Server 2003R2. Современное управляемое активное сетевое оборудование позволяет объединять в рабочие группы клиентов, находящихся в разных зданиях Университета. Общее число зарегистрированных рабочих станций составляет: 1 078 (без учета беспроводных клиентов и учебных классов). Средний объем потребляемого интернет-трафика ежемесячно составляет около 3Тбайт (3 000 Гбайт).

В Университете активно используются различные специальные программные средства для учебных и научных процессов такие, как обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам, специальные программные средства для научных исследований, электронные библиотечные системы, электронные справочно-правовые системы, системы электронного документооборота и др. В настоящее произведено внедрение новой АСУ университета основанной на 1С:Университет проф. Производится усовершенствование автоматизации отдельных бизнес процессов. Ведется активная цифровизация университета в соответствии с требованиями Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

Локальная вычислительная сеть РГГМУ состоит из нескольких сегментов, территориально расположенных в разных зданиях. Главный коммутационный узел расположен в здании первого учебного корпуса РГГМУ (Малоохтинский проспект, д. 98), обеспечивает выход в Интернет и коммутацию между собой всех сегментов сети. На узле установлено оборудование CISCO для маршрутизации трафика в Internet канал RUNNet 1 Гбит/с. и коммутации (маршрутизации) оптоволоконных каналов между всеми зданиями Университета. Центр обработки данных (ЦОД) РГГМУ расположен в здании первого корпуса. Помещение оборудовано системой кондиционирования с резервированием. Бесперебойное электропитание обеспечивают ИБП APC суммарной мощностью порядка 45кВт. В ЦОДе установлено активное сетевое оборудование CISCO, серверное

оборудование Super-Micro, высокопроизводительные системы IBM BladeCenter H и системы хранения IBM. К главному коммутационному узлу ЦОД подключен на скорости 10Гбит/с. В отдельные сегменты выделены сети бухгалтерии, отдела кадров и учебных классов.

В первом учебном корпусе развернута беспроводная сеть по стандарту 802.11g/n (WiFi), охватывающая весь корпус РГГМУ. В сегменте первого учебного корпуса зарегистрировано более 500 рабочих станций (без учета беспроводных клиентов и учебных классов). Сеть построена по принципу топологии - звезда-шина, поддерживает работу на скорости 100 Мбит/с - 1Гбит/с.

Сегмент второго учебного корпуса РГГМУ, по адресу проспект Metallistov, д. 3, литера А, охватывает все здание. Сеть построена по принципу топологии – звезда-шина. Обеспечивает работу всех клиентов сети на скорости 100 Мбит/с - 1Гбит/с. В отдельный сегмент выделены учебные классы. Ведутся работы по развертыванию беспроводной сети стандарта 802.11 g/n. На данный момент беспроводной сетью охвачено около 80 % здания. Общее число зарегистрированных рабочих станций: более 200 (без учета беспроводных клиентов и учебных классов).

Сегмент третьего учебного корпуса РГГМУ, по адресу Воронежская, д.79, охватывает все здание. Построена по принципу топологии - звезда-шина. Поддерживает работу на скорости 100 Мбит/с - 1Гбит/с. Кроме того, в отдельные сегменты выделены сети бухгалтерии, отдела кадров и учебных классов. В третьем учебном корпусе развернута беспроводная сеть по стандарту 802.11g/n (WiFi), охватывающая весь третий корпус РГГМУ. Общее число зарегистрированных рабочих станций: около 100 (без учета беспроводных клиентов и учебных классов).

Сегмент четвертого учебного корпуса РГГМУ, по адресу Рижский пр., д. 11, лит. А, охватывает все здание. Построена по принципу топологии - звезда-шина. Поддерживает работу на скорости 100 Мбит/с - 1Гбит/с. В отдельные сегменты выделены сети учебных классов.. Общее число зарегистрированных рабочих станций: около 150 (без учета беспроводных клиентов и учебных классов). Планируются работы по развертыванию беспроводной сети стандарта 802.11 g/n и по реорганизации проводной локальной сети с переводом на новое коммутационное оборудование с возможностью управления.

Для занятий в военном учебном центре оборудованы аудитории по всем модулям дисциплин:

- общевойсковая подготовка;
- тактико-специальная подготовка;
- военно-специальная подготовка.

Кроме того, для проведения групповых и практических занятий, тренажей по РХБЗ (радиационная, химическая и биологическая защита), в теплое время года разворачиваются два полевых класса (армейские палатки), а также для проведения практических занятий в составе расчетов ПМС – 70, – 72. С 2018 года введен в эксплуатацию Учебный электронный стрелковый тренажер.

Строевая площадка, используемая для проведения занятий по строевой подготовке, построений, оборудована стендами и зеркалами.

В аудиториях установлены 10 рабочих мест АРМ-ВГМ-М, аппаратура приема спутниковой информации Сюжет-МЦ, Сюжет-МБ, макеты технических средств измерения параметров ветра, температуры, влажности, высоты нижней границы облаков, дальности видимости, мультимедийные проекторы, персональные компьютеры.

В учебном процессе используются специальные технические средства метеослужбы:

- пункт приема и обработки метеоинформации Сюжет-МЦ – 1 кмпл.;
- пункт приема и обработки метеоинформации Сюжет-МБ – 1 кмпл.;
- подвижные метеорологические станции – 2 кмпл.

В 2019 году закуплено и установлено по линии университета:

спортивная форма одежды (12);
 элементы военной формы одежды (бушлаты) (25);
 массо-габаритные макеты стрелкового оружия (24);
 манекен (1);
 система уличного воспроизведения звука (1);
 охранное оборудование для помещений тренажера (2);
 выполнен косметический ремонт в 5 помещениях;
 изданы учебные пособия по всем модулям учебных дисциплин;
 получены образцы вооружения, военной техники и военно-учебного имущества по линии МО РФ:
 миноискатели (2);
 приборы разведки РХБЗ (2);
 средства индивидуальной защиты (82);
 электрический макет-схема противогАЗа (1);
 получены и установлены электронные учебники по Военно-специальной подготовке (10), Общевоенной подготовке (21), Тактической подготовке (12);
 учебные фильмы по Военно-специальной подготовке (25), Общевоенной подготовке (63), Тактической подготовке (58).

Лечебно-оздоровительная работа и медицинское обслуживание обучающихся – одно из важных направлений деятельности Университета по обеспечению благоприятных условий для учебы, труда и отдыха в рамках образовательного процесса. В целях оперативного решения вопросов медицинского обслуживания в здании общежития №1 по адресу: Санкт-Петербург, ул. Стахановцев, д.17 организован медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием.

Медицинская помощь оказывается обучающимся по следующим видам:

- профилактическая:
 - ✓ медицинские осмотры студентов 1 курса с целью определения медицинской группы здоровья для определения необходимости дальнейшего наблюдения и лечения;
 - ✓ медицинские осмотры студентов 2-4 курсов с целью выявления хронических заболеваний и последующего наблюдения за ними;
 - ✓ вакцинопрофилактика;
 - ✓ диспансерное наблюдение за учащимися, имеющими хронические заболевания;
- лечебная - диагностическая по специальности терапия;
- оформление документов на предоставление академического отпуска по специальности терапия;
- выдача справок, освобождение от учебы и физической культуры временно нетрудоспособным студентам;
- проведение санитарно-гигиенического контроля и противоэпидемический мероприятий при выявлении инфекционных больных совместно с эпидемиологом поликлиники.

На повышение уровня медицинского обслуживания обучающихся направлено заключение договора с Межвузовской городской поликлиникой №76.

Медицинская помощь оказывается обучающимся по следующим видам:

- своевременная диагностика заболеваний, проведение квалифицированного лечения по специальностям: терапия, хирургия, отоларингология, офтальмология, неврология, гинекология, урология, физиотерапия.
- оформление медицинской документации, санаторно-курортных карт, справок о нетрудоспособности, листков нетрудоспособности, выписывание рецептов;
- проведение периодических профилактических осмотров в поликлинике, согласно графика;

- проведение санитарно-гигиенического контроля и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционных больных;
- проведение консультаций и обследования, диспансерное наблюдение за обучающимися по специальностям: отоларингология, неврология, хирургия...
- проведение вакцинации в соответствии с национальным календарем прививок;
- проведение врачебной экспертизы в связи с временной утратой трудоспособности, для решения вопроса о предоставлении академического отпуска.

Социально-бытовые условия студентов, аспирантов и прочих категорий обучающихся по образовательным программам Университета отвечают всем необходимым требованиям. Университет имеет 5 общежитий общей вместимостью до 2236 человек, что позволяет полностью обеспечить всех нуждающихся в жилье обучающихся, в том числе обучающихся на коммерческой основе. Ежегодно проводится плановое материально-техническое переоснащение общежитий Университета. Все общежития оборудованы системой контроля доступа с использованием видеокамер. Также в них организован доступ в сеть INTERNET.

В Университете имеются три столовые в учебных корпусах и одна в студенческом общежитии №4 по адресу: ул. Воронежская, д.116, организуется работа летней столовой на базах практик.

Для организации и поддержания спортивно-оздоровительной работы Университет располагает физкультурными залами в учебных корпусах и тренажерными спортивными залами в общежитиях.

Вывод: имеющаяся в Университете материально-техническая база в целом соответствует нормативным требованиям.

**РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»**

Регион, почтовый адрес: **г. Санкт-Петербург
192007 . Санкт-Петербург. вл. Воронежская. д.79**

Ведомственная принадлежность: **Министерство науки и высшего образования РФ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4442
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3140
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	289
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1013
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	42
1.2.1	по очной форме обучения	человек	27
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	15
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,93
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	66,94
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	5 / 0,71
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,84
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	29 / 22,66
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Туапсе Краснодарского края</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Ростове-на-Дону</i>	человек	434 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	257,88
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	630,71
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1383,09
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,18
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	39,19
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	160,1
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	54512,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	203,44
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,42
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	160,92
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	26 / 8,75
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	165,25 / 61,67
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	43,95 / 16,4
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Туапсе Краснодарского края</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Ростове-на-Дону</i>	человек/%	4,4 / 84,62 0 / 0

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,99
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	129 / 2,9
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	83 / 2,64
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	45 / 15,57
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,1
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	470 / 10,58
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	324 / 10,32
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	115 / 39,79
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	31 / 3,06
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	44 / 4,43
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	90 / 9,05
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	11 / 0,35
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	5
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,34
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	9 / 21,43
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	9 / 21,43
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1446,1
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2931,3
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	849642,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3170,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1068,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	205,79

5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,29
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,26
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,04
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,37
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	23,25
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	118,32
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1598 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	10 / 0,23
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	10
6.3.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	образовательной организации, в том числе:		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0