



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
за 2021 год

Санкт-Петербург
2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1. Стратегические цели развития Университета	4
1.2. Система управления.....	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	6
2.1 Структура приема граждан	9
2.1.1 Профорientационные мероприятия и олимпиады	9
2.1.2. Прием на очное обучение.....	10
2.1.3 Прием на очно-заочное обучение	16
2.1.4 Прием на заочное обучение	19
2.1.5 Прием по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	24
2.2 Структура подготовки кадров.....	25
2.2.1 Структура подготовки кадров по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.....	32
2.2.2 Структура подготовки кадров высшей квалификации.....	35
2.2.3 Структура военной подготовки по программам офицеров запаса.....	36
2.3 Дополнительное образование	36
2.4 Качество подготовки.....	38
2.5 Ориентация на рынок труда	45
2.6. Востребованность выпускников	46
2.7 Учебно-методическое обеспечение	49
2.8. Библиотечно-информационное обеспечение	50
2.9 Оценка внутренней системы качества	55
2.10 Кадровое обеспечение	57
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	60
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	75
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	84
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	91
РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	96

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462», п. 2.3 Положения о проведении самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» (далее - РГГМУ, Университет), приказом от 31.01.2022 № 29 «О проведении ежегодного самообследования» в период с 01 февраля по 01 апреля 2022 года было проведено самообследование Университета.

РГГМУ является высшим учебным заведением федерального подчинения, и единственным университетом России, дающим комплекс образования в области гидрометеорологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды, а также направленным на подготовку высококвалифицированных специалистов для работы в условиях Севера, Сибири, Дальнего Востока. РГГМУ претендует на статус поликультурного вуза, играющего важную роль в развитии образования, науки, экономики и культуры России, в том числе территорий Севера, Сибири и Дальнего Востока.

В процессе самообследования Университета проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности.

В структуру отчёта включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть содержит разделы: общие сведения об образовательной организации; образовательная деятельность; научно-исследовательская деятельность; международная деятельность; внеучебная работа; материально-техническое обеспечение.

Показатели самообследования сформированы на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 1-ПК, ФИС ДПО.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет».

Сокращенное наименование Университета на русском языке: ФГБОУ ВО «РГГМУ», РГГМУ.

Полное наименование Университета на английском языке: Russian State Hydrometeorological University.

Сокращенное наименование Университета на английском языке: RSHU.

Место нахождения: 192007, Санкт-Петербург, ул. Воронежская, д. 79.

Контактная информация: Телефон (812) 712-80-77; Факс (812) 633-01-82;

Электронная почта: rshu@rshu.ru.

Учредителем РГГМУ является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Место нахождения Учредителя: 125009, г. Москва, ул. Тверская, д. 11.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19.10.2017 регистрационный номер 2664 серия 90Л01 № 0009756 (действительна бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации от 26.12.2018 регистрационный номер 2971 серия 90А01 № 0003116 (действительно до 26.12.2024).

Свидетельство о международной аккредитации образовательной программы 05.03.05 Прикладная метеорология от 20.12.2019 регистрационный номер АВ 2948.

Свидетельство о международной аккредитации образовательной программы 05.03.06 Экология и природопользование от 20.12.2019 регистрационный номер АВ 2949.

Свидетельство о международной аккредитации образовательной программы 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура от 20.12.2019 регистрационный номер АВ 2950.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим основные образовательные программы высшего образования и дополнительные образовательные программы - программы довузовской подготовки, программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки на территории Российской Федерации.

Историческая справка

Университет создан в соответствии с постановлением Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров Союза ССР от 23.07.1930 № 237 как Московский гидро-метеорологический институт, который распоряжением Совета Народных Комиссаров СССР от 16.08.1941 №8066-рс был реорганизован в Высший Военный Гидрометеорологический Институт.

Постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 09.07.1944 №844-221с Высший Военный Гидрометеорологический Институт переведен с 01.09.1944 из г. Москвы в г. Ленинград и с 01.07.1945 реорганизован в Ленинградский Гидрометеорологический институт (гражданский).

Постановлением Государственного комитета РСФСР по делам науки и высшей школы от 11.02.1992 № 50 Ленинградский Гидрометеорологический институт переименован в Российский государственный гидрометеорологический институт, который приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 23.02.1998 № 482 переименован в Российский государственный гидрометеорологический университет.

24.12.2002 Российский государственный гидрометеорологический университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гидрометеорологический университет», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2011 № 1780 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гидрометеорологический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2015 № 858 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» реорганизовано путем присоединения к нему в качестве структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственная полярная академия».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2015 № 1242 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет».

1.1. Стратегические цели развития Университета

Стратегической целью Университета является формирование передового научно-образовательного, аналитического, консалтингового и проектного центра международного уровня в области наук об окружающей среде, входящего в число ведущих мировых университетов по качеству своих компетенций и разработок, что внесет значительный практический вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность России.

Для достижения поставленной цели необходимо решение ряда задач:

- целенаправленная подготовка высококвалифицированных кадров, компетентных в вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности и решения проблем окружающей среды;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, производство конкурентных на мировом уровне знаний и технологий;
- формирование на базе Университета ядра природоохранной составляющей инновационной экономики России;
- участие Университета в формировании новых технологических платформ на территории России, в технологической модернизации природоохранной составляющей экономики страны и региона;
- улучшение механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг путем внедрения инструментов общественно-профессиональной аккредитации;
- повышение финансовой устойчивости Университета.

1.2. Система управления

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом вуза на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Устав РГГМУ утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.11.2018 № 972, изменения в Устав внесены приказами Минобрнауки России от 10.03.2020 № 359 и от 29.06.2021 № 547.

Органами управления Университета являются Конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета,

попечительский совет Университета. В Университете создаются ученые советы институтов/факультетов Университета.

Решение стратегических задач основывается на матричной структуре управления.

Коллегиальным органом управления Университета является Конференция работников и обучающихся Университета.

Общее руководство Университетом осуществляет ученый совет, который является выборным представительным органом коллегиального управления. Это высший законодательный орган управления вузом. Срок полномочий ученого совета - 5 лет. В течение всего периода своей деятельности ученый совет призван решать следующие стратегические задачи:

- выработка приоритетов и принципов развития Университета;
- создание механизма обеспечения целостности Университета;
- качественная подготовка выпускников;
- сохранение и развитие материальной базы Университета;
- повышение кадрового потенциала Университета;
- внедрение новых обучающих технологий в учебный процесс;
- повышение эффективности научных исследований.

Состав ученого совета, порядок выборов, полномочия и регламентация деятельности определяются Уставом Университета. Возглавляет ученый совет председатель, обязанности которого выполняет ректор. В состав ученого совета по должности входят проректора и, по решению ученого совета, директора институтов и деканы факультетов. Остальные члены ученого совета избираются на Конференции вуза путем тайного голосования. Состав ученого совета утверждается приказом ректора.

Работа ученого совета ведется в соответствии с планом, включающим актуальные вопросы деятельности вуза. Ежегодно ученый совет заслушивает отчет ректора об итогах деятельности вуза и определяет приоритетные направления на очередной календарный год в соответствии с утвержденной Программой развития РГГМУ.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета. Ректор осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Ректор РГГМУ: Валерий Леонидович Михеев кандидат юридических наук, доцент, председатель Учебно-методического совета по направлению Прикладная гидрометеорология Федерального учебно-методического объединения в сфере высшего образования по УГСН 05.00.00 Науки о земле, Лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего образования и среднего профессионального образования, в 2021 награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

Президент РГГМУ: специальный представитель Президента Российской Федерации по международному сотрудничеству в Арктике и Антарктике, доктор географических наук, профессор, член-корреспондент РАН, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации Чилингаров Артур Николаевич.

Почетный Президент РГГМУ: основатель Полярной академии в Санкт-Петербурге, профессор, доктор филологических наук, французский ученый-полярник Жан Малори.

Для обеспечения эффективной связи с работодателями в РГГМУ создан попечительский совет, который осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением (приказ от 28.02.2019 № 126). В состав попечительского совета РГГМУ входят руководители крупных предприятий, деятели науки, политические деятели России, Греции и Франции.

Председателем попечительского совета РГГМУ является Вице-президент Национального Исследовательского Центра «Курчатовский институт» М.А. Камболов. За время государственной службы Марат Аркадьевич Камболов занимал руководящие посты в различных федеральных органах власти, среди которых Федеральная антимонопольная служба, Министерство по делам национальностей и региональной

политике, Министерство промышленности, науки и технологий, Федеральное агентство по науке и инновациям.

В отчетном году приказом от 27.08.2021 № 321 из структуры Университета была выведена должность первого проректора и введены должности проректора по учебной работе, проректора по внеучебной и воспитательной работе. Структура Университета и подчиненность подразделений ректору и проректорам по направлениям размещены на официальном сайте Университета <https://www.rshu.ru/university/directions/>.

Вывод: организация управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» соответствует уставным требованиям.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация образовательной деятельности РГГМУ осуществляется под руководством проректора по учебной работе следующими структурными подразделениями:

- Учебно-методическое управление, в состав которого входят:
 - 1) отдел сопровождения учебного процесса;
 - 2) отдел организации учебного процесса.
- Управление подготовки кадров высшей квалификации.
- Центр качества и нормативного обеспечения учебного процесса, в состав которого входит отдел качества образования.
- Учебные институты и факультеты.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19.10.2017 регистрационный номер 2664 серия 90Л01 № 0009756 (действительна бессрочно).

В 2021 году РГГМУ успешно прошел процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности по ранее не аккредитованной образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция, реализация которой началась в 2020 году. Согласно заключению экспертов содержание и качество подготовки по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция признана аккредитованной до 26.12.2024.

В ноябре 2021 года Университет успешно прошел процедуру постаккредитационного мониторинга трех образовательных программ, имеющих свидетельство о международной аккредитации:

- 05.03.05 Прикладная гидрометеорология (профиль «Прикладная океанология»);
- 05.03.06 Экология и природопользование (профиль «Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей»);
- 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (профиль «Управление водными биоресурсами и аквакультура»).

Решением Аккредитационного совета Независимого агентства аккредитации и рейтинга (IAAR) от 16.11.2021 утвержден отчет экспертной группы, в котором отображены позитивные изменения в содержании, формах и методах обучения, улучшения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями стандартов международной специализированной аккредитации образовательных программ (на основе ESG).

РГГМУ входит в базу вузов Европейского реестра обеспечения качества высшего образования (EQAR) (<https://www.eqar.eu/qa-results/search/by-institution/institution/?country=Russia&id=5926>).

По результатам Глобального агрегированного рейтинга 2022 Российский государственный гидрометеорологический университет вошел в ТОП 10% лучших

университетов мира. 128 российских высших учебных заведений расположились среди лучших, из них 58 включены в ТОП 10 %. 22 вуза вошли в рейтинг впервые. В российском сегменте наш Университет занял 57 место.

Университет по итогам 2021 года вошел в число вузов-лидеров предметного рейтинга вузов России RAEX по направлению подготовки «География». В локальном рейтинге RAEX вузов Северо-Западного федерального округа РГГМУ занимает 26 место.

РГГМУ присуждено почетное звание «Победитель Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад 2021 года» (<https://www.rshu.ru/3604>).

Доцент кафедры информационных технологий и систем безопасности Грызунов В.В. стал победителем Всероссийского конкурса инновационных образовательных технологий «Лучший молодой преподаватель 20.21» в номинации «Лучший молодой доцент» по направлению «Информационные технологии» (<https://www.rshu.ru/3606>).

В условиях сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) образовательный процесс для обучающихся всех форм и уровней обучения был организован в смешанном формате, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В настоящее время образовательную деятельность в РГГМУ осуществляют 3 института и 4 факультета:

- институт информационных систем и геотехнологий;
- институт «Полярная академия»;
- институт гидрологии и океанологии;
- метеорологический факультет;
- экологический факультет;
- факультет гидрометеорологического обеспечения экономики-управленческой деятельности в отраслях и комплексах;
- факультет морского и полярного права.

Институт информационных систем и геотехнологий включает в свою структуру дирекцию, кафедру информационных технологий и систем безопасности, кафедру прикладной информатики, кафедру высшей математики и теоретической механики, кафедру морские информационные системы, кафедру физики. В целях практической и научно-исследовательской работы с обучающимися в институте имеется научно-учебный лабораторный центр, в состав которого входят:

- учебная лаборатория радиотехнических и электронных средств;
- учебная лаборатория информационной безопасности телекоммуникационных систем;
- учебная лаборатория прикладных информационных технологий;
- учебная лаборатория морских и подводных исследований;
- учебная лаборатория физики.

В структуру института «Полярная академия» входят: дирекция института, кафедра английского языка и литературы, кафедра французского языка и литературы, кафедра русского языка и литературы, кафедра иностранных языков, кафедра декоративно-прикладного искусства и реставрации живописи, кафедра русского языка и предвузовской подготовки. Для практической подготовки обучающихся в институте созданы лаборатория современных образовательных и коммуникативных технологий, лаборатория керамики и лаборатория реставрационной живописи.

Институт гидрологии и океанологии реализует образовательные программы исключительно гидрометеорологической направленности. В структуру института входят дирекция с двумя отделениями (отделение гидрологии и отделение океанологии), кафедра инженерной гидрологии, кафедра водно-технических изысканий, кафедра прикладной океанографии ЮНЕСКО-МОК и комплексного управления прибрежными зонами, кафедра океанологии. Для реализации практических и лабораторных занятий на всех кафедрах

института функционируют учебные лаборатории: на кафедре инженерной гидрологии - учебная лаборатория гидрологических расчетов и учебное бюро гидрологических прогнозов; на кафедре водно-технических изысканий - учебная лаборатория геофильтрации и геодезии, учебная лаборатория гидрометрии, учебная лаборатория водных исследований; на кафедре прикладной океанографии ЮНЕСКО-МОК и комплексного управления прибрежными зонами - учебное бюро морских прогнозов; на кафедре океанологии - учебная лаборатория моделирования гидрологических процессов, межкафедральная учебно-исследовательская лаборатория измерительной океанологической техники.

Метеорологический факультет в своей структуре имеет деканат, три кафедры, в состав которых входят 5 лабораторий. Кафедра метеорологических прогнозов курирует работу учебной лаборатории по атмосферному гидродинамическому моделированию и учебного бюро прогнозов погоды. На кафедре экспериментальной физики атмосферы успешно работает две учебных лаборатории: метеорологической информационно-измерительной техники и автоматической обработки результатов метеорологических измерений. Кафедра метеорологии, климатологии и охраны атмосферы отвечает за работу учебной лаборатории метеорологических измерений и физики атмосферы и учебной лаборатории «Погода и человек».

Экологический факультет включает деканат, кафедру прикладной и системной экологии, кафедру водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии, кафедру геоэкологии, природопользования и экологической безопасности. В целях ведения научной работы обучающихся и практической подготовки на факультете действуют: учебное бюро экологического мониторинга, учебно-методическая лаборатория экологии, учебная лаборатория общей биологии, зоологии и гидробиологии, учебная лаборатория экологической безопасности и мониторинга окружающей среды, учебная лаборатория химии природной среды и учебно-научная станция на острове Валаам, предоставляющие возможность обучающимся проходить учебную практику в полевых условиях.

Факультет гидрометеорологического обеспечения экономико-управленческой деятельности в отраслях и комплексах включает деканат, кафедру инновационных технологий управления в государственной сфере и бизнесе, кафедру экономики предприятия природопользования и учетных систем, кафедру инновационных технологий исследования Арктики, кафедру социально-гуманитарных наук, кафедру физической культуры и безопасности жизнедеятельности, а также лабораторию «Проблемы повышения эффективности государственного и муниципального управления».

Факультет морского и полярного права включает деканат, кафедру национальной безопасности и международного права, кафедру теории государства и права, кафедру гражданского права и процесса, кафедру уголовного права и криминологии.

Управление институтами и факультетами осуществляется директорами институтов и деканами факультетов, в обязанности которых входит организация и руководство учебным процессом, курирование вопросов методического обеспечения направлений подготовки, выполнение учебно-воспитательной работы обучающихся.

Наиболее сильным преимуществом подготовки гидрометеорологов в РГГМУ является практическая, прикладная составляющая обучения. Формирование у студентов практических навыков современного уровня - результат проведения производственной практики в профильных организациях, а также в учебном бюро прогнозов погоды, учебном бюро экологического мониторинга и учебных лабораториях, что позволяет подготовить выпускников к оперативной практической прогностической работе. В университете имеется двадцать пять учебных лабораторий и бюро.

Университет имеет собственную учебную базу практики, расположенную в д. Даймище Гатчинского района Ленинградской области, и учебно-научную станцию (УНС) на острове Валаам, предоставляющие возможность обучающимся проходить учебную практику в полевых условиях. Здесь проходят практику обучающиеся по направлениям подготовки: Гидрометеорология, Прикладная гидрометеорология, Экология

и природопользование. База практик и УНС оснащены необходимым вычислительным и измерительным оборудованием в соответствии с рабочими программами практик. Во время проведения практик на базе и УНС организуется проживание обучающихся. На базе практик также организована работа медпункта и столовой.

При необходимости, обеспечивается доступ обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к Центру коллективного доступа к специальным техническим средствам обучения, на основании соглашения с РГПУ им. А.И. Герцена.

Каждый год работники и обучающиеся Университета отправляются в экспедиции. В 2021 году студентка 3 курса направления подготовки 54.03.01 Дизайн Шнайдер Е. приняла участие в экспедиции в рамках проекта «Романтика Севера в традициях современников» при поддержке Императорского географического общества и РГГМУ (<https://www.rshu.ru/3646>). Личный состав военного учебного центра и студенты РГГМУ (обучающиеся 3 курса направления подготовки 05.03.05 Прикладная гидрометеорология профиль «Прикладная океанология» Карташов И.А., Малеев Е.А., обучающийся 1 курса направления подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология профиль «Моделирование атмосферных процессов» Карасев И.М.) в составе исследовательской группы Минобороны приняли участие в экспедиции на архипелаг Новая Земля (<https://www.rshu.ru/3728>).

2.1 Структура приема граждан

Организация приема граждан в Университет осуществляется на основании Федерального закона об образовании, Правил приема на обучение по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет», утвержденных ректором РГГМУ, Устава РГГМУ и других руководящих документов, локальных нормативных актов РГГМУ.

Прием осуществляется на очное, очно-заочное и заочное обучение, на места в рамках контрольных цифр приема, финансируемые из средств Федерального бюджета и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Проведение приемной кампании неразрывно связано с профориентационными мероприятиями, проводимыми в Университете.

2.1.1 Профориентационные мероприятия и олимпиады

Мероприятия по профессиональной ориентации реализуются управлением приема и трудоустройства студентов (далее - управление) совместно с факультетами и институтами Университета.

В структуру профориентационной работы включены:

- дни открытых дверей, проводимые в очной и дистанционной форме;
- презентации программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемые Университетом;
- олимпиада школьников по географии «Земля - наш общий дом!»;
- научно-исследовательский конкурс школьников Русского географического общества «Погода и климат большой страны»;
- проведение научно-популярных лекций в рамках гидрометеорологического лектория;
- ведение групп в социальных сетях - ВКонтакте, насчитывает 2963 участника, Instagram, насчитывает 391 подписчика.
- работа со средними образовательными учреждениями - посещение школ и заключение договоров о сотрудничестве, консультирование учителей и школьников по вопросам проектной деятельности естественнонаучного направления;

- взаимодействие с организациями Росгидромета с целью привлечения абитуриентов для поступления на места в рамках квоты целевого приема на основании заключенных договоров о целевом обучении;
- взаимодействие с Департаментами, Министерствами и Комитетами образования субъектов Российской Федерации;
- взаимодействие с центрами занятости населения Ленинградской области;
- профориентационные экскурсии для старшеклассников на кафедры и в лаборатории Университета;
- участие в выставках, ярмарках профессий, конференциях, видеоконференциях;
- мастер-классы ведущих преподавателей Университета, проводимые в очном и дистанционном формате.

В 2021 году сотрудники управления приняли участие и организовали 32 мероприятия для более 578545 учащихся 10-11 классов, проживающих как в Санкт-Петербурге, так и Ленинградской области, Ненецком АО, Московской области, республике Коми, Архангельске, Мурманске, Псковской области, Новгородской области, Владимирской области, Тверской области и др.

В целом, созданная в Университете система профориентационной работы представляет собой единый интегрированный образовательный и воспитательный комплекс, который позволяет формировать контингент обучающихся, заинтересованный в получении образования по выбранному направлению подготовки.

2.1.2. Прием на очное обучение

Информация о результатах приема на очную форму обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры представлена в Таблицах 2.1 – 2.2.

Таблица 2.1 - Сведения о приеме на очное обучение в 2021 году (без учета приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации)

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Подано заявлений на обучение				Принято	
		за счет бюджетных ассигнований	Из них (из гр.3)		по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего (сумма гр. 9, 11, 12, 15)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды
			на места в рамках квоты приема на целевое	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право			
1	2	3	4	5	6	7	8
Программы бакалавриата – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	4540	8	55	1271	576	1
в том числе по направлениям:							
Физика	03.03.02	0	0	0	23	0	0
Гидрометеорология	05.03.04	662	1	10	39	25	0
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	1810	3	27	104	236	1
Экология и природопользование	05.03.06	668	1	6	46	77	0

Прикладная информатика	09.03.03	618	1	3	56	28	0
Корабельное вооружение	17.03.01	488	0	2	31	54	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	256	2	5	28	46	0
Экономика	38.03.01	0	0	0	76	9	0
Менеджмент	38.03.02	0	0	0	76	0	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	0	0	0	71	6	0
Бизнес-информатика	38.03.05	0	0	0	90	8	0
Юриспруденция	40.03.01	0	0	0	98	12	0
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	0	0	0	102	16	0
Туризм	43.03.02	0	0	0	42	0	0
Педагогическое образование	44.03.01	0	0	0	38	0	0
Филология	45.03.01	0	0	0	326	49	0
Дизайн	54.03.01	0	0	0	15	0	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	38	0	2	2	10	0
Реставрация	54.03.04	0	0	0	8	0	0
Программы специалитета – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	0	0	0	66	5	0
в том числе по специальностям: Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02	0	0	0	66	5	0
Программы магистратуры – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	255	0	0	25	96	0
в том числе по направлениям: Прикладная гидрометеорология	05.04.05	156	0	0	6	63	0
Экология и природопользование	05.04.06	99	0	0	7	33	0
Экономика	38.04.01	0	0	0	3	0	0
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	3	0	0
Филология	45.04.01	0	0	0	6	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	4795	8	55	1362	677	1

Продолжение таблицы 2.1

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	В том числе (из гр. 7) на обучение за счет бюджетных ассигнований						
		федерального бюджета		Бюджета субъекта РФ	Местного бюджета	из суммы гр. 9, 11, 12 поступившие		по договорам об оказании платных образовательных услуг
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды			на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	
		9	10	11	12	13	14	15
1	2	9	10	11	12	13	14	15

Программы бакалавриата – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	465	1	0	0	4	11	111
в том числе по направлениям:								
Физика	03.03.02	0	0	0	0	0	0	0
Гидрометеорология	05.03.04	25	0	0	0	0	0	0
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	235	1	0	0	3	6	1
Экология и природопользование	05.03.06	75	0	0	0	0	1	2
Прикладная информатика	09.03.03	25	0	0	0	0	2	3
Корабельное вооружение	17.03.01	52	0	0	0	0	0	2
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	43	0	0	0	1	1	3
Экономика	38.03.01	0	0	0	0	0	0	9
Менеджмент	38.03.02	0	0	0	0	0	0	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	0	0	0	0	0	0	6
Бизнес-информатика	38.03.05	0	0	0	0	0	0	8
Юриспруденция	40.03.01	0	0	0	0	0	0	12
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	0	0	0	0	0	0	16
Туризм	43.03.02	0	0	0	0	0	0	0
Педагогическое образование	44.03.01	0	0	0	0	0	0	0
Филология	45.03.01	0	0	0	0	0	0	49
Дизайн	54.03.01	0	0	0	0	0	0	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	10	0	0	0	0	1	0
Реставрация	54.03.04	0	0	0	0	0	0	0
Программы специалитета – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	0	0	0	0	0	0	5
в том числе по специальностям:								
Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02	0	0	0	0	0	0	5
Программы магистратуры – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	94	0	0	0	0	0	2
в том числе по направлениям:								
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	62	0	0	0	0	0	1
Экология и природопользование	05.04.06	32	0	0	0	0	0	1
Экономика	38.04.01	0	0	0	0	0	0	0
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	0	0	0	0
Филология	45.04.01	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	559	1	0	0	4	11	118

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Из общего приема (из гр.7)				
		женщины	Получили предыдущее образование			
			в другом субъекте РФ	из них (из гр.18) приняты за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы РФ	в иностранном государстве	из них (из гр.20) приняты за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы РФ
1	2	16	17	18	19	20
Программы бакалавриата – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	319	326	252	14	3
в том числе по направлениям:						
Физика	03.03.02	0	0	0	0	0
Гидрометеорология	05.03.04	6	16	16	0	0
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	126	124	124	3	3
Экология и природопользование	05.03.06	55	44	44	0	0
Прикладная информатика	09.03.03	10	19	16	0	0
Корабельное вооружение	17.03.01	13	29	28	0	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	35	25	24	0	0
Экономика	38.03.01	4	4	0	1	0
Менеджмент	38.03.02	0	0	0	0	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	3	2	0	1	0
Бизнес-информатика	38.03.05	3	6	0	0	0
Юриспруденция	40.03.01	7	10	0	0	0
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	6	12	0	3	0
Туризм	43.03.02	0	0	0	0	0
Педагогическое образование	44.03.01	0	0	0	0	0
Филология	45.03.01	41	27	0	6	0
Дизайн	54.03.01	0	0	0	0	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	10	8	0	0	0
Реставрация	54.03.04	0	0	0	0	0
Программы специалитета – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	1	0	0	0	0
в том числе по специальностям:						
Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02	1	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	61	0	0	0	0
в том числе по направлениям:						
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	41	0	0	0	0

Экология и природопользование	05.04.06	20	0	0	0	0
Экономика	38.04.01	0	0	0	0	0
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	0	0
Филология	45.04.01	0	0	0	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	381	326	252	14	3

Продолжение таблицы 2.1

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Из общего приема (из гр.7)			
		Иностранные граждане			
		из них (из гр.21)			
		всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг	стран СНГ	
всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг				
1	2	21	22	23	24
Программы бакалавриата – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	15	11	11	7
в том числе по направлениям:					
Физика	03.03.02	0	0	0	0
Гидрометеорология	05.03.04	0	0	0	0
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	4	0	4	0
Экология и природопользование	05.03.06	0	0	0	0
Прикладная информатика	09.03.03	0	0	0	0
Корабельное вооружение	17.03.01	0	0	0	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	0	0	0	0
Экономика	38.03.01	1	1	0	0
Менеджмент	38.03.02	0	0	0	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	1	1	0	0
Бизнес-информатика	38.03.05	0	0	0	0
Юриспруденция	40.03.01	0	0	0	0
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	3	3	1	1
Туризм	43.03.02	0	0	0	0
Педагогическое образование	44.03.01	0	0	0	0
Филология	45.03.01	6	6	6	6
Дизайн	54.03.01	0	0	0	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	0	0	0	0
Реставрация	54.03.04	0	0	0	0
Программы специалитета – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	0	0	0	0
в том числе по специальностям:					
Информационная безопасность	10.05.02	0	0	0	0

телекоммуникационных систем					
Программы магистратуры – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	1	0	1	0
в том числе по направлениям:					
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	0	0	0	0
Экология и природопользование	05.04.06	1	0	1	0
Экономика	38.04.01	0	0	0	0
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	0
Филология	45.04.01	0	0	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	16	11	12	7

Таблица 2.2 - Распределение приема на очную форму обучения иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации по направлениям подготовки и специальностям.

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Принято на обучение		Из общего числа приема	
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	женщины	Граждане стран СНГ
Программы бакалавриата – всего	X	20	0	9	2
в том числе по направлениям:					
Гидрометеорология	05.03.04	8	0	2	0
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	4	0	2	0
Экология и природопользование	05.03.06				
Бизнес-информатика	38.03.06				
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	1	0	1	0
Программы специалитета – всего	X	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего	X	23	0	7	6
в том числе по направлениям:					
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	14	0	3	2
Экология и природопользование	05.04.06	8	0	4	4
Экономика	38.04.01	1	0	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	43	0	16	8

Количество зачисленных в РГГМУ в рамках квоты целевого приема на основании заключенных договоров о целевом обучении на очную форму обучения составило 4 человек. В 2021 году в РГГМУ направили на обучение студентов такие организации как: Северо-Восточный филиал ФГБУ «Авиаметелеком Росгидромета», ФГБУ «Арктический и антарктический научно-исследовательский институт», Северо-Западный филиал ФГБУ «Главрыбвод».

На места, выделенные в пределах особой квоты, по очной форме обучения зачислено 11 абитуриентов.

2.1.3 Прием на очно-заочное обучение

Информация о результатах приема на очно-заочную форму обучения по программам бакалавриата и магистратуры представлена в Таблице 2.3.

Таблица 2.3 - Сведения о приеме на очно-заочное обучение в 2021 году (без учета приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации)

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Подано заявлений на обучение				Принято	
		за счет бюджетных ассигнований	Из них (из гр.3)		по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего (сумма гр. 9, 11,12, 15)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды
			на места в рамках квоты приема на целевое	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право			
1	2	3	4	5	6	7	8
Программы бакалавриата – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	0	0	0	17	31	0
в том числе по направлениям:							
Экономика	38.03.01	0	0	0	44	10	0
Менеджмент	38.03.02	0	0	0	36	0	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	0	0	0	35	12	0
Бизнес-информатика	38.03.05	0	0	0	28	1	0
Дизайн	54.03.01	0	0	0	23	8	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	0	0	0	1	0	0
Реставрация	54.03.04	0	0	0	3	0	0
Программы специалитета – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	0	0	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	62	0	0	135	98	0
в том числе по направлениям:							
Экология и природопользование	05.04.06	62	0	0	6	26	0
Экономика	38.04.01	0	0	0	31	20	0
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	28	17	0
Филология	45.04.01	0	0	0	70	35	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	62	0	0	305	129	0

Продолжение таблицы 2.3

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Из общего приема (из гр.7)				
		женщины	Получили предыдущее образование			
			в другом субъекте РФ	из них (из гр.18) приняты за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы РФ	в иностранном государстве	из них (из гр.20) приняты за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы РФ
1	2	16	17	18	19	20
Программы бакалавриата – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	17	10	0	13	0
в том числе по направлениям:						
Экономика	38.03.01	2	0	0	10	0
Менеджмент	38.03.02	0	0	0	0	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	8	6	0	2	0
Бизнес-информатика	38.03.05	0	0	0	1	0
Дизайн	54.03.01	7	4	0	0	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	0	0	0	0	0
Реставрация	54.03.04	0	0	0	0	0
Программы специалитета – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	0	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	48	0	0	0	0
в том числе по направлениям:						
Экология и природопользование	05.04.06	19	0	0	0	0
Экономика	38.04.01	11	0	0	0	0
Менеджмент	38.04.02	1	0	0	0	0
Филология	45.04.01	17	0	0	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	65	10	0	13	0

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Из общего приема (из гр.7)			
		Иностранцы граждане			
		всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг	из них (из гр.21)	
				стран СНГ	
всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг		
1	2	21	22	23	24
Программы бакалавриата – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	13	13	9	9
в том числе по направлениям:					
Экономика	38.03.01	10	10	7	7
Менеджмент	38.03.02	0	0	0	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	2	2	2	2
Бизнес-информатика	38.03.05	1	1	0	0
Дизайн	54.03.01	0	0	0	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	0	0	0	0
Реставрация	54.03.04	0	0	0	0
Программы специалитета – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	73	73	54	54
в том числе по направлениям:					
Экология и природопользование	05.04.06	1	1	0	0
Экономика	38.04.01	20	20	18	18
Менеджмент	38.04.02	17	17	2	2
Филология	45.04.01	35	35	34	34
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	86	86	63	63

2.1.4 Прием на заочное обучение

Заочная форма обучения традиционно привлекает абитуриентов. Прием граждан осуществляется как на основании результатов единого государственного экзамена, так и на основании вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно. Данные о приеме отражены в таблице 2.4.

Таблица 2.4 - Сведения о приеме на заочное обучение в 2021 году (без учета приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации)

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Подано заявлений на обучение				Принято	
		за счет бюджетных ассигнований	Из них (из гр.3)		по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего (сумма гр. 9, 11, 12, 15)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды
			на места в рамках квоты приема на целевое	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право			
1	2	3	4	5	6	7	8
Программы бакалавриата – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	526	12	16	210	154	0
в том числе по направлениям:							
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	266	12	8	38	83	0
Экология и природопользование	05.03.06	79	0	2	31	17	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	0	0	0	17	4	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	0	0	0	8	0	0
Педагогическое образование	44.03.01	0	0	0	31	5	0
Филология	45.03.01	181	0	6	76	40	0
Реставрация	54.03.04	0	0	0	9	5	0
Программы специалитета – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	0	0	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	99	0	0	55	42	0
в том числе по направлениям:							
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	99	0	0	26	34	0
Экономика	38.04.01	0	0	0	4	0	0
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	2	0	0
Филология	45.04.01	0	0	0	23	8	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	625	12	16	265	196	0

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	В том числе (из гр. 7) на обучение						
		за счет бюджетных ассигнований						
		федераль ного бюджета		Бюджета субъекта РФ	Местного бюджета	из суммы гр. 9, 11, 12 поступившие		
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды			на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	9	10	11	12	13	14	15
Программы бакалавриата – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	106	0	0	0	8	3	48
в том числе по направлениям: Прикладная гидрометеорология	05.03.05	79	0	0	0	8	2	4
Экология и природопользование	05.03.06	10	0	0	0	0	1	7
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	0	0	0	0	0	0	4
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	0	0	0	0	0	0	0
Педагогическое образование	44.03.01	0	0	0	0	0	0	5
Филология	45.03.01	17	0	0	0	0	0	23
Реставрация	54.03.04	0	0	0	0	0	0	5
Программы специалитета – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	0	0	0	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	26	0	0	0	0	0	16
в том числе по направлениям: Прикладная гидрометеорология	05.04.05	26	0	0	0	0	0	8
Экономика	38.04.01	0	0	0	0	0	0	0
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	0	0	0	0
Филология	45.04.01	0	0	0	0	0	0	8
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	132	0	0	0	8	3	64

Продолжение таблицы 2.4

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Из общего приема (из гр.7)				
		женщины	Получили предыдущее образование			
			в другом субъекте РФ	из них (из гр.18) приняты за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы РФ	в иностранном государстве	из них (из гр.20) приняты за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы РФ
1	2	16	17	18	19	20
Программы бакалавриата – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	141	111	87	2	0
в том числе по направлениям:						
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	83	70	67	0	0
Экология и природопользование	05.03.06	10	11	9	0	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	2	3	0	0	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	0	0	0	0	0
Педагогическое образование	44.03.01	5	2	0	0	0
Филология	45.03.01	36	22	11	2	0
Реставрация	54.03.04	5	3	0	0	0
Программы специалитета – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	0	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	27	0	0	0	0
в том числе по направлениям:						
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	21	0	0	0	0
Экономика	38.04.01	0	0	0	0	0
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	0	0
Филология	45.04.01	6	0	0	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	168	111	87	2	0

Продолжение таблицы 2.4

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Из общего приема (из гр.7)			
		Иностранные граждане			
		всего	из них (из гр.21)		
			по договорам об оказании платных образовательных услуг	стран СНГ	
	всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг			
1	2	21	22	23	24
Программы бакалавриата – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	2	2	2	2
в том числе по направлениям:					
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	0	0	0	0
Экология и природопользование	05.03.06	0	0	0	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	0	0	0	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	0	0	0	0
Педагогическое образование	44.03.01	0	0	0	0
Филология	45.03.01	2	2	2	2
Реставрация	54.03.04	0	0	0	0
Программы специалитета – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	X	0	0	0	0
в том числе по направлениям:					
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	0	0	0	0
Экономика	38.04.01	0	0	0	0
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	0
Филология	45.04.01	0	0	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	2	2	2	2

В 2021 году в РГГМУ было зачислено на заочную форму обучения 8 абитуриентов на места в рамках целевой квоты на основании договоров о целевом обучении с ФГБУ «Якутское УГМС», ФГБУ «Научно-исследовательский центр космической метеорологии Планета», Дальневосточный филиал ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета», Приволжский филиал ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета», ФГБУ «Колымское УГМС», Филиал ФГБУ Северное УГМС «Коми ЦГМС».

На места, выделенные в пределах особой квоты, по заочной форме обучения зачислено 3 абитуриента.

2.1.5 Прием по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Ежегодно в Университете осуществляется прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям: 05.06.01 Науки о Земле, 27.06.01 Управление в технических системах, 38.06.01 Экономика, 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Обучение по программам аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах.

На очную форму обучения в 2021 году было принято 17 человек, из них:

– 12 иностранных граждан по направлениям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на основании постановления Правительства Российской Федерации от 08.10.2013 № 891 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;

– 4 гражданина РФ в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.05.2019 № 315 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по специальностям и (или) укрупненным группам направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2020/21 учебный год»;

– 1 гражданин РФ, обучающийся за счет средств физических лиц.

На заочную форму обучения в отчетном году было принято 4 человека, из них:

– 3 гражданина РФ, обучающихся за счет средств физических лиц;

– 1 иностранец, гражданин республики Кот д'Ивуар, обучающийся за счет средств физических лиц.

Таблица 2.5 – Аспирантура Сведения о приеме на очную форму обучения

Направление подготовки	Код направления	Принято 2021 году					
		Всего	из них получившие высшее образование в РГГМУ	из них иностранные граждане			
				Всего	по договорам об оказании платных обр. услуг	из них стран СНГ	
						Всего	по договорам об оказании платных обр.
Всего поступило, в том числе:		17	7	12	0	3	0
Науки о Земле	05.06.01	12	6	9	0	3	0
Управление в технических системах	27.06.01	0	0	0	0	0	0
Экономика	38.06.01	3	1	1	0	0	0
Языкознание и литературоведение	45.06.01	2	0	2	0	0	0

Таблица 2.6 – Аспирантура. Сведения о приеме на заочную форму обучения

Направление подготовки	Код направления	Принято 2021 году					
		Всего	из них получившие высшее образование в РГГМУ	из них иностранные граждане			
				Всего	из них		
					по договорам об оказании платных обр. услуг	стран СНГ	
				Всего		по договорам об оказании платных обр. услуг	
Всего поступило, в том числе		4	2	1	1	0	0
Науки о Земле	05.06.01	3	2	1	1	0	0
Управление в технических системах	27.06.01	0	0	0	0	0	0
Экономика	38.06.01	0	0	0	0	0	0
Языкознание и литературоведение	45.06.01	1	0	0	0	0	0

За отчетный период к аспирантуре РГГМУ для подготовки к сдаче и сдачи кандидатских экзаменов было прикреплено 12 человек с общим количеством договоров - 21.

2.2 Структура подготовки кадров

Подготовка выпускников в РГГМУ ведется по основным и дополнительным образовательным программам в соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 19.10.2017 регистрационный номер 2664 серия 90Л01 № 0009756, Свидетельством о государственной аккредитации от 26.12.2018 регистрационный номер 2971 серия 90А01 № 0003116, Свидетельством о международной аккредитации образовательной программы 05.03.05 Прикладная метеорология от 20.12.2019 регистрационный номер АВ 2948, Свидетельством о международной аккредитации образовательной программы 05.03.06 Экология и природопользование от 20.12.2019 регистрационный номер АВ 2949 и Свидетельством о международной аккредитации образовательной программы 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура от 20.12.2019 регистрационный номер АВ 2950.

В рамках основных образовательных программ реализуются образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 30 образовательных программ 18 направлений подготовки бакалавриата в 11 УГСН, 1 образовательная программа направления подготовки специалитета, 23 образовательные программы 5 направлений подготовки магистратуры в 3 УГСН и 8 образовательных программ 4 направлений подготовки кадров высшей квалификации в 4 УГСН.

Таблица 2.7 - Реализуемые основные профессиональные образовательные программы

Код	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация образовательной программы	Язык обучения	Нормативные сроки обучения		
				Очная	Очно-заочная	Заочная
Высшее образование - программы бакалавриата						
03.03.02	Физика	Физика	русский	4 года	—	—
05.03.04	Гидрометеорология	Метеорология	русский	4 года	—	—
05.03.04	Гидрометеорология	Гидрометеорология	русский	4 года	—	—
05.03.05	Прикладная гидрометеорология	Полярная метеорология и климатология	русский, английский	4 года	—	—
05.03.05	Прикладная гидрометеорология	Прикладная океанология	русский	4 года	—	5 лет
05.03.05	Прикладная гидрометеорология	Прикладная гидрология	русский	4 года	—	5 лет
05.03.05	Прикладная гидрометеорология	Прикладная метеорология	русский	4 года	—	5 лет
05.03.05	Прикладная гидрометеорология	Гидрометеорологические информационно-измерительные системы	русский	4 года	—	—
05.03.05	Прикладная гидрометеорология	Авиационная метеорология	русский, английский	4 года	—	—
05.03.05	Экология и природопользование	Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей	русский	4 года	—	5 лет
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладные информационные системы и технологии	русский	4 года	—	—
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная геоинформатика	русский	4 года	—	—
17.03.01	Корабельное вооружение	Морские информационные системы и оборудование	русский	4 года	—	—
35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура	Управление водными биоресурсами и аквакультура	русский	4 года	—	5 лет
38.03.01	Экономика	Экономика и управление на предприятии	русский	4 года	4 года 6 месяцев	5 лет
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	русский	4 года	—	5 лет
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	русский	4 года	4 года 6 месяцев	5 лет
38.03.05	Бизнес-информатика	Бизнес-информатика	русский	4 года	—	—

Код	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация образовательной программы	Язык обучения	Нормативные сроки обучения		
				Очная	Очно-заочная	Заочная
38.03.05	Бизнес-информатика	Бизнес-аналитика	русский	4 года	4 года 6 месяцев	—
40.03.01	Юриспруденция	Правовое регулирование деятельности Северного морского пути	русский	4 года	—	—
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	русский	4 года	—	—
44.03.01	Педагогическое образование	Изобразительное искусство, дизайн и компьютерная графика	русский	—	—	5 лет
44.03.01	Педагогическое образование	Русский язык как иностранный	русский	—	—	5 лет
45.03.01	Филология	Зарубежная филология (французский язык и литература)	русский	4 года	—	—
45.03.01	Филология	Отечественная филология (для иностранных студентов)	русский	4 года	—	—
45.03.01	Филология	Отечественная филология	русский	4 года	—	5 лет
45.03.01	Филология	Зарубежная филология (английский язык и литература)	русский	4 года	—	—
54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	русский	4 года	5 лет	—
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Художественная обработка керамики	русский	4 года	—	—
54.03.04	Реставрация	Реставрация живописи	русский	4 года	—	5 лет
Высшее образование - программы магистратуры						
05.04.05	Прикладная гидрометеорология	Океанология	русский	2 года	—	—
05.04.05	Прикладная гидрометеорология	Прикладная метеорология	русский	2 года	—	2 года 6 месяцев
05.04.05	Прикладная гидрометеорология	Моделирование атмосферных процессов	русский	2 года	—	—
05.04.05	Прикладная гидрометеорология	Океанографическое и гидрографическое обеспечение морской деятельности в Арктике	русский	2 года	—	—
05.04.05	Прикладная гидрометеорология	Морская деятельность и комплексное управление прибрежными зонами	русский	2 года	—	2 года 6 месяцев

Код	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация образовательной программы	Язык обучения	Нормативные сроки обучения		
				Очная	Очно-заочная	Заочная
05.04.05	Прикладная гидрометеорология	Инженерная гидрология и рациональное использование водных ресурсов	русский	2 года	—	2 года 6 месяцев
05.04.05	Прикладная гидрометеорология	Геоинформационное обеспечение гидрометеорологической и гидрографической деятельности в Арктике	русский	2 года	—	—
05.04.06	Экология и природопользование	Управление природопользованием и экологическая безопасность северных регионов	русский	2 года	2 года 5 месяцев	—
05.04.06	Экология и природопользование	Экологическая безопасность	русский	2 года	2 года 5 месяцев	—
05.04.06	Экология и природопользование	Экологические проблемы больших городов и промышленных зон	русский	—	2 года 5 месяцев	—
05.04.06	Экология и природопользование	Управление экосистемами	Русский	2 года	—	—
05.04.06	Экология и природопользование	Экологическая безопасность полярных областей	русский	—	2 года 5 месяцев	—
38.04.01	Экономика	Экономика природопользования	русский	2 года	2 года 6 месяцев	2 года 6 месяцев
38.04.01	Экономика	Экономика предприятия природопользования	русский	2 года	2 года 6 месяцев	—
38.04.02	Менеджмент	Стратегический менеджмент	русский	2 года	2 года 6 месяцев	2 года 6 месяцев
45.04.01	Филология	Профессиональный письменный перевод в экономике (основной язык - английский)	русский	—	—	2 года 6 месяцев
45.04.01	Филология	Речевая коммуникация в профессиональной деятельности	русский	—	—	2 года 6 месяцев
45.04.01	Филология	Теория и практика перевода в профессиональной коммуникации (основной язык - английский)	русский	—	2 года 6 месяцев	—
45.04.01	Филология	Теория и практика перевода в профессиональной коммуникации (основной язык - французский)	русский	—	2 года 6 месяцев	—
45.04.01	Филология	Русский язык как иностранный	русский	—	2 года 6 месяцев	—

Код	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация образовательной программы	Язык обучения	Нормативные сроки обучения		
				Очная	Очно-заочная	Заочная
45.04.01	Филология	Литературное образование	русский	—	2 года 6 месяцев	2 года 6 месяцев
Высшее образование - программы специалитета						
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	Разработка защищенных телекоммуникационных систем	русский	5 лет 6 месяцев	—	—
Высшее образование - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре						
05.06.01	Науки о Земле	Геоэкология	русский	3 года	—	4 года
05.06.01	Науки о Земле	Геоинформатика	русский	3 года	—	—
05.06.01	Науки о Земле	Океанология	русский	3 года	—	4 года
05.06.01	Науки о Земле	Метеорология, климатология, агрометеорология	русский	3 года	—	4 года
05.06.01	Науки о Земле	Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия	русский	3 года	—	4 года
27.06.01	Управление в технических системах	Информационно-измерительные и управляющие системы (в гидрометеорологии и экологии окружающей среды)	русский	4 года	—	5 лет
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством	русский	3 года	—	—
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Теория языка	русский	3 года	—	4 года

В 2021 году в рамках реализуемых направлений подготовки были открыты новые образовательные программы по следующим направленностям (профилям):

– Метеорология (направление подготовки бакалавриата 05.03.04 Гидрометеорология);

– Бизнес-аналитика (направление подготовки бакалавриата 38.03.05 Бизнес-информатика);

– Геоинформационное обеспечение гидрометеорологической и гидрографической деятельности в Арктике (направление подготовки магистратуры 05.04.05 Прикладная гидрометеорология);

– Экологическая безопасность полярных областей (направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование);

– Экономика предприятия природопользования (направление подготовки магистратуры 38.04.01 Экономика).

Университет развивает программы сетевой подготовки с:

– Национальным университетом Узбекистана имени Мирзо Улугбека (программы по направлениям подготовки бакалавриата 05.03.05 Прикладная гидрометеорология профиль «Метеорология» и 05.03.06 Экология и природопользование профиль «Экология и природопользование»);

– МГИМО (программа по направлению подготовки магистратуры 05.04.06 Экология и природопользование профиль «Экологический менеджмент в корпоративном секторе»).

Организация учебного процесса

Учебный процесс Университета регламентируется локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с законодательством Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Уставом РГГМУ.

Образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования осуществляется в формах очного, очно-заочного и заочного обучения. Указанные формы обучения различаются объемом обязательных аудиторных занятий преподавателя с обучающимися, объемом времени, отводимого на самостоятельную работу и общим сроком обучения.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Организация учебного процесса в Университете регламентируется учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами дисциплин, программами практик, программами государственной итоговой аттестации, расписаниями занятий и промежуточных аттестаций и обеспечивает:

качественный уровень освоения образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов, магистров, научно-педагогических кадров в аспирантуре;

методически обоснованное соотношение и последовательность изучения дисциплин и прохождения практик;

планомерность образовательного процесса;

создание необходимых условий для педагогической деятельности научно-педагогических работников;

контроль соответствия условий обучения, уровня знаний, умений, навыков для дальнейшего осуществления профессиональной деятельности.

Учебный процесс по образовательным программам высшего образования в Университете организован по периодам обучения - учебным годам, содержащим последовательность учебных семестров, сессий, практик и каникул.

При осуществлении образовательной деятельности Университет обеспечивает проведение учебных занятий и практик. Реализация образовательных программ сопровождается контролем качества их освоения, включающим в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Завершающим этапом освоения образовательных программ является государственная итоговая аттестация.

Образовательная деятельность по образовательным программам проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и лицами, привлекаемыми РГГМУ к реализации образовательных программ на иных условиях, а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы и иные аналогичные занятия), групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации).

Соотношение контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы определено учебным планом образовательных программ.

Важнейшей составляющей образовательных программ высшего образования является практика. Практика представляет собой систему организационных и учебных мероприятий, проводимых с целью совершенствования профессиональной подготовки обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся проводится:

на собственной базе практики д. Даймище Гатчинского района Ленинградской области;

учебно-научной станции на о. Валаам в Республике Карелия;

на базовых кафедрах Университета, созданных на базе организаций, осуществляющих деятельность по профилям реализуемых образовательных программ: АО «Научно-исследовательский институт «Масштаб», ФГБУН «Морской гидрофизический институт РАН», ФГУП «Центральный научно-исследовательский институт конструкционных материалов «Прометей» имени И.В. Горынина Национального исследовательского центра «Курчатовский институт», АО «Государственный научно-исследовательский навигационно-гидрографический институт»;

на базе сторонних организаций, деятельность которых связана с профилем образовательной программы (территориальные Управления и обсерватории Росгидромета, заповедники и ландшафтные комплексы пригородов Санкт-Петербурга и Северо-Запада России, профильные организации Санкт-Петербурга и других городов и др.) на основании соответствующих договоров о практической подготовке;

в структурных подразделениях Университета: учебное бюро метеорологических прогнозов, учебном бюро гидрологических прогнозов, учебной лаборатории химии и природной среды и т.д. в соответствии с программой практики.

Сроки прохождения практики определяются учебным планом, календарным учебным графиком. Содержание практики и требования к отчетной документации по итогам ее прохождения устанавливаются программой практики.

Режим учебной работы регулируется календарным графиком учебного процесса, расписанием занятий, расписанием консультаций и экзаменов. Расписание занятий для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения разрабатывается на каждый семестр. Расписания занятий соответствуют рабочим учебным планам (по количеству учебных недель, совпадению сроков начала и окончания семестра, экзаменационных сессий, практик, каникул, соблюдению установленных форм промежуточных аттестаций). В расписании отражены: время и место проведения занятий, наименование дисциплины, виды занятий, фамилии преподавателей, проводящих занятия, номера аудиторий. Расписание экзаменов разрабатывается на период экзаменационной сессии. В расписании экзаменов для каждой учебной группы указываются дата, место и время проведения

консультаций, экзамена по каждой дисциплине, фамилии экзаменаторов, номер аудитории. Расписания занятий и экзаменов размещаются в специально отведенных местах, удобных для доступа обучающихся, и на сайте Университета (www.rshu.ru).

Организация учебного процесса в Университете обеспечивается созданными в вузе системами планирования всех видов работы и контроля исполнения на основании требований ИСО 9001:2011.

2.2.1 Структура подготовки кадров по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Всего в Университете обучается 4480 человек, из них 3150 человек - на очной форме обучения, 340 человека - на очно-заочной и 990 обучающихся проходят подготовку в заочной форме. По программам бакалавриата в РГГМУ всего обучается 3724 обучающихся, по программе специалитета - 87 человек, по программам магистратуры - 669 человек. По договорам об оказании платных образовательных услуг всего обучается 1598 человек, что составляет 36% от общей численности обучающихся Университета.

Кроме того, в Университете ведется обучение иностранных граждан и лиц без гражданства в соответствии с международными договорами Российской Федерации, с федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой, общее количество обучающихся - 137 человек.

Структура контингента обучающихся Университета по формам обучения приведен в таблицах 2.8-2.10.

Таблица 2.8 - Контингент обучающихся (очная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Численность, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
Программы бакалавриата - всего	X	2792	950
в том числе по направлениям:			
Физика	03.03.02	45	5
Гидрометеорология	05.03.04	110	4
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	861	17
Экология и природопользование	05.03.06	342	27
Прикладная информатика	09.03.03	135	21
Корабельное вооружение	17.03.01	167	3
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	91	4
Экономика	38.03.01	113	86
Менеджмент	38.03.02	91	71
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	107	92
Бизнес-информатика	38.03.05	110	94
Юриспруденция	40.03.01	17	17
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	111	105
Филология	45.03.01	442	403
Дизайн	54.03.01	6	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	20	0
Реставрация	54.03.04	9	1
Программы специалитета - всего	X	87	36
в том числе по специальностям:			
Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02	87	36
Программы магистратуры - всего	X	271	3
в том числе по направлениям:			
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	162	1

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Численность, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
Экология и природопользование	05.04.06	85	1
Экономика	38.04.01	9	0
Менеджмент	38.04.02	12	1
Филология	45.04.01	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	3150	989

Таблица 2.9 - Контингент обучающихся (очно-заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Численность, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
Программы бакалавриата - всего	X	57	53
в том числе по направлениям:			
Экономика	38.03.01	10	10
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	12	12
Бизнес-информатика	38.03.05	1	1
Дизайн	54.03.01	34	30
Программы специалитета - всего	X	0	0
Программы магистратуры - всего	X	283	204
в том числе по направлениям:			
Экология и природопользование	05.04.06	69	5
Экономика	38.04.01	41	39
Менеджмент	38.04.02	62	58
Филология	45.04.01	111	102
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	340	257

Таблица 2.10 - Контингент обучающихся (заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Численно сть, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
Программы бакалавриата - всего	X	875	323
в том числе по направлениям:			
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	442	36
Экология и природопользование	05.03.06	80	31
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	50	5
Экономика	38.03.01	40	40
Менеджмент	38.03.02	47	47
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	76	76
Педагогическое образование	44.03.01	21	7
Филология	45.03.01	113	75
Реставрация	54.03.04	6	6
Программы специалитета - всего	X	0	0
Программы магистратуры - всего	X	115	29
в том числе по направлениям:			
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	86	18
Экономика	38.04.01	5	1
Менеджмент	38.04.02	6	2
Филология	45.04.01	18	8
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	990	352

В отчетном году количество выпускников Университета, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, составило 878 человек, из них 604 человека - выпускники очной формы обучения.

В 2021 году квалификация «бакалавр» была присвоена 656 выпускникам РГГМУ, квалификация «специалист по защите информации» - 26 выпускникам, квалификация «магистр» - 196 выпускникам.

Данные по выпуску студентов по формам обучения представлены в таблицах 2.11-2.13.

Таблица 2.11 - Данные по выпуску (очная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Выпуск, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
Программы бакалавриата - всего	X	478	186
в том числе по направлениям:			
Физика	03.03.02	9	4
Гидрометеорология	05.03.04	26	1
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	133	3
Экология и природопользование	05.03.06	85	5
Прикладная информатика	09.03.03	23	8
Корабельное вооружение	17.03.01	36	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	0	0
Экономика	38.03.01	18	17
Менеджмент	38.03.02	13	13
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	25	25
Бизнес-информатика	38.03.05	8	8
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	12	12
Филология	45.03.01	84	84
Реставрация	54.03.04	6	6
Программы специалитета - всего	X	26	2
в том числе по специальностям:			
Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02	26	2
Программы магистратуры - всего	X	100	2
в том числе по направлениям:			
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	63	1
Экология и природопользование	05.04.06	34	1
Экономика	38.04.01	2	0
Менеджмент	38.04.02	1	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	604	190

Таблица 2.12 - Данные по выпуску (очно-заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Выпуск, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
Программы бакалавриата - всего	X	6	0
в том числе по направлениям:			
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	2	0
Реставрация	54.03.04	4	0
Программы специалитета - всего	X	0	0
Программы магистратуры - всего	X	54	22

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Выпуск, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
в том числе по направлениям:			
Экология и природопользование	05.04.06	12	1
Экономика	38.04.01	8	3
Менеджмент	38.04.02	15	10
Филология	45.04.01	19	8
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	60	22

Таблица 2.13 - Данные по выпуску (заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Выпуск, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
Программы бакалавриата - всего	X	172	117
в том числе по направлениям:			
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	52	5
Экология и природопользование	05.03.06	16	8
Прикладная информатика	09.03.03	16	16
Экономика	38.03.01	42	42
Менеджмент	38.03.02	33	33
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	13	13
Программы специалитета - всего	X	0	0
Программы магистратуры - всего	X	42	3
в том числе по направлениям:			
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	19	1
Экономика	38.04.01	8	2
Менеджмент	38.04.02	6	0
Филология	45.04.01	9	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	214	120

2.2.2 Структура подготовки кадров высшей квалификации

Подготовка аспирантов в РГГМУ ведется по основным образовательным программам в соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 19.10.2017 регистрационный номер 2664 серия 90Л01 № 0009756.

Таблица 2.14 - Реализуемые основные профессиональные образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации по очной (заочной) форме обучения

Код и наименование направления подготовки/ специальности	Нормативный срок освоения образовательной программы по очной (заочной) форме
05.06.01 Науки о Земле	3 (4) года
27.06.01 Управление в технических системах	4 (5) года
38.06.01 Экономика	3 (4) года
45.06.01 Языкознание и литературоведение	3 (4) года

Основные профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГМУ на 31.12. 2021 обучались 44 аспиранта, их них на бюджетной основе - 27 человек; с полным возмещением затрат - 17 человек.

В отчетном году 7 аспирантов успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

В докторантуре Университета в 2021 году докторанты не числились.

В РГГМУ в 2021 году по отрасли «Науки о Земле» действовал один диссертационный совет - Д 212.197.03, в который были представлены для защиты кандидатские диссертации 8 соискателей и 1 диссертация окончившего аспирантуру РГГМУ.

2.2.3 Структура военной подготовки по программам офицеров запаса

Обучающиеся РГГМУ имеют возможность пройти подготовку в военном учебном центре на основании Указа Президента Российской Федерации от 26.01.2019 № 18 «О внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации», постановлений Правительства Российской Федерации от 06.03.2008 № 152 «Об обучении граждан Российской Федерации по программе военной подготовки в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования», от 03.07.2019 № 848 «Об утверждении Положения о военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации», распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.03.2019 № 427-р, приказа Министра обороны Российской Федерации № 400 от 26.08.2020 «Об определении Порядка приема и обучения граждан Российской Федерации в военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования».

Военный учебный центр при РГГМУ реализует программы военной подготовки офицеров запаса по двум военно-учетным специальностям:

Организация гидрометеорологического (метеорологического) и геофизического обеспечения;

Обработка гидрометеорологической (метеорологической) и геофизической информации (кроме сил флота).

В 2021 году численность студентов РГГМУ, проходивших военную подготовку по программе офицеров запаса, составила 202 человека.

2.3 Дополнительное образование

Дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуются в РГГМУ Институтом непрерывного образования (ИНО).

Согласно действующей лицензии, Университет реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по профилю основных образовательных профессиональных программ по всем формам обучения и с применением дистанционных образовательных технологий:

1. Метеорологическое обеспечение гражданской авиации для авиационных синоптиков (программа подготовлена в соответствии с нормативными требованиями ИКАО и ВМО).

2. Метеорологическое обеспечение гражданской авиации для техников-метеорологов (программа подготовлена в соответствии с нормативными требованиями ИКАО и ВМО).

3. Прикладная гидрометеорология.

4. Методы сбора, обработки и получения климатической информации. Методы кратко-, средне- и долгосрочного прогнозирования погоды.

5. Оценка компетентности авиационного метеорологического персонала.

6. Метеорологическое обеспечение гражданской авиации для техников-метеорологов (адаптированное к условиям Антарктики).

7. Прикладная гидрология и применение программно-аппаратных комплексов в оперативной гидрометеорологической практике.

8. Проектирование ГИС и управление ГИС проектами.

9. Инженерно-гидрометеорологические изыскания.

10. Моделирование русловых процессов и прогноз русловых деформаций в различных гидрологических условиях.

11. Определение основных расчетных гидрологических характеристик - СП 33-101-2003.

12. Инженерно-экологические изыскания.

13. Подводные переходы магистральных трубопроводов: особенности проведения комплексных изысканий, обследований и диагностики.

14. Отбор проб компонентов окружающей среды в процессе производственного экологического мониторинга и др.

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации завершается итоговой аттестацией обучающихся. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ установленного образца - Удостоверение о повышении квалификации.

Университет реализует дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки по профилю основных образовательных профессиональных программ:

1. Прикладная гидрология.
2. Прикладная метеорология.
3. Авиационная метеорология.
4. Экология и природопользование.
5. Экономика предприятий и организаций.
6. Государственное и муниципальное управление.

Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки направлена на получение знаний и компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности. Срок обучения составляет 5-9 месяцев, при этом минимально допустимый объём программ профессиональной переподготовки - не менее 250 часов.

Освоение дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией обучающихся. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ установленного образца - Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом о профессиональной переподготовке даёт право на ведение нового вида профессиональной деятельности.

Разработка дополнительных профессиональных программ, предназначенных для повышения квалификации и профессиональной переподготовки, строится на основе модульного подхода. Содержание дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования и требования соответствующих ФГОС ВО. Заказчик, ориентируясь на необходимый набор компетенций, выбирает интересующие разделы или темы и формирует заказ на программу. После согласования сформированных предложений с Университетом, программы утверждаются и реализуются.

В ИНО повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов организуется и проводится по более чем 45 программам, в том числе в области гидрометеорологии - 23 программы, в области инженерных изысканий - 6 программ, экологии и природопользования - 6 программ, экономики - 4 программы, смежным с гидрологией направлениям - 7 программ.

В 2021 году обучено 211 слушателей по дополнительным профессиональным программам, организованы и проведены курсы повышения квалификации для 89 работников РГГМУ профессорско-преподавательского состава по следующим программам:

1. Инженерно-гидрометеорологические изыскания.
2. Эксплуатация комплексной радиотехнической аэродромной метеорологической станции КРАМС-4.
3. Электронная информационно-образовательная среда современного вуза.
4. Повышение квалификации преподавателей, занятых в области обучения персонала и подготовки кадров для национальных гидрометеорологических служб (НГМС) в соответствии с требованиями ВМО.
5. Обеспечение противодействия коррупции в образовательных и научных организациях.
6. Организация воспитательной работы в образовательной организации высшего образования.
7. Филология. Преподаватель русского языка.

За последние годы отмечается повышение спроса на краткосрочные курсы повышения квалификации практической направленности в области гидрометеорологии, экологии продолжительностью 9-30 дней (в зависимости от формы обучения) и объемом 72-96 часов.

Для проведения этих курсов используется в основном учебно-лабораторная база Университета, Главной геофизической обсерватории им. А.И. Воейкова, Института Радарной Метеорологии (ООО «ИРАМ»), что позволяет существенно повысить практическую составляющую курсов.

В 2021 году в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации для реализации дополнительных профессиональных программ применялись очно-заочная и заочная формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

2.4 Качество подготовки

Для изучения процесса подготовки обучающихся и его наполнения при проведении самообследования Университета были изучены учебные планы образовательных программ, рабочие программы дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации, локальные нормативные акты о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

В целях контроля качества подготовки обучающихся в РГГМУ внедрена многоуровневая система аттестации и контроля знаний.

Контроль качества освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в Университете, проводится в виде текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

С целью осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся в течение семестра проводятся контрольные мероприятия в соответствии с требованиями рабочих программ дисциплин.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Целью промежуточной аттестации обучающихся является комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Промежуточная аттестация проходит дважды в учебном году в соответствии с графиком учебного процесса. В случае получения неудовлетворительных результатов аттестации обучающемуся предоставляется две возможности пересдачи экзамена

или зачета. В случае неудовлетворительной второй пересдачи обучающийся подлежит отчислению из Университета.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций обучающихся разработаны оценочные средства, представленные в виде фондов оценочных средств (ФОС).

ФОС текущего контроля успеваемости используются для оперативной оценки и постоянного управления учебной деятельностью обучающихся. ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля), практики в установленной учебным планом форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. ФОС государственной итоговой аттестации предназначены для установления в ходе государственных аттестационных испытаний степени соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности).

В таблицах 2.15-2.16 представлены сведения о промежуточной успеваемости обучающихся Университета.

Таблица 2.15 - Итоги зимней промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года студентов очной формы обучения

Факультет	Численность всего, чел.	Сдали на «отлично», чел./%	Качественная успеваемость, чел./%
Институт гидрологии и океанологии	498	50/10,1%	191/38,4%
Институт «Полярная академия»	545	79/14,5%	234/42,9%
Институт информационных систем и геотехнологий	559	115/20,6%	263/47%
Метеорологический факультет	599	68/11,4%	297/49,6%
Факультет гидрометеорологического обеспечения экономико-управленческой деятельности в отраслях и комплексах	499	84/16,8%	261/52,3%
Экологический факультет	530	126/23,8%	330/62,3%
Факультет морского и полярного права	8	0	4/50%
ИТОГО	3238	522/16,1%	1580/48,8%

Таблица 2.16 - Итоги летней промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года студентов очной формы обучения

Факультет	Численность всего, чел.	Сдали на «отлично», чел./%	Качественная успеваемость, чел./%
Институт гидрологии и океанологии	437	38/8,7%	122/27,9%
Институт «Полярная академия»	522	79/15,1%	186/35,6%
Институт информационных систем и геотехнологий	530	104/19,6%	222/41,9%
Метеорологический факультет	546	31/5,7%	172/31,5%
Факультет гидрометеорологического обеспечения экономико-управленческой деятельности в отраслях и комплексах	490	68/13,9%	196/40%
Экологический факультет	477	100/21%	278/58,3%
Факультет морского и полярного права	6	2/30%	4/50%
ИТОГО	3008	422/14,0%	1180/39,2%

Основным внутренним показателем качества образовательной деятельности Университета является государственная итоговая аттестация выпускников, состоящая из государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ в 2021 году соответствует видам и задачам профессиональной деятельности выпускников, а также пожеланиям работодателей. Руководителями выпускных квалификационных работ являлись, в основном, научно-педагогические работники Университета, имеющие ученые степени и (или) ученые звания.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в 2020-2021 году подтверждают высокий уровень качества подготовки выпускников: качественная успеваемость обучающихся по итогам государственных экзаменов составила 84%, доля выпускных квалификационных работ, оцененных на «отлично» - 58,2%.

Таблица 2.17 - Результаты сдачи государственных экзаменов (выпуск 2021 года)

Направление подготовки/специальность	Сдавали гос. экзамен, чел.	Результат		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Бакалавриат				
45.03.01 Филология	93	34	29	30
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	2	1	1	
54.03.04 Реставрация	10	3	5	2
Специалитет				
10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	26	11	9	6
Магистратура				
05.04.05 Прикладная гидрометеорология	82	44	32	6
05.04.06 Экология и природопользование	46	34	12	0
45.04.01 Филология	28	25	2	1
ИТОГО	287	152	90	45

Таблица 2.18 - Доля выпускных квалификационных работ, оцененных на «отлично» (выпуск 2021 года)

Направление подготовки/специальность	Кол-во выпускников	
	Всего, чел.	из них защитили ВКР на «отлично», чел./%
Бакалавриат		
03.03.03 Физика	9	4 /44,4%
05.03.04 Гидрометеорология	26	16 /61,5%
05.03.05 Прикладная гидрометеорология	185	111 /60%
05.03.06 Экология и природопользование	101	60 /59,4%
09.03.03 Прикладная информатика	39	15 /38,5%
17.03.01 Корабельное вооружение	36	30 /83,3%
38.03.01 Экономика	60	27 /45%
38.03.02 Менеджмент	46	14/30,4%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	38	15 /39,5%
38.03.05 Бизнес-информатика	8	3 /37,5%
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	12	4 /33,3%
45.03.01 Филология	84	54 /64,2%

Направление подготовки/специальность	Кол-во выпускников	
	Всего, чел.	из них защитили ВКР на «отлично», чел./%
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	2	2/100%
54.03.04 Реставрация	10	5/50%
Специалитет		
10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	26	15/57,7%
Магистратура		
05.04.05 Прикладная гидрометеорология	82	68/82,9%
05.04.06 Экология и природопользование	46	32/69,6%
38.04.01 Экономика	18	14/77,8%
38.04.02 Менеджмент	22	9/40,9%
45.04.01 Филология	28	23/82%
ИТОГО	878	511/58,2%

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, представленный в отчетах о работе государственных экзаменационных комиссий, показывает, что большинство работ соответствует современному уровню знаний. Отмечается высокое качество большинства выпускных квалификационных работ, их практическая направленность. Возросла доля работ, посвященных решению оперативных задач обеспечения разных отраслей экономики. Работы носят научно-исследовательский и прикладной характер в профессиональной области выпускника, отличаются широтой тематики и широтой географии объектов исследований. Отмечается применение современных информационных технологий при решении задач, поставленных в выпускных квалификационных работах, а также при оформлении и представлении работ к защите. Выпускные квалификационные работы, выполненные на высоком научном и прикладном уровне, рекомендованы к внедрению и опубликованию.

Независимая оценка качества образования - мониторинг оценки качества образования в 2021 году проведен Россакредагентством (договор от 30.11.2021 №28). Проводился мониторинг в части сформированности общекультурной компетенции (дисциплины). Результаты мониторинга приведены в таблице 2.19.

Таблица 2.19 – Результаты мониторинга оценки качества образования в части сформированности общекультурной компетенции (дисциплины)

Наименование компетенции ¹ /дисциплины, участвующей в оценке	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий
03.03.02 Физика	
Математика	33
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	86
05.03.04 Гидрометеорология	
Математика	7
05.03.05 Прикладная гидрометеорология	
Безопасность жизнедеятельности	57

¹ Наименование компетенций указывается в соответствии с терминологией федеральных государственных образовательных стандартов (поколение 3+ и 3++).

Наименование компетенции ¹ /дисциплины, участвующей в оценке	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий
История	15
05.03.06 Экология и природопользование	
История (история России, всеобщая история)	52
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	35
09.03.03 Прикладная информатика	
История (история России, всеобщая история)	50
Математика	38
10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	
Математика	29
ОК-3 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	63
17.03.01 Корабельное вооружение	
Математика	33
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	73
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	
История (история России, всеобщая история)	66
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	20
38.03.01 Экономика	
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	93
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	93
38.03.02 Менеджмент	
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	86
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	13
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	92
ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	92
38.03.05 Бизнес - информатика	
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	60

Наименование компетенции ¹ /дисциплины, участвующей в оценке	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий
ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	66
40.03.01 Юриспруденция	
ОК-9 Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	25
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	
История (история России, всеобщая история)	76
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	66
45.03.01 Филология	
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	68
ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	80

Вывод: не менее 50% студентов по направлению подготовки, участвовавших в мониторинге, выполнили не менее 70% заданий теста.

Ежегодно обучающиеся Университета принимают участие в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах. В 2021 году бронзовым призером Интернет-олимпиады по дисциплине «Экономика» стал Дьяченко В. (Победители олимпиад (i-exam.ru)).

В целях развития научной деятельности молодежи Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга совместно с Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) (СПбГЭТУ «ЛЭТИ») в соответствии с пунктом 2.3 перечня мероприятий подпрограммы 3 государственной программы Санкт-Петербурга «Экономика знаний в Санкт-Петербурге», утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.06.2014 № 496, проводит ежегодно региональные предметные студенческие олимпиады высших учебных заведений, расположенных на территории Санкт-Петербурга. Итоги 2021 года:

региональная олимпиада по экологии:

1 место в командном первенстве (Тригубенко А., Мухина Д., Третьяков А.);

1 место в личном первенстве (Тригубенко А.);

3 место в личном первенстве (Мухина Д.);

региональная олимпиада по русскому языку:

3 место в командном первенстве (Андреев Н., Кострова Е., Надирадзе И., Смыкова Н., Черкевич Р., Шарафутдинова А.).

XIII Международная студенческая научная конференция, секция «Метеорология».

Итоги:

направление подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, профиль «Прикладная метеорология»:

1. Никитина В.С. - диплом лауреата I степени, лучшая научная работа, лучший устный доклад заключительного тура, победитель заключительного очного тура;
2. Садова Ю.С. - диплом лауреата I степени, лучшая научная статья;
3. Ронская А.А. - диплом лауреата I степени, лучшая научная статья;
4. Щелкунова Д.С. - диплом лауреата, лучшая научная статья;
5. Фокина К.В. - диплом лауреата;

6. Волкова Е.С - диплом лауреата;
7. Куроплина В.И. - диплом лауреата;
направление подготовки 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, профиль «Гидрометеорологические информационно-измерительные систем»
8. Иванова Т.И. - диплом лауреата;
9. Кочеев Д.М. - диплом лауреата;
10. Новикова А.С. - диплом лауреата;
11. Тепелин А.А. - диплом лауреата;
12. Фурлетов Н.М - диплом лауреата;
направление подготовки 05.03.04 Гидрометеорология, профиль «Гидрометеорология»:
13. Киселева Е.М. - диплом лауреата I степени, лучшая научная статья;
14. Антонова В.М. - диплом лауреата;
15. Соловых А.Д. - диплом лауреата;
16. Эргашев Алишер Азим-Угли - диплом лауреата.

XII Международный фестиваль «Художественная керамика» (г. Гжель). Итоги конкурса:

номинация «декоративная пластика (скульптура)»:

диплом, 2 место, Кетросян Я. (декоративная композиция «Жизнь на изнанку»);

диплом, 2 место, Юлыгина А. (декоративная композиция «Северный лес»);

диплом, 3 место, Жуков П. (скульптура «Бык»);

номинация «Декоративная пластика (рельеф)»:

диплом, 3 место, Суярко К. (декоративное блюдо «Филин»).

Young Scientist School MEGAPOLIS-2021. Платиновый сертификат. Усачева М.А., обучающаяся 1 курса направления подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология профиль «Моделирование атмосферных процессов».

Олимпиада «Я профессионал». Финалист. Кочеткова Е.Д., обучающаяся 1 курса направления подготовки 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, профиль «Прикладная метеорология».

XXXV международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая студенческая статья 2021 года» (г. Пенза). I Место. Диплом. Корницкая А.В., обучающаяся 4 курса направления подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Зарубежная филология (французский язык и литература)».

Международный инженерный чемпионат «CASE-IN». Студенческая лига. Команда РГГМУ стала финалистом Осеннего кубка (направление подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология: Фатхулин Д.Р.; направление подготовки 09.03.09 Прикладная информатика: Бельченков А.А., Гаврилюк Н.А., Диденко А.Ю., Ефимов К.Г., Козловская В.А., Кушаков Е.А., Лобанов М.А., Лукьянова Д.Д., Мерзляков В.Б., Михайловская М.М., Попов М.В., Пятак К.А.; направление подготовки 17.03.01 Корабельное вооружение: Максимов В.В., Пилипенко И.А.).

Межвузовский конкурс студенческих научных работ «История зарубежной литературы» (СПбГЭУ):

диплом I степени - Кудрявцева Т., обучающаяся 3 курса направления подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Зарубежная филология (французский язык и литература)»;

диплом II степени - Ревенко К., обучающаяся 4 курса направления подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Зарубежная филология (французский язык и литература)».

XXIII международный конкурс научно-исследовательских работ «Взгляд науки и практики 2021» (г. Казань). Победитель конкурса научно-исследовательских работ в номинации «Лучшая научная статья» - Новосельцева П.А., обучающаяся 3 курса направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

III Всероссийская студенческая конференция с международным участием "Геоэкология: теория и практика" (г. Москва). 3 место - Ардалина А.О., обучающаяся 3 курса направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Сидельникова Е.О. – победитель конкурса на соискание премий Правительства Санкт-Петербурга за выполнение дипломных проектов по заданию исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга в 2021 году, обучающаяся 1 курса направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

Козлова А.В., аспирант кафедры прикладной и системной экологии, – победитель Конкурса грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга в 2021 году.

2.5 Ориентация на рынок труда

Университет особое внимание уделяет содействию в трудоустройстве обучающимся и выпускникам путём создания благоприятных условий в их трудовой и образовательной деятельности, а также посредством развития партнерских отношений с потенциальными работодателями.

Вопросами трудоустройства студентов и выпускников Университета занимается центр содействия занятости молодежи (далее - Центр), входящий в структуру управления приема и трудоустройства студентов.

Основные задачи Центра - профориентация молодежи, повышение конкурентоспособности выпускников Университета на рынке труда, расширение и укрепление партнерства с предприятиями - работодателями.

Сотрудники Центра информируют студентов и выпускников о планируемых и проводимых городских, российских и международных форумах и выставках, а также других мероприятиях, направленных на решение проблем трудоустройства.

Центр в своей работе активно использует ресурсы сети Интернет. На официальном сайте Университета - <http://www.rshu.ru/> размещен раздел «Трудоустройство» (<http://www.rshu.ru/university/education/work/>), содержащий ссылку на страницу Центра. На странице имеются банк резюме соискателей, обратившихся в Центр и банк данных о вакансиях работодателей. Это дает возможность заинтересованным лицам составить резюме или оставить заявку на специалиста, ознакомиться с уже размещенной информацией о вакансиях, работодателях, соискателях, получив информацию о спросе и предложении на рынке труда.

Центр содействия занятости молодежи РГГМУ также представлен в социальной сети ВКонтакте, в которой создана официальная группа Центра (<https://vk.com/rabotarshu>). Вся информация официального сайта Центра дублируется в группу. В сообществе размещается информация об актуальных вакансиях, как для постоянного трудоустройства, так и для временного (на период обучения), местах практик и стажировок и анонсы мероприятий Центра и его партнеров. Активными участниками сообщества являются и работодатели - партнеры. Они самостоятельно размещают вакансии в группе, а также предоставляют информацию о своей деятельности (рекламные проспекты и ролики).

Центр вместе с другими подразделениями Университета и деканатами организует и проводит распределение выпускников текущего года, ведет работу по формированию профессиональной карьеры, созданию и обновлению баз данных о работодателях и соискателях. Эти мероприятия отвечают требованиям времени и создают благоприятные условия для своевременного получения всей информации, необходимой для трудоустройства обучающихся уже в ходе обучения в Университете или по его окончании.

В РГГМУ поддерживается обратная связь с потребителями посредством анализа информации, полученной в ходе опросов от обучающихся различных курсов, от выпускников - после защиты ВКР и/или сдачи государственных экзаменов, нескольких лет после выпуска, предприятий (организаций), трудоустраивающих выпускников,

администрации субъектов Федерации и служб занятости, Министерства образования и науки Российской Федерации, а также работников Университета. Для оценки и повышения качества подготовки специалистов Центр организует и проводит маркетинговые исследования в следующих направлениях:

- анализ контингента абитуриентов;
- анализ подготовленности обучающихся к трудоустройству и адаптации на рынке труда;
- анализ заинтересованности организаций-работодателей в специалистах выпускниках РГГМУ.

Как показывает опыт проведения маркетинговых исследований, около 60 % абитуриентов и 50 % обучающихся выбирают образовательные программы по естественнонаучным и гуманитарным направлениям подготовки, в большинстве своём они хотели бы работать в соответствии с полученным образованием в России при заработной плате 50 000 - 70 000 руб./ месяц.

В целях повышения качества образования и обеспечения последующего эффективного трудоустройства Центр активно участвует в профориентационной работе с абитуриентами и обучающимися Университета. С этой целью в вузе проводятся дни открытых дверей для молодежи, «Дни карьеры» и ежегодное Распределение выпускников. Центр является участником профориентационных городских и районных выставок и ярмарок вакансий, которые организуют постоянные партнеры - центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР», районные и областные Центры занятости населения, а также Центры занятости районов Ленинградской области. В своей работе Центр взаимодействует с управлениями вуза, деканатами, институтами, кафедрами, студенческими организациями.

Идет постоянная работа над расширением круга мероприятий, проводимых Центром, организация психологических тренингов, семинаров, презентаций компаний-работодателей. Центр является активным участником конференций и совещаний по вопросам трудоустройства обучающихся и выпускников. Работники Центр постоянно повышают квалификацию, что позволяет совершенствовать работу по успешному содействию трудоустройству молодежи.

В 2021 году в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации мероприятия проходили онлайн, трансляция осуществлялась на сайте и в группе Центра.

2.6. Востребованность выпускников

Один из важнейших показателей эффективности работы образовательной организации - способность выпускников к адаптации на рынке труда. Университет особое внимание уделяет содействию обучающимся и выпускникам в трудоустройстве путём создания благоприятных условий в их трудовой и образовательной деятельности, а также посредством развития партнерских отношений с потенциальными работодателями.

Важнейшим стратегическим партнером Университета является Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды Российской Федерации (Росгидромет). Российский государственный гидрометеорологический университет обеспечивает подготовку более 80% от общего количества специалистов гидрометеорологического профиля.

В результате этого взаимодействия продолжается сотрудничество между РГГМУ и ФГБУ «Якутское УГМС», ФГБУ «Центрально-Черноземное УГМС», ФГБУ «Центральное УГМС», ФГБУ «Уральское УГМС», ФГБУ «Чукотское УГМС», ФГБУ «Среднесибирское УГМС», ФГБУ «Северо-Кавказское УГМС», ФГБУ «Северо-Западное УГМС», ФГБУ «Северное УГМС», ФГБУ «Сахалинское УГМС», ФГБУ «УГМС Республики Татарстан», ФГБУ «Приморское УГМС», ФГБУ «Приволжское УГМС», ФГБУ «Обь-Иртышское УГМС», ФГБУ «Мурманское УГМС», ФГБУ «Крымское УГМС»,

ФГБУ «Специализированный центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды Черного и Азовского морей», ФГБУ «Колымское УГМС», ФГБУ «Камчатское УГМС», ФГБУ «Иркутское УГМС», ФГБУ «Западно-Сибирское УГМС», ФГБУ «Забайкальское УГМС», ФГБУ «Дальневосточное УГМС», ФГБУ «Верхне-Волжское УГМС», ФГБУ «Башкирское УГМС», ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета», ФГБУ «Арктический и антарктический научно-исследовательский институт».

Целью взаимодействия Университета с работодателями является качественная подготовка кадров, соответствующих потребностям рынка труда.

Приоритетным направлением деятельности Центра содействия занятости молодежи является развитие сотрудничества с предприятиями и организациями-работодателями.

Особо необходимо отметить взаимодействие с Комитетом по труду и занятости населения Санкт-Петербурга и в частности с Агентствами занятости населения Санкт-Петербурга, Департаментом Росприроднадзора по СЗФО, АО «Концерн Росэнергоатом» (Ленинградская АЭС), ПАО «Сбербанк», ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт сельскохозяйственной метеорологии», Федеральной налоговой службой, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр), Пограничным управлением ФСБ России по Санкт-Петербургу и ЛО, ФСИН России, Русским музеем, ОАО «ПИИ Тюменьдорпроект», ЗАО «ПИИ Алтайводпроект», ООО «Газпром проектирование», АО «Мособлгидропроект», ЗАО «АмурТИСИз», ООО «Нэорециклинг», ФосАгро КФ АО «Апатит» (отдел лавинной безопасности), ООО «СамараНИПИНефть», АО «Транснефть-Подводсервис», ЗАО «Канонерский судоремонтный завод», ООО «Нижегородстройизыскания», ООО «Невская энергетика», ООО «ТехноТерра», HEADHUNTER и с другими коммерческими организациями Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других субъектов Российской Федерации.

В результате данного сотрудничества, при поддержке организаций-партнеров Центр ежегодно проводит распределение выпускников, День карьеры, вебинары и телемосты.

На распределении выпускникам предоставляется возможность встретиться и получить консультацию непосредственно от работодателей г. Санкт-Петербурга и других регионов России, заинтересованных в наших молодых специалистах. Программа распределения также включает в себя консультационную работу сотрудников Центра с выпускниками и проведение презентаций компаний-работодателей. Профиль компаний-участников полностью соответствует основным направлениям подготовки Университета.

Участниками Дня карьеры традиционно становятся студенты всех курсов и компании-работодатели, предлагающие места практик и стажировок. В ходе мероприятия представители Комитета по труду и занятости населения и HeadHunter проводят мастер-классы и лекции, направленные на повышение эффективности будущих выпускников Российского государственного гидрометеорологического университета на рынке труда.

Мониторинг путем ежегодного анкетирования выпускников, проводимого Центром, показывает, что численность трудоустроенных и продолживших обучение на следующей ступени образования молодых специалистов составляет в среднем 73-80% от общего числа выпускников. По данным анкет можно сделать вывод, что около 11% не трудоустраиваются официально и работают на фрилансе, 6-7% отправляются на срочную службу в ряды Вооруженных сил Российской Федерации и в отпуск по уходу за ребенком. Также по данным, получаемым от Службы занятости населения Санкт-Петербурга, стоят на учете в центре занятости и числятся безработными 0,3% выпускников.

Таблица 2.20 - Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования

Код, наименование направления подготовки/ специальности, направленность (профиль)	%
03.03.02 Физика. Физика	57
05.03.04 Гидрометеорология. Гидрометеорология	45
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Авиационная метеорология	60
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Гидрометеорологические информационно-измерительные системы	60
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Прикладная метеорология	60
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Прикладная гидрология	96
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Прикладная океанология	92
05.03.06 Экология и природопользование. Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей	60
09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная геоинформатика	50
09.03.03 Прикладная информатика. Прикладные информационные системы и технологии	50
17.03.01 Корабельное вооружение. Морские информационные системы и оборудование	55
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Управление водными биоресурсами и аквакультура	100
38.03.01 Экономика. Экономика и управление на предприятии	70
38.03.02 Менеджмент. Менеджмент организации	68
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное и муниципальное управление	55
38.03.05 Бизнес-информатика. Бизнес-аналитика	53
38.03.05 Бизнес-информатика. Бизнес-информатика	53
42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Реклама и связи с общественностью	66,67
44.03.01 Педагогическое образование. Изобразительное искусство, дизайн и компьютерная графика	80
44.03.01 Педагогическое образование. Русский язык как иностранный	80
45.03.01 Филология. Зарубежная филология (английский язык и литература)	76
45.03.01 Филология. Отечественная филология	70
45.03.01 Филология. Зарубежная филология (французский язык и литература)	70
54.03.01 Дизайн. Графический дизайн	100
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Художественная обработка керамики	90
54.03.04 Реставрация. Реставрация живописи	50
10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем. Разработка защищенных телекоммуникационных систем	80
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Инженерная гидрология и рациональное использование водных ресурсов	100
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Прикладная метеорология	75
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Морская деятельность и комплексное управление прибрежными зонами	100
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Океанология	100
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Океанографическое и гидрографическое обеспечение морской деятельности в Арктике	70

Код, наименование направления подготовки/ специальности, направленность (профиль)	%
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Моделирование атмосферных процессов	75
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Геоинформационное обеспечение гидрометеорологической и гидрографической деятельности в Арктике	70
05.04.06 Экология и природопользование. Экологическая безопасность	60
05.04.06 Экология и природопользование. Экологические проблемы больших городов и промышленных зон	60
05.04.06 Экология и природопользование. Управление экосистемами	60
05.04.06 Экология и природопользование. Экологическая безопасность полярных областей	60
38.04.01 Экономика. Экономика природопользования	90
38.04.01 Экономика. Экономика предприятия природопользования	90
38.04.02 Менеджмент. Стратегический менеджмент	100
45.04.01 Филология. Литературное образование	80
45.04.01 Филология. Русский язык как иностранный	80
45.04.01 Филология. Теория и практика перевода в профессиональной коммуникации (основной язык - французский)	80
45.04.01 Филология. Теория и практика перевода в профессиональной коммуникации (основной язык - английский)	100
45.04.01 Филология. Речевая коммуникация в профессиональной деятельности	80
45.04.01 Филология. Профессиональный письменный перевод в экономике (основной язык - английский)	100

2.7 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включает разработку и применение организационно-методических, учебно-методических документов, подготовку пособий, рекомендаций, методических и оценочных материалов, дидактических средств, позволяющих преподавателям активизировать познавательную деятельность обучающихся и эффективно достигать целей образования.

Учебно-методическое обеспечение по основным профессиональным образовательным программам осуществляется в соответствии с действующими локальными нормативными актами РГГМУ и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки (специальностям) и включает в себя: подготовку рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств и иной учебно-методической документации.

Электронные версии аннотаций к рабочим программам дисциплин и практик с приложением их копий, учебные планы, календарные учебные графики и общие характеристики основных профессиональных образовательных программ размещаются на сайте Университета в общем доступе.

Работа по учебно-методическому обеспечению образовательных программ, реализуемых в РГГМУ, проводится в тесном взаимодействии учебно-методического управления (УМУ), институтов и факультетов по следующим основным направлениям:

- разработка структуры и содержания подготовки обучающихся в условиях многоуровневой системы образования;
- создание единого образовательного пространства и комплексного развития обучающихся на всех этапах непрерывного образования;
- совершенствование технологий обучения и методов контроля качества учебного процесса;

– информационное обеспечение процесса обучения.

Деятельность УМУ в части методической работы сконцентрирована на:

– координации деятельности дирекций институтов/деканатов факультетов и кафедр по разработке календарных учебных графиков, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и государственной итоговой аттестации, а также фондов оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС ВО и локальных нормативных актов Университета;

– разработке и актуализации нормативно-методической документации, регламентирующей учебный процесс;

– оказании помощи структурным подразделениям Университета в подготовке отчетных материалов по учебно-методической деятельности.

В РГГМУ функционирует учебно-методический совет. Основной целью его деятельности является повышение качества подготовки выпускников за счет улучшения организации учебно-методической работы и учебно-методического обеспечения, использования новых образовательных технологий, современных прогрессивных форм, методов и средств обучения в учебном процессе. Руководит работой учебно-методического совета Университета проректор по учебной работе РГГМУ.

Основным содержанием методической работы института/факультета является координация и контроль методической работы кафедр с целью совершенствования подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.

Учебно-методической работой института/факультета руководит директор института/декан факультета. Учебно-методической работой кафедры руководит заведующий кафедрой. Он несет ответственность за эффективность и качество работы, уровень организации и обеспечения учебного процесса. По этим вопросам заведующий кафедрой подотчетен дирекции института/деканату факультета и ректорату, советам института/факультета и Университета.

Планирование и учет учебной, методической и иной работы преподавателей в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах осуществлены в соответствии с Положением о порядке планирования и расчете рабочего времени педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу. Исходя из утвержденной ученым советом Университета учебной нагрузки, каждая кафедра до начала учебного года составляет единый документ - План работы кафедры, являющийся основанием для формирования отдельных индивидуальных планов работы преподавателей. Все индивидуальные планы преподавателей обсуждены на заседаниях кафедр и утверждены заведующими кафедрами.

2.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечное обеспечение

Основная цель деятельности библиотеки направлена на обеспечение библиотечно-информационными ресурсами образовательного, воспитательного процессов и научных исследований Университета. Библиотека проводит комплекс работ, связанных с формированием фонда, отвечающего образовательной, научной и воспитательной деятельности университета в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и нормативных документов Министерства науки и высшего образования России.

В настоящее время фонды библиотеки распределены между тремя корпусами, располагающими абонементом учебной, научной и художественной литературы, читальными залами, в которых организован открытый доступ, компьютерными читальными залами.

Общая площадь библиотеки составляет 932,6 кв.м., в том числе библиотека корпуса № 1 (Малоохтинский пр., д. 98) - 433,8 кв.м., библиотека корпуса № 2 (пр. Металлистов, д. 3.) - 141,4 кв.м., библиотека корпуса № 4 (Рижский пр., д. 11) - 357,4 кв.м. В двух корпусах

расположены компьютерные читальные залы, в которых оборудованы 23 посадочных места, оснащенных персональными компьютерами.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими и специализированными отечественными и зарубежными периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные профессиональные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам. Объем библиотечного фонда на физических (материальных носителях) составляет 397637 экземпляров, в т.ч. 247987 экземпляров - учебные издания, 87995 экземпляров - научные издания, 14686 экземпляров - литературно-художественные издания. В 2021 году поступил 3701 экземпляр литературы, из них 2981 экземпляр - учебной и учебно-методической литературы. По подписке библиотека в 2021 году получила 67 наименований газет и журналов.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 3206 человек, из них 90,7 % составляют обучающиеся университета. В 2021 году библиотеку посетил 34901 пользователь.

Оценка учебно-методического обеспечения образовательных программ проводится с помощью АРМ «Книгообеспеченность» системы автоматизации библиотек ИРБИС 64. АРМ «Книгообеспеченность» позволяет на текущий семестр отображать все варианты связей между учебными дисциплинами, студентами и учебной литературой из базы каталога, отображать коэффициенты книгообеспеченности как для отдельной книги, так и для любой совокупности книг (по дисциплине, специальности, факультету и т.д.).

Состав и содержание библиотечных фондов раскрывает электронный каталог библиотеки на базе системы автоматизации библиотек ИРБИС 64 АРМ «Каталогизатор». База данных электронного каталога содержит библиографические сведения о документах, входящих в состав единого библиотечного фонда. Свободный доступ к электронному каталогу на сайте университета реализуется с помощью модуля J-ИРБИС 2.0 САБ ИРБИС 64. К концу 2021 года объем электронного каталога составил 49 288 библиографических записей. За 2021 год в электронный каталог введено 2 090 библиографических записей. Обновление электронного каталога происходит в режиме реального времени.

С каждым годом увеличивается доля электронных ресурсов в обеспечении информационных потребностей пользователей. По состоянию на 01.01.2022 года фонд сетевых электронных документов составляет 101219 экземпляров, в т.ч. 5758 экземпляров - сетевые локальные документы, 95461 экземпляр - сетевые удаленные документы.

Библиотека обеспечивает обучающихся и профессорско-преподавательский состав доступом к электронным лицензионным ресурсам: электронно-библиотечным системам, профессиональным базам данных, международным реферативным базам данных научных изданий и информационным справочным системам. Библиотека предоставляет каждому обучающемуся Университета индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет, к учебным материалам следующих электронно-библиотечных систем (ЭБС):

- ЭБС Znanium <https://new.znanium.com/>.
- ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>.
- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>.
- ЭБС Проспект Науки <http://www.prospektnauki.ru/index.php?rub=53>.
- ЭБС ГидроМетеоОнлайн <http://elib.rshu.ru/>.

ЭБС включает в себя полнотекстовые научные, учебные и учебно-методические издания преподавателей и научных работников Университета, а также Выпускные квалификационные работы, которые находятся в свободном доступе. За 2021 года в ЭБС размещено 334 работы.

Всю информацию по доступным электронно-библиотечным системам и условиям доступа можно получить в разделе «Электронно-библиотечные системы» на веб-сайте библиотеки.

Учебная литература, входящая в состав электронно-библиотечных систем, обеспечивает большинство дисциплин реализуемых основных образовательных программ. В целях обеспечения учебных дисциплин дополнительной литературой организован доступ к следующим лицензионным электронным ресурсам:

- периодические издания на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU;

- архивы научных журналов Nature, Annual Reviews, научные журналы The Institute of Physics, научные журналы издательства SAGE Publications, научные журналы издательства Teulor & Francis (как участникам консорциума НЭИКОН);

- Polpred.com Обзор СМИ;

- Национальная электронная библиотека (НЭБ).

В рамках Национальной подписки, организованной Российским фондом фундаментальных исследований, в 2021 году был открыт доступ с разными временными рамками к следующим ресурсам:

- политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics;

- реферативная база данных Scopus компании Elsevier;

- Elsevier (база данных Freedom Collection);

- Questel (база данных Orbit Premium edition);

- ресурсы издательства Springer Nature (база данных 2020 eBook Collections);

- Springer Nature (коллекция журналов и базы данных Springer Nature).

В библиотеке открыт электронный читальный Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина в целях предоставления пользователям доступа к фондам Президентской библиотеки. Для этого организовано 11 пользовательских мест. В рамках соглашения о сотрудничестве в 2021 году библиотека РГГМУ предоставила Президентской библиотеке для оцифровки 263 наименования изданий из Фонда редкой книги для последующего включения цифровых копий документов в электронный фонд Президентской библиотеки.

Одним из способов реализации библиотекой ее просветительской и информационной функций является организация выставочной деятельности. Всего подготовлено 72 тематические выставки. Подготовлены 7 виртуальных выставок и размещены на сайте библиотеки в разделе «Виртуальные выставки».

Информационно-аналитическая поддержка научно-исследовательской деятельности университета остается приоритетным направлением в работе библиотеки. Продолжается сотрудничество с Научной электронной библиотекой на использование информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX (Организация). Всего за 2021 год добавлены и отредактированы 1324 публикации. Через систему обработки выпусков на сайте Научной электронной библиотеки размечено и размещено 3 выпуска журнала «Гидрометеорология и экология». На основе данных из системы формировались различные отчеты по публикационной активности и цитируемости организации.

Сотрудники библиотеки проводят консультации по вопросам работы с наукометрическими системами Web of Science и Scopus (корректировка профилей, определение индекса Хирша, определение статуса журнала, поиск журналов для публикации).

Большое внимание уделяется информированию обучающихся и преподавателей через веб-сайт библиотеки и социальную сеть ВКонтакте. Сайт библиотеки выполняет информационную и образовательную функции. На сайте оперативно размещается информация обо всех научных и образовательных ресурсах, вебинарах, предоставляемых обучающимся и сотрудникам университета.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение реализуемых в Университете образовательных программ организовано силами специализированного центра новых информационных технологий (далее - СЦНИТ).

СЦНИТ включает в себя 4 отдела, а именно: отдел компьютерных коммуникационных систем, отдел сервисной компьютерной службы, отдел телекоммуникационных технологий, отдел педагогических технологий открытого (дистанционного) обучения.

СЦНИТ призван осуществлять деятельность по техническому обслуживанию комплекса средств вычислительной техники, имеющегося в распоряжении РГГМУ, разработку, внедрение и поддержание автоматизированных систем управления и информационных технологий, а также педагогических технологий открытого (дистанционного) образования.

Кроме того, СЦНИТ ведет работу:

- по развитию и формированию телекоммуникационной структуры в сфере гидрометеорологического образования, разработку и управление мультимедийными системами;
- по обеспечению проведения видеоконференций;
- по обслуживанию и наладке автоматизированных систем управления учебным процессом и систем управления административными подразделениями вуза;
- по созданию высокопроизводительного вычислительного кластера для решения задач математического моделирования.

В целях реализации политики и стратегии в области качества подготовки выпускников СЦНИТ обеспечивает доступ всем преподавателям, работникам и обучающимся к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам. Например, организован непрерывный доступ в Интернет, включая WI-FI; выход во внутреннюю сеть – преподавательскую или учебную, в зависимости от категории контингента.

В целях разработки и внедрения альтернативных технологий обучения, с 2007 года внедрена модульная объектно-ориентированная система дистанционного обучения с открытым программным кодом MOODLE в учебный процесс РГГМУ и вузов УМО. Общее число пользователей в 2021 году - более 5,5 тыс. человек. Всего открыто 993 дисциплины и 78 учебных практик. Внедрение веб-технологий в учебный процесс происходит на основе аутсорсинга и приобретения лицензионных версий, реализуются платформы вебинаров. Кафедры Университета совместно с СЦНИТ создают электронные учебные материалы, содержащие лекции и автоматизированные тесты, например, веб-касты лекций ведущих специалистов в области гидрометеорологии, тестовых материалов для проведения российских студенческих олимпиад по естественно-научному циклу и др.

Фонд видеотеки РГГМУ укомплектован обширным перечнем материалов естественно-научной направленности и насчитывает более 140 наименований. Около 30 часов мультимедийных лекций на русском языке, подготовленных работниками СЦНИТ, а также специалистами УМО по гидрометеорологии, прошедшими обучение в отделе педагогических технологий открытого (дистанционного) обучения, находятся в открытом доступе в сети Интернет.

СЦНИТ обеспечивает работы Регионального Метеорологического Учебного Центра (РМУЦ) Всемирной Метеорологической Организации (ВМО) по распространению переведенных на русский язык вариантов компьютерных обучающих модулей в области метеорологии, находящихся на web-сервере ВМО, среди учреждений гидрометеорологического профиля России. Организован "online" доступ обучающихся и работников к учебной библиотеке ВМО. По программе ЮНЕСКО «Плывущий Университет» и при взаимодействии с Межправительственным Океанологическим

Комитетом осуществляется обучение в области океанологии (для открытых районов океана), проводится сбор натуральных данных в обучающих целях, распространение этих данных и другой информации по программе Балтийского Плавающего Университета (БПУ), пропагандируется основная идея БПУ - обучение - через исследования. Также Центр осуществляет информационную поддержку функционирования Университетской сети ЮНЕСКО (UNITWIN), объединяющей Университеты Португалии (Авейро), Испании (Кадис), Латвии (Рига), Италии (Болонья), России (РГГМУ) (<http://www.unesco.ru/ru/?module=news&action=theme&id=90>). В СЦНИТ ведётся постоянная работа по разработке и внедрению в деятельность ВУЗа различных информационных ресурсов. Основные направления этих разработок:

- Web-портал РГГМУ (www.rshu.ru) – основной информационный ресурс Университета, постоянно обновляется и актуализируется работниками СЦНИТ. На ресурсе размещается вся официальная информация о деятельности ВУЗа, информация об образовательной и научной деятельности, структура ВУЗа, подразделы факультетов и научных лабораторий, новостная информация и многое другое. Сайт полностью соответствует требованиям регламентирующих документов к структуре и контенту официального сайта образовательной организации.

- Портал управления дополнительного образования, приёма и трудоустройства обучающихся (dovus.rshu.ru). На ресурсе размещена и постоянно актуализируется информация для абитуриентов, обучающихся и аспирантов РГГМУ. Помимо задачи по привлечению и информированию абитуриентов, важным направлением деятельности этого ресурса является предоставление вакансий по трудоустройству специалистов по направлениям обучения РГГМУ. На сайте dovus.rshu.ru осуществлена «обратная связь» - раздел «задать вопрос на сайте».

- Сервер дистанционного тестирования (quest.rshu.ru). Ресурс разработан и используется для проведения дистанционных олимпиад среди абитуриентов и обучающихся по профильным предметам РГГМУ.

- Сайт метеорологических прогнозов (weather.rshu.ru). Сайт разработан для обеспечения научной и учебной деятельности РГГМУ в области метеорологического прогнозирования. Содержит различные виды прогнозов, которые постоянно актуализируются преподавателями и обучающимися метеорологического факультета РГГМУ.

- Сайт для абитуриентов РГГМУ (abit.rshu.ru). Сайт разработан для обеспечения автоматизированного заполнения анкеты поступающих, автоматической перегрузки данных в АСУ Университета, для упрощения работы приемной комиссии. Внедрен личный кабинет абитуриента на базе «1С: Университет проф.» с целью автоматизации работы приемной комиссии. 100 % абитуриентов подают заявление, используя личный кабинет абитуриента.

- Система видеоконференцсвязи с открытым кодом Big Blue Button установлена и работает на собственных ресурсах РГГМУ, позволяет проводить лекции, конференции, встречи в дистанционном формате, не задействовать сторонние сервисы и уменьшить влияние любых неблагоприятных внешних факторов.

- Работниками СЦНИТ внедрен внутренний Web-портал образовательной организации, на базе которого были созданы личные кабинеты преподавателей и обучающихся. Внутренний Web-портал реализует требования Электронной информационно-образовательной среды, а именно:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Помимо описанных выше информационных ресурсов работниками СЦНИТ разработаны и поддерживаются более 50 ресурсов в зоне rshu.ru (сайты подразделений, лабораторий, международных и региональных проектов и т.п.). Ежегодно создаются и сопровождаются ресурсы проводимых на базе РГГМУ мероприятий и конференций. Произведено плановое внедрение новой, более перспективную систему АСУ на базе 1С: Университет ПРОФ, включающую в себя автоматизацию проведения приёмной кампании, составления учебных планов, распределения учебной нагрузки, проведения учебной сессии и учёта её итогов, хранения личных данных и результатов учёбы обучающихся, электронного документооборота приказов по студенческому составу.

В целом, учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательных программ, реализуемых в Университете, отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.9 Оценка внутренней системы качества

Внутренняя система оценки качества образования РГГМУ, являясь частью системы менеджмента качества образования, направлена на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы, образовательного процесса и процессов, ему сопутствующих и его обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям. Она образует неразрывную целостность с внешней системой оценки, так как ориентирована на максимальное обеспечение качества образования и поиск резервов его повышения.

Внутренний контроль качества подготовки обучающихся обеспечивается в соответствии с СМК-ОНД-23/18 Положением о внутренней системе независимой оценке качества образования.

Внутренняя независимая оценка качества образования в Университете имеет трехуровневую иерархическую структуру и осуществляется:

- на уровне Университета централизованно по утвержденному ректором или проректором по учебной работе плану аудитов, тестирования, анкетирования;

- на уровне института/факультета на постоянной систематической основе по утвержденному директором института/деканом факультета плану мероприятий по оценке качества образования;

- на уровне кафедры на постоянной систематической основе по утвержденному заведующим кафедрой плану мероприятий по оценке качества образования.

К числу основных методов внутренней оценки качества образования РГГМУ относятся: наблюдение, тестирование, анализ и обработка полученных результатов, опросы в форме анкетирования обучающихся, работников, работодателей, самоконтроля, аудит на соблюдение требований законодательства, аудит документации, подготовленной учебными подразделениями к процедурам государственной аккредитации, к постлицензионному контролю и др.

В Университете организована система внутреннего тестирования остаточных знаний обучающихся, с использованием классических способов, так и с использованием инструментов ЭИОС Университета.

В образовательном процессе внутренняя оценка качества образования носит непрерывный, системный и систематический характер, поэтому уместнее говорить об осуществлении мониторинга качества образования. Так с целью мониторинга успеваемости обучающихся применяется система контроля, которая включает текущий, промежуточный и итоговый контроль. Методы текущего, промежуточного и итогового контроля по дисциплинам установлены в фондах оценочных средств.

При планировании, разработке и утверждении ОП используется многоуровневая проверка и согласование документов. ОП утверждаются согласно «Порядку разработки, утверждения и реализации образовательных программ высшего образования». Порядок доступен на сайте Университета (http://www.rshu.ru/sveden/document/smk-ond-36_188.pdf). Как правило, разработчиком ОП направляются запросы работодателям с проектом ОП, для получения рецензии. Рецензентом выступает работодатель, ведущий успешно деятельность по профилю разрабатываемой образовательной программы. Список работодателей, постоянно взаимодействующих с Университетом, размещен на сайте в разделе трудоустройства обучающихся (<http://dovus.rshu.ru/content/cszm/partner>).

Объективность процедуры оценки качества подготовки по основным образовательным программам, реализуемым в Университете, обеспечивается разработанными кафедрами фондами оценочных средств для текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников.

Вопросы компетентности преподавательского состава, качества учебной работы (организация проведения учебных занятий, результаты промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации) регулярно рассматриваются на заседаниях ученых советов факультетов, заседаниях кафедр, заседаниях учебно-методического совета.

На кафедрах ведутся графики контроля и взаимопосещения занятий, которые составляются на семестр и утверждаются заведующим кафедрой. Занятия каждого преподавателя проверяются не менее одного раза в семестр.

В целях поддержки научных исследований в процессе обучения в Университете принята система показателей эффективности деятельности преподавателей, где предусмотрена поддержка научной и научно-образовательной деятельности, в частности: защита диссертаций, участие в научно-исследовательских конкурсах и грантах/конкурсах (в том числе совместно со студентами), подготовка и организация участия студентов научных конференциях, семинарах всех уровней и подготовку студентами научных публикаций, экспонатов и творческих работ, ведение студенческого научного общества разных уровней - кафедрального, факультетского, университетского. Кроме того, ежемесячно проводится анализ деятельности преподавателей за предыдущий месяц, результат работы отражается в коэффициенте личного участия в деятельности Университета по вопросам реализации мероприятий по выполнению планов приоритетного развития науки и техники, планов стратегии развития различных сфер жизни общества, федеральных проектов.

В рамках комплексного исследования ежегодно проводится анкетирование преподавателей, обучающихся, выпускников и работодателей.

В целом, более 80 % респондентов дают положительную или удовлетворительную оценку качеством получения образования и его условиями. Например, при анкетировании обучающихся:

- количество респондентов, высоко оценивающих информативность лекционного материала, составляет более 90%;
- количество респондентов, высоко оценивающих практическую применимость лабораторных и практических занятий, составляет более 80 %;
- количество респондентов, удовлетворенных доступом к электронным библиотечным ресурсам, составляет более 95%;
- количество респондентов, удовлетворенных внеучебными мероприятиями, составляет 97%.

Итоги анкетирования работодателей:

- более 80% респондентов участвуют в работе ГАК,
- 70% респондентов участвуют в практической подготовке обучающихся,
- 45,2% респондента отметили целевую подготовку своих специалистов в Университете,

- 80% респондентов отметили соответствие компетенций выпускников РГГМУ профессиональным стандартам,
- 73,3% респондентов удовлетворены теоретической подготовкой выпускников,
- 56,7% респондентов удовлетворены практической подготовкой выпускников.

Основной целью исследования является оценка респондентами образовательного процесса, его проблемы, а также организация научной деятельности и материального обеспечения образовательной деятельности Университета в контексте каждой образовательной программы.

В целях проведения мониторинга независимой оценки качества образования РГГМУ заключил договор с ФГБУ «Росаккредагенства».

2.10 Кадровое обеспечение

В Университете предъявляются высокие требования к уровню профессионализма профессорско-преподавательского состава (ППС), что наглядно подтверждают данные таблиц 2.21-2.22. Общая численность ППС Университета составляет 262 человек, в том числе штатных работников - 233 человека (89 %), из них 44 человека не достигли возраста 40 лет.

Ассистент кафедры прикладной и системной экологии Чернышев А.Н. – победитель конкурсного отбора на предоставление в 2021 году субсидий молодым ученым (за исключением студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, и аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга), молодым кандидатам наук вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга.

Доцент кафедры информационных технологий и систем безопасности Грызунов В.В. - победитель Всероссийского конкурса инновационных образовательных технологий «Лучший молодой преподаватель 20.21» в номинации «Лучший молодой доцент» по направлению «Информационные технологии» (<https://www.rshu.ru/3606>).

Таблица 2.21 - Распределение численности основного персонала по уровню образования

Должность	Всего, чел.	имеют высшее образование	из них имеют:				
			ученую степень			ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента
деканы факультетов	4	4	3	1	-	-	3
директора институтов	2	2	-	2	-	-	2
заведующие кафедрами	22	22	6	16	-	5	17
профессора	29	29	29	-	-	16	8
доценты	116	116	1	114	1	-	49
старшие преподаватели	45	45	-	-	-	-	-
преподаватели	2	2	-	1	-	-	-
ассистенты	13	13	-	-	-	-	-
Всего	233	233	39	134	1	21	79

Таблица 2.22 - Распределение численности внешних совместителей по уровню образования

Должность	Всего, чел.	имеют высшее образование	из них имеют:				
			ученую степень			ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента
профессора	6	6	6	-	-	3	1

доценты	16	16	0	16	-	-	6
старшие преподаватели	6	6	-	-	-	-	-
преподаватели	1	1	-	1	-	-	-
Всего	29	29	6	17	-	3	7

Таблица 2.23 – Кадровое обеспечение образовательных программ

Код, наименование направления подготовки/ специальности, направленность (профиль)	Доля НПР ²	Доля работников ³
03.03.02 Физика. Физика	70	6
05.03.04 Гидрометеорология. Гидрометеорология	70	5
05.03.04 Гидрометеорология. Метеорология	70	5
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Авиационная метеорология	74	5
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Гидрометеорологические информационно-измерительные системы	73	5
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Прикладная метеорология	68	5
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Прикладная гидрология	70	14
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Прикладная океанология	96	16
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Полярная метеорология и климатология	74	5
05.03.06 Экология и природопользование. Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей	78	8
09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная геоинформатика.	88,89	42,86
09.03.03 Прикладная информатика. Прикладные информационные системы и технологии	69,23	5
17.03.01 Корабельное вооружение. Морские информационные системы и оборудование	81	16
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Управление водными биоресурсами и аквакультура	67	15
38.03.01 Экономика. Экономика и управление на предприятии	77,9	32,4
38.03.02 Менеджмент. Менеджмент организации	80	5
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное и муниципальное управление	78	5
38.03.05 Бизнес-информатика. Бизнес-аналитика	81,82	5
38.03.05 Бизнес-информатика. Бизнес-информатика	68,57	42,86
40.03.01 Юриспруденция. Правовое регулирование деятельности Северного морского пути	56,52	13,04

² Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования.

³ Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования

42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Реклама и связи с общественностью	62	5
44.03.01 Педагогическое образование. Изобразительное искусство, дизайн и компьютерная графика	95,16	35,48
44.03.01 Педагогическое образование. Русский язык как иностранный	83	8
45.03.01 Филология. Зарубежная филология (английский язык и литература)	74	7
45.03.01 Филология. Отечественная филология	81	8
45.03.01 Филология. Отечественная филология (для иностранных студентов)	92	7
45.03.01 Филология. Зарубежная филология (французский язык и литература)	80	36
54.03.01 Дизайн. Графический дизайн	65,91	73,1
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Художественная обработка керамики	74,5	68,47
54.03.04 Реставрация. Реставрация живописи	62,32	62,24
10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем. Разработка защищенных телекоммуникационных систем	69	9,5
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Инженерная гидрология и рациональное использование водных ресурсов	98	16
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Прикладная метеорология	92	5
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Морская деятельность и комплексное управление прибрежными зонами	100	13
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Океанология	100	29
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Океанографическое и гидрографическое обеспечение морской деятельности в Арктике	100	29
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Моделирование атмосферных процессов	94	5
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Геоинформационное обеспечение гидрометеорологической и гидрографической деятельности в Арктике	60	5
05.04.06 Экология и природопользование. Экологическая безопасность	60	5
05.04.06 Экология и природопользование. Экологические проблемы больших городов и промышленных зон	98	5
05.04.06 Экология и природопользование. Управление экосистемами	100	5
05.04.06 Экология и природопользование. Экологическая безопасность полярных областей	60	5
38.04.01 Экономика. Экономика природопользования	95,1	59,34
38.04.01 Экономика. Экономика предприятия природопользования	84,1	57,52
38.04.02 Менеджмент. Стратегический менеджмент	100	5
45.04.01 Филология. Литературное образование	100	6
45.04.01 Филология. Русский язык как иностранный	87	6
45.04.01 Филология. Теория и практика перевода в профессиональной коммуникации (основной язык - французский)	80	36
45.04.01 Филология. Теория и практика перевода в профессиональной коммуникации (основной язык - английский)	89	7
45.04.01 Филология. Речевая коммуникация в профессиональной деятельности	100	6
45.04.01 Филология. Профессиональный письменный перевод в экономике (основной язык - английский)	89	7

Выводы: Организация учебного процесса в Университете четкая, обеспечивается созданными в вузе системами планирования всех видов работы и контроля исполнения. Учебно-методическое, кадровое, информационное и библиотечное обеспечение образовательных программ, реализуемых в Университете, отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. В целом, в Университете высокий уровень качества подготовки выпускников, подтверждаемый результатами государственной итоговой аттестации выпускников Университета.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация научной деятельности РГГМУ осуществляется под руководством исполняющего обязанности проректора по научной работе Департаментом науки, технологий и инноваций (ДНТИ), в состав которого входят:

- Управление научных и инновационных исследований, являющееся административно-управленческой группой;
- отдел сопровождения и обеспечения научной деятельности;
- отдел коммерциализации исследований и разработок;
- отдел развития научной инфраструктуры;
- сектор спутниковой гидрометеорологии (лаборатория спутниковой океанографии, арктическая лаборатория);
- Институт геоэкологического инжиниринга;
- Морской институт;
- Институт Арктики и Субарктики (лаборатория стратегии морехозяйственной деятельности, лаборатория управления водными ресурсами; лаборатория геоинформационных систем; лаборатория атмосферных процессов);
- Институт геоинформационных систем и технологий;
- Институт экологических инновационных разработок;
- лаборатория моделирования средней и верхней атмосферы;
- лаборатория исследований пластикового загрязнения природной среды;
- лаборатория «Экология и климат»;
- эколого-аналитическая лаборатория.

Кроме того, в Университете действуют восемь научно-образовательных центров (НОЦ), созданных на базе ведущих научных школ Университета. Среди основных партнеров Университета в научных разработках можно назвать Арктический и Антарктический научно-исследовательский институт, Государственный гидрологический институт, Главная геофизическая обсерватория им. А.И. Воейкова, Государственный океанографический институт, территориальные управления Росгидромета, Институт озерадения РАН.

Диссертационные советы: Д 212.197.01 по специальности 25.00.30 - метеорология, климатология и агрометеорология (физико-математические и географические науки), Д 212.197.03 по научным специальностям 25.00.35 - Геоинформатика (технические науки) и 25.00.36 - Геоэкология (науки о Земле) (географические науки).

Цель научно-исследовательской деятельности Университета состоит в обеспечении результативности научной и инновационной составляющих работы и создание потенциала для будущего развития РГГМУ.

Научные исследования в Университете проводятся по 14 основным направлениям, отражающим научно-образовательную деятельность Университета:

1. Охрана окружающей среды, мониторинг, моделирование возникновения и развития природных и техногенных процессов на водных объектах и в атмосфере
2. Теоретические и экспериментальные исследования гидрофизических, гидрохимических и гидробиологических процессов в морях и прибрежных зонах.

3. Изучение динамики водных ресурсов и качества вод в условиях естественного развития гидрометеорологических процессов с целью создания системы наиболее рационального использования и охраны поверхностных вод суши.

4. Исследования атмосферных процессов и явлений, оценка изменений климата под влиянием естественных и антропогенных факторов в интересах обеспечения народного хозяйства и охраны окружающей среды.

5. Создание диагностических и прогностических моделей развития природных и техногенных катастрофических ситуаций на водных объектах и в приземном слое атмосферы.

6. Многосенсорные геоинформационные системы дистанционного мониторинга окружающей среды. Технологии сбора, обработки, преобразования и моделирования геоинформации, информационная безопасность в геоинформационных системах.

7. Исследования пластикового загрязнения природной среды.

8. Экономика и управление народным хозяйством, управление инновациями с учетом природных факторов, экономика природопользования.

9. Изучение текстовых лексико-грамматических и семантико-синтаксических особенностей подъязыка гидрометеорологии. Исследование научной, информационной и официально-деловой речи.

10. Изучение системы комплексного управления прибрежными зонами морей России, устойчивого социально-экономического развития прибрежных территорий, рационального использования природных ресурсов.

11. Социально-экономические, экологические, геополитические проблемы развития Арктической зоны Российской Федерации. Защита национальных интересов в Арктической зоне Российской Федерации.

12. Проблемы рационального использования водных биоресурсов и аквакультуры.

13. Проблемы сохранения и развития культурного наследия коренных и малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего востока. Особенности межкультурных и межъязыковых контактов и связей.

14. Основы формирования межкультурной компетенции в условиях преподавания иностранного языка в вузах и школах.

Организация научной деятельности Университета в 2021 году велась по основным направлениям, представленным выше. Распределение научно-исследовательской деятельности по факультетам осуществляется по научным направлениям:

- на метеорологическом факультете по направлениям 1, 4, 5;
- в Институте гидрологии и океанологии – 3, 4,2,5,6,7;
- на Экологическом факультете – 4, 5; 11;
- на факультете Гидрометеорологического обеспечения экономико-управленческой деятельностью в отраслях и регионах– 6, 8, 9, 10, 12, 13;
- в Институте информационных систем и геотехнологий – 1, 6;
- в Институте «Полярная академия» (филология и национальная художественная культура, декоративно-прикладное искусство) – 12, 13, 14.

В структуре Департамента науки, технологий и инноваций была создана лаборатория «Экология и климат» с целью проведения работ научно-исследовательского и расчётно-аналитического характера, разработки методических рекомендаций в области оценки влияния изменений климата на состояние природных экосистем и отрасли экономики, для разработки образовательных программ и инновационных методов обучения, проведение научных мероприятий различного уровня по профилю Лаборатории.

В 2021 году среди основных партнеров Университета в научных разработках можно назвать: Государственный гидрологический институт, Главная геофизическая обсерватория им. А.И. Воейкова, Государственный океанографический институт, территориальные управления Росгидромета, включая Северо-Западное, Институт озерадения РАН, Морской гидрофизический институт РАН, Арктический и

Антарктический научно-исследовательский институт, ГГУП «СФ» Минерал», ООО «Газпром нефть шельф».

Наиболее активно научные исследования в 2021 году проводились в следующих подразделениях: Арктическая лаборатория, Лаборатория спутниковой океанографии, Лаборатория моделирования средней и верхней атмосферы, Институт геоэкологического инжиниринга, Лаборатория исследований пластикового загрязнения природной среды.

Сотрудники Арктической лаборатории в 2021 году продолжили работу над четырехлетним проектом государственного задания "Мониторинг и прогноз состояния системы лед- океан- атмосфера" в Арктике" (шифр «АРКТИКА») под руководством заведующего Лабораторией Хворостовского К.С., к.г.н. Период выполнения 2020-2023 годы, финансирование на 2021 год составило 29 091 тыс. руб.

Сотрудники Лаборатории спутниковой океанографии в 2021 году продолжили работу над проектами:

1. Продолжалась работа над проектом Российского научного фонда - Морской лед в Арктике: развитие методов и средств спутникового мониторинга, шифр «ЛЕД» руководитель Заболотских Е.В., д.ф.-м.н., ведущий научный сотрудник ЛСО. Период выполнения – 2019-2021, финансирование на 2021 год составило 6 000 тыс. руб.

2. Начата работа над выигранным в 2021 году грантом Российского научного фонда – Комплексные спутниковые наблюдения и моделирование взаимодействия океана с тайфунами, руководитель Кудрявцев В.Н., д.ф.-м.н., заведующий ЛСО. Период выполнения: 2021-2023, финансирование на 2021 год составило 6 000 тыс. руб.

3. Начата работа над проектом «Исследование течений в Баренцевом и Карском морях по инструментальным (дрифтерным) данным», шифр «САФУ», соруководители: к.ю.н., и.о. проректора по научной работе, проректор по развитию Леонтьев Д.В. и д.ф.-м.н., заведующий ЛСО Кудрявцев В.Н. Объем финансирования на 2021 год составил 1 425 тыс. руб.

Сотрудники Лаборатории моделирования средней и верхней атмосферы в 2020 году выполняли следующие проекты:

1. Климатическая изменчивость в Восточно-Азиатском и Сибирском регионах и ее связь со стратосферными процессами и долго-периодными осцилляциями в тропиках, шифр «АЗИЯ», руководитель Погорельцев А.И., д.ф.-м.н., профессор кафедры метеорологических прогнозов. Период выполнения – 2020–2021 гг. Финансирование на 2021 год составило 1 500 тыс. руб., заказчик Российский фонд фундаментальных исследований.

2. Продолжалась работа при поддержке гранта Российского научного фонда - Влияние глобальных динамических процессов на состав и структуру Арктической стратосферы, шифр «СТРАТАРК», руководитель Смышляев С.П., д.ф.-м.н., профессор кафедры метеорологических прогнозов. Период выполнения – 2019 - 2021, финансирование на 2021 год составило 6 000 тыс. руб.

Силами Института геоэкологического инжиниринга велась работа над хоз. договорными проектами:

1. Научные исследования в области оценки нагрузки загрязняющих веществ, поступивших с российской части водосборного бассейна в Балтийское море в 2019-2021 годах и оценка эффективности и достаточности национальных мер по выполнению Плана действий по Балтийскому морю 2007 г. Комиссии по защите морской среды Балтийского моря (ХЕЛКОМ). Шифр «МИНЕРАЛ». Заказчик ГГУП СФ «Минерал». Руководитель проекта д.ю.н., профессор, ведущий научный сотрудник учебной криминалистической лаборатории кафедры Национальной безопасности и международного права Мушкет И.И. Объем финансирования на 2021 год – 2 645 тыс. руб.

2. Технологическая работа «Разработка и реализация проекта плантации объектов аквакультуры в акватории Цемесской бухты Черного моря». Шифр «АКВАКУЛЬТУРА».

Заказчик ООО «НИИ Транснефть». Руководитель проекта д.б.н., профессор кафедры прикладной информатики Шилин М.Б. Объем финансирования на 2021 год – 6 102 тыс. руб.

3. Оказание услуг по предоставлению специализированной гидрометеорологической информации для обеспечения плавания в Баренцевом и Белом морях и районе расположения МЛСП «Приразломная». Шифр «ПРИРАЗЛОМНАЯ». Заказчик ООО «Газпром нефть шельф». Руководитель проекта к.ю.н., и.о. проректора по научной работе, проректор по развитию Леонтьев Д.В. Объем финансирования на 2021 год – 9 485 тыс. руб.

4. Предоставление сведений о метеорологических параметрах. Шифр «ЧЕМПИОНАТ». Заказчик ГГУП СФ «Минерал». Руководитель проекта к.ю.н., и.о. проректора по научной работе, проректор по развитию, Леонтьев Д.В. Объем финансирования на 2021 год – 240 тыс. руб.

5. Оказание услуг по исследованию Лиговского канала для оценки возможности увеличения его водности. Шифр «ЛИГОВО». Заказчик Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности. Руководитель проекта к.ю.н., и.о. проректора по научной работе, проректор по развитию Леонтьев Д.В. Объем финансирования на 2021-2022 год – 1 800 тыс. руб.

Работниками Лаборатории исследований пластикового загрязнения природной среды в 2021 была продолжена работа над проектом С009 Capacity4MSP Interperg Регион Балтийского моря, который выполнялся совместно с зарубежными партнерами и реализовывал программу трансграничного сотрудничества России в регионе Балтийского моря. Шифр «КАПАСИТИ». Руководитель проекта д.ю.н., профессор, ведущий научный сотрудник учебной криминалистической лаборатории кафедры Национальной безопасности и международного права Мушкет И.И.

В числе других научных проектов РГГМУ в 2021 году:

1. Краткосрочный вероятностный прогноз стока рек в период весеннего половодья. Шифр «АРМЕНИЯ». Российский фонд фундаментальных исследований. Руководитель проекта к.т.н., доцент кафедры инженерной гидрологии Гайдукова Е.В. Объем финансирования на 2021 год – 1500 тыс. руб.

2. Применение туманных вычислений для сохранения доступности ресурсов геоинформационных систем РФ в условиях дестабилизации. Шифр «МИРЭА». РТУ МИРЭА. Руководитель проекта д.т.н., доцент кафедры информационных технологий и систем безопасности Грызунов В.В. Объем финансирования на 2021 год – 1000 тыс. руб.

Также в 2021 году различными исполнителями из научных коллективов Университета было оказано научно-технических услуг по договорам на сумму более 770 тыс. рублей.

По состоянию на 01.01.2021 г. выполненный объем научных работ, исследований и разработок составляет 92 559,1 тыс. руб., из которой 31395,4 тыс. руб. приходится на прикладные исследования, 61163,7 тыс. руб. на фундаментальные исследования.

Отметим, что за последние пять лет в связи с завершением действия ряда Федеральных целевых программ как основного источника финансирования профильных научных исследований Университета, сохраняется тенденция снижения объемов финансирования НИР, выполненных Университетом (таблица 3.1). В 2017 году по сравнению с 2016 годом годовой объём выполненных НИР снизился с 114 030,1 тыс. руб. в 2016 г. до 91 308,8 тыс. руб. в 2017 г. Однако, в связи с активным участием ученых РГГМУ в подаче заявок на конкурсы и качественным выполнением государственных заданий в 2018 году можно было наблюдать рост объемов выполненных работ по сравнению с 2017 годом с 91 308,8 тыс. руб. до 105 309,2 тыс. руб. В 2019 году наблюдалось серьезное снижение объемов финансирования в связи с окончанием действия федеральных целевых программ, снижением финансирования по линии выполнения государственного задания Минобрнауки РФ. В 2021 году финансирование выросло составило 92 559,1 тыс. руб. В 2022 году в связи с новыми выигранными конкурсами РНФ, РФФИ и продленными проектами

государственного задания Минобрнауки, поданными заявками на конкурсы по поддержке и созданию новых лабораторий, поддержке студенческих научных обществ, а также конкурсов различных фондов ожидается финансирование более 100 000 тыс. руб.

Таблица 3.1 - Финансирование НИР за последние пять лет

Год	Общий объём, тыс. руб.
2017	91 308,8
2018	105 309,2
2019	61 357,5
2020	106 032,6
2021	92 559,1

Структура источников финансирования НИР, выполняемых РГГМУ в 2021 году представлена в таблице 3.2

Таблица 3.2 - Источники финансирования работ и услуг в 2020 году

№	Источники финансирования НИР	Всего (тыс. руб.)
Всего работ и услуг, в том числе:		92 559,1
1	Министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств, из них:	47 052,4
1.1	- Минобрнауки РФ	47 052,4
2	Фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, из них:	18 433,5
2.1	- государственных	18 433,5
3	Субъектов Федерации, местных бюджетов	354,2
4	Российских хозяйствующих субъектов	4 525,0
5	Спонсоров и других видов финансовой помощи, собственные средства вуза (организации)	0
6	Иных внебюджетных российских источников	17 698,0
7	Средства зарубежных источников	4 496,0

Формирование объёмов финансирования НИР Университета происходило, главным образом, за счёт более широкого участия в конкурсах научных проектов по научно-техническим программам федерального и регионального уровней, Минобрнауки России и других ведомств и организаций (в основном государственное задание Минобрнауки и фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности – РФФ, РФФИ).

В 2021 году существенно увеличилась грантовая активность Университета благодаря общим усилиям работников научных коллективов и Департамента науки технологий и инноваций.

К сожалению, в последние 2 недели приема заявок на конкурс фундаментальных исследований Российского фонда фундаментальных исследований в марте 2021 года конкурс был отменен. Коллективы РГГМУ подали 10 заявок, которые стали осенью 2021 года заделом для формирования заявок на конкурс Российского научного фонда. Всего на конкурсы РФФ подано 11 заявок, которые находятся на рассмотрении и дают надежду полагать, что в 2022 году финансирование научных исследований в Университете будет существенно увеличено за счет начала новых проектов РФФ.

Также в течение 2021 года было подано 6 заявок на конкурс для студентов и аспирантов КНВШ (поддержана заявка аспиранта), 2 заявки на конкурс молодых ученых КНВШ и одна заявка на субсидию в сфере научной деятельности, которая была поддержана (шифр «МИКРОСКОП», руководитель проекта Ершова А.А., к.г.н., доцент кафедры Геоэкологии, природопользования и экологической безопасности, зав. ПластикЛаб ДНТИ)

Также в течение 2021 года было подано 8 заявок на конкурсы на выполнение научно-технических услуг на электронных площадках закупок, а также на конкурсы Русского географического общества – 12 заявок, в том числе 1 на инициативный грант РГО. Здесь следует отметить большую работу, проделанную работниками Института Полярная академия совместно с ДНТИ. Будем надеяться, что в будущем доля научных исследований РГГМУ по гуманитарным наукам будет увеличиваться.

Из показателей результативности научных исследований и разработок РГГМУ в 2021 году необходимо выделить следующие:

- подготовлено и издано: 12 монографий, 118 учебников и учебных пособий;
- 688 научных публикаций, в том числе более 140 опубликованных в изданиях, индексируемых в Scopus и Web of Science;
- сотрудники вуза приняли участие более чем в 220 конференциях, в том числе в 80 международных;
- сотрудники вуза приняли участие более чем в 15 выставках, представив более чем 50 экспонатов;
- создано 6 РИДов.

Одним из важных аспектов научно-исследовательской деятельности Университета остается работа по вовлечению студентов в науку. В научно-исследовательских работах различной формы в 2021 году приняли участие более 150 студентов. Студенты привлекались к научной работе при совмещении учебных и производственных практик с научными исследованиями, выполняемыми по различным программам, в т.ч. международным, и поощрялись из внебюджетных средств Университета.

В Университете в 2021 году было проведено 49 научных конференций и семинаров с участием студентов, в которых приняло участие более четырехсот студентов. На конференциях всех уровней студентами Университета было представлено более 250 докладов и сообщений, из них на международных конференциях – 127, на всероссийских – 81 и на региональных - 42. Студентами вуза обнародовано более 100 научных статей и докладов. Состоялось 8 защит кандидатских диссертаций.

В 2021 году 17 студенческих проектов были поданы на конкурсы грантов различных уровней, 3 из которых стали победителями. В том числе, 15 студентов РГГМУ приняли участие в Конкурсе грантов для студентов и аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, объявленных Комитетом по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга. конкурса.

Одним из важнейших событий в научной жизни Университета стала проведенная 25 – 26 ноября 2021 г. Российским государственным гидрометеорологическим университетом совместно с МГИМО Международная научно-практическая конференция «Дни Арктики в Санкт-Петербурге – 2021: международное научное сотрудничество в Арктике в эпоху изменения климата» по линии российско-французского форума гражданских обществ «Трианонский Диалог».

На церемонии открытия конференции присутствовали лидеры дипломатического корпуса Франции, представители Комитета по делам Арктики в СПб, Комитета Совета Федерации Федерального Собрания РФ по федеративному устройству, региональной политике, местному самоуправлению и делам Севера, Комитета по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в СПб, а также представители Республики Саха (Якутия). Всего в работе конференции приняли участие более ста человек из разных стран мира: России, Франции, Норвегии, Испании и др.

Успешное проведение конференции подтолкнуло руководство Российского государственного гидрометеорологического университета к проведению ее на регулярной основе на базе Университета и в дальнейшем к созданию устойчивой площадки для проведения дискуссий и выработки решений и методологии для решения актуальных проблем арктических регионов.

В апреле 2021 года участниками Рабочей встречи было поддержано решение о создании Консорциума «Мировое историко-культурное наследие Арктики» под эгидой Российского государственного гидрометеорологического университета, намечен план действий по созданию формативной базы Консорциума, учитывающей опыт, научно-исследовательские материалы и предложения участников рабочей встречи. В данный момент Департаментом науки, технологий и инноваций РГГМУ под руководством и.о. проректора по научной работе, проректора по развитию Леонтьева Д.В. организована работа Консорциума и подписано Соглашение о Консорциуме, формирование окончательного списка организаций – участников консорциума, а также идет активная разработка Программы, включающей в себя основные направления деятельности Рабочих групп консорциума, программу мероприятий и предложений к реализации.

В августе 2021 года РГГМУ активно участвовал в программе визита делегации экспертов Управления ООН по вопросам космического пространства, состоявшегося с целью оценки готовности создаваемого на территории РФ Евразийского космического образовательного центра, к присвоению ему статуса регионального центра по космической науке и технике, аффилированного с ООН. В настоящий момент подписано двустороннее соглашение о сотрудничестве между Роскосмосом и РГГМУ по вопросам разработки и реализации образовательных программ и развития сотрудничества. В данный момент на подписании находится Постановление Правительства РФ о создании Центра.

В 2021 году Российский государственный гидрометеорологический университет совместно с Московским государственным институтом международных отношений (МГИМО) подписал Меморандум о создании Консорциума «Международная деятельность». Также РГГМУ подписан Меморандум совместно с Московским физико-техническим институтом (МФТИ) о создании консорциума «Физтех - движущая сила энергоперехода». Консорциумы создаются на базах ведущих образовательных организаций России в рамках программы «Приоритет - 2030» - программа университетов-лидеров в создании нового научного знания, технологий и разработок для внедрения в российскую экономику и социальную сферу.

Осенью 2020 г. РГГМУ присоединился к деятельности Научно-образовательного центра мирового уровня "Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования" (НОЦ). НОЦ создан на базе «Северного (Арктического) федерального университета имени М. В. Ломоносова» (САФУ). Инициаторами выступили Архангельская область, Мурманская область, Ненецкий автономный округ. В 2021 активное участие РГГМУ в деятельности НОЦ позволило начать НИР по шифром «САФУ» «Исследование течений в Баренцевом и Карском морях по инструментальным (дрифтерным) данным».

20 августа 2021 года (в формате ВКС) состоялось учредительное собрание консорциума “Российско-Африканского сетевого университета” (РАФУ), на котором подписали соглашение о сотрудничестве сразу 16 российских университетов, включая РГГМУ. Над созданием РАФУ работало Министерство науки и высшего образования РФ, а его основной контактной точкой определен Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского.

Создание РАФУ послужит устойчивому развитию стран африканского континента, обеспечению подготовки высококвалифицированных кадров для удовлетворения потребностей посредством расширения доступа обучающихся к современным методам, формам и технологиям образования в рамках реализации образовательных программ.

В рамках председательствования России в Арктическом совете в 2021-2023 годах 14.10.2021 в Рейкьявике состоялась официальная передача полномочий Arctic Science Ministerial (ASM) от Исландии к России на форуме «Arctic Circle» (Арктический круг). Россия совместно с Францией, как соисполнителем программы, будут координировать вопросы международного сотрудничества в области арктических исследований в период

2021-2023 годов. Очередная Министерская встреча по вопросам развития науки в Арктике (ASM4) будет проведена Россией совместно с Францией в 2023 г. в Версале.

Минобрнауки России определил Российский государственный гидрометеорологический университет, как контактную точку для координации взаимодействия с участниками конференции ASM4.

Встреча старших должностных лиц по координации научных исследований в Арктике прошла 18 ноября в гибридном формате в Москве. Формат мероприятия предусматривал дистанционное участие иностранных делегаций. Оно состоялось в рамках плана мероприятий председательства России в Арктическом совете в 2021-2023 годах.

Встречи старших должностных лиц (СДЛ) — важнейшая составляющая работы Арктического совета. На них представители арктических государств направляют и контролируют деятельность совета в соответствии с решениями и инструкциями министров иностранных дел своих стран. Участниками очередной встречи стали делегаты государств-участников Арктического совета (Дания, Исландия, Канада, Норвегия, Россия, США, Швеция, Финляндия), а также представители коренных народов Севера, международных организаций и шести рабочих групп Арктического совета.

16 декабря в формате ВКС состоялась рабочая встреча представителей Минобрнауки России и РГГМУ с коллегами из Франции по обсуждению вопросов взаимодействия и сопровождения процесса ASM4, подготовке к проведению встречи Министров по науке стран Арктического совета в 2023 г.

Стратегическим партнером Университета является Правительство Ленинградской области, с которым в октябре 2021 года подписано Соглашение о сотрудничестве. На основе этого Соглашения планируется развивать тесное взаимодействие с профильными Комитетами Правительства ЛО (Комитетом правопорядка и безопасности Ленинградской области, Комитетом государственного экологического надзора Ленинградской области, Комитетом Ленинградской области по обращению с отходами, Комитетом по природным ресурсам Ленинградской области и другими) по реализации работ по инвентаризации, паспортизации и мониторингу водных объектов и прибрежных зон в Ленинградской области, мониторингу районов - объектов размещения бытовых и промышленных отходов, минимизации ущерба от ЧС природного и техногенного характера. Будут рассматриваться также вопросы о создании на базе РГГМУ (при необходимости с привлечением иных научных и экспертных организаций) оперативного мониторингового природоохранного центра, в функции которого будут входить мониторинг и прогнозирование состояния природной среды Ленинградской области. Отдельной важной задачей является проработка и создание на территории Ленинградской области углеродного (карбонового) полигона для разработки и испытаний технологий дистанционного и наземного контроля эмиссии парниковых газов и других значимых для изменения климата параметров на лесных территориях и сельскохозяйственных землях (планируется проработать и подать соответствующую заявку). В настоящий момент от Правительства Ленобласти получено письмо о поддержке инициативы по созданию карбонового полигона.

В настоящий момент ведутся активные переговоры по разработке совместных исследований, формированию научных коллективов и подаче заявок на конкурсы между РГГМУ и двумя подразделениями в составе Российского университета дружбы народов: Медицинским институтом и Аграрно-технологическим институтом.

В частности, планируется формирование общего научного задела по следующим тематикам:

- Экосистемы городов Арктической зоны.
- Химическая погода городов Арктической зоны.
- Биометеорология и создание баз медицинских данных Арктической зоны и Восточного севера.
- Углеродные исследования.

Подписано соглашение о сотрудничестве в образовательной и научно-технической сферах между РГГМУ и РУДН.

11.02.2021 года ректор Российского государственного гидрометеорологического университета Валерий Леонидович Михеев и Глава Республики Коми Уйба Владимир Викторович подписали Соглашение о сотрудничестве.

Целями соглашения являются создание условий для сотрудничества в образовательной и научно-технической сфере, разработка и внедрение современных методов обучения, совместное участие в международных программах, проектах. Одним из направлений сотрудничества является содействие устойчивому развитию Российской Федерации посредством реализации приоритетных проектов в Арктики, организация проведения комплексных научно-исследовательских работ в области экологического мониторинга, мониторинга природной среды Арктики и Крайнего Севера, спутникового исследования процессов, происходящих с ледовыми покрытиями в Арктике.

Также в 2021 году было открыто два представительства РГГМУ – в Республике Коми, город Сыктывкар и Республике Крым, город Севастополь.

В таблице 3.3 представлены ключевые соглашения между Университетом и организациями-партнерами.

Таблица. 3.3 – Ключевые соглашения РГГМУ

Ключевые партнеры	Сфера деятельности	Стратегические возможности
1. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и СПбГЭТУ («ЛЭТИ»)	Образовательная и научно-техническая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение совместных научных исследований и научно-технических работ. 2. Проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач. 3. Совместное участие в международных программах и проектах. 4. Подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ. 5. Сотрудничество в области повышения квалификации специалистов Сторон и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук). 6. Представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерам в области проведения научных исследований и научно-технических работ. 7. Проведение совместных научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок. 8. Создание научно-образовательного центра (НОЦ).
2. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и Правительством Ленинградской области	Образовательная и научно-техническая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое сопровождение и проведение научных фундаментальных и прикладных исследований, научно-технических работ, решение практических задач в области гидрометеорологии, климатологии, геофизики, водных ресурсов, природопользования и охраны окружающей среды в рамках комплексного изучения, оценки и прогноза состояния окружающей природной среды. 2. Участие в международных программах и проектах в сфере экологии и охраны окружающей среды.

Ключевые партнеры	Сфера деятельности	Стратегические возможности
		<p>3. Содействие в разработке планов и программ научно-технической деятельности в области экологического развития и климатических изменений в соответствии с указом Президента РФ от 08.02.2021 № 76 «О мерах по реализации государственной научно-технической политики в области экологического развития РФ и климатических изменений».</p> <p>4. Сотрудничество в области повышения квалификации специалистов и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук); организация обучения в РГГМУ студентов и аспирантов, а также повышение квалификации по базовым специальностям для отраслей экономики Ленинградской области, в том числе по программе академической мобильности РГГМУ.</p> <p>5. Проведение переговоров с потенциальными заказчиками и партнерами в области проведения научных исследований и научно-технических работ.</p> <p>6. Проведение научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок.</p> <p>7. Организация и проведение учебно-воспитательных, информационно-просветительских и волонтерских мероприятий, направленных на повышение уровня экологической культуры населения Ленинградской области.</p> <p>8. Взаимодействие при реализации программ и проектов в следующих областях:</p> <p>9. государственный экологический мониторинг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг и прогнозирование гидрологических процессов, в том числе опасных, на водных объектах Ленинградской области; мониторинг и прогнозирование опасных экзогенных процессов; - мониторинг интенсивности движения автотранспортных потоков и оценка воздействия на окружающую природную среду; - развитие системы особо охраняемых природных территорий Ленинградской области; - создание и развитие методов и технологий гидрометеорологического обеспечения функционирования различных отраслей промышленности и сельского хозяйства (в том числе климатических изменений); - развитие научно-обоснованных подходов и новых технологий в области агрометеорологии, использовании водных ресурсов в сельском хозяйстве, развитие технологий аквакультуры, снижение негативного воздействия на окружающую среду при проведении активной хозяйственной

Ключевые партнеры	Сфера деятельности	Стратегические возможности
		<p>деятельности и освоении земель;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка существующих систем гидрометеорологического прогнозирования, разработка локальных по месту и времени гидрометеорологических прогнозов в масштабах организации, района, области; - мониторинг и прогнозирование опасных явлений природы; - разработка и апробация технологий уменьшения негативного воздействия на окружающую природную среду и обеспечения экологической безопасности.
<p>3. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и Службой арктических исследований</p>	<p>Образовательная и научно-техническая деятельность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение совместных научных исследований и научно-технических работ. 2. Проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач. 3. Совместное участие в международных программах и проектах. 4. Подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ. 5. Сотрудничество в области повышения квалификации специалистов Сторон и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук). 6. Представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерам в области проведения научных исследований и научно-технических работ. 7. Проведение совместных научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок. 8. Создание научно-образовательного центра (НОЦ).
<p>4. Генеральное соглашение между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и ФГБОУ ВО «РАНХиГС» (создание консорциума «Проектное управление в Арктике»)</p>	<p>Научно-образовательная</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение синергии образовательной и научно-исследовательской деятельности посредством интеграции в образовательный процесс передовых достижений науки и за счет вовлечения обучающихся в научно-практические исследования в различных формах творчески ориентированной, исследовательской и инновационной образовательной деятельности. 2. Организационно-методическая поддержка развития сетевых образовательных программ, программ академической мобильности, программ стажировок и иных форматов совместной деятельности участников Консорциума в целях расширения спектра индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. 3. Реализация совместных междисциплинарных научных проектов по вопросам комплексного развития Арктической зоны Российской Федерации в ответ на внешние вызовы и глобальные проблемы,

Ключевые партнеры	Сфера деятельности	Стратегические возможности
		<p>стремительное развитие науки и технологий.</p> <p>4. Апробация разработанных/апробированных в рамках деятельности Консорциума программ высшего/среднего профессионального образования.</p>
<p>5. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и ФГБУ «НПО «ТАЙФУН»</p>	<p>Образовательная и научно-техническая деятельность</p>	<p>1. Проведение совместных научных исследований и научно-технических работ.</p> <p>2. Проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач.</p> <p>3. Совместное участие в международных программах и проектах.</p> <p>4. Подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ.</p> <p>5. Сотрудничество в области повышения квалификации специалистов сторон и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук).</p> <p>6. Представление интересов сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерам в области проведения научных исследований и научно-технических работ.</p> <p>7. Проведение совместных научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок.</p> <p>8. Создание научно-образовательного центра (НОЦ).</p>
<p>6. Соглашение о стратегическом партнерстве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и Росгидромет</p>	<p>Гидрометеорологическое образование</p>	<p>Целью взаимодействия является создание условий для развития долгосрочного и эффективного сотрудничества в области гидрометеорологического образования, представляющего взаимный интерес и не выходящего за рамки их компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Направления:</p> <p>1. Подготовка квалифицированных кадров по гидрометеорологическому направлению и смежным специальностям исходя из потребности территориальных органов Росгидромета и подведомственных Росгидромету федеральных государственных бюджетных организаций.</p> <p>2. Разработка и внедрение современных методов обучения и повышения квалификации.</p> <p>3. Совместное участие в международных программах.</p> <p>4. Подготовка отчетов, публикаций и докладов по результатам выполняемых проектов в рамках настоящего Соглашения.</p> <p>5. Проведение совместных семинаров, конференций, обучающих программ.</p> <p>6. Совместная подготовка проектов нормативных документов в предметной области данного Соглашения.</p>

Ключевые партнеры	Сфера деятельности	Стратегические возможности
7. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и ООО «ЛОТОС»	Образовательная и научно-техническая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение совместных научных исследований и научно-технических работ. 2. Проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач. 3. Совместное участие в международных программах и проектах. 4. Подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ. 5. Сотрудничество в области повышения квалификации специалистов Сторон и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук). 6. Представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерам в области проведения научных исследований и научно-технических работ. 7. Проведение совместных научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок. 8. Создание научно-образовательного центра (НОЦ).
8. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и ЗАО «Арктик-Консалтинг-Сервис»	Образовательная и научно-техническая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение совместных научных исследований и научно-технических работ. 2. Проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач. 3. Совместное участие в международных программах и проектах. 4. Подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ. 5. Сотрудничество в области повышения квалификации специалистов сторон и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук). 6. Представление интересов сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерам в области проведения научных исследований и научно-технических работ. 7. Проведение совместных научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок. 8. Создание научно-образовательного центра (НОЦ).
9. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и Правительством Республики Коми.	Образовательная и научно-техническая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение совместных научных исследований и научно-технических работ. 2. Проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач. 3. Совместное участие в международных программах и проектах. 4. Подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ. 5. Сотрудничество в области повышения квалификации специалистов и подготовки кадров

Ключевые партнеры	Сфера деятельности	Стратегические возможности
		<p>высшей квалификации.</p> <p>6. Представление интересов сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерами в области проведения научных исследований и научно-технических работ.</p> <p>7. Проведение совместных научно-технических и информационных мероприятий: семинаров, конференций, выставок.</p>
<p>10. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и ООО «ТехноТерра»</p>	<p>Образовательная и научно-техническая деятельность</p>	<p>1. Проведение совместных научных исследований и научно-технических работ.</p> <p>2. Проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач.</p> <p>3. Совместное участие в международных программах и проектах.</p> <p>4. Подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ.</p> <p>5. Сотрудничество в области повышения квалификации специалистов сторон и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук).</p> <p>6. Представление интересов сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерам в области проведения научных исследований и научно-технических работ.</p> <p>7. Проведение совместных научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок.</p> <p>8. Создание научно-образовательного центра (НОЦ).</p>
<p>11. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и ООО «Эко-транс»</p>	<p>Образовательная и научно-техническая деятельность</p>	<p>1. Проведение совместных научных исследований и научно-технических работ.</p> <p>2. Проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач.</p> <p>3. Совместное участие в международных программах и проектах.</p> <p>4. Подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ.</p> <p>5. Сотрудничество в области повышения квалификации специалистов сторон и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук).</p> <p>6. Представление интересов сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерам в области проведения научных исследований и научно-технических работ.</p> <p>7. Проведение совместных научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок.</p> <p>8. Создание научно-образовательного центра (НОЦ).</p>

Ключевые партнеры	Сфера деятельности	Стратегические возможности
12. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и ФГБУ «Северное УГМС»	Образовательная и научно-техническая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение совместных научных исследований и научно-технических работ. 2. Проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач. 3. Совместное участие в международных программах и проектах. 4. Подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ. 5. Сотрудничество в области повышения квалификации специалистов сторон и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук). 6. Представление интересов сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерам в области проведения научных исследований и научно-технических работ. 7. Проведение совместных научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок. 8. Создание научно-образовательного центра (НОЦ).
13. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и ФГБУ «Государственный океанографический институт имени Н.Н. Зубова»	Образовательная и научно-техническая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение совместных научных исследований и научно-технических работ. 2. Проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач. 3. Совместное участие в международных программах и проектах. 4. Подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ. 5. Сотрудничество в области повышения квалификации специалистов сторон и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук). 6. Представление интересов сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерам в области проведения научных исследований и научно-технических работ. 7. Проведение совместных научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок. 8. Создание научно-образовательного центра (НОЦ).
14. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и АО «Швабе»	Образовательная и научно-техническая деятельность	Установление отношений стратегического партнерства и развитие долгосрочного, эффективного и взаимовыгодного сотрудничества при реализации мероприятий по приоритетным направлениям Национального проекта «Экология».

Вывод. В целом в 2020 году результативность научно-исследовательской деятельности Университета можно оценить как удовлетворительную.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация и сопровождение международной деятельности осуществляется Институтом международного образования (далее – ИМО), в составе которого работают 2 подразделения: Управление международных связей (УМС) и Управление по работе с иностранными студентами (УРИС).

УРИС представлено:

- отделом методической и информационной работы;
- отделом регистрации иностранных учащихся;
- подготовительным отделением для иностранных учащихся.

В составе УМС ведется работа сотрудниками двух отделов:

- отдела международных связей и рекрутинга;
- отдела академической мобильности.

Основными направлениями международной деятельности Российского государственного гидрометеорологического университета (далее – РГГМУ) являются:

- подготовка высококвалифицированных специалистов для зарубежных стран;
- выполнение задач, возложенных на РГГМУ как на Региональный учебный центр Всемирной метеорологической организации;

– взаимодействие с международными, зарубежными и российскими организациями

в области развития международных компонентов науки и образования;

- развитие международного междууниверситетского научного и образовательного сотрудничества;

- развитие международной академической мобильности.

Накопленный инфраструктурный, научно-образовательный и кадровый потенциал РГГМУ нацелен на обеспечение выполнения международных обязательств Российской Федерации, расширение сфер и форм международного сотрудничества в области гидрометеорологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Развитие международного сотрудничества

В 2021 году деятельность Института международного образования была направлена на поддержание имеющихся и поиск новых партнерских связей университета. По результатам деятельности был подписан ряд соглашений с профильными организациями СНГ, Африки и др. (см. таблицу 4.1).

По состоянию на февраль 2022 года у РГГМУ работают 52 действующих соглашения.

На 2022 год РГГМУ также запланировано заключение ряда международных соглашений с профильными организациями Африки, Латинской Америки и Ближнего Востока.

Таблица 4.1 - Соглашения, заключенные в 2021 году

Страна	Организация	Название
Беларусь	Белорусский государственный университет	Соглашение о сотрудничестве; 16.06.2021; 10 лет
Болгария	Технический университет Варны	Соглашение о сотрудничестве; 17.05.2021; 4 года
Бурунди	Политехнический университет Гитеги (UPG)	Соглашение о сотрудничестве; 20.08.2021; 5 лет
Бурунди	Университет Бурунди (UB)	Соглашение о сотрудничестве; 20.08.2021; 5 лет
Бурунди	Университет Люмьер де Бужумбура (ULBU)	Соглашение о сотрудничестве; 20.08.2021; 5 лет

Страна	Организация	Название
Демократическая Республика Конго	Университет Кинду (UNIKI)	Соглашение о сотрудничестве; 15.05.2021; 5 лет
Индия	Институт инженерии и технологии Мангалор, Карнатаки	Соглашение о сотрудничестве; 02.06.2021; 5 лет
Казахстан	Баишев Университет	Соглашение о сотрудничестве; 11.11.2021; 5 лет
Киргизия	Киргизский национальный университет им. Жусупа Баласагына	Соглашение о сотрудничестве; 27.12.2021; 5 лет
Узбекистан	Центр гидрометеорологической службы, Национальный университет Узбекистана им. Мирзо Улугбека	Меморандум о сотрудничестве; 25.01.2021
Узбекистан	Национальный университет Узбекистана им. Мирзо Улугбека	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ; 01.05.2021; 5 лет
Узбекистан	Национальный университет Узбекистана им. Мирзо Улугбека	Соглашение о сотрудничестве; 01.03.2021; 5 лет
Узбекистан	Самаркандский государственный университет	Соглашение о сотрудничестве; 12.01.2021; 10 лет

С зарубежными партнерами будет продолжена работа по совместным проектам и грантам в 2022 году. Поставлена задача по вовлечению зарубежных партнеров из ранее заключенных соглашений и договоров в совместную работу по проектам и грантам.

Всемирная метеорологическая организация

Российский государственный гидрометеорологический университет является компонентой Регионального метеорологического учебного центра (РМУЦ) Всемирной метеорологической организации (ВМО) в Российской Федерации с 1995 года на основании постановления Правительства Российской Федерации № 1298 от 25 ноября 1994 года.

ВМО является специализированным агентством ООН, авторитетным источником информации системы ООН по вопросам состояния атмосферы Земли, ее взаимодействия с океанами, климата и возникающего распределения водных ресурсов. ВМО по сути является объединением национальных гидрометеослужб всех стран мира, то есть глобальным объединением профессиональных организаций, которые являются основными потребителями образовательных услуг в области гидрометеорологии, климатологии и наук об окружающей среде. Региональный учебный центр ВМО представляет собой центр подготовки и переподготовки специалистов гидрометеорологов, климатологов, а также специалистов смежных дисциплин для стран-членов ВМО, имеет профессиональную международную аккредитацию ВМО.

Основной целью РГГМУ, как компонента РМУЦ, является удовлетворение потребностей в обучении специалистов стран-членов Региональной ассоциации Европа VI, а также стран-членов других региональных ассоциаций при наличии соответствующих запросов, для чего в РГГМУ организуются и осуществляются долгосрочные и краткосрочные программы подготовки специалистов в области метеорологии, климатологии и наук об окружающей среде. Долгосрочные образовательные программы, приводящие к присвоению учащимся академической степени бакалавра, магистра, кандидата и доктора наук, осуществляются в РГГМУ в соответствии с государственными образовательными стандартами Российской Федерации, утвержденными Министерством

образования РФ и в соответствии с требованиями к квалификациям при подготовке кадров ВМО.

В рамках стипендиальной программы ВМО в 2021–2022 учебном году РГГМУ проходит обучение 3 человека.

Участие в международных проектах

В 2021 году получил финансирование проект «Пан-Евразийский эксперимент – Финско-российская сеть исследований системы Земли». В нем примут участие студенты и сотрудники трех российских (РГГМУ, МГУ, СПбГУ) и трех финских университетов (Хельсинки, Куопио и Тампере).

В указанный период продолжает осуществляться проект Capacity4MSP программы «Интеррег. Регион Балтийского моря», который направлен на укрепление потенциала заинтересованных сторон в морском пространственном планировании, директивных органов и лиц, принимающих решения, посредством активизации диалога и расширения накопленных знаний в данной области.

В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой проведение интенсивного российско-финского научно-образовательного курса «Моделирование и оценка воздействия процессов различных масштабов для прикладных задач охраны окружающей среды», поддержанного Министерством образования Финляндии, было перенесено на 2022 год.

В 2021 году РГГМУ участвовал в международных проектах:

1. Международная образовательная программа «Балтийский университет».
2. Erasmus + «SUNRAISE».
3. FIRST+.
4. Capacity4MSP Интеррег. Регион Балтийского моря.
5. Пан-Евразийский эксперимент – Финско-российская сеть исследований системы Земли.
6. Университет Арктики.
7. Арктическая научно-исследовательская ассоциация США.
8. Университетское агентство Франкофонии.
9. Консорциум по работе с региональной атмосферной моделью HIRLAM.
10. Конференция CALMet.
11. Университетская сеть в области исследований атмосферы.

Участие в мероприятиях за рубежом

Информация о проводимых в 2021 году за рубежом мероприятиях, в которых приняли участие сотрудники РГГМУ, представлена в таблице 4.2.

Таблица 4.2 - Основные зарубежные мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Срок проведения	Участники
1	1. Проведение экспертной оценки кадрового состояния Узгидромета с привлечением российских экспертов ВМО. План наращивания потенциала на период до 2025 года. 2. Создание Гидромет-платформы – электронная библиотека, учебно-методический кабинет, календарь событий. 3. Программа повышения квалификации для преподавателей	Ташкент, Самарканд	15.03- 21.03.2021	1. Дробжева Я.В., д-р физ.-мат. наук, доцент, декан метеорологического факультета. 2. Подосиновский М.Б., директор Института международного образования РГГМУ. 3. Тимофеева А.Г., к.г.н, директор

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Срок проведения	Участники
	<p>гидрометдисциплин по программе ВМО, с сертификацией.</p> <p>4. Программа стажировки преподавателей и специалистов Узгидромета, ТашГУ и СамГУ в России – РГГМУ, НИУ Росгидромета.</p> <p>5. Посещение Российского центра науки и культуры в Ташкенте. Рассмотрение нюансов проведения отборочной кампании в Узбекистане. Участие в отборе кандидатов по линии Росгидромета.</p> <p>6. Обсуждение возможностей и реализация поступления граждан Республики Узбекистан в РГГМУ на бюджетной основе по квоте Правительства РФ по линии Росгидромета и др.</p>			<p>Института непрерывного образования РГГМУ.</p> <p>4. Соколова Д.В., заместитель директора ИМО.</p> <p>5. Силина И.И., начальник управления международных связей ИМО.</p>

Учитывая санитарно-эпидемиологическую обстановку, ряд предполагаемых мероприятий был переведен в дистанционный формат.

В октябре 2021 года состоялась встреча с представителями Университета Лубумбаши и Университетом Кинду (Демократическая Республика Конго), на которой обсудили актуальные сферы сотрудничества в области географии, гидрологии, экологии и метеорологии, агрометеорологии.

Предварительное соглашение о сотрудничестве также было достигнуто между РГГМУ и 3 университетами Республики Бурунди (Университетом Люмьер де Бужумбура (ULBU), Университетом Бурунди (UB) и Политехническим университетом Гитеги (UPG)).

3 декабря 2021 года сотрудники Института международного образования РГГМУ начали активное сотрудничество с Министерством рыболовства и водных ресурсов Гамбии, которое проявило заинтересованность в заключении образовательного и научного соглашения с РГГМУ.

19 октября 2021 года РГГМУ провел онлайн-встречу с представителями Института гидрологии, метеорологии и экологических исследований Колумбии. На собрании присутствовали профессор Хаустов Виталий Александрович (заведующий кафедрой инженерной гидрологии РГГМУ), Винсент Доуголи (специалист отдела международных связей и рекрутинга РГГМУ), Андрес Фелипе Мармолехо Эгрэд (руководитель отдела сотрудничества и международных отношений IDEAM), Мария Хосе Моралес Сандовал (руководитель по сотрудничеству и международным связям IDEAM).

24 декабря 2021 года состоялась встреча с партнерами из Киргизского национального университета, предварительно одобрено и согласовано к подписанию соответствующее Соглашение о сотрудничестве РГГМУ – КНУ, проработаны отдельные аспекты по разработке и реализации совместных образовательных программ, в том числе предусматривающих выдачу двойных дипломов, обмен научными знаниями, академической мобильности и участие в совместных образовательных и научно-технических проектах.

Прием иностранных делегаций в РГГМУ

24 апреля 2021 года университет посетил посол Франции по делам Арктики и Антарктики. В ходе встречи с руководством вуза обсуждались возможности организации международного сотрудничества

2 мая 2021 года в РГГМУ состоялась встреча представителей университета с Генеральным консулом Бельгии в Санкт-Петербурге.

2 июня 2021 года в стенах университета проведена встреча посла Республики Бурунди в Российской Федерации.

18 ноября 2021 года состоялись переговоры с представителями Государственной академии знаний и профессионального развития Франции по вопросам развития магистерского образования.

24 ноября 2021 года на территории РГГМУ была организована встреча с учеными из Университета Версаля в рамках проекта Трианонского диалога «Изменение климата и защита Арктики».

13 декабря 2021 года РГГМУ посетил проректор Бакинского государственного университета, на встрече обсуждались вопросы совместного научного и образовательного сотрудничества.

Командирование сотрудников РГГМУ за границу

Международное сотрудничество РГГМУ в 2021 году осуществлялось с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки в мире. Большинство мероприятий было переведено в дистанционный формат либо перенесено на 2022 год. Сотрудники в дистанционном формате принимали участие в конференциях, а также в отборочных испытаниях для иностранных граждан, претендующих на квоту Правительства РФ.

Визиты руководства РГГМУ являются неотъемлемой частью развития международного сотрудничества и регулярно приводят к заключению новых соглашений и расширению образовательного пространства.

Таблица 4.3 - Сотрудники РГГМУ, посетившие образовательные мероприятия за рубежом

Название мероприятия	Дата	Участники
Визит рабочей группы РГГМУ в Узбекистан с целью участия в отборочных испытаниях для граждан Республики Узбекистан по квоте Правительства Российской Федерации по линии Росгидромета, а также проработки организации СОП с Национальным университетом Узбекистана им. Мирзо Улугбека	15.03–21.03.2021	Подосиновский М.Б. Дробжева Я.В. Тимофеева А.Г. Соколова Д.В. Силина И.И.

Академическая мобильность студентов РГГМУ

Участие студентов РГГМУ в международных мероприятиях, проводимых за рубежом, проходило в основном благодаря действующим соглашениям по программе академической мобильности Erasmus+ и First+.

Таблица 4.4 - Аспиранты и студенты РГГМУ, проходившие обучение за рубежом

№	Ф.И.О.	Страна	Цель командирования
1.	Шейнов Р.	Финляндия	Обучение в рамках программы Erasmus+ Mobility с Университетом Хельсинки
2.	Тиллабаева К.	Финляндия	Обучение в рамках программы First+ с Университетом Метрополия
3.	Брук А.	Финляндия	Обучение в рамках программы First+ с Университетом Метрополия

№	Ф.И.О.	Страна	Цель командирования
4.	Красуля Д.	Франция	Обучение в рамках программы Erasmus с Университетом Пуатье
5.	Кудрявцева Т.	Франция	Обучение в рамках программы Erasmus с Университетом Пуатье

Работа ИМО по привлечению иностранных студентов

Участие в рекрутинговых мероприятиях является важной составляющей набора иностранных граждан как на бюджет, так и на контрактное обучение.

Проделанная ИМО работа по набору иностранных граждан применительно к процентному соотношению общего количества обучающихся в РГГМУ напрямую оказывает влияние на показатели рейтинга вуза, который не может составлять менее 13,5 %.

Таблица 4.5 – Количество обучающихся иностранных граждан

Базовая ступень образования	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
Бакалавриат	358	299
Магистратура	232	251
Специалитет	1	0
Аспирантура	4	14
Стажировка	2	1
ПОИ	110	91
Всего	707	654
% от общего числа граждан Российской Федерации	17,4 %	16,6 %

В рамках реализации проекта «Экспорт образования» для получения квоты РФ рабочей группой РГГМУ в режиме очно и в формате онлайн проведены отборочные испытания студентов из Узбекистана, Армении, Беларуси, Молдовы, Таджикистана, Казахстана, Киргизии, Монголии, КНР, Турции, Сирии, Ливана, Иордании и стран Африки.

Сотрудниками ИМО проведены рекрутинговые мероприятия, такие как презентация РГГМУ и возможности обучения по квоте Правительства Российской Федерации по линии Росгидромета на базе российских центров науки и культуры в Колумбии, Индии, Иране, Аргентине, а материалы об университете были представлены на всех страницах российских центров науки и культуры по миру в социальной сети «Facebook».

ИМО в данное время проводятся рекрутинговые мероприятия для отборочной кампании на 2022/2023 учебный год и по состоянию на сегодняшний день обработано порядка 170 заявлений на бюджет.

Разработана, согласована и реализована новая программа для обучения на подготовительном отделении для иностранных граждан в РГГМУ сроком на шесть и девять месяцев.

С 2021/2022 учебного года действует новая форма договора об образовании на обучение, проработанная сотрудниками ИМО, учитывающая миграционное законодательство, а также правовые интересы вуза как юридического лица применительно к иностранным гражданам.

География стран приема насчитывает более 60 различных стран, включая: Алжир, Аргентину, Бурунди, Гвинею, Гвинею-Бисау, Гану, Египет, Иорданию, Ирак, Йемен, Казахстан, Канаду, Камерун, Кыргызстан, КНР, Демократическая Республика Конго, Кот-д'Ивуар, Латвию, Мозамбик, Монголию, Палестину, Парагвай, Сирию, Таджикистан, Танзанию, Туркменистан, Узбекистан, Украину, Шри-Ланку, Экваториальную Гвинею.

Учитывая актуальность развития партнерских отношений с образовательными организациями и гидрометеорологическими службами ближнего зарубежья, РГГМУ был

осуществлен комплекс мероприятий по налаживанию сотрудничества с Национальным университетом Узбекистана. Мероприятия включали в себя разработку и подписание трехстороннего Меморандума о сотрудничестве между Узгидрометом, Национальным университетом Узбекистана им. Мирзо Улугбека (НУУз); подписание договора о сетевой форме реализации образовательных программ между НУУз и РГГМУ; создание совместных учебных программ; проведение приемной компании в НУУз для отбора кандидатов на обучение по совместным образовательным программам из числа граждан Республики Узбекистан. По состоянию на сегодня осуществлен прием на совместные образовательные программы (СОП): 45 человек (Прикладная гидрометеорология) и 15 человек (Экология и природопользование).

Высокая степень заинтересованности коллег из Узгидромета, их стремление к консолидации профессиональных усилий стран всего региона при поддержке РГГМУ выразилась в концептуальной идее создания российско-узбекского научно-образовательного консорциума (РУНОК), деятельность которого будет направлена на укрепление плодотворного сотрудничества среднеазиатских стран СНГ. Деятельность консорциума РГГМУ – Узгидромет предполагает укрепление роли партнеров в качестве регионального международного научно-технического и образовательного центра, способствовать налаживанию взаимодействия с соответствующими службами и учебными заведениями Казахстана, Киргизии, Таджикистана и Туркмении.

Таблица 4.6 - Мероприятия, организованные ИМО для иностранных студентов

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
1.	Информирование обучающихся о мерах индивидуальной профилактики новой коронавирусной инфекции, недопустимости самолечения и необходимости незамедлительного обращения за медицинской помощью при появлении признаков заболевания, также о важности и преимуществах вакцинопрофилактики	Февраль 2021 года
2.	Онлайн-консультации для иностранных студентов от ИМО	Апрель–сентябрь 2021 года
3.	Информирование иностранных обучающихся о вреде алкоголя и наркотических веществ	Апрель 2021 года
4.	Ознакомительное собрание с иностранными гражданами, проходящими обучение в РГГМУ (онлайн собрания)	Сентябрь–октябрь 2021 года
5.	Ознакомительные собрания с иностранными гражданами (BSc, MSc, PhD) о мерах миграционного учета	Сентябрь–октябрь 2021 года
6.	Встреча с иностранными студентами из арабских и африканских стран на тему: «Правила проживания в России»	Декабрь 2021 года

Подготовительное отделение для иностранных учащихся

На подготовительном отделении для иностранных учащихся (ПОИ) на постоянной основе проводится профориентационная работа по привлечению иностранных студентов для обучения на основных образовательных программах университета.

Таблица 4.7 - Статистика по подготовительному отделению

Показатель	2021/2022 учебный год
Общее количество бюджетных мест для приема иностранных студентов на ПОИ, шт.	60
Распределено Министерством образования Российской Федерации, чел.	57
Количество студентов на контрактной основе, чел.	62

Количество представленных стран, шт.	41
--------------------------------------	----

В представленный период наблюдается возрастание набора на контрактное обучение по сравнению с прошлым годом, однако бюджетных студентов было распределено меньше, чем в 2020 году.

Таблица 4.8 - Количество иностранных студентов ПОИ

Учебный год	Поступление		Отчисление (обучающиеся, отчисленные по собственному желанию и не завершившие обучение)		Выпуск* (успешно завершившие обучение с выдачей сертификата о предвузовской подготовке)		Поступление в РГГМУ на основные образовательные программы после окончания подготовительного отделения РГГМУ	
	ГБ	К	ГБ	К	ГБ	К	ГБ	К
2020/2021	85	29	1	4	84	25	23	10
2021/2022	57	62	2	3	–	–	–	–
Итого	142	91	3	7	–	–	–	–

ГБ – госбюджет, К – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В таблице 4.9. представлена численность обучающихся подготовительного отделения по дополнительной общеобразовательной программе «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (предвузовская подготовка)»

Таблица 4.9 - Численность обучающихся

№ п/п	Страна	Количество обучающихся	
		2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1.	Австрия	1	–
2.	Албания	1	–
3.	Алжир	2	1
4.	Афганистан	7	7
5.	Бангладеш	–	1
6.	Болгария	–	2
7.	Босния и Герцеговина	–	1
8.	Бурунди	1	2
9.	Венесуэла	4	3
10.	Вьетнам	5	–
11.	Габон	–	2
12.	Гайана	1	1
13.	Гана	1	1
14.	Гватемала	–	1
15.	Гвинея	4	2
16.	Гвинея-Бисау	1	–
17.	Греция	–	1
18.	Демократическая Республика Конго	3	–
19.	Джибути	–	1

№ п/п	Страна	Количество обучающихся	
		2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
20.	Египет	7	14
21.	Замбия	2	4
22.	Зимбабве	–	1
23.	Йемен	8	15
24.	Израиль	2	–
25.	Индия	1	–
26.	Индонезия	2	1
27.	Иордания	5	4
28.	Ирак	2	6
29.	Иран	1	3
30.	Кения	1	–
31.	Китай	7	8
32.	Колумбия	1	2
33.	Мали	–	1
34.	Мальдивы	1	–
35.	Марокко	–	1
36.	Монголия	7	1
37.	Нигерия	3	1
38.	Никарагуа	–	1
39.	Палестина	1	2
40.	Панама	–	1
41.	Парагвай	1	2
42.	Перу	–	2
43.	Сальвадор	1	–
44.	Сенегал	–	1
45.	Сербия	–	1
46.	Сингапур	–	1
47.	Сирия	16	11
48.	Словакия	–	1
49.	Сьерра-Леоне	1	–
50.	Танзания	1	–
51.	Того	–	1
52.	Туркменистан	–	1
53.	Тунис	–	2
54.	Чад	–	1
55.	Шри-Ланка	3	1
56.	Эквадор	2	–
57.	Экваториальная Гвинея	1	–
58.	Ямайка	1	–

№ п/п	Страна	Количество обучающихся	
		2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
	Итого:	110	119
	Бюджет	85	57
	Контракт	25	62

Вывод: международная деятельность Российского государственного гидрометеорологического университета соответствует требованиям ФГОС ВО, нормативных документов Минобрнауки России и активно развивается.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Организация внеучебной и воспитательной работы в РГГМУ осуществляется управлением по внеучебной и воспитательной работе (УВВР), в состав которого входят:

- Отдел по воспитательной и культурно-массовой работе;
- Отдел патриотического воспитания;
- Музей истории университета.

Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, определяющим образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства».

Ключевой составляющей внеучебной работы является воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи. Данные вопросы отражены в «Распоряжении Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.».

Цели воспитательной работы в РГГМУ тесно связаны с развитием личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой профессиональной культурой, интеллигентностью, социально активной и гражданской позицией.

В соответствии с основными международными подходами это означает создание условий для формирования следующих основных компетенций:

- социальной (способность работать в команде, в социуме выполнять различные социальные роли, предупреждать конфликты, брать ответственность на себя и т.д.);
- межкультурной (способность понимать и принимать различия между людьми - расовые, национальные, языковые, культурные);
- информационной (критическое осмысление СМИ, умение добывать, анализировать информацию, вовремя обновлять свои знания, владение компьютерной грамотностью и т.п.);
- познавательной (желание и умение учиться всю жизнь);
- коммуникативной (владение культурой устного и письменного общения и др.).

Исходя из формирования основных компетенций, целями воспитательной работы в РГГМУ являются:

- создание в РГГМУ воспитывающей среды, способствующей удовлетворению потребностей общества и личности обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, ответственного отношения к духовным и материальным ценностям общества, уважения к российской истории и

культуре;

- дальнейшее развитие социального и жизненного опыта обучающихся, их мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков и умений;
- повышение уровня компетенции обучающихся в принятии решений, последовательном и ответственном осуществлении своих целей;
- помощь в осуществлении осознанного выбора обучающимися социально-активной жизненной позиции и здорового образа жизни.

Для выполнения поставленных целей осуществляются следующие задачи:

- сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры;
- гуманизация образовательного процесса в РГГМУ;
- социально - психологическая и педагогическая поддержка учащейся молодежи;
- приобщение к университетской корпоративности, которая определяет систему ценностей, объединяющей обучающихся, сотрудников и преподавателей для достижения общих целей;
- способствование формированию у обучающихся системы общечеловеческих ценностей;
- выявление и развитие творческого потенциала личности обучающихся, приобщение их к основам отечественной культуры, формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, приобщение к выбранной профессии, укрепление активной жизненной позиции;
- создание оптимальных условий в Университете для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;
- создание оптимальных условий в Университете для развития самоуправления во всех видах деятельности обучающихся, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных обществ, молодёжных организаций, трудовых и добровольческих (волонтёрских) объединений различной направленности и других неполитических/нерелигиозных объединений;
- обеспечение взаимодействия органов самоуправления с руководством Университета, органами государственной власти, общественными объединениями развитие инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;
- разработка новых форм и методов ведения воспитательной работы, обобщение собственного опыта и изучение опыта воспитательной работы в других вузах страны;
- проведение работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, культурно-эстетическому и экологическому воспитанию молодежи;
- обеспечение социально-психологической поддержки обучающихся, адаптация первокурсников и иногородних обучающихся к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду;
- способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни;
- оптимизация правовой, методической, организационно-экономической базы воспитательной работы.

Для реализации процесса в соответствии с Концепцией воспитательной работы 2021-2026 гг. (утверждена приказом ректора от 05.08.2021 №301) и рабочей программой воспитания РГГМУ (утверждена решением Ученого совета РГГМУ от 01.06.2021 протокол №6) осуществляется планирование воспитательной и внеучебной работы, проведение мероприятий по ВВР, организация работы кураторов, поддержка самоорганизации жизни и самоуправления обучающихся, предоставление отчетов по ВВР, анализ результатов.

На заседаниях ученого совета Университета ежегодно обсуждаются результаты выполнения календарного плана воспитательной и культурно-массовой работы по итогам текущего года и перспективы на будущий год. Анализ выполнения планов воспитательной

работы ведется систематически и контролируется ученым советом, ректором, проректором по ВВР, директорами институтов, деканами факультетов, директором филиала.

В соответствии с общей целью воспитательной работы в качестве основных приняты направления: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и культурно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, по формированию профессиональных компетентностей.

В организации воспитательной работы особое внимание уделяется взаимодействию руководства Университета с организацией студенческого самоуправления - Советом обучающихся РГГМУ (далее – СО), в состав которого входят:

- студенческие советы институтов, факультетов и общежитий;
- единый волонтерский центр, объединяющий в себе три направления волонтерского движения: патриотический центр (патриотическое направление), социальное добровольческое объединение «ЗОВ» (социальное направление) и экологический волонтерский центр РГГМУ «Зеленый век» (экологическое направление);
- студенческий спортивный клуб «Стихия»;
- культурно-досуговый клуб «БРАВО»;
- студенческий педагогический отряд «Море»;
- студенческий строительный отряд «Рок»;
- интеллектуальный клуб «Порт».

В течение года активные студенты могут пройти обучение в образовательном проекте «Школа актива «Гидромет» (ШАГ) (далее – проект). Целью проекта является подготовка и продвижение актива в системе самоуправления и обеспечение преемственности в объединениях обучающихся РГГМУ. В рамках проекта проводятся мастер-классы, семинары с целью обучения студенческого актива навыкам (знаниям), необходимым для эффективной работы в студенческих организациях, командообразующие мероприятия («Первый Дайм», квесты, веревочный курс и др.), культурно-массовые (развлекательные) и культурно-досуговые мероприятия, круглый стол с администрацией; организуется работа по разработке новых проектов, направленных на участие обучающихся в управлении образовательной организацией (волонтерство (добровольчество), спорт, качество образования, студенческие медиа, и др.).

В институтах, на факультетах и в филиале ответственность за воспитательную работу несут работники, на которых возложены обязанности заместителей директоров и деканов по воспитательной работе. Сфера их деятельности охватывает подготовку и организацию мероприятий не только на уровне института/факультета/филиала, но и на уровне Университета, привлечение обучающихся к участию в выставках и межвузовских конкурсах работ, контроль за успеваемостью.

Природоцентрированная специфика практически всех направлений подготовки Университета позволяет особое внимание уделять повышению уровня экологической культуры студенчества Санкт-Петербурга и России в целом. Вопросы рационального природопользования и экологии в той или иной мере излагаются в ходе изучения вариативной части основных образовательных программ. В частности, по таким дисциплинам, как Экология, Экономика природопользования, Технология природопользования, - предусматривается углубленное изучение вопросов взаимодействия человека и природной среды путем курсового проектирования. Ежегодно обучающимися выпускных курсов выполняется порядка 5-6 выпускных квалификационных работ (проектов) по заявке Правительства Санкт-Петербурга.

Обучающиеся активно участвуют в научной жизни Университета, выступая на конференциях, заседаниях студенческого научного общества (СНО), семинарах. В Университете функционирует научный клуб РГГМУ, а также ячейка Европейского Географического общества (EGEA). Вовлечение молодежи в работу Всероссийских студенческих конференций ЭКО PR, Всероссийского экологического форума «Земля - наш

общий дом» позволяет расширить круг участников этих общественно значимых мероприятий.

Важную роль в системе воспитательной работы вуза играет институт кураторства. Задачами кураторской работы является развитие общественной активности обучающихся, формирование у обучающихся адекватного отношения к нарушениям учебной дисциплины и проступкам морально-этического характера, привлечение их к участию в общественных мероприятиях университета (культурно-массовых мероприятиях, собраниях, творческих вечерах и т.д.). Кураторская работа в группах осуществляется силами кафедр. Курируемые группы закрепляются за кафедрами приказом ректора на срок до 2 лет. Кураторы групп выделяются курирующими кафедрами из числа профессорско-преподавательского состава. Списки кураторов утверждаются приказом ректора по представлению директоров институтов, деканов факультетов. В филиале кураторы назначаются приказом директора филиала.

Кураторы совместно с активом групп организует и контролирует учебную, общественную и культурную жизнь в группах, способствуя формированию дружных коллективов с целью подготовки всесторонне образованных специалистов с высшим образованием.

Кафедра несет ответственность за работу преподавателей-кураторов по улучшению текущей успеваемости, посещаемости занятия и дисциплины в группах, за воспитательную работу и порядок в общежитии, деятельность кафедры с курируемыми группами является важнейшим показателем воспитательной работы кафедры.

Кафедры через преподавателей-кураторов:

- ведут учебно-воспитательную и патриотическую работу в студенческих группах как в часы занятий, так и во внеучебное время;
- расширяют у обучающихся профессиональный кругозор;
- контролируют состояние текущей успеваемости и посещаемости занятий в группах;
- на заседаниях кафедр обсуждают положение дел в курируемых группах, вырабатывают меры, способствующие улучшению успеваемости обучающихся;
- привлекают обучающихся к научно-исследовательской работе.

Кафедра может оказывать меры воздействия на неуспевающих обучающихся, в том числе ходатайствовать перед ректором о привлечении к дисциплинарной ответственности в соответствии с Уставом Университета, вплоть до отчисления из Университета.

В круг обязанностей куратора входит:

- помощь обучающимся в понимании особенности организации учебного процесса, знакомство с Уставом РГГМУ, правилами внутреннего распорядка Университета, правами и обязанностями обучающихся, с требованиями, которые предъявляются к ним как к будущим специалистам, историей РГГМУ и перспективами развития, с формами учебно-методических и научно-исследовательских работ;
- помощь обучающимся в адаптации к новой системе обучения, для приезжих обучающихся – к новой городской среде, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и обучающимися;
- помощь в формировании организованного сплоченного коллектива в группе;
- рекомендация деканату кандидатуры старосты группы;
- проведение собраний по обсуждению учебной дисциплины, посещаемости занятий и успеваемости в группе;
- изучение причин академической задолженности и помощь в их ликвидации;
- помощь активу обучающихся в организационной работе, в проведении собраний, вечеров и т.д.;
- содействие привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе и развитию различных форм самоуправления;
- оценка условий проживания обучающихся в общежитии, характера проведения

досуга и отдыха;

- информирование деканата и заведующих кафедрами, преподавателей кафедры об учебных делах в группе, о запросах и нуждах обучающихся;
- при наличии в группе обучающихся-иностранцев, поддерживая контакт с деканатом по работе с иностранными обучающимися, способствовать их адаптации, помогать в решении учебных и бытовых вопросов.

Кураторы групп ежемесячно предоставляют на кафедру отчет о проделанной внеучебной и воспитательной работе.

В помощь кураторам учебных групп назначаются кураторы-обучающиеся из числа старшекурсников.

УВВР организует мероприятия по поддержке патриотического духа посредством реализации мероприятий, приуроченных ко Дню защитника Отечества, Дню Победы и другим датам Великой Отечественной войны, а также другим значимым событиям в истории страны. Налаживает и поддерживает связи с молодежными организациями страны и города, активизирует участие обучающихся в мероприятиях, проводимых этими организациями. Также ведется активная поддержка и стимулирование деятельности внутривузовских молодежных объединений, таких как творческие и тематические кружки, спортивно-оздоровительные секции, активных обучающихся. Управление организует проведение конкурсов, вечеров, семинаров, круглых столов различной социально-культурной тематики.

Особое внимание уделяется УВВР вопросам гражданско-патриотического воспитания и профилактике асоциальных явлений. В отчетный период в рамках этих направлений на совещаниях заместителей деканов и директоров институтов, собраниях с кураторами разрабатывались мероприятия и обсуждались следующие темы: «Противодействие экстремизму и терроризму в молодежной среде»; «Гармонизация межнациональных отношений: Толерантность – уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира», «Профилактика ВИЧ-инфекций в студенческой среде»; «Профилактика потребления алкоголя и психоактивных веществ среди молодежи» (совместно со специалистами СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №76); «Организация первичной медицинской помощи для новичков» (совместно с добровольцами волонтерского центра «Ориентир» СЗГМУ им.Мечникова). В РГГМУ осуществляет деятельность психолог.

Важным направлением в деятельности УВВР является поддержка студенческих инициатив в области добровольчества. Студенческое добровольческое объединение «ЗОВ» совместно с УВВР реализует студенческие проекты, осуществляя волонтерские поездки к детям с ОВЗ (школа-интернат №7), детям с соматическими заболеваниями (детская больница №1); курируя животных, (приют для животных «Ржевка», приют для кошек «Котофей», российский карантинный центр «Велес» и др.).

РГГМУ осуществляет тесное сотрудничество с городской станцией переливания крови Санкт-Петербурга, организовано донорское движение в Университете, два раз в год проводится Акция «День донора РГГМУ», благодаря этому отмечается рост числа донаций, кратности сдачи крови молодыми *донорами*.

Приоритетным направлением в работе УВВР является формирование экологической культуры у студентов и поддержка инициатив в области экологической безопасности, защиты природы. Это сочетается с формированием профессиональных компетенций студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экология и природопользование», а также всех студентов-добровольцев, обучающихся по иным направлениям подготовки РГГМУ. Управление совместно с ЭВЦ РГГМУ «Зеленый век» организует и проводит экологические мероприятия, привлекая внимание студентов к актуальным вопросам охраны окружающей среды. Организованы акции по сбору макулатуры – «Бумага не мусор», «Чистота спасет мир» (в общежитиях РГГМУ), экологические мастер классы, лекции о раздельном сборе мусора, организован пункт сбора пластика. Ежегодно

экологические волонтеры участвуют в проекте Комитета по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности «Подготовка волонтеров для участия в спасательных операциях по ликвидации нефтеразливов в береговой полосе».

Обучающиеся и работники помогают в благоустройстве городских территорий и территорий Университета, очищении акватории Невы и Финского залива.

Университет всегда принимает активное участие в общегородских субботниках, экологических и социальных акциях таких как: «Чистый берег», «Я – Донор!», «Зелёная планета», «экоуроки» в школах города.

В рамках акции «Студенты РГГМУ – Победе!» ежегодно проводятся конкурс медиаторчества, уборка подшефного памятника экипажу эскадренного миноносца «Стройный». Обучающиеся участвуют в городских торжественно-траурных мероприятиях на мемориальных кладбищах, в Вахте памяти и др. В 2020-2021 годах акции и мероприятия, посвященные Дню Победы, прошли успешно в онлайн-формате: «Бессмертный полк РГГМУ», онлайн-концерт в социальной сети «ВКонтакте».

В Университете работает студенческая медиастудия, издается студенческая газета «Бореальная зона», общеуниверситетское издание «Вестник Гидромета». Создан архив фото- и видеоматериалов, который используется в воспитательной и профориентационной работе. Оказывается медиа поддержка проводимым университетским и общегородским мероприятиям. Медиастудия, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, проводила дистанционные мероприятия: фотоконкурсы «Мой Гидромет» и «Не смолкнет слава тех великих лет», а также проведение онлайн-уроков по фотографии и построению кадра.

Большое внимание уделяется культурному досугу обучающихся. УВВР совместно с Советом обучающихся и культурно–досуговым клубом «Браво» организует тематические вечера, встречи КВН, работу художественной самодеятельности. УВВР организованы мероприятия – «День первокурсника РГГМУ», проект «Твоя сцена», включающий в себя конкурсы «Шоу талантов» и «Кастинг ведущих», «Театральный калейдоскоп», «Мисс и Мистер Гидромет», «День университета», торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню снятия Блокады Ленинграда, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Новому году и др.

Совместно с Советом обучающихся регулярно проводятся факультетские, межфакультетские интеллектуальные игры среди студентов. На базе Университета ведут работу различные творческие студии и кружки, такие как танцевальная студия, команда по чирлидингу «Торнадо», ансамбль северного танца «Ейгунычвын», хор РГГМУ, театральная мастерская, группа любителей театра «Театральный Гидромет».

Хор РГГМУ входит в число лучших хоровых коллективов учебных заведений Санкт-Петербурга, участник всероссийского хорового фестиваля в Санкт-Петербургской государственной Капелле, участник форума хоровых собраний Санкт-Петербурга, участник международного фестиваля хоровой музыки им. Г. Терацунца, Лауреат I степени Межрегионального Сергиевского хорового фестиваля, посвященного памяти П.И. Чайковского и т.д.

Обучающиеся Университета обеспечиваются льготными билетами на театральные и концертные площадки Санкт-Петербурга.

Особое место в организации воспитательной и внеучебной работы уделяется популяризации спорта и здорового образа жизни. Для проведения спортивных занятий используются спортивные залы в учебных корпусах Университета, тренажерные залы в общежитиях, для проведения крупномасштабных спортивных мероприятий арендуется стадион, каток, для тренировок по плаванию арендуется бассейн.

Ежегодно в зимний период обучающиеся принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях на базе практик в д. Даймище, где проводятся командообразующие квесты, мероприятия по здоровьесбережению, соревнования по зимним видам спорта и лыжные походы.

Регулярно летом организуется оздоровительный выезд для лучших обучающихся РГГМУ на побережье Черного моря. В рамках летнего выезда, студенты РГГМУ со студентами из других вузов участвуют в совместных спортивно-оздоровительных, культурно-массовых и культурно-досуговых мероприятиях. Особое внимание уделяется развитию навыков коммуникации, навыков командной работы.

УВВР организует и проводит автобусные военно-исторические, историко-краеведческие, природоведческие экскурсии по Санкт-Петербургу, Ленинградской, Новгородской, Псковской областям и Республике Карелия, организуются специальные экскурсии по местам боевой славы Северо-Западного региона. Особое внимание в рамках экскурсий уделяется вопросам гражданско-патриотического воспитания. В социальных сетях организована специальная группа «Автобусные экскурсии РГГМУ» в социальной сети «ВКонтакте», в которой обучающиеся оставляют свои комментарии и пожелания.

В РГГМУ работают спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, плаванию, настольному теннису, чирлидингу, айкидо, рукопашному бою, водному поло, йоге, спортивному туризму и киберспорту. Сборные команды РГГМУ участвуют в чемпионатах вузов Санкт-Петербурга по 34 видам спорта, таких как баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис и др. Ежегодно команды по плаванию, легкой атлетике, боулингу, настольному теннису, стрельбе принимают участие в спортивном празднике «Студенческий марафон», проводимом администрацией Фрунзенского района, занимая призовые места. Среди воспитанников спортивных секций университета насчитывается 3 мастера спорта России и 25 кандидатов мастера спорта. Студенты регулярно становятся победителями и призерами в соревнованиях по бадминтону, фехтованию, борьбе.

Численность обучающихся по очной форме обучения, занимающихся в спортивных секциях (помимо обязательных занятий по дисциплине «Физическая культура» в рамках основной образовательной программы) составляет 280 человек. В отчётном году было организовано 28 спортивных мероприятия и мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.

Также обучающиеся принимают активное участие в городских спортивных мероприятиях, таких как, легкоатлетическая «Звездная эстафета», «Кросс наций», велопробеги, спортивный праздник «Весна. Победа. Спорт. Здоровье», спартакиады районов города и др.

В Университете ежегодно проводится Спартакиада, в рамках которой осуществляется подготовка к сдаче норм ГТО «От студзачёта к сдаче норм ГТО», проводятся кубок Ректора по футболу, кроссы, чемпионаты РГГМУ по баскетболу, настольному теннису, дартсу, спортивному квесту, интеллектуальная спортивно-патриотическая игра. В феврале проводится традиционное спортивно-массовое мероприятие Университета – «Гидромет на льду». Более 500 студентов и сотрудников Университета имеют возможность отработать навыки катания на коньках.

На базе РГГМУ функционируют фанатские клубы футбольного и баскетбольного клубов «Зенит», хоккейного клуба «СКА». В кружок «Друзья БЖД РГГМУ» в 2021 году было принято 36 студентов. Среди направлений работы кружка: проведение семинаров, факультативных лекций, участие в учениях по ГО Университета, конкурс памяток по ЧС, создание и обновление витрин БЖД и ГО, фотостендов учений и тренировок.

В связи с ростом контингента иностранных обучающихся, много внимания в воспитательной работе уделяется учету этических и этнических факторов. Преподавание русского языка и русской литературы осуществляется с учетом различных аспектов: дидактических, методических, идеологических, психологических. Обучающимся РГГМУ из других стран оказывается помощь в адаптации к новой языковой среде, с преодолением языкового барьера и психологического стресса. Организуются экскурсии для знакомства с достопримечательностями Санкт-Петербурга (театры, музеи). Все это способствует более комфортному ощущению иностранных учащихся в пространстве нового незнакомого города. Преподавателями кафедры русского языка и предвузовской подготовки разработан

специальный курс «Социально-психологическая адаптация иностранных обучающихся». Результаты опроса иностранных обучающихся показали необходимость проведения подобных адаптационных курсов, нацеленных на снижение стресса иностранцев, попавших в новую социокультурную среду.

Обучающиеся Университета принимают активное участие в культурно-массовых, патриотических, гражданских мероприятиях, организуемых Комитетом по молодежной политике Правительства Санкт-Петербурга и Администраций Адмиралтейского, Красногвардейского и Фрунзенского районов Санкт-Петербурга. Активная гражданская позиция обучающихся Университета регулярно отмечается призами, грамотами и благодарностями.

Творчески одарённые обучающиеся участвуют во всероссийских, межвузовских, городских молодёжных проектах, таких как «АРТ-студия», фестиваль «Студенческий марафон», «Приморская Звезда», творческий Татьянинский конкурс (Ассоциация «Покров»), «Студенческая весна», «Студенческая краса», фестиваль творчества «Многоликая Россия».

В Университете ежегодно проводятся Международный фестиваль национальных культур «Меридианы дружбы», мероприятия, имеющие профильную направленность: «Гидрогод», празднование Дня воды и Всемирного дня метеоролога. Обучающиеся активно принимают участие в фестивалях КВН, фотовыставках и спортивно-оздоровительных мероприятиях. В отчетном периоде была организована выставка работ обучающихся института «Полярная академия» «Освоение Арктики».

Выводы. Поддержка традиционных мероприятий Университета, регулярное проведение адаптационных, культурных, спортивных, социальных, добровольческих проектов говорит об устойчивости процесса воспитательной работы в РГГМУ. В Университете сформирована система внеучебной работы. Внеучебная работа в РГГМУ соответствует требованиям ФГОС ВО по формированию социокультурной среды и созданию условий для всестороннего развития личности обучающихся.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Университет обладает материально-технической базой необходимой для реализации поставленных целей и решения задач как образовательного, так и научного, социально-культурного, спортивно-оздоровительного характера.

Общая площадь зданий Университета – 57429 кв.м. Площадь учебно-лабораторных зданий - 27642 кв.м, в том числе площадь крытых спортивных сооружений 891 кв.м, под научно-исследовательские подразделения выделено 845 кв.м.

В Университете широко развита сеть информационного и коммуникационного оборудования.

Таблица 6.1 - Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	1215	891	98
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	245	40	40
планшетные компьютеры	18	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	1189	891	98

имеющие доступ к Интернету	1189	891	98
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	1189	891	98
поступившие в отчетном году	101	87	0
Мультимедийные проекторы	110	110	
Интерактивные доски	4	4	
Принтеры	166	84	
Сканеры	33	26	
Многофункциональные устройства	156	72	

Все здания РГГМУ, включая собственные базы практик, объединены в единую коммуникационную сеть. Оптоволоконные каналы связи между зданиями дают возможность быстрого и бесперебойного доступа ко всем ресурсам на скоростях до 1Гбит/с. Часть рабочих станций работает в домене под управлением двух контроллеров Windows Server 2003R2. Современное управляемое активное сетевое оборудование позволяет объединять в рабочие группы клиентов, находящихся в разных зданиях Университета. Общее число зарегистрированных рабочих станций составляет: 1 078 (без учета беспроводных клиентов и учебных классов). Средний объем потребляемого интернет-трафика ежемесячно составляет около 3Тбайт (3 000 Гбайт).

В Университете активно используются различные специальные программные средства для учебных и научных процессов такие, как обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам, специальные программные средства для научных исследований, электронные библиотечные системы, электронные справочно-правовые системы, системы электронного документооборота и др. В настоящее произведено внедрение новой АСУ Университета основанной на «1С: Университет проф». Производится усовершенствование автоматизации отдельных бизнес-процессов. Ведется активная цифровизация Университета в соответствии с требованиями Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Локальная вычислительная сеть РГГМУ состоит из нескольких сегментов, территориально расположенных в разных зданиях. Главный коммутационный узел расположен в здании первого учебного корпуса РГГМУ (Малоохтинский проспект, д. 98), обеспечивает выход в Интернет и коммутацию между собой всех сегментов сети. На узле установлено оборудование CISCO для маршрутизации трафика в Internet канал RUNNet 1 Гбит/с. и коммутации (маршрутизации) оптоволоконных каналов между всеми зданиями Университета. Центр обработки данных (ЦОД) РГГМУ расположен в здании первого корпуса. Помещение оборудовано системой кондиционирования с резервированием. Бесперебойное электропитание обеспечивают ИБП APC суммарной мощностью порядка 45кВт. В ЦОДе установлено активное сетевое оборудование CISCO, серверное оборудование Super-Micro, высокопроизводительные системы IBM BladeCenter H и системы хранения IBM. К главному коммутационному узлу ЦОД подключен на скорости 10Гбит/с. В отдельные сегменты выделены сети бухгалтерии, отдела кадров и учебных классов. В рамках модернизации проводится переход на российское оборудование.

В первом учебном корпусе развернута беспроводная сеть по стандарту 802.11g/n (WiFi), охватывающая весь корпус. В сегменте первого учебного корпуса зарегистрировано более 500 рабочих станций (без учета беспроводных клиентов и учебных классов). Сеть построена по принципу топологии - звезда-шина, поддерживает работу на скорости 100 Мбит/с - 1Гбит/с.

Сегмент второго учебного корпуса РГГМУ, по адресу проспект Metallistov, д. 3, литера А, охватывает все здание. Сеть построена по принципу топологии – звезда-шина.

Обеспечивает работу всех клиентов сети на скорости 100 Мбит/с - 1Гбит/с. В отдельный сегмент выделены учебные классы. Ведутся работы по развертыванию беспроводной сети стандарта 802.11 g/n. На данный момент беспроводной сетью охвачено около 80 % здания. Общее число зарегистрированных рабочих станций: более 200 (без учета беспроводных клиентов и учебных классов).

Сегмент третьего учебного корпуса РГГМУ, по адресу Воронежская, д.79, охватывает все здание. Построена по принципу топологии - звезда-шина. Поддерживает работу на скорости 100 Мбит/с - 1Гбит/с. Кроме того, в отдельные сегменты выделены сети бухгалтерии, отдела кадров и учебных классов. В третьем учебном корпусе развернута беспроводная сеть по стандарту 802.11g/n (WiFi), охватывающая весь третий корпус. Общее число зарегистрированных рабочих станций около 100 (без учета беспроводных клиентов и учебных классов).

Сегмент четвертого учебного корпуса РГГМУ, по адресу Рижский пр., д. 11, лит. А, охватывает все здание, основан на базе российского телекоммуникационного оборудования. Построена по принципу топологии - звезда-шина. Поддерживает работу на скорости 100 Мбит/с - 1Гбит/с. В отдельные сегменты выделены сети учебных классов. Общее число зарегистрированных рабочих станций: около 150 (без учета беспроводных клиентов и учебных классов). Закуплено оборудование и проводятся работы по развертыванию беспроводной сети стандарта 802.11 g/n и по реорганизации проводной локальной сети с переводом на новое коммутационное оборудование с возможностью управления.

Для занятий в военном учебном центре аудитории оборудованы по всем модулям дисциплин:

- общевойсковая подготовка;
- тактико-специальная подготовка;
- военно-специальная подготовка.

Кроме того, для проведения групповых и практических занятий, тренажей по РХБЗ (радиационная, химическая и биологическая защита), в теплое время года разворачиваются два полевых класса (армейские палатки), а также для проведения практических занятий в составе расчетов ПМС-70, -72. С 2018 года введен в эксплуатацию Учебный электронный стрелковый тренажер.

Строевая площадка, используемая для проведения занятий по строевой подготовке, построений, оборудована стендами и зеркалами.

В аудиториях установлены 10 рабочих мест АРМ-ВГМ-М, аппаратура приема спутниковой информации Сюжет-МЦ, Сюжет-МБ, макеты технических средств измерения параметров ветра, температуры, влажности, высоты нижней границы облаков, дальности видимости, мультимедийные проекторы, персональные компьютеры.

В учебном процессе используются специальные технические средства метеослужбы:

- пункт приема и обработки метеоинформации Сюжет-МЦ - 1 компл.;
- пункт приема и обработки метеоинформации Сюжет-МБ - 1 компл.;
- подвижные метеорологические станции - 2 компл.

В 2021 году закуплены по линии Университета элементы военной формы одежды для студентов; изданы учебные пособия; получены образцы вооружения, военной техники и военно-учебного имущества по линии МО РФ.

Лечебно-оздоровительная работа и медицинское обслуживание обучающихся - одно из важных направлений деятельности Университета по обеспечению благоприятных условий для учебы, труда и отдыха в рамках образовательного процесса. В целях оперативного решения вопросов медицинского обслуживания в здании общежития №1 по адресу: Санкт-Петербург, ул. Стахановцев, д.17 организован медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием.

Медицинская помощь оказывается обучающимся по следующим видам:

- профилактическая:

- ✓ медицинские осмотры студентов 1 курса с целью определения медицинской группы здоровья для определения необходимости дальнейшего наблюдения и лечения.
- ✓ медицинские осмотры студентов 2-4 курсов с целью выявления хронических заболеваний и последующего наблюдения за ними.
- ✓ вакцинопрофилактика.
- ✓ диспансерное наблюдение за учащимися, имеющими хронические заболевания.
- лечебная - диагностическая по специальности терапия.
- оформление документов на предоставление академического отпуска по специальности терапия.
- выдача справок, освобождение от учебы и физической культуры временно нетрудоспособным студентам.
- проведение санитарно-гигиенического контроля и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционных больных совместно с эпидемиологом поликлиники.

На повышение уровня медицинского обслуживания обучающихся направлено заключение договора с Межвузовской городской поликлиникой №76.

Медицинская помощь оказывается обучающимся по следующим видам:

- своевременная диагностика заболеваний, проведение квалифицированного лечения по специальностям: терапия, хирургия, отоларингология, офтальмология, неврология, гинекология, урология, физиотерапия.
- оформление медицинской документации, санаторно-курортных карт, справок о нетрудоспособности, листков нетрудоспособности, выписывание рецептов.
- проведение периодических профилактических осмотров в поликлинике, согласно графика.
- проведение санитарно-гигиенического контроля и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционных больных.
- проведение консультаций и обследования, диспансерное наблюдение за обучающимися по специальностям: отоларингология, неврология, хирургия...
- проведение вакцинации в соответствии с национальным календарем прививок.
- проведение врачебной экспертизы в связи с временной утратой трудоспособности, для решения вопроса о предоставлении академического отпуска.

Социально-бытовые условия студентов, аспирантов и прочих категорий обучающихся по образовательным программам Университета отвечают всем необходимым требованиям. Университет имеет 5 общежитий общей вместимостью до 2236 человек, что позволяет полностью обеспечить всех нуждающихся в жилье обучающихся, в том числе обучающихся на коммерческой основе. Ежегодно проводится плановое материально-техническое переоснащение общежитий Университета. Все общежития оборудованы системой контроля доступа с использованием видеокamer. Также в них организован доступ в сеть INTERNET.

В Университете имеются три столовые в учебных корпусах и одна в студенческом общежитии №4 по адресу: ул. Воронежская, д.116, организуется работа летней столовой на базах практик.

Для организации и поддержания спортивно-оздоровительной работы Университет располагает физкультурными залами в учебных корпусах и тренажерными спортивными залами в общежитиях.

В 2021 году административно-хозяйственной службой Университета реализованы проекты:

1. Выполнение работ по капитальному ремонту системы электроснабжения в здании общежития №2, расположенного по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Большевиков, д.13, к.1, лит. А, цена контракта составляет 5 990 000,00 рублей.

2. Выполнение работ по капитальному ремонту помещений душевых и санузлов в здании общежития №2, расположенного по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Большевиков, д.13, к.1, лит. А., цена контракта составляет 11 373 566,40 рублей.

3. Выполнение работ по капитальному ремонту помещений душевых и санузлов в здании общежития №4, расположенного по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Воронежская, д.116, лит. А., цена контракта составляет 1 013 347,30 рублей.

4. Выполнение работ по капитальному ремонту помещений душевых и санузлов 7 этажа в здании общежития №4, расположенного по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Воронежская, д.116, лит. А, цена контракта составляет 480 000,00 рублей.

5. Выполнение работ по капитальному ремонту мест общего пользования в здании общежития №2, расположенного по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Большевиков, д.13, к.1, лит. А, цена контракта составляет 237 186,30 рублей.

6. Текущий ремонт жилых комнат в студенческом общежитии №2, расположенного по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Большевиков, д.13, к.1, лит., стоимость работ - 495 000,00 руб.

7. Текущий ремонт аудиторий учебного корпуса №1, расположенного по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Малоохтинский, д.98, лит. А., стоимость работ - 557 000,00 руб.

8. Выполнение работ по ремонту трубопровода Ду 108 линии ГВС по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Большевиков, д. 13, к.1, лит. А., общежитие №2, на сумму – 148 700,00 руб.

Общая сумма финансовых затрат на текущий и капитальный ремонт составила 20 294,8 тыс. рублей.

Сохранность имущества Университета обеспечивается совокупностью мероприятий: круглосуточное видеонаблюдение. установка охранной сигнализации. периодический осмотр этажей корпуса сотрудниками пропускной охраны и комендантом корпуса. Во всех корпусах Университета действует служба охраны, которая отвечает за соблюдение порядка в корпусе.

Устаревшие элементы инфраструктуры и товарно-материальные ценности подвергаются утилизации. Осуществляется погрузка и вывоз отходов, что в 2021 году составило 1 920,44 тыс.руб.

В процессе управления инфраструктурой и материальными ресурсами создаются необходимые условия для работы сотрудников и учебы студентов, которые минимизируют влияние вредных факторов на здоровье людей.

Таблица 6.2 - Мероприятия по охране труда

Мероприятия	Сумма, руб.
Проведение оценки профессиональных рисков на рабочих местах	113 050,00
Проведение обучения по ОТ	18 000,00

В помещениях, где расположены сервера, установлены кондиционеры, позволяющие поддерживать температурно-влажностный режим. Установлена система мониторинга сетевой инфраструктуры ZABBIX.

Для реализации дистанционного обучения общежития Университета укомплектованы компьютерными классами.

Вывод: имеющаяся в Университете материально-техническая база в целом соответствует нормативным требованиям.

**РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

выгрузка из Мониторинга-1.

--

2021 .

-	

1-
1

	«
»	
192007 , - , . , .79	
	1322500

							Адрес*	
			-	: - 1; - 2; - 3; - 4	: - 1; - 2	: - 1; - 2		-
1	2	3	4	5	6	7	8	9
02068568	40902000000	12	75103	2	0	1	rshu@rshu.ru	http://www.rshu.ru

* Если имеется – укажите адрес, в противном случае проставьте код «0».



5335AED702096CA94B6C760584EC4B99

1.

1.1.

(, .7 "1")
 (1 – , 2 – , 3 – , 4 – , 5 – , 6 – , 7 – , 8 – , 9 – , 10 – , 11 – , 12 – , 13 – , 14 – , 15 –);

(01) _____ 1

1.2.

(; , .7 "1")
 : – 792; – 055 (); – 384 ()

1	2	3	4	Код(ы) реализуемых образовательных программ ¹⁾	Заполняется для филиалов/представительств/иных обособленных структурных подразделений, не реализующих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ²⁾				
					Численность работников ³⁾ , чел.	-	-	-	(.9) –
1	01				6	7	8	9	10
« » .		03655101	643	4	0	0	0	0,0	0,0
()	02								
.		45384000	643	X	4	X	34	0,0	0,0
.		67266000000	643	X	0	X	80	0,0	0,0
Иные обособленные структурные подразделения (полное наименование) ⁴⁾	03								

¹⁾ Коды образовательных программ: 1 – общее образование; 2 – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; 3 – программы подготовки специалистов среднего звена; 4 – программы бакалавриата; 5 – программы магистратуры; 6 – программы специалитета; 7 – аспирантура (адъюнктура); 8 – докторантура; 9 – ординатура; 10 – ассистентура-стажировка; 11 – дополнительные профессиональные программы (возможно указание одновременно нескольких кодов через запятую).

²⁾ Сведения показываются: по гр. 6, 7, 8 – на конец отчетного года; по гр. 9, 10 – за отчетный год.

³⁾ Включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера.

⁴⁾ Только структурные подразделения с отдельным лицевым счетом.

1.3.

		Наличие лицензии ¹⁾ (1 – да; 0 – нет)	Наличие аккредитации ¹⁾ (1 – да; 0 – нет)	Организация реализует ²⁾ (1 – да; 0 – нет)
1	2	3	4	5
:	01	0	0	0
, ,	02	0	0	0
:	03	0	0	0
,	04	0	0	0
	05	1	1	1
	06	1	1	1
	07	1	1	1
- ()	08	1	1	1
	09	0	0	0
-	10	0	0	0
:	11	0	0	0
,	12	0	0	0
,	13	0	0	0
:	14	1	0	1
	15	0	0	0
:	16	1	0	1
	17	1	0	1
	18	X	X	0

¹⁾ Сведения показываются: по стр. 01, 02 по состоянию на начало учебного года, начавшегося в отчетном году; по стр. 03 - 07 – на 01 октября отчетного года; по стр. 08 - 17 – на конец отчетного года.

²⁾ Показывается факт реализации программ: по стр. 01, 02 – в течение учебного года, завершившегося в отчетном году; по стр. 03 - 07 – с 01 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года; по стр. 08 - 18 – в отчетном году.

1.4.

Для юридических лиц – полное наименование учредителя по Уставу; для физических лиц – фамилия, имя, отчество учредителя				
1	2	3	4	5
	125009, . , . . 11	495	547-13-16	info@minobrnauki.gov.ru

2.1. 2.

									: - 642, - 792	
()			Число программ, реализуемых организацией ¹⁾	Число программ, на которые осуществлён приём ²⁾	Численность обучающихся ³⁾				Среднегодовая численность обучающихся – всего ⁴⁾	(.10) –
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
-		01	X	X	0	0	0	0	0,0	0,0
, ,		02	X	X	0	0	0	0	0,0	0,0
		03	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0
		04	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0
		05	30	20	3724	2792	57	875	3660,5	1135,3
		06	1	1	87	87	0	0	88,6	23,0
		07	21	15	670	271	284	115	583,3	194,3
	()	08	8	6	44	32	0	12	37,5	13,8
		09	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0
	-	10	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0
		11	X	X	0	X	X	X	0,0	0,0

¹⁾ По строкам 03-07 учитываются программы, реализуемые с 01 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года, по строкам 08-10 – с 01 января по 31 декабря отчетного года.

²⁾ По строкам 03-07 учитываются программы, на которые прием осуществлен с 01 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года, по строкам 08-10 – с 01 января по 31 декабря отчетного года.

³⁾ По строкам 01, 02 указывается численность обучающихся на начало учебного года, начавшегося в отчетном году, по строкам 03-07 – на 01 октября отчетного года, по строкам 08-11 – на конец отчетного года.

⁴⁾ С 01 января по 31 декабря отчетного года.

1. 03 – 10 7 –

(12) 498

: - 792

2.2.

						: - 642, - 792	
1	2	3	Число программ, реализуемых организацией ⁵⁾	Число программ, на которые осуществлён приём ⁶⁾	6	7	(.6) –
		01	1	1	110	0	-
	Дополнительные предпрофессиональные программы ⁷⁾	02	0	0	0	0	-
		03	0	0	0	0	-
		04	45	23	186	142	-
		05	7	3	25	25	-

⁵⁾ По строкам 01-05 учитываются программы, реализуемые с 01 января по 31 декабря отчетного года.

⁶⁾ По строкам 01-05 учитываются программы, на которые прием осуществлен с 01 января по 31 декабря отчетного года.

⁷⁾ Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта.

2.3.

: - 642, - 792

1	2	3	4	4				9	6 (2.1)					15	16	()					
				5	(.5)		7		(.7)		10	11	12			13	14	17	18	19	20
					-	-			-	-											
		01	24	0	0	1	1	0	0	0	34	34	0	0	0	0	0	0	0		
	-	02	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		03	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		04	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	-	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		07	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	-	08	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		09	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

2.

(.10): () - ()
 () ,
 (.14):
 (.17):
 :
 -
 ()
 :
 -
 ()

(10)	<u>4</u>
(11)	<u>0</u>
(12)	<u>1</u>
(13)	<u>3</u>
(14)	<u>40</u>
(15)	<u>0</u>
(16)	<u>0</u>
(17)	<u>0</u>
(18)	<u>0</u>
(19)	<u>0</u>
(20)	<u>0</u>
(21)	<u>0</u>
(22)	<u>0</u>
(23)	<u>0</u>
(24)	<u>0</u>
(25)	<u>0</u>
(26)	<u>0</u>
(27)	<u>0</u>
(28)	<u>0</u>
(29)	<u>0</u>

: - 642

2.4.
2.4.1.

: – 792

1	2	3	4	5	.5)				.6 – 8	.5					из гр. 5 иностранные граждане ³⁾			
					-			-		.11 –	-	.13 –	-	-	(.16)		-	-
					-	-	-								-	-		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
) (	01	X	5811	576	465	0	0	111	4	326	260	14	3	X	15	11	11	7
:		03.03.02	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0
		05.03.04	701	25	25	0	0	0	0	16	16	0	0	X	0	0	0	0
		05.03.05	1914	236	235	0	0	1	3	124	124	3	3	X	4	0	4	0
		05.03.06	714	77	75	0	0	2	0	44	44	0	0	X	0	0	0	0
		09.03.03	674	28	25	0	0	3	0	19	16	0	0	X	0	0	0	0
		17.03.01	519	54	52	0	0	2	0	29	28	0	0	X	0	0	0	0
		35.03.08	284	46	43	0	0	3	1	25	24	0	0	X	0	0	0	0
		38.03.01	76	9	0	0	0	9	0	4	0	1	0	X	1	1	0	0
		38.03.02	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0
		38.03.04	71	6	0	0	0	6	0	2	0	1	0	X	1	1	0	0
		38.03.05	90	8	0	0	0	8	0	6	0	0	0	X	0	0	0	0
		40.03.01	98	12	0	0	0	12	0	10	0	0	0	X	0	0	0	0
		42.03.01	102	16	0	0	0	16	0	12	0	3	0	X	3	3	1	1
		43.03.02	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0
		44.03.01	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0
		45.03.01	326	49	0	0	0	49	0	27	0	6	0	X	6	6	6	6
		54.03.01	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0
		54.03.02	40	10	10	0	0	0	0	8	8	0	0	X	0	0	0	0
		54.03.04	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0
) (	02	X	66	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0
:		10.05.02	66	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0
) (	03	X	280	96	94	0	0	2	0	7	7	0	0	82	1	0	1	0
:		05.04.05	162	63	62	0	0	1	0	3	3	0	0	55	0	0	0	0
		05.04.06	106	33	32	0	0	1	0	4	4	0	0	27	1	0	1	0
		38.04.01	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		38.04.02	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		45.04.01	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2.4.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
- ) (	04	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0
- ) (	05	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0
- ) (	06	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(01 - 06)	07	X	6157	677	559	0	0	118	4	333	267	14	3	X	16	11	12	7

¹⁾ Указывается код специальности, направления подготовки по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061.

²⁾ Без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов.

³⁾ Указываются граждане стран СНГ (кроме Российской Федерации), других иностранных государств, а также лица без гражданства.

2.4.
2.4.1.

: – 792

1	2	Код специальности, направления подготовки ¹⁾	4	Принято ²⁾ с 01.10.20 по 30.09.21 (сумма гр. 6–9)	.5)				.6–8	.5					из гр. 5 иностранные граждане ³⁾			
					6	7	8	9		11	.11 –	13 –	14	15	.16)			
															17	18	19	
- ) (	01	X	170	31	0	0	0	31	0	10	0	13	0	X	14	14	10	10
:		38.03.01	44	10	0	0	0	10	0	0	0	10	0	X	10	10	8	8
		38.03.02	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0
		38.03.04	35	12	0	0	0	12	0	6	0	2	0	X	3	3	2	2
		38.03.05	28	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	X	1	1	0	0
		54.03.01	23	8	0	0	0	8	0	4	0	0	0	X	0	0	0	0
		54.03.02	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0
		54.03.04	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0
- ) (	02	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0
- ) (	03	X	197	98	24	0	0	74	0	10	7	5	0	76	71	71	52	52
:		05.04.06	68	26	24	0	0	2	0	7	7	0	0	14	1	1	0	0
		38.04.01	31	20	0	0	0	20	0	3	0	0	0	14	18	18	16	16
		38.04.02	28	17	0	0	0	17	0	0	0	5	0	14	17	17	2	2
		45.04.01	70	35	0	0	0	35	0	0	0	0	0	34	35	35	34	34
- ) (	04	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0
- ) (	05	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0
- ) (	06	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(01 - 06) ,	07	X	367	129	24	0	0	105	0	20	7	18	0	X	85	85	62	62

¹⁾ Указывается код специальности, направления подготовки по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061.

²⁾ Без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов.

³⁾ Указываются граждане стран СНГ (кроме Российской Федерации), других иностранных государств, а также лица без гражданства.

2.4.

2.4.1.

: – 792

1	2	Код специальности, направления подготовки ¹⁾	4	Принято ²⁾ с 01.10.20 по 30.09.21 (сумма гр. 6–9)	.5)				.6–8	.5					из гр. 5 иностранные граждане ³⁾			
					6	7	8	9		11	.11 – 12	13	.13 – 14	15	.16)			
															17	18	19	
- ) (	01	X	736	154	106	0	0	48	8	111	87	2	0	X	6	5	6	5
:		05.03.05	304	83	79	0	0	4	8	70	67	0	0	X	1	0	1	0
		05.03.06	110	17	10	0	0	7	0	11	9	0	0	X	1	1	1	1
		35.03.08	17	4	0	0	0	4	0	3	0	0	0	X	0	0	0	0
		38.03.04	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0
		44.03.01	31	5	0	0	0	5	0	2	0	0	0	X	0	0	0	0
		45.03.01	257	40	17	0	0	23	0	22	11	2	0	X	4	4	4	4
		54.03.04	9	5	0	0	0	5	0	3	0	0	0	X	0	0	0	0
- ) (	02	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0
- ) (	03	X	154	42	26	0	0	16	0	14	9	1	0	25	2	1	2	1
:		05.04.05	125	34	26	0	0	8	0	12	9	0	0	20	2	1	2	1
		38.04.01	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		38.04.02	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		45.04.01	23	8	0	0	0	8	0	2	0	1	0	5	0	0	0	0
- ) (	04	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0
- ) (	05	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0
- ) (	06	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(01 - 06) ,	07	X	890	196	132	0	0	64	8	125	96	3	0	X	8	6	8	6

¹⁾ Указывается код специальности, направления подготовки по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061.

²⁾ Без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов.

³⁾ Указываются граждане стран СНГ (кроме Российской Федерации), других иностранных государств, а также лица без гражданства.

1	2	3	. 5	. 20							(. 25)	
				по резуль- татам ЕГЭ ¹⁾	(. 21)	по резуль- татам ЕГЭ и дополни- тельных испытаний ¹⁾	(. 23)			победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам ²⁾	победители и призеры олимпиад школьников, принятых без вступительных испытаний ³⁾	
												21	22	23	24	25	26	27
	01	X	575	520	97	8	0	0	0	0	0	
		03.03.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		05.03.04	25	25	0	0	0	0	0	0	0	
		05.03.05	236	218	1	0	0	0	0	0	0	
		05.03.06	77	75	2	0	0	0	0	0	0	
		09.03.03	28	26	3	0	0	0	0	0	0	
		17.03.01	54	53	2	0	0	0	0	0	0	
		35.03.08	46	37	3	0	0	0	0	0	0	
		38.03.01	9	7	7	0	0	0	0	0	0	
		38.03.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		38.03.04	6	5	5	0	0	0	0	0	0	
		38.03.05	8	8	8	0	0	0	0	0	0	
		40.03.01	12	10	10	0	0	0	0	0	0	
		42.03.01	15	13	13	0	0	0	0	0	0	
		43.03.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		44.03.01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		45.03.01	49	43	43	0	0	0	0	0	0	
		54.03.01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		54.03.02	10	0	0	8	0	0	0	0	0	
		54.03.04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	02	X	5	5	5	0	0	0	0	0		
		10.05.02	5	5	5	0	0	0	0	0	0	
	03	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
		05.04.05	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
		05.04.06	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
		38.04.01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
		38.04.02	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
		45.04.01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

2.4.1

1	2	3	20	21	22	23	24	25	26	27
- ) (	04	X	0	0	0	0	0	0	0	0
- ) (	05	X	0	0	0	0	0	0	0	0
- ) (	06	X	X	X	X	X	X	X	X	X
(01 - 06) ' ,	07	X	X	X	X	X	X	X	X	X

¹⁾По графам 21–24 **не учитываются**: 1)лица, принятые по результатам целевого приема; 2)лица, принятые в пределах установленной квоты при условии успешного прохождения вступительных испытаний; 3)лица, имеющие право на прием без вступительных испытаний.

²⁾Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, имеющие право на прием без вступительных испытаний в соответствии со ст.71 ч.4 Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.12 №273-ФЗ.

³⁾Победители и призеры олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, в порядке, установленном указанным федеральным органом исполнительной власти, имеющие право на прием без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников в соответствии со ст.71 ч.12 Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.12 №273-ФЗ.

2.4.1

– 792

1	2	3	20	20							25	
				по результатам ЕГЭ ¹⁾	(21)	по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний ¹⁾	(23)	25	победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам ²⁾		победители и призеры олимпиад школьников, принятых без вступительных испытаний ³⁾	
									26	27		
21	22	23	24	25	26	27						
01	X	31	6	6	7	7	0	0	0			
		38.03.01	10	0	0	0	0	0	0			
		38.03.02	0	0	0	0	0	0	0			
		38.03.04	12	6	6	0	0	0	0			
		38.03.05	1	0	0	0	0	0	0			
		54.03.01	8	0	0	7	7	0	0			
		54.03.02	0	0	0	0	0	0	0			
		54.03.04	0	0	0	0	0	0	0			
02	X	0	0	0	0	0	0	0	0			
03	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
		05.04.06	X	X	X	X	X	X	X			
		38.04.01	X	X	X	X	X	X	X			
		38.04.02	X	X	X	X	X	X	X			
		45.04.01	X	X	X	X	X	X	X			
04	X	0	0	0	0	0	0	0	0			
05	X	0	0	0	0	0	0	0	0			
06	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
01 - 06	X	X	X	X	X	X	X	X	X			

¹⁾По графам 21–24 не учитываются: 1)лица, принятые по результатам целевого приема; 2)лица, принятые в пределах установленной квоты при условии успешного прохождения вступительных испытаний; 3)лица, имеющие право на прием без вступительных испытаний.

²⁾Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, имеющие право на прием без вступительных испытаний в соответствии со ст.71 ч.4 Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.12 №273-ФЗ.

³⁾Победители и призеры олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, в порядке, установленном указанным федеральным органом исполнительной власти, имеющие право на прием без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников в соответствии со ст.71 ч.12 Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.12 №273-ФЗ.

1	2	3	20	20							25	
				по результатам ЕГЭ ¹⁾	(21)	по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний ¹⁾	(23)	25	победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам ²⁾		победители и призеры олимпиад школьников, принятых без вступительных испытаний ³⁾	
									26	27		
1	01	X	148	21	22	23	24	25	26	27		
		05.03.05	81	41	2	0	0	0	0	0		
		05.03.06	15	3	3	0	0	0	0	0		
		35.03.08	4	4	4	0	0	0	0	0		
		38.03.04	0	0	0	0	0	0	0	0		
		44.03.01	5	4	4	0	0	0	0	0		
		45.03.01	38	31	17	0	0	0	0	0		
		54.03.04	5	0	0	5	5	0	0	0		
	02	X	0	0	0	0	0	0	0	0		
	03	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
		05.04.05	X	X	X	X	X	X	X	X		
		38.04.01	X	X	X	X	X	X	X	X		
		38.04.02	X	X	X	X	X	X	X	X		
		45.04.01	X	X	X	X	X	X	X	X		
	04	X	0	0	0	0	0	0	0	0		
	05	X	0	0	0	0	0	0	0	0		
	06	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
	07	X	X	X	X	X	X	X	X	X		

¹⁾По графам 21–24 не учитываются: 1)лица, принятые по результатам целевого приема; 2)лица, принятые в пределах установленной квоты при условии успешного прохождения вступительных испытаний; 3)лица, имеющие право на прием без вступительных испытаний.

²⁾Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, имеющие право на прием без вступительных испытаний в соответствии со ст.71 ч.4 Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.12 №273-ФЗ.

³⁾Победители и призеры олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, в порядке, установленном указанным федеральным органом исполнительной власти, имеющие право на прием без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников в соответствии со ст.71 ч.12 Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.12 №273-ФЗ.

2.4.1

: - 876 (-)

1	2	3											
			21	23	22	24	21	23	22	24	10	23	24
	01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		03.03.02	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		05.03.04	51,0	0,0	0,0	0,0	69,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		05.03.05	51,0	0,0	45,0	0,0	69,2	0,0	46,0	0,0	75,4	0,0	0,0
		05.03.06	69,7	0,0	52,7	0,0	76,0	0,0	58,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		09.03.03	74,0	0,0	49,0	0,0	78,6	0,0	54,8	0,0	0,0	0,0	0,0
		17.03.01	62,3	0,0	53,7	0,0	69,6	0,0	54,5	0,0	0,0	0,0	0,0
		35.03.08	68,3	0,0	51,3	0,0	72,4	0,0	55,8	0,0	61,7	0,0	0,0
		38.03.01	0,0	0,0	54,3	0,0	0,0	0,0	64,5	0,0	0,0	0,0	0,0
		38.03.02	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		38.03.04	0,0	0,0	48,0	0,0	0,0	0,0	54,5	0,0	0,0	0,0	0,0
		38.03.05	0,0	0,0	48,7	0,0	0,0	0,0	60,5	0,0	0,0	0,0	0,0
		40.03.01	0,0	0,0	49,3	0,0	0,0	0,0	61,1	0,0	0,0	0,0	0,0
		42.03.01	0,0	0,0	51,0	0,0	0,0	0,0	67,6	0,0	0,0	0,0	0,0
		43.03.02	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		44.03.01	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		45.03.01	0,0	0,0	51,3	0,0	0,0	0,0	70,6	0,0	0,0	0,0	0,0
		54.03.01	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		54.03.02	0,0	66,5	0,0	0,0	0,0	78,6	0,0	0,0	0,0	78,6	0,0
		54.03.04	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	02	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		10.05.02	0,0	0,0	52,7	0,0	0,0	0,0	57,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	03	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		05.04.05	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		05.04.06	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		38.04.01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		38.04.02	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		45.04.01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

2.4.1

1	2	3	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
- ) (	04	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
- ) (	05	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
- ) (	06	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
(01 - 06) ,	07	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



- ()

2.4.1

: - 876 (-)

1	2	3											
			21	23	22	24	21	23	22	24	10	23	24
			28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
- ) (	01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		38.03.01	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		38.03.02	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		38.03.04	0,0	0,0	49,7	0,0	0,0	0,0	57,2	0,0	0,0	0,0	0,0
		38.03.05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		54.03.01	0,0	0,0	0,0	52,5	0,0	0,0	0,0	64,7	0,0	0,0	61,7
		54.03.02	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		54.03.04	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- ) (	02	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
- ) (	03	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		05.04.06	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		38.04.01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		38.04.02	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		45.04.01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
- ) (	04	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
- ) (	05	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
- ) (	06	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
(01 - 06) ,	07	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

2.4.1

: - 876 (-)

1	2	3										()	
			21	23	22	24	21	23	22	24	10	23	24
			28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
- ) (	01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
:		05.03.05	51,3	0,0	51,0	0,0	62,5	0,0	52,2	0,0	0,0	0,0	0,0
		05.03.06	0,0	0,0	57,0	0,0	0,0	0,0	61,7	0,0	0,0	0,0	0,0
		35.03.08	0,0	0,0	57,0	0,0	0,0	0,0	61,2	0,0	0,0	0,0	0,0
		38.03.04	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		44.03.01	0,0	0,0	58,0	0,0	0,0	0,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		45.03.01	86,0	0,0	46,3	0,0	88,0	0,0	67,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		54.03.04	0,0	0,0	0,0	55,5	0,0	0,0	0,0	66,5	0,0	0,0	66,5
- ) (	02	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
- ) (	03	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
:		05.04.05	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		38.04.01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		38.04.02	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		45.04.01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
- ) (	04	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
- ) (	05	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
- ) (	06	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
(01 - 06) ,	07	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

2.4.1.1. Распределение приема студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по направлениям подготовки и специальностям

: – 792

	2	Код специальности, направления подготовки ¹⁾	4	5	(. 5)			
					6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9
-	01	X	1	1	1	0	0	0
:		05.03.05	1	1	1	0	0	0
-	02	X	0	0	0	0	0	0
-	03	X	0	0	0	0	0	0
(01 - 03)	04	X	1	1	1	0	0	0

¹⁾ Указывается код специальности, направления подготовки по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061.

²⁾ Без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов.

- ()

2.4.1.1. Распределение приема студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по направлениям подготовки и специальностям

: - 792

		Код специальности, направления подготовки ¹⁾		Принято ²⁾ с 01.10.20 по 30.09.21 (сумма гр. 6 – 9)	(. 5)			
					-			-
1	2	3	4	5	6	7	8	9
-	01	X	0	0	0	0	0	0
-	02	X	0	0	0	0	0	0
-	03	X	0	0	0	0	0	0
(01 - 03)	04	X	0	0	0	0	0	0

¹⁾ Указывается код специальности, направления подготовки по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061.

²⁾ Без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов.

2.4.1.1. Распределение приема студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по направлениям подготовки и специальностям

: – 792

		Код специальности, направления подготовки ¹⁾		Принято ²⁾ с 01.10.20 по 30.09.21 (сумма гр. 6 – 9)	(. 5)			
					-			-
1	2	3	4	5	6	7	8	9
-	01	X	0	0	0	0	0	0
-	02	X	0	0	0	0	0	0
-	03	X	0	0	0	0	0	0
(01 - 03)	04	X	0	0	0	0	0	0

¹⁾ Указывается код специальности, направления подготовки по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061.

²⁾ Без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов.

2.4.2.

- 792

1	2	3	4								12	(.12)				.12			из гр. 12 иностранные граждане ⁴⁾				из гр.12 – получивших на бесплат- ной основе во время освоения образова- тельной программы более од- ной квали- фикации ⁵⁾		
				5	6	7	8	9	10	11		(.5-11, .13-16)	13	14	15	16	17	18	19	20	(.20)			24	
																					21	22			23
	01	X	X	580	877	628	618	0	0	X	2703	1753	0	0	950	25	X	0	175	165	153	143	0		
		2	03.03.02	1	15	14	14	0	0	X	44	39	0	0	5	0	X	0	0	0	0	0	0		
		2	05.03.04	25	23	23	16	0	0	X	87	83	0	0	4	0	X	0	1	0	1	0	0		
		2	05.03.05	233	244	189	172	0	0	X	838	821	0	0	17	16	X	0	12	5	10	3	0		
		2	05.03.06	79	91	76	96	0	0	X	342	315	0	0	27	3	X	0	6	6	5	5	0		
		2	09.03.03	31	55	23	26	0	0	X	135	114	0	0	21	0	X	0	17	16	10	9	0		
		2	17.03.01	55	40	41	31	0	0	X	167	164	0	0	3	0	X	0	0	0	0	0	0		
		2	35.03.08	45	17	15	13	0	0	X	90	86	0	0	4	3	X	0	0	0	0	0	0		
		2	38.03.01	9	40	25	27	0	0	X	101	15	0	0	86	1	X	0	13	13	9	9	0		
		2	38.03.02	0	37	28	21	0	0	X	86	15	0	0	71	0	X	0	4	4	1	1	0		
		2	38.03.04	6	46	23	32	0	0	X	107	15	0	0	92	0	X	0	4	4	3	3	0		
		2	38.03.05	8	42	39	20	0	0	X	109	15	0	0	94	0	X	0	4	4	3	3	0		
		2	40.03.01	12	5	0	0	0	0	X	17	0	0	0	17	0	X	0	1	1	1	1	0		
		2	42.03.01	17	28	30	30	0	0	X	105	0	0	0	105	0	X	0	6	6	4	4	0		
		2	43.03.02	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0	0		
		2	44.03.01	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0	0		
		2	45.03.01	49	169	102	120	0	0	X	440	37	0	0	403	2	X	0	106	106	105	105	0		
		2	54.03.01	0	6	0	0	0	0	X	6	6	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0	0		
		2	54.03.02	10	10	0	0	0	0	X	20	20	0	0	0	0	X	0	1	0	1	0	0		
		2	54.03.04	0	9	0	0	0	0	X	9	8	0	0	1	0	X	0	0	0	0	0	0		
	02	X	X	5	23	5	13	9	32	0	87	51	0	0	36	0	X	22	0	0	0	0	0		
		2	10.05.02	5	23	5	13	9	32	0	87	51	0	0	36	0	X	22	0	0	0	0	0		
	03	X	X	97	126	0	X	X	X	X	223	220	0	0	3	0	188	5	2	0	2	0	0		
		2	05.04.05	64	71	0	X	X	X	X	135	134	0	0	1	0	122	5	0	0	0	0	0		
		2	05.04.06	33	39	0	X	X	X	X	72	71	0	0	1	0	54	0	1	0	1	0	0		
		2	38.04.01	0	7	0	X	X	X	X	7	7	0	0	0	0	4	0	1	0	1	0	0		
		2	38.04.02	0	9	0	X	X	X	X	9	8	0	0	1	0	8	0	0	0	0	0	0		
		2	45.04.01	0	0	0	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
03)	01-	04	X	X	682	1026	633	631	9	32	0	3013	2024	0	0	989	25	X	27	177	165	155	143	0	

2.4.2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
(01)	05	X	X	7	3	6	6	0	0	X	22	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
(02)	06	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
(03)	07	X	X	1	4	0	X	X	X	X	5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

¹⁾ Указывается код классификатора (1 – ОККО; 2 – Перечни, утвержденные приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061).

²⁾ Указывается код специальности, направления подготовки по ОККО; по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061.

³⁾ На базовых кафедрах и в иных структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку студентов, в том числе на базе, а также с привлечением работников предприятий (организаций), осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ (указанных по строке 10 раздела 2.3).

⁴⁾ Указываются граждане стран СНГ (кроме Российской Федерации), других иностранных государств, а также лица без гражданства.

⁵⁾ Получивших на бесплатной основе во время освоения образовательной программы более одной квалификации, подтвержденной соответствующим удостоверением и (или) сертификатом, в том числе путем освоения части образовательной программы при помощи онлайн-курсов с получением подтвержденного сертификата.

2.4.2.

- 792

1	2	3	4								12	(.12)				.12			из гр. 12 иностранные граждане ⁴⁾				из гр.12 – получивших на бесплат- ной основе во время освоения образова- тельной программы более од- ной квали- фикации ⁵⁾		
				5	6	7	8	9	10	11		(.5-11, .13-16)	13	14	15	16	17	18	19	20	(.20)				
																					21	22		23	24
	01	X	X	32	15	10	0	0	0	X	57	4	0	0	53	0	X	0	15	15	10	10	0		
		2	38.03.01	10	0	0	0	0	0	X	10	0	0	0	10	0	X	0	10	10	8	8	0		
		2	38.03.04	12	0	0	0	0	0	X	12	0	0	0	12	0	X	0	2	2	2	2	0		
		2	38.03.05	1	0	0	0	0	0	X	1	0	0	0	1	0	X	0	1	1	0	0	0		
		2	54.03.01	9	15	10	0	0	0	X	34	4	0	0	30	0	X	0	2	2	0	0	0		
	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0	0		
	03	X	X	98	97	88	X	X	X	X	283	79	0	0	204	0	224	0	195	195	154	154	0		
		2	05.04.06	26	22	21	X	X	X	X	69	64	0	0	5	0	38	0	4	4	3	3	0		
		2	38.04.01	20	10	11	X	X	X	X	41	2	0	0	39	0	35	0	37	37	31	31	0		
		2	38.04.02	17	23	22	X	X	X	X	62	4	0	0	58	0	56	0	58	58	27	27	0		
		2	45.04.01	35	42	34	X	X	X	X	111	9	0	0	102	0	95	0	96	96	93	93	0		
03)	01-	04	X	X	130	112	98	0	0	0	0	340	83	0	0	257	0	X	0	210	210	164	164	0	
(01)		05	X	X	1	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
(02)		06	X	X	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
(03)		07	X	X	0	1	1	X	X	X	2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

¹⁾ Указывается код классификатора (1 – ОККО; 2 – Перечни, утвержденные приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061).

²⁾ Указывается код специальности, направления подготовки по ОККО; по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061.

³⁾ На базовых кафедрах и в иных структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку студентов, в том числе на базе, а также с привлечением работников предприятий (организаций), осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ (указанных по строке 10 раздела 2.3).

⁴⁾ Указываются граждане стран СНГ (кроме Российской Федерации), других иностранных государств, а также лица без гражданства.

⁵⁾ Получивших на бесплатной основе во время освоения образовательной программы более одной квалификации, подтвержденной соответствующим удостоверением и (или) сертификатом, в том числе путем освоения части образовательной программы при помощи онлайн-курсов с получением подтвержденного сертификата.

2.4.2.

- 792

1	2	3	4								12	(.12)				.12			из гр. 12 иностранные граждане ⁴⁾				из гр.12 – получивших на бесплат- ной основе во время освоения образова- тельной программы более од- ной квали- фикации ⁵⁾		
				5	6	7	8	9	10	11		(.5-11, .13-16)	13	14	15	16	17	18	19	20	(.20)				
																					21	22		23	24
	01	X	X	155	217	167	169	167	0	X	875	552	0	0	323	60	X	0	19	13	18	12	0		
		2	05.03.05	84	90	91	86	91	0	X	442	406	0	0	36	57	X	0	10	4	10	4	0		
		2	05.03.06	17	13	12	15	23	0	X	80	49	0	0	31	1	X	0	2	2	1	1	0		
		2	35.03.08	4	15	14	17	0	0	X	50	45	0	0	5	1	X	0	0	0	0	0	0		
		2	38.03.01	0	9	8	13	10	0	X	40	0	0	0	40	0	X	0	2	2	2	2	0		
		2	38.03.02	0	8	12	14	13	0	X	47	0	0	0	47	0	X	0	0	0	0	0	0		
		2	38.03.04	0	21	16	13	26	0	X	76	0	0	0	76	0	X	0	1	1	1	1	0		
		2	44.03.01	5	16	0	0	0	0	X	21	14	0	0	7	0	X	0	0	0	0	0	0		
		2	45.03.01	40	44	14	11	4	0	X	113	38	0	0	75	1	X	0	4	4	4	4	0		
		2	54.03.04	5	1	0	0	0	0	X	6	0	0	0	6	0	X	0	0	0	0	0	0		
	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0	0	0		
	03	X	X	42	29	44	X	X	X	X	115	86	0	0	29	0	51	0	6	3	6	3	0		
		2	05.04.05	34	28	24	X	X	X	X	86	68	0	0	18	0	39	0	5	2	5	2	0		
		2	38.04.01	0	0	5	X	X	X	X	5	4	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0		
		2	38.04.02	0	1	5	X	X	X	X	6	4	0	0	2	0	2	0	1	1	1	1	0		
		2	45.04.01	8	0	10	X	X	X	X	18	10	0	0	8	0	9	0	0	0	0	0	0		
03)	01 -	04	X	X	197	246	211	169	167	0	0	990	638	0	0	352	60	X	0	25	16	24	15	0	
	(01)	05	X	X	1	1	1	0	4	0	X	7	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	(02)	06	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	(03)	07	X	X	0	0	1	X	X	X	X	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

¹⁾ Указывается код классификатора (1 – ОККО; 2 – Перечни, утвержденные приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061).

²⁾ Указывается код специальности, направления подготовки по ОККО; по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061.

³⁾ На базовых кафедрах и в иных структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку студентов, в том числе на базе, а также с привлечением работников предприятий (организаций), осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ (указанных по строке 10 раздела 2.3).

⁴⁾ Указываются граждане стран СНГ (кроме Российской Федерации), других иностранных государств, а также лица без гражданства.

⁵⁾ Получивших на бесплатной основе во время освоения образовательной программы более одной квалификации, подтвержденной соответствующим удостоверением и (или) сертификатом, в том числе путем освоения части образовательной программы при помощи онлайн-курсов с получением подтвержденного сертификата.

2.4.2.1 Распределение численности студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по направлениям подготовки и специальностям

: – 792

	-	Код классификатора ¹⁾	Код специальности, направления подготовки ²⁾								(.5 – 11, .13 – 16, .18 – 22)	(.12)			.12 –	.12 –					
				1	2	3	4	5	6	7		-	-	-		-	-	-	-		
				12	13	14	15	16	17	18		19	20	21		22					
1	01	X	X	1	5	1	2	0	0	X	9	9	0	0	0	X	0	0	0	9	0
		2	05.03.05	1	1	0	0	0	0	X	2	2	0	0	0	X	0	0	0	2	0
		2	05.03.06	0	3	1	1	0	0	X	5	5	0	0	0	X	0	0	0	5	0
		2	09.03.03	0	0	0	1	0	0	X	1	1	0	0	0	X	0	0	0	1	0
		2	45.03.01	0	1	0	0	0	0	X	1	1	0	0	0	X	0	0	0	1	0
-	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0
-	03	X	X	0	0	0	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(01 - 03)	04	X	X	1	5	1	2	0	0	0	9	9	0	0	0	X	0	0	0	9	0
(01)	05	X	X	0	0	0	0	0	0	X	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
(02)	06	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
(03)	07	X	X	0	0	0	X	X	X	X	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
(01)	08	X	X	0	0	0	0	0	0	X	0	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0
(02)	09	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0
(03)	10	X	X	0	0	0	X	X	X	X	0	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0

¹⁾ Указывается код классификатора (1 – ОККО; 2 – Перечни, утвержденные приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061).

²⁾ Указывается код специальности, направления подготовки по ОККО; по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061.

2.4.2.1 Распределение численности студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по направлениям подготовки и специальностям

– 792

	2	Код классификатора ¹⁾	Код специальности, направления подготовки ²⁾								12	(.12)				17	.12 –				
				1	2	3	4	5	6	7		13	14	15	16		18	19	20	21	22
1	01	X	X	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0	
-	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0	
-	03	X	X	0	0	0	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
(01 - 03)	04	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0	
(01)	05	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
(02)	06	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
(03)	07	X	X	0	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
(01)	08	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X	0	0	0	0	
(02)	09	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X	0	0	0	0	
(03)	10	X	X	0	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	X	X	0	0	0	0	

¹⁾ Указывается код классификатора (1 – ОККО; 2 – Перечни, утвержденные приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061).

²⁾ Указывается код специальности, направления подготовки по ОККО; по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061.

2.4.2.1 Распределение численности студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по направлениям подготовки и специальностям

– 792

	-	Код классификатора ¹⁾	Код специальности, направления подготовки ²⁾								(.5 – 11, .13 – 16, .18 – 22)	(.12)			.12 –	.12 –						
				1	2	3	4	5	6	7		-	-	-		-	-	-	-	-		
																					13	14
1	01	X	X	0	1	0	0	0	0	0	X	1	0	0	0	X	0	0	0	1	0	
:		2	05.03.05	0	1	0	0	0	0	0	X	1	1	0	0	0	X	0	0	0	1	0
-	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0	
-	03	X	X	0	0	0	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
(01 - 03)	04	X	X	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	X	0	0	0	1	0	
(01)	05	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
(02)	06	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
(03)	07	X	X	0	0	0	X	X	X	X	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
:																						
(01)	08	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	
(02)	09	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	
(03)	10	X	X	0	0	0	X	X	X	X	0	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	

¹⁾ Указывается код классификатора (1 – ОККО; 2 – Перечни, утвержденные приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061).

²⁾ Указывается код специальности, направления подготовки по ОККО; по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061.

2.4.3.

- 792

1	2	3	4	5 01.10.20 30.09.21	(.5)					Из гр. 5 иностранные граждане ¹⁾				15
					6	7	8	9	10	11	(.11)		14	
											12	13		
-	01	X	X	457	271	0	0	186	111	61	58	56	53	36
:		2	03.03.02	9	5	0	0	4	2	0	0	0	0	0
		2	05.03.04	18	17	0	0	1	5	2	1	1	0	0
		2	05.03.05	129	126	0	0	3	51	2	2	1	1	0
		2	05.03.06	77	72	0	0	5	28	1	1	1	1	0
		2	09.03.03	23	15	0	0	8	1	1	1	1	1	0
		2	17.03.01	36	36	0	0	0	9	2	0	2	0	36
		2	35.03.08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2	38.03.01	17	0	0	0	17	3	7	7	6	6	0
		2	38.03.02	13	0	0	0	13	0	1	1	0	0	0
		2	38.03.04	25	0	0	0	25	3	2	2	2	2	0
		2	38.03.05	8	0	0	0	8	0	1	1	1	1	0
		2	42.03.01	12	0	0	0	12	2	3	3	3	3	0
		2	45.03.01	84	0	0	0	84	7	39	39	38	38	0
		2	54.03.04	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
-	02	X	X	26	24	0	0	2	0	0	0	0	0	26
:		2	10.05.02	26	24	0	0	2	0	0	0	0	0	26
-	03	X	X	81	79	0	0	2	0	1	1	1	1	0
:		2	05.04.05	54	53	0	0	1	0	1	1	1	1	0
		2	05.04.06	27	26	0	0	1	0	0	0	0	0	0
		2	38.04.01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2	38.04.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
01 - 03)	04	X	X	564	374	0	0	190	111	62	59	57	54	62

¹⁾ Указываются граждане стран СНГ (кроме Российской Федерации), других иностранных государств, а также лица без гражданства.

- ()

2.4.3.

: - 792

1	2	3	4	5 01.10.20 30.09.21	(.5)					Из гр. 5 иностранные граждане ¹⁾				15
					6	7	8	9	10	11	(.11)			
											12	13	14	
-	01	X	X	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
:		2	54.03.02	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-		2	54.03.04	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	03	X	X	54	32	0	0	22	0	22	22	12	12	0
:		2	05.04.06	12	11	0	0	1	0	1	1	1	1	0
		2	38.04.01	8	5	0	0	3	0	3	3	3	3	0
		2	38.04.02	15	5	0	0	10	0	10	10	0	0	0
		2	45.04.01	19	11	0	0	8	0	8	8	8	8	0
01 - 03)	04	X	X	60	38	0	0	22	0	22	22	12	12	0

¹⁾ Указываются граждане стран СНГ (кроме Российской Федерации), других иностранных государств, а также лица без гражданства.

2.4.3.

- 792

1	2	3	4	5 01.10.20 30.09.21	(.5)					Из гр. 5 иностранные граждане ¹⁾				15
					6	7	8	9	10	11	(.11)		14	
											12	13		
-	01	X	X	172	55	0	0	117	0	3	0	3	0	0
:		2	05.03.05	52	47	0	0	5	0	3	0	3	0	0
		2	05.03.06	16	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0
		2	09.03.03	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
		2	38.03.01	42	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0
		2	38.03.02	33	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0
		2	38.03.04	13	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0
-	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	03	X	X	42	39	0	0	3	0	1	0	1	0	0
:		2	05.04.05	19	18	0	0	1	0	1	0	1	0	0
		2	38.04.01	8	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0
		2	38.04.02	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2	45.04.01	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
01 - 03)	04	X	X	214	94	0	0	120	0	4	0	4	0	0

¹⁾ Указываются граждане стран СНГ (кроме Российской Федерации), других иностранных государств, а также лица без гражданства.

2.4.3.

: - 792

1	2	3	4	5 01.10.20 30.09.21	6 (.5)					7 Из гр. 5 иностранные граждане ¹⁾				15 .5 -
					6	7	8	9	10	11	12 (.11)			
											13	14	15	
-	01	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	03	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
01 - 03)	04	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

¹⁾ Указываются граждане стран СНГ (кроме Российской Федерации), других иностранных государств, а также лица без гражданства.

2.4.3.1. Распределение выпуска из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по направлениям подготовки и специальностям

: – 792

	2	3	4	5	(.5)				
					6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-	01	X	X	2	2	0	0	0	0
:		2	05.03.05	1	1	0	0	0	0
		2	05.03.06	1	1	0	0	0	0
-	02	X	X	0	0	0	0	0	0
-	03	X	X	0	0	0	0	0	0
(01 - 03)	04	X	X	2	2	0	0	0	0



2.4.3.1. Распределение выпуска из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по направлениям подготовки и специальностям

: - 792

1	2	3	4	5	6-10				
					6	7	8	9	10
-	01	X	X	0	0	0	0	0	0
-	02	X	X	0	0	0	0	0	0
-	03	X	X	0	0	0	0	0	0
(01 - 03)	04	X	X	0	0	0	0	0	0

2.4.3.1. Распределение выпуска из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по направлениям подготовки и специальностям

: – 792

1	2	3	4	5 01.10.20 30.09.21	(.5)				
					6	7	8	9	10
-	01	X	X	0	0	0	0	0	0
-	02	X	X	0	0	0	0	0	0
-	03	X	X	0	0	0	0	0	0
(01 - 03)	04	X	X	0	0	0	0	0	0



2.4.3.1. Распределение выпуска из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по направлениям подготовки и специальностям

: – 792

1	2	3	4	5 01.10.20 30.09.21	(.5)				
					6	7	8	9	10
-	01	X	X	0	0	0	0	0	0
-	02	X	X	0	0	0	0	0	0
-	03	X	X	0	0	0	0	0	0
(01 - 03)	04	X	X	0	0	0	0	0	0



2.4.4.

()

: - 792

		Код специальности, направления подготовки ¹⁾	Принято ²⁾ с 01.10.20 по 30.09.21	(. 4)	. 4 –
1	2	3	4	5	6
-	01	X	20	2	X
:		05.03.04	8	0	X
		05.03.05	4	0	X
		05.03.06	6	2	X
-		38.03.05	1	0	X
		42.03.01	1	0	X
-	02	X	0	0	X
-	03	X	23	15	15
:		05.04.05	14	11	9
		05.04.06	8	4	6
		38.04.01	1	0	0
01 - 03)	04	X	43	17	15

¹⁾ Указывается код специальности, направления подготовки по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 №1060, №1061.

²⁾ Без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов.

2.4.4.

: – 792

1	2	Код специальности, направления подготовки ¹⁾	Принято ²⁾ с 01.10.20 по 30.09.21	(. 4)	. 4 –
	01	X	0	0	X
	02	X	0	0	X
	03	X	0	0	0
01 - 03)	04	X	0	0	0

¹⁾ Указывается код специальности, направления подготовки по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 №1060, №1061.

²⁾ Без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов.

2.4.4.

()

: – 792

		Код специальности, направления подготовки ¹⁾	Принято ²⁾ с 01.10.20 по 30.09.21	(. 4)	. 4 –
1	2	3	4	5	6
-	01	X	0	0	X
-	02	X	0	0	X
-	03	X	0	0	0
01 - 03)	04	X	0	0	0

¹⁾ Указывается код специальности, направления подготовки по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 №1060, №1061.

²⁾ Без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов.

2.4.5.

- 792

	2	Код классификатора ¹⁾	Код специальности, направления подготовки ²⁾								11)	.5 –	(. 12)	. 12 –
				1	2	3	4	5	6	7				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
-	01	X	X	20	31	27	11	0	0	X	89	15	X	
:		2	03.03.02	0	1	0	0	0	0	X	1	0	X	
		2	05.03.04	8	8	4	3	0	0	X	23	2	X	
		2	05.03.05	4	8	10	1	0	0	X	23	0	X	
		2	05.03.06	6	6	0	3	0	0	X	15	8	X	
		2	35.03.08	0	1	0	0	0	0	X	1	1	X	
		2	38.03.01	0	1	10	1	0	0	X	12	0	X	
		2	38.03.02	0	2	2	1	0	0	X	5	1	X	
-		2	38.03.05	1	0	0	0	0	0	X	1	0	X	
		2	42.03.01	1	2	1	2	0	0	X	6	1	X	
		2	45.03.01	0	2	0	0	0	0	X	2	2	X	
-	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	
-	03	X	X	23	25	0	X	X	X	X	48	23	33	
:		2	05.04.05	14	16	0	X	X	X	X	30	13	23	
		2	05.04.06	8	5	0	X	X	X	X	13	8	10	
		2	38.04.01	1	1	0	X	X	X	X	2	1	0	
		2	38.04.02	0	3	0	X	X	X	X	3	1	0	
01 - 03)	04	X	X	43	56	27	11	0	0	0	137	38	33	
(01)	05	X	X	0	0	0	0	0	0	X	0	X	X	
(02)	06	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	
(03)	07	X	X	0	0	0	X	X	X	X	0	X	X	

¹⁾ Указывается код классификатора (1 – ОККО; 2 – Перечни, утвержденные приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 №1060, №1061).

²⁾ Указывается код специальности, направления подготовки по ОККО; по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, №1061.

(2.4.5.)

(, ,)

: - 792

	2	Код классификатора ¹⁾	Код специальности, направления подготовки ²⁾								11)	.5 – (. 12)	. 12 –
				1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
-	01	X	X	0	0	0	0	0	0	0	X	0	X
-	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X
-	03	X	X	0	0	1	X	X	X	X	1	0	0
		2	38.04.02	0	0	1	X	X	X	X	1	0	0
01 - 03)	04	X	X	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
(01)	05	X	X	0	0	0	0	0	0	X	0	X	X
(02)	06	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X
(03)	07	X	X	0	0	0	X	X	X	X	0	X	X

¹⁾ Указывается код классификатора (1 – ОКСС; 2 – Перечни, утвержденные приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 №1060, №1061).

²⁾ Указывается код специальности, направления подготовки по ОКСС; по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, №1061.

2.4.5.

: - 792

	2	Код классификатора ¹⁾	Код специальности, направления подготовки ²⁾								11)	.5 –	(. 12)	. 12 –
				1	2	3	4	5	6	7				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
-	01	X	X	0	0	0	0	0	0	0	X	0	X	
-	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	
-	03	X	X	0	0	0	X	X	X	X	0	0	0	
01 - 03)	04	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
(01)	05	X	X	0	0	0	0	0	0	X	0	X	X	
(02)	06	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	
(03)	07	X	X	0	0	0	X	X	X	X	0	X	X	

¹⁾ Указывается код классификатора (1 – ОКСС; 2 – Перечни, утвержденные приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 №1060, №1061).

²⁾ Указывается код специальности, направления подготовки по ОКСС; по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, №1061.

2.4.6.

()

: - 792

		- - -	-	01.10.20 30.09.21	(.5)	.5
1	2	3	4	5	6	7
-	01	X	X	21	5	15
:		2	05.03.04	8	2	4
		2	05.03.05	4	1	3
		2	05.03.06	8	1	7
		2	38.03.01	1	1	1
-	02	X	X	0	0	0
-	03	X	X	19	0	5
:		2	05.04.05	9	0	2
		2	05.04.06	7	0	3
		2	38.04.01	2	0	0
		2	38.04.02	1	0	0
01 - 03)	04	X	X	40	5	20

-

2.4.6.

): - 792

		- - -	-	01.10.20 30.09.21	(.5)	.5
1	2	3	4	5	6	7
-	01	X	X	0	0	0
-	02	X	X	0	0	0
-	03	X	X	0	0	0
01 - 03)	04	X	X	0	0	0

2.4.6.

() : - 792

		- - -	- ,	01.10.20 30.09.21	(.5)	.5
1	2	3	4	5	6	7
-	01	X	X	0	0	0
-	02	X	X	0	0	0
-	03	X	X	0	0	0
01 - 03)	04	X	X	0	0	0

2.4.7.

1	2	3															
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
(.02, 03, 04)	01	X	677	559	0	0	118	3013	2024	0	0	989	564	374	0	0	190
	02	643	661	554	0	0	107	2836	2012	0	0	824	502	371	0	0	131
	03	X	16	5	0	0	11	177	12	0	0	165	62	3	0	0	59
		031	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
		051	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		112	2	2	0	0	0	10	7	0	0	3	2	2	0	0	0
		120	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	1	0	0	0	1
		132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
		170	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		192	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
		218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
		268	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		275	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		376	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		398	3	3	0	0	0	6	5	0	0	1	4	1	0	0	3
		417	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		498	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
		504	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		508	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		566	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		642	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		729	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		760	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0
		762	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		764	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		795	6	0	0	0	6	130	0	0	0	130	48	0	0	0	48
		804	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	1	0	0	0	1
		818	1	0	0	0	1	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
		834	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
		860	1	0	0	0	1	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	
		887	0	0	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	
		894	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	04	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
(06, 07)	05	X	43	43	X	X	X	137	137	X	X	X	40	40	X	X	X
		06	X	43	43	X	X	X	137	137	X	X	X	40	40	X	X	X
		012	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X	
		031	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X	
		032	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X	
		051	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X	
		068	0	0	X	X	X	2	2	X	X	X	0	0	X	X	X	
		108	0	0	X	X	X	10	10	X	X	X	1	1	X	X	X	
		112	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	
		120	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X	
		124	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X	
		132	1	1	X	X	X	1	1	X	X	X	1	1	X	X	X	
		144	3	3	X	X	X	10	10	X	X	X	0	0	X	X	X	
		156	5	5	X	X	X	15	15	X	X	X	0	0	X	X	X	
		170	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X	
		178	2	2	X	X	X	8	8	X	X	X	0	0	X	X	X	
		180	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X	
		204	0	0	X	X	X	9	9	X	X	X	0	0	X	X	X	
		218	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X	3	3	X	X	X	
		226	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X	2	2	X	X	X	
		270	1	1	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X	
		288	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X	3	3	X	X	X	
		324	2	2	X	X	X	2	2	X	X	X	0	0	X	X	X	
		328	1	1	X	X	X	2	2	X	X	X	0	0	X	X	X	
		398	2	2	X	X	X	9	9	X	X	X	3	3	X	X	X	
		400	3	3	X	X	X	5	5	X	X	X	0	0	X	X	X	
		417	4	4	X	X	X	10	10	X	X	X	1	1	X	X	X	
		428	0	0	X	X	X	2	2	X	X	X	0	0	X	X	X	
		462	1	1	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X	
		496	1	1	X	X	X	4	4	X	X	X	0	0	X	X	X	
		498	1	1	X	X	X	1	1	X	X	X	3	3	X	X	X	
		508	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X	1	1	X	X	X	
		600	1	1	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X	
		624	1	1	X	X	X	2	2	X	X	X	0	0	X	X	X	

2.4.7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		704	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X
		760	1	1	X	X	X	6	6	X	X	X	1	1	X	X	X
		764	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X
		768	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X
		792	1	1	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X
		795	0	0	X	X	X	5	5	X	X	X	1	1	X	X	X
		804	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X
		834	1	1	X	X	X	3	3	X	X	X	0	0	X	X	X
		860	10	10	X	X	X	12	12	X	X	X	10	10	X	X	X
		862	1	1	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X
		887	0	0	X	X	X	2	2	X	X	X	1	1	X	X	X
		894	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X	4	4	X	X	X
	07	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X

()

2.4.7.

1	2	3															
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
(.02, 03, 04)	01	X	129	24	0	0	105	340	83	0	0	257	60	38	0	0	22
:	02	643	44	24	0	0	20	130	83	0	0	47	38	38	0	0	0
-	03	X	85	0	0	0	85	210	0	0	0	210	22	0	0	0	22
:		012	1	0	0	0	1	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0
		051	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		120	2	0	0	0	2	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0
		156	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
		180	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		226	2	0	0	0	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0
		398	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		417	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		422	3	0	0	0	3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0
		498	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		760	8	0	0	0	8	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0
		762	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		795	57	0	0	0	57	154	0	0	0	154	11	0	0	0	11
		818	3	0	0	0	3	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0
		860	3	0	0	0	3	5	0	0	0	5	1	0	0	0	1
		887	0	0	0	0	0	11	0	0	0	11	9	0	0	0	9
		894	2	0	0	0	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	04	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
:																	
(06, 07)	05	X	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X
:	06	X	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X
:		760	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X
	07	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X

2.4.7.

1	2	3															
			4	-			8	9	-			13	14	-			18
				5	6	7			10	11	12			15	16	17	
(.02, 03, 04)	01	X	196	132	0	0	64	990	638	0	0	352	214	94	0	0	120
:	02	643	188	130	0	0	58	965	629	0	0	336	210	90	0	0	120
-	03	X	8	2	0	0	6	25	9	0	0	16	4	4	0	0	0
:		031	2	0	0	0	2	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0
		112	2	1	0	0	1	6	1	0	0	5	2	2	0	0	0
		233	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		398	3	1	0	0	2	10	8	0	0	2	2	2	0	0	0
		804	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0
		860	1	0	0	0	1	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	04	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
:																	
(06, 07)	05	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X
:	06	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X
-	07	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X

2.4.7.

1	2	3																
			4	-			8	9	-			13	14	-			18	
				5	6	7			10	11	12			15	16	17		
(, .02, 03, 04)	01	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
:	02	643	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	03	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	04	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
:																		
(06, 07)	05	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	X
:	06	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	X
-	07	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	X

2.4.8. Распределение численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения, прошедших обучение в других образовательных организациях

: - 792

1	2	3						4					
		()			()			()			()		
		-	()		-	()		-	()		-	()	
			()	()		()	()		()	()			
01	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(01 - 03)	04	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2.4.9.

: - 642, - 792

1	2	3	4 (3)		6 Численность обучающихся по очной форме обучения на этих программах ¹⁾	7 (6)	
			()	()		()	()
01	0	0	0	0	0	0	0
02	0	0	0	0	0	0	0
03	0	0	0	0	0	0	0

¹⁾ По строкам 01-03 на 01 октября отчетного года.

2.4.10.

: - 792

1	2	3	4	Выпуск фактический из числа граждан РФ года, предшествующего отчетному	(.5)											Из гр. 5 – обратились в подразделения по содействию занятости выпускников ¹⁾
					6	(.6)		9	10	11	12	13	14	15	16	
						7	8									
-	01	X	X	437	137	87	0	70	8	0	199	31	0	0	0	390
:		2	03.03.02	6	0	0	0	1	0	0	5	0	0	0	0	6
		2	05.03.04	13	4	3	0	4	1	0	4	1	0	0	0	10
		2	05.03.05	119	55	48	0	13	5	0	45	6	0	0	0	96
		2	05.03.06	108	29	18	0	21	1	0	53	5	0	0	0	103
		2	09.03.03	22	8	3	0	3	0	0	8	3	0	0	0	22
		2	17.03.01	28	12	6	0	3	0	0	11	2	0	0	0	24
		2	35.03.08	11	2	1	0	2	0	0	7	0	0	0	0	10
		2	38.03.01	31	8	5	0	4	0	0	15	4	0	0	0	31
		2	38.03.02	9	2	2	0	2	0	0	4	1	0	0	0	9
		2	38.03.04	35	5	1	0	8	0	0	19	3	0	0	0	30
		2	38.03.05	16	1	0	0	2	0	0	11	2	0	0	0	11
		2	42.03.01	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
		2	45.03.01	26	10	0	0	6	0	0	6	4	0	0	0	26
		2	54.03.02	4	0	0	0	1	1	0	3	0	0	0	0	4
		2	54.03.04	7	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	6
-	02	X	X	27	0	0	0	2	0	0	22	3	0	0	0	25
:		2	10.05.02	27	0	0	0	2	0	0	22	3	0	0	0	25
-	03	X	X	82	0	0	0	14	0	0	55	13	0	0	0	74
:		2	05.04.05	50	0	0	0	10	0	0	29	11	0	0	0	43
		2	05.04.06	32	0	0	0	4	0	0	26	2	0	0	0	31
(01 - 03)	04	X	X	546	137	87	0	86	8	0	276	47	0	0	0	489

¹⁾ Входящие в состав отчитывающей организации подразделения по содействию занятости выпускников (отделы трудоустройства, центры карьеры и др.).

2.4.10.

: - 792

1	2	3	4	Выпуск фактический из числа граждан РФ года, предшествующего отчетному	(.5)											Из гр. 5 – обратились в подразделения по содействию занятости выпускников ¹⁾
					6	(.6)		9	10	11	12	13	14	15	16	
						7	8									
-	01	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	03	X	X	13	0	0	0	3	0	0	10	0	0	0	0	13
:		2	05.04.06	13	0	0	0	3	0	0	10	0	0	0	0	13
(01 - 03)	04	X	X	13	0	0	0	3	0	0	10	0	0	0	0	13

¹⁾ Входящие в состав отчитывающейся организации подразделения по содействию занятости выпускников (отделы трудоустройства, центры карьеры и др.).

2.4.10.

: - 792

1	2	3	4	Выпуск фактический из числа граждан РФ года, предшествующего отчетному	(.5)											Из гр. 5 – обратились в подразделения по содействию занятости выпускников ¹⁾
					6	(.6)		9	10	11	12	13	14	15	16	
						7	8										17
-	01	X	X	195	2	0	0	38	20	0	155	0	0	0	0	170
:		2	05.03.05	79	1	0	0	27	20	0	51	0	0	0	0	69
		2	05.03.06	18	1	0	0	4	0	0	13	0	0	0	0	15
		2	09.03.03	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	9
		2	38.03.01	34	0	0	0	3	0	0	31	0	0	0	0	30
		2	38.03.02	31	0	0	0	4	0	0	27	0	0	0	0	27
		2	38.03.04	15	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	13
		2	44.03.01	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	7
-	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	03	X	X	30	0	0	0	3	0	0	27	0	0	0	0	27
:		2	05.04.05	16	0	0	0	2	0	0	14	0	0	0	0	14
		2	38.04.01	9	0	0	0	1	0	0	8	0	0	0	0	8
		2	38.04.02	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5
(01 - 03) ,	04	X	X	225	2	0	0	41	20	0	182	0	0	0	0	197

¹⁾ Входящие в состав отчитывающейся организации подразделения по содействию занятости выпускников (отделы трудоустройства, центры карьеры и др.).

2.4.10.

: - 792

1	2	3	4	Выпуск фактический из числа граждан РФ года, предшествующего отчетному	(.5)											Из гр. 5 – обратились в подразделения по содействию занятости выпускников ¹⁾
					6	(.6)		9	10	11	12	13	14	15	16	
						7	8									
-	01	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	03	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(01 - 03)	04	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

¹⁾ Входящие в состав отчитываемой организации подразделения по содействию занятости выпускников (отделы трудоустройства, центры карьеры и др.).

2.5.
2.5.1.

: – 792

1	2	Код направления подготовки, специальности ²⁾	4 –	.4 –	из гр. 4 иностранные граждане ³⁾					.11			из гр. 11 иностранные граждане ³⁾			
					7	(.7)			11	12	13	14	(.14)			
						8	9	10					15	16	17	
Программы аспирантуры¹⁾ - всего	01	X	17	0	1	12	0	3	0	32	27	5	19	0	4	0
		05.06.01	13	0	0	9	0	3	0	25	21	4	15	0	4	0
		27.06.01	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
		38.06.01	2	0	1	1	0	0	0	4	3	1	2	0	0	0
		45.06.01	2	0	0	2	0	0	0	2	2	0	2	0	0	0
-	02	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	03	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

¹⁾ Здесь и далее включая обучающихся в адъюнктуре.

²⁾ Указывается код специальности, направления подготовки в соответствии с перечнем, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 №1060, №1061.

³⁾ Указываются граждане стран СНГ (кроме Российской Федерации), других иностранных государств, а также лица без гражданства.

- ()

2.5.
2.5.1.

: – 792

1	2	Код направления подготовки, специальности ²⁾	4 –	.4 –	из гр. 4 иностранные граждане ³⁾				.11	.11		из гр. 11 иностранные граждане ³⁾				
					7	(.7)				12	13	14	(.14)			
						8	9	10					15	16	17	
Программы аспирантуры ¹⁾ - всего	01	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	02	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	03	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

¹⁾ Здесь и далее включая обучающихся в адъюнктуре.

²⁾ Указывается код специальности, направления подготовки в соответствии с перечнем, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 №1060, №1061.

³⁾ Указываются граждане стран СНГ (кроме Российской Федерации), других иностранных государств, а также лица без гражданства.

2.5.
2.5.1.

: – 792

1	2	Код направления подготовки, специальности ²⁾	4 –	.4 –	из гр. 4 иностранные граждане ³⁾					.11			из гр. 11 иностранные граждане ³⁾			
					7	(.7)			11	12	13	14	(.14)			
						8	9	10					15	16	17	
Программы аспирантуры¹⁾ - всего	01	X	4	0	2	1	1	0	0	12	0	12	1	1	0	0
		05.06.01	3	0	2	1	1	0	0	8	0	8	1	1	0	0
		27.06.01	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0
		38.06.01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		45.06.01	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
-	02	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	03	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

¹⁾ Здесь и далее включая обучающихся в адъюнктуре.

²⁾ Указывается код специальности, направления подготовки в соответствии с перечнем, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 №1060, №1061.

³⁾ Указываются граждане стран СНГ (кроме Российской Федерации), других иностранных государств, а также лица без гражданства.

1	2	3	(. 11)		20	21	.20 –		. 21 –	из гр. 20 иностранные граждане ⁴⁾				29	30	2022			
			18	19			-	-		24	25	(.25)				27	28	31	32
												-	-						
Программы аспирантуры ¹⁾ - всего	01	X	17	0	6	1	2	0	0	4	0	1	0	8	0	4	0		
		05.06.01	15	0	5	1	1	0	0	4	0	1	0	7	0	4	0		
		27.06.01	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		38.06.01	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0		
		45.06.01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
-	02	X	0	0	0	X	0	X	X	0	0	0	0	X	X	0	0		
-	03	X	0	0	0	X	0	X	X	0	0	0	0	X	X	0	0		

⁴⁾ Указываются граждане стран СНГ (кроме Российской Федерации), других иностранных государств, а также лица без гражданства.

- ()

2.5.1

: - 792

1	2	3	(. 11)		20	21	.20 –		. 21 –	из гр. 20 иностранные граждане ⁴⁾				29	30	31	32
			-	-			-	-		(.25)		-	-				
										-	-						
1			18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Программы аспирантуры ¹⁾ - всего	01	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	02	X	0	0	0	X	0	X	X	0	0	0	0	X	X	0	0
-	03	X	0	0	0	X	0	X	X	0	0	0	0	X	X	0	0

⁴⁾ Указываются граждане стран СНГ (кроме Российской Федерации), других иностранных государств, а также лица без гражданства.

1	2	3	(. 11)		20	21	.20 –		. 21 –	из гр. 20 иностранные граждане ⁴⁾				29	30	2022	
			18	19			-	-		24	25	(.25)				31	32
												-	-				
Программы аспирантуры ¹⁾ - всего	01	X	6	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	5	0	2	2
		05.06.01	4	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
		27.06.01	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
		38.06.01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
		45.06.01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
-	02	X	0	0	0	X	0	X	X	0	0	0	0	X	X	0	0
-	03	X	0	0	0	X	0	X	X	0	0	0	0	X	X	0	0

⁴⁾ Указываются граждане стран СНГ (кроме Российской Федерации), других иностранных государств, а также лица без гражданства.

2.5.2.

1	2	3															
			4	-			8	9	-			13	14	-			18
				5	6	7			10	11	12			15	16	17	
(. 02, 03, 04)	01	X	5	4	0	0	1	13	8	0	0	5	2	0	0	0	2
:	02	643	5	4	0	0	1	13	8	0	0	5	2	0	0	0	2
-	03	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	04	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
:																	
(06, 07)	05	X	12	12	X	X	X	19	19	X	X	X	4	4	X	X	X
:	06	X	12	12	X	X	X	19	19	X	X	X	4	4	X	X	X
:		108	1	1	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X
-		144	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X
		156	1	1	X	X	X	1	1	X	X	X	2	2	X	X	X
		170	1	1	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X
		178	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X
,		275	1	1	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X
		324	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X
,		364	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X
		368	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X
		398	1	1	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X
		478	1	1	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X
		760	4	4	X	X	X	4	4	X	X	X	0	0	X	X	X
		762	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X
		795	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X
		818	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X	1	1	X	X	X
		860	2	2	X	X	X	2	2	X	X	X	0	0	X	X	X
	07	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X

- (2.5.2.

,

: - 792

1	2	3																
			4	-			8	9	-			13	14	-			18	
				5	6	7			10	11	12			15	16	17		
(. 02, 03, 04)	01	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
:	02	643	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	03	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	04	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
:																		
(06, 07)	05	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	X
:	06	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	X
-	07	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	X

2.5.2.

: - 792

1	2	3															
			4	-			8	9	-			13	14	-			18
				5	6	7			10	11	12			15	16	17	
(. 02, 03, 04)	01	X	4	0	0	0	4	12	0	0	0	12	1	0	0	0	1
:	02	643	3	0	0	0	3	11	0	0	0	11	1	0	0	0	1
-	03	X	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
:		384	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
:	04	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
‘ , , -	05	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X
:	06	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X
-	07	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X

2.5.3.

: - 642, - 792

1	2	3	4	5	6 (7 - 9, 11)	7	8	9		11	12
								10	11		
	01	X	X	5	5	1	4	0	0	0	0
01 – (01):	02										
		05.06.01	1	5	5	1	4	0	0	0	0

Справочно:
Численность лиц,
прикрепленных
для подготовки
кандидатской
диссертации на
конец года

3.

(03) 1
(04) 0

: - 642

2.5.4.

: – 792

1	2	Код Номенклатуры научных специальностей ¹⁾	3	4	5	6 –			9 –		13	Справочно: Численность лиц, подготовивших или подготовивших докторскую диссертацию вне докторантуры		
						6	7	8	9	10		11	12	14	15
	01	X			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
01 – (01):	02		X											
: 01 ()	03	X	X		0	0	0	X	0	0	X	X	0	0
- ()	04	X	X		0	0	0	X	0	0	X	X	0	0

¹⁾ Указывается код Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени (1 – по научным специальностям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118;

2 – по научным специальностям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23 октября 2017 г. № 1027).

2.6.

: – 792

				(3)
1	2	3	4	5
(.02, 05) –	01	211	15	94
(.01) –	02	186	15	91
(.03, 04) :	03	136	15	84
16 72	04	50	0	7
72	05	25	0	3
(.06, 07) –	06	3	0	3
(.05) :	07	22	0	0
250 500	08	0	0	0
500				
.05 –				

4. Нормированный контингент обучающихся по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемых на базе образовательных программ и направлений подготовки (специальностей), отражающих специфику образовательной организации ¹⁾ (09) 25,7
: – 792

¹⁾ Нормированный контингент обучающихся по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки рассчитывается как отношение суммы произведений численности обучающихся по программе повышения квалификации или профессиональной переподготовки и количества часов, отведенных на реализацию соответствующей программы к количеству часов предельной аудиторной нагрузки в год на одного обучающегося. Количество часов предельной аудиторной нагрузки в год на одного обучающегося принимается равным 1440.

3.2.2.

(: -1; -0):

(01)	0
(02)	0
(03)	0
(04)	1
(05)	0
(06)	0

3.2.3.

: - 384 ()

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
(02 – 05, 06, 07, 10 – 17)	01	89093,5	89093,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
:	02	63707,6	63707,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	03	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	04	25385,9	25385,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
:	06	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
(08, 09)	07	47052,4	47052,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
:	08	47052,4	47052,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	09	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
) (	10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
c 08, 09) (, -	11	20977,4	20977,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
06 – 11) (	12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	13	21063,7	21063,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

3.2.4.

(; , , -) .7 "1",)

: – 642

1	2	3											Справочно: Число публикаций, изданных за последние 5 лет
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Note, Proceeding Paper, Conference Paper – Article, Review, Letter	01	927	415	99	30	25	204	44	106	3	1	6211	
Web of Science Core Collection	02	34	24	3	0	0	2	0	5	0	0	206	
Russian Science Citation Index (RSCI)	03	47	18	6	6	3	12	0	2	0	0	216	
Scopus	04	138	85	8	16	0	13	0	16	0	0	539	
()	05	507	240	51	5	16	93	37	62	2	1	4300	
02 – 05)	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
,	07	201	48	31	3	6	84	7	21	1	0	950	
,	08	18											
,	09	0											
,	10	20											
,	11	20											
:	12	0											
	13	4											
	14	5											
	15	11											
–	16	3											
	17	0											

7.

5 ,
Web of Science Core Collection
RSCI
Scopus

Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper,

(18)	4878
(19)	911
(20)	292
(21)	1069
(22)	2606
(23)	0
(24)	62,1
(25)	1
(26)	1
(27)	0

Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи организации¹⁾

19 – 22)

(.25):

Scopus

– 642

¹⁾ Вычисляется по значениям импакт-факторов журналов, соответствующих году отчета.

8.

1	2											Справочно: Число цитирований за 5 лет публикаций, изданных за последние 5 лет
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper, Web of Science Core Collection	28	273	0	0	1	1	0	14	0	0	0	911
RSCI	29	85	0	3	3	11	0	0	0	0	0	292
Scopus	30	332	3	3	1	3	10	0	0	0	0	1069
	31	424	9	3	8	225	23	43	2	0	0	2606

: - 642

3.2.5.

(/)

: - 642

1	2	3	4	5	6	7
	01	10	10	10	0	0
:	02	0	0	0	0	0
	03	1	1	1	0	0
	04	0	0	0	0	0
	05	0	0	0	0	0
	06	4	4	4	0	0
	07	0	0	0	0	0
	08	5	5	5	0	0
	09	0	0	0	0	0
(-)	10	0	0	X	X	0

3.2.6.

()

: - 642

1	2	3
	01	0
:	02	0
()	03	0
()	04	0
,	05	0

9.

(06)

3

: - 642

4.

4.1.1.

1	2	3	4	4					10	3													23	24
				5	6	7	8	9		0,1	0,2	0,25	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,75	0,8	0,9	1			
																						PhD ¹⁾		
(02, 03, 15 – 20)	01	528	453	44	158	1	23	89	467,3	7	5	5	2	20	59	1	1	9	4	0	415	27	469,7	
:	02	54	53	1	11	0	0	7	53,5	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	53	1	52,8	
(04, 14)	03	234	234	39	135	1	21	79	209,6	3	0	1	0	12	20	1	1	9	4	0	183	22	210,7	
:	04	234	234	39	135	1	21	79	209,6	3	0	1	0	12	20	1	1	9	4	0	183	22	210,7	
(06 – 13)	05	234	234	39	135	1	21	79	209,6	3	0	1	0	12	20	1	1	9	4	0	183	22	210,7	
:	06	4	4	3	1	0	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	4,0	
:	07	23	23	6	17	0	5	17	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	2	23,0	
:	08	2	2	0	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2,7	
:	09	29	29	29	0	0	16	8	24,6	2	0	0	0	0	3	0	1	0	4	0	19	3	24,3	
:	10	116	116	1	114	1	0	49	106,7	1	0	0	0	0	12	1	0	8	0	0	94	10	107,0	
:	11	45	45	0	0	0	0	0	38,4	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	34	2	39,9	
:	12	2	2	0	1	0	0	0	1,5	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1,5	
:	13	13	13	0	0	0	0	0	9,4	0	0	1	0	1	4	0	0	1	0	0	6	2	8,3	
:	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	
:	15	35	33	3	4	0	1	1	19,4	3	5	0	1	7	8	0	0	0	0	0	11	0	17,1	
:	16	4	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4,7	
:	17	60	55	0	3	0	0	0	58,1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	57	0	58,4	
:	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	
:	19	80	64	1	5	0	1	2	63,7	0	0	4	1	1	24	0	0	0	0	0	50	4	66,3	
:	20	61	10	0	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	57	0	59,7	
(04):	21	13	X	X	X	X	X	X	X	1	0	1	0	0	5	0	0	0	0	0	6	X	X	
:	22	7	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	5	X	X	
:	23	0	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	
:	24	0	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	
.01 –	25	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0,0	

¹⁾ Включает аналогичные ученые степени, полученные в зарубежных университетах

10.

(.04 .3):

()

2019

(26) 38

(27) 28

: - 792



5335AED702096CA94B6C760584EC4B99

4.1.2.

1	2	3	4						10	3													23
			5	6	7	8	9	11		12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22			
																					PhD ¹⁾	0,1	
(02, 03, 15 – 20)	01	62	54	8	25	0	5	7	23,9	5	6	6	4	10	31	0	0	0	0	0	0	0	0
:	02	1	1	0	0	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
(04, 14)	03	28	28	5	19	0	3	6	10,5	0	4	6	3	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0
:	04	28	28	5	19	0	3	6	10,5	0	4	6	3	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0
(06 – 13)	05	28	28	5	19	0	3	6	10,5	0	4	6	3	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0
:	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	09	5	5	5	0	0	3	1	1,4	0	3	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	17	17	0	17	0	0	5	6,9	0	0	4	2	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	4	4	0	2	0	0	0	1,7	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	2	2	0	0	0	0	0	0,5	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	14	14	2	6	0	1	1	4,7	3	2	0	0	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17	6	6	0	0	0	0	0	2,2	2	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19	5	5	1	0	0	1	0	2,3	0	0	0	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	8	0	0	0	0	0	0	3,7	0	0	0	0	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0
(04):	21	0	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X
	22	0	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X
	23	0	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X
), (	24	28	28	5	19	0	3	6	X	0	4	6	3	2	13	0	0	0	0	0	0	0	X

¹⁾ Включает аналогичные ученые степени, полученные в зарубежных университетах

11.

(04 .3):

()

(25) 0

: – 792



4.1.3.

(, 01) : - 792

1	2	3	3											
			0,1	0,2	0,25	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,75	0,8	0,9	1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Численность работников профессорско-преподавательского состава – всего (без учета внешних и внутренних совместителей)	01	234	3	0	1	0	12	20	1	1	9	4	0	183
:	02	39	2	0	0	0	0	2	1	0	1	3	0	30
	03	135	1	0	0	0	0	13	0	1	7	1	0	112
Численность работников профессорско-преподавательского состава – всего (внешние совместители)	04	28	0	4	6	3	2	13	0	0	0	0	0	0
:	05	5	0	2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	06	19	0	0	5	1	2	11	0	0	0	0	0	0
Численность научных работников – всего (без учета внешних и внутренних совместителей)	07	35	3	5	0	1	7	8	0	0	0	0	0	11
:	08	3	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	09	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Численность научных работников – всего (внешние совместители)	10	14	3	2	0	0	5	4	0	0	0	0	0	0
:	11	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	12	6	1	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0

12. Сведения о работниках, занятых на должностях по внутреннему совместительству (включая внешних совместителей, занимающих в организации более одной должности)

1	2	(.01 – 12)											
		0,1	0,2	0,25	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,75	0,8	0,9	1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
-	13	3	2	14	1	1	47	0	0	0	0	0	0
:	14	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	15	2	1	8	1	1	19	0	0	0	0	0	0
	16	0	1	1	0	1	8	0	0	0	0	0	0
:	17	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	0	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
- (13)	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

: - 642

4.2.

4.2.1

(, , 1 ,) : - 792, - 366

	2	(.4 - 13)	1 2022										, 39	
			25	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
- (02, 03, 15 - 20)	01	528	31	34	45	39	50	40	60	69	57	103	49	129,0
:	02	54	0	3	5	4	6	1	9	13	9	4	50	10,0
- (04, 14)	03	234	0	10	15	19	30	20	29	24	30	57	50	38,0
:	04	234	0	10	15	19	30	20	29	24	30	57	50	38,0
-	05	234	0	10	15	19	30	20	29	24	30	57	50	38,0
(06 - 13)	06	4	0	0	0	1	0	1	0	2	0	0	47	0,0
:	07	23	0	0	0	0	2	2	4	4	7	4	55	0,0
	08	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	50	0,0
	09	29	0	0	0	0	0	1	1	2	6	19	62	0,0
	10	116	0	0	8	15	16	11	16	10	14	26	50	21,0
	11	45	0	1	7	2	10	4	7	4	2	8	47	9,0
	12	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	52	0,0
	13	13	0	9	0	1	1	1	0	1	0	0	31	8,0
	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
	15	35	6	10	9	1	2	1	1	1	1	3	36	17,0
-	16	4	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	32	3,0
-	17	60	4	9	12	7	3	7	4	6	1	7	42	29,0
	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
-	19	80	19	0	3	5	7	9	9	11	3	14	45	28,0
	20	61	1	1	1	1	2	2	8	14	13	18	58	4,0
.01 -	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0

4.2.2

(, 1 ,) : - 792, - 366

	2	(.4 - 13)	1 2022										, 39
			25	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
-	01	28	1	1	3	3	3	2	5	3	3	4	50
:	02	28	1	1	3	3	3	2	5	3	3	4	50
	03	14	0	2	4	5	0	0	0	0	1	2	41
-	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	05	5	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	53

4.3.

: - 792

1	2	3	3 -		7	7 -		10
			4	5		8	9	
	01	0	0	0	0	0	0	0
	02	0	0	0	0	0	0	0
	03	1	0	0	1	0	0	0
	04	0	0	0	0	0	0	0

13.

), 1 (, .6 (05) 0
 (), 1 , .10 (06) 0
 (-) , (07) 0
 PhD (08) 0

: - 792

4.4.

: - 792

1	2	3	3				
			(4)		6	(6)	
			01.10.20	30.09.21		01.10.20	30.09.21
() - (02, 03, 05 - 10)	01	528	44	0	158	1	
:	02	54	1	0	11	0	
	03	234	39	0	135	1	
	04	234	39	0	135	1	
	05	35	3	0	4	0	
	06	4	0	0	0	0	
	07	60	0	0	3	0	
	08	0	0	0	0	0	
	09	80	1	0	5	0	
	10	61	0	0	0	0	

4.5.

: - 792

1	2	3	4	5
	01	269	42	28
40	02	1	1	1
35	03	9	2	2
30	04	26	3	3

3 01 3 04, 15 4.1.1.
 4 01 3 04, 15 4.1.2.

5.
5.1.

: - 055 (); - 059 ()

1	2	3 (9 - 13)	4	5	6	7	8	3				
								9	10	11	12	13
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), м ²	01	57261	166	0	0	0	X	0	57145	116	0	0
- (03, 05, 06, 07)	02	27474	166	0	0	0	8451	0	27358	116	0	0
:	03	23548	0	0	0	0	7501	0	23548	0	0	0
	04	891	0	0	0	0	0	0	891	0	0	0
-	05	1743	0	0	0	0	431	0	1627	116	0	0
-	06	845	166	0	0	0	0	0	845	0	0	0
	07	1338	0	0	0	0	519	0	1338	0	0	0
	08	1118	0	0	0	0	299	0	1118	0	0	0
	09	29137	0	0	0	0	29137	0	29137	0	0	0
	10	15327	0	0	0	0	15327	0	15327	0	0	0
	11	13810	0	0	0	0	13810	0	13810	0	0	0
- ,	12	650	0	0	0	0	X	0	650	0	0	0
	13	23,60										
:	14	0,00										
	15	0,00										

14.

: - 792

15.

: - 642

(16) 1433
(17) 1433
(18) 0

(19) 38
(20) 227
(21) 227

5.2.

()

: - 796

1	2	3	4	5
-	01	1094	520	150
:				
()	02	195	40	40
	03	25	0	0
	04	1092	520	150
	05	1092	520	150
-	06	1092	520	150
	07	49	40	40
()	08	0		
	09	0		
	10	102		
	11	5		
	12	145		
	13	18		
(, ,)	14	156		
	15	9		

16.

(16) 1024 /

(17) 1024 /

5.3.

()

()

: -1; -0

1	2	3	4
	01	1	1
	02	1	1
	03	0	0
	04	1	1
	05	1	1
	06	1	1
	07	1	1
-	08	1	1
()	09	1	X
	10	0	0
-	11	1	X
	12	1	0
-	13	0	0
-	14	0	0
	15	0	0
	16	1	1
	17	1	1
	18	1	1
	19	0	0
	20	1	1
	21	1	1
	22	0	0

5.4.

« () »

: - 642

1	2	3	4	5	6	7
- (08 - 11)	01	141897	130792	497782	27331	15490
:	02	2307	1228	247987		
	03	2307	231	240935		
-	04	674	599	50018		
	05	674	126	49369		
	06	46	15	14686		
	07	673	1361	83872		
01:	08	3700	3203	396563		
	09	0	0	0		
	10	0	0	0		
	11	138197	127589	101219		
/	12	138197	127589	101219		

5.5.

: - 642

1	2	3	4
-	01	0	47429
/ :		03.00.00	2120
		05.00.00	3602
		09.00.00	2333
		10.00.00	1276
		17.00.00	752
		27.00.00	1964
		35.00.00	2135
		38.00.00	9142
		40.00.00	6798
-		42.00.00	1685
		43.00.00	1760
		44.00.00	6218
		45.00.00	6478
		54.00.00	1166

5.6.

: -384 ()

	2	3	(.3)		6	(.6)
			4	5		
1	01	723154,2	0,0	X	X	X
(02, 03, 08, 18)	02	406460,1	0,0	X	X	X
:	03	283869,5	0,0	66618,1	34285,6	0,0
:	04	8497,7	0,0	2547,5	1424,8	0,0
()	05	130693,3	0,0	41925,2	13367,0	0,0
	06	108961,2	0,0	36925,0	11341,0	0,0
	07	144678,5	0,0	22145,4	19493,8	0,0
	08	1930,1	0,0			
:	09	368,6	0,0			
:	10	228,9	0,0			
	11	139,7	0,0			
	12	0,0	0,0			
	13	0,0	0,0			
	14	0,0	0,0			
(-)	15	0,0	0,0			
	16	1198,7	0,0			
	17	217,9	0,0			
	18	30894,5	0,0			
03 – (1)	19	86779,2	0,0			
<i>Другие нефинансовые активы организации</i> Стоимость земельных участков, отражаемая в бухгалтерском учете в составе основных средств	20	0,0	0,0			
	21	0,0	0,0			
	22	0,0	0,0			
), (	23	0,0	0,0			
	24	0,0	0,0			
	25	0,0	0,0			

6.1. 6.

- 384 ()

1	2	3 (. 4, 10 – 15)	4):						10	11	12	13	14	15
			5	6	7	8	9							
()- (02, 06)	01	937507,3	771207,4	0,0	649388,1	6921,5	0,0	4562,0	87809,5	0,0	0,0	0,0	0,0	78490,4
()- (03 – 05)	02	683199,6	607053,1	0,0	496056,7	5041,9	0,0	0,0	47052,4	0,0	0,0	0,0	0,0	29094,1
	03	683151,6	607005,1	0,0	496008,7	5041,9	0,0	0,0	47052,4	0,0	0,0	0,0	0,0	29094,1
	04	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	05	48,0	48,0	0,0	48,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
()- (07 – 10)	06	254307,7	164154,3	0,0	153331,4	1879,6	0,0	4562,0	40757,1	0,0	0,0	0,0	0,0	49396,3
	07	32144,2	3462,4	0,0	435,8	0,0	0,0	3026,6	20278,1	0,0	0,0	0,0	0,0	8403,7
	08	197458,6	156466,0	0,0	152895,6	1879,6	0,0	968,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40992,6
	09	18433,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18433,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	10	6271,4	4225,9	0,0	0,0	0,0	0,0	567,0	2045,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

17. : ()

. 13

. 15

. 17

(. 10):

10, 11, 13 –
- 384 ()

(11)	67066,1	.	.
(12)	61960,9	.	.
(13)	0,0	.	.
(14)	0,0	.	.
(15)	0,0	.	.
(16)	0,0	.	.
(17)	0,0	.	.
(18)	0,0	.	.
(19)	0,0	.	.
(20)	76,0	.	.
(21)	4120,0	.	.
(22)	47052,4	.	.
(23)	18433,5	.	.
(24)	0,0	.	.

6.2.

: - 792, - 384 ()

1	2	списочного состава (без внешних совместителей) ¹⁾	внешних совместителей ²⁾	()		7
				5	в том числе по внутреннему совместительству ³⁾	
(02 – 09, 10, 13, 16)	01	469,7	22,5	523587,6	21486,5	17326,4
:	02	52,8	0,5	85754,7	3107,7	863,9
-	03	210,7	10,5	314065,4	9085,1	7572,6
	04	17,1	3,2	33927,9	2844,6	4274,2
-	05	4,7	0,0	1939,3	0,0	0,0
-	06	58,4	2,0	41688,6	1643,4	2339,0
	07	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
-	08	66,3	2,3	24051,9	3385,5	821,0
	09	59,7	4,0	22159,8	1420,2	1455,7
,	10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
:	11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
,	13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
:	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
,	16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
:	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
03 –	19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

¹⁾ Показывается среднесписочная численность работников.

²⁾ Средняя численность внешних совместителей исчисляется пропорционально фактически отработанному времени.

³⁾ Включая вознаграждение за работу по договорам гражданско-правового характера, заключенным работником списочного состава со своей организацией.

1-

2021 .

stat.miccedu.ru

(« _____ .2022 . _____ « , 2021 .» »)

:

«

»

[Redacted]

[Redacted] 192007 , - , . , .79

[Redacted] 7806012117

[Redacted] 1027804199653

[Redacted] 781601001

web- http://www.rshu.ru

. rshu@rshu.ru

:

	1- 2021 .
	25.05.2022
	 5335AED702096CA94B6C760584EC4B99
	(812)6330183

:

- ;
- ,
- 1- , , (,)
- ;
- - -
- ;
- 5

()	(. . .)	()
(812) 712-80-77	25.05.2022	. .
()	()	

