

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Стратегические цели развития университета	5
1.2. Система управления.....	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
2.1 Структура приема граждан.....	14
2.1.1 Профориентационные мероприятия и олимпиады.....	15
2.1.2. Прием на очное обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	17
2.1.3 Прием на очно-заочное обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	23
2.1.4 Прием на заочное обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	26
2.1.5. Прием по программам подготовки по образовательным программам высшего образования, реализуемым с использованием сетевой формы	29
2.1.6. Прием по программам среднего профессионального образования.....	29
2.1.7. Прием по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	30
2.2 Структура подготовки по образовательным программам	30
2.2.1 Структура подготовки кадров по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	34
2.2.2. Структура подготовки кадров высшей квалификации.....	37
2.3. Подготовка по программам офицеров запаса	38
2.4. Дополнительное образование и профессиональное обучение.....	39
2.5. Качество подготовки.....	42
2.6 Ориентация на рынок труда	58
2.7 Востребованность выпускников	60
2.8 Учебно-методическое обеспечение.....	62
2.9 Кадровое обеспечение	63
2.10. Библиотечно-информационное обеспечение.....	64
2.11 Оценка внутренней системы качества.....	70
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	73
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	88
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	98
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	106
РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	112

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462», п. 2.3 Положения о проведении самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» (далее – РГГМУ, университет), приказом РГГМУ от 31.01.2022 № 29 «О проведении ежегодного самообследования» в период с 01 февраля по 01 апреля 2023 года было проведено самообследование университета за 2022 год.

РГГМУ является высшим учебным заведением федерального подчинения, и единственным университетом России, дающим комплекс образования в области гидрометеорологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды, а также направленным на подготовку высококвалифицированных специалистов для работы в условиях Севера, Сибири, Дальнего Востока. РГГМУ претендует на статус поликультурного вуза, играющего важную роль в развитии образования, науки, экономики и культуры России, в том числе территорий Севера, Сибири и Дальнего Востока.

В процессе самообследования университета проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности.

В структуру отчёта включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть содержит разделы: общие сведения об образовательной организации, образовательная деятельность, научно-исследовательская деятельность, международная деятельность, внеучебная работа, материально-техническое обеспечение.

Показатели самообследования сформированы на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 1-ПК, ФИС ДПО.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет».

Сокращенное наименование университета на русском языке: ФГБОУ ВО «РГГМУ», РГГМУ.

Полное наименование университета на английском языке: Russian State Hydrometeorological University.

Сокращенное наименование университета на английском языке: RSHU.

Место нахождения: 192007, Санкт-Петербург, ул. Воронежская, д. 79.

Контактная информация: Телефон (812) 712-80-77; Факс (812) 633-01-82; Электронная почта: rshu@rshu.ru.

Учредителем РГГМУ является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России). Место нахождения учредителя: 125009, г. Москва, ул. Тверская, д. 11.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19.10.2017 регистрационный номер 2664 серия 90Л01 № 0009756 (Л035-00115-78/00119553).

Свидетельство о государственной аккредитации от 26.12.2018 регистрационный номер 2971 серия 90А01 № 0003116.

Сертификат профессионально-общественной аккредитации направления подготовки 05.03.05 Прикладная гидрометеорология от 05.12.2022 № РГГМУ – 0001/2022.

Сертификат профессионально-общественной аккредитации направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика от 05.12.2022 № РГГМУ – 0002/2022.

Сертификат профессионально-общественной аккредитации направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от 05.12.2022 № РГГМУ – 0003/2022.

Сертификат профессионально-общественной аккредитации направления подготовки 45.03.01 Филология от 05.12.2022 № РГГМУ – 0004/2022.

Сертификат профессионально-общественной аккредитации направления подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология от 01.12.2023 № РГГМУ – 0001/2023.

Сертификат профессионально-общественной аккредитации направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование от 01.12.2023 № РГГМУ – 0002/2023.

Сертификат профессионально-общественной аккредитации направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование от 01.12.2023 № РГГМУ – 0003/2023.

Сертификат профессионально-общественной аккредитации направления подготовки 17.03.01 Корабельное вооружение от 01.12.2023 № РГГМУ – 0004/2023.

Сертификат профессионально-общественной аккредитации направления подготовки 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем от 01.12.2023 № РГГМУ – 0005/2023.

Сертификат профессионально-общественной аккредитации направления подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура от 01.12.2023 № РГГМУ – 0006/2023.

Сертификат профессионально-общественной аккредитации направления подготовки 38.03.01 Экономика от 01.12.2023 № РГГМУ – 0007/2023.

Сертификат профессионально-общественной аккредитации направления подготовки 54.03.01 Дизайн от 01.12.2023 № РГГМУ – 0008/2023.

Университет – дипломант Премии Правительства Российской Федерации в области качества.

Российский государственный гидрометеорологический университет является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы высшего образования – программы

бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения и программы дополнительного образования.

Историческая справка

Университет создан в соответствии с постановлением Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров Союза ССР от 23.07.1930 № 237 как Московский гидрометеорологический институт, который распоряжением Совета Народных Комиссаров СССР от 16.08.1941 № 8066-рс был реорганизован в Высший военный гидрометеорологический институт.

Постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 09.07.1944 № 844-221с Высший военный гидрометеорологический институт 01.09.1944 переведен из г. Москва в г. Ленинград и с 01.07.1945 реорганизован в Ленинградский гидрометеорологический институт (гражданский).

Постановлением Государственного комитета РСФСР по делам науки и высшей школы от 11.02.1992 № 50 Ленинградский гидрометеорологический институт переименован в Российский государственный гидрометеорологический институт, который приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 23.02.1998 № 482 переименован в Российский государственный гидрометеорологический университет.

Российский государственный гидрометеорологический университет 24.12.2002 внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»,

Приказом Минобрнауки России от 25.05.2011 № 1780 университет переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гидрометеорологический университет».

Приказом Минобрнауки России от 18.08.2015 № 858 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» реорганизовано путем присоединения к нему в качестве структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственная полярная академия».

Приказом Минобрнауки России от 29.10.2015 № 1242 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет».

1.1. Стратегические цели развития университета

Стратегическая цель университета – укрепление позиций, компетенций и конкурентоспособности университета в сфере подготовки кадров и гидрометеорологического обеспечения деятельности отраслей экономики в Российской Федерации и зарубежных странах, в условиях глобальных климатических изменений.

Для достижения поставленной цели необходимо решение ряда задач:

1. Совершенствование научно-методического процесса подготовки кадров в области гидрометеорологии с учетом современных мировых достижений, знаний и трендов развития.

2. Развитие практико-ориентированного обучения на основании договоров о целевом обучении специалистов в кооперации с индустриальными партнерами и работодателями.

3. Разработка системы мотиваций создания студенческих стартап-студий и вовлечения студентов в научную деятельность, подготовки кадров высшей категории (аспирантура, докторантура) и молодых ученых.

4. Обеспечение внедрения в учебный процесс изучение передовых научных достижений в области гидрометеорологии, спутниковых систем мониторинга и дистанционного зондирования земли, практического применения знаний и методов работы Мировой наблюдательной системы EOS на базе ведущих научных лабораторий РГГМУ.

5. Повышение финансовой устойчивости Университета.

6. Модернизация и развитие материально-технической базы университета, в том числе во взаимодействии с индустриальными партнёрами и производителями гидрометеорологического оборудования.

7. Развитие приоритетных направлений научных исследований в области спутниковых систем мониторинга, дистанционного зондирования земли, геоинформационного управления, цифровой трансформации гидрометеорологических данных, создания и анализа BigData.

1.2. Система управления

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом вуза на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Устав РГГМУ утвержден приказом Минобрнауки России от 16.11.2018 № 972, изменения в Устав внесены приказами Минобрнауки России от 10.03.2020 № 359, 29.06.2021 № 547, 10.01.2022 № 24 и 27.07.2022 № 688.

Органами управления университета являются Конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета, ректор университета, попечительский совет университета. В университете создаются ученые советы институтов/факультетов университета.

Решение стратегических задач основывается на матричной структуре управления.

Коллегиальным органом управления университета является Конференция работников и обучающихся университета (далее – Конференция).

Общее руководство университетом осуществляет ученый совет, который является выборным представительным органом коллегиального управления. Это высший законодательный орган управления вузом. Срок полномочий ученого совета – 5 лет. В течение всего периода своей деятельности ученый совет призван решать следующие стратегические задачи:

- выработка приоритетов и принципов развития университета;
- создание механизма обеспечения целостности университета;
- качественная подготовка выпускников;
- сохранение и развитие материальной базы университета;
- повышение кадрового потенциала университета;
- внедрение новых обучающих технологий в учебный процесс;
- повышение эффективности научных исследований.

Состав ученого совета, порядок выборов, полномочия и регламентация деятельности определяются Уставом университета. В состав ученого совета Университета входят ректор Университета, проректоры Университета, а также по решению ученого совета Университета – директора институтов, деканы факультетов. Остальные члены ученого совета избираются на Конференции путем тайного голосования. Состав ученого совета утверждается приказом ректора. Возглавляет ученый совет председатель, обязанности которого выполняет ректор.

Ежегодно ученый совет заслушивает отчет ректора об итогах деятельности вуза и определяет приоритетные направления на очередной календарный год в соответствии с утвержденной Программой развития РГГМУ.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор университета. Ректор осуществляет текущее руководство деятельностью университета.

Ректор РГГМУ: Михеев Валерий Леонидович – кандидат юридических наук, доцент, председатель Учебно-методического совета по направлению Прикладная гидрометеорология Федерального учебно-методического объединения в сфере высшего образования по УГСН 05.00.00 Науки о Земле, Лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего образования и среднего профессионального образования, награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

Для обеспечения эффективной связи с работодателями в РГГМУ создан попечительский совет, который осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о попечительском совете. В состав попечительского совета РГГМУ входят руководители крупных предприятий, деятели науки, политические деятели России, Греции и Франции.

Председатель попечительского совета РГГМУ: Камболов Марат Аркадьевич – директор Национального Исследовательского Центра «Курчатовский институт». За время государственной службы занимал руководящие посты в различных федеральных органах власти, среди которых Федеральная антимонопольная служба, Министерство по делам национальностей и региональной политике, Министерство промышленности, науки и технологий, Федеральное агентство по науке и инновациям, Министерство образования и науки Российской Федерации.

Структура университета и подчиненность подразделений ректору и проректорам по направлениям размещены на странице официального сайта университета <https://www.rshu.ru/university/directions/>.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель образовательной деятельности РГГМУ – подготовка широко образованных, кросс-профессиональных, социально активных, конкурентоспособных специалистов, способных к быстрой адаптации в условиях меняющегося рынка труда и поля профессий, также способных и к генерации этих изменений для развития образовательной, научно-инновационной, культурной, социальной и экономической сфер страны.

Организация образовательной деятельности РГГМУ осуществляется под руководством проректора по учебной работе. Структурными подразделениями, осуществляющими образовательную деятельность, являются:

- Управление приема и трудоустройства студентов, в состав которого входят:
 - 1) отдел профориентации и приема.
 - 2) отдел содействия трудоустройству выпускников;
- Учебно-методическое управление, в состав которого входят:
 - 1) отдел информационно-методического обеспечения учебного процесса;
 - 2) отдел организации учебного процесса;
 - 3) отдел сопровождения учебного процесса;
- Учебные институты и факультеты.
- Центр дополнительного образования.
- Центр качества и нормативного обеспечения учебного процесса.

В настоящее время образовательную деятельность в РГГМУ осуществляют 4 института и 2 факультета:

- институт гидрологии и океанологии;
- институт информационных систем и геотехнологий;
- институт морского права, экономики и управления;
- институт «Полярная академия»;
- метеорологический факультет;
- экологический факультет.

Институт гидрологии и океанологии.

Реализуемые образовательные программы (ОП):

Бакалавриат:

05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Инженерная гидрология»;

05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Прикладная гидрология»;

05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Прикладная океанология»;

05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Прибрежно-морское природопользование».

Магистратура

05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Инженерная гидрология и рациональное использование водных ресурсов»;

05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Инженерные гидрологические изыскания» (новая ОП, начало реализации 2025/2026 уч. год);

05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Гидрология суши и рациональное использование водных ресурсов»;

05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Морская деятельность и комплексное управление прибрежными зонами»;

05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Океанология».

Подготовка кадров высшей квалификации

05.06.01 Науки о Земле и окружающей среде, направленность «Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия»;

1.6 Науки о Земле и окружающей среде, научная специальность 1.6.16 Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия;

1.6 Науки о Земле и окружающей среде, научная специальность 1.6.17 Океанология.

В структуру института входят:

- дирекция института;
- кафедра водно-технических изысканий;
- кафедра инженерной гидрологии;
- кафедра океанологии;
- кафедра прикладной океанографии и комплексного управления прибрежными зонами.

Для реализации занятий семинарского типа в институте функционируют учебные лаборатории:

- межкафедральная учебно-исследовательская лаборатория измерительной океанологической техники;
- учебная лаборатория геофильтрации и геодезии;
- учебная лаборатория гидрологических расчетов;
- учебная лаборатория гидрометрии;
- учебная лаборатория водных исследований;
- учебная лаборатория моделирования гидрологических процессов;
- учебное бюро гидрологических прогнозов;
- учебное бюро морских прогнозов.

Институт информационных систем и геотехнологий.

Реализуемые образовательные программы:

Бакалавриат:

03.03.02 Физика, направленность (профиль) «Геофизика»;

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладные информационные системы и технологии»;

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Геопространственные цифровые двойники»;

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Системы мониторинга окружающей среды»;

17.03.01 Корабельное вооружение, направленность (профиль) «Морские информационные системы и оборудование»;

17.03.01 Корабельное вооружение, направленность (профиль) «Беспилотные аппараты и системы мониторинга окружающей среды» (начало реализации с 2025/26 учебного года).

38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика»;

54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) «Компьютерная графика и моделирование»;

Специалитет:

10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем, специализация «Разработка защищенных телекоммуникационных систем».

Магистратура:

03.04.01 Прикладные математика и физика, направленность (профиль) «Физические исследования инновационных материалов» (реализуется с использованием сетевой формы совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом).

05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Геоинформационное обеспечение гидрометеорологической и гидрографической деятельности в Арктике»;

09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладные геоинформационные системы управления».

Подготовка кадров высшей квалификации:

- 1.6. Науки о Земле и окружающей среде, научная специальность 1.6.20 Геоинформатика и картография;
- 2.2. Электроника, фотоника, приборостроение и связь, научная специальность 2.2.11. Информационно-измерительные и управляющие системы.

В структуру института входят:

- дирекция института;
- кафедра высшей математики и физики;
- кафедра информационных технологий и систем безопасности;
- кафедра прикладной информатики.

Для реализации занятий семинарского типа в институте имеется учебно-научный лабораторный центр «ИНФОГЕО».

Институт морского права, экономики и управления.

Реализуемые образовательные программы:

Среднее профессиональное образование:

40.02.04 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция».

Бакалавриат:

38.03.01 Экономика направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятии»;

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации»;

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»;

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное управление, услуги и сервисы»;

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование деятельности Северного Морского пути»;

42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность (профиль) «Реклама и связи с общественностью».

Магистратура:

38.04.01 Экономика, направленность «Экономика предприятия природопользования»;

38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегический менеджмент».

Подготовка кадров высшей квалификации:

5.2. Экономика, научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

В структуру института входят:

- дирекция института;
- кафедра национальной безопасности и международного права;
- кафедра социально-гуманитарных наук;
- кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности;
- кафедра экономики и управления.

Для реализации занятий семинарского типа в институте функционирует учебная криминалистическая лаборатория.

Институт «Полярная академия».

Реализуемые образовательные программы:

Бакалавриат:

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Изобразительное искусство, дизайн и компьютерная графика»;

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Иностранный язык»;

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык как иностранный»;

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Образование в области иностранного языка (английский язык), образование в области иностранного языка (китайский язык, французский язык)».

45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Журналистика и публицистическая деятельность»;

45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Зарубежная филология»;

45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология»;

54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) «Графический дизайн»;

54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, направленность (профиль) «Художественная обработка керамики»;

54.03.04 Реставрация, направленность (профиль) «Реставрация живописи».

Магистратура:

45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Русский язык как иностранный»;

45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Современное литературоведение»;

45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Теория и практика перевода в профессиональной коммуникации».

Подготовка кадров высшей квалификации:

45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность «Теория языка»;

5.9 Филология, научная специальность 5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации;

5.9 Филология, научная специальность 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

В структуру института входят:

- дирекция института;
- кафедра декоративно-прикладного искусства и реставрации живописи;
- кафедра зарубежной филологии и прикладных коммуникаций;
- кафедра отечественной филологии и русского языка как иностранного.

Для реализации занятий семинарского типа в институте функционирует Лаборатория современных образовательных и коммуникативных технологий.

Метеорологический факультет.

Реализуемые образовательные программы:

Бакалавриат:

03.03.02 Физика, направленность (профиль) «Физика околоземного космического пространства» (начало реализации с 2025/26 учебного года);

05.03.04 Гидрометеорология, направленность (профиль) «Метеорология»;

05.03.04 Гидрометеорология, направленность (профиль) «Метеорология и климатические риски»;

05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Авиационная метеорология»;

05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Прикладная метеорология»;

05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Метеорология» (реализуется с использованием сетевой формы совместно с Национальным университетом Узбекистана имени Мирзо Улугбека);

05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Метеорология, спутниковые и цифровые технологии».

Магистратура:

05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Моделирование атмосферных процессов»;

05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Прикладная метеорология».

Подготовка кадров высшей квалификации:

1.6. Науки о Земле и окружающей среде, научная специальность 1.6.18 Науки об атмосфере и климате.

В структуру факультета входят:

- деканат факультета;
- кафедра метеорологии, климатологии и охраны атмосферы;
- кафедра метеорологических прогнозов;
- кафедра экспериментальной физики атмосферы.

Для реализации занятий семинарского типа на факультете функционируют учебные лаборатории:

- учебная лаборатория «Погода и человек»;
- учебная лаборатория автоматической обработки результатов метеорологических измерений;
- учебная лаборатория метеорологических измерений и физики атмосферы;
- учебная лаборатория метеорологической информационно-измерительной техники;
- учебная лаборатория по атмосферному гидродинамическому моделированию;
- учебное бюро прогнозов погоды.

Экологический факультет.

Реализуемые образовательные программы:

Бакалавриат:

05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей»;

05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экология и природопользование» (реализуется с использованием сетевой формы совместно с Национальным университетом Узбекистана имени Мирзо Улугбека);

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами и аквакультура».

Магистратура:

05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Управление экосистемами»;

05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экологическая безопасность»;

05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экологическая безопасность полярных областей»;

05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экологические проблемы больших городов и промышленных зон»;

35.04.07. Водные биоресурсы и аквакультура направленность (профиль) «Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном хозяйстве».

Подготовка кадров высшей квалификации:

1.6. Науки о Земле и окружающей среде, научная специальность 1.6.21. Геоэкология.

В структуру факультета входят:

- деканат факультета;

- кафедра водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии;
- кафедра геоэкологии, природопользования и экологической безопасности;
- кафедра прикладной и системной экологии.

Для реализации занятий семинарского типа на факультете функционируют учебные лаборатории:

- учебная лаборатория общей биологии, зоологии и гидробиологии;
- учебная лаборатория химии природной среды;
- учебное бюро экологического мониторинга;
- учебно-методическая лаборатория экологии;
- учебно-научная станция на острове Валаам;
- учебно-научный эколого-аналитический центр.

Управление институтами и факультетами осуществляется директорами институтов и деканами факультетов.

Образовательная деятельность реализуется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Реализуемые образовательные программы высшего образования (кроме программ магистратуры: 03.04.01 Прикладные математика и физика, 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура: аккредитация запланирована в 2026 году) имеют бессрочную государственную аккредитацию, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации от 26.12.2018 регистрационный номер 2971 серия 90А01 № 0003116 и информацией из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (<https://www.rshu.ru/sveden/document/>).

26 образовательных программ бакалавриата, 1 программа специалитета и 11 образовательных программ магистратуры имеют сертификат профессионально-общественной аккредитации сроком на 5 лет.

Университет имеет собственную учебную базу практики, расположенную в деревне Даймище Гатчинского района Ленинградской области, и учебно-научную станцию на острове Валаам (республика Карелия), предоставляющие возможность обучающимся проходить учебную практику в полевых условиях. Здесь проходят практику обучающиеся по направлениям подготовки: Гидрометеорология, Прикладная гидрометеорология, Экология и природопользование. Учебная база практики и учебно-научная станция оснащены необходимым вычислительным и измерительным оборудованием в соответствии с рабочими программами практик.

При необходимости, обеспечивается доступ обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к Центру коллективного доступа к специальным техническим средствам обучения, на основании соглашения с РГПУ им. А.И. Герцена от 12.11.2019.

В 2025 Университет улучшил свои позиции в рейтингах. Так в проводимом рейтинговым агентством RAEX локальном рейтинге вузов Северо-Западного федерального округа университет поднялся с 20 места на 19, а в предметном рейтинге по направлению «География» Университет находится в десятке лучших вузов России.



Рис. 2.1. Позиция РГГМУ в локальном рейтинге вузов Северо-Западного федерального округа.

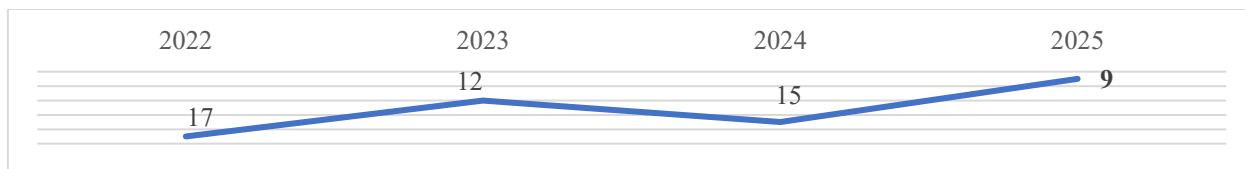


Рис. 2.2. Позиция РГГМУ в предметном рейтинге по направлению «География»

Национальный рейтинг агентства Интерфакс показал рост всех показателей, в результате РГГМУ с 183 места поднялся на 157 место.

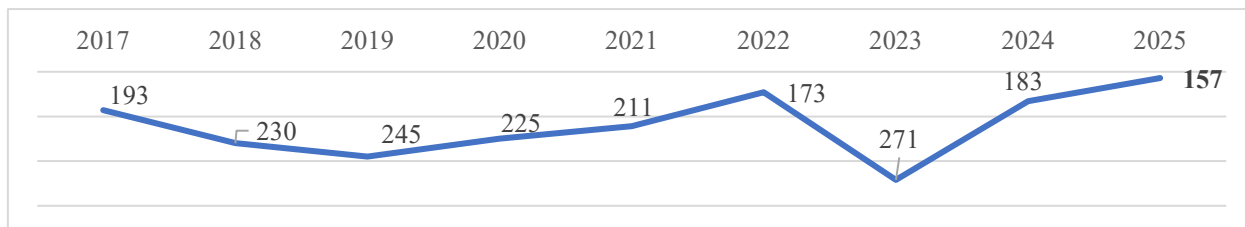


Рис. 2.3. Позиция РГГМУ в Национальном рейтинге агентства Интерфакс.

2.1 Структура приема граждан

Организация приема граждан в университет осуществляется на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.11.2024 № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (приказ РГГМУ от 13.01.2025 № 5), Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГМУ, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.08.2021 № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре», решением Ученого совета университета от 24.12.2024 протокол № 4 (приказ РГГМУ от 13.01.2025 №13) и других руководящих документов, локальных актов РГГМУ.

Приказом Минобрнауки России от 28.12.2024 № 985 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2025/26 учебный год» в соответствии с приложением № 1.18. и приложением № 2.6. к приказу Минобрнауки России от 28.12.2024 № 985 было выделено 340 бюджетных мест по программам бакалавриата, 7 – по специалитету и 151 – по программам магистратуры.

В соответствии с приложением 1.92 к приказу Министерства культуры Российской Федерации от 24 декабря 2024 г. № 2702 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата. Программам специалитета, программам магистратуры, программам ассистентуры-стажировки) в области искусств за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2025/26 учебный год» было выделено 4 бюджетных места.

Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2024 г. № 986 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по специальностям и (или) укрупненным группам специальностей, по группам научных

специальностей и (или) научным специальностям для обучения по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ассистентуры-стажировки, а также по экспериментальным образовательным программам высшего образования – программам интернатуры по специальностям в области ветеринарии за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2025/26 учебный год» в соответствии с приложением № 3.16 к приказу Минобрнауки России от 28 декабря 2024 г. было выделено 20 бюджетных мест.

Всего бюджетных мест по всем уровням подготовки – 522.

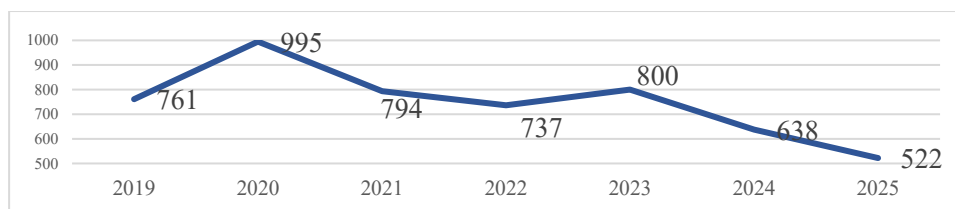


Рис. 2.4 – Динамика КЦП

Прием в 2025 году осуществлялся на очное, очно-заочное и заочное обучение, на места в рамках контрольных цифр приема, финансируемые из средств федерального бюджета (приказ РГГМУ от 13.01.2025 № 12) и на места по договорам об образовании за счет средств физических или юридических лиц (приказ РГГМУ от 20.01.2025 № 21).

Университет ведет и целевую подготовку на основании договоров о целевом обучении.

Таблица 2.1 – Динамика приёма на основании договоров о целевом обучении на все формы обучения

Направление подготовки	2024	2025
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Прикладная метеорология	2	-
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Авиационная метеорология	1	1
05.03.04 Гидрометеорология	2	-
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Прикладная океанология	1	-
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Инженерная гидрология	1	2
05.03.06 Экология и природопользование	1	1
05.04.06 Управление экосистемами	1	2
10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	1	-
Итого	10	6

Проведение приемной кампании неразрывно связано с профориентационными мероприятиями, проводимыми университетом, с учащимися колледжей.

Таблица 2.2 – Динамика приема на базе СПО.

Прием на обучение		
Форма обучения	Год	
	2024	2025
Очная	65	61
Заочная	147	159
Итого	212	220

2.1.1 Профориентационные мероприятия и олимпиады

В основе профориентационной работы, проводимой РГГМУ, лежит программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности

«Человек. Наука. Жизнь». Программа реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минпросвещения России «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования» от 28.02.2022 № 96. В рамках программы реализуются следующие мероприятия:

- олимпиада школьников по географии «Земля – наш общий дом!» (1679 участников в 2023/24 году, 2256 участников в 2024/25 году), ;
- проект «Школа Юных метеорологов»;
- проведение научно-популярных лекций в рамках гидрометеорологического лектория (проведено 18 лекций, для 168 слушателя);
- конкурс научных работ школьников «Погода и климат большой страны» (45 участников заключительного тура);
- школа юных исследователей;
- Экопоколение в цифровом мире «СМОСик»;
- квест «#ХОЧУВГидромет» (принял участие 951 школьник 8-11 классов);
- конкурс научных работ школьников «МИФы (математика, информатика, физика) в природе»;
- Национальная технологическая олимпиада (олимпиада «НТО»);
- конкурсы проектной деятельности «Успешное будущее».

Приказом ректора РГГМУ от 27.01.2023 № 29 создана школа «Гидромет». Цель школы: поиск, привлечение и взаимодействие с заинтересованными в поступлении в университет абитуриентами, привлечение наиболее способных учащихся к деятельности студенческого научного общества, профориентационная подготовка, помощь в осознанном выборе будущей профессии. В 2024/25 учебном году в школе обучается 66 слушателей в 4 классах: класс метеорологов, класс гидрологии и океанологии и класс экологии и водных биоресурсов, класс экономистов.

В соответствии с соглашениями о сотрудничестве РГГМУ со средними общеобразовательными школами (общее количество в 2025 году составило 178 соглашений) структура профориентационной работы университета дополнена следующими мероприятиями:

- дни открытых дверей (формат проведения очный и дистанционный, более 160 000 участников);
- презентации программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемых университетом;
- осенняя и весенняя школа «Гидроканикулы» (62 школьника);
- ведение групп в социальных сетях (зарегистрировано 3807 подписчика);
- посещение преподавателями школ и заключение договоров о сотрудничестве со школами;
- консультирование учителей и школьников по вопросам проектной деятельности естественнонаучного направления (900 участников);
- взаимодействие с организациями Росгидромета с целью привлечения абитуриентов для поступления на места в рамках квоты целевого приема на основании заключенных договоров о целевом обучении;
- взаимодействие с Департаментами, Министерствами и Комитетами образования субъектов Российской Федерации;
- взаимодействие с центрами занятости населения Ленинградской области;
- профориентационные экскурсии для старшеклассников на кафедры и в лаборатории Университета (более 15 000 школьников и их представителей);
- участие в выставках, ярмарках профессий, конференциях, видеоконференциях;

- мастер-классы ведущих преподавателей университета, проводимые в очном и дистанционном формате.

Олимпиада РГГМУ по географии для школьников «Земля – наш общий дом!» приказом Минпросвещения России от 30.08.2024 № 620 вошла в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и(или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), а также на пропаганду научных знаний. На основании приказа Минобрнауки России от 28.08.2023 № 823 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2023/24 учебный год» олимпиаде «Земля – наш общий дом!» присвоен III уровень.

В 2023/24 учебном году в Олимпиаде «Земля – наш общий дом!» приняли участие 1679 человек, в 2024/25 – 2256, в 2025/2026 – 2300. В Олимпиаде «Робокolonизация» в 2023/24 учебном году приняли участие 196 человек, а в 2024/25 – 230 человек.

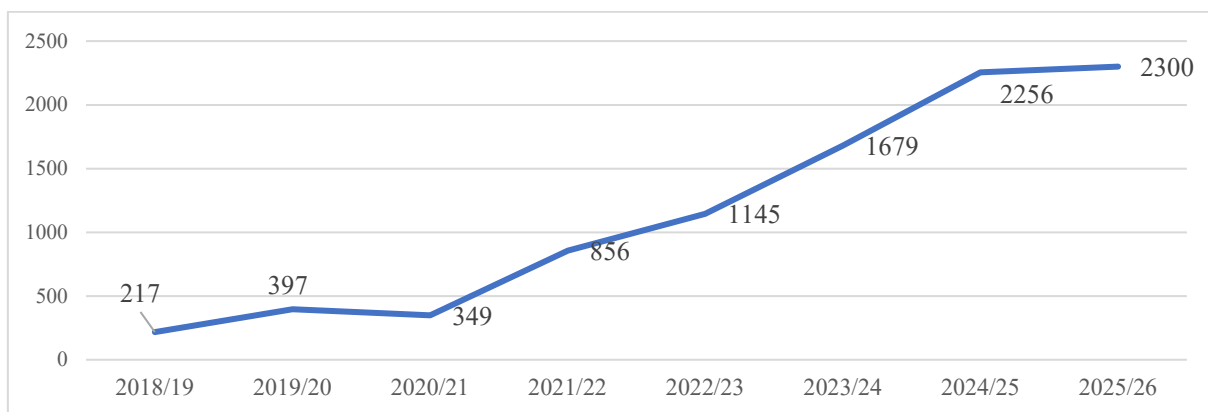


Рис. 2.5 – Динамика количества участников Олимпиады «Земля – наш общий дом!»

Мероприятия по профессиональной ориентации реализуются управлением приема и трудоустройства студентов (далее – управление) совместно с факультетами и институтами университета.

В 2025 году сотрудники управления приняли участие и организовали 172 мероприятия для более 18 000 учащихся 5-11 классов, проживающих в Республике Коми, Ненецком АО, Владимирской области, Ленинградской области, Московской области, Новгородской области, Псковской области, Тверской области, г. Архангельск, г. Мурманск, г. Санкт-Петербург и др.

В целом, созданная в университете система профориентационной работы представляет собой единый интегрированный образовательный и воспитательный комплекс, который позволяет формировать контингент обучающихся, заинтересованный в получении образования по выбранному направлению подготовки.

2.1.2. Прием на очное обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

Информация о результатах приема на очную форму обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры представлена в Таблицах 2.3 – 2.4.

Таблица 2.3 – Сведения о приеме на очное обучение в 2025 году (без учета приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации)

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Подано заявлений на обучение				Принято	
		за счет бюджетных ассигнований	Из них		по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды
			на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право			
1	2	3	4	5	6	7	8
Программы бакалавриата – всего	X	4787	17	288	2914	356	7
в том числе по направлениям:							
Физика	03.03.02	266	0	16	31	28	0
Гидрометеорология	05.03.04	637	3	32	160	29	0
География	05.03.02	0	0	0	114	0	0
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	1501	14	77	456	79	0
Экология и природопользование	05.03.06	607	0	34	171	42	2
Прикладная информатика	09.03.03	174	0	13	71	14	0
Корабельное вооружение	17.03.01	137	0	10	40	9	1
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	246	0	12	88	13	0
Экономика	38.03.01	124	0	8	153	16	0
Менеджмент	38.03.02	0	0	0	107	0	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	0	0	0	165	0	0
Юриспруденция	40.03.01	0	0	0	219	32	0
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	0	0	0	253	15	0
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05	209	0	13	100	22	0
Филология	45.03.01	402	0	36	610	24	1
Дизайн	54.03.01	428	0	35	159	29	2
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	56	0	2	17	4	1
Программы специалитета – всего	X	112	0	11	72	8	0
в том числе по специальностям:							
Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02	112	0	11	72	8	0
Программы магистратуры – всего	X	442	1	0	114	131	0
в том числе по направлениям:							
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	211	0	0	28	51	0
Экология и природопользование	05.04.06	190	1	0	20	40	0
Экономика	38.04.01	1	0	0	18	10	0
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	20	5	0
Филология	45.04.01	0	0	0	12	0	0
Прикладные математика и физика	03.04.01	40	0	0	3	20	0
Прикладная информатика	09.04.03	0	0	0	13	5	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	5341	18	199	3100	495	7

Продолжение таблицы 2.3

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	В том числе (из гр. 7) на обучение за счет бюджетных ассигнований						
		Федерального бюджета		Бюджета субъекта РФ	Местного бюджета	из суммы гр. 9, 11, 12 поступившие		по договорам об оказании платных образовательных услуг
		Всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды			на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	
				9	10			11
Программы бакалавриата – всего	X	211	6	0	0	3	22	121
в том числе по направлениям:								
Физика	03.03.02	25	0	0	0	0	1	3
Гидрометеорология	05.03.04	20	0	0	0	0	0	5
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	60	0	0	0	3	3	16
Экология и природопользование	05.03.06	30	2	0	0	0	5	7
Прикладная информатика	09.03.03	9	0	0	0	0	0	5
Корабельное вооружение	17.03.01	6	1	0	0	0	1	3
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	8	0	0	0	0	1	5
Экономика	38.03.01	1	0	0	0	0	0	9
Менеджмент	38.03.02	0	0	0	0	0	0	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	0	0	0	0	0	0	0
Бизнес-информатика	38.03.05	0	0	0	0	0	0	0
Юриспруденция	40.03.01	0	0	0	0	0	0	32
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	0	0	0	0	0	0	15
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05	16	0	0	0	0	2	2
Филология	45.03.01	4	1	0	0	0	2	18
Дизайн	54.03.01	28	2	0	0	0	5	1
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	4	0	0	0	0	2	0
Программы специалитета – всего	X	7	0	0	0	0	1	1
в том числе по специальностям:								
Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02	7	0	0	0	0	1	1
Программы магистратуры – всего	X	94	0	0	0	0	0	16
в том числе по направлениям:								
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	40	0	0	0	0	0	7
Прикладные математика и физика	03.04.01	20	0	0	0	0	0	0
Прикладная информатика	09.04.03	0	0	0	0	0	0	2
Водные биоресурсы и аквакультура	35.04.07	0	0	0	0	0	0	0
Экология и природопользование	05.04.06	34	0	0	0	0	0	3
Экономика	38.04.01	0	0	0	0	0	0	4
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	0	0	0	0
Филология	45.04.01	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	312	6	0	0	15	19	92

Продолжение таблицы 2.3

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Из общего приема (из гр.7)				
		Женщины	Получили предыдущее образование			
			в другом субъекте РФ	из них (из гр.18) приняты за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы РФ	в иностранном государстве	из них (из гр.20) приняты за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы РФ
1	2	16	17	18	19	20
Программы бакалавриата – всего	X	155	123	310	0	0
в том числе по направлениям:						
Физика	03.03.02	17	6	25	0	0
Гидрометеорология	05.03.04	9	17	20	0	0
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	33	30	60	0	0
Экология и природопользование	05.03.06	21	22	30	0	0
Прикладная информатика	09.03.03	4	4	9	0	0
Корабельное вооружение	17.03.01	1	5	6	0	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	5	7	8	0	0
Экономика	38.03.01	0	1	1	0	0
Менеджмент	38.03.02	0	0	0	0	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	0	0	0	0	0
Бизнес-информатика	38.03.05	0	0	0	0	0
Юриспруденция	40.03.01	11	0	0	0	0
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	10	0	0	0	0
Педагогическое образование	44.03.01	10	8	16	0	0
Филология	45.03.01	4	4	4	0	0
Дизайн	54.03.01	26	16	28	0	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	4	3	4	0	0
Программы специалитета – всего	X	0	6	7	0	0
в том числе по специальностям:						
Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02	0	6	7	0	0
Программы магистратуры – всего	X	39	3	108	0	0
в том числе по направлениям:						
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	15	2	54	0	0
Прикладные математика и физика	03.04.01	8	0	20	0	0
Прикладная информатика	09.04.03	0	0	0	0	0
Экология и природопользование	05.04.06	16	0	34	0	0
Экономика	38.04.01	0	0	0	0	0
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	0	0
Филология	45.04.01	0	0	0	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	194	132	425	0	0

Продолжение таблицы 2.3

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Из общего приема (из гр.7)			
		Иностранные граждане			
		Всего	из них (из гр.21)		
			по договорам об оказании платных образовательных услуг	стран СНГ	
	всего	по договорам об оказании платных образователь- ных услуг			
1	2	21	22	23	24
Программы бакалавриата – всего	X	72	72	29	29
в том числе по направлениям:					
Физика	03.03.02	0	0	0	0
Гидрометеорология	05.03.04	0	0	0	0
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	0	0	0	0
Экология и природопользование	05.03.06	0	0	0	0
Прикладная информатика	09.03.03	46	46	25	25
Корабельное вооружение	17.03.01	0	0	0	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	0	0	0	0
Экономика	38.03.01	0	0	0	0
Менеджмент	38.03.02	22	22	1	1
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	0	0	0	0
Бизнес-информатика	38.03.05	0	0	0	0
Юриспруденция	40.03.01	0	0	0	0
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	0	0	0	0
Педагогическое образование	44.03.01	0	0	0	0
Филология	45.03.01	0	0	0	0
Дизайн	54.03.01	2	2	1	1
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	0	0	0	0
Реставрация	54.03.04	2	2	2	2
Программы специалитета – всего	X	0	0	0	0
в том числе по специальностям:					
Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего	X	46	39	11	11
в том числе по направлениям:					
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	0	0	0	0
Экология и природопользование	05.04.06	0	0	0	0
Экономика	38.04.01	0	0	0	0
Менеджмент	38.04.02	20	17	2	2
Филология	45.04.01	26	22	9	9
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	118	111	40	40

Таблица 2.4 – Распределение приема на очную форму обучения иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации по направлениям подготовки и специальностям.

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Принято на обучение		Из общего числа приема	
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	женщины	Граждане стран СНГ
Программы бакалавриата – всего	X	33	0	7	9
в том числе по направлениям:					
Гидрометеорология	05.03.04	4	0	3	1
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	2	0	0	1
Экология и природопользование	05.03.06	5	0	0	1
Филология	45.03.01	3	0	1	1
Экономика	38.03.01	14	0	2	3
Дизайн	54.03.01	1	0	0	1
Юриспруденция	40.03.01	4	0	1	1
Программы специалитета – всего	X	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего	X	19	0	7	10
в том числе по направлениям:					
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	11	0	5	7
Экология и природопользование	05.04.06	1	0	0	1
Экономика	38.04.01	7	0	2	2
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	52	0	14	19

Количество зачисленных в РГГМУ в рамках квоты целевого приема на основании заключенных договоров о целевом обучении на очную форму обучения составило 6 человек (таблица 2.2). В 2025 году в РГГМУ направили на обучение студентов такие организации как: ФГБУ «Якутское УГМС», ФГБУ «Камчатское УГМС», ФГБОУ «Государственный гидрологический институт», Северо-Западный филиал ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета», Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Муниципальное предприятие «Водоканал» Гулькевичский район.

На места, выделенные в пределах особой квоты, по очной форме обучения зачислено 10 абитуриентов.

Динамика приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, отображена в таблице 2.5.

Таблица 2.5 – Динамика приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Всего иностранцев зачислено на 1 курс	165	168	206	221	105	147	170
По квоте на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации	52	54	43	35	44	41	42
По договорам на обучение	113	114	163	186	61	106	128

2.1.3 Прием на очно-заочное обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

Информация о результатах приема на очно-заочную форму обучения по программам бакалавриата и магистратуры представлена в таблице 2.6.

Таблица 2.6 – Сведения о приеме на очно-заочное обучение в 2025 году (без учета приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации)

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Подано заявлений на обучение				Принято	
		за счет бюджетных ассигнований	Из них (из гр.3)		по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего (сумма гр. 9, 11, 12, 15)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды
			на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право			
1	2	3	4	5	6	7	8
Программы бакалавриата – всего	X	182	0	7	514	119	0
в том числе по направлениям:							
Прикладная информатика	09.03.03	63	0	7	118	50	0
Менеджмент	38.03.02	0	0	0	131	25	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	0	0	0	95	18	0
Туризм	43.03.02	0	0	0	34	0	0
Дизайн	54.03.01	119	0	0	92	17	0
Реставрация	54.03.04	0	0	0	44	9	0
Программы специалитета – всего	X	0	0	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего	X	139	2	0	101	93	0
в том числе по направлениям:							
Экология и природопользование	05.04.06	122	2	0	23	32	0
Экономика	38.04.01	17	0	0	7	9	0
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	30	26	0
Филология	45.04.01	0	0	0	41	26	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	321	2	7	615	212	0

Продолжение таблицы 2.6

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	В том числе (из гр. 7) на обучение						
		за счет бюджетных ассигнований						по договорам об оказании платных образовательных услуг
		федерального бюджета		Бюджета субъекта РФ	Местного бюджета	из суммы гр. 9, 11, 12 поступившие		
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды			на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	
1	2	9	10	11	12	13	14	15
Программы бакалавриата – всего	X	7	0	0	0	0	1	41
в том числе по направлениям:								
Прикладная информатика	09.03.03	4	0	0	0	0	0	0
Менеджмент	38.03.02	0	0	0	0	0	0	3
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	0	0	0	0	0	0	19
Туризм	43.03.02	0	0	0	0	0	0	0
Дизайн	54.03.01	3	0	0	0	0	1	12
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	0	0	0	0	0	0	0
Реставрация	54.03.04	0	0	0	0	0	0	7
Программы специалитета – всего	X	0	0	0	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего	X	32	0	0	0	0	0	9
в том числе по направлениям:								
Экология и природопользование	05.04.06	27	0	0	0	0	0	1
Экономика	38.04.01	5	0	0	0	0	0	0
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	0	0	0	0
Филология	45.04.01	0	0	0	0	0	0	8
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	39	0	0	0	0	1	50

Продолжение таблицы 2.6

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Из общего приема (из гр.7)				
		Женщины	Получили предыдущее образование			
			в другом субъекте РФ	из них (из гр.18) приняты за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы РФ	в иностранном государстве	из них (из гр.20) приняты за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы РФ
1	2	16	17	18	19	20
Программы бакалавриата – всего	X	41	3	7	0	0
в том числе по направлениям:						
Прикладная информатика	09.03.03	2	1	4	0	0
Менеджмент	38.03.02	0	0	0	0	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	15	0	0	0	0
Туризм	43.03.02	0	0	0	0	0
Дизайн	54.03.01	16	2	3	0	0
Реставрация	54.03.04	8	0	0	0	0
Программы специалитета – всего	X	0	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего	X	35	2	32	6	0
в том числе по направлениям:						
Экология и природопользование	05.04.06	20	2	27	0	0
Экономика	38.04.01	5	0	5	0	0
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	0	0
Филология	45.04.01	10	0	0	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	77	5	39	0	0

Продолжение таблицы 2.6

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Из общего приема (из гр.7)			
		Всего	Иностранцы граждане		
			из них (из гр.21)		по договорам об оказании платных образовательных услуг
		всего	стран СНГ		
1	2	21	22	23	24
Программы бакалавриата – всего	X	72	72	18	18
в том числе по направлениям:					
Прикладная информатика	09.03.03	46	46	14	14
Менеджмент	38.03.02	22	22	1	1
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	0	0	0	0
Туризм	43.03.02	0	0	0	0
Дизайн	54.03.01	2	2	1	1

Реставрация	54.03.04	2	2	2	2
Программы специалитета – всего	X	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего	X	46	39	11	11
в том числе по направлениям:					
Экология и природопользование	05.04.06	0	0	0	0
Экономика	38.04.01	0	0	0	0
Менеджмент	38.04.02	20	17	2	2
Филология	45.04.01	26	22	9	9
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	118	111	29	29

2.1.4 Прием на заочное обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

Заочная форма обучения традиционно привлекает абитуриентов. Прием граждан осуществляется как на основании результатов единого государственного экзамена, так и на основании вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно. Данные о приеме отражены в таблице 2.7.

Таблица 2.7 – Сведения о приеме на заочное обучение в 2024 году (без учета приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации)

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Подано заявлений на обучение			Принято		
		за счет бюджетных ассигнований	Из них (из гр.3)		по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего (сумма гр. 9, 11, 12, 15)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды
			на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право			
1	2	3	4	5	6	7	8
Программы бакалавриата – всего	X	1184	11	62	617	156	2
в том числе по направлениям:							
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	429	9	15	160	55	0
Экология и природопользование	05.03.06	215	2	8	88	39	1
Прикладная информатика	09.03.03	61	0	9	43	7	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	60	0	8	67	8	0
Юриспруденция	40.03.01	0	0	0	33	11	0
Педагогическое образование	44.03.01	163	0	7	62	15	0
Филология	45.03.01	256	0	15	164	21	1
Программы специалитета – всего	X	0	0	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего	X	153	1	0	109	36	0
в том числе по направлениям:							
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	153	1	0	59	29	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.04.07	0	0	0	19	7	0
Экология и природопользование	05.04.06	0	0	0	19	0	0
Филология	45.04.01	0	0	0	12	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	1337	12	62	726	192	2

Продолжение таблицы 2.7

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	В том числе (из гр. 7) на обучение						по договорам об оказании платных образовательных услуг
		за счет бюджетных ассигнований						
		Федеральн ого бюджета		Бюджета субъекта РФ	Местного бюджета	из суммы гр. 9, 11, 12 поступившие		
		Всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды			на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	
1	2	9	10	11	12	13	14	15
Программы бакалавриата – всего	X	107	2	0	0	1	3	49
в том числе по направлениям:								
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	50	0	0	0	0	1	5
Экология и природопользование	05.03.06	30	1	0	0	1	1	9
Прикладная информатика	09.03.03	2	0	0	0	0	0	5
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	1	0	0	0	0	0	7
Юриспруденция	40.03.01	0	0	0	0	0	0	11
Педагогическое образование	44.03.01	12	0	0	0	0	0	3
Филология	45.03.01	12	1	0	0	0	1	9
Программы специалитета – всего	X	0	0	0	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего	X	25	0	0	0	0	0	9
в том числе по направлениям:								
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	25	0	0	0	0	0	2
Водные биоресурсы и аквакультура	35.04.07	0	0	0	0	0	0	7
Филология	45.04.01	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	132	2	0	0	1	3	58

Продолжение таблицы 2.7

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Из общего приема (из гр.7)				
		Женщины	Получили предыдущее образование			
			в другом субъекте РФ	из них (из гр.18) приняты за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы РФ	в иностранном государстве	из них (из гр.20) приняты за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы РФ
1	2	16	17	18	19	20
Программы бакалавриата – всего	X	143	95	90	0	0
в том числе по направлениям:						
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	74	53	50	0	0
Экология и природопользование	05.03.06	29	18	30	0	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	6	5	1	0	0
Прикладная информатика	09.03.03	4	2	2	0	0
Педагогическое образование	44.03.01	11	7	2	0	0
Филология	45.03.01	19	10	5	0	0
Программы специалитета – всего	X	0	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего	X	16	9	0	0	0
в том числе по направлениям:						
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	15	8	0	0	0
Экономика	38.04.01	1	1	0	0	0
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	0	0
Филология	45.04.01	0	0	0	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	159	104	90	0	0

Продолжение таблицы 2.7

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Из общего приема (из гр.7)			
		Иностранцы граждане			
		Всего	из них (из гр.21)		
			по договорам об оказании платных образовательных услуг	стран СНГ	
	всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг			
1	2	21	22	23	24
Программы бакалавриата – всего	X	2	2	2	2
в том числе по направлениям:					
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	0	0	0	0
Экология и природопользование	05.03.06	0	0	0	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	0	0	0	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	0	0	0	0
Педагогическое образование	44.03.01	0	0	0	0
Филология	45.03.01	0	0	0	0

Реставрация	54.03.04	0	0	0	0
Программы специалитета – всего	X	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего	X	0	0	0	0
в том числе по направлениям:					
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	0	0	0	0
Экономика	38.04.01	0	0	0	0
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	0
Филология	45.04.01	0	0	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	0	0	0	0

В 2025 году в РГГМУ было зачислено на заочную форму обучения 1 абитуриент на места в рамках целевой квоты на основании договоров о целевом обучении с ФГБУ «Якутское УГМС», ФГБУ «Научно-исследовательский центр космической метеорологии Планета», Дальневосточный филиал ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета», Приволжский филиал ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета», ФГБУ «Колымское УГМС», Филиал ФГБУ Северное УГМС «Коми ЦГМС».

На места, выделенные в пределах особой квоты, по заочной форме обучения зачислено 5 абитуриентов.

2.1.5. Прием по программам подготовки по образовательным программам высшего образования, реализуемым с использованием сетевой формы

Университет реализует 3 образовательные программы с использованием сетевой формы:

03.04.01 Прикладные математика и физика, направленность (профиль) «Физические исследования инновационных материалов» совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом;

05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Метеорология» совместно с Национальным университетом Узбекистана имени Мирзо Улугбека (НУУЗ);

05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экология и природопользование» совместно с Национальным университетом Узбекистана имени Мирзо Улугбека (НУУЗ).

Таблица 2.8 – Сведения о приеме на образовательные программы высшего образования, реализуемые с использованием сетевой формы

№ п/п	Наименование образовательных программ	Прием на СОП, человек				
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
1	05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Метеорология»	40	51	30	19	-
2	05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экология и природопользование»	21	15	8	-	-
3	03.04.01 Прикладные математика и физика, направленность (профиль) «Физические исследования инновационных материалов»	-	-	-	15	20
Итого		61	66	38	24	20

2.1.6. Прием по программам среднего профессионального образования

Университет с 2024 года реализует образовательную программу среднего профессионального образования, финансируемую за счет физических лиц по договору об образовании, по направлению 40.02.04 Юриспруденция. В 2025 году принято на обучение 9 человек, в 2024 – 8 человек.

2.1.7. Прием по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Ежегодно университет осуществляет прием на обучение в аспирантуру. В 2025 году осуществлялся прием по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре только на очную форму обучения по следующим научным специальностям:

- 1.6.16. Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия;
- 1.6.17. Океанология;
- 1.6.18. Науки об атмосфере и климате;
- 1.6.20. Геоинформатика, картография;
- 1.6.21. Геоэкология;
- 2.2.11. Информационно-измерительные и управляющие системы;
- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика;
- 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации;
- 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

В 2025 году было принято 36 человек, из них:

- 15 иностранных граждан по направлениям Минобрнауки России на основании постановления Правительства Российской Федерации от 08.10.2013 № 891 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;

- 20 граждан Российской Федерации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 28.12.2024 № 986 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по специальностям и (или) укрупненным группам направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2025/26 учебный год»;

- 1 гражданин Российской Федерации, обучающихся за счет средств физических лиц.

Таблица 2.9 – Сведения о приеме в аспирантуру в 2025 году

Шифр научной специальности	Наименование научной специальности	Принято 2025 году					
		Всего	из них получившие высшее образование в РГГМУ	из них иностранные граждане			
				Всего	из них		
					по договорам	страны СНГ	
				Всего	по договорам		
1.6.16.	Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия	2	1	1	0	0	0
1.6.17.	Океанология	4	1	2	0	1	0
1.6.18.	Науки об атмосфере и климате	12	8	3	1	0	0
1.6.20.	Геоинформатика, картография	4	2	1	0	0	0
1.6.21.	Геоэкология	7	4	2	0	0	0
2.2.11.	Информационно-измерительные и управляющие системы	1	2	0	0	0	0
5.2.3.	Региональная и отраслевая экономика	6	0	6	0	0	0
5.9.1.	Русская литература и литературы народов Российской Федерации	0	0	0	0	0	0
5.9.8.	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	0	0	0	0	0	0

2.2 Структура подготовки по образовательным программам

РГГМУ осуществляет подготовку обучающихся по 77 образовательным программам высшего образования, 1 образовательной программе среднего профессионального образования, 23 программы дополнительного образования и 9 дополнительных общеобразовательных программ.

В рамках образовательных программ высшего образования реализуются:

программы бакалавриата – 40 образовательных программ в рамках 19 направлений подготовки 11 УГНС;

программы специалитета – 1 образовательная программа;

программы магистратуры – 19 образовательных программ в рамках 8 направлений подготовки 6 УГНС;

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 8 образовательных программ в рамках 4 направлений подготовки, 9 образовательных программ по научным специальностям.

В 2024 году в рамках реализуемых направлений подготовки начата реализация новых образовательных программы:

– 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Инженерная гидрология»;

– 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Гидрология суши и рациональное использование водных ресурсов»;

– 03.04.01 Прикладные математика и физика, направленность (профиль) «Физические исследования инновационных материалов» (реализуется в сетевой форме с Санкт-Петербургским государственным университетом);

– 35.04.07. Водные биоресурсы и аквакультура направленность (профиль) «Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном хозяйстве».

Преподавание в соответствии с СМК-ОНД-40-22 Положением о языке образования осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Таблица 2.10 – Реализуемые основные профессиональные образовательные программы высшего образования в 2025 году

Код	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация образовательной программы	Форма обучения
Высшее образование – программы бакалавриата			
03.03.02	Физика	Геофизика	очная
03.03.02	Физика	Физика	очная
03.03.02	Физика	Физические исследования природных процессов	очная
05.03.04	Гидрометеорология	Метеорология	очная
05.03.04	Гидрометеорология	Гидрометеорология	очная
05.03.05	Прикладная гидрометеорология	Авиационная метеорология	очная
05.03.05	Прикладная гидрометеорология	Метеорология	заочная
05.03.05	Прикладная гидрометеорология	Метеорология, спутниковые и цифровые технологии	очная/ заочная
05.03.05	Прикладная гидрометеорология	Полярная метеорология и климатология	очная
05.03.05	Прикладная гидрометеорология	Прибрежно-морское природопользование	очная
05.03.05	Прикладная гидрометеорология	Прикладная гидрология	очная/ заочная
05.03.05	Прикладная гидрометеорология	Прикладная метеорология	очная/ заочная
05.03.05	Прикладная гидрометеорология	Прикладная океанология	очная/ заочная
05.03.06	Экология и природопользование	Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей	очная/ заочная
09.03.03	Прикладная информатика	Геопространственные цифровые двойники	очная/ заочная
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладные информационные системы и технологии	очная/ заочная
09.03.03	Прикладная информатика	Системы мониторинга окружающей среды	очно-заочная
17.03.01	Корабельное вооружение	Морские информационные системы и оборудование	очная
35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура	Управление водными биоресурсами и аквакультура	очная/ заочная
38.03.01	Экономика	Экономика и управление на предприятии	очная/ очно-заочная/ заочная
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	очная/ заочная
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	очная/ очно-заочная/ заочная

Код	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация образовательной программы	Форма обучения
38.03.05	Бизнес-информатика	Бизнес-информатика	очная
38.03.05	Бизнес-информатика	Бизнес-аналитика	очная
40.03.01	Юриспруденция	Правовое регулирование деятельности Северного морского пути	очная
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	очная
44.03.01	Педагогическое образование	Изобразительное искусство, дизайн и компьютерная графика	заочная
44.03.01	Педагогическое образование	Русский язык как иностранный	очная/ заочная
44.03.01	Педагогическое образование	Иностранный язык	очная/ заочная
45.03.01	Филология	Зарубежная филология (французский язык и литература)	очная
45.03.01	Филология	Зарубежная филология (английский язык и литература)	очная
45.03.01	Филология	Зарубежная филология	очная
45.03.01	Филология	Отечественная филология (для иностранных студентов)	очная
45.03.01	Филология	Отечественная филология	очная/ заочная
45.03.01	Филология	Журналистика и публицистическая деятельность	очная
54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	очная/ очно-заочная
54.03.01	Дизайн	Дизайн в керамике	очная/ очно-заочная
54.03.01	Дизайн	Компьютерная графика и моделирование	очная
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Художественная обработка керамики	очная
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Дизайн в керамике	очная
54.03.04	Реставрация	Реставрация живописи	очная/ заочная
05.04.05	Прикладная гидрометеорология	Океанология	очная
05.04.05	Прикладная гидрометеорология	Прикладная метеорология	очная/ заочная
05.04.05	Прикладная гидрометеорология	Моделирование атмосферных процессов	очная
05.04.05	Прикладная гидрометеорология	Морская деятельность и комплексное управление прибрежными зонами	заочная
05.04.05	Прикладная гидрометеорология	Инженерная гидрология и рациональное использование водных ресурсов	очная/ заочная
05.04.05	Прикладная гидрометеорология	Геоинформационное обеспечение гидрометеорологической и гидрографической деятельности в Арктике	очная
05.04.06	Экология и природопользование	Управление экосистемами	очная
05.04.06	Экология и природопользование	Экологическая безопасность	очная
05.04.06	Экология и природопользование	Экологическая безопасность полярных областей	очно-заочная
05.04.06	Экология и природопользование	Экологические проблемы больших городов и промышленных зон	очно-заочная
38.04.01	Экономика	Экономика предприятия природопользования	очная/ очно-заочная
38.04.02	Менеджмент	Стратегический менеджмент	очная/ очно-заочная
45.04.01	Филология	Теория и практика перевода в профессиональной коммуникации	очно-заочная
45.04.01	Филология	Русский язык как иностранный	очно-заочная
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	Разработка защищенных телекоммуникационных систем	очная
05.06.01	Науки о Земле	Геоэкология	очная/ заочная

Код	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация образовательной программы	Форма обучения
05.06.01	Науки о Земле	Геоинформатика	заочная
05.06.01	Науки о Земле	Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия	заочная
27.06.01	Управление в технических системах	Информационно-измерительные и управляющие системы (в гидрометеорологии и экологии окружающей среды)	заочная
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Теория языка	заочная
1.6	Науки о Земле и окружающей среде	1.6.16. Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия	очная
1.6	Науки о Земле и окружающей среде	1.6.17. Океанология	очная
1.6	Науки о Земле и окружающей среде	1.6.18 Науки об атмосфере и климате	очная
1.6	Науки о Земле и окружающей среде	1.6.20 Геоинформатика, картография	очная/ заочная
1.6	Науки о Земле и окружающей среде	1.6.21 Геоэкология	очная/ заочная
2.2	Электроника, фотоника, приборостроение и связь	2.2.11 Информационно-измерительные и управляющие системы	очная/ заочная
5.2	Экономика	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	очная
5.9	Филология	5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации	очная
5.9	Филология	5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	очная

Организация учебного процесса

Учебный процесс университета регламентируется федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Минобрнауки России, федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, Уставом РГГМУ, локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основные профессиональные образовательные программы – программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Образовательные программы высшего образования реализуются в формах очного, очно-заочного и заочного обучения, программы среднего профессионального образования – в очном формате.

Организация учебного процесса в университете регламентируется учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами дисциплин, программами практик, программами государственной итоговой аттестации, расписаниями занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Учебный процесс по образовательным программам высшего образования в университете организован по периодам обучения – учебным годам, учебным семестрам. Учебные семестры включают: теоретическое обучение, практику и промежуточную аттестацию.

Образовательная деятельность по образовательным программам проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и лицами, привлекаемыми РГГМУ для реализации образовательных программ на иных условиях, а также в форме самостоятельной работы обучающихся. Соотношение контактной работы

обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы определено учебными планами образовательных программ.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы и иные аналогичные занятия), групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные занятия).

Важнейшей составляющей образовательных программ высшего образования является практика. Сроки прохождения практики определяются учебным планом/ календарным учебным графиком образовательной программы. Содержание практики и требования к отчетной документации по итогам ее прохождения устанавливаются программой практики и локальными нормативными актами университета.

Практика обучающихся проводится:

на учебной базе практики д. Даймище Гатчинского района Ленинградской области; учебно-научной станции на о. Валаам в Республике Карелия;

на базовой кафедре университета, созданной на базе ФГБУН «Морской гидрофизический институт РАН» (договор от 09.04.2021 № 77/пр);

на базе сторонних организаций, деятельность которых связана с профилем образовательной программы (территориальные Управления и обсерватории Росгидромета, заповедники и ландшафтные комплексы пригородов Санкт-Петербурга и Северо-Запада России, профильные организации Санкт-Петербурга и других городов и др.) на основании соответствующих договоров о практической подготовке;

в структурных подразделениях университета: учебное бюро метеорологических прогнозов, учебном бюро гидрологических прогнозов, учебной лаборатории химии и природной среды и т.д. в соответствии с программой практики.

Реализация образовательных программ сопровождается контролем качества их освоения, включающим в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Завершающим этапом освоения образовательных программ является государственная итоговая аттестация.

Режим учебной работы регулируется календарным графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, расписанием текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Расписание занятий для обучающихся разрабатывается на учебный семестр. В расписании отражены: время и место проведения занятий, наименование дисциплины, виды занятий, фамилии преподавателей, проводящих занятия, номера аудиторий. Расписание экзаменов разрабатывается на период экзаменационной сессии. В расписании промежуточной аттестации для каждой учебной группы указываются дата, место и время проведения консультаций, экзамена по каждой дисциплине, фамилии экзаменаторов, номер аудитории. Расписания размещаются на официальном сайте университета (www.rshu.ru).

2.2.1 Структура подготовки кадров по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Всего в университете в 2025 году (ВПО-1) обучалось 3688 человек, из них 2052 человек – на очной форме обучения, 533 человека – на очно-заочной и 1103 обучающихся проходили подготовку в заочной форме. По программам бакалавриата в РГГМУ всего обучалось 3131 обучающихся, по программе специалитета – 68 человек, по программам магистратуры – 489 человек. По договорам об образовании – 645 человек, что составляет 36% от общей численности обучающихся университета.

В университете ведется обучение иностранных граждан и лиц без гражданства в соответствии с международными договорами Российской Федерации, с федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой, общее количество обучающихся – 87 человек.

Структура контингента обучающихся университета по формам приведена в таблицах 2.11–2.13.

Таблица 2.11 – Контингент обучающихся (очная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Численность, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
Программы бакалавриата – всего	X	1750	360
в том числе по направлениям:			
Физика	03.03.02	44	3
Гидрометеорология	05.03.04	106	8
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	481	27
Экология и природопользование	05.03.06	220	18
Прикладная информатика	09.03.03	121	24
Корабельное вооружение	17.03.01	97	5
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	79	12
Экономика	38.03.01	34	15
Менеджмент	38.03.02	8	5
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	5	2
Бизнес-информатика	38.03.05	6	3
Юриспруденция	40.03.01	105	105
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	20	20
Педагогическое образование	44.03.01	104	7
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05	64	3
Филология	45.03.01	158	99
Дизайн	54.03.01	79	3
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	11	0
Реставрация	54.03.04	8	1
Программы специалитета – всего	X	68	19
в том числе по специальностям:			
Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02	68	19
Программы магистратуры – всего	X	234	26
в том числе по направлениям:			
Прикладная математика и физика	03.04.01	34	0
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	105	2
Экология и природопользование	05.04.06	68	3
Прикладная информатика	09.04.03	5	5
Экономика	38.04.01	12	10
Менеджмент	38.04.02	10	6
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	2052	405

Таблица 2.12 – Контингент обучающихся (очно-заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Численность, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
Программы бакалавриата – всего	X	375	328
в том числе по направлениям:			
Экология и природопользование	05.03.06	1	0
Прикладная информатика	09.03.03	131	97
Экономика	38.03.01	84	84
Менеджмент	38.03.02	25	25
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	27	27
Дизайн	54.03.01	79	67
Реставрация	54.03.04	28	28
Программы специалитета – всего	X	0	0
Программы магистратуры – всего	X	158	88
в том числе по направлениям:			
Экология и природопользование	05.04.06	68	4
Экономика	38.04.01	10	4
Менеджмент	38.04.02	36	36
Филология	45.04.01	44	44

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Численность, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	533	416

Таблица 2.13 – Контингент обучающихся (заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Численность, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
Программы бакалавриата – всего	X	375	328
в том числе по направлениям:			
Экология и природопользование	05.03.06	1	0
Прикладная информатика	09.03.03	131	97
Экономика	38.03.01	84	84
Менеджмент	38.03.02	25	25
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	27	27
Дизайн	54.03.01	79	67
Реставрация	54.03.04	28	28
Программы специалитета – всего	X	0	0
Программы магистратуры – всего	X	158	88
в том числе по направлениям:			
Экология и природопользование	05.04.06	68	4
Экономика	38.04.01	10	4
Менеджмент	38.04.02	36	36
Филология	45.04.01	44	44
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	533	416

В отчетном году количество выпускников университета, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, составило 821 человек, из них 530 человек – выпускники очной формы обучения.

В 2025 году квалификация «бакалавр» была присвоена 672 выпускникам РГГМУ, квалификация «специалист по защите информации» – 3 выпускникам, квалификация «магистр» – 146 выпускникам.

Данные по выпуску студентов по формам обучения представлены в таблицах 2.14–2.16.

Таблица 2.14 – Данные по выпуску (очная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Выпуск, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
Программы бакалавриата – всего	X	424	70
в том числе по направлениям:			
Гидрометеорология	05.03.04	20	0
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	168	0
Экология и природопользование	05.03.06	72	1
Прикладная информатика	09.03.03	20	2
Корабельное вооружение	17.03.01	36	1
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	31	0
Экономика	38.03.01	6	6
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	5	4
Бизнес-информатика	38.03.05	7	6
Юриспруденция	40.03.01	12	12
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	10	9
Филология	45.03.01	29	29
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	9	0
Программы специалитета – всего	X	3	3
в том числе по специальностям:			
Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02	3	3
Программы магистратуры – всего	X	102	8

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Выпуск, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
в том числе по направлениям:			
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	64	4
Экология и природопользование	05.04.06	27	1
Прикладная информатика	09.04.03	2	2
Экономика	38.04.01	9	1
Всего по программам бакалавриата/ специалитета и магистратуры	X	529	81

Таблица 2.15 – Данные по выпуску (очно-заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Выпуск, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
Программы бакалавриата – всего	X	24	19
Экономика	38.03.01	13	13
Дизайн	54.03.01	11	6
Программы специалитета – всего	X	0	0
Программы магистратуры – всего	X	24	14
в том числе по направлениям:			
Экология и природопользование	05.04.06	8	0
Менеджмент	38.04.02	6	4
Филология	45.04.01	10	10
Всего по программам бакалавриата/ специалитета и магистратуры	X	48	33

Таблица 2.16 – Данные по выпуску (заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Выпуск, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
Программы бакалавриата – всего	X	224	117
в том числе по направлениям:			
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	59	10
Экология и природопользование	05.03.06	28	12
Прикладная информатика	09.03.03	15	15
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	10	0
Экономика	38.03.01	24	24
Менеджмент	38.03.02	10	10
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	26	26
Педагогическое образование	44.03.01	13	1
Филология	45.03.01	38	18
Реставрация	54.03.04	1	1
		223	117
Программы специалитета – всего	X	0	0
Программы магистратуры – всего	X	20	5
в том числе по направлениям:			
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	16	3
Экономика	38.04.01	4	2
Всего по программам бакалавриата/ специалитета и магистратуры	X	244	122

2.2.2. Структура подготовки кадров высшей квалификации

С 2022 года в РГГМУ подготовка аспирантов ведется по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров, разработанным в соответствии с федеральными государственными требованиями.

По программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре РГГМУ на 31.12.2025 обучались 117 аспирантов (по очной – 116, по заочной – 1), из них на бюджетной основе – 96 человек (по очной форме обучения); с полным возмещением затрат – 21 человек (по очной – 20, по заочной – 1).

Таблица 2.17 – Контингент обучающихся по программам аспирантуры на 31.12.2025

Наименование направления подготовки, направленность, наименование научной специальности	Код направления/шифр научной специальности	Численность очная (заочная) форма обучения чел.	В т.ч. по договорам, чел.
Программы аспирантуры – всего	X	117(1)	21(1)
в том числе по направлениям:			
Науки о Земле	05.06.01		
Геоинформатика		0(1)	0(1)
Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия	1.6.16.	9(0)	2(0)
Океанология	1.6.17.	6(0)	0(0)
Науки об атмосфере и климате	1.6.18.	37(0)	2(0)
Геоинформатика, картография	1.6.20.	11(0)	3(0)
Геоэкология	1.6.21.	15(0)	0(0)
Информационно-измерительные и управляющие системы	2.2.11.	16(0)	2(0)
Региональная и отраслевая экономика	5.2.3.	18(0)	7(0)
Русская литература и литературы народов Российской Федерации	5.9.1.	1(0)	1(0)
Теоретическая, прикладная и сравнительно- сопоставительная лингвистика	5.9.8.	4(0)	4(0)

В отчетном году 14 аспирантов успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

В отчетном году для подготовки к сдаче и сдачи кандидатских экзаменов были прикреплены к РГГМУ 10 соискателей.

В докторантуре университета в 2025 году докторанты не числились.

На базе РГГМУ действуют 3 диссертационных совета:

- 1) совет 24.2.365.01 по научным специальностям:
 - 1.6.20. – Геоинформатика/ картография (технические науки)/
 - 1.6.21. – Геоэкология (географические науки).
- 2) совет 24.2.365.02 по научной специальности:
 - 1.6.18. – Науки об атмосфере и климате (физико-математические/ географические науки).
- 3) совет 24.2.365.03 по научной специальности:
 - 1.6.17 – Океанология

2.3. Подготовка по программам офицеров запаса

Обучающиеся РГГМУ имеют возможность пройти подготовку в военном учебном центре на основании Указа Президента Российской Федерации от 26.01.2019 № 18 «О внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации», постановлений Правительства Российской Федерации от 06.03.2008 № 152 «Об обучении граждан Российской Федерации по программе военной подготовки в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования», от 03.07.2019 № 848 «Об утверждении Положения о военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации», распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.03.2019 № 427-р, совместного приказа Министра обороны Российской Федерации и Минобрнауки России от 13.02.2020 № 66/212 «Об установлении Порядка замещения должностей работников военного учебного центра при федеральной государственной образовательной организации высшего образования, Перечня отчетных документов, а также документов, которые разрабатываются и ведутся в военном учебном центре при федеральной государственной образовательной организации высшего образования, документов по планированию, организации проведения образовательной деятельности, учету и обслуживанию военной техники, Порядка контроля организации деятельности военных учебных центров при федеральных государственных

образовательных организациях высшего образования и проведения военной подготовки», приказа Министра обороны Российской Федерации № 400 от 26.08.2020 (ред. от 12.09.2025) «Об определении Порядка приема и обучения граждан Российской Федерации в военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования» и Методических рекомендаций по организации деятельности военных учебных центров при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования, утвержденных Статс-секретарем – заместителем Министра обороны Российской Федерации 19.02.2021.

Военный учебный центр при РГГМУ реализует программы военной подготовки офицеров запаса по двум военно-учетным специальностям:

- Организация гидрометеорологического (метеорологического) и геофизического обеспечения;
- Обработка гидрометеорологической (метеорологической) и геофизической информации (кроме сил флота).

В 2025 году численность студентов РГГМУ, проходивших военную подготовку по программам подготовки офицеров запаса, составила 183 человека. В таблице 2.18 приведена динамика контингента ВУЦ.

Таблица 2.18 – Динамика численности обучающихся в ВУЦ за 2023-2025 гг.

ВУС	Количество обучающихся		
	2023	2024	2025
Организация гидрометеорологического (метеорологического) и геофизического обеспечения	118	117	120
Обработка гидрометеорологической (метеорологической) и геофизической информации (кроме сил флота)	59	60	63
Всего	177	177	183

Программа военной подготовки студентов за отчетный период выполнена в полном объеме. В 2025 году присвоено воинское звание лейтенант по запасу 1 гражданину (приказ МО РФ от 05.03.2025 № 509), окончившему образовательное учреждение в феврале 2025 года, и 51 гражданину (приказ МО РФ от 21.09.2025 № 2366), окончившему образовательное учреждение в июле-августе 2025 года.

2.4. Дополнительное образование и профессиональное обучение

Дополнительные профессиональные программы и основные программы профессионального обучения реализуются в РГГМУ центром дополнительного образования.

В 2025 году в РГГМУ реализовано 2 программы профессионального обучения, по которым прошли обучение 41 человек, и 14 дополнительных образовательных программ, по которым прошли обучение 217 человек:

- дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки – 5; число прошедших обучение – 85 чел.;
- дополнительные профессиональные программы повышения квалификации – 9; число прошедших обучение – 132 чел.

Таблица 2.19 – Дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения, реализованные в 2025 году

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов	Число прошедших обучение (чел.)
Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки			
1.	Инженерно-гидрометеорологические изыскания	252	7
2.	Прикладная гидрология	750	13

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов	Число прошедших обучение (чел.)
3.	Спутниковая метеорология и глобальный климат	690	6
4.	Метеорологические прогнозы. Переподготовка метеорологов прогнозистов/синоптиков по программе, включающей компоненты программы БИП-М в соответствии с квалификационным стандартом Всемирной метеорологической организации (ВМО)	810	22
5.	Метеорологические прогнозы. Переподготовка метеорологов прогнозистов/синоптиков по программе, включающей компоненты программы БИП-М в соответствии с квалификационным стандартом Всемирной метеорологической организации (ВМО) (на английском языке)	810	37
Всего:		-	85
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации			
1.	Перевод в морской сфере	72	7
2.	Охрана атмосферного воздуха	16	15
3.	Инженерно-гидрометеорологические изыскания	72	16
4.	Современные информационные технологии и искусственный интеллект	36	15
5.	Методика преподавания специальных дисциплин в иностранной аудитории на подготовительном отделении	72	8
6.	Технология проектирования электронного учебного курса в электронной информационно-образовательной среде вуза	36	42
7.	Метеорологическое обеспечение гражданской авиации (программа для авиационных техников-метеорологов, включающая компоненты программы БИП-МТ в соответствии с квалификационным стандартом ВМО и ИКАО)	72	5
8.	Гидротехнические сооружения и мелиоративные мероприятия на водосборах рек, протекающих по территории Западной Африки	72	15
9.	Русловые процессы в инженерно-гидрометеорологических изысканиях	72	9
Всего:			132
Основные программы профессионального обучения			
1.	Вожатый	144	14
2.	Лаборант химического анализа	144	27
Всего:		-	51

С 2024 года Университет реализует основные программы профессионального обучения по таким программам подготовки как «Вожатый» и «Лаборант химического анализа».

Основным спросом пользуются программы в профильных для Университета областях – гидрологии и метеорологии. Для реализации таких программ используется, в основном, учебно-лабораторная база Университета и при необходимости привлекаются специалисты Главной геофизической обсерватории им. А.И. Воейкова, Авиаметтелекома Росгидромета, Государственного гидрологического института, Комитета по природопользованию охране

окружающей среды и обеспечению экологической безопасности, что позволяет существенно повысить практическую составляющую курсов.

В таблице 2.20 представлена динамика численности слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за последние четыре года (2022-2025 гг.);

Таблица 2.20 – Динамика численности слушателей по ДПП за период 2022-2025 гг.

№ п/п	Наименование образовательных программ	Всего слушателей/ обученных по программам/ человек			
		2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	Программы повышения квалификации	196	153	301	132
2	Программы профессиональной переподготовки	48	23	55	85
ВСЕГО		244	176	356	217

Контингент обучающихся по дополнительным образовательным программам включает такие категории слушателей, как сотрудники гидрومتслужб, специалисты в области инженерно-гидрометеорологических изысканий, специалисты в сфере экологии и охраны окружающей среды, водных биоресурсов.

Обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется на договорной основе и в рамках государственного задания. Так в 2025 году в рамках квоты по 3 программам профессиональной переподготовки обучение проходили 95 человек из Казахстана, Белоруссии и Ганы. Программа переподготовки «Метеорологические прогнозы. Переподготовка метеорологов прогнозистов/синоптиков по программе, включающей компоненты программы БИП-М в соответствии с квалификационным стандартом Всемирной метеорологической организации (ВМО)» для сотрудников метеослужбы Ганы реализовывалась на английском языке.

Программы подготовлены в соответствии с российскими и международными стандартами, в том числе, на основе руководящих документов Всемирной метеорологической организации (ВМО) и Международной организации гражданской авиации (ИКАО).

В сфере дополнительного образования в 2025 году Университет взаимодействовал на договорной основе с такими организациями как ООО «СамараНИПИнефть», АО «Транснефть-Подводсервис», ФГБУ «Арктический и антарктический научно-исследовательский институт», ООО «ПроТех Инжиниринг» (г. Москва), Научно-производственный кооператив «Изыскания Мониторинг Кадастр» (г. Сыктывкар, Республика Коми), Камчатское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Министерством экологии, природопользованию и лесного хозяйства Республики Саха (Якутия), АО «Институт географии и водной безопасности» Республики Казахстан, ООО «Газпром проектирование», ОАО «Краснидорпроект», ООО «Строительно-промышленная компания «ПроектСтройМонтаж», ООО «УРАЛТИСИЗ».

Также продолжилась работа РГГМУ в рамках летнего многопрофильного университета «Россия – Африка», в августе-сентябре 2025 года Университет организовал и провел обучение по образовательному треку «Гидротехнические сооружения и мелиоративные мероприятия на водосборах рек, протекающих по территории Западной Африки», а также культурно-историческому треку для иностранных слушателей из стран Африки. Удостоверения о повышении квалификации получили 15 студентов и аспирантов РГГМУ.

Важной задачей Университета является повышение профессионального уровня его работников посредством организации курсов повышения квалификации без отрыва от работы. Так в 2025 году обучение прошли 66 работников Университета из числа профессорско-преподавательского состава. Обучение осуществлялось по программам «Современные информационные технологии и искусственный интеллект», «Технология

проектирования электронного учебного курса в электронной информационно-образовательной среде вуза» и «Методика преподавания специальных дисциплин в иностранной аудитории на подготовительном отделении».

2.5. Качество подготовки

Для изучения процесса подготовки обучающихся и его наполнения при проведении самообследования университета были изучены учебные планы образовательных программ, рабочие программы дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации, локальные нормативные акты о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

В целях контроля качества подготовки обучающихся в РГГМУ внедрена многоуровневая система аттестации и контроля знаний.

Контроль качества освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в университете, проводится в виде текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

С целью осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся в течение семестра проводятся контрольные мероприятия в соответствии с требованиями рабочих программ дисциплин.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ (проектов)).

Целью промежуточной аттестации обучающихся является комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания, применять их к решению практических задач и уровень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация проходит дважды в учебном году в соответствии с календарным учебным графиком. В случае получения неудовлетворительных результатов аттестации обучающемуся предоставляется две возможности пересдачи экзамена или зачета в рамках повторной промежуточной аттестации.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций обучающихся разработаны оценочные средства.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости используются для оперативной оценки и постоянного управления учебной деятельностью обучающихся. Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля), практики в установленной учебным планом форме: зачет, зачет с оценкой, экзамен. Оценочные средства государственной итоговой аттестации предназначены для установления в ходе государственных аттестационных испытаний степени соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности).

В таблицах 2.21 – 2.22 представлены сведения о промежуточной успеваемости обучающихся университета.

Таблица 2.21 – Итоги зимней промежуточной аттестации 2024/25 учебного года обучающихся очной формы обучения

Институт/факультет	Численность всего, чел.	Сдали на «отлично», чел./%	Качественная успеваемость/ чел./%
Институт гидрологии и океанологии	368	44 / 10,5%	124 / 29,6%
Институт информационных систем и геотехнологий	401	148 / 30,8%	270 / 56,3%
Институт морского права, экономики и управления	180	98 / 36,4%	169 / 62,8%
Институт «Полярная академия»	378	130 / 31,4%	233 / 56,3%
Метеорологический факультет	469	67 / 12,1%	162 / 29,2%

Институт/факультет	Численность всего, чел.	Сдали на «отлично», чел./%	Качественная успеваемость/ чел./%
Экологический факультет	387	55 / 12,9%	135 / 31,5%
ИТОГО	2183	542 / 21,1%	1093 / 63,7%

Таблица 2.22 – Итоги летней промежуточной аттестации
2024/25 учебного года обучающихся очной формы обучения

Факультет	Численность всего/ чел.	Сдали на «отлично»/ чел./%	Качественная успеваемость/ чел./%
Институт гидрологии и океанологии	335	32 / 8,0%	93 / 23,2%
Институт информационных систем и геотехнологий	402	136 / 28,9%	232 / 50,6%
Институт морского права, экономики и управления	172	76 / 28,7%	158 / 59,6%
Институт «Полярная академия»	359	81 / 23,0%	164 / 46,6%
Метеорологический факультет	433	58 / 11,0%	150 / 28,4%
Экологический факультет	372	42 / 10,7%	130 / 33,2%
ИТОГО	2073	425 / 17,7%	933 / 56,4%

Основным внутренним показателем качества образовательной деятельности университета является государственная итоговая аттестация выпускников, состоящая из государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ в 2025 году соответствует видам и задачам профессиональной деятельности выпускников, а также пожеланиям работодателей.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в 2024/25 году подтверждают высокий уровень качества подготовки выпускников: качественная успеваемость обучающихся по итогам государственных экзаменов составила 87,7%, доля выпускных квалификационных работ, оцененных на «отлично» – 65%.

Таблица 2.23 – Результаты сдачи государственных экзаменов (выпуск 2024 года)

Направление подготовки/специальность	Сдавали гос. экзамен, чел.	Результат		
		Отлично	Хорошо	Удовлето- рительно
Бакалавриат				
45.03.01 Филология	147	71	52	24
Специалитет				
10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	11	4	4	3
Магистратура				
05.04.05 Прикладная гидрометеорология	70	54	13	3
05.04.06 Экология и природопользование	42	23	16	3
45.04.01 Филология	14	10	2	2
ИТОГО	284	162	87	35

Таблица 2.24 – Доля выпускных квалификационных работ,
оцененных на «отлично» (выпуск 2025 года)

Направление подготовки/специальность	Кол-во выпускников	
	Всего/ чел.	из них защитили ВКР на «отлично»/ чел./%
Бакалавриат		
03.03.03 Физика	7	3/ 43%
05.03.04 Гидрометеорология	19	15/ 78,9%
05.03.05 Прикладная гидрометеорология	210	140 / 66,7%
05.03.06 Экология и природопользование	89	52/ 58,4%

Направление подготовки/специальность	Кол-во выпускников	
	Всего/ чел.	из них защитили ВКР на «отлично»/ чел./%
09.03.03 Прикладная информатика	46	25 / 54,3%
17.03.01 Корабельное вооружение	28	18 / 64,2%
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	25	13 / 52,0%
38.03.01 Экономика	37	27 / 35,1%
38.03.02 Менеджмент	42	31 / 73,8%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	47	30 / 63,8%
38.03.05 Бизнес-информатика	40	18 / 45%
40.03.01 Юриспруденция	6	4/66,7%
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	31	20/ 64,5%
45.03.01 Филология	149	96/ 64,4%
54.03.01 Дизайн	13	9/69,2%
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	7	5/71,4%
54.03.04 Реставрация	9	6/66,7%
Специалитет		
10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	11	4 / 36,4%
Магистратура		
05.04.05 Прикладная гидрометеорология	77	67 / 87%
05.04.06 Экология и природопользование	43	32/ 74,4%
38.04.01 Экономика	4	3 / 75,0%
38.04.02 Менеджмент	10	6/ 60%
45.04.01 Филология	14	12 / 85,7%
ИТОГО	934	607 / 65%

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, представленный в отчетах о работе государственных экзаменационных комиссий, показывает высокий уровень сформированности компетенций выпускников. Отмечается высокое качество большинства выпускных квалификационных работ, их практическая направленность. Возросла доля работ, посвященных решению оперативных задач обеспечения разных отраслей экономики. Работы носят научно-исследовательский и прикладной характер в профессиональной области выпускника, отличаются широтой тематики и широтой географии объектов исследований. Отмечается применение современных информационных технологий при решении задач, поставленных в выпускных квалификационных работах, а также при оформлении и представлении работ к защите. Выпускные квалификационные работы, выполненные на высоком научном и прикладном уровне, рекомендованы к внедрению и опубликованию.

В 2025 в рамках процедуры рубежного контроля проводился мониторинг в части сформированности общепрофессиональной/профессиональной компетенции (Приказ РГГМУ от 08.04.2025 № 206 «О проведении процедуры рубежного контроля»).

Таблица 2.25 – Результаты мониторинга оценки качества образования в части сформированности общепрофессиональной/профессиональной компетенции

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий
БАКАЛАВРИАТ/СПЕЦИАЛИТЕТ	
03.03.02 Физика, направленность (профиль) «Геофизика»	
ОПК-1 Способен применять базовые знания в области физико-математических и (или) естественных наук в сфере своей профессиональной деятельности	77.8
ОПК-2 Способен проводить научные исследования физических объектов, систем и процессов, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	77.8

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий
ОПК-3. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности.	77,8
05.03.04 Гидрометеорология, направленность (профиль) «Метеорология»	
ПК-2. Способен анализировать явления и процессы природной среды, выявлять их закономерности.	78,3
ПК-3. Способен формировать и использовать геофизические базы данных в профессиональной деятельности.	68,2
ПК-5. Способен определять будущее состояние параметров атмосферы, ее влияние на природу и отрасли народного хозяйства.	60,9
05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Прикладная гидрология»	
ОПК-3. Способен использовать базовые знания в области гидрометеорологии при решении задач профессиональной деятельности.	94,5
ОПК-4. Способен давать качественную оценку фактов, явлений и процессов, происходящих в природной среде, возможных рисков и ущербов при наступлении неблагоприятных условий	95,3
ОПК-6. Способен осуществлять и поддерживать коммуникативную связь с внутренними и внешними пользователями гидрометеорологических данных об атмосфере, океане и водах суши.	89,9
ПК-5. Способен выбирать и применять на практике методы инженерных расчетов гидрометеорологических характеристик, проводить анализ полученных результатов.	78,9
05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Прикладная океанология»	
ОПК-3. Способен использовать базовые знания в области гидрометеорологии при решении задач профессиональной деятельности.	95,2
ОПК-4. Способен давать качественную оценку фактов, явлений и процессов, происходящих в природной среде, возможных рисков и ущербов при наступлении неблагоприятных условий.	100
ОПК-6. Способен осуществлять и поддерживать коммуникативную связь с внутренними и внешними пользователями гидрометеорологических данных об атмосфере, океане и водах суши.	96
ПК-1. Способен использовать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.	79,4
ПК-2. Способен выбирать методику, формулировать конкретные задачи, осуществлять сбор, изучение и обработку информации по тематике исследований.	91,9
05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Авиационная метеорология»	
ОПК-3. Способен использовать базовые знания в области гидрометеорологии при решении задач профессиональной деятельности.	97,6
ОПК-6. Способен осуществлять и поддерживать коммуникативную связь с внутренними и внешними пользователями гидрометеорологических данных об атмосфере, океане и водах суши.	100
ПК-2. Способен анализировать явления и процессы природной среды, выявлять их закономерности, учитывать региональную специфику полярных регионов.	80,5
05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Прикладная метеорология»	
ОПК-3. Способен использовать базовые знания в области гидрометеорологии при решении задач профессиональной деятельности.	96,9
ОПК-6. Способен осуществлять и поддерживать коммуникативную связь с внутренними и внешними пользователями гидрометеорологических данных об атмосфере, океане и водах суши.	95,2
05.03.06 Экология и природопользование, наименование направленности (профиля) «Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей»	
ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.	91,3
ОПК-3. Владеет профессионально профилированными знаниями и практическими знаниями в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования.	78,1

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий
ПК-3 Способен применять современные методы исследований окружающей среды и первичной обработки материала при проведении натуральных и лабораторных исследований.	83,3
09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Геопространственные цифровые двойники»	
ОПК – 1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.	80
ОПК – 2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	74,3
ПК – 1 Способность моделировать прикладные информационные процессы и предметную область.	80
09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладные информационные системы и технологии»	
ОПК – 1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.	92,3
ОПК – 2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	92,3
ПК-13 Способен написать программный код с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными	100
09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Системы мониторинга окружающей среды»	
ОПК – 4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.	70,8
17.03.01 Корабельное вооружение, направленность (профиль) «Морские информационные системы и оборудование»	
ОПК-1. Способен применять знания естественных и точных наук, методы математического анализа и моделирования для решения профессиональных задач, проводить теоретические и экспериментальные исследования.	100
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами и аквакультура»	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	93,8
ПК-3. Способен использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова.	100,0
ПК-7. Способен управлять технологическими процессами в аквакультуре.	100,0
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятии»	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	100,0
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	100,0
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	100,0
ПК-1 Способен обоснованно отбирать, обрабатывать информацию и применять целевые показатели необходимые для принятия организационно-управленческих решений с учетом рисков и последствий, проводить стратегический анализ и разрабатывать стратегические планы социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов.	100,0
ПК-4 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	100,0

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий
ПК-5 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	100,0
38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации»	
ПК – 1. Способен проводить сбор, анализ и оценку объектов внутреннего аудита, представлять результаты выполнения процедур внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения).	100,0
ПК – 3. Способен разрабатывать регламенты, определяющие работу структурного подразделения, оценивать работу структурного подразделения.	100,0
ПК – 5. Способен разрабатывать и применять на практике модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к финансовой сфере.	100,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»	
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	100,0
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.	100,0
ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	100,0
38.03.05 Бизнес – информатика, направленность (профиль) «Бизнес – аналитика»	
ОПК – 6. Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.	90,0
ПК – 1. Способен использовать методы сбора, систематизации и бизнес- анализа данных для поддержки принятия управленческих решений.	100,0
ПК – 2. Способен применять методы системного и математического анализа данных для выработки наиболее эффективного управленческого решения в задачах профессиональной деятельности.	90,0
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность (профиль) «Реклама и связи с общественностью»	
ОПК–5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	87,5
ОПК–7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	100,0
ПК–3. Способность сегментировать коммуникационные цели по целевым аудиториям.	100,0
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Изобразительное искусство, дизайн и компьютерная графика»	
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	100,0
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	100,0
ПК-4. Способен участвовать в проектировании образовательной и предметно-пространственной среды для реализации процесса обучения, эстетического воспитания и художественного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	100,0
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Иностранный язык»	

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	100,0
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	71,4
ОПК-5. Способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	100,0
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык как иностранный»	
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	100,0
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	100,0
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	100,0
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	100,0
45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Зарубежная филология»	
ОПК-2. Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	77,3
ОПК-3. Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	63,0
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	100,0
45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология»	
ОПК-3. Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	97,0
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	98,5
ОПК – 6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	98,5
54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) «Графический дизайн»	
ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.	100,0
ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	100,0
ОПК-3. Способность выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления).	100,0

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий
ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	100,0
ОПК-5. Способность организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях.	100,0
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	100,0
54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) «Компьютерная графика и моделирование»	
ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.	85,7
ОПК-3. Способность выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления).	81,3
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	92,3
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, направленность (профиль) «Художественная обработка керамики»	
ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в своей профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.	100,0
ПК-1. Способен создавать высококачественные изделия из керамики прикладного характера.	100,0
ПК-4. Способен подготовить обучающихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой образовательной программы).	100,0
54.03.04 Реставрация, направленность (профиль) «Реставрация живописи»	
ПК – 1. Способен подбирать методики, технологии и материалы для консервационных и реставрационных работ	100,0
ПК – 2. Способен обосновывать принятие конкретного технического решения при проведении консервационных и реставрационных работ, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.	100,0
ПК – 3. Способен осуществлять проектную деятельность в профессиональной сфере (консервация и реставрация объектов культуры)	87,5
МАГИСТРАТУРА	
03.04.01 Прикладные математика и физика, направленность (профиль) «Физические исследования инновационных материалов»	
ОПК-1 Способен применять фундаментальные и прикладные знания в области физико-математических и (или) естественных наук для решения профессиональных задач, в том числе в сфере педагогической деятельности.	100,0
ОПК-2 Способен самостоятельно осваивать и применять современные математические методы исследования, анализа и обработки данных, компьютерные программы, средства их разработки, научно-исследовательскую, измерительно-аналитическую и технологическую аппаратуру (в соответствии с избранным направлением прикладных математики и физики).	100,0

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий
ОПК-3. Способен в рамках своей профессиональной деятельности анализировать, выявлять, формализовать и находить решения фундаментальных и прикладных научно-технических и инновационных задач.	93,3
05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Геоинформационное обеспечение гидрометеорологической и гидрографической деятельности в Арктике»	
ОПК-1. Способен применять теоретические основы специальных и новых разделов в области наук о Земле при решении профессиональных задач.	100,0
ОПК-2. Способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, проводить их качественно-количественный анализ.	100,0
ОПК-3. Способен реализовывать задачи исследования, выполнять экспериментальные работы, проводить исследования с применением знаний фундаментальных и прикладных дисциплин в области наук о Земле, интерпретировать и представлять результаты исследования.	100,0
05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Инженерная гидрология и рациональное использование водных ресурсов»	
ОПК-3. Способен реализовывать задачи исследования, выполнять экспериментальные работы, проводить исследования с применением знаний фундаментальных и прикладных дисциплин в области наук о Земле, интерпретировать и представлять результаты исследования.	92,9
ОПК-5. Способен решать исследовательские задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных, в том числе технологии геоинформационных систем.	100,0
ПК-3. Использует теоретические основы и практические методы для расчетов гидрологических характеристик.	85,7
05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Океанология»	
ОПК-3. Способен реализовывать задачи исследования, выполнять экспериментальные работы, проводить исследования с применением знаний фундаментальных и прикладных дисциплин в области наук о Земле, интерпретировать и представлять результаты исследования.	100,0
ПК-1. Способен использовать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.	100,0
ПК-2. Способен выявить потребности и возможности проектных решений по океанологическому обеспечению морской деятельности.	100,0
05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Морская деятельность и комплексное управление прибрежными зонами»	
ОПК-3. Способен реализовывать задачи исследования, выполнять экспериментальные работы, проводить исследования с применением знаний фундаментальных и прикладных дисциплин в области наук о Земле, интерпретировать и представлять результаты исследования.	100,0
ОПК – 4. Способен самостоятельно обобщать результаты, полученные в процессе решения профессиональных задач, разрабатывать рекомендации по их практическому использованию.	100,0
ОПК – 6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.	100,0
05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Моделирование атмосферных процессов»	
ОПК-1. Способность применять теоретические основы специальных и новых разделов в области наук о Земле при решении профессиональных задач.	92,3
ПК-1. Способность разрабатывать стратегии получения и применения современных методов, средств и передовых технологий получения гидрометеорологической информации.	100,0
ПК-3. Способность организовывать и осуществлять численные эксперименты, оформлять и представлять результаты моделирования.	100,0
05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Прикладная метеорология»	
ОПК-1. Способность применять теоретические основы специальных и новых разделов в области наук о Земле при решении профессиональных задач.	75,0

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий
ОПК-3. Способен реализовывать задачи исследования, выполнять экспериментальные работы, проводить исследования с применением знаний фундаментальных и прикладных дисциплин в области наук о Земле, интерпретировать и представлять результаты исследования.	81,8
ОПК – 4. Способен самостоятельно обобщать результаты, полученные в процессе решения профессиональных задач, разрабатывать рекомендации по их практическому использованию.	75,0
ОПК-5. Способен решать исследовательские задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных, в том числе технологии геоинформационных систем.	92,9
05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экологическая безопасность»	
ОПК–3. Способность применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.	100,0
ОПК-5. Способность применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности.	100,0
ОПК–6. Способность проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской.	100,0
05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экологическая безопасность полярных областей»	
ОПК – 3. Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.	100,0
ОПК – 5. Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий.	100,0
ОПК–6. Способность проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской.	100,0
05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Управление экосистемами»	
ОПК–3. Способность применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.	100,0
ОПК-5. Способность применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности.	100,0
ОПК–6. Способность проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской.	100,0
05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экологические проблемы больших городов и промышленных зон»	
ОПК–3. Способность применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.	100,0
ОПК-5. Способность применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности.	100,0
ОПК–6. Способность проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской.	100,0
09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладные геоинформационные системы управления»	
ОПК – 5. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем.	100,0
ПК – 1. Способен разрабатывать методики выполнения аналитических работ.	100,0
ПК – 2. Способен управлять процессами разработки и сопровождения требований к системам.	100,0
38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятия природопользования»	
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач.	100,0
ОПК– 3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	100,0

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий
ПК-4. Способен выявлять и анализировать факторы риска, влияющих на деятельность предприятия природопользования, в т.ч. природных.	90,0
ПК-8. Способен представлять результаты научно-исследовательской работы на конференциях, в тематических периодических изданиях, посвященных вопросам экономики и управления предприятия природопользования и природопользования.	100,0
ПК-9. Способен составлять программу исследований, связанных с управлением рисками.	100,0
38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Стратегический менеджмент»	
ПК-1. Способен выбирать и использовать методы обработки и анализа данных, адекватные содержанию стратегических управленческих решений в организации.	100,0
ПК-2. Способен объективно оценивать эффективность процессов управления в организации.	100,0
ПК – 6. Способен организовывать консультационную деятельность.	100,0
45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Русский язык как иностранный»	
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	100,0
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	100,0
ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	100,0
45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Современное литературоведение»	
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	100,0
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	100,0
ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	100,0
45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Теория и практика перевода в профессиональной коммуникации»	
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	100,0
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	80,0
ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	100,0

Высокой оценкой достижений студентов, в том числе в научной деятельности, является победа в конкурсе на получение обучающимися РГГМУ стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Стипендиат Президента Российской Федерации (приказ РГГМУ от 12.12.2025 № 1389-с):

– Калинин Савелий, 03.03.02 Физика, направленность (профиль) «Геофизика».

Стипендиаты Правительства Российской Федерации (приказ РГГМУ от 12.12.2025 № 1390-с):

– Гончарж Михаил, 05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Управление экосистемами»;

- Григорищенко Анастасия, 38.03.04 Государственное муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное муниципальное управление»;
- Калинин Антонина, 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Моделирование атмосферных процессов»;
- Пылаева Анна, 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятии»;
- Сунгурова Татьяна, 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Авиационная метеорология»;
- Филипсон Валерий, 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Океанология»;
- Черкашин Даниил, 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Моделирование атмосферных процессов»;
- Швец Полина, 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Авиационная метеорология»;
- Ятченко Андрей, 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Геопространственные цифровые двойники».

Стипендиаты Правительства Санкт-Петербурга (Распоряжения Комитета по науке и высшей школе от 23.10.2025 № 166):

именная стипендия Правительства Санкт-Петербурга:

- Черкашин Даниил, 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Моделирование атмосферных процессов»;
- Швец Полина, 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Авиационная метеорология»;

именная стипендия Правительства Санкт-Петербурга в области физических наук имени Ж.И. Алферова:

- Калинин Савелий, 03.03.02 Физика, направленность (профиль) «Геофизика»;
- Козлов Никита, 03.03.02 Физика, направленность (профиль) «Геофизика»;

именная стипендия Правительства Санкт-Петербурга в области математики:

- Сокурова Александра, 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Авиационная метеорология».

Победители конкурса «Премия Правительства Санкт-Петербурга за выполнение дипломных проектов по заданию исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга»:

- Федотова Татьяна, 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей»;
- Фомичева Екатерина, 05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Управление экосистемами»;
- Чемерис Любовь, 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей».

Лучший выпускник 2025 года – выпускница экологического факультета Голубева Екатерина (<https://www.rshu.ru/5519>).

В 2025 году РГГМУ второй раз подряд выиграл грант по технологическому предпринимательству, в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». В университете с сентября 2024 года работает акселерационная программа «Гидромет-Геосфера». Акселератор «Гидромет-Геосфера» дает возможность обучающимся-участникам программы приобрести навыки, необходимые для успешного воплощения проектов и повышения их конкурентоспособности. Университет и дальше будет создавать обучающимся условия для полного раскрытия своих талантов через междисциплинарные и практико-ориентированные работы.

В 2025 году частниками образовательной программы по технологическому предпринимательству стали более 300 человек, в том числе обучающиеся из более чем 10 университетов Санкт-Петербурга и других регионов. Из 40 команд Акселератора «Гидромет-Геосфера», прошедших через стартовые испытания, в финал вышли 16 лучших стартапов, которые стали центром внимания экспертов и партнеров программы. В числе лидеров стартапов:

- Проект инновационной конструкции батометра для работы в полярных регионах;
- МЕТЕОКОД (обучающее приложение по авиационной и синоптической метеорологии);
- Эко-миссия (настольная игра для экологического просвещения населения);
- «Пластиковая триада» (малогобаритный надводный дрон для обеспечения мониторинга водных объектов на микропластик);
- «Полевик-1» (спецкостюм – технологическая гидрологическая разгрузка для использования и переноски оборудования в полевых условиях).

На IV Всероссийском форуме технологического предпринимательства в Москве (декабрь 2025) проект системы фильтрации для установок по выращиванию рыб. Создатели проекта (Горский Куприян, Сланикова Мария, Шалгин Дмитрий) прошли отборочный этап, в котором участвовало 7500 команд из 150 вузов, и вошли в состав 10 проектных групп, приглашенных на демодень акселерационных программ платформы национальной технологической инициативы.

Создана и реализуется система постакселерационной поддержки студенческих команд. Победитель конкурса проектов акселерационной программы – проект «Разработка устройства для борьбы с биологическим обрастанием систем технического водоснабжения АЭС» был представлен на Всероссийский инженерный конкурс 2024/25. Самченко Илья, обучающийся по образовательной программе «Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей» направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, стал победителем конкурса в 2025 году (<https://www.rshu.ru/5512>).

С сентября 2025 года обучение технологическому предпринимательству интегрировано в образовательный процесс, включая формирование междисциплинарных проектных команд, более 50% обучающихся в рамках проектной деятельности вышли на создание коммерчески-перспективных проектов. Поданы две заявки на грантовую поддержку акселерационных программ в 2026 году.

РГГМУ является базовой площадкой проведения студенческого трека «Геопространственные цифровые двойники» в рамках Всероссийской национальной технологической олимпиады (<https://rshu.ru/5413>). В отборочном этапе приняли участие 92 команды (276 человек). 7 команд, прошедших отборочный этап, сражались за победу. Итоговый этап олимпиады объединил обучающихся РГГМУ, Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе, Санкт-Петербургского государственного университета, института среднего профессионального образования Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого и Севастопольского государственного университета.

РГГМУ является одним из основоположников программы «Плавучий университет» в России. С 1993 года университет реализовывал международный проект «Балтийский плавучий университет» (БПУ) при поддержке Межправительственной океанографической комиссии ЮНЕСКО. За годы существования БПУ в экспедициях приняли участие более 130 студентов и молодых ученых из 24 стран, а сам проект стал моделью принципа «обучение через практику и научные исследования».

Опыт Балтийского плавучего университета стал прочной основой для активного участия РГГМУ в арктических экспедициях, включая программу «Арктический плавучий университет» (АПУ). Университет вносит вклад, как в морские исследования, так и в развитие образовательных треков, ориентированных на подготовку специалистов

в области океанологии, гидрохимии, экологии, мониторинга загрязнений и климатических процессов.

Работники и обучающиеся РГГМУ стали участниками экспедиции «Арктический плавучий университет 2025», в ходе которой реализовали как научные, так и образовательные задачи.

В феврале 2025 года РГГМУ принял 39 студентов из 7 городов России на своих площадках в Санкт-Петербурге в рамках Зимней школы программы «Плавучий университет». Образовательная программа проводилась по двум трекам: Морской лед и машинное обучение в прогнозировании, Гидрохимия и загрязнение Мирового океана.

Также была реализована Летняя научная школа 2025 года, в которой приняли участие работники и обучающиеся РГГМУ, обеспечившие как научно-методическое сопровождение, так и практическую реализацию программы.

В период с 9 июля по 1 августа 2025 года состоялась научно-образовательная экспедиция «Арктический плавучий университет» на борту НИС «Профессор Молчанов» (<https://www.rshu.ru/5543>). В рамках рейса были выполнены научные работы в северо-восточной части Баренцева моря, а также на территории национального парка «Русская Арктика». Состоялись серия высадок на архипелаге Новая Земля и на архипелаге Земля Франца-Иосифа. Руководителем от РГГМУ научной программы морских исследований в Баренцевом море выступила директор Института гидрологии и океанологии РГГМУ Т.Р. Ерёмкина. Представители РГГМУ принимали участие во всех научных направлениях – физика и океан атмосферы, морская биология, гидрохимия и междисциплинарные исследования. Под научным руководством д.г.н. Аверкиева А.С., студенты-океанологи Даниил Анисимов и Виктор Ратников занимались задачей «Расчет скорости течений в северо-восточной части Баренцева моря и оценка водообмена с Карским морем», полевые океанологические работы выполнялись под руководством к.г.н. Весман А.В. (ААНИИ). Под руководством к.г.н. Н.В.Зуевой выпускница экологического факультета Дрюкова Екатерина (05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Управление экосистемами») вместе с обучающимися СПбГУ работала над задачей по инвентаризации разнообразия макрофитов пресных водных объектов. В гидрохимическом направлении под руководством к.ф.-м.н. Ереминой Т.Р. обучающиеся Корнева Яна и Шарипова Арина (05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Прикладная океанология») работали над задачей по исследованию динамики биогенных веществ в условиях изменения климата в Арктических морях. В междисциплинарных исследованиях под руководством к.г.н. Ершовой А.А. проводились работы по изучению микропластика и морского мусора, в которых участвовала Голубева Екатерина (05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Управление экосистемами»). Под руководством Алексеевой Н.К. (ААНИИ) выпускница РГГМУ Леонтьева Екатерина (05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «экологические проблемы больших городов и промышленных зон») участвовала в задаче по исследованию морской карбонатной системы и потоков CO₂ на границе вода–атмосфера.

Участие РГГМУ в программе «Плавучий университет» и «Арктический плавучий университет» подтвердило важную роль университета в подготовке высококвалифицированных кадров для Арктики и развитии междисциплинарных научных исследований. Сочетание образовательной и научной компонент, практическая направленность экспедиции и вовлечение студентов в реальные исследования делают программу АПУ важным инструментом формирования научного потенциала России в арктическом регионе. Для обучающихся участие в экспедиции стало важным этапом профессионального самоопределения. Часть участников планирует связать дальнейшую научную деятельность с Арктикой, продолжив исследования в формате выпускных квалификационных работ, магистерских и кандидатских диссертаций. Экспедиция сформировала у обучающихся понимание специфики работы в полярных регионах и дала практические компетенции, необходимые для дальнейшей карьеры в научных и прикладных

арктических исследованиях. РГГМУ планирует продолжить активное участие в программе «Арктический плавучий университет» и в 2026 году, расширяя направления исследований и образовательных треков, ориентированных на устойчивое развитие Арктики.

Дугганна Ралалаге Кавиша Аширвадани Бандара
Жукова Элина (Тихий океан, Всероссийская научно-образовательная программа «Плавучий университет»)

Обучающиеся РГГМУ участвуют в научной работе.

ЭКСПЕДИЦИИ:

Университет особое внимание уделяет проведению практик и развитию экспедиционной деятельности обучающихся. Например:

Калинин Савелий, Козлов Никита обучающиеся по направлению подготовки 03.03.02 Физика, направленность (профиль) «Геофизика», принимали участие в экспедиции института физики атмосферы им. А.М. Обухова РАН (Калмыкия, Ростовская область);

Бояршинов Оскар, Рудаков Даниил, Киприянов Иван, Зубов Василий, Захаров Алексей обучающиеся по направлению подготовки 05.03.05. Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Прикладная гидрология» – участники геологоразведочной экспедиции (Кыринский район, Забайкальский край);

Заморов Георгий, Ужегова Анна, Джантюрк Салем обучающиеся в институте гидрология и океанология по образовательным программам подготовки бакалавров-океанологов и магистров-океанологов – приняли участие в экспедиции на Дрейфующей научно-исследовательской станции «Северный полюс-42» (август 2025 – март 2026);

Харитонов Дарья (направление подготовки 05.03.05. Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Прикладная гидрология») – участник научной экспедиции на научно-исследовательском судне «Академик Опарин», рейс № 77, Пенжинская губа и залив Шелихова;

Кочеткова Елизавета (05.04.05. Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Океанология») – участница плановой инспекции измерительных комплексов по Плану инспекции НИУ Росгидромета на 2025 год (ААНИИ), мыс Баранова.

ГРАНТЫ:

Обучающиеся участвуют в грантовой работе. Например:

аспирант метеорологического факультета Груздев Алексей – участник гранта Российского научного фонда № 25-27-20034 при поддержке Санкт-Петербургского научного фонда;

обучающийся института информационных систем и геотехнологий Калинин Савелий («Геофизика») – участник гранта Российского научного фонда №. 25-17-00346;

обучающиеся института гидрологии и океанологии Кравцова Карина, Романюкина Софья 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Океанология» – участники гранта Российского научного фонда № 23-77-10064;

выпускница магистратуры 2025 года института гидрологии и океанологии Прощакова Валерия (05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Океанология») – победитель конкурса грантов 2025 года для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга.

Обучающиеся РГГМУ достойно представляют Университет на конференциях, олимпиадах и конкурсах для обучающихся образовательных организаций высшего образования:

Результат участия обучающихся РГГМУ в региональной предметной студенческой олимпиаде среди студентов вузов Санкт-Петербурга, организованных при поддержке Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга (<https://rshu.ru/5718>):

- по экологии: 3 место в командном зачете (Казакова Ирина, Кузнецов Владислав, Михайлов Алексей);

- по русскому языку: 1 место в командном зачете (Мальцева Юлия, Моченова Надежда, Никитина Мария, Павлюк Юлия, Потапова Виктория, Старикова Софья), 2 место в личном первенстве (Старикова Софья).

Дипломы победителей Международного научно-исследовательского конкурса «Большая перемена» – выпускники магистратуры института гидрологии и океанологии Ванюкова Дарья, Левковец Анастасия.

Диплом II степени фестиваля «Студенческая весна в Санкт-Петербурге», обучающаяся института гидрологии и океанологии Бруева Лидия.

Победителями и призерами конкурса «Авиаконкурс» от Северо-Западного филиала «Авиаметтелеком» Росгидромета на вакансию стали 4 обучающихся, на прохождение производственной практики – 6 обучающихся метеорологического факультета

Аспирант 3 года обучения РГГМУ Шишкина Татьяна заняла второе место на всероссийском форуме «Наука будущего – наука молодых» (<https://www.rshu.ru/5594>).

Дейна Александр, обучающийся 4 курса бакалавриата по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология», направленность (профиль) «Авиационная метеорология» занял 3 место во Всероссийском конкурсе творческих работ «Наука побеждает. Суворовские принципы в моей жизни» в рамках VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и практика военного образования в гражданских вузах: педагогический поиск» (<https://www.rshu.ru/5751>).

Сунгурова Татьяна, обучающаяся 3 курса бакалавриата, очной формы обучения, направление подготовки 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Авиационная метеорология» – победитель Всероссийского конкурса в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне «Погода для Победы» (<https://www.rshu.ru/5516>). Кроме того, Сунгурова Татьяна стала абсолютным победителем конкурса Федерации шахмат (<https://www.rshu.ru/5588>).

Команда университета в составе обучающихся 1 курса магистратуры экологического факультета: Поддубского Георгия, Гнездовой Нины, Гончаржа Михаила, Ракитского Андрея и Кузнецова Владислава победила в практическом туре 14-й Международной экологической олимпиады вузов стран СНГ, организуемой Международным государственным экологическим институтом им. А. Д. Сахарова Белорусского государственного университета (<https://www.rshu.ru/5463>).

Кактыш Сергей (05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Управление экосистемами») стал победителем регионального этапа открытого конкурса студенческих проектов «Россия, устремленная в будущее» в номинации «Лучшая изобразительная работа» (<https://www.rshu.ru/5389>).

Залилов Айнур (40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование деятельности Северного морского пути») занял 3 место на VI Межвузовской студенческой конференции «Актуальные проблемы теории государства и права» (<https://www.rshu.ru/5466>).

Обучающаяся 2 курса аспирантуры (1.6.18. Науки об атмосфере и климате) метеорологического факультета Шишкина Татьяна стала одним из победителей Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2025» в подсекции «Гидрометеорология», которая проходила с 17 по 25 апреля 2025 года в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова (<https://www.rshu.ru/5458>).

Российский государственный гидрометеорологический университет занял 1 место в общекомандном зачете фестиваля «Студенческая весна 2025» (<https://www.rshu.ru/5448>).

2.6 Ориентация на рынок труда

Университет особое внимание уделяет содействию в трудоустройстве обучающимся и выпускникам путём создания благоприятных условий в их трудовой и образовательной деятельности, а также посредством развития партнерских отношений с потенциальными работодателями.

Вопросами трудоустройства студентов и выпускников университета занимается отдел содействия трудоустройству выпускников (далее – Отдел), входящий в структуру управления приема и трудоустройства студентов.

Основные задачи Отдела – профориентация молодежи, повышение конкурентоспособности выпускников университета на рынке труда, расширение и укрепление партнерства с предприятиями-работодателями.

Сотрудники Отдела информируют студентов и выпускников о планируемых и проводимых городских, российских и международных форумах и выставках, а также других мероприятиях, направленных на решение проблем трудоустройства.

Отдел в своей работе активно использует ресурсы сети Интернет. На официальном сайте университета размещен раздел «Трудоустройство» (<http://www.rshu.ru/university/education/work/>). На странице имеются банк резюме соискателей, обратившихся в Отдел и банк данных о вакансиях работодателей. Это дает возможность заинтересованным лицам составить резюме или оставить заявку на специалиста, ознакомиться с уже размещенной информацией о вакансиях, работодателях, соискателях, получив информацию о спросе и предложении на рынке труда.

Отдел содействия трудоустройству выпускников РГГМУ также представлен в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/rabotarshu>). Вся информация официального сайта Отдела дублируется в группу. В сообществе размещается информация об актуальных вакансиях, как для постоянного трудоустройства, так и для временного (на период обучения), местах практик и стажировок и анонсы мероприятий Отдела и его партнеров. Активными участниками сообщества являются и работодатели – партнеры. Они самостоятельно размещают вакансии в группе, а также предоставляют информацию о своей деятельности (рекламные проспекты и ролики).

Отдел вместе с другими подразделениями университета институтами и факультетами организует и проводит распределение выпускников текущего года, ведет работу по формированию профессиональной карьеры, созданию и обновлению баз данных о работодателях и соискателях. Эти мероприятия отвечают требованиям времени и создают благоприятные условия для своевременного получения всей информации, необходимой для трудоустройства обучающихся уже в ходе обучения в университете или по его окончании.

В РГГМУ поддерживается обратная связь с потребителями посредством анализа информации, полученной в ходе опросов обучающихся и выпускников – после защиты ВКР и/или сдачи государственных экзаменов, нескольких лет после выпуска, предприятий (организаций), трудоустраивающих выпускников, администрации субъектов Российской Федерации и служб занятости, Минобрнауки России, а также работников университета. Для оценки и повышения качества подготовки специалистов Отдел организует и проводит маркетинговые исследования в следующих направлениях:

- анализ контингента абитуриентов;
- анализ подготовленности обучающихся к трудоустройству и адаптации на рынке труда;
- анализ заинтересованности организаций-работодателей в специалистах выпускниках РГГМУ.

Как показывает результат проведения маркетинговых исследований, около 60 % абитуриентов и 50 % обучающихся выбирают образовательные программы

по естественнонаучным и гуманитарным направлениям подготовки, в большинстве своём они хотели бы работать в соответствии с полученным образованием в России при заработной плате 80 000 – 100 000 руб./ месяц.

В целях повышения качества образования и обеспечения последующего эффективного трудоустройства работники Отдела активно участвует в профориентационной работе с абитуриентами и обучающимися университета. С этой целью в вузе проводятся дни открытых дверей для молодежи (14.02.2025, 14.03.2025, 11.04.2025), «Дни карьеры» (14.11.2025 и 23.05.2025) и ежегодное распределение выпускников.

Таблица 2.26 – Доля выпускников 2024 года выпуска, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска

Код/ наименование направления подготовки/ специальности/ направленность (профиль)	Доля трудоустроившихся, %
03.03.02 Физика. Физика	83
05.03.04 Гидрометеорология. Гидрометеорология	76
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Авиационная метеорология	64
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Гидрометеорологические информационно-измерительные системы	56
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Прикладная метеорология	66
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Прикладная гидрология	72
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Прикладная океанология	48
05.03.06 Экология и природопользование. Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей	90
09.03.03 Прикладная информатика. Прикладные информационные системы и технологии	78,95
17.03.01 Корабельное вооружение. Морские информационные системы и оборудование	71,43
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Управление водными биоресурсами и аквакультура	85,71
38.03.01 Экономика. Экономика и управление на предприятии	62
38.03.02 Менеджмент. Менеджмент организации	48
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное и муниципальное управление	100
38.03.05 Бизнес-информатика. Бизнес-информатика	48
42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Реклама и связи с общественностью	90
45.03.01 Филология. Зарубежная филология (английский язык и литература)	76
45.03.01 Филология. Отечественная филология	56
45.03.01 Филология. Зарубежная филология (французский язык и литература)	58
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Художественная обработка керамики	68
10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем. Разработка защищенных телекоммуникационных систем	85,19
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Инженерная гидрология и рациональное использование водных ресурсов	83
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Прикладная метеорология	62
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Морская деятельность и комплексное управление прибрежными зонами	39
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Океанология	55
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Геоинформационное обеспечение гидрометеорологической и гидрографической деятельности в Арктике	60
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Моделирование атмосферных процессов	63
05.04.06 Экология и природопользование. Экологическая безопасность	67
05.04.06 Экология и природопользование. Экологические проблемы больших городов и промышленных зон	59
05.04.06 Экология и природопользование. Управление экосистемами	56
05.04.06 Экология и природопользование. Экологическая безопасность полярных областей	68
38.04.01 Экономика. Экономика природопользования	40
38.04.02 Менеджмент. Стратегический менеджмент	65

Код/ наименование направления подготовки/ специальности/ направленность (профиль)	Доля трудоустроившихся, %
45.04.01 Филология. Литературное образование	54
45.04.01. Филология. Профессиональный письменный перевод в экономике	48
45.04.01 Филология. Теория и практика перевода в профессиональной коммуникации (основной язык - английский)	52

Университет участвует в профориентационных городских и районных выставок и ярмарок вакансий, которые организуют постоянные партнеры – центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР», районные и областные Центры занятости населения, а также Центры занятости районов Ленинградской области. В своей работе Отдел взаимодействует с управлениями вуза, деканатами, институтами, кафедрами, студенческими организациями.

Идет постоянная работа над расширением круга профориентационных мероприятий, организация психологических тренингов, семинаров, презентаций компаний–работодателей. Университет является активным участником конференций и совещаний по вопросам трудоустройства обучающихся и выпускников.

2.7 Востребованность выпускников

Один из важнейших показателей эффективности работы образовательной организации – способность выпускников к адаптации на рынке труда. университет особое внимание уделяет содействию обучающимся и выпускникам в трудоустройстве путём создания благоприятных условий в их трудовой и образовательной деятельности, а также посредством развития партнерских отношений с потенциальными работодателями, оставляя информационный след, регистрируясь на платформе Факультетус.

Важнейшим стратегическим партнером университета является Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды Российской Федерации (Росгидромет). Российский государственный гидрометеорологический университет обеспечивает подготовку более 80% от общего количества специалистов гидрометеорологического профиля.

В результате этого взаимодействия продолжается сотрудничество между РГГМУ и ФГБУ «Якутское УГМС», ФГБУ «Центрально-Черноземное УГМС», ФГБУ «Центральное УГМС», ФГБУ «Уральское УГМС», ФГБУ «Чукотское УГМС», ФГБУ «Среднесибирское УГМС», ФГБУ «Северо-Кавказское УГМС», ФГБУ «Северо-Западное УГМС», ФГБУ «Северное УГМС», ФГБУ «Сахалинское УГМС», ФГБУ «УГМС Республики Татарстан», ФГБУ «Приморское УГМС», ФГБУ «Приволжское УГМС», ФГБУ «Обь-Иртышское УГМС», ФГБУ «Мурманское УГМС», ФГБУ «Крымское УГМС», ФГБУ «Специализированный центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды Черного и Азовского морей», ФГБУ «Колымское УГМС», ФГБУ «Камчатское УГМС», ФГБУ «Иркутское УГМС», ФГБУ «Западно-Сибирское УГМС», ФГБУ «Забайкальское УГМС», ФГБУ «Дальневосточное УГМС», ФГБУ «Верхне-Волжское УГМС», ФГБУ «Башкирское УГМС», ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета», ФГБУ «Арктический и антарктический научно-исследовательский институт».

Целью взаимодействия университета с работодателями является качественная подготовка кадров, соответствующих потребностям рынка труда.

Приоритетным направлением деятельности Отдела содействия трудоустройству выпускников является развитие сотрудничества с предприятиями и организациями-работодателями.

Особо необходимо отметить взаимодействие с Комитетом по труду и занятости населения Санкт-Петербурга и в частности с Агентствами занятости населения Санкт-Петербурга, Департаментом Росприроднадзора по СЗФО, АО «Концерн Росэнергоатом» (Ленинградская АЭС), ПАО «Сбербанк», ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский

институт сельскохозяйственной метеорологии», Федеральной налоговой службой, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр), Пограничным управлением ФСБ России по Санкт-Петербургу и ЛО, ФСИН России, Русским музеем, ОАО «ПНИИ Тюменьдорпроект», ЗАО «ПНИИ Алтайводпроект», ООО «Газпром проектирование», АО «Мособлгидропроект», ЗАО «АмурТИСИЗ», ООО «Нэорециклинг», ФосАгро КФ АО «Апатит» (отдел лавинной безопасности), ООО «СамараНИПИНефть», АО «Транснефть-Подводсервис», ЗАО «Канонерский судоремонтный завод», ООО «Нижегородстройизыскания», ООО «Невская энергетика», ООО «ТехноТерра», HEADHUNTER и с другими коммерческими организациями Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других субъектов Российской Федерации.

В результате данного сотрудничества, при поддержке организаций-партнеров Отдел ежегодно проводит мероприятия по трудоустройству выпускников. В 2025 году для выпускников университета проведены мероприятия: День карьеры (23.05.2025), встреча с работодателями «Путь кандидата на рынке услуг или как эффективно искать работу» (11.04.2025) вебинар «Ожидания и возможности» (02.06.2025), телемост с Республикой Саха (Якутия) «Формирование образа профессии гидролога в глазах молодых специалистов» (14.04.2025).

На распределении выпускникам предоставляется возможность встретиться и получить консультацию непосредственно от работодателей г. Санкт-Петербург и других регионов России, заинтересованных в наших молодых специалистах. Программа распределения также включает в себя консультационную работу сотрудников Отдела с выпускниками и проведение презентаций компаний-работодателей. Профиль компаний-участников полностью соответствует основным направлениям подготовки университета.

Участниками Дня карьеры традиционно становятся студенты всех курсов и компании-работодатели, предлагающие места практик и стажировок. В ходе мероприятия представители Комитета по труду и занятости населения и HeadHunter проводят мастер-классы и лекции, направленные на повышение эффективности будущих выпускников Российского государственного гидрометеорологического университета на рынке труда.

Мониторинг путем ежегодного анкетирования выпускников, проводимого Отделом, показывает, что численность трудоустроенных и продолживших обучение на следующей ступени образования молодых специалистов составляет в среднем 73%–80% от общего числа выпускников. По данным анкет можно сделать вывод, что около 11% не трудоустраиваются официально и работают на фрилансе, 6%–7% отправляются на срочную службу в ряды Вооруженных сил Российской Федерации и в отпуск по уходу за ребенком. Также по данным, получаемым от Службы занятости населения Санкт-Петербурга, стоят на учете в центре занятости и числятся безработными 0,3% выпускников.

Таблица 2.27 – Распределение выпускников 2025 года

Образовательная программа	Количество трудоустроенных выпускников	Название организации
05.03.04 Гидрометеорология	12	АО «Адмиралтейские верфи», ЗАО ЦТО «Спецавтоматика»
05.03.05 Прикладная гидрометеорология	90	ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета», ФГБУ «Якутское УГМС», ФГБУ «Приволжское УГМС»
05.04.05 Прикладная гидрометеорология	33	ФГУ «БалтВодХоз», ФГБОУ «Государственный гидрологический институт», ФГБУ «ВНИИОкеангеология»
05.03.06 Экология и природопользование	36	ФГБУ «Главная геофизическая обсерватория имени А. И. Воейкова», ООО «Институт проектирования, экологии и гигиены», ООО «ПромЭкоЛоджи»
05.04.06 Экология и природопользование	23	АО «Радиевый институт имени В.Г. Хлопина», ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет»

Образовательная программа	Количество трудоустроенных выпускников	Название организации
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	10	ФГБОУ ВО "Российский государственный гидрометеорологический университет"
17.03.01 Корабельное вооружение	11	АО Концерн «Океанприбор», СПб ГБУ ОПМК «Перспектива»
09.03.03 Прикладная информатика	21	ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет», ООО «Юнисаб»
38.03.01 Экономика	5	АО «Текнип Энерджис Рус» «Центральный банк Российской Федерации»
38.04.01 Экономика	3	ООО «Эскарус», ООО «Эрика»
38.03.02 Менеджмент	2	ООО «ЛенСтрой геология», ООО «МикроСтеп-МИС»
38.04.02 Менеджмент	2	ООО «Комфортел», ООО «ВодоходЪ»
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	5	УФСИН России по г. Санкт-Петербургу, Межрайонная инспекция Федеральной Налоговой Службы 21 по Санкт-Петербургу, ООО «Прогресс»
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	8	АО «Почта России» СПб ГБУ центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи Вектор
45.03.01 Филология	34	ГБОУ СОШ № 542, ГБОУ Лицей № 554
10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	11	ООО «Цифровые Алгоритмы», ПАО «Банк «Санкт-Петербург» ЗАО «Защита электронных технологий»

2.8 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включает разработку и применение организационно-методических, учебно-методических документов, подготовку пособий, рекомендаций, методических и оценочных материалов, дидактических средств, позволяющих преподавателям активизировать познавательную деятельность обучающихся и эффективно достигать целей образования.

Учебно-методическое обеспечение по основным профессиональным образовательным программам осуществляется в соответствии с действующими локальными нормативными актами РГГМУ и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки (специальностям) и включает в себя: подготовку рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств и иной учебно-методической документации.

Электронные версии аннотаций к рабочим программам дисциплин и практик с приложением их копий, учебные планы, календарные учебные графики и общие характеристики основных профессиональных образовательных программ размещаются на сайте университета в общем доступе.

Работа по учебно-методическому обеспечению образовательных программ, реализуемых в РГГМУ, проводится в тесном взаимодействии учебно-методического управления (УМУ), институтов и факультетов по следующим основным направлениям:

- разработка структуры и содержания подготовки обучающихся;
- создание единого образовательного пространства и комплексного развития обучающихся на всех этапах непрерывного образования;
- совершенствование технологий обучения и методов контроля качества учебного процесса;
- информационное обеспечение процесса обучения.

Деятельность УМУ в части методической работы сконцентрирована на:

- координации деятельности дирекций институтов, деканатов факультетов и кафедр по разработке календарных учебных графиков, учебных планов, рабочих программ

дисциплин (модулей), программ практик и государственной итоговой аттестации, а также фондов оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС ВО и локальных нормативных актов университета;

- разработке и актуализации нормативно-методической документации, регламентирующей учебный процесс;
- оказании помощи структурным подразделениям университета в подготовке отчетных материалов по учебно-методической деятельности.

Основным содержанием методической работы института/факультета является координация и контроль методической работы кафедр с целью совершенствования подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.

Учебно-методической работой института/факультета руководит директор института/декан факультета. Учебно-методической работой кафедры руководит заведующий кафедрой. Он несет ответственность за эффективность и качество работы, уровень организации и обеспечения учебного процесса. По этим вопросам заведующий кафедрой подотчетен дирекции института/деканату факультета и ректорату, советам института/факультета и университета.

Планирование и учет учебной, методической и иной работы преподавателей осуществляется в соответствии с Положением о порядке планирования и расчете рабочего времени педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу. Исходя из утвержденной ученым советом университета учебной нагрузки, каждая кафедра до начала учебного года составляет единый документ – План работы кафедры, являющийся основанием для формирования отдельных индивидуальных планов работы преподавателей. Все индивидуальные планы преподавателей обсуждены на заседаниях кафедр и утверждены заведующими кафедрами.

2.9 Кадровое обеспечение

В университете предъявляются высокие требования к уровню профессионализма профессорско-преподавательского состава (ППС), что наглядно подтверждают данные таблиц 2.28–2.29. Общая численность ППС университета составляет 239 человек, в том числе штатных работников – 198 человека (82,8 %), из них 35 человек не достигли возраста 40 лет.

Таблица 2.28 – Распределение численности основного персонала по уровню образования

Должность	Всего/ чел.	имеют высшее образование	из них имеют:				
			ученую степень			ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	PhD	профессо ра	доцента
деканы факультетов	2	2	2	-	-	-	1
директора институтов	3	3	1	2	-	1	2
заведующие кафедрами	11	11	0	11	-	0	11
профессора	20	20	20	0	-	9	6
доценты	111	111	0	110	1	-	40
старшие преподаватели	33	33	-	-	-	-	-
преподаватели	0	0	-	0	-	-	-
ассистенты	18	18	-	-	-	-	-
Всего	198	198	23	123	1	10	60

Таблица 2.29 – Распределение численности внешних совместителей по уровню образования

Должность	Всего/ чел.	имеют высшее образование	из них имеют:				
			ученую степень			ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	PhD	профессо ра	доцента
профессора	5	5	5	-	-	4	1
доценты	27	27	1	26	-	-	10
старшие преподаватели	5	5	-	-	-	-	-
преподаватели	-	-	-	-	-	-	-

ассистенты	4	4	-	-	-	-	-
Всего	41	41	6	26	-	4	11

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования, и доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, по всем образовательным программам, реализуемым университетам соответствуют требованиям ФГОС ВО.

2.10. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечное обеспечение

Современная вузовская библиотека играет ключевую роль в образовательном процессе, обеспечивая обучающихся и преподавателей необходимыми ресурсами и услугами. Она является центром академической информации и поддержки исследований, предлагая широкий спектр ресурсов и услуг, адаптированных к потребностям современного образования.

Библиотека обеспечивают доступ к обширной коллекции печатных и электронных изданий, баз данных, научных журналов и архивов, что значительно упрощает процесс поиска необходимой информации для обучающихся, преподавателей и исследователей. Объем библиотечного фонда на физических (материальных) носителях составляет 395 052 экземпляров, из них учебные издания – 245 480 экземпляров, научные издания – 88 333 экземпляра, литературно-художественные издания – 15 000 экземпляров. За 2025 год в библиотеку поступило 1284 экземпляра литературы на физических (материальных) носителях. В составе электронно-библиотечных систем – 176 102 экземпляра сетевых электронных документов.

Библиотека предоставляет каждому обучающемуся Университета индивидуальный неограниченный доступ к учебным изданиям электронно-библиотечных систем:

- ЭБС Znanium (<https://znanium.ru>);
- Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>);
- ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>).

Таблица 2.30 – Обеспеченность по УГС

Код УГС	Специальность	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
03.00.00	Физика и астрономия	6968
05.00.00	Науки о Земле	8364
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	14138
10.00.00	Информационная безопасность	9226
17.00.00	Оружие и системы вооружения	6055
27.00.00	Управление в технических системах	11221
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	15421
38.00.00	Экономика и управление	31390
40.00.00	Юриспруденция	17802
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	8383

Код УГС	Специальность	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
44.00.00	Образование и педагогические науки	22761
45.00.00	Языкознание и литература	12983
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусства	7580

В состав фонда библиотеки также входит электронно-библиотечная система собственной генерации ЭБС ГидроМетеоОнлайн (<http://elib.rshu.ru>), которая формируется из учебных и научных изданий авторов-работников Университета на основании заключения лицензионного договора. ЭБС также пополняется выпускными квалификационными работами, которые находятся в свободном доступе. Система содержит 9176 экземпляров учебной, научной литературы и выпускных квалификационных работ. Учебники и учебные пособия, входящие в состав электронно-библиотечных систем, обеспечивают большинство дисциплин, реализуемых основных образовательных программ.

В целях обеспечения учебных дисциплин дополнительной литературой организован доступ к следующим лицензионным электронным ресурсам:

- периодические издания на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU;

- Polpred.com Обзор СМИ;

- федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). В помещениях читальных залов выделены терминалы, подключенные к portalу НЭБ, на которых читатели могут пользоваться электронными копиями книг, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты и периодическая литература;

- центр удаленного доступа Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина в читальном зале библиотеки.

В рамках Национальной подписки, организованной Российским центром научной информации, в 2025 году был открыт доступ с разными временными рамками на следующие ресурсы:

- от издателя John Wiley & Sons, Inc. полнотекстовая коллекция журналов Wiley Journals Database Social Science&Humanities Journals Collections; Wiley Journals Database Science, Technology&Medicine Journals Collections; Wiley Journals Database Social Science&Humanities Journals Collections;

- от издателя Questel SAS база данных Orbit Premium edition;

- от издателя Springer Nature полнотекстовая коллекция журналов Springer Journals, Academic Journals; Scientific American, Palgrave Macmillan Journals; Adis Journals, Nature Journals; базы данных Springer Materials, Springer Nature Experiments;

- полнотекстовая коллекция журналов Physical Sciences & Engineering Package;

- от издателя Математический институт им. В. А. Стеклова РАН электронные версии журналов МИАН;

- электронные версии журналов Российской академии наук;

- от издателя ООО «Инвенторус» интеллектуальная аналитическая платформа INVENTORUS.

Всю информацию по доступным электронно-библиотечным системам и электронным ресурсам можно получить на веб-сайте библиотеки.

В 2025 году продолжилось участие в проекте ЭБС Лань Сетевая электронная библиотека. В фонде СЭБ представлено 38 наименований учебной и научной литературы издательства РГТМУ по экологии, гидрологии и метеорологии. Таким образом, Университет продолжает принимать участие в масштабном образовательном проекте.

Таблица 2.30 – Востребованность контента РГГМУ

	Январь – июнь 2025 года	Июль – декабрь 2025 года
Количество вузов, читателей	304	201
Количество прочтений	1180	1134

Наибольший интерес вызывают следующие публикации:

- Лобанов, В. А. Практикум по климатологии: учебное пособие: в. 2 ч. Ч. 1 / В. А. Лобанов, А. Б. Лебедев. - Санкт-Петербург: РГГМУ, 2024. - 2-е изд. - 123, [1] с.: рис., табл.
- Нормирование и снижение негативного воздействия на водные экосистемы: учебное пособие для высших учебных заведений / Е. А. Примак, Н. В. Зуева, Д. К. Алексеев, Е. Ю. Воякина. - Санкт-Петербург: Изд-во РГГМУ, 2020. - 115 с. - Библиогр.: с. 104-110.
- Биоиндикация и биотестирование в пресноводных экосистемах: учебное пособие для высших учебных заведений / Н. В. Зуева, Д. К. Алексеев, А. Ю. Куличенко [и др.]. ; рец.: В. В. Дмитриев, В. В. Скворцов ; Российский государственный гидрометеорологический университет. - Санкт-Петербург: Изд-во РГГМУ, 2019. - 137, [2] с.
- Зайцева, И. В. Теория игр: учебное пособие / И. В. Зайцева, О. А. Малафеев; Российский государственный гидрометеорологический университет. - Санкт-Петербург: Изд-во РГГМУ, 2021. - 173 с. - Библиогр.: с. 160-173.
- Ершова, А. А Пластиковое загрязнение Мирового океана: учебное пособие для высших учебных заведений / А. А. Ершова, Т. Р. Еремина; Российский государственный гидрометеорологический университет. - Санкт-Петербург: Изд-во РГГМУ, 2022. - 168 с.: цв. ил.

Состав и содержание библиотечных фондов раскрывает электронный каталог библиотеки на базе системы автоматизации библиотек ИРБИС 64 АРМ «Каталогизатор». База данных электронного каталога содержит библиографические сведения о документах, входящих в состав единого библиотечного фонда. Свободный доступ к электронному каталогу на сайте Университета реализуется с помощью модуля J-ИРБИС 2.0 САБ ИРБИС 64. К концу 2025 года объем электронного каталога составил 66081 библиографическая запись. За 2025 год в электронный каталог введено 3499 библиографических записей. Обновление электронного каталога происходит в режиме реального времени. Оценка учебно-методического обеспечения образовательных программ проводится с помощью АРМ «Книгообеспеченность» САБ ИРБИС 64+.

Библиотека сегодня – это не просто хранилище книг и документов, а уютное многофункциональное пространство. Общая площадь библиотеки составляет 932,6 кв.м., в том числе библиотека корпуса № 1 (Малоохтинский пр., д.98) – 433,8 кв.м., библиотека корпуса № 2 (пр. Металлистов, д. 3.) – 141,4 кв.м., библиотека корпуса № 4 (Рижский пр., д. 11) – 357,4 кв.м. Библиотека оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающихся функционируют 3 читальных зала на 145 посадочных мест, из них – 23 автоматизированных рабочих места с доступом к сети Интернет.

Общее количество пользователей библиотеки – 2601, из них 2108 читателей – обучающиеся.

В целях повышения уровня цифровых навыков поиска библиографической информации 203 студента первого курса, обучающиеся по программам бакалавриата и специалитета, посетили занятия по «Основам информационной культуры».

Библиотека является также важным культурным центром, способствующим сохранению и распространению знаний, а также формированию ценностей гражданского общества. Одной из форм такой культурно-просветительской деятельности являются тематические выставки книг. Эти выставки привлекают внимание читателей к различным аспектам истории, науки, искусства и литературы, помогая глубже понять важные темы и события. Всего подготовлено 77 тематических выставок.

Библиотека продолжала активную работу по формированию электронного каталога редких книг на русском языке путём создания библиографического описания каждого издания, раскрывая их внутреннее содержание и ценность. Редкая книга отличается от обычной. Она требует больше внимания и должна содержать в своем описании дополнительную информацию о владельческих знаках, надписях, штампах, форме, размере, обложке, качестве бумаги и переплета и т.д. Параллельно осуществлялись мероприятия по поддержанию и улучшению физического состояния оригиналов, обеспечивая условия оптимального хранения ценных экземпляров. 263 издания из Фонда редких книг были переданы Президентской библиотеке имени Б.Н. Ельцина в рамках Соглашения о сотрудничестве для оцифровки и включения в тематические коллекции. На данный момент к 145 полным текстам изданий из фонда РГГМУ пользователи могут получить доступ через Электронные читальные залы Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина в различных регионах Российской Федерации. Они включены в тематические коллекции «Метеорология», «Климатология», «Гидрология», «Океанология» и «Естественные науки».

Информационно-аналитическая поддержка научно-исследовательской деятельности Университета остается одним из важных направлений в работе библиотеки. Продолжается сотрудничество с Научной электронной библиотекой по использованию информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX (Организация). В течение года пять представителей от организации вели активную работу по добавлению публикаций организации, отсутствующих в РИНЦ, а также редактированию уже имеющихся публикаций.

Весь комплекс ресурсов и услуг размещается на сайте библиотеки. Сайт библиотеки выполняет информационную и образовательную функции. На нем оперативно размещается информация обо всех научных и образовательных ресурсах, вебинарах, предоставляемых обучающимся и работниками Университета. Библиотека присутствует в социальной сети ВКонтакте. За отчетный год размещено 1590 постов. Всего в группе 1059 подписчиков.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение реализуемых в университете образовательных программ организовано силами специализированного центра новых информационных технологий (далее – СЦНИТ).

СЦНИТ включает в себя 2 отдела: отдел компьютерных коммуникационных систем и отдел кибербезопасности.

СЦНИТ призван осуществлять деятельность по техническому обслуживанию комплекса средств вычислительной техники, имеющегося в распоряжении РГГМУ, разработку, внедрение и поддержание автоматизированных систем управления и информационных технологий.

К числу основных обязанностей, возложенных на СЦНИТ, относятся:

- Обеспечение бесперебойной работы серверной инфраструктуры, сетевого оборудования, доступа в интернет, телефонной связи, электронной почты, систем хранения данных и виртуализации, всех служб, сайтов и сервисов, обеспечивающих образовательные и рабочие процессы университета.
- Обслуживание и мониторинг вычислительных кластеров, используемых научными подразделениями (лаборатория спутниковой океанографии — ЛСО).
- Обеспечение функционирования подразделений бухгалтерского учета, программного комплекса и баз данных 1С, работа с электронными подписями и сертификатами, средствами криптографической защиты информации.
- Обеспечение работы приёмной кампании.
- Обеспечение проведения университетских мероприятий (настройка проекторов, звукового оборудования, микрофонов и прочей аппаратуры).
- Оформление и сопровождение договоров, счетов и платежных документов, находящихся в ведении СЦНИТ.

- Организация закупок компьютерной техники, программного обеспечения, комплектующих и расходных материалов.
- Подготовка и печать дипломов и дубликатов дипломов выпускников университета.
- Подписание бухгалтерских документов в электронном документообороте (своих и смежных подразделений).
- Подписание электронной отчетности в контролирующие органы для смежных подразделений;
- Техническое обслуживание с привлечением сторонних организаций печатающей и копировальной техники.
- Техническая поддержка и обслуживание пользователей (обслуживание значительного количества рабочих мест и компьютерных классов).
- Администрирование официального сайта университета, размещение новостей и объявлений.
- Настройка новых компьютеров, установка и обновление программного обеспечения.
- Сдача отчетности в Минобрнауки России и иные контролирующие органы.
- Работа с персональными данными сотрудников и студентов в соответствии с регламентами безопасности.
- Обеспечение технической работы трёх диссертационных советов и загрузку документов на официальный сайт РГГМУ.
- Выполнение иных задач, возникающих в деятельности университета и передаваемых в СЦНИТ.

Кроме того, СЦНИТ ведет работу:

- по развитию и формированию телекоммуникационной структуры в сфере гидрометеорологического образования, разработку и управление мультимедийными системами;
- по обеспечению проведения видеоконференций;
- по обслуживанию и наладке автоматизированных систем управления учебным процессом и систем управления административными подразделениями вуза;
- по созданию высокопроизводительного вычислительного кластера для решения задач математического моделирования.

В целях реализации политики и стратегии в области качества подготовки выпускников СЦНИТ обеспечивает доступ всем преподавателям, работникам и обучающимся к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам. Например, организован непрерывный доступ в Интернет, включая WI-FI; выход во внутреннюю сеть – преподавательскую или учебную, в зависимости от категории контингента.

Фонд видеотеки РГГМУ укомплектован обширным перечнем материалов естественно-научной направленности и насчитывает более 140 наименований (https://ino.rshu.ru/vsl_menu/).

СЦНИТ обеспечивает работы Регионального Метеорологического Учебного Центра (РМУЦ) Всемирной Метеорологической Организации (ВМО) по распространению переведенных на русский язык вариантов компьютерных обучающих модулей в области метеорологии, находящихся на web-сервере ВМО, среди учреждений гидрометеорологического профиля России. Организован «online» доступ обучающихся и работников к учебной библиотеке ВМО. Осуществляется информационная поддержка программе ЮНЕСКО «Плавучий Университет».

В СЦНИТ ведётся постоянная работа по разработке и внедрению в деятельность ВУЗа различных информационных ресурсов. Основные направления этих разработок:

- Web-портал РГГМУ (www.rshu.ru) – основной информационный ресурс университета, постоянно обновляется и актуализируется работниками СЦНИТ. На ресурсе

размещается вся официальная информация о деятельности ВУЗа, информация об образовательной и научной деятельности, структура ВУЗа, подразделения факультетов и научных лабораторий, новостная информация и многое другое. Сайт полностью соответствует требованиям регламентирующих документов к структуре и контенту официального сайта образовательной организации.

– Портал управления приёма и трудоустройства обучающихся (dovus.rshu.ru). На ресурсе размещена и постоянно актуализируется информация для абитуриентов, обучающихся и аспирантов РГГМУ. Помимо задачи по привлечению и информированию абитуриентов, важным направлением деятельности этого ресурса является предоставление вакансий по трудоустройству специалистов по направлениям обучения РГГМУ. На сайте dovus.rshu.ru осуществлена «обратная связь» – раздел «задать вопрос на сайте».

– Сервер дистанционного тестирования (quest.rshu.ru). Ресурс разработан и используется для проведения дистанционных олимпиад среди абитуриентов и обучающихся по профильным предметам РГГМУ.

– Сайт метеорологических прогнозов (weather.rshu.ru). Сайт разработан для обеспечения научной и учебной деятельности РГГМУ в области метеорологического прогнозирования. Содержит различные виды прогнозов, которые постоянно актуализируются преподавателями и обучающимися метеорологического факультета РГГМУ.

– Сайт для абитуриентов РГГМУ (abit.rshu.ru). Сайт разработан для обеспечения автоматизированного заполнения анкеты поступающих, автоматической перегрузки данных в АСУ университета, для упрощения работы приемной комиссии. Внедрен личный кабинет абитуриента на базе «1С: Университет ПРОФ» с целью автоматизации работы приемной комиссии.

– РГГМУ ведет прием абитуриентов с использованием суперсервиса «Поступление в вуз онлайн».

– Система видеоконференцсвязи с открытым кодом BigBlueButton установлена и работает на собственных ресурсах РГГМУ, позволяет проводить лекции, конференции, встречи в дистанционном формате, не задействовать сторонние сервисы и уменьшить влияние любых неблагоприятных внешних факторов.

– С целью бесперебойного предоставления услуг к ВКС осенью 2024 года закуплено 35 лицензий Контур.Толк, входящего в российский реестр программного обеспечения. Данное решение позволяет подключаться до 8 000 пользователей одновременно в 35 различных встречах.

– В рамках цифровизации РГГМУ осуществлено подключение и загрузка данных в Государственный Информационный Сервис «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС СЦОС).

– Работники СЦНИТ поддерживают внутренний web-портал образовательной организации, на базе которого созданы личные кабинеты преподавателей и обучающихся. Внутренний web-портал реализует требования Электронной информационно-образовательной среды.

– В рамках цифровой трансформации сотрудниками СЦНИТ ведётся работа по разработке нового сайта РГГМУ.

– С 01.09.2025 СЦНИТ переданы полномочия по развитию медийности университета.

– СЦНИТ обеспечивает загрузку информации о событиях университета на всех информационных ресурсах.

– Обеспечивает модерирование представительства университета на официальных платформах в социальных сетях.

– Сотрудники СЦНИТ проводят работу освещения мероприятий в университете, проведение видео и фотосъёмки.

Помимо описанных выше информационных ресурсов работниками СЦНИТ разработаны и поддерживаются более 50 ресурсов в зоне rshu.ru (сайты подразделений, лабораторий, международных и региональных проектов и т.п.). Ежегодно создаются и сопровождаются ресурсы проводимых на базе РГГМУ мероприятий и конференций. Производится плановое обновление системы АСУ на базе 1С: Университет ПРОФ, включающую в себя автоматизацию проведения приёмной кампании, составления учебных планов, распределения учебной нагрузки, проведения учебной сессии и учёта её итогов, хранения личных данных и результатов учёбы обучающихся, электронного документооборота приказов по студенческому составу.

2.11 Оценка внутренней системы качества

Внутренняя система оценки качества образования РГГМУ, являясь частью системы менеджмента качества образования, направлена на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы, образовательного процесса и процессов, ему сопутствующих и его обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям. Она образует неразрывную целостность с внешней системой оценки, так как ориентирована на максимальное обеспечение качества образования и поиск резервов его повышения.

К числу основных методов внутренней оценки качества образования РГГМУ относятся: наблюдение, тестирование, анализ и обработка полученных результатов, опросы в форме анкетирования обучающихся, работников, работодателей, самоконтроля, аудит на соблюдение требований законодательства, аудит документации, подготовленной учебными подразделениями к процедурам государственной аккредитации и др.

В рамках процедуры рубежного контроля в марте-апреле 2025 года оценивался уровень сформированности общепрофессиональной и/или профессиональной компетенции. Тестирование проводилось в СДО Moodle. Итоги Рубежного контроля 2025 года отражены в п. 2.5.

В образовательном процессе внутренняя оценка качества образования носит непрерывный, системный и систематический характер, поэтому уместнее говорить об осуществлении мониторинга качества образования. Так с целью мониторинга успеваемости обучающихся применяется система контроля, которая включает текущий, промежуточный и итоговый контроль (п. 2.5). Методы текущего, промежуточного и итогового контроля по дисциплинам установлены в фондах оценочных средств.

При планировании, разработке и утверждении ОП используется многоуровневая проверка и согласование документов. ОП утверждаются согласно «Порядку разработки, утверждения и реализации образовательных программ высшего образования». Порядок доступен на сайте университета (http://www.rshu.ru/sveden/document/smk-ond-36_188.pdf). Как правило, разработчиком ОП направляются запросы работодателям с проектом ОП, для получения рецензии. Рецензентом выступает работодатель, ведущий успешно деятельность по профилю разрабатываемой образовательной программы. Список работодателей, постоянно взаимодействующих с университетом, размещен на сайте в разделе трудоустройства обучающихся (<http://dovus.rshu.ru/content/cszm/partner>).

Объективность процедуры оценки качества подготовки по основным образовательным программам, реализуемым в университете, обеспечивается разработанными кафедрами фондами оценочных средств для текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников.

В университете принята система показателей эффективности деятельности преподавателей, где предусмотрена поддержка научной и научно-образовательной деятельности, в частности: защита диссертаций, участие в научно-исследовательских конкурсах и грантах/конкурсах (в том числе совместно со студентами), подготовка и организация участия студентов научных конференциях, семинарах всех уровней

и подготовку студентами научных публикаций, экспонатов и творческих работ, ведение студенческого научного общества разных уровней – кафедрального, факультетского, университетского. Кроме того, ежемесячно проводится анализ деятельности преподавателей за предыдущий месяц, результат работы отражается в коэффициенте личного участия в деятельности университета по вопросам реализации мероприятий по выполнению планов приоритетного развития науки и техники, планов стратегии развития различных сфер жизни общества, федеральных проектов.

В рамках комплексного исследования ежегодно проводится анкетирование преподавателей, обучающихся, выпускников и работодателей.

В целом, более 85 % респондентов дают положительную или удовлетворительную оценку качеством получения образования и его условиями. Например, при анкетировании обучающихся:

- количество респондентов, удовлетворительно оценивающих информативность лекционного материала, составляет 79%;

- количество респондентов, удовлетворительно оценивающих практическую применимость лабораторных и практических занятий, составляет 79 %;

- количество респондентов, удовлетворительно оценивающих оснащенность современным оборудованием, составляет 58%;

- количество респондентов, удовлетворительно оценивающих вовлеченность обучающихся во время прохождения производственной практики в профессиональную деятельность, составляет 89,5%;

- количество респондентов, занимающихся научной деятельностью, составляет 58% (в 2024 – 38%);

- количество респондентов, удовлетворенных доступом к электронным библиотечным ресурсам, составляет 95%;

- количество респондентов, удовлетворенных качеством питания в столовых университета, составляет 100%.

Итоги анкетирования педагогических работников:

- количество респондентов, удовлетворенных уровнем предоставления возможности для непрерывного развития потенциала ППС, составляет 88%;

- количество респондентов, удовлетворенных уровнем доступности руководства преподавателям, составляет 90%;

- количество респондентов, удовлетворенных уровнем поощрения инновационной деятельности ППС, составляет 82%;

- количество респондентов, удовлетворенных уровнем возможности предоставляемых ППС совмещать преподавание научными исследованиями, составляет 68%;

- количество респондентов, удовлетворенных уровнем возможности предоставляемых ППС совмещать преподавание с практической деятельностью, составляет 76%;

- проводят в рамках своего курса мастер-классы и занятия с участием специалистов-практиков 57%.

Итоги анкетирования работодателей:

- 60,0% респондентов участвуют в работе ГАК;

- 66,7% респондентов участвуют в практической подготовке обучающихся;

- 20,0% респондента отметили целевую подготовку своих специалистов в университете;

- 80,0% респондентов отметили факт трудоустройства выпускников РГГМУ в 2024 году в их организациях;

- 100% респондентов отметили соответствие компетенций выпускников РГГМУ профессиональным стандартам;

- 100% респондентов удовлетворены теоретической и практической подготовкой выпускников;

- 100% респондентов желают и дальше развивать деловые связи и сотрудничество с РГГМУ.

Итоги анкетирования выпускников (бакалавриат – 55,2%, специалитет – 11,6%, магистратура – 28%, аспирантура – 5,2%):

- 79,5 % выпускников чувствуют себя подготовленными для самостоятельной работы по своей профессиональной деятельности;

- 84,4% респондентов отмечают, что практические навыки, полученные в РГГМУ, соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве;

- 89,6% респондентов удовлетворены профессиональной деятельностью по направлению подготовки (специальности), полученной в РГГМУ;

- 76,5% респондентов были трудоустроены на момент анкетирования, среди нетрудоустроенных 32,1% продолжают обучение.

Основной целью исследования является оценка респондентами образовательного процесса, его проблемы, а также организация научной деятельности и материального обеспечения образовательной деятельности университета в контексте каждой образовательной программы.

Выводы: Организация учебного процесса в университете, обеспечивается созданными в вузе системами планирования всех видов работы и контроля исполнения. Учебно-методическое, кадровое, информационное и библиотечное обеспечение образовательных программ, реализуемых в университете, отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. В целом, в университете высокий уровень качества подготовки выпускников, подтверждаемый результатами государственной итоговой аттестации выпускников университета.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель научно-исследовательской деятельности университета состоит в обеспечении результативности научной и инновационной составляющих работы и создание потенциала для будущего развития РГГМУ.

Научные исследования в университете проводятся по 15 основным направлениям, отражающим научно-образовательную деятельность университета:

1. Охрана окружающей среды, мониторинг, моделирование возникновения и развития природных и техногенных процессов на водных объектах и в атмосфере
2. Теоретические и экспериментальные исследования гидрофизических, гидрохимических и гидробиологических процессов в морях и прибрежных зонах.
3. Изучение динамики водных ресурсов и качества вод в условиях естественного развития гидрометеорологических процессов с целью создания системы наиболее рационального использования и охраны поверхностных вод суши.
4. Исследования атмосферных процессов и явлений, оценка изменений климата под влиянием естественных и антропогенных факторов в интересах обеспечения народного хозяйства и охраны окружающей среды.
5. Создание диагностических и прогностических моделей развития природных и техногенных катастрофических ситуаций на водных объектах и в приземном слое атмосферы.
6. Многосенсорные геоинформационные системы дистанционного мониторинга окружающей среды. Технологии сбора, обработки, преобразования и моделирования геоинформации, информационная безопасность в геоинформационных системах.
7. Исследования пластикового загрязнения природной среды.
8. Экономика и управление народным хозяйством, управление инновациями с учетом природных факторов, экономика природопользования.
9. Изучение текстовых лексико-грамматических и семантико-синтаксических особенностей подязыка гидрометеорологии. Исследование научной, информационной и официально-деловой речи.
10. Изучение системы комплексного управления прибрежными зонами морей России, устойчивого социально-экономического развития прибрежных территорий, рационального использования природных ресурсов.
11. Социально-экономические, экологические, геополитические проблемы развития Арктической зоны Российской Федерации. Защита национальных интересов в Арктической зоне Российской Федерации.
12. Проблемы рационального использования водных биоресурсов и аквакультуры.
13. Проблемы сохранения и развития культурного наследия коренных и малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего востока. Особенности межкультурных и межъязыковых контактов и связей.
14. Основы формирования межкультурной компетенции в условиях преподавания иностранного языка в вузах и школах.
15. Перспективные технологии для беспилотных авиационных систем.

Распределение научно-исследовательской деятельности по институтам/ факультетам осуществляется по научным направлениям:

- на метеорологическом факультете по направлениям 1, 4, 5;
- в институте гидрологии и океанологии – 3, 4, 2, 5, 6, 7;
- на экологическом факультете – 4, 5; 11;
- на институте морского права, экономики и управления – 6, 8, 9, 10, 12, 13;
- в институте информационных систем и геотехнологий – 1, 6, 15;
- в институте «Полярная академия» (филология и национальная художественная культура, декоративно-прикладное искусство) – 12, 13, 14.

В 2025 году в рамках приоритетных направлений государственной научно-технологической политики и национальных проектов Российской Федерации, РГГМУ

формирует устойчивую модель интеграции научно-исследовательской, образовательной и проектной деятельности, ориентированную на обеспечение технологического суверенитета и подготовку кадров для высокотехнологичных отраслей. Ключевым направлением данной деятельности является участие университета в реализации НПТЛ «Беспилотные авиационные системы», в том числе федерального проекта «Перспективные технологии для беспилотных авиационных систем», направленного на создание и развитие критически важных технологий беспилотной авиации.

Практическим подтверждением этого является победа в 2025 году в конкурсном отборе Фонда поддержки проектов Национальной технологической инициативы на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по теме «Разработка технологии интеллектуального управления и ситуационного моделирования групповых действий беспилотных воздушных судов в условиях единого информационно-управляющего поля». Реализация указанного НИОКР рассматривается университетом как системообразующий элемент долгосрочной стратегии участия в национальных проектах, обеспечивающий формирование научно-технического задела, развитие исследовательской инфраструктуры и интеграцию результатов прикладных исследований в образовательный процесс.

Кадровое и образовательное обеспечение проекта осуществляется на основе междисциплинарного контура подготовки специалистов, объединяющего направления подготовки бакалавров 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) «Прикладные информационные системы и технологии», и 17.03.01 «Корабельное вооружение», направленность (профиль) «Интеллектуальные беспилотные системы».

В данный момент идёт активное формирование структуры «Центра» в Департамента науки, технологий и инноваций РГГМУ, формирование штатной структуры, инфраструктурного обеспечения за счет средств выигранного гранта и выполнение первого этапа работ по проекту.

В 2025 году основными партнерами Университета в научных разработках были организации: Государственный гидрологический институт, Главная геофизическая обсерватория им. А.И.Воейкова, Государственный океанографический институт, территориальные управления и НИИ Росгидромета (особенно Северо-Западное и Северное УГМС), Институт озероведения РАН, Морской гидрофизический институт РАН, Арктический и Антарктический научно-исследовательский институт, ГГУП «СФ» Минерал», ООО «Газпром нефть шельф», Комитет по природопользованию и охране окружающей среды, Правительство Ленинградской области, ООО «Судовые природоохранные комплексы и системы» (ООО «СПКС»), АО «НПП «Радар ММС», АО «НИИ «Телекоммуникаций», АО «Морские неакустические комплексы и системы» (НАЭКО), ООО «Микростеп», ГК «Росатом».

А также следующие зарубежные организации: Научно-исследовательский институт по защите окружающей среды и здоровья населения (ИЕН, Социалистическая республика Вьетнам), Институт планирования водных ресурсов Министерства сельского хозяйства и развития села (IWRP, Социалистическая республика Вьетнам), Российско-Вьетнамский Тропический научно-исследовательский и технологический центр (Социалистическая республика Вьетнам), Нанкинский университет информационных наук и технологий (NUIST, Китайская Народная Республика), Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека (НУУз, Республика Узбекистан), Республиканский центр по гидрометеорологии, контролю радиоактивного загрязнения и мониторингу окружающей среды (Белгидромет, Республика Беларусь), Национальная гидрометеорологическая служба Республики Казахстан (Казгидромет, Республика Казахстан), Агентство по гидрометеорологии Республики Таджикистан (Таджгидромет, Республика Таджикистан), Всемирная метеорологическая организация (WMO), Международная ассоциация метеорологического образования и науки (IAMAS).

И.о. проректора по развитию и научной работе, директор Департамента науки, технологий и инноваций РГГМУ Мясников И.Г. является:

- членом координационного совета по экологическому просвещению, экологическому образованию и формированию экологической культуры на территории Санкт-Петербурга Комитета по природопользованию охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности;

- членом Рабочей группы «Подготовка в Санкт-Петербурге кадров для обеспечения развития инфраструктуры Северного морского пути» ведомственного проекта «Активизация участия Санкт-Петербурга в развитии судоходства по Северному морскому пути».

Также в состав секции по рациональному использованию и охране водных объектов Научно-технического совета при Комитете по природопользованию Санкт-Петербурга вошли 3 представителя от РГГМУ: Позняков Ш.Р., Шилов Д.В., Исаев Д.И.

Наиболее активно научные исследования в 2025 году проводились в следующих подразделениях:

- Арктическая лаборатория;
- Лаборатория спутниковой океанографии;
- Лаборатория моделирования средней и верхней атмосферы;
- Институт геоэкологического инжиниринга;
- Лаборатория исследований пластикового загрязнения природной среды;
- Лаборатория «Экология и климат»;
- Институт исследований континентальных водных объектов;
- Институт изучения проблем в средней и верхней атмосфере.

В 2025 году научные коллективы университета продолжили работу над четырьмя проектами государственного задания Минобрнауки России под шифрами «Климат-2», «Арктика», «Интерполюс», «Модель»:

1. Шифр «КЛИМАТ-2». Бесшовное численное моделирование одновременного изменения климата, погоды, газового и аэрозольного состава атмосферы в глобальном и региональном масштабах и создание цифровой географической информационной системы обработки баз данных о составе и структуре атмосферы. Руководитель проекта д-р физ.-мат. наук, профессор кафедры метеорологических прогнозов Смышляев С.П. Объем финансирования – 17 млн. 349 тыс. руб.

2. Шифр «АРКТИКА». Мониторинг и прогноз состояния системы «лед-океан-атмосфера» в Арктике. Руководитель проекта канд. физ.-мат. наук, заведующий Арктической лабораторией РГГМУ Хворостовский К.С. Объем финансирования – 30 млн. 016 тыс. руб.

В 2024 году был успешно сдан второй этап проекта РНФ «Интегрированное моделирование взаимосвязанных изменений погоды, климата, качества воздуха для устойчивого развития городов и регионов Арктики и севера России в условиях глобального изменения климата» под руководством Бакланова А.А., д-р физ.-мат. наук, профессора, ведущего научного сотрудника Всемирной метеорологической организации (ВМО). Научный коллектив проекта «Погода» Лаборатории интегрированного моделирования атмосферы продолжает свою работу в 2026 году.

Сумма гранта составляет 108 млн. руб., с разбивкой по годам:

- в 2023 году – 30 млн;
- в 2024 году – 28 млн;
- в 2025 году – 26 млн;
- в 2026 году – 24 млн.

Силами Института геоэкологического инжиниринга велась работа над следующими хоздоговорными проектами:

Оказание комплекса услуг по обслуживанию и эксплуатации комплекса АТКОН «Ворота Арктики» в районе мыса Каменный. Шифр «КОМПЛЕКС». Объем финансирования на 2025 год – 15 млн. 690 тыс. руб.

Оценка стандартных и специальных погодно-климатических параметров». «Оценка условий гололедообразования на высотных сооружениях». Шифр «ЛАХТА-2» – сумма 4 млн 279 тыс.

Услуги по проведению рецензирования отчета «Инженерно-гидрометеорологические изыскания (ИГМИ) в отношении водных объектов, Шифр «Сакраменто» – сумма 200 тыс. руб.

«Оценка метеорологических условий и характеристик атмосферной стратификации в районе размещения проектируемой атомной станции малой мощности (АССМ)» Шифр «АТОМ» – сумма 611 тыс. руб.

Силами коллектива под руководством д.ф.-м.н., профессора Истомина Е.П. начата реализация проекта Фонда Научно-технологических инициатив «Центр» с финансированием 30 млн руб. I этап работ по проекту реализуется с конца 2025 по середину 2026 года.

Сотрудники Института исследований континентальных водных объектов в 2025 году выполнили работы по второму этапу проекта «Услуги по исследованию методов противодействия развитию сине-зеленых водорослей и оценке эффективности Шифр «ВОДА». Объем финансирования на 2025 год – 657,0 тыс. руб. Общий объем реализованного проекта – 18,9 млн руб.

В новом институте под руководством д.ф.-м.н. Смышляева С.П. в 2025 году выполнялся проект государственного задания «КЛИМАТ-2», однако также в 2025 году продолжился трёхлетний проект «Экстремальные климатические явления в Арктике и Евразии: связь с изменчивостью стратосферы и взаимодействием океан-атмосфера» (РНФ, шифр «СТРАТАРК-2»), 7 млн руб. в год, 2024-2026 гг.

Среди других научных проектов РГГМУ в 2025 году:

1. Биогеохимические процессы как контролирующие факторы седиментации Восточной части Финского залива. «Шифр «Залив». Заказчик РНФ. Руководитель проекта к.ф.-м.н., директор Института гидрологии и океанологии Ерёмина Т.Р. Объем финансирования на 2025 год – 1 млн. 500 тыс. руб.

2. Обоснование и разработка адаптационных мероприятий к изменениям климата и их последствиям для успешного развития агломерации Санкт-Петербурга и Ленинградской области с учетом экосистемных особенностей водно-зеленого каркаса, функционирования сельского хозяйства, транспортной и энергетической инфраструктуры и возникающих экологических рисков. Шифр «Интеграция». Заказчик РНФ и СПбНФ. Руководитель проекта к.г.н., зав. лабораторией «Экология и климат» Дроздов В.В. Объем финансирования на 2025 год – 1 млн. 400 тыс. руб.

По состоянию на конец 2025 года выполненный объем научных работ, исследований и разработок составляет 129 млн. 398 тыс. руб.

В 2025 году начат большой проект «ЦЕНТР», возместивший значительную часть финансирования научного блока РГГМУ, помимо этого значительная часть хоздоговорных проектов обеспечила стабильный рост финансовых показателей Департамента науки, технологий и инноваций в 2025 году. Также в 2025 году получено экспертное заключение РАН на проект «Климат-3», госзадание Минобрнауки России, которое будет выполняться коллективом под руководством Смышляева С.П. в 2026-2028 гг.

Таблица 3.1. Финансирование НИР по годам.

Год	Общий объём финансирования
2022	107 млн. 493 тыс. руб.
2023	125 млн. 412 тыс. руб.
2024	143 млн. 412 тыс. руб.
2025	129 млн. 398 тыс. руб.

В 2025 году сохранилась тенденция увеличения грантовой активности благодаря общим усилиям работников научных коллективов и ДНТИ. Результаты и перспективы научных исследований рассматривались на 3 заседаниях Научно-технического совета РГГМУ, а также на рабочих совещаниях.

Всего на конкурсы РФФИ подано 5 заявок, которые находятся на рассмотрении и дают надежду полагать, что в 2026 году финансирование научных исследований в университете будет увеличено за счет новых проектов. В 2024 году было подано 32 заявки на конкурс КНВШ для студентов и аспирантов (из них 8 – поддержано, это 25% результативности). В 2025 году – всего 12. На электронных площадках закупок размещено 6 конкурсных заявок на выполнение научно-технических услуг (из них 3 – поддержано). Также поданы большие заявки на реализацию проектов по линии Минобрнауки России совместно с зарубежными партнерами – 4, а также 3 заявки на реализацию проектов Молодежных лабораторий в качестве госзадания.

Примерно такая ситуация прослеживалась и раньше. Почему на конкурсы РФФИ, Российского Географического Общества и другим конкурсам не подаются заявки по социальным, гуманитарным, финансово-экономическим направлениям научной деятельности? В номинациях данных конкурсов указаны не только науки о Земле, а все 15 научно-исследовательских направлений университета.

Таблица 3.2 – Результативность исследований и разработок

Показатель	2023	2024	2025
Монографии	2	4	3
Научные публикации (всего) в том числе индексируемых:	1129	1097	940
– в изданиях, включенных в РИНЦ	927	903	785
– в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	209	201	166
Конференции, в которых участвовали работники вуза, (всего) в том числе:	246	213	191
– из них международные	119	87	123
Количество созданных РИД (всего) в том числе:	11	6	5
– патентов России на изобретения	1	0	0
– свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, выданные Роспатентом	10	6	5
Выставки, в которых участвовали работники вуза (всего) в том числе:	21	14	14
– из них международные	14	9	10

На данный момент в РГГМУ действует 3 диссертационных совета с запланированными на 2026 год защитами диссертаций:

1. Совет 24.2.365.01 по научным специальностям:

- 1.1. 1.6.20 – Геоинформатика, картография (технические науки).
- 1.2. 1.6.21 – Геоэкология (географические науки).
2. Совет 24.2.365.02 по научной специальности: 1.6.18 – Науки об атмосфере и климате (физико-математические, географические науки).
3. Совет 24.2.365.03 по научной специальности: 1.6.17 – Океанология (географические науки).

В 2025 году журнал «Гидрометеорология и экология» (под руководством главного редактора, д.г.н., профессора В.Н. Малинина) вошел в Белый список ВАК, в квартиль К3 по новой системе оценки научных изданий. Журнал был не просто включен в список, а стал продолжением (с новым названием) журнала «Ученые записки» РГГМУ. Журнал успешно продолжает деятельность, все выпуски можно найти и скачать на сайте университета. Журнал был полностью переведен в электронный формат и ему присвоен индивидуальный ISSN.

Одним из важных аспектов научно-исследовательской деятельности университета является работа по вовлечению студентов в науку. В 2025 году СНО были проведены мероприятия:

1. Экологический марафон «Арктика-центра» совместно с Кировским районом СПб;
2. Первое место в конкурсе по антикоррупционной политике в номинациях «Лучший видеоролик» и «Лучший плакат»;
3. Турнир Кубка ректора по «Что? Где? Когда?»;
4. Интеллектуальный клуб «Порт»;
5. Hydro квиз;
6. Конференция СНО «ГИДРОМЕТУ-95»;
7. СНО РГГМУ - Финалисты Интерактивной сессии «Проекты молодежных инициатив» Международного форума «Российская энергетическая неделя – 2025»;
8. Университетские научные конференции, заседания семинары, круглые столы;
9. Ежемесячные лекции от научных сотрудников.

Работа Студенческого научного общества университета строится по принципу целесообразности и эффективности. Обучающиеся принимают активное участие в научных проектах РГГМУ и других вузов региона, а также организуют собственные. Члены СНО участвовали в более чем 25 научных конференциях и семинарах различного уровня.

В 2025 году по соглашению между РГГМУ и АО «НПП "Радар ММС"» изготовлена и установлена Метеостанция, оборудованная современным гидрометеорологическим оборудованием для опытной эксплуатации и использования в учебных и научных целях. Станция находится рядом с аналогичной станцией ОАО «Пеленг», установленной в рамках реализации соглашения с университетом в 2024 году и активно используемой в учебных целях работниками и обучающимися университета. Станции находятся на территории 1 учебного корпуса РГГМУ. Все работы по реализации договора, помощи с монтажом и запуском в опытную эксплуатацию метеостанции выполнены коллективом ДНТИ в августе 2025 года.

На основании подписанного Соглашения о Консорциуме между МГИМО и РГГМУ в целях достижения целевых показателей стратегической программы «Приоритет-2030» (федеральный проект «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии» национального проекта «Наука и университеты») в 2025 году был проведен очередной (уже четвертый с момента начала работы с МГИМО) образовательный модуль в формате школы молодых ученых в Санкт-Петербурге по тематике «Гидрометеорологическая, климатическая и экологическая безопасность в зонах рекреации и на курортах России и зарубежных стран». В работе Школы приняли участие более 30 человек.

На 2026 год планируется развитие взаимодействия РГГМУ, МГИМО и вузов-партнеров по всем направлениям работы Консорциума. Результаты работы и полученный

опыт следует проанализировать и использовать в перспективе для организации последующих аналогичных проектов в рамках программы «Приоритет-2030»

17 июня 2025 года в Российском государственном гидрометеорологическом университете был организован и проведён Круглый стол Российско-Азиатского консорциума арктических исследований (РАКАИ), посвященный планированию Пятого Международного Полярного Года (МПГ), 2032-2033. Состоялось заседание Северного Форума. РГГМУ выходит с предложением в РАКАИ об инициировании консолидирующего проекта «Новые форматы международного сотрудничества в Арктике». Данный проект нацелен на социально-экономические и научные аспекты развития арктического региона. В рамках проекта мы планируем реализовать наши предложения и разработки по изучению и исследованиям в Арктической зоне России, в том числе по подготовке и проведению Международного Полярного года – 5 (МПГ5) в 2032-2033.

В соответствии с соглашением о сотрудничестве РГГМУ продолжает работу с Правительством Ленинградской области. На основе этого Соглашения осуществляется тесное взаимодействие с профильными Комитетами Правительства Ленобласти, а также Правительством Санкт-Петербурга.

В РГГМУ Институтом исследований континентальных водных объектов разработана концепция «Экологическое оздоровление бассейна водной системы «Ладожское озеро-р.Нева-восточная часть Финского залива» на 2023-2028 годы». С декабря 2025 года в ДНТИ ведётся работа по актуализации концепции и разработке Технического задания и программы реализации проекта.

5 февраля 2025 года подана совместная заявка на конкурс Минобрнауки России по теме: «Вьетнамско-российское сотрудничество по морским научным исследованиям (исследованиям морских природных ресурсов, морского биоразнообразия, загрязнения морской воды микропластиком) и подготовка предложений по мероприятиям защиты окружающей среды в прибрежном северо-восточном районе Вьетнама, на примере провинции Куанг Нинь». Заявка поддержана Минобрнауки России.

Вьетнамский партнер – Научно-исследовательский институт по защите окружающей среды и здоровья населения (ИЕН).

Период проведения НИР: 2026-2028 гг. Общий объем финансирования на 3 года: 30,0 млн. руб. Руководитель проекта от РГГМУ – д.г.н., директор Института исследований континентальных водных объектов, Поздняков Шамиль Рауфович.

В 2024 году была подана заявка для участия в программе научных исследований и прикладных работ Совместного Российско-Вьетнамского Тропического научно-исследовательского и технологического центра на период 2025-2029 гг. по теме «Комплексная оценка сезонных динамических процессов в водохранилищах Центрального Вьетнама для эффективного использования водных объектов в природоохранных и хозяйственных целях».

Вьетнамские партнеры: Научно-исследовательский институт по защите окружающей среды и здоровья населения (ИЕН), Институт планирования водных ресурсов Министерства сельского хозяйства и развития села (IWRP), Институт тропической экологии Тропического центра.

Заявка РГГМУ поддержана Тропцентром и подтверждено финансирование на 2026 год в сумме 2 млн. 823 тыс. руб. Руководитель проекта от РГГМУ – д.г.н., директор Института исследований континентальных водных объектов, Поздняков Шамиль Рауфович.

Таблица 3.3. Ключевые соглашения РГГМУ

Ключевые партнеры	Стратегические возможности
1. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО	1. проведение совместных научных исследований и научно-технических работ; 2. проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач;

Ключевые партнеры	Стратегические возможности
«РГГМУ» и СПбГЭТУ «ЛЭТИ»)	<p>3. совместное участие в международных программах и проектах;</p> <p>4. подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ;</p> <p>5. сотрудничество в области повышения квалификации специалистов Сторон и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук);</p> <p>6. представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерам в области проведения научных исследований и научно-технических работ;</p> <p>7. проведение совместных научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок;</p> <p>8. создание научно-образовательного центра (НОЦ).</p>
2. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и Правительством Ленинградской области	<p>1. Методическое сопровождение и проведение научных фундаментальных и прикладных исследований, научно-технических работ, решение практических задач в области гидрометеорологии, климатологии, геофизики, водных ресурсов, природопользования и охраны окружающей среды в рамках комплексного изучения, оценки и прогноза состояния окружающей природной среды.</p> <p>2. Участие в международных программах и проектах в сфере экологии и охраны окружающей среды.</p> <p>3. Содействие в разработке планов и программ научно-технической деятельности в области экологического развития и климатических изменений в соответствии с указом Президента РФ от 08.02.2021 № 76 «О мерах по реализации государственной научно-технической политики в области экологического развития РФ и климатических изменений».</p> <p>4. Сотрудничество в области повышения квалификации специалистов и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук); организация обучения в РГГМУ студентов и аспирантов, а также повышение квалификации по базовым специальностям для отраслей экономики Ленинградской области, в том числе по программе академической мобильности РГГМУ.</p> <p>5. Проведение переговоров с потенциальными заказчиками и партнерами в области проведения научных исследований и научно-технических работ.</p> <p>6. Проведение научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок.</p> <p>7. Организация и проведение учебно-воспитательных, информационно-просветительских и волонтерских мероприятий, направленных на повышение уровня экологической культуры населения Ленинградской области.</p> <p>8. Взаимодействие при реализации программ и проектов в следующих областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – государственный экологический мониторинг; – мониторинг и прогнозирование гидрологических процессов, в том числе опасных, на водных объектах Ленинградской области; – мониторинг и прогнозирование опасных экзогенных процессов; – мониторинг интенсивности движения автотранспортных потоков и оценка воздействия на окружающую природную среду; – развитие системы особо охраняемых природных территорий Ленинградской области;

Ключевые партнеры	Стратегические возможности
	<p>– создание и развитие методов и технологий гидрометеорологического обеспечения функционирования различных отраслей промышленности и сельского хозяйства (в том числе климатических изменений);</p> <p>– развитие научно-обоснованных подходов и новых технологий в области агрометеорологии, использовании водных ресурсов в сельском хозяйстве, развитие технологий аквакультуры, снижение негативного воздействия на окружающую среду при проведении активной хозяйственной деятельности и освоении земель\4</p> <p>– оценка существующих систем гидрометеорологического прогнозирования, разработка локальных по месту и времени гидрометеорологических прогнозов в масштабах организации, района, области; мониторинг и прогнозирование опасных явлений природы\4</p> <p>– разработка и апробация технологий уменьшения негативного воздействия на окружающую природную среду и обеспечения экологической безопасности.</p>
<p>3. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и Службой арктических исследований</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. проведение совместных научных исследований и научно-технических работ; 2. проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач; 3. совместное участие в международных программах и проектах; 4. подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ; 5. сотрудничество в области повышения квалификации специалистов Сторон и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук); 6. представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерам в области проведения научных исследований и научно-технических работ; 7. проведение совместных научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок; 8. создание научно-образовательного центра (НОЦ).
<p>4. Генеральное соглашение между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и ФГБОУ ВО «РАНХиГС»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение синергии образовательной и научно-исследовательской деятельности посредством интеграции в образовательный процесс передовых достижений науки и за счет вовлечения обучающихся в научно-практические исследования в различных формах творчески ориентированной исследовательской и инновационной образовательной деятельности. 2. Организационно-методическая поддержка развития сетевых образовательных программ, программ академической мобильности, программ стажировок и иных форматов совместной деятельности участников Консорциума в целях расширения спектра индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. 3. Реализация совместных междисциплинарных научных проектов по вопросам комплексного развития Арктической зоны Российской Федерации в ответ на внешние вызовы и глобальные проблемы, стремительное развитие науки и технологий. 4. Апробация разработанных/апробированных в рамках деятельности Консорциума программ высшего/среднего профессионального образования.

Ключевые партнеры	Стратегические возможности
5. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и ФГБУ «НПО «ТАЙФУН»	<ol style="list-style-type: none"> 1. проведение совместных научных исследований и научно-технических работ; 2. проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач; 3. совместное участие в международных программах и проектах; 4. подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ; 5. сотрудничество в области повышения квалификации специалистов Сторон и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук); 6. представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерам в области проведения научных исследований и научно-технических работ; 7. проведение совместных научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок; 8. создание научно-образовательного центра (НОЦ).
6. Соглашение о стратегическом партнерстве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и Росгидромет	<p>Целью взаимодействия является создание условий для развития долгосрочного и эффективного сотрудничества в области гидрометеорологического образования, представляющего взаимный интерес и не выходящего за рамки их компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка квалифицированных кадров по гидрометеорологическому направлению и смежным специальностям исходя из потребности территориальных органов Росгидромета и подведомственных Росгидромету федеральных государственных бюджетных организаций. 2. Разработка и внедрение современных методов обучения и повышения квалификации. 3. Совместное участие в международных программах. 4. Подготовка отчетов, публикаций и докладов по результатам выполняемых проектов в рамках настоящего Соглашения. 5. Проведение совместных семинаров, конференций, обучающих программ. 6. Совместная подготовка проектов нормативных документов в предметной области данного Соглашения.
7. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и ООО «ЛОТОС»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение совместных научных исследований и научно-технических работ; 2. проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач; 3. совместное участие в международных программах и проектах; 4. подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ; 5. сотрудничество в области повышения квалификации специалистов Сторон и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук); 6. представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерам в области проведения научных исследований и научно-технических работ; 7. проведение совместных научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок;

Ключевые партнеры	Стратегические возможности
	8. создание научно-образовательного центра (НОЦ).
8. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и ЗАО «Арктик-Консалтинг-Сервис»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение совместных научных исследований и научно-технических работ; 2. проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач; 3. совместное участие в международных программах и проектах; 4. подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ; 5. сотрудничество в области повышения квалификации специалистов Сторон и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук); 6. представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерам в области проведения научных исследований и научно-технических работ; 7. проведение совместных научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок; 8. создание научно-образовательного центра (НОЦ).
9. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и Правительством Республики Коми.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение совместных научных исследований и научно-технических работ; 2. проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач; 3. совместное участие в международных программах и проектах; 4. подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ; 5. сотрудничество в области повышения квалификации специалистов и подготовки кадров высшей квалификации; 6. представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерами в области проведения научных исследований и научно-технических работ; 7. проведение совместных научно-технических и информационных мероприятий: семинаров, конференций, выставок.
10. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и ООО «ТехноТerra»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение совместных научных исследований и научно-технических работ; 2. проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач; 3. совместное участие в международных программах и проектах; 4. подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ; 5. сотрудничество в области повышения квалификации специалистов Сторон и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук); 6. представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерам в области проведения научных исследований и научно-технических работ; 7. проведение совместных научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок; 8. создание научно-образовательного центра (НОЦ).

Ключевые партнеры	Стратегические возможности
11. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и ООО «Эко-транс»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение совместных научных исследований и научно-технических работ; 2. проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач; 3. совместное участие в международных программах и проектах; 4. подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ; 5. сотрудничество в области повышения квалификации специалистов Сторон и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук); 6. представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерам в области проведения научных исследований и научно-технических работ; 7. проведение совместных научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок; 8. создание научно-образовательного центра (НОЦ).
12. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и ФГБУ «Северное УГМС»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение совместных научных исследований и научно-технических работ; 2. проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач; 3. совместное участие в международных программах и проектах; 4. подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ; 5. сотрудничество в области повышения квалификации специалистов Сторон и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук); 6. представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерам в области проведения научных исследований и научно-технических работ; 7. проведение совместных научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок; 8. научно-образовательного центра (НОЦ).
13. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и ФГБУ «Государственный океанографический институт имени Н.Н. Зубова»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение совместных научных исследований и научно-технических работ; 2. проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач; 3. совместное участие в международных программах и проектах; 4. подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ; 5. сотрудничество в области повышения квалификации специалистов Сторон и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук); 6. представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерам в области проведения научных исследований и научно-технических работ; 7. проведение совместных научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок; 8. создание научно-образовательного центра (НОЦ).
14. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО	Установление отношений стратегического партнерства и развитие долгосрочного, эффективного и взаимовыгодного сотрудничества при реализации мероприятий по приоритетным направлениям

Ключевые партнеры	Стратегические возможности
«РГГМУ» и АО «Швабе»	Национального проекта «Экология».
15. Соглашение ФГБОУ ВО «РГГМУ» и Центром гидрометеорологической службы Республики Узбекистан	О создании российско-узбекского научно-образовательного консорциума с целью повышения качества и конкурентоспособности высшего профессионального образования, ДПО, научных исследований, научно-технических работ по естественно-научным, гуманитарным, административно-управленческим, социально-экономическим областям и направлениям.
16. Соглашение ФГБОУ ВО «РГГМУ» и ФГБУ «Главная геофизическая обсерватория им. А.И. Воейкова»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение совместных научных исследований и научно-технических работ; 2. проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач; 3. совместное участие в международных программах и проектах; 4. подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ; 5. сотрудничество в области повышения квалификации специалистов и подготовки кадров высшей квалификации; 6. представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерами в области проведения научных исследований и научно-технических работ; 7. проведение совместных научно-технических и информационных мероприятий: семинаров, конференций, выставок.
17. Соглашение ФГБОУ ВО «РГГМУ» и Учреждением Белорусского государственного университета «Национальный научно-исследовательский центр мониторинга озоносферы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение совместных научных исследований и научно-технических работ. 2. Проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач. 3. Совместное участие в международных программах и проектах. 4. Подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ. 5. Сотрудничество в области повышения квалификации специалистов и подготовки кадров высшей квалификации. 6. Представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерами в области проведения научных исследований и научно-технических работ. 7. Проведение совместных научно-технических и информационных мероприятий: семинаров, конференций, выставок.
18. Соглашение между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и ОАО «Пеленг»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение совместных научных исследований и научно-технических работ. 2. Проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач. 3. Совместное участие в международных программах и проектах. 4. Подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ. 5. Сотрудничество в области повышения квалификации специалистов, подготовки переподготовки кадров высшей квалификации (в том числе кандидатов наук и докторов наук).

Ключевые партнеры	Стратегические возможности
	<p>6. Представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерами в области проведения научных исследований и научно-технических работ.</p> <p>7. Проведение совместных научно-технических и информационных мероприятий: семинаров, конференций, выставок.</p>
19. Соглашение между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и ФГБОУ ВО «РГГМУ»	<p>1. Развитие сотрудничества между Передовой инженерной школой СПбГУ «Междисциплинарные исследования, технологии и бизнес-процессы для минерально-сырьевого комплекса России» и Передовой инженерной школой интеллектуальных геоинформационных технологий и систем безопасности РГГМУ «Гидромет» в части образовательной, научной, научно-технической, инновационной деятельности, включая разработку и реализацию в сетевой форме образовательных программ, разработанных на основе наработок, лучших практик передовых инженерных школ для подготовки и переподготовки инженеров.</p> <p>2. Организация совместных академических и научных мероприятий, образовательных программ, курсов, конференций, семинаров, симпозиумов и лекций.</p> <p>3. Обмен информационными материалами, представляющими взаимный интерес.</p> <p>4. Информационная, консультативная и экспертная деятельность.</p> <p>5. Экспертно-аналитическое и информационное взаимодействие по интересующим направлениям деятельности;</p> <p>6. Популяризация современных научных знаний, формирование общественного мнения по проблемам науки и образования;</p> <p>7. Выполнение научно-исследовательских работ в различных областях.</p>
20. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и ООО «Центр экспертиз и изысканий»	<p>1. Обеспечение научно-технической, кадровой и иной поддержки в случае необходимости использования инфраструктуры и ресурсов одной из сторон для научных работ и изысканий, проводимых другой стороной, а также для реализации совместных и многосторонних проектов, и иные.</p> <p>2. Обеспечение образовательного компонента в формате совместных производственных практик, курсов повышения квалификации, переподготовки, выпускников РГГМУ и иные.</p>
21. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и АО «Научно-производственное предприятие «Радар ммс»»	<p>1. Стороны договариваются о стратегическом партнерстве, объединяют свои усилия, интеллектуальный, научно-технический, производственный и маркетинговый потенциалы с целью формирования методологии применения (обеспечения применения), объединение усилий для инженерных, энергетических и других прикладных и научных задач.</p> <p>2. Стороны обязуются сотрудничать в области прогнозирования и оценки потребности, организации исследований, производства оборудования/формирования услуг, поставок и обслуживания оборудования/, оказания услуг в интересах заказчиков путем обмена предложениями, информацией и согласования намерений, максимально учитывая интересы друг друга, в том числе и по сохранению и развитию научно-производственной кооперации.</p>

Планы на 2026 год:

1. Сохранить положительную динамику объема финансирования НИР и достичь отметки в 148 млн.руб.
2. Институтам Морского права, экономики и управления, «Полярная академия» обеспечить подачу в 2026 году не менее 2 заявок (каждый институт) по инициативным грантам или конкурсам. В т.ч. по договорам ГПХ.
3. Продолжить работу по проектам «МГИМО», «САФУ», «РАФУ».
4. Развивать продуктивное сотрудничество с индустриальными партнерами «Радар ММС», ЗАО «НИИ телекоммуникаций» в соответствии с заключенными соглашениями.
5. Профессорско-преподавательским работникам Институтов и Факультетов обеспечить подготовку и публикацию не менее 5 статей (по каждому подразделению) в высокорейтинговых изданиях ВАК (К1, К2), «Белый список» и других.

Выводы и предложения: Результативность научно-исследовательской деятельности университета в 2025 году можно оценить на отлично, поскольку динамика роста внебюджетного финансирования, а значит доходов университета, имеет положительную тенденцию. Появился новый диссертационный совет, увеличивается число грантов и финансирование, продолжается международное сотрудничество, увеличивается масштаб проводимых мероприятий.

Для закрепления успеха необходимо:

1. Систематизировать работу структурных подразделений факультетов и институтов в части качественного формирования учебных и научных планов работы, направленных на создание наработок и научного задела для участия в Конкурсах, грантах и коммерческих договорах.
2. С целью минимизации бумажной волокиты, написания, согласования и обмена служебными записками - нужно уже перейти на электронный документооборот для оптимизации и эффективности работы структурных подразделений Университета и действительно увеличить производительность труда.
3. Повысить качественную публикационную активность профессорско-преподавательского состава.
4. Для вовлечения в научную деятельность студентов и аспирантов университета предлагаю включать в учебные планы лекции ведущих ученых в наших научных лабораториях, а также проведение практических занятий на их базе.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Вопросы международной деятельности РГГМУ и обеспечения обучения иностранных граждан в университете в компетенции Института международного образования (ИМО), основными направлениями деятельности которого являются:

- подготовка высококвалифицированных специалистов для зарубежных стран;
- рекрутинг иностранных обучающихся;
- организация административного сопровождения иностранных обучающихся;
- организация работы по социокультурной адаптации иностранных обучающихся;
- развитие международного научного и образовательного сотрудничества;
- выполнение задач, возложенных на РГГМУ как на Регионального учебного центра Всемирной метеорологической организации;
- развитие международной академической мобильности;
- миграционное сопровождение и учет иностранных обучающихся.
- подготовительное отделение.

Накопленный инфраструктурный, научно-образовательный и кадровый потенциал РГГМУ нацелен на обеспечение выполнения международных обязательств Российской Федерации, расширение сфер и форм международного сотрудничества в области гидрометеорологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Важное значение в развитии многополярного мира имеет процесс продвижения русского языка и русской культуры, в котором отведена особая роль участию высших учебных заведений. Учитывая действующую на сегодняшний день политику санкций в отношении Российской Федерации, университет продолжает развивать сотрудничество со странами СНГ, а также с КНР, Ираном, странами Юго-Восточной Азии, странами Латинской Америки и Африки.

В рамках реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования и экспорта образовательных услуг предусматривается поэтапное увеличение приёма иностранных граждан на обучение в университет. Для достижения указанных целей планируется использование современных инструментов рекрутинга, включая продвижение образовательных программ университета в цифровой среде, развитие интернет-ресурсов международной службы университета в качестве полноценной информационно-коммуникационной платформы, а также взаимодействие с рекрутинговыми и образовательными агентствами.

Одновременно следует отметить наличие ряда объективных факторов, оказывающих влияние на динамику привлечения иностранных обучающихся. В частности, в связи с введёнными в отношении Российской Федерации внешними ограничениями, включая отключение российских банков от международной системы финансовых сообщений SWIFT, иностранные граждане сталкиваются с трудностями при осуществлении финансовых переводов для оплаты обучения. В результате часть обучающихся вынуждена совмещать образовательный процесс с трудовой деятельностью, что в отдельных случаях может негативно отражаться на результатах обучения.

Кроме того, ограничение доступа к ряду международных социальных медиаплатформ, ранее активно использовавшихся для информирования иностранных граждан о возможностях получения образования в университете, осложняет процессы международного продвижения образовательных программ. Несмотря на указанные обстоятельства, университет осуществляет системную работу по поиску и развитию альтернативных каналов международного информационного взаимодействия с целью сохранения и дальнейшего увеличения контингента иностранных обучающихся.

В целях дальнейшей интернационализации образовательной деятельности и расширения присутствия российского образования на международном уровне университетом реализуется комплекс мер, направленных на повышение качества образовательного процесса, а также на модернизацию и развитие университетской

инфраструктуры с целью создания комфортной, безопасной и благоприятной образовательной среды для иностранных обучающихся.

Развитие международного сотрудничества

В 2025 году деятельность Института международного образования Российского государственного гидрометеорологического университета (РГГМУ) была направлена на расширение контингента иностранных обучающихся посредством развития взаимодействия с рекрутинговыми агентствами, а также установления и поддержания прямых контактов с зарубежными образовательными организациями.

В отчётном периоде иностранные обучающиеся сталкивались с рядом ограничений, связанных с изменениями в миграционном законодательстве, что оказывало влияние на их финансовое положение, психологическое состояние и академическую успеваемость. Дополнительным фактором, оказывающим влияние на процесс привлечения иностранных граждан на обучение, являются условия проживания обучающихся, которые требуют улучшения, поскольку данный аспект непосредственно влияет на создания комфортного проживания и обучения студентов в университете, что также влияет на формирование положительного имиджа университета на международном образовательном рынке.

По состоянию на 2025 год в РГГМУ проходят обучение граждане 66 государств мира. Несмотря на сложности, обусловленные текущей геополитической ситуацией, Институт международного образования продолжает поддерживать и развивать рабочие контакты с университетами, научно-образовательными организациями и национальными гидрометеорологическими службами стран Африки, Азии, государств СНГ и Латинской Америки в целях укрепления взаимовыгодного сотрудничества в сфере образования, науки и подготовки кадров.

В настоящее время РГГМУ располагает 46 действующими соглашениями о сотрудничестве с зарубежными партнёрами из следующих государств: Азербайджан, Армения, Беларусь, Боливия, Бурунди, Вьетнам, Гана, Гвинея-Бисау, Германия, Демократическая Республика Конго, Египет, Зимбабве, Индия, Казахстан, Киргизия, Китай, Молдова, Республика Конго, Таджикистан, Узбекистан, Финляндия, Франция, Хорватия и Чехия.

В ходе реализации действующих соглашений выявлена необходимость дальнейшей конкретизации направлений взаимодействия, а также определения перечня совместных мероприятий и проектов, направленных на обеспечение их практической реализации. Несмотря на наличие широкой сети партнёрских соглашений, сохраняется потребность в разработке эффективных механизмов их практической имплементации.

В целях повышения результативности международного сотрудничества университетом реализуется комплекс мер, направленных на активизацию действующих соглашений, расширение форм взаимодействия с зарубежными партнёрами и обеспечение их практической реализации в образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Институт международного образования продолжает активно работать над расширением географии партнёрских отношений и углублением существующего сотрудничества, стремясь к повышению международного статуса университета и обеспечению качественного образования для студентов со всего мира.

Всемирная метеорологическая организация

Российский государственный гидрометеорологический университет является подразделением Регионального метеорологического учебного центра (РМУЦ) Всемирной метеорологической организации (ВМО) в Российской Федерации с 1995 года на основании постановления Правительства Российской Федерации № 1298 от 25.11.1994.

ВМО является специализированным агентством ООН, авторитетным источником информации системы ООН по вопросам состояния атмосферы Земли, ее взаимодействия с океанами, климата и возникающего распределения водных ресурсов. ВМО объединяет

национальные гидрометеорологические службы государств мира и фактически представляет собой глобальную профессиональную сеть организаций, являющихся основными потребителями образовательных услуг в области гидрометеорологии, климатологии и наук об окружающей среде. Региональный метеорологический учебный центр ВМО осуществляет подготовку и повышение квалификации специалистов в области гидрометеорологии, климатологии, а также смежных научных дисциплин для государств – членов ВМО и обладает соответствующей международной профессиональной аккредитацией ВМО.

В рамках деятельности РГГМУ как подразделения РМУЦ основным направлением работы является удовлетворение потребностей в подготовке кадров для государств – членов Региональной ассоциации Европа (VI), а также, при наличии соответствующих запросов, для государств – членов других региональных ассоциаций ВМО. С этой целью в университете реализуются долгосрочные и краткосрочные образовательные программы подготовки специалистов в области метеорологии, климатологии и наук об окружающей среде. Долгосрочные образовательные программы, предусматривающие присвоение академических степеней бакалавра, магистра, кандидата и доктора наук, реализуются в РГГМУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами Российской Федерации, утверждёнными Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, а также с учётом квалификационных требований Всемирной метеорологической организации к подготовке специалистов соответствующего профиля.

В настоящее время в РГГМУ отсутствуют обучающиеся, проходящие подготовку в рамках стипендиальной программы Всемирной метеорологической организации. Данная ситуация обусловлена рядом объективных факторов, включая осложнение международного взаимодействия, действующие ограничения в международной банковской системе, затрудняющие осуществление стипендиальных выплат в рамках программ ВМО, а также необходимость дальнейшего совершенствования условий проживания в общежитиях, предназначенных для размещения иностранных обучающихся.

Участие в международных проектах

РГГМУ участвует в международных проектах, представленных в таблице 4.1.

Таблица 4.1. – Международные проекты с участием РГГМУ

№ п/п	Наименование проекта
1	Международная образовательная программа «Балтийский университет»
2	UNESCO-UNITVIN
3	Университет Арктики
4	Университетское агентство Франкофонии
5	Консорциум по работе с региональной атмосферной моделью HIRLAM
6	Университетская сеть в области исследований атмосферы
7	Российско-Африканский сетевой университет
8	Международная лига по гидрометеорологическому образованию IAMES
9	Участие в международном проекте «Тропический циклон»

Результатом участия в международных проектах явилось развитие научной деятельности университета и укрепление сотрудничества с университетами из стран-партнеров.

РГГМУ был осуществлен комплекс мероприятий по налаживанию сотрудничества с Национальным университетом Узбекистана. Мероприятия включали в себя проведение приемной компании в НУУз для отбора кандидатов на обучение по совместным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме, из числа граждан Республики Узбекистан.

В рамках соглашения Российско-Узбекского научно-образовательного консорциума «Знание» (РУНОК) между РГГМУ и гидрометеорологической службой Узбекистана (Узгидромет), продолжает развиваться академическая мобильность профессорско-преподавательского состава, обмен научным опытом, нашим университетом.

Российский государственный гидрометеорологический Университет, являющийся региональным учебным центром Всемирной Метеорологической Организации, продолжает активную работу в рамках реализации приоритетного проекта «Экспорт образования» по научно-техническому и образовательному сотрудничеству с Республикой Узбекистан. Совместная деятельность, дающая особый стимул развитию отношений между нашими странами, станет гарантом процветания двух государств.

Участие в мероприятиях за рубежом

В 2025 году Российский государственный гидрометеорологический университет принял участие в ряде международных мероприятий.

Февраль:

– Студенты РГГМУ приняли участие в международной программе академического обмена «Jingle All the Way to HNUE», организованной Институтом международного образования и стажировок Ханойского педагогического университета. В рамках программы участники ознакомились с культурными традициями и обычаями Социалистической Республики Вьетнам, а также представили элементы российской культуры и образовательной среды университета (г. Ханой, Вьетнам).

Май:

– 12 мая 2025 года состоялось III заседание Рабочей группы БРИКС по предупреждению природных катастроф и смягчению последствий стихийных бедствий. Мероприятие было организовано в г. Сан-Жозе-дус-Кампус (штат Сан-Паулу, Федеративная Республика Бразилия) и проведено в онлайн-формате.

Июнь:

– 6 июня 2025 года студенты РГГМУ, обучающиеся в Ханойском педагогическом университете по стипендии Правительства Вьетнама и изучающие вьетнамский язык, приняли участие в памятном мероприятии, посвящённом 226-летию со дня рождения А.С. Пушкина. В рамках мероприятия участники возложили цветы к памятнику поэта и прочитали его стихотворения (г. Ханой, Вьетнам).

Август:

– Представители РГГМУ приняли участие в III Международной специализированной экологической выставке «ECOLOGY EXPO-2025» (г. Минск, Республика Беларусь), объединившей ведущих экспертов, учёных, представителей бизнеса и государственных структур различных стран для обсуждения вопросов охраны окружающей среды и устойчивого развития.

Октябрь:

– Делегация РГГМУ приняла участие в образовательной выставке «Вузы России – лучший выбор 2025», официальное открытие которой состоялось 27 октября в г. Ханое. Мероприятие было организовано представительством Россотрудничества во Вьетнаме. В рамках визита представители университета также посетили специализированную школу имени Ле Хонг Фонга в провинции Нинь Бинь с целью популяризации российского высшего образования и информирования потенциальных абитуриентов о возможностях обучения в РГГМУ.

Прием иностранных делегаций в РГГМУ

В 2025 году РГГМУ посетили 4 иностранных делегации.

5 марта 2025 года университет принимал делегацию Посольства Республики Куба в Российской Федерации. Генеральное консульство Республики Куба представляли Советник по образованию и науке Посольства Республики Куба в Российской Федерации

Турро Брефф Альберто и Старший специалист в области образования и науки Севила Родригес Делис.

14 апреля 2025 года университет принимал делегацию Нанкинского университета информационных наук и технологий (НУИСТ). Делегацию китайского вуза возглавил заместитель ректора НУИСТ профессор Цзинь Цзикан, который в своем выступлении отметил богатый опыт университета в подготовке специалистов гидрометеорологического профиля, продолжительную историю научно-образовательных связей с РГГМУ и преимущества реализации совместных проектов с ВМО. Университет из Нанкина, основанный в 1960 году и получивший статус национального ключевого вуза, сегодня является ведущим научно-образовательным центром Китая в области атмосферных наук, информационных технологий и экологического мониторинга.

12 мая 2025 года университет принимал делегацию Генерального консульства Узбекистана в Российской Федерации. Генеральное консульство Республики Узбекистан в Санкт-Петербурге представляли генеральный консул Абдурахмон Акрамжанович Махмудов и консул Алимов Кабул Батирович.

06 ноября 2025 года университет принимал делегацию Генерального консульства Китайской Народной Республики в Санкт-Петербурге. Делегацию Генерального консульства КНР в Санкт-Петербурге возглавил Генеральный консул Ло Чжаньхуэй. В её состав также вошли консул по вопросам образования Ма Сяоди и атташе Цзоу Цзяцы.

Командирование сотрудников РГГМУ за границу

Сотрудники Института международного образования (ИМО) в отчётном периоде принимали участие в международных научно-практических конференциях, проводимых в дистанционном формате, а также были задействованы в проведении отборочных испытаний для иностранных граждан, претендующих на обучение в образовательных организациях Российской Федерации в рамках квоты Правительства Российской Федерации.

Важным направлением развития международной деятельности университета являются зарубежные визиты руководства и делегаций РГГМУ, направленные на укрепление партнёрских связей, расширение сотрудничества с зарубежными образовательными и научными организациями, а также на продвижение российского образования на международном уровне. Данные визиты, как правило, способствуют заключению новых соглашений о сотрудничестве и развитию существующих форм взаимодействия

В 2025 году были осуществлены следующие международные визиты:

- Ректор РГГМУ В.Л. Михеев совершил официальный визит в Республику Беларусь по приглашению Совета Межпарламентской Ассамблеи государств – участников Содружества Независимых Государств для участия в экспертной и исследовательской деятельности в рамках мониторинга развития демократии, парламентаризма и соблюдения избирательных прав граждан государств – участников МПА СНГ с 23 января 2025 года по 27 января 2025 года (г. Минск).

- Ректор РГГМУ В.Л. Михеев совершил запланированный официальный визит в Республику Узбекистан с целью открытия представительства РГГМУ в Научно-исследовательском гидрометеорологическом институте в период с 30.04.2025 по 02.05.2025 (г. Ташкент).

- Делегация РГГМУ посетила города Ташкент и Самарканд (Республика Узбекистан) по приглашению Агентства гидрометеорологической службы Республики Узбекистан (Узгидромет). В рамках визита проведены рабочие встречи, осмотр метеорологических площадок, а также обсуждены перспективные направления развития сотрудничества между РГГМУ и Узгидрометом (16–18 мая 2025 года).

- Делегация РГГМУ осуществила рабочий визит в г. Шанхай (Китайская Народная Республика) для участия в международном форуме, посвящённом вопросам освоения

подземного пространства, а также в заседании редакционной коллегии научного журнала *Underground Space* (23 мая – 7 июня 2025 года).

– Делегация РГГМУ посетила Республику Узбекистан по приглашению АНО «Институт Русского зарубежья» для участия в экспертной сессии международного форума (6–10 октября 2025 года).

– Делегация РГГМУ осуществила рабочий визит в г. Ханой (Социалистическая Республика Вьетнам) для участия в образовательной выставке «Вузы России – лучший выбор», направленной на продвижение российского высшего образования за рубежом (23 октября – 3 ноября 2025 года).

– Делегация РГГМУ посетила г. Ханой (Социалистическая Республика Вьетнам) для участия в мероприятиях, посвящённых 100-летию народной дипломатии (14–21 ноября 2025 года).

Академическая мобильность студентов РГГМУ в 2025 году

В рамках развития международного образовательного сотрудничества один студент Российского государственного гидрометеорологического университета был удостоен стипендии Правительства Венгрии по программе «*Stipendium Hungaricum*» и получил возможность обучения в Венгерском университете сельского хозяйства и естественных наук (МАТЕ) в 2025/2026 учебном году.

В рамках сотрудничества с Нанкинским университетом информационных наук и технологий в 2025 году в РГГМУ проходили обучение два студента из Китайской Народной Республики по образовательной программе магистратуры 05.04.05 «Прикладная гидрометеорология» по профилю «Океанология».

Студенты, проходившие обучение в РГГМУ в рамках входящей академической мобильности в 2025 году:

Таблица 4.2. – Иностранцы студенты, проходившие обучение в РГГМУ

№	ФИО	Страна, организация	Период, образовательная программа
1.	Чжан Синьюань	КНР, Нанкинский университет	15.10.25-15.04.26 Направление подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Океанология», очная форма обучения. Уровень образования: магистратура
2.	Цай Тяньао	КНР, Нанкинский университет	15.10.25-15.04.26 Направление подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Океанология», очная форма обучения. Уровень образования: магистратура

Работа ИМО по привлечению иностранных студентов в 2025 году

Участие в рекрутинговых мероприятиях является важной составляющей набора иностранных граждан как на бюджет, так и на контрактное обучение.

Таблица 4.3. – Количество иностранных обучающихся

Степень образования	2025/26 уч. год	Плановые показатели на 2026/27 учебный год
Бакалавриат	214	270
Магистратура	116	150
Аспирантура	38	38
Стажировка	2	2

Совместная образовательная программа (НУУЗ)	142	64
Подготовительный отделение	184	120
Всего	696	644
Доля иностранных граждан, %	17,72 %	16,62 %

Таблица 4.3.1 – Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов.

Форма обучения	очная	Очно -заочная	заочная
Общее число иностранных обучающихся	97	105	2
Общее число обучающихся	2000	561	796
Удельный вес	4,85 %	18,72%	0,251%

Таблица 4.3.2 – Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов.

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общее число иностранных обучающихся	35	82	151
Общее число обучающихся	1938	538	945
Удельный вес	1,81%	15,24%	15,98%

Таблица 4.3.3 – Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов.

Общее число иностранных студентов, завершивших обучение	27
Общее число студентов завершивших обучение	774
Удельный вес	3,49%

Таблица 4.3.4 Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов.

Общее число иностранных студентов, завершивших обучение	10
Общее число студентов завершивших обучение	774
Удельный вес	1,29 %

В рамках реализации проекта «Экспорт образования» для получения квоты Российской Федерации рабочей группой РГГМУ в очном режиме и в формате онлайн проведены отборочные испытания студентов из разных стран, для которых были выделены Правительством Российской Федерации квотные места.

Сотрудниками ИМО проведены рекрутинговые мероприятия, такие как: презентация РГГМУ и о возможности обучения по квоте Правительства Российской Федерации по линии Росгидромета на базе российских центров науки и культуры, а материалы об университете были представлены на всех страницах российских центров науки и культуры по миру в социальных сетях. Активно проводится продвижение университета в странах-партнерах, посредством участия в видеоконференциях, по запросу зарубежных партнеров был направлен большой объем рекламных и информационных материалов об университете.

География стран приема насчитывает 66 различных стран, включая: Алжир, Египет, Нигерия, Камерун, Конго, Йемен, Танзания, Марокко, Тунис, Кения, Гана, Нигер, Бенин, Буркина-Фасо, Бурунди, Гамбия, Габон, Гвинея, Гвинея-Бисау, Коморские острова, Кот-

д'Ивуар, ДР Конго, Мали, Мозамбик, Сенегал, Того, Уганда, Экваториальная Гвинея, Южный Судан, Иран, Сирия, Ирак, Саудовская Аравия, Иордания, Израиль, Ливан, Палестина, Франция, Украина, Турция, Молдова, Сербия, Колумбия, Перу, Аргентина, Боливия, Чили, Гайана, Парагвай, Куба, Панама, Китай, Монголия, Вьетнам, Индонезия, Азербайджан, Афганистан, Бангладеш, Мальдивы, Шри-Ланка, Казахстан, Узбекистан, Туркменистан, Белоруссия, Киргизия и Таджикистан.

В рамках проведения рекрутинговых мероприятий с октября 2024 года и январь 2025 года в ИМО в рамках отборочной кампании было обработано 98 заявлений на обучение на бюджетной основе. Было принято дистанционное участие в деятельности 7 рабочих групп по отбору кандидатов на получение квоты Правительства Российской Федерации совместно с представительствами Россотрудничества и дипломатическими представительствами в различных странах, а также в образовательных конференциях.

По результатам приемной компании 2025 года на основные образовательные программы бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, было зачислено 196 человек. Из них 59 по квоте Правительства Российской Федерации.

В целях содействия адаптации иностранных студентов в университете был организован ряд мероприятий, в которых приняли активное участие иностранные студенты. Среди проведенных мероприятий следует отметить:

Таблица 4.4. – Мероприятия, в которых иностранные студенты принимали участие или были организованы организовывали иностранными студентами

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
1.	Конкурс творчества среди иностранных студентов «Творчество без границ»	15.01.2025
2.	Конкурс эссе «РГГМУ расширяет границы»	10.02.2025-28.02.2025
3.	Межвузовский турнир по футболу «Кубок единства» в рамках Международной недели РГГМУ	19.04.2025-20.04.2025
4.	Конкурс национального костюма «ЭтноСтиль» в рамках Международной недели РГГМУ	25.04.2025
5.	Студенты РГГМУ приняли участие в Международном молодежном форуме «Нас подружила Россия-2025», организованном АИС России при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ. Форум проходил на базе этнографического парка-музея «Этномир» в Калужской области.	2.07.2025 - 25.07.2025
6.	XVI ФЕСТИВАЛЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР «МЕРИДИАНЫ ДРУЖБЫ» (более 400 участников, Дом молодежи, Новоизмайловский пр. 48). Команды-участницы раскрыли тему этнокультурных традиций семейного воспитания, процесс передачи национальных традиций и ценностей от старшего поколения младшему. В рамках фестиваля были представлены презентация национальной кухни, прикладного искусства, национальных игр, мастер-классы и сценические выступления команд, раскрывающие тему фестиваля.	24.10.2025
7.	Иностранные студенты ФГБОУ ВО «РГГМУ» посетили бал-маскарад «Золотой век России» организовано «Российским университетом дружбы народов им. Патриса Лумумбы» совместно с «Ассоциацией иностранных студентов России» и «Международной ассоциацией балов».	22.11.2025

Подготовительное отделение для иностранных учащихся (ПО)

На подготовительном отделении на постоянной основе проводится профориентационная работа по привлечению иностранных студентов для обучения на основных образовательных программах университета.

Таблица 4.5 Статистика заявок по подготовительному отделению

Показатель	Количество
Общее количество бюджетных мест для приема иностранных студентов	140
из них распределено Министерством образования РФ	133
Кол-во студентов на контрактной основе	123
Количество представленных стран	35

Таблица 4.6 Количество иностранных студентов ПО

Учебный год	Поступление		Итого	Отчисление (обучающиеся, отчисленные по собственному желанию и не завершившие обучение)		Выпуск* (успешно завершившие обучение с выдачей сертификата о предвузовской подготовке)		Поступление в РГГМУ на основные образовательные программы после окончания подготовительного отделения РГГМУ	
	ГБ	К		ГБ	К	ГБ	К	ГБ	К
2024/2025	62	123	185	1	2	53	64		
2025/2026	87	78	165	1		-	-	-	-

ГБ – госбюджет, К – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2025 году для обучения на подготовительном отделении для иностранных учащихся было согласовано 140 мест по квоте, распределено Министерством образования – 133 человек, приехали в РФ, зачислено –87 из них отчислен 1 человек. 78 слушателей зачислено по договору из них отчислено 0.

Таблица 4.7 Численность обучающихся подготовительного отделения по дополнительной общеобразовательной программе «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»

№	Наименование страны	Количество обучающихся	
		2024/2025уч.г	2025/2026уч.г
1	Австралия	1	-
2	Алжир	4	11
3	Ангола	-	1
4	Афганистан	1	7
5	Бангладеш	1	5
6	Бенин	9	3
7	Боливия	-	1
8	Босния и Герцеговина	-	1
9	Буркина-Фасо	1	3
10	Бурунди	4	6
11	Вьетнам	2	7
12	Габон	1	-
13	Гамбия	2	-
14	Гана	7	3
15	Гвинея	5	3
16	Демократическая Республика Конго	2	3

№	Наименование страны	Количество обучающихся	
		2024/2025уч.г	2025/2026уч.г
17	Египет	1	1
18	Зимбабве	-	1
19	Индонезия	1	1
20	Ирак	2	-
21	Иран	74	46
22	Йемен	2	1
23	Камбоджа	-	1
24	Камерун	3	1
25	Кения	-	3
26	Китай	31	11
27	Колумбия	-	1
28	Коморские острова	1	-
29	Конго	2	3
30	Кот Д,Ивуар	-	1
31	Куба	3	3
32	Мадагаскар	-	1
33	Мали	1	4
34	Марокко	4	-
35	Мозамбик	-	1
36	Монголия	1	2
37	Нигерия	1	5
38	Пакистан	-	4
39	Панама	1	-
40	Парагвай	1	-
41	Сенегал	2	3
42	Сербия	1	1
43	Сирия	6	
44	Судан	1	2
45	Таджикистан	-	-
46	Танзания	-	1
47	Того	-	1
48	Тунис	1	2
49	Туркменистан	1	-
50	Турция	2	-
51	Уганда	1	-
52	ЧАД	-	3
53	Шри-Ланка	-	1
54	Экв. Гвинея		2
55	Эквадор	-	2
56	Эфиопия	-	2
	Итого:	184	165
	Бюджет	61	87
	Контракт	123	78

Вывод: международная деятельность университета активно развивается и соответствует требованиям ФГОС ВО, нормативных документов Минобрнауки России.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Молодежная политика и воспитательная деятельность в РГГМУ регламентируется такими законодательными и локальными нормативными актами как:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р, утверждающее «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Государственный стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования 2023 г.
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования;
- Устав РГГМУ;
- Концепция воспитательной работы РГГМУ на 2021–2026 годы.

Организация внеучебной и воспитательной работы (далее – ВВР) в РГГМУ осуществляется управлением по внеучебной и воспитательной работе (УВВР), в состав которого входят:

- Отдел по воспитательной и культурно-массовой работе;
- Отдел патриотического воспитания.

Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», определяющим образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства».

Ключевой составляющей внеучебной работы является воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи. Данные вопросы отражены в Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и Распоряжении Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

Цели воспитательной работы в РГГМУ тесно связаны с развитием личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой профессиональной культурой, интеллигентностью, социально активной и гражданской позицией.

В соответствии с основными международными подходами это означает создание условий для формирования следующих основных компетенций:

- социальной (способность работать в команде, в социуме выполнять различные социальные роли, предупреждать конфликты, брать ответственность на себя и т.д.);
- межкультурной (способность понимать и принимать различия между людьми – расовые, национальные, языковые, культурные);
- информационной (критическое осмысление СМИ, умение добывать, анализировать информацию, вовремя обновлять свои знания, владение компьютерной грамотностью и т.п.);
- познавательной (желание и умение учиться всю жизнь);
- коммуникативной (владение культурой устного и письменного общения и др.).

Исходя из формирования основных компетенций, целями воспитательной работы в РГГМУ являются:

- создание в РГГМУ воспитывающей среды, способствующей удовлетворению потребностей общества и личности обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, ответственного отношения к духовным и материальным ценностям общества, уважения к российской истории и культуре;
- дальнейшее развитие социального и жизненного опыта обучающихся, их мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков и умений;
- повышение уровня компетенции обучающихся в принятии решений, последовательном и ответственном осуществлении своих целей;
- помощь в осуществлении осознанного выбора обучающимися социально-активной жизненной позиции и здорового образа жизни.

Для выполнения поставленных целей осуществляются следующие задачи:

- сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры;
- гуманизация образовательного процесса в РГГМУ;
- социально-психологическая и педагогическая поддержка учащейся молодежи;
- приобщение к университетской корпоративности, которая определяет систему ценностей, объединяющей обучающихся, сотрудников и преподавателей для достижения общих целей;
- способствование формированию у обучающихся системы общечеловеческих ценностей;
- выявление и развитие творческого потенциала личности обучающихся, приобщение их к основам отечественной культуры, формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, приобщение к выбранной профессии, укрепление активной жизненной позиции;
- создание оптимальных условий в университете для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;
- создание оптимальных условий в университете для развития самоуправления во всех видах деятельности обучающихся, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных обществ, молодёжных организаций, трудовых и добровольческих (волонтёрских) объединений различной направленности и других неполитических/нерелигиозных объединений;
- обеспечение взаимодействия органов самоуправления с руководством

университета, органами государственной власти, общественными объединениями;

- развитие инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;
- разработка новых форм и методов ведения воспитательной работы, обобщение собственного опыта и изучение опыта воспитательной работы в других вузах страны;
- проведение работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, культурно-эстетическому и экологическому воспитанию молодежи;
- обеспечение социально-психологической поддержки обучающихся, адаптация первокурсников и иногородних обучающихся к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду;
- способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни;
- оптимизация правовой, методической, организационно-экономической базы воспитательной работы.

Для реализации процесса в соответствии с Концепцией воспитательной работы 2021-2026 гг. (утверждена приказом ректора от 05.08.2021 №301) и рабочей программой воспитания РГГМУ (утверждена решением Ученого совета РГГМУ от 01.06.2021 протокол №6) осуществляется планирование воспитательной и внеучебной работы, проведение мероприятий по ВВР, организация работы кураторов, поддержка самоорганизации жизни и самоуправления обучающихся, предоставление отчетов по ВВР, анализ результатов.

Таблица 5.1. – Мероприятия УВВР в 2025 году

№ п/п	Направление	Количество мероприятий
1	Гражданско-патриотическое	63
2	Духовно-нравственное	79
3	Культурно-творческое	102
4	Научно-образовательное	84
5	Профессиональное	137
6	Профилактика асоциальных явлений	22
7	Социальная и психологическая поддержка	19
8	Социальное	17
9	Социальное добровольчество	14
10	Спортивно-оздоровительное, популяризация здорового образа жизни	193
11	Студенческое самоуправление	19
12	Экологическое	10
	Общее количество внеучебных мероприятий	759

1. Гражданско-патриотическое направление.
 - Тематические кураторские часы.
 - Автобусные экскурсии по историческим местам и местам воинской славы на территории Санкт-Петербурга, Ленинградской области и соседних областей.
 - Участие работников и обучающихся в городских акциях памяти.
 - Проведение медиаконкурсов среди обучающихся.
 - Проведение конференций, форумов, круглых столов, приуроченным к памятным датам и посвященным актуальным темам профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и искажению исторической правды.
 - Участие в акциях «Фронтальная открытка», «Письма защитникам Отечества», «Верни герою имя».
2. Духовно-нравственное направление.
 - Тематические кураторские часы.

– Сотрудничество с Ассоциацией «Покров» в области духовно-нравственного просвещения молодежи.

– Поддержка традиционных духовно-нравственных ценностей.

– Участие в акции «Открытка маме».

3. Культурно-творческое направление.

За отчетный период действующие творческие коллективы продолжили свою работу: Хор Российского государственного гидрометеорологического университета «Атмосфера», Команда по чирлидингу «Торнадо», танцевальный коллектив «Княженика», студия современного танца «Preparation», коллектив народного вокала «Птичка певчая».

Таблица 5.2. – Основные результаты творческих коллективов РГГМУ

Название мероприятия	Результат
Районный хоровой фестиваль «Русская зима» (Хор РГГМУ «Атмосфера»)	Участие
Городской фестиваль творчества молодежи «Glow Fest» (Хор РГГМУ «Атмосфера»)	Участие
Региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна». (Хор РГГМУ «Атмосфера»)	Участие
Первый Всероссийский фестиваль студенческих хоров г. Москва (Хор РГГМУ «Атмосфера»)	Финалист Лауреат
Международный конкурс вокала и дирижирования «DE MUSIC AWARD» (Хор РГГМУ «Атмосфера»)	Лауреат
Городской концерт «Хоровой вечер» (Хор РГГМУ «Атмосфера»)	Участие
Городской фестиваль студенческих хоров Санкт-Петербурга (Хор РГГМУ «Атмосфера»)	Лауреат
Международный конкурс исполнительских искусств «Grand Art Competition» г. Екатеринбург-Пекин (Хор РГГМУ «Атмосфера»)	Лауреат
День родного языка в Библиотеке национальных литератур. Городской концерт (Танцевальный коллектив «Княженика»)	Участие
Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Дивный остров» (Танцевальный коллектив «Княженика»)	Лауреаты 1 степени
Межрегиональная выставка «Амто, Корякия!» в парке Патриот в г. Москва (Танцевальный коллектив «Княженика»)	Участие
Региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна». (Танцевальный коллектив «Княженика»)	Лауреаты 2 степени
Городская выставка «Камчатка: история и наследие» в г. Москва в ТЦ «Метрополис» (Танцевальный коллектив «Княженика»)	Участие
Городской саммит «Арктика 2025» (Танцевальный коллектив «Княженика»)	Участие
Городская выставка «Камчатка: история и наследие» в г. Москва в ТРЦ «Щелковский» (Танцевальный коллектив «Княженика»)	Участие
Гала-концерт к 95-летию Института Народов Севера РГПУ им. А.И. Герцена (Танцевальный коллектив «Княженика»)	Участие
Городской концерт посвященный Дню России от муниципального образования Юго-Западного района Санкт-Петербурга (Танцевальный коллектив «Княженика»)	Участие
Городская выставка «Амто, Корякия» в г. Смоленск (Танцевальный коллектив «Княженика»)	Участие
Городской концерт посвященный Дню России от муниципального образования Купчино района Санкт-Петербурга (Танцевальный коллектив «Княженика»)	Участие

Название мероприятия	Результат
Межрегиональный смотр деятельности этнокультурных центров коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации (Танцевальный коллектив «Княженика»)	Участие
XVI Международный фестиваль национальных культур «Меридианы дружбы» (Танцевальный коллектив «Княженика»)	1 место в номинации «Сцена» 2 место в номинации «Мастер-класс» 3 место в номинации «Национальная кухня» 2 место в общем зачете
Концерт в составе ансамбля «Ейгунычвын» в организации «Зов Земли» (Танцевальный коллектив «Княженика»)	Участие
Городской модный показ «Север» (Танцевальный коллектив «Княженика»)	Участие
Международная Олимпиада Народов Мира (Танцевальный коллектив «Княженика»)	Участие
Концерт для межрегиональной общественной организации «Камчатское землячество «Гамулы» (Танцевальный коллектив «Княженика»)	Участие
Межрегиональный фестиваль «Этноскоп» в г. Москва (Танцевальный коллектив «Княженика»)	Участие
Районный фестиваль творчества "Молодёжная волна " (студия современного танца «Preparation»)	1, 2 места
Городской конкурс-фестиваль «Арт-фест» (студия современного танца «Preparation»)	Участие
Всероссийский фестиваль-конкурс «Зажигаем на Васильевском» (студия современного танца «Preparation»)	Участие
Региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна». (студия современного танца «Preparation»)	1 место
Открытый фестиваль-конкурс хореографических коллективов современного танца «СИЛА ДВИЖЕНИЯ» (студия современного танца «Preparation»)	1 место + специальный приз
XVI Международный фестиваль национальных культур «Меридианы дружбы» (в составе коллектива «Птичка певчая») (студия современного танца «Preparation»)	1 место
Городские танцевальные баттлы «Free dance battle» (студия современного танца «Preparation»)	1, 2 места
Всероссийский фестиваль-конкурс «DANCEWAY» (студия современного танца «Preparation»)	1 место
Всероссийский танцевальный чемпионат «IDOL» (студия современного танца «Preparation»)	1 место
Межрегиональный фестиваль по чир спорту «Чирмания». Апрель (команда по чирлидингу «Торнадо»)	4 место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна». Номинация «Оригинальный жанр» (команда по чирлидингу «Торнадо»)	2 место
Отборе в концертную программу мероприятия «Алые паруса»	Участие

Название мероприятия	Результат
(команда по чирлидингу «Торнадо»)	
Международная Олимпиада Народов Мира (команда по чирлидингу «Торнадо»)	Участие
Всероссийский фестиваль по чир спорту «Чирмания». Декабрь (команда по чирлидингу «Торнадо»)	1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна». Ансамбль этнического танца «Байн цаг»	2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна». Сольное выступление (студенческий театр «В одной лодке»)	2 место

Третий раз проведён форум первокурсников; с 2022 года проводится смотр-конкурс творчества первокурсников «ГидроСтАрт»; организован и проведен XVI Фестиваль «Меридианы дружбы»; конкурс "Студент года РГГМУ"; конкурс «Мисс и Мистер Гидромет»; фестиваль студенческой театральной пьесы «Реплика»; смотр-конкурс творчества иностранных студентов «Творчество без границ»; смотр-конкурс для обучающихся ВУЦ «Мы славим армию страны»; торжественное театрализованное открытие комнаты матери и ребёнка; праздничные концерты к традиционным календарным датам: День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День университета; новогодняя елка для детей работников РГГМУ; отчетный концерт творческих коллективов РГГМУ; 5 пар стали участниками ежегодного губернаторского студенческого бала; совместно с клубом интернациональной дружбы проведен конкурс национального костюма «ЭтноСтиль»; 10 пар приняли участие в «Бале дебютантов», кроме РГГМУ приняли участие 20 вузов из Москвы и Санкт-Петербурга, а также из новых российских регионов.

В этом году 3637 (более 90%) обучающиеся университета приняли участие в мероприятиях в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 27.07.2022 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года».

4. Научно-образовательное направление.

Проведение тематических кураторских часов, образовательных интенсивов, научно-популярных марафонов. Совместная работа с обществом «Знание». Разработано 4 проекта грантов по программе «Росмолодежь. Гранты»:

- Фестиваль национальных культур «Меридианы дружбы»;
- Школа актива Гидромета
- Культурно-массовое мероприятие «Штурм Гидромета»;
- Фестиваль национального костюма «ЭтноСтиль».

5. Профессионально направление.

Организация встреч с представителями отраслей (в соответствии с профилем специальности) и работодателями. Организация экскурсий на предприятия города Санкт-Петербурга (АМЦ Пулковое, Волховская ГЭС – оба в весеннем семестре). Привлечение обучающихся к проведению профориентационных мероприятий и дней открытых дверей. В РГГМУ действуют 4 студенческих отряда: ССО «РОК», СЭО «Полярная Звезда», СПО «Море», СБО «Новая Земля», «Ирга».

6. Профилактика асоциальных явлений.

Проводятся профилактические лекции и беседы с привлечением специалистов из городских медучреждений, мероприятия и акции по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, табакокурения, предотвращению распространения ВИЧ-инфекции. В 2025 году проведены медиаконкурсы «Поколение независимых», социально-психологическое тестирование для выявления групп риска склонных к саморазрушающим видам поведения и совершению асоциальных поступков.

7. Социальная и психологическая поддержка

Психологом (в штате УВВР) проведено 128 консультаций. Психологическая помощь предоставляется как обучающимся, так и их представителям при необходимости (в 2025 году – 6 человек).

Проводится консультирование обучающихся из числа нуждающихся в социальной поддержке. За психологической и социальной поддержкой в отчетном году обратилось 3 человека с ОВЗ и 8 обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя.

8. Социальное направление.

Работа первичного отделения российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Федеральная программа «Обучение служением».

Открытие «Комнаты матери и ребенка и группы кратковременного пребывания детей».

Начало работы формата «Единого окна» по поддержке студенческих семей и семей молодых работников.

Проведение семейного фестиваля среди обучающихся и работников.

Проведение Всероссийского научно-практического форума «Семья – основа общества».

9. Социальное добровольчество.

Результаты работы штаба МЫВМЕСТЕ:

Более 220 килограмм гуманитарной помощи были собраны для вынужденных переселенцев и жителей Донецкой Народной Республики (ДНР), Луганской Народной Республики (ЛНР), Запорожской и Херсонской областей и отправлены в отделение Российского Красный Креста в Санкт-Петербурге.

На базе ДК Железнодорожников обучающиеся ВУЦ совместно с благотворительным фондом «Спасибо маме за жизнь» в течении всего 2025 года изготавливали маскировочные сети.

Всего участие в работе штаба, сборе гуманитарной помощи, написании писем на линию соприкосновения приняли участие более 700 человек из числа обучающихся РГГМУ, в т.ч. от ВУЦ.

10. Спортивно-оздоровительное, популяризация здорового образа жизни.

– проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий во внеучебное время;

– акции, направленные на профилактику вредных привычек и саморазрушающих видов поведения в студенческой среде;

– привлечение студентов к активным занятиям в спортивных секциях и группах вуза;

– традиционная спортивная спартакиада РГГМУ;

– развитие студенческого спортивного клуба «Стихия»;

– создание киберклуба «Циклон»;

– развитие ТСК «Гидромет»;

– работа структурного подразделения со штатной единицей руководитель студенческого спортивного клуба;

– развитие командообразующих спортивно-оздоровительных мероприятий на учебной базе практик (д. Даймище).

11. Студенческое самоуправление.

В состав Совета обучающихся входит 210 обучающихся, что составляет 6% от общей численности обучающихся всех форм обучения.

Работа студенческих объединений по приоритетным направлениям: Добровольчество, бизнес и молодежное предпринимательство, построение и развитие

карьеры, патриотическое и гражданское воспитание, ИТ-инженерия и развитие технологического производства, творческое развитие и креативное производство, экологичность и устойчивое развитие. Общая численность обучающихся занятых в студенческих объединениях – 1219.

120 обучающихся входят в состав Студенческого научного общества.

Численность постоянных участников штаба Акции #МЫВМЕСТЕ из числа студентов – 124.

Студенческий патриотический клуб Ассоциации "Я горжусь" – численность постоянных участников клуба из числа студентов – 73.

Волонтерское объединение в вузе – численность постоянных участников – 715.

Студенческий туристический клуб – численность постоянных участников из числа обучающихся вуза – 48.

Штаб Российских студенческих отрядов (РСО) – количество постоянных участников РСО в 2025 году – 115.

С целью совершенствования и активизации кураторской деятельности в общей системе воспитательной работы, выявления инновационных подходов в работе кураторов и распространения положительного опыта РГГМУ ежегодно проводится конкурс «Лучший куратор года».

Ежегодно проводятся рабочие встречи студенческого совета обучающихся с ректором РГГМУ Валерием Леонидовичем Михеевым и проректором по внеучебной и воспитательной работе Иваном Ивановичем Палкиным. Представители актива узнают о направлениях и возможностях развития университета, задают волнующие их вопросы.

Выводы. Поддержка традиционных мероприятий университета, регулярное проведение адаптационных, культурных, спортивных, социальных, добровольческих проектов говорит об устойчивости процесса воспитательной работы в РГГМУ. В университете сформирована система внеучебной работы. Внеучебная работа в РГГМУ соответствует требованиям ФГОС ВО по формированию социокультурной среды и созданию условий для всестороннего развития личности обучающихся.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Университет обладает материально-технической базой необходимой для реализации поставленных целей и решения задач как образовательного, так и научного, социально-культурного, спортивно-оздоровительного характера.

По состоянию на 28.12.2024 общая площадь объектов недвижимого имущества, закрепленных на праве оперативного управления за университетом, расположенных в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области составляет 69 356,8 кв.м. Площадь учебно-лабораторных объектов – 27 378 кв.м, в том числе площадь крытых спортивных сооружений 891 кв.м, под научно-исследовательские подразделения выделено 845 кв.м.

В университете широко развита сеть информационного и коммуникационного оборудования (таблица 6.1).

Таблица 6.1 – Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	1051	742	81
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	154	27	27
планшетные компьютеры	16	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	1050	742	81
имеющие доступ к Интернету	1050	742	81
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	1050	742	81
поступившие в отчетном году	23	0	0
Мультимедийные проекторы	109	109	
Интерактивные доски	5	5	
Принтеры	116	60	
Сканеры	21	4	
Многофункциональные устройства	174	99	

Все здания РГГМУ, объединены в единую коммуникационную сеть. Оптоволоконные каналы связи между зданиями дают возможность быстрого и бесперебойного доступа ко всем ресурсам на скоростях до 1Гбит/с. Часть рабочих станций работает в домене под управлением двух контроллеров Windows Server 2003R2. Современное управляемое активное сетевое оборудование позволяет объединять в рабочие группы клиентов, находящихся в разных зданиях университета. Общее число зарегистрированных рабочих станций составляет: 1 050 (без учета беспроводных клиентов и учебных классов). Средний объем потребляемого интернет-трафика ежемесячно составляет около 3Тбайт (3 000 Гбайт).

В университете активно используются различные специальные программные средства для учебных и научных процессов такие, как обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам, специальные программные средства для научных исследований, электронные библиотечные системы, электронные справочно-правовые системы, системы электронного документооборота и др. В настоящее произведено внедрение новой АСУ университета основанной на «1С: Университет ПРОФ». Производится усовершенствование автоматизации отдельных бизнес-процессов.

Ведется активная цифровизация университета в соответствии с требованиями Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Разработана стратегия цифровизации до 2030 года.

Локальная вычислительная сеть РГГМУ состоит из нескольких сегментов, территориально расположенных в разных зданиях. Главный коммутационный узел расположен в здании первого учебного корпуса РГГМУ (Малоохтинский проспект, д. 98), обеспечивает выход в Интернет и коммутацию между собой всех сегментов сети. На узле установлено оборудование CISCO для маршрутизации трафика в Internet канал RUNNet 1Гбит/с и коммутации (маршрутизации) оптоволоконных каналов между всеми зданиями университета. Центр обработки данных (ЦОД) РГГМУ расположен в здании первого корпуса. Помещение оборудовано системой кондиционирования с резервированием. Бесперебойное электропитание обеспечивают ИБП APC суммарной мощностью порядка 45кВт. В ЦОДе установлено активное сетевое оборудование CISCO, серверное оборудование Super-Micro, высокопроизводительные системы IBM BladeCenter H и системы хранения IBM. К главному коммутационному узлу ЦОД подключен на скорости 10Гбит/с. В отдельные сегменты выделены сети бухгалтерии, отдела кадров и учебных классов. В рамках модернизации проводится переход на российское оборудование.

В первом учебном корпусе развернута беспроводная сеть по стандарту 802.11g/n (WiFi), охватывающая весь корпус. В сегменте первого учебного корпуса зарегистрировано более 500 рабочих станций (без учета беспроводных клиентов и учебных классов). Сеть построена по принципу топологии – звезда-шина, поддерживает работу на скорости 100 Мбит/с - 1Гбит/с.

Сегмент второго учебного корпуса РГГМУ, по адресу проспект Metallistov, д. 3, литера А, охватывает все здание. Сеть построена по принципу топологии – звезда-шина. Обеспечивает работу всех клиентов сети на скорости 100 Мбит/с - 1Гбит/с. В отдельный сегмент выделены учебные классы. Ведутся работы по развертыванию беспроводной сети стандарта 802.11 g/n. На данный момент беспроводной сетью охвачено около 80 % здания. Общее число зарегистрированных рабочих станций: более 200 (без учета беспроводных клиентов и учебных классов).

Сегмент третьего учебного корпуса РГГМУ, по адресу Воронежская, д.79, охватывает все здание. Построена по принципу топологии – звезда-шина. Поддерживает работу на скорости 100 Мбит/с – 1Гбит/с. Кроме того, в отдельные сегменты выделены сети бухгалтерии, отдела кадров и учебных классов. В третьем учебном корпусе развернута беспроводная сеть по стандарту 802.11g/n (WiFi), охватывающая весь корпус. Общее число зарегистрированных рабочих станций около 100 (без учета беспроводных клиентов и учебных классов).

Сегмент четвертого учебного корпуса РГГМУ, по адресу Рижский пр., д. 11, лит. А, охватывает все здание, основан на базе российского телекоммуникационного оборудования. Построена по принципу топологии – звезда-шина. Поддерживает работу на скорости 100 Мбит/с – 1Гбит/с. В отдельные сегменты выделены сети учебных классов. Общее число зарегистрированных рабочих станций: около 150 (без учета беспроводных клиентов и учебных классов). Проведены работы по развертыванию беспроводной сети стандарта 802.11 g/n и по реорганизации проводной локальной сети с переводом на новое коммутационное оборудование с возможностью управления.

Социально-бытовые условия студентов, аспирантов и прочих категорий обучающихся по образовательным программам университета отвечают всем необходимым требованиям. Университет имеет 5 общежитий общей вместимостью до 2210 человек, что позволяет полностью обеспечить всех нуждающихся в жилье обучающихся, в том числе обучающихся на коммерческой основе. Ежегодно проводится плановое материально-техническое переоснащение общежитий университета. Все общежития оборудованы системой контроля доступа с использованием видеокамер. Также в них организован доступ в сеть INTERNET.

Для занятий в военном учебном центре оборудованы аудитории по всем учебным модулям:

- общевоинская подготовка;

- тактико-специальная подготовка;
- военно-специальная подготовка.

С 2018 года введен в эксплуатацию Учебный стрелковый электронный тренажер.

Строевая площадка, используемая для проведения занятий по строевой подготовке и построений, оборудована стендами и зеркалами.

В аудиториях установлены 10 рабочих мест АРМ-ВГМ-М, аппаратура приема спутниковой информации Сюжет-МЦ, Сюжет-МБ, малогабаритная аэродромная метеорологическая станция МАМС, макеты технических средств измерения параметров ветра, температуры, влажности, высоты нижней границы облаков, дальности видимости, аппаратура спутниковой навигации, мультимедийные проекторы, персональные компьютеры.

В учебном процессе используются специальные технические средства метеослужбы:

- комплекс АРМ-ВГМ – 1 компл.;
- пункт приема и обработки метеоинформации Сюжет-МБ – 1 компл.;
- подвижные метеорологические станции – 2 компл.;
- малогабаритная автоматическая метеорологическая станция – 1 компл.;
- технические средства, входящие в состав комплекса АМРИИК – 1 компл.;
- аппаратура спутниковой навигации индивидуального пользования – 4 компл.

В 2025 году закуплены по линии университета: персональные компьютеры (2 шт.), папки для оформления личных дел выпускников (100 шт.), вымпелы (50 шт.).

Получено по линии МО РФ: книжно-печатная продукция по военно-политической подготовке (53 наименования, 271 единица).

Библиотечно-информационное обеспечение ВУЦ включает периодические издания (по линии университета – II-IV кв., по линии МО РФ – I-IV кв.) и позволяет реализовывать программы военной подготовки в полном объеме.

Лечебно-оздоровительная работа и медицинское обслуживание обучающихся – одно из важных направлений деятельности Университета по обеспечению благоприятных условий для учебы, труда и отдыха в рамках образовательного процесса. В целях оперативного решения вопросов медицинского обслуживания года ФГБОУ ВО «РГГМУ» заключен Договор от 14.08.2023 №103-2023 с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника №75» для медицинского обслуживания обучающихся Университета.

Медицинская помощь оказывается обучающимся по следующим видам:

- профилактическая:
 - ✓ медицинские осмотры обучающихся 1 курса с целью определения медицинской группы здоровья для определения необходимости дальнейшего наблюдения и лечения;
 - ✓ медицинские осмотры обучающихся 2-4 курсов с целью выявления хронических заболеваний и последующего наблюдения за ними;
 - ✓ вакцинопрофилактика;
 - ✓ диспансерное наблюдение за обучающимися, имеющими хронические заболевания;
- лечебно-диагностическая по специальности терапия;
- оформление документов на предоставление академического отпуска по специальности терапия;
 - выдача справок, освобождение от учебы и физической культуры временно нетрудоспособным обучающимся;
 - проведение санитарно-гигиенического контроля и противоэпидемический мероприятий при выявлении инфекционных больных совместно с эпидемиологом поликлиники.

Медицинская помощь оказывается обучающимся по следующим видам:

- своевременная диагностика заболеваний, проведение квалифицированного лечения по специальностям: терапия, хирургия, отоларингология, офтальмология, неврология, гинекология, урология, физиотерапия.

- проведение периодических профилактических осмотров в поликлинике, согласно графику;

- проведение санитарно-гигиенического контроля и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционных больных;

- проведение консультаций и обследования, диспансерное наблюдение за обучающимися по специальностям: отоларингология, неврология, хирургия.

- проведение вакцинации в соответствии с национальным календарем прививок;

- проведение врачебной экспертизы в связи с временной утратой трудоспособности, для решения вопроса о предоставлении академического отпуска.

В 2025 году было проведено флюорографическое обследование работников и обучающихся с охватом 443 человека.

Периодические и предварительные медицинские осмотры прошли 225 человек.

План мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2025 год составлен по результатам специальной оценки условий труда (далее – СОУТ) 2017, 2018, 2022, 2024 годов и оценки уровней рисков на рабочих местах 2021 года.

В 2025 году специальная оценка условий труда (далее – СОУТ) и оценка профессиональных рисков на рабочих местах не проводились из-за отсутствия финансирования.

В 2025 году было организовано обучение 83 работников в учебных центрах по программам:

- обучение общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (16 часов);

- обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (16 часов);

- оказание первой помощи пострадавшим (8 часов);

- порядок применения средств индивидуальной защиты, при применении которых необходимы дополнительные навыки (8 часов).

В течение 2025 года 231 работник:

- прошел вводный инструктаж;

- ознакомился с картами СОУТ;

- ознакомился с картами рисков;

- ознакомился с Положением о системе управления охраной труда.

Организовано обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим». Обучение прошли 305 человек.

Организовано обучение по программе «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда». Обучение прошли 96 человек.

Организовано обучение по программе «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков». Обучение прошли 40 человек.

Организовано обучение по программе «Использование (применение) средств индивидуальной защиты». Обучение прошли 39 человек.

Организована проверка знания требований охраны труда. Оформлено 37 протоколов. Проверку знания требований охраны труда прошел 231 работник.

В течение 2025 года в личном кабинете РГГМУ на официальном сайте Министерства труда Российской Федерации были внесены 480 записей об обучении работников РГГМУ

требованиям охраны труда.

В течение 2025 года приобретены средства индивидуальной защиты (далее – СИЗ) в соответствии с Нормами бесплатной выдачи СИЗ на сумму 415 542 рублей.

В рамках финансового обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников, приобретены СИЗ для 23 работников на сумму 181 200 рублей за счет средств ОСФР СПб.

В таблице приведены сведения о затратах на мероприятия по охране труда в 2025 году.

Таблица 6.2 – Мероприятия по охране труда

Мероприятия	Сумма, руб.
Обучение работников требованиям охраны труда в учебных центрах	113 000
Медицинский осмотр работников	450 000
Приобретение СИЗ	415 542
ИТОГО:	978 542

Социально-бытовые условия студентов, аспирантов и прочих категорий обучающихся по образовательным программам университета отвечают всем необходимым требованиям. Университет имеет 5 общежитий общей вместимостью до 2210 человек, что позволяет полностью обеспечить всех нуждающихся в жилье обучающихся, в том числе обучающихся на коммерческой основе. Ежегодно проводится плановое материально-техническое переоснащение общежитий университета. Все общежития оборудованы системой контроля доступа с использованием видеокамер. Также в них организован доступ в сеть INTERNET.

В университете имеются три столовые в учебных корпусах, организуется работа летней столовой на базе практик в д. Даймище.

Для организации и поддержания спортивно-оздоровительной работы университет располагает физкультурными залами в учебных корпусах и тренажерными спортивными залами в общежитиях.

В 2025 году административно-хозяйственной службой университета реализованы проекты:

По текущему ремонту в 2025 заключены договора подряда на проведения работ:

1. Текущий ремонт системы ХВС в водомерном узле Учебного корпуса №3, расположенного по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Воронежская, д.17, лит. А, на сумму 155 309,70 руб.

2. Услуги по организации поверки водосчётчика холодной воды, по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Воронежская, д. 116, лит. А. на сумму 14 000,00 руб.

3. Текущий ремонт по замене оконных блоков в комнате матери и ребенка по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Стахановцев д.17 лит. А, сумма 214 076,26 руб.

4. Выполнение текущий ремонт канализации Д=150 мм в общежитии № 3, по адресу: г. Санкт-Петербург, бульвар Красных Зорь, д. 4, лит. В., сумма 139 993,72 рублей.

5. Выполнение работ по прокладке 2 (двух) кабелей витая пара для обеспечения бесперебойной работы компьютерной сети учебного корпуса №2, расположенного по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Металлистов, д.3, лит. А, сумма 45 779,48 рублей.

6. Текущий ремонт магистральной трубы ХВС в здании учебного корпуса №1, по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Малоохтинский, д. 98, лит. А, на сумму 80 018,32 руб.

7. Поставка лифтового оборудования для выполнения текущего ремонта пассажирского лифта рег.№ 333976 расположенного по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Большевиков, д.13, корп. 1, лит. А, на сумму 119 739, 20 рублей.

8. Поставка лифтового оборудования для выполнения текущего ремонта пассажирского лифта рег.№ 3338976 расположенного по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Большевиков, д.13, корп. 1, лит. А, на сумму 112 739,20 рублей.

9. Поставка лифтового оборудования для выполнения текущего ремонта пассажирского лифта рег.№ 357826 расположенного по адресу: г. Санкт-Петербург,

ул. Воронежская, д. 116, лит. А, на сумму 147 903,70 рублей.

10. Услуги по проведению поверки водосчётчиков холодной воды установленных в зданиях по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Стахановцев, д.17., лит. А, г. Санкт-Петербург, ул. Воронежского, д.116, лит. А, г. Санкт-Петербург, ул. Воронежского, д.79, лит. А, г. Санкт-Петербург, пр. Металлистов, д. 3, лит. А, на сумму 108 000,00 руб.

11. Текущий ремонт по замене оконных блоков в ауд.108 по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Металлистов, д.3 лит. А, сумма 469 584, 68 рублей.

12. Текущий ремонт по замене оконных блоков в ауд.108а по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Металлистов, д.3 лит. А, сумма 179 499, 38 рублей.

13. Текущий ремонт канализации в общежитии № 4, по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Воронежская, д. 116, лит. А, сумма 251 994,29 рублей.

14. Проведение экспертизы оборудования ГРУ газовой котельной, по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Малоохтинский, д.98 лит. А, сумма 297 000, 00 рублей.

Силами отдела по ремонту и эксплуатации зданий, сооружений и инженерных коммуникаций были выполнены следующие работы:

1. Отремонтировано 48 жилые комнаты. общежитие № 2, по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Большевиков д.13, корп.1, лит. А.

2. Отремонтированы 3 аудитории, в учебном корпусе № 3, по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Воронежская, д.79, лит. А

3. Отремонтированы 2 ауд. в учебном корпусе № 2, по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Металлистов, д.3, лит. А

4. Выполнен снос аварийного дерева по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Малоохтинский, д.98 лит. А, сумма 15 000,00 рублей.

Для обслуживания зданий РГГМУ были закупленные строительные материалы на сумму 998 224,49 рублей.

Для обслуживания зданий РГГМУ были закупленные электроматериалы на сумму 921 014,00 рублей

Для проведения работ по текущему ремонту сантехнических систем и систем отопления в процессе текущей эксплуатации закуплено сантехнических материалов на сумму 356 592,00 рублей.

Сохранность имущества университета обеспечивается совокупностью мероприятий: круглосуточное видеонаблюдение установление охранной сигнализации периодический осмотр этажей корпусов сотрудниками пропускной охраны и комендантами корпусов. Во всех корпусах университета действует служба охраны, которая отвечает за соблюдение порядка в корпусе.

В процессе управления инфраструктурой и материальными ресурсами создаются необходимые условия для работы сотрудников и учебы обучающихся, которые минимизируют влияние вредных факторов на здоровье людей. С этой целью закупка товаров (услуг) производится у лицензированных организаций, ежегодно проводится косметический ремонт комнат, приобретается мебель в жилые помещения. В помещениях, где расположены сервера, установлены кондиционеры, позволяющие поддерживать температурно-влажностный режим.

Вывод: имеющаяся в университете материально-техническая база в целом соответствует нормативным требованиям.

**РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ***

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Значение
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3427
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2025
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	456
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	946
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	117
1.2.1	по очной форме обучения	человек	116
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	1
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	16
1.3.1	по очной форме обучения	человек	16
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,4
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	73,5
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	77,7
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по	человек/ %	3/1,4

* Сведения представляются на 31.03.2026 и могут быть откорректированы после формирования отчетов ВПО-2, Мониторинг-1.

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Значение
	программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	16
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	34/36,2
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	367
2.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	289,21
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	382,42
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8576,80
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,73
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,02
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	131,33
2.7	Количество статей в журналах, входящих в Белый список в расчете на 100 научно-педагогических работников		21,45
2.8	Объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	122 231,2
2.9	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	530,1
2.10	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	11,29
2.11	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.12	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2838,8
2.13	Количество лицензионных соглашений	единиц	993
2.14	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	47/16,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	160 / 55,17

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Значение
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	35 / 12,07
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,57
3.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	204/6,08
3.1.1	по очной форме обучения	человек/ %	97/4,85
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	105/18,72
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/ %	2/0,251
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	268/7,83
3.2.1	по очной форме обучения	человек/ %	35/1,81
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	82/15,24
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/ %	151/15,98
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	27/3,49
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	10/1,29
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	4/0,20
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	29/24,79
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	9/7,69
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	57,2

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Значение
4.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 082 966,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5 736,05
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 712,2
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	201,7
5.	ИНФРАСТРУКТУРА		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,73
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,73
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,34
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	23,98
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	71,63
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	1035/100