

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра геоэкологии, природопользования и экологической безопасности

Рабочая программа по дисциплине

физическая география и ландшафты России

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

05.03.02 «География»

Направленность (профиль):

Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация:

Бакалавр

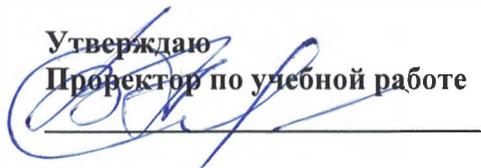
Форма обучения

Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Физическая география
и ландшафтоведение»

 Соколова А.А.

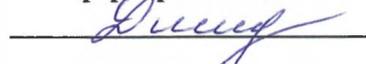
Утверждаю
Проректор по учебной работе

 Н.О. Верещагина

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

29 декабря 2022 г., протокол № 4
Зав. кафедрой В.В. Дроздов Дроздов В.В.

Автор-разработчик:

 Дмитричева Л.Е.

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Физическая география и ландшафты России» является формирование у студентов систематизированных знаний в области региональной комплексной физической географии России, а также умений и навыков при выявлении теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции ландшафтов.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая география и ландшафты России» выделяется в модуле «Физическая география России и мира» (Б.3.04) базовой (общепрофессиональной) части (Б.3.00) профессионального цикла (Б.3).

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «География», «Биология» на предыдущем уровне образования в объеме базовой общеобразовательной программы.

Данная дисциплина является логическим продолжением и дополнением вузовских курсов «Землеведение», «Геология», «Геоморфология», «Топография», «Картография», «География почв с основами почвоведения», «Гидрология», «Биогеография», «Климатология с основами метеорологии», «Ландшафтоведение», которые изучаются на предыдущих курсах, а также теоретической базой для последующих – «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Экономическая и социальная география России», «Геология и полезные ископаемые Западной Сибири», «Геоэкология».

Теоретические и практические знания по дисциплине «Физическая география и ландшафты России» необходимы как базовые при прохождении производственной практики в природоохранных учреждениях.

3. Требования к уровню освоения программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *общекультурных компетенций* (ОК):

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК – 3);

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4);

- владение базовыми знаниями в области информатики и современных геоинформационных технологий, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, умением создавать базы данных и использовать ресурсы сети Интернет, владение ГИС-технологиями (ОК-9);

- наличие навыков работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-10);

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-16);

профессиональных компетенций (ПК):

общенаучных компетенций:

- владение базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ПК-1);

- владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии, биологии и экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и

биологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ПК-2);
- наличие профессионально профилированных знаний и практических навыков в области фундаментальных разделов общей геологии и способность их использовать в области общей и физической географии (ПК-3);

общефессиональных компетенций:

- владение базовыми общефункциональными теоретическими знаниями о географии, географической оболочке, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ПК-4);

- знание основ картографии, умение применять картографический метод в географических исследованиях (ПК-8);

- обладание способностью использовать теоретические знания на практике (ПК-10);
компетенциями в области «Общая география»:

- владение основными подходами и методами географического районирования (ПК-12);

- владение теоретическими и научно-практическими знаниями основ природопользования (ПК-13);

- умение применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические, методы географического районирования и прогнозирования (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные черты компонентов природы и их пространственное изменение в пределах России;

- особенности природных зон России;

- специфику природы физико-географических стран России;

- антропогенные изменения компонентов природы, природных зон и физико-географических стран;

- экологические проблемы отдельных регионов;

- географическую номенклатуру природных объектов России;

уметь:

- составлять характеристику и объяснять закономерности размещения компонентов природы по территории страны;

- описывать морфологические особенности отдельных объектов природы и устанавливать процессы их формирования;

- проводить анализ и сопоставлять различные тематические карты;

- выявлять природные факторы в дифференциации физико-географических условий территории России;

- устанавливать черты сходства и различия для ПТК разного ранга и объяснять причины их различия;

владеть:

- навыками работы с литературными и картографическими источниками для получения новой информации;

- навыками комплексного анализа природы отдельного региона;

- практическими навыками работы с геологическими и геоморфологическими картами.

4. Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (час.)	Распределение по семестрам (час.)	
	всего	5 семестр	
аудиторные занятия	92	38	
лекции	38	19	
лабораторные работы	38	19	
занятия в интерактивной форме	30	8	
самостоятельная работа	41	16	
экзамен	27	27	
формы текущего контроля		тесты на проверку остаточных знаний, по разделам и темам дисциплины; выполнение лабораторных работ	
формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом		экзамен	

5. Содержание учебной дисциплины

5.1. Разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы				Экзамен	Самост. работа (час)
		всего	лекции	лаб. занятия	в т.ч. интерактивные формы обучения (не менее 20%)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение 1. Краткая история географического изучения территории России	6	1		1	1	4
2	2. Географическое положение России 3. Влияние особенностей географического положения на формирование природных условий, развитие хозяйства и жизнь населения	9	2	2	2	1	4
3	4. Геологическое строение территории России и рельеф 4.1. Особенности геологического строения земной коры 4.2. История геологического развития 4.3. Рельеф 4.4. Современная геодинамика 4.5.Связь полезных ископаемых с геологическим строением	14	4	2	3	2	6
4	5. Моря, омывающие территорию России 5.1. Моря бассейна Северного Ледовитого океана 5.2. Моря бассейна Тихого океана 5.3. Моря бассейна Атлантического океана 5.4. Каспийское море-озеро	8	2	1	2	2	3
5	6. Климат России 6.1. Климатообразующие факторы 6.2. Закономерности в распределении основных элементов климата 6.3. Климатические пояса и типы	10	3	2	2	2	3

	климата 6.4. Хозяйственная оценка климатических условий						
6	7. Внутренние воды России 7.1. Реки 7.2. Озёра 7.3. Болота 7.4. Подземные (грунтовые) воды 7.5. Вечная (многолетняя) мерзлота 7.6. Водные ресурсы и хозяйственное значение внутренних вод	9	2	2	2	2	3
7	8. Общие закономерности размещения почв, растительности и животного мира 8.1. Почвенный покров 8.2. Растительность 8.3. Животный мир	9	3	2	2	1	3
8	9. Основные ландшафты России и их происхождение.	8	2	2	2	2	2
9	10. Физико-географическое районирование территории России	6	2	1	2	1	2
10	11. Природные зоны России	21	7	6	4	3	5
11	12. Физико-географические страны России	44	10	18	8	10	6
	Итого	144 час./4 зач.ед.	38 час.	38 час.	30 час./ 39.5%	27 час.	41 час.

5.2. Содержание разделов дисциплины

Введение

Предмет и задачи курса, его место в системе географических наук.

1. Краткая история географического изучения территории России

Первоначальные географические сведения о России. Русские землепроходцы. Петровская эпоха – начало научных исследований территории страны. Организация и деятельность Географического департамента Академии наук. Учреждение Русского географического общества. Открытие географических кафедр в университетах. Научные экспедиции вт. пол. 19 в. – 20 в.

2. Географическое положение России

Физико-географическое положение страны. Протяжённость, крайние точки, координаты. Границы.

3. Влияние особенностей географического положения на формирование природных условий, развитие хозяйства и жизнь населения

Суровость природных условий. Численность населения страны. Особенности жизни населения и развития сельского хозяйства.

4. Геологическое строение территории России и рельеф

Особенности геологического строения земной коры. Платформы. Складчатые пояса.

История геологического развития. Докембрий: Тиманский складчатый пояс; конец докембрия-палеозой: Уральская часть, Центрально-Азиатский пояс Урало-Охотского пояса; поздняя юра-ранний мел: складчатый пояс Северо-Восточной Сибири и Таймыра; мел: Сихотэ-Алинский - Сахалинский складчатый пояс; кайнозой: Корякско-Камчатский складчатый пояс; конец кайнозоя: Альпийско-Гималайский складчатый пояс. Неотектонический этап развития земной коры. Геологическая история территории в четвертичный период. Материковые оледенения. Морфоскульптуры (криогенные, флювиальные, эоловые). Карстовые, суффозионно-просадочные, оползневые формы рельефа.

Рельеф. Орография. Равнины. Горы. Новейшие тектонические движения и их роль в формировании современного рельефа. Морфоструктуры. Землетрясения и современный вулканизм.

Современная геодинамика. Литосферные плиты Северной Евразии и Арктики. Современные тектонические движения на границах литосферных плит.

Связь полезных ископаемых с геологическим строением. Оруденение в складчатых областях, на платформах.

5. Моря, омывающие территорию России

Моря бассейна Северного Ледовитого океана: Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское. Моря бассейна Тихого океана: Берингово, Охотское, Японское. Моря бассейна Атлантического океана: Балтийское, Чёрное, Азовское. Каспийское море-озеро

6. Климат России

Климатообразующие факторы. Географическое положение территории, особенности рельефа, свойства подстилающей поверхности. Закономерности в распределении основных элементов климата. Климатические пояса и типы климата. Арктический, субарктический, умеренный и субтропический климатические пояса. Горные климаты. Агроклиматические ресурсы.

7. Внутренние воды России

Реки. Общая характеристика основных речных систем. Климатические типы рек. Озёра. Факторы размещения. Происхождение озёрных котловин. Режим озера. Водохранилища и пруды. Болота. Условия размещения. Типы болот (низинные, верховые, переходные). Подземные (грунтовые) воды. Условия распространения грунтовых вод. Зоны распространения грунтовых вод. Вечная (многолетняя) мерзлота. Современное оледенение. Водные ресурсы и хозяйственное значение внутренних вод.

8. Общие закономерности размещения почв, растительности и животного мира

Почвенный покров. Закономерности распространения почвенного покрова. Почвенные ресурсы. Растительность. Закономерности распространения растительности. Растительные ресурсы. Антропогенные изменения растительности. Животный мир. Зоогеографические подобласти. Закономерности размещения животного мира. Охотничье-промысловые ресурсы.

9. Основные ландшафты России и их происхождение

Типы ландшафтов. История формирования ландшафтов. Вертикальная дифференциация и высотная зональность (поясность) ландшафтов.

10. Физико-географическое районирование территории России

Актуальность проблемы районирования территории России. Природная зона и физико-географическая страна – крупнейшие единицы территориальной дифференциации регионального уровня. Физико-географический (ландшафтный) район.

11. Природные зоны России

Общие закономерности формирования и расположения природных зон России. Зона арктических пустынь (ледяная зона). Зона тундры. Зона лесотундры. Зона тайги. Зона смешанных (хвойно-широколиственных) лесов. Лесостепная зона. Степная зона. Зона полупустынь. Зона пустынь. Средиземноморская зона. Особенности хозяйственного использования и экологические проблемы природных зон России.

12. Физико-географические страны России

Островная Арктика. Фенноскандия (Кольский полуостров и Карелия). Восточно-Европейская (Русская) равнина. Кавказ. Урал. Западная Сибирь. Средняя Сибирь. Северо-Восток Сибири. Корякско-Камчатско-Курильская страна. Амурско-Приморско-Сахалинская страна. Байкальская горная страна. Алтайско-Саянская горная страна.

5.3. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ
1	2	3
1	1. Краткая история географического изучения территории России	Лаб. работа №1. Географические исследования территории России в 17-20вв. Подготовка и защита рефератов. Работа с физико-географической картой
2	2. Географическое положение России	Лаб. работа №2. Особенности географического положения России. Работа с контурной картой. Географическая номенклатура
3	4. Геологическое строение территории России и рельеф	Лаб. работа №3. Орографические и гипсометрические особенности территории страны. Географическая номенклатура. Терминология
4	5. моря, омывающие территорию России	Лаб. работа №4. Физико-географическая характеристика морей. Работа с физико-географической и контурной картами. Географическая номенклатура
5	6. Климат России	Лаб. работа №5. Особенности формирования климата и закономерности распределения основных элементов климата России. Работа с физико-географической, климатической картами. Анализ климатограмм.
6	7. Внутренние воды России	Лаб. работа №6. Комплексная характеристика реки, озера. Работа с физико-географической картой. Географическая номенклатура
7	8. Общие закономерности размещения почв, растительности и животного мира	Лаб. работа №7. Анализ флористического положения и зоогеографического районирования территории России. Красная книга. Работа с почвенной картой.
8	10. Физико-географическое районирование территории России	Лаб. работа №8. Изучение опыта физико-географического районирования. Анализ физико-географических карт, схем природного районирования.
9	11. Природные зоны России	Лаб. работа №9. Природные зоны равнин и высотные пояса гор. Анализ схем высотной поясности гор. Доклады (презентация) о заповедниках в различных природных зонах России
10	12. Физико-географические страны России	Лаб. работа №10. Особенности физико-географических стран (зональный и региональный аспект) Островная Арктика. Коолоквиум. Фенноскандия (Кольский полуостров и Карелия). Коллоквиум. Географическая номенклатура Восточно-Европейская (Русская) равнина. Построение и анализ комплексного физико-географического профиля. Географическая номенклатура Кавказ. Рельеф и геологическое строение. Составление и анализ таблицы. Географическая номенклатура. Урал. Комплексная характеристика. Контрольная работа по темам «Кавказская горная страна» и «Урал». Географическая номенклатура Западная Сибирь. Рельеф и геологическое строение. Построение и анализ комплексного физико-географического профиля. Географическая номенклатура Средняя Сибирь. Влияние траппового магматизма на природу Средней Сибири. Составление опорного конспекта. Контрольная работа по темам «Западно-Сибирская равнина» и «Средняя Сибирь». Географическая номенклатура. Северо-Восток Сибири. Уникальные особенности природы в связи с географическим положением и историей развития территории. Подготовка докладов. Географическая номенклатура. Дальний Восток (Корякско-Камчатско-Курильская и Амурско-Приморско-Сахалинская страны). Составление схемы

	<p>высотной поясности гор Дальнего Востока. Анализ схемы. Географическая номенклатура. Контрольная работа «Дальний Восток».</p> <p>Горы Южной Сибири (Алтайско-Саянская и Байкальская страны). Составление и анализ таблицы комплексной характеристики физико-географических стран. Анализ схемы высотной поясности гор Южной Сибири. Географическая номенклатура.</p>
--	--

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература по дисциплине

1. Раковская, Э.М. Физическая география России : в 2 ч. : учебник для вузов / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. - М. : ВЛАДОС, 2004. - Ч. 1 : Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика. – 285 с.

2. Раковская, Э. М. Физическая география России : в 2 ч. : учебник для вузов / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. - М. : ВЛАДОС, 2001. - Ч. 2 : Азиатская часть, Кавказ и Урал.- 300 с.

3. Раковская, Э. М. Практикум по физической географии России : учебное пособие для вузов / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова, В. А. Кошевой. - М. : ВЛАДОС, 2004.-234 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Александровская, О. А. Становление географической науки в России в XVIII веке / О. А. Александровская ; отв. ред. В. А. Есаков. - М. : Наука, 1989. - 230 с.

2. Баринава, И. И. География России. Природа. 8 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / И. И. Баринава. - М. : Дрофа, 2011.-303 с

3. География России : энциклопедия / [гл. ред. А. П. Горкин]. - М. : Большая Российская Энциклопедия, 1998. - 799 с.

4. Геоморфологическое районирование СССР и прилегающих морей / С. С. Воскресенский, О. К. Леонтьев, А. И. Спиридонов [и др.]. – М. : Высшая школа, 1980. – 342 с.

5. Гордеева, З. И. Физическая география России : учебное пособие / З. И. Гордеева, М. Н. Петрушина. - М. : Издательство МГОПУ, 1998. - 149 с.

6. Исаченко, Анатолий Григорьевич. Ландшафты СССР : монография / А. Г. Исаченко : - Л. : Издательство ЛГУ, 1985. - 319 с.

7. Мильков, Федор Николаевич. Природные зоны СССР / Ф. Н. Мильков. - М. : Мысль, 1977. – 364 с.

8. Раковская, Э. М. География: природа России. 8 класс : учебник для общеобразовательных учебных заведений / Э. М. Раковская. - М. : Просвещение, 2003. - 301 с.

9. Свиточ, А. А. Морской плейстоцен побережий России : монография / А. А. Свиточ. - М. : ГЕОС, 2003. - 361 с.

10. Словарь-справочник по курсу «Физическая география материков и океанов» / Е.Е. Пугачева [и др.]. – Томск: Изд-во Томского педагогического университета, 2010. – 152 с.

11. Элькин, Г. Н. География России. Природа. 8 класс : методическое пособие / Г. Н. Элькин. - СПб. : Паритет, 2002.-252 с.

Карты:

Географические пояса и природные зоны мира : Тематическая карта / Сост. и подгот. к печати производств, картосоставительным объединением «Картография» Роскартографии; Ст. ред. В.И. Щербакова. – М 1:20 000 000. – Минск : Изд-во Минской картографической фабрики, 1989.

Зоогеографическая карта мира : Тематическая карта / Сост. и подгот. к печати производств, картосоставительным объединением «Картография» Роскартографии; Ред. Т.С. Дюжева, В.И. Щербакова. – М 1:20 000 000. – Новосибирск : Изд-во

Новосибирской картографической фабрики, 1993.

Климатическая карта мира : Тематическая карта / Сост. и подгот. к печати производств. картосоставительным объединением «Картография» Роскартографии; Ст. ред. В.И. Щербакова. – М 1:20 000 000. – Новосибирск : Изд-во Новосибирской картографической фабрики, 1996.

Почвенная карта мира : Тематическая карта / Сост. и подгот. к печати производств. картосоставительным объединением «Картография» Роскартографии; Ст. ред. В.И. Щербакова. – М 1: 15 000 000. – Минск : Изд-во Минской картографической фабрики, 1991.

Растительность мира : Тематическая карта / Сост. и подгот. к печати производств. картосоставительным объединением «Картография» Роскартографии; Ст. ред. Г.П. Меркулова. – М 1: 20 000 000. – Минск : Изд-во Минской картографической фабрики, 1999.

Строение земной коры и полезные ископаемые мира : Тематическая карта / Сост. и подгот. к печати производств. картосоставительным объединением «Картография» Роскартографии; Отв. ред. И.Ю. Каменская. – М 1:20 000 000. – Новосибирск : Изд-во Новосибирской картографической фабрики, 1998.

Тектоническая карта мира : Тематическая карта / Сост. и подгот. к печати производств. картосоставительным объединением «Картография» Роскартографии; Ред. Т.С. Дюжева, В.И. Щербакова. – М 1:20 000 000. – Минск : Изд-во Минской картографической фабрики, 1982.

Атласы:

Атлас мира. – М. : ПКО «Картография» Федеральной службы геодезии и картографии России: из. дом. «ОНИКС 21 век», 2004. – 320 с.

Географический атлас. Для учителей средней школы / гл. ред. Н. И. Блинова. – М. : ГУГК, 1969, 1980.

3. Географический атлас России / отв. ред. Н. И. Свиридова. - М. : Картография, 1998. - 164 с.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Геоомфологические карты. Карты рельефа. Фото форм рельефа. - Режим доступа: <http://www.images.Ru>

- Издательство «Научный мир». Науки о Земле. – Режим доступа: <http://www.naumir.ru>

- Институт географии РАН. – Режим доступа: <http://www.igras.Ru>

- Институт географии им. В.Б. Сочавы СО РАН. – Режим доступа: <http://www.irigs.irk.ru>

- Карты океанов. Рельеф морского дна. - Режим доступа: <http://www.orangesmile.com.ru.foto>

- Коллекция цифровых образовательных ресурсов. Современные научные исследования космического пространства. Изучение литосферы. - Режим доступа: <http://www.school-collectin.edu.ru>

- Книги. Карты. – Режим доступа: <http://www.geokniga.org>

- Ландшафтная библиотека. Материалы: библиотека, карты, геопортал, фонды. - Режим доступа: <http://www.landscape.edu.ru>

- Наглядный flesh-учебник по геологии. – Режим доступа: <http://ansatte.uit.no/kku000/webgeology> или <http://www.geokniga.org>

- «National Geographic Channel. Россия». Наука. Видео. Фотографии. – Режим доступа: <http://www.nationalgeographic.ru>

- Научная литература по геологии, географии и пр. – Режим доступа: [www/booksshare.Net](http://www.booksshare.Net)

- ООПТ России. Информационно-справочная система. - Режим доступа: <http://>

www.oopt.info.ru

- Сборник научно-познавательных статей, заметок и публикаций. Планета Земля. Экология. Земля и космос. - Режим доступа: <http://www.nauka.relis.ru>

- Сборник ресурсных материалов по физической географии России (Евразии) и других материков мира. Фотографии природных ландшафтов, растительных сообществ, растений и животных – Режим доступа: <http://www.geonature.ru>

- Тихоокеанский институт географии. - Режим доступа: <http://www.tig.dvo.ru>

- Экологический центр «Экосистема». Природа России. Природные ландшафты мира. – Режим доступа: <http://www.ecosystema.ru>

Журналы: Вопросы географии

География в школе

География и природные ресурсы

Известия РАН серия «География»

Известия РГО

Природа

Газеты: География (приложение к газете «Первое сентября»)

6.4. Средства обеспечения освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	2	3	4
1	Введение 1. Краткая история географического изучения территории России	Программное обеспечение: 1. Windows 2. Linux: пакет Open Office	ноутбук, мультимедиа-проектор; карты, атласы
2	2. Географическое положение России 3. Влияние особенностей географического положения на формирование природных условий, развитие хозяйства и жизнь населения	Программное обеспечение: 1. Windows 2. Linux: пакет Open Office	ноутбук, мультимедиа-проектор; карты, атласы
3	4. Геологическое строение территории России и рельеф	Программное обеспечение: 1. Windows 2. Linux: пакет Open Office 3. Googl Earth 4. Microsoft Virtual Earth	ноутбук, мультимедиа-проектор; карты, атласы
4	5. Моря, омывающие территорию России	Программное обеспечение: 1. Windows 2. Linux: пакет Open Office 3. Googl Earth 4. Microsoft Virtual Earth	ноутбук, мультимедиа-проектор; карты, атласы
5	6. Климат России	Программное обеспечение: 1. Windows 2. Linux: пакет Open Office 3. Googl Earth 4. Microsoft Virtual Earth	ноутбук, мультимедиа-проектор; карты, атласы
6	7. Внутренние воды России	Программное обеспечение: Программное обеспечение: 1. Windows 2. Linux: пакет Open Office 3. Googl Earth 4. Microsoft Virtual Earth	ноутбук, мультимедиа-проектор; карты, атласы
7	8. Общие закономерности размещения почв, растительности и	Программное обеспечение: 1. Windows	ноутбук, мультимедиа-проектор;

	животного мира	2. Linux: пакет Open Office 3. Googl Earth 4. Microsoft Virtual Earth	карты, атласы
8	9. Основные ландшафты России и их происхождение.	Программное обеспечение: 1. Windows 2. Linux: пакет Open Office 3. Googl Earth 4. Microsoft Virtual Earth	ноутбук, мультимедиа-проектор; карты, атласы
9	10. Физико-географическое районирование территории России	Программное обеспечение: 1. Windows 2. Linux: пакет Open Office 3. Googl Earth 4. Microsoft Virtual Earth	ноутбук, мультимедиа-проектор; карты, атласы
10	11. Природные зоны России	Программное обеспечение: 1. Windows 2. Linux: пакет Open Office 3. Googl Earth 4. Microsoft Virtual Earth	ноутбук, мультимедиа-проектор; карты, атласы
11	12. Физико-географические страны России	Программное обеспечение: 1. Windows 2. Linux: пакет Open Office 3. Googl Earth 4. Microsoft Virtual Earth	ноутбук, мультимедиа-проектор; карты, атласы

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Дисциплина «Физическая география и ландшафты России» раскрывает физико-географические особенности и природные ресурсы нашей Родины. Она включает обзор природы территории России по компонентам и характеристики её частей – природных комплексов различного уровня организации.

Начинать курс рекомендуется с проведения тестирования на выявление уровня остаточных знаний из ранее освоенных дисциплин физико-географического профиля. Анализ результатов позволит определить индивидуальный рейтинг студентов и общий (средний) уровень подготовки. Итоги входящего контроля предназначены для коррекции учебно-методических материалов, методов организации аудиторной и самостоятельной работы студентов. В дальнейшем необходимо проводить текущий контроль в форме тестирования после завершения отдельных тем, разделов, а также во время «контрольной точки». Подобная форма контроля позволяет определить уровень освоения студентами нового для них материала и показать эффективность выбранных средств и методов обучения.

Согласно учебному плану, дисциплина «Физическая география и ландшафты России» предполагает проведение лекционных и лабораторных аудиторных занятий. Содержание и последовательность изложения которых представлены в данной программе. Лекционный курс (38 часов) направлен на формирование у студентов теоретической и методической основы для последующего освоения материала при выполнении лабораторных работ (38 часов) и самостоятельных занятий (41 час).

Лабораторные работы предполагают организацию учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, информация о которых закрепляется и дополняется картографическими источниками. При этом рекомендуется учитывать общий и индивидуальный образовательный уровень студентов, выявленный предыдущим тестированием. На них студенты приобретают необходимые школьному учителю умения и навыки работы с демонстрационными картами, атласами, метеорологическими и гидрологическими материалами и т.д.

Самостоятельная работа студентов – необходимое звено при усвоении большого объёма образовательного материала, она направляется и выполняется по заданию

преподавателя. Порядок учёта заданий должен быть доведён до сведения студентов в начале преподавания курса.

Реализация компетентного подхода в процессе обучения должна предусматривать широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (лекций-бесед, семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, рецензирования студентами работ друг друга, оппонирования рефератов и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, соответственно, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

К каждому разделу программы разработана система контрольных вопросов и темы рефератов, которые позволяют студентам самостоятельно оценивать освоение знаний.

Использование в курсе лекций аудио- и видеоматериала позволит наглядно представить изучаемые природные процессы и повысить познавательный интерес у студентов. Все предложенные видеоматериалы должны сопровождаться контрольными вопросами и заданиями, соответствующие изучаемой теме (разделу). После просмотра фильма можно предложить студентам обобщить свои впечатления с помощью эссе (пятиминутное или расширенное). Примерный план краткого эссе: 1. что нового узнали по данной теме; 2. сформулируйте вопрос, на который не получили ответа. Написание расширенного эссе предполагает акцентировать внимание студентов на определённые знания или научные проблемы, которые может предложить преподаватель, или сформулировать студент. Результаты данных работ преподаватель может использовать при планировании следующего занятия, что позволяет установить «обратную связь» со студентами.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр) направлена на определение уровня знаний и сформированности компетенций в целом по дисциплине. При оценке знаний и ответов студентов преподавателю целесообразно использовать следующие критерии: 1. полнота и конкретность ответа; 2. последовательность и логика изложения; 3. связь теоретических положений с практикой; 4. обоснованность и доказательность излагаемых положений; 5. сопоставление качественных и количественных показателей; 6. использование в качестве иллюстраций к ответам схем, таблиц и пр., выполненных на лабораторных занятиях.; 7. уровень культуры речи.

В рамках учебного курса могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов физико-географов.

7.2. Методические рекомендации для студентов

Дисциплина «Физическая география и ландшафты России» является частью профессиональной подготовки бакалавра. Курс состоит из двух крупных частей: общего обзора природы России и региональной части. Общий обзор представляет собой покомпонентную характеристику природы всей России. Изучение регионального раздела начинается характеристикой природных зон, но большая часть времени отводится на анализ природы физико-географических стран. При характеристике ПТК любого таксономического ранга необходимо сосредоточить внимание на том, что каждый комплекс отличается не только тесными взаимосвязями и взаимодействиями между компонентами, но и определенными сочетаниями природных ресурсов и природных условий, в которых живет человек. Сочетание компонентного и комплексного подходов обеспечивает создание достаточно полного представления о природной основе развития хозяйства России.

В начале курса настоятельно рекомендуется ознакомиться программой дисциплины, рекомендуемой основной, дополнительной литературой и сайтами Интернет. В списке основной литературы представлены учебники и учебные пособия, которыми

располагает библиотека РГМУ.

В настоящее время в сети Интернет, по TV, на видео- и DVD-носителях предлагается разнообразный информационный и иллюстративный (фото-, видео-) материал. Самостоятельное ознакомление с ним можно рассматривать как часть процесса обучения. При этом появляется уникальная и не заменимая никаким учебником возможность посмотреть и детально рассмотреть многие природные объекты, очень часто недоступные для большинства студентов. Тематические сайты особо охраняемых природных территорий (заповедники, заказники и пр.) часто содержат обширную информацию об уникальных мало изменённых ландшафтах различных природных зон и регионов России.

Главной составляющей процесса обучения является лекционный курс, в ходе которого студенту рекомендуется делать конспекты лекций. Конспекты лекций следует использовать при выполнении лабораторных работ, при подготовке к экзамену, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Неотъемлемой частью курса является лабораторные работы, которые представлены тематикой лабораторных занятий и их кратким содержанием. При выполнении лабораторных работ вырабатываются и закрепляются умения активизировать взаимосвязи между компонентами природы и природными территориальными комплексами, прививаются навыки самостоятельной работы с различными источниками географической информации: картами, схемами, статистическими данными, литературными источниками. При выполнении лабораторных занятий необходимо пользоваться учебниками и учебными пособиями по физической географии для вузов и средней школы, атласами, которые рекомендованы в разделах программы.

Необходимо постоянно учить терминологию по разделам и темам, - они детализируют базовые знания, которые дополняются знанием географической номенклатуры природных объектов. При этом нужно уметь сопоставлять информацию по картам разного масштаба, а также по тематическим и контурным. Проверка номенклатуры осуществляется в виде географического диктанта, заполнения контурных карт, показа географических объектов на настенной карте.

Вопросы и задания по изучаемым темам, разделам, тематика рефератов помогут при самостоятельном освоении дисциплины и проведении самоконтроля за уровнем знаний.

При увлечении проблемами осваиваемой дисциплины, можно выполнить курсовую работу, а в дальнейшем - и выпускную квалификационную работу (ВКР), раскрывающую одну из актуальных тем «Физической географии и ландшафтов России». Темы рефератов, ВКР могут быть предложены самим студентом с обязательным обоснованием их актуальности и целесообразности выполнения.

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

8.1. Тематика рефератов (докладов, эссе)

1. Краткая история географического исследования территории России.
2. Создание Русского Географического Общества и его роль в изучении территории России во второй половине 19 в.
3. Вклад В.В.Докучаева в исследование природы территории России.
4. «Советский» период исследований территории России.
5. Границы территории России.
6. Влияние природных особенностей территории России на жизнь населения страны.
6. Современные процессы на границах литосферных плит (на территории России).
7. Землетрясения и современный вулканизм на территории России. Меры по их

предупреждению.

8. Экологические проблемы Азовского моря.
9. Промысловое значение Баренцева моря.
10. Органический мир Каспийского море-озера.
11. Радиационный фактор климатообразования на территории страны.
12. Циркуляционный фактор образования климата России.
13. Годовое количество осадков и соотношение тепла и влаги в пределах территории России.
14. Генетические типы озёрных котловин.
15. Гидроресурсы и хозяйственное использование рек.
16. Значение ледников в природе и жизни человека.
17. Взаимоотношения тундры и леса.
18. Причины безлесья степей.
19. Основные ландшафты палеогена на территории России.
20. История проблемы районирования территории России.
21. Вертикальная дифференциация и высотная зональность (поясность) ландшафтов.
22. Особенности хозяйственного использования зоны тайги.
23. Животный мир природной зоны (по выбору).
24. Растительность природной зоны (по выбору)
25. Муссонные хвойно-широколиственные леса Дальнего Востока.
26. История открытия арктических островов.
27. История открытия острова Врангеля.
28. Геологическое строение Кольского полуострова.
29. Физико-географическое положение и краткая история освоения и изучения Восточно-Европейской (Русской) равнины.
30. Особенности флоры и фауны Центрально-Чернозёмного заповедника.
31. История развития ландшафтов Русской равнины.
32. История изучения Кавказа.
33. Физико-географическое районирование территории Кавказа.
34. Особенности флоры и фауны Ильменского заповедника.
35. История географического (геологического) исследования Западной Сибири.
36. Траппы Средней (Восточной) Сибири.
37. Природные зоны Северо-Востока Сибири.
38. Заповедники Корякско-Камчатско-Курильская страны.
39. Животный мир Амурско-Приморско-Сахалинской страны.
40. Образование озера Байкал.
41. История исследования Алтая.

8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы обучающихся

По разделу «Введение»

1. Основные цели и задачи дисциплины «Физическая география России».
2. С какими другими естественными науками методологически связана «Физическая география России»?

По разделу «1. Краткая история географического изучения территории России»

1. В каком веке и у каких авторов отмечаются наиболее ранние сведения о территории России?
2. В какой период времени началось активное освоение лесостепной и степной зон на юге Русской равнины?
3. Какие географические открытия совершили русские землепроходцы в 17 в.?

4. Какие экспедиции на территории России были организованы в 18в.? Основные результаты этих экспедиций.
5. Вклад М.В. Ломоносова в развитие российской географической науки.
6. Научные исследования территории России первой половины 19в.
7. Научные географические исследования территории России в конце 19в.-начале 20в.

По разделу «3. Влияние особенностей географического положения на формирование природных условий, развитие хозяйства и жизнь населения»

1. Какой особенностью географического положения страны объясняется суровость природных условий?
2. В чём заключается специфика условий жизни населения страны?
3. С какими природными условиями связано ограничение развития сельского хозяйства России?

По разделу «4. Геологическое строение территории России и рельеф»

1. Какие платформы расположены на территории России?
2. К каким геодинамическим типам относятся границы континентальной части России с окружающими океанами на севере и востоке?
3. Какие складчатые пояса расположены на территории России ?
4. Какие крупные складчатые пояса сформировались на территории России в докембрии? в конце докембрия-палеозое? в конце палеозоя? в поздней юре-раннем мелу? в меловое время? в кайнозое?
5. Главное тектоническое событие, обусловившее начало неотектонического этапа развития земной коры.
6. Особенности современной геодинамики взаимодействия литосферных плит на территории России.
7. Особенности процессов оруденения во внутренних и внешних металлогенических поясах.
8. Особенности оруденения докембрийского складчатого фундамента платформ.
9. Особенности оруденения осадочного чехла платформ.
10. Особенности оруденения по геологическим периодам.
11. Назовите крупные равнины на территории России.
12. Назовите наиболее крупные горные сооружения на территории России.
13. С какими геологическими процессами связаны новейшие тектонические движения земной коры? Где наиболее активно они проявляются? В какое геологическое время они происходят?
14. Какие морфоструктуры сформировались на платформенных равнинах вследствие новейших тектонических движений?
15. Какие морфоструктуры сформировались на плитах вследствие новейших тектонических движений?
16. Какие районы страны наиболее активны в сейсмическом отношении?
17. Какие существуют мероприятия по предупреждению землетрясений?
18. В какой геологический период окончательно сформировались современные ландшафты?
19. Наиболее значительные оледенения на Русской равнине.
20. Где на территории страны наиболее выражены ледниково-аккумулятивные формы рельефа?
21. С какими процессами связывают в бассейне Дона, на юге Западной Сибири, Восточной Сибири распространение лёсса и лёссовидных пород?
22. Какие формы рельефа относятся к криогенным морфоскульптурам?
23. Какой ведущий фактор был при формировании древнеледниковых, криогенных, флювиальных и эоловых морфоскульптур?
24. Какой ведущий фактор был при формировании карстовых, суффозионно-просадочных, оползневых форм рельефа?

По разделу «5. моря, омывающие территорию России»

1. Какие моря относятся к бассейну Северного Ледовитого океана?
2. Где располагается максимальная глубина Северного Ледовитого океана?
3. Охарактеризуйте самые крупные поднятия дна Северного Ледовитого океана.
4. Охарактеризуйте климат морей Северного Ледовитого океана.
5. Какое море бассейна Северного Ледовитого океана имеет наиболее важное промысловое значение?
6. Нанесите на контурную карту маршрут Северного морского пути.
7. Какие моря относятся к бассейну Тихого океана?
8. Охарактеризуйте органический мир и ресурсный потенциал морей Тихого океана.
9. Охарактеризуйте органический мир и ресурсный потенциал Балтийского, Чёрного и Азовского морей.
10. Почему в Чёрном море невысокая солёность вод?
11. Какое море стоит на первом месте по биологической продуктивности: Азовское, Чёрное или Каспийское ?
12. В чём заключается своеобразие органического мира Каспийского море-озера?

По разделу «6. Климат России»

1. Под влиянием каких климатообразующих факторов и процессов формируется климат России?
2. На какой климатообразующий фактор оказывает определяющее влияние широтное положение страны?
3. На какие особенности климата оказывает влияние положение территории по отношению к океанам?
4. Как особенность орографии территории страны влияет на климат?
5. Как особенности растительного покрова влияют на климат?
6. Охарактеризуйте температурные условия на территории России по сезонам года.
7. С какими особенностями климата связано уменьшение годовой амплитуды температур в субарктическом и арктическом поясах?
8. Охарактеризуйте закономерности в распределении атмосферных осадков по территории России.
9. На формирование какого компонента ландшафта, в первую очередь, влияет степень обеспеченности теплом и влагой?
10. В каких климатических поясах расположена территория России?
11. Какие показатели использованы в схеме климатического районирования Б.П.Алисова?
12. Особенности формирования горных климатов.
13. При каких видах хозяйственной деятельности учитываются особенности климата страны?

По разделу «7. Внутренние воды России»

1. В чём заключается влияние размещения внутренних вод на хозяйство страны?
2. Какие показатели формируют водный баланс?
3. От чего зависит структура водного баланса?
4. К бассейнам каких океанов принадлежат реки России?
5. Сравните особенности равнинных и горных рек.
6. Охарактеризуйте реки преимущественно снегового питания с весенним половодьем.
7. Охарактеризуйте реки ледникового питания с половодьем в тёплую часть года.
8. Охарактеризуйте реки районов многолетней мерзлоты с весенним половодьем и летними паводками.
9. Какой тип питания рек Черноморского побережья, северных предгорий Кавказа и в Калининградской области?

10. Какой тип питания рек высокогорных районов Кавказа, Алтая, Камчатки и некоторых других горных районов?
11. Назовите два главных фактора размещения озёр?
12. Типы озёрных котловин.
13. От каких факторов зависит режим озера?
14. Какие бывают по составу соляные озёра?
15. От чего, в первую очередь, зависит распространение болот?
16. В каких природных зонах отмечается наибольшая заболоченность?
17. Основные типы болот в зависимости от условий образования и положения в рельефе.
18. Проанализируйте схему зонального распределения грунтовых вод на территории России.
19. Сколько процентов от территории России занимает криолитозона?
20. Покажите на физико-географической карте области распространения островной вечной мерзлоты России.
21. На какие компоненты ландшафта влияет присутствие вечной мерзлоты?
22. Где находится основная площадь современного оледенения России?
23. Какое место в мире занимает Россия по запасам доступных ресурсов пресных вод?
24. С какой народохозяйственной целью прокладывают искусственные каналы?

По разделу «8. Общие закономерности размещения почв, растительности и животного мира»

1. Как В.В. Докучаев назвал почвенный покров Земли?
2. Какие общие закономерности характерны для распространения почвенного покрова?
3. Какие типы почв сменяются на равнинах России с севера на юг?
4. Какой тип почв В.В. Докучаев считал эталоном почвообразования?
5. Какие существуют провинциальные различия типов почв в направлении с запада на восток?
6. Как проявляется в размещении почв высотная зональность (поясность)?
7. Какие агротехнические и мелиоративные мероприятия проводят для повышения плодородия почв?
8. Какие общие закономерности характерны для распространения растительности по территории России?
9. Почему в тундре нет лесов?
10. Какой тип растительности самый распространённый в России?
11. Какие леса самые распространённые в зоне тайги?
12. В каких условиях формируется болотный тип растительности.
13. Какими особенностями флористического состава отличаются широколиственные леса Русской равнины и Дальнего Востока?
14. Какие существуют гипотезы о происхождении лесостепного ландшафта?
15. В какой части страны отмечаются оптимальные условия для развития растительности? с чем это связано?
16. С какими природными условиями страны связана провинциальность в размещении растительности?
17. От чего зависит структура высотной поясности растительности?
18. В чём проявляется антропогенное изменение растительности?
19. К какой зоогеографической области относится территория России? Какие выделяют зоогеографические подобласти?
20. Общие закономерности распространения животного мира России.

По разделу «9. Основные ландшафты России и их происхождение»

1. К какому геологическому периоду относится начало формирования современ-

- ных типов ландшафтов и географических зон?
2. В связи с какими природными процессами началось формирование листопадной тургайской флоры? На какой части территории страны появились первые леса тургайского типа?
 3. К какому времени относится начало формирования таёжного типа ландшафтов? С какими природными процессами это было связано?
 4. когда на территории страны сформировалась ландшафтная зональность, близкая к современной?
 5. По каким причинам в конце палеогена – неогене произошла коренная перестройка ландшафтов?
 6. Какие типы ландшафтов господствовали на территории России в четвертичный период?
 7. Где на территории России располагаются наиболее древние ландшафты? В какой геологический период началось их формирование?

По разделу «10. Физико-географическое районирование территории России»

1. Проанализируйте карту районирования территории России.
2. Охарактеризуйте основные таксономические единицы современного физико-географического районирования.

По разделу «11. Природные зоны России»

1. Какие природные зоны пересекают Россию с севера на юг?
2. Какие факторы определяют формирование типов высотной поясности?
3. Покажите по карте область распространения зоны арктических пустынь на территории России.
4. Какие три ландшафтные области выделяют в ледяной зоне на территории России?
5. Особенности растительности и животного мира в пределах зоны тундры.
6. Ландшафтные провинции лесотундровой природной зоны.
7. Ландшафтные провинции зоны тайги.
8. Покажите по карте области распространения зоны смешанных (хвойно-широколиственных) лесов.
9. Особенности почвы и растительного покрова в лесостепной зоне.
10. Покажите по карте области распространения степной зоны на территории России.
11. Какая природная зона является основной областью распространения чернозёмов?
12. Особенности природы средиземноморской зоны на территории России.

По разделу «12. Физико-географические страны России»

1. Особенности природы Большого Арктического заповедника.
2. Какие физико-географические области выделяют в пределах островной Арктики?
3. Особенности природы Кандалакшского заповедника.
4. Особенности флоры и фауны острова Врангеля.
5. Особенности геологического строения Фенноскандии.
6. В чём заключается отличие ландшафтов Кольской провинции и Карелии?
7. Какие заповедники созданы на территории Фенноскандии?
8. Какие признаки положены в основу выделения Восточно-Европейской равнины как физико-географической страны?
9. Особенности строения фундамента Восточно-Европейской платформы.
10. Охарактеризуйте три тектонически обусловленных этапа геоморфологического развития Русской равнины в четвертичный период.
11. Какими природными факторами определяются особенности климата Русской равнины?

12. Какое преимущественное питание имеют реки Русской равнины?
13. Какие природные зоны располагаются на территории Русской равнины?
14. Особенности вертикальной дифференциации ландшафтов на Русской равнине.
15. Какими природными ресурсами отличается Русская равнина?
16. Какие экологические проблемы проявлены на территории Русской равнины в связи с деятельностью человека?
17. Покажите на физико-географической карте территорию Кавказа (в пределах Российской Федерации).
18. Орографические области Кавказа.
19. Какие тектонические процессы происходят на Кавказе в современную эпоху?
20. Основные типы рельефа Кавказа.
21. С какими природными факторами связаны особенности климата Кавказа?
22. Современное оледенение Кавказа.
23. Почвенно-растительный покров и животный мир Кавказа.
24. История развития и геологическое строение Урала.
25. Когда заложен современный структурный план Урала?
26. В чём заключается различие геологического строения и развития тектонических зон западного и восточного склонов Урала?
27. Орография Урала.
28. С какими факторами связано разнообразие климата Урала?
29. К бассейнам каких морей принадлежат реки Урала?
30. Какое питание рек Урала?
31. Основная закономерность в размещении почв и биокomпонентов Урала.
32. История развития ландшафтов Урала в палеогеновом-четвертичном периодах.
33. Покажите на физико-географической карте Урала размещение природных ресурсов.
34. Ландшафтные области Урала.
35. Основные этапы геологического развития территории Западной Сибири.
36. Геоморфологические области Западной Сибири.
37. В чём заключаются особенности холодного и тёплого периодов года на территории Западной Сибири?
38. Особенности влагооборота на территории Западной Сибири.
39. Крупные реки Западной Сибири.
40. Природные зоны на территории Западной Сибири.
41. Заповедники Западной Сибири.
42. Какими природными ресурсами располагает Западная Сибирь?
43. Покажите на физико-географической карте территорию Средней (Восточной) Сибири.
44. Морфоструктуры Средней Сибири.
45. Криогенные морфоскульптуры Средней Сибири.
46. Как изменяется суммарная радиация и радиационный баланс на территории Средней Сибири?
47. Какими особенностями климата Средней Сибири обуславливают его резкую континентальность?
48. Причины сохранения многолетней мерзлоты на территории Средней Сибири.
49. Покажите на физико-географической карте территории Средней (Восточной) Сибири южную границу распространения многолетней мерзлоты.
50. Какие особенности природы обуславливают развитие специфических черт животных Средней Сибири?
51. Какие природные зоны прослеживаются на территории Средней Сибири?
52. В чём заключается отличие среднесибирской тайги от западносибирской?
53. Какими природными ресурсами располагает Средняя Сибирь?

54. Покажите на физико-географической карте территорию Северо-Востока Сибири.
55. Особенности неотектонического этапа развития территории Северо-Востока Сибири.
56. Какие факторы влияют на формирование климата Северо-Востока Сибири?
57. В каком климатическом поясе находится большая часть территории Северо-Востока Сибири?
58. Покажите на физико-географической карте территории Северо-Востока Сибири области распространения многолетней мерзлоты.
59. В чём заключаются особенности проявления высотной поясности в горах Северо-Востока Сибири?
60. Ландшафтные, флористические и фаунистические комплексы Магаданского заповедника.
61. Покажите на физико-географической карте территорию Корякско-Камчатско-Курильской страны.
62. Покажите на физико-географической карте территории Корякско-Камчатско-Курильской страны наиболее крупные орографические элементы.
63. Охарактеризуйте современные морфоструктуры Курило-Камчатской островной дуги.
64. Охарактеризуйте современные морфоскульптуры Корякско-Камчатско-Курильской страны.
65. Где на территории Корякско-Камчатско-Курильской страны сохранилась древняя доледниковая растительность?
66. Как изменяется растительность Курильских островов при движении с севера на юг?
67. Какими природными особенностями отличаются ландшафты Камчатки и Курильских островов от ландшафтов других физико-географических стран?
68. Геологические структуры какого возраста преобладают в Амурско-Приморско-Сахалинской стране?
69. Покажите на физико-географической карте территории Амурско-Приморско-Сахалинской страны наиболее крупные орографические элементы.
70. Охарактеризуйте 4 морфогенетических типа рельефа Амурско-Приморско-Сахалинской страны.
71. Какими особенностями климата вызвана значительная заболоченность Амурско-Приморско-Сахалинской страны.
72. Какие горные области и провинции выделяют на территории Амурско-Приморско-Сахалинской страны. Покажите их на физико-географической карте.
73. Какие геологические процессы предопределили самостоятельность Байкальской физико-географической горной страны?
74. Покажите на физико-географической карте территории Байкальской горной страны орографические области.
75. Покажите на физико-географической карте территории Байкальской горной страны размещение полезных ископаемых.
76. Какие факторы формируют климат Байкальской горной страны?
77. Охарактеризуйте схему высотной поясности гор Забайкалья.
78. На физико-географической карте территории Байкальской горной страны покажите расположение физико-географических областей.
79. Природные факторы, которые обусловили выделение Алтайско-Саянской горной страны в самостоятельную физико-географическую страну.
80. Охарактеризуйте орографическую схему Алтайско-Саянской горной страны.
81. Охарактеризуйте схему высотной поясности Алтайско-Саянской горной страны.
82. Агроклиматические ресурсы Алтайско-Саянской горной страны.

83. На физико-географической карте территории Алтайско-Саянской горной страны покажите расположение природных ресурсов.

8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз

Для самопроверки могут быть использованы вопросы, рекомендованные для самостоятельной работы. Групповое обсуждение ответов повысит степень объективности знаний и уровень мотивации обучения.

В качестве дополнительных тем для диалогов, обсуждений можно использовать обмен мнениями по содержанию сайтов, размещенных в Интернете, содержащих информацию по тематическим разделам дисциплины а также по поводу прочитанной дополнительной литературы, статей и пр.

8.4. Примеры тестов

1. Крайняя восточная точка России на материке:

- А. мыс Флигели
- Б. мыс Челюскин
- В. г. Базардюзю
- Г. мыс Дежнёва

2. Наиболее высокая точка Алтайских гор:

- А. г. Мунку-Сардык, 3491 м
- Б. г. Ледяная, 2562 м
- В. г. Белуха, 4506 м
- Г. Становой хребет, 2412 м

3. Самое глубокое озеро в мире, находящееся на территории России _____

4. Установите соответствие:

- | | |
|--|-------------------------|
| А. низкорослые виды берёз и ив,
травяно-гипновые болота, сфагновые болота | 1. арктическая тундра |
| Б. разреженные травяно-моховые
и кустарничковые группировки | 2. типичная тундра |
| В. моховые, лишайниковые
и кустарничковые группировки | 3. кустарниковая тундра |

5. Установите последовательность расположения природных зон на территории России с севера на юг:

- А. пустынная
- Б. степная
- В. зона тайги
- Г. арктических пустынь
- Д. лесотундровая
- Е. смешанных и широколиственных лесов
- Ж. тундровая
- З. лесостепная
- И. полупустынная

8.5. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к экзамену)

5 семестр

1. Характеристика физико-географического положения России.
2. Влияние особенностей географического положения территории России на формирование природных условий, развитие хозяйства и жизнь населения.
3. Особенности орографии территории России.
4. Новейшие тектонические движения и морфоструктуры территории России.
5. Материковые оледенения территории России. Морфоскульптуры.
6. Основные закономерности размещения полезных ископаемых на территории России и

- их связь с тектоникой и рельефом.
7. Хозяйственное использование российских морей и экологические проблемы, связанные с ним.
 8. Климатические особенности холодного периода года на территории России.
 9. Климатические особенности тёплого периода года на территории России.
 10. Влияние географического положения, близости океанов, рельефа и характера подстилающей поверхности на формирование климата России.
 11. Климатические пояса и типы климата России. Хозяйственная оценка климата России.
 12. Общая характеристика основных речных систем России.
 13. Происхождение и режим озёр.
 14. Основные типы болот и их закономерности по территории России.
 15. Вечная (многолетняя) мерзлота на территории России.
 16. Современное оледенение на территории России и его влияние на природу страны.
 17. Оценка водных ресурсов России и их хозяйственное значение.
 18. Общие закономерности размещения почв, растительности и животного мира по территории России.
 19. Растительные ресурсы России и антропогенные изменения растительного покрова.
 20. Особенности размещения животного мира по территории России.
 21. Основные ландшафты России и их происхождение.
 22. Вертикальная дифференциация и высотная зональность (поясность) ландшафтов.
 23. Основные таксономические единицы физико-географического районирования России.
 24. Особенности природы зоны арктических пустынь (ледяной зоны) на территории России.
 25. Характеристика зоны тундры в пределах России.
 26. Особенности таёжной зоны в пределах России.
 27. Зона смешанных и широколиственных лесов России.
 28. Лесостепная и степная зоны в пределах России.
 29. Полупустыни и пустыни на территории России.
 30. Средиземноморская зона на территории России.
 31. Особенности природы островной Арктики.
 32. Физико-географическое положение Фенноскандии (Кольский полуостров, Карелия). Особенности рельефа, климата, почвенно-растительного покрова и животного мира.
 33. Восточно-Европейская (Русская) равнина. Физико-географическое положение. Краткая характеристика геологической истории и рельефа.
 34. Краткая характеристика почв, растительности и животного мира Восточно-Европейской (Русской) равнины.
 35. Широтная зональность и вертикальная дифференциация ландшафтов Русской равнины.
 36. Кавказ. Климат. Современное оледенение. Реки, озёра.
 37. Физико-географическое положение Урала. Геологическое строение и рельеф. Климат и поверхностные воды Урала.
 38. Оценка природных ресурсов и антропогенное изменение природы Урала.
 39. Физико-географическое положение и краткая история освоения и изучения Западной Сибири.
 40. Геоморфологические области Западно-Сибирской равнины. Основные морфоструктуры и морфоскульптуры.
 41. Климат Западной Сибири. Влагооборот.
 42. Реки, озёра, подземные воды, болота Западной Сибири.
 43. Почвы, растительность и животный мир Западной Сибири.
 44. Природные ресурсы Западной Сибири.
 45. Физико-географическое положение Средней Сибири. История развития и геологическое строение территории. Рельеф Средней Сибири.

46. Климат Средней Сибири. Современное оледенение и многолетняя мерзлота. Воды.
47. Природные ресурсы Средней Сибири.
48. . Физико-географическое положение Северо-Востока Сибири. Краткая характеристика рельефа.
49. Климат Северо-Востока Сибири.
50. Почвы, растительность и животный мир Северо-Востока Сибири.
51. Антропогенное воздействие на природу Северо-Востока Сибири.
- 52.Корякско-Камчатско-Курильская страна. Геологическое строение, история развития и рельеф.
- 53.Природные особенности ландшафтов Камчатки и Курильских островов.
- 54.Уникальные природные особенности Камчатки. Поствулканические явления и современный вулканизм.
- 55.Геологическое строение, история развития и рельеф Амурско-Приморско-Сахалинской страны.
- 56.Своеобразие природы Сахалина.Геологическая история развития и рельеф Байкальской горной страны. Полезные ископаемые.
- 57.Высотная поясность в горах Прибайкалья и Забайкалья.
- 58.Природа оз. Байкал и его экологические проблемы.
- 59.Физико-географическое положение Алтайско-Саянской горной страны. Геологическое строение, история формирования и рельеф.
- 60.Своеобразие природы Алтая. Рекреационные ресурсы.

8.6. Темы для написания курсовой работы

1. Северный морской путь и история его хозяйственного освоения.
2. Современное оледенение территории России.
3. Каспийское море-озеро: особенности природы.
4. Хозяйственное использование российских морей и экологические проблемы.
5. Хозяйственная оценка климатических условий России.
6. Экологические проблемы водных ресурсов России.
7. О происхождении лесостепного ландшафта и взаимоотношении леса и степи.
8. Краткая история развития животного мира России.
9. Особенности хозяйственного использования и экологические проблемы природной зоны России (по выбору).
10. Проблемы устойчивости ландшафтов к антропогенным воздействиям и глобальным изменениям климата.
11. Проблемы сохранения ландшафтного разнообразия России.
12. Заповедники Восточно-Европейской (Русской) равнины.
13. Особенности природы Кавказа. Экологические проблемы рекреационных зон Кавказа.
14. Ледники Кавказа.
15. Минеральные природные ресурсы Урала – мировой природный феномен.
16. Болота Западной Сибири.
17. Сравнительная характеристика природы Кузнецкой и Минусинской котловин. Причины сходства и различия.
18. Алмазы Якутии. История открытия. Генезис месторождений.
19. Современное оледенение и многолетняя мерзлота Северо-Востока Сибири.
20. Структура высотной поясности в горах Северо-Востока Сибири.
21. Вулканы Камчатки.
22. Озеро Байкал – уникальный водоём мира.
23. Рекреационные ресурсы Алтая.
24. Ледники Алтая.

8.7. Формы контроля самостоятельной работы

По разделу «Введение»

1. Тест на проверку остаточных (школьных) знаний.
2. Письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы.

По разделу «1. Краткая история географического изучения территории России»

1. Составление опорного конспекта по темам раздела.
2. Подготовить презентацию по одной из тем раздела (по выбору).

По разделу «2. Географическое положение России»

1. Тест по темам раздела.
2. Составление терминологического словаря.

По разделу «3. Влияние особенностей географического положения на формирование природных условий, развитие хозяйства и жизнь населения»

1. Составление аннотированных списков информационных ресурсов по темам раздела.
2. Подготовить презентацию по одной из тем раздела (по выбору).

По разделу «4. Геологическое строение территории России и рельеф»

1. Письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы.
2. Составление терминологического словаря.

По разделу «5. Моря, омывающие территорию России»

1. Составление аннотированных списков информационных ресурсов по темам раздела.
2. Письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы.

По разделу «6. Климат России»

1. Составление терминологического словаря.
2. Составление тематических карт, схем.

По разделу «7. Внутренние воды России»

1. Письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы
2. Написать реферат на одну из предложенных тем.

По разделу «8. Общие закономерности размещения почв, растительности и животного мира»

1. Письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы.
2. Написать реферат (доклад, эссе) на одну из предложенных тем.

По разделу «9. Основные ландшафты России и их происхождение»

1. Составление аннотированных списков информационных ресурсов по темам раздела.
2. Подготовить презентацию по одной из тем раздела (по типам ландшафтов).

По разделу «10. Физико-географическое районирование территории России»

1. Письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы.
2. Составление терминологического словаря.

По разделу «Природные зоны России»

1. Письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы.
2. Подготовить развёрнутую презентацию, характеризующую природную зону (по выбору).

По разделу «12. Физико-географические страны России»

1. Письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы.
2. Подготовить развёрнутую презентацию комплексной характеристики физико-географической страны (по выбору).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

102 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенная специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием).

108 Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся), оснащенная специализированной мебелью, переносным мультимедиа проектором.

103.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

207 Компьютерный зал (для самостоятельной работы обучающихся), оснащенный специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.