

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра водно-технических изысканий

Рабочая программа дисциплины

**ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ЛАНДШАФТЫ МАТЕРИКОВ
И ОКЕАНОВ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

05.03.02 «География»

Направленность (профиль):

Физическая география и ландшафтоведение

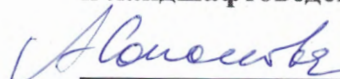
Квалификация:

Бакалавр

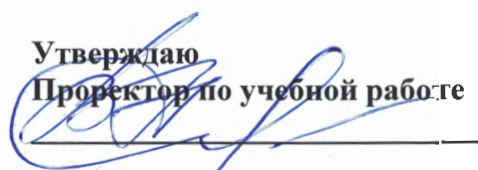
Форма обучения

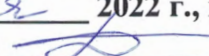
Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Физическая география
и ландшафтоведение»

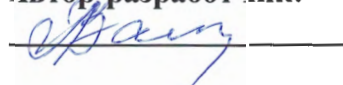
 Соколова А.А.

Утверждаю
Проректор по учебной работе

 Н.О. Верещагина

Рассмотрена утверждена на заседании кафедры
24 декабря 2022 г., протокол № 12
Зав. кафедрой  Исаев Д.И.

Автор-разработчик:

 Вампилова Л.Б.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование компетенций путем овладения базовыми общетеоретическими представлениями об истории формирования материков и океанов, их физико-географическом положении и его природных следствиях, об истории географических открытий и исследований, о геологическом строении, особенностях рельефа, климатообразующих факторов и климата, почвенно-растительного покрова, животного мира, зональных и азональных природно-территориальных комплексов, хозяйственной деятельности человека и региональных особенностях воздействия человека на природную среду каждого материка и океана, о факторах их пространственной дифференциации на физико-географические страны и области; формирование образного представления об облике природы различных регионов Земли.

Задачами дисциплины являются:

- изучение на конкретном фактическом материале закономерностей пространственной дифференциации географической оболочки, факторов, которые их определяют, усвоение особенностей взаимодействия человека и природы в пределах каждого региона, формирование образного представления об облике природы различных регионов Земли;
- анализ природных факторов, формирующих разнообразие современных ландшафтов материков;
- изучение зонально-поясной структуры материков в ее современном виде, этапы развития данной структуры;
- рассмотрение особенностей морфологии, специфики природных комплексов Мирового океана;
- ознакомление с природно-ресурсным потенциалом крупных регионов суши и Мирового океана, его современным состоянием и перспективами использования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Физическая география и ландшафты материков и океанов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Физическая география и ландшафты материков и океанов» читается в пятом и шестом семестре.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны владеть знаниями по предшествующим дисциплинам: «Физическая география и ландшафты России», «Ландшафтоведение», «Геодезия и картография».

Параллельно с дисциплиной «Физическая география и ландшафты материков и океанов» изучаются дисциплины: «Геоэкология», «География почв с основами почвоведения».

Дисциплина «Физическая география и ландшафты материков и океанов» в числе других дисциплин служит основой при подготовке выпускной квалификационной работы студента.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-7, ПК-8

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-7. Способен проводить комплексную диагностику состояния природных и природно-хозяйственных территориальных и аквальных систем, в том числе рекреационных систем и особо охраняемых природных территорий и акваторий</p>	<p>ПК-7.1. Способен готовить аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными и природно-хозяйственными (рекреационными) территориальными системами, в том числе особо охраняемыми природными территориями.</p> <p>ПК-7.2. Способен диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране, решать инженерно-географические задачи.</p> <p>ПК-7.3. Способен моделировать функционирование и развитие природных, природно-хозяйственных территориальных и аквальных систем, в том числе особо охраняемых и рекреационных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие и теоретические основы физической географии и ландшафтов материков и океанов; • специфическое проявление на каждом из материков и в их отдельных регионах общих глобальных закономерностей; • взаимосвязи в ландшафте и зонально-секторную дифференциацию природно-территориальных комплексов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов материков и океанов; • применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности; • использовать научный язык физической географии и ландшафтоведения в учебной и профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теорией и научным языком физической географии и ландшафтоведения; • методами комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности
<p>ПК-8. Способен организовать работы по</p>	<p>ПК-8.1. Способен применять методы оценки состояния</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные термины, понятия и географическую номенклатуру;

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах	территорий и объектов благоустройства и озеленения, в том числе с применением контрольно-измерительных приборов. ПК-8.2. Способен устанавливать причины повреждений и нарушения состояния элементов благоустройства и озеленения. ПК-8.3. Способен составлять по данным мониторинга и инвентаризационного учета планы территорий и объектов различных масштабов	<ul style="list-style-type: none"> • методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • анализировать картографический материал; • показывать на карте географические объекты. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • географической номенклатурой; • приемами работы со специальными картами.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Таблица 2.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	
	5 семестр	6 семестр
Объем дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	42	42
в том числе:		
лекции	28	28
занятия семинарского типа:		
практические занятия	14	14
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	66	66
в том числе:		
курсовая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	экзамен

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3.

Структура дисциплины

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Мировой океан.	5	6	2	18	Типовые задания практических занятий, типовые задания для инвариантной самостоятельной работы, типовые задания для вариативной самостоятельной работы, тесты	ПК-7 ПК-8	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
2	Зарубежная Евразия.	5	6	4	16	Типовые задания практических занятий, типовые задания для инвариантной самостоятельной работы, типовые задания для вариативной самостоятельной работы, тесты	ПК-7 ПК-8	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
3	Северная Америка.	5	8	4	16	Типовые задания практических занятий, типовые задания для инвариантной самостоятельной работы, типовые задания для вариативной самостоятельной работы, тесты	ПК-7 ПК-8	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
4	Африка.	5	8	4	16	Типовые задания практических занятий, типовые задания для инвариантной самостоятельной работы, типовые задания для вариативной самостоятельной работы, тесты	ПК-7 ПК-8	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
5	Южная Америка.	6	8	4	22	Типовые задания практических занятий, типовые задания для инвариантной самостоятельной работы, типовые задания для вариативной самостоятельной работы, тесты	ПК-7 ПК-8	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
6	Австралия.	6	10	4	22	Типовые задания практических занятий, типовые задания для инвариантной самостоятельной работы, типовые задания для вариативной самостоятельной работы, тесты	ПК-7 ПК-8	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
7	Антарктида.	6	10	6	22	Типовые задания практических занятий, типовые задания для инвариантной самостоятельной работы, типовые задания для вариативной самостоятельной работы, тесты	ПК-7 ПК-8	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
	ИТОГО	-	56	28	112	-	-	-

4.3. Содержание разделов дисциплины

4.3.1. Мировой океан.

Геологическое строение, рельеф дна и типы берегов. Движение воды. Физико-химические свойства вод. Физико-географическое районирование.

4.3.2. Зарубежная Евразия.

История формирования, тектоническое строение и рельеф. Климат и внутренние воды. Зональные типы почвенно-растительного покрова и животный мир. Принципы физико-географического районирования. Ландшафтные зоны и физико-географические страны.

4.3.3. Северная Америка.

История формирования, тектоническое строение и рельеф. Климат и внутренние воды. Зональные типы почвенно-растительного покрова и животный мир.

4.3.4. Африка.

История формирования тектоническое строение и рельеф. Климат и внутренние воды. Зональные типы почвенно-растительного покрова и животный мир. Ландшафтные зоны и физико-географические страны.

4.3.5. Южная Америка.

История формирования, тектоническое строение и рельеф. Климат и внутренние воды. Зональные типы почвенно-растительного покрова и животный мир. Ландшафтные зоны и физико-географические страны.

4.3.6. Австралия.

История формирования, тектоническое строение и рельеф. Климат и внутренние воды. Зональные типы почвенно-растительного покрова и животный мир. Ландшафтные зоны и физико-географические страны.

4.3.7. Антарктида.

История открытия и научных исследований. Тектоническое строение и подледный рельеф. Климат и оледенение Антарктиды

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 4.

Содержание практических занятий

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1-3	Географическая номенклатура Мирового океана и Северных материков	6	6
2-3	Сравнить ландшафты средиземноморского типа Зарубежной Евразии и Северной Америки	6	6
4,5	Сравнительная характеристика физико-географических стран Амазония и Впадина Конго	8	8

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
4-7	Проанализировать типы высотной поясности Анд. Составить картосхему ландшафтных зон Южной Америки	8	8

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Комплект учебных презентаций к лекциям по дисциплине "Физическая география и ландшафты материков и океанов"

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля - 60;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий – 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации – 30.

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: 5 семестр – зачет; 6 семестр – экзамен

Форма проведения экзамена: устно по билетам

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

ПК-7, ПК-8

Мировой океан

1. Мировой океан и его части.
2. Рельеф дна Мирового океана.
3. Типы морских берегов.
4. Распределение температуры и солености в Мировом океане.
5. Морские течения.
6. Волнение.
7. Приливы.
8. Широтная зональность Мирового океана
9. Вертикальная зональность в Мировом океане
10. Ресурсы Мирового океана
11. Физико-географическая характеристика одного из океанов

Зарубежная Европа

12. История формирования и развития территории
13. Морфоструктура равнин и гор
14. Факторы формирования климата. Атмосферная циркуляция в январе и июле.
15. Климатические пояса и области
16. Гидрографическая сеть

17. Зональные типы почвенно-растительного покрова и животный мир
18. Ландшафтные зоны арктического и субарктического географических поясов
19. Ландшафтные зоны умеренного пояса
20. Ландшафтные зоны субтропического пояса
21. Характеристика одной из физико-географических стран

Зарубежная Азия

22. История формирования и развития территории
23. Морфоструктура гор
24. Морфоструктура равнин
25. Факторы формирования климата. Атмосферная циркуляция в январе и июле.
26. Климатические пояса и области
27. Гидрографическая сеть
28. Зональные типы почвенно-растительного покрова и животный мир
29. Ландшафтные зоны экваториального, субэкваториального и тропического географических поясов
30. Ландшафтные зоны умеренного и субтропического поясов
31. Характеристика одной из физико-географических стран

Северная Америка

32. История формирования и развития территории
33. Морфоструктура гор
34. Морфоструктура равнин
35. Факторы формирования климата. Атмосферная циркуляция в январе и июле.
36. Климатические пояса и области
37. Гидрографическая сеть
38. Зональные типы почвенно-растительного покрова и животный мир
39. Ландшафтные зоны тропического географического пояса
40. Ландшафтные зоны субтропического географического пояса
41. Ландшафтные зоны умеренного географического пояса
42. Ландшафтные зоны субарктического и арктического географических поясов
43. Характеристика одной из физико-географических стран

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

ПК-7, ПК-8

2. История развития и тектоническое строение Африки.
3. Морфоструктура и морфоскульптура Африки.
4. Основные барические центры и атмосферная циркуляция в январе над Африкой.
5. Основные барические центры и атмосферная циркуляция в июле над Африкой.
6. Климатические пояса и области в Африке.
7. Внутренние воды Африки.
8. Зональные типы почвенно-растительного покрова и животный мир Африки.
9. Ландшафтные зоны экваториального географического пояса Африки
10. Ландшафтные зоны субэкваториального географического пояса Африки
11. Ландшафтные зоны тропического географического пояса Африки.
12. Ландшафтные зоны субтропического географического пояса Африки.
13. Характеристика физико-географической страны Атлас.
14. Характеристика физико-географической страны Впадина Конго.
15. Характеристика физико-географической страны Сахара.
16. Характеристика физико-географической страны Южная Африка.
17. Характеристика физико-географической страны Восточно-Африканское плоскогорье.
18. Характеристика физико-географической страны Судан.
19. История развития и тектоническое строение Южной Америки.

20. Морфоструктура и морфоскульптура равнино-платообразной зоны Южной Америки.
21. История развития и морфоструктура Андийского горного пояса.
22. Основные барические центры и атмосферная циркуляция над Южной Америкой в январе.
23. Основные барические центры и атмосферная циркуляция над Южной Америкой в июле.
24. Климатические пояса и области в Африке.
25. Внутренние воды Южной Америки.
26. Зональные типы почвенно-растительного покрова и животный мир Южной Америки.
27. Ландшафтные зоны экваториального географического пояса Южной Америки.
28. Ландшафтные зоны субэкваториального географического пояса Южной Америки.
29. Ландшафтные зоны тропического географического пояса Южной Америки.
30. Ландшафтные зоны субтропического географического пояса Южной Америки.
31. Ландшафтные зоны умеренного географического пояса Южной Америки.
32. Характеристика физико-географической страны Амазония.
33. Характеристика физико-географической страны Бразильское плоскогорье.
34. Характеристика физико-географической страны Равнина Ориноко.
35. Характеристика физико-географической страны Равнины Ла-Платы и Гран-Чако.
36. Характеристика Патагонско-Предкордильерской физико-географической страны.
37. Характеристика физико-географической страны Северные Анды.
38. Характеристика физико-географической страны Центральные Анды.
39. Характеристика физико-географической страны Южные Анды.
40. История развития и тектоническое строение Австралии.
41. Морфоструктура и морфоскульптура Австралии.
42. Основные барические центры и атмосферная циркуляция в январе и июле над Австралией.
43. Климатические пояса и области в Австралии.
44. Внутренние воды Австралии.
45. Зональные типы почвенно-растительного покрова и животный мир Австралии.
46. Ландшафтные зоны в субэкваториальном и тропическом географических поясах Австралии.
47. Ландшафтные зоны в субтропическом и умеренном географических поясах Австралии.
48. Характеристика физико-географической страны (по выбору студента).
49. Основные этапы изучения Антарктиды.
50. Тектоническое строение и рельеф «каменной» Антарктиды.
51. Особенности климата Антарктиды и факторы его формирования.
52. Типы оледенения Антарктиды.
53. Ландшафты Антарктиды.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 5.

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0-10
типовые задания для инвариантной самостоятельной работы	0-20
типовые задания для вариативной самостоятельной работы	0-20
Типовые задания практических занятий	0-20

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 6.

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

Таблица 7

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Физическая география и ландшафты материков и океанов».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Физическая география и ландшафты материков и океанов: лабораторный практикум. - Ставрополь: СКФУ, 2016. – 168 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459028>. - ЭБС Университетская библиотека онлайн.

Дополнительная литература

1. Градин Б. Е. Мировой океан. Практикум по физической географии материков и океанов/научные редакторы: Д. А. Субетто, В. Г. Мосин ; рецензенты: А. И. Жиров, В. М. Фирсенкова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, факультет географии, кафедра физической географии и природопользования / Градин Б. Е., Субетто Д. А., Мосин В. Г., Жиров А. И., Фирсенкова В. М. Санкт- Петербург: б. и., 2017. - 64 с.

2. Корнилова О. А. Физическая география и ландшафты Южной Америки: учебно-методическое пособие/Российский государственный университет им. А. И. Герцена, факультет географии ; ответственный редактор доктор географических наук, профессор Д. А. Субетто / Корнилова О. А., Панкратова И. В., Фирсенкова В. М., Субетто Д. А. - Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 127 с.

3. Фирсенкова В. М. Физическая география и ландшафты Африки: учебно-методическое пособие/Российский государственный педагогический университет им. А. И. Гер-

цена, факультет географии ; ответственный редактор доктор географических наук, профессор Д. А. Субетто / Фирсенкова В. М., Субетто Д. А. - Санкт-Петербург:Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 123 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. «Моя Планета» — российский познавательный канал. Режим доступа: <https://www.moyaplaneta.ru/about/>
2. Документальные фильмы BBC. Режим доступа: <https://www.youtube.com>

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows (48130165 21.02.2011)
2. Microsoft Office (49671955 01.02.2012)

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://ibooks.ru>
3. <http://www.biblioclub.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

102 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенная специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием.

108 Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся), оснащенная специализированной мебелью, переносным мультимедиа проектором.

103.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

207 Компьютерный зал (для самостоятельной работы обучающихся), оснащенный специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.