

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
Кафедра водно-технических изысканий

Рабочая программа дисциплины

ВОДНЫЙ ТУРИЗМ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

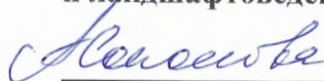
05.03.02 «География»

Направленность (профиль):
Физическая география и ландшафтоведение

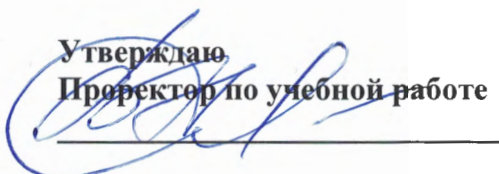
Квалификация:
Бакалавр

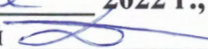
Форма обучения
Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Физическая география
и ландшафтоведение»


Соколова А.А.

Утверждаю
Проректор по учебной работе


Н.О. Верещагина

Рассмотрена утверждена на заседании кафедры
24 декабря 2022 г., протокол № 12
Зав. кафедрой  Исаев Д.И.

Автор-разработчик:


Погодина В.Л.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление студентов с особенностями и спецификой водного туризма.

Основные задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний о теоретических аспектах использования водного туризма;
- получение навыков для использования приобретенных знаний для решения разнообразных задач физической культуры и рекреации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Водный туризм» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина читается в восьмом семестре.

Для изучения данной дисциплины студенты должны освоить дисциплины: «Основы регионоведения», «Основы ландшафтного дизайна», «Садово-парковое искусство»

Параллельно с дисциплиной «Водный туризм» изучаются дисциплины: «Экологический туризм», «Туристско-рекреационное проектирование»

Дисциплина «Водный туризм» в числе других дисциплин служит основой при подготовке выпускной квалификационной работы студента.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-9, ПК-10.

Таблица 1.

Профессиональные компетенции		
Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-9. Способен оценивать туристско-рекреационный потенциал территории и туристско-рекреационные потребности населения, в зависимости от региональной специфики	ПК-9.1. Способен использовать в профессиональной деятельности знание правовых основ туристской деятельности и отраслевых стандартов. ПК-9.2. Владеет методиками оценки рекреационных ресурсов и туристско-рекреационного потенциала территории. ПК-9.3. Владеет навыками анализа туристско-рекреационных потребностей, и выявления рекреационной и туристской активности	Знать: <ul style="list-style-type: none">• правовые основы туристской деятельности и отраслевые стандарты. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• оценивать рекреационные ресурсы и туристско-рекреационный потенциал территории Владеть: <ul style="list-style-type: none">• методиками оценки рекреационных ресурсов и туристско-рекреационного потенциала территории

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
		навыками анализа туристско-рекреационных потребностей, и выявления рекреационной и туристской активности
ПК-10. Способен разрабатывать и проводить туристские и экскурсионные маршруты	<p>ПК-10.1. Владеет теоретическими основами разработки туристских и экскурсионных маршрутов и составления экскурсионных программ с опорой на нормативно-правовую базу регулирования туризма в РФ.</p> <p>ПК-10.2. Способен разрабатывать, организовывать и проводить туристские и экскурсионные маршруты.</p> <p>ПК-10.3. Способен применять методические приемы и методы в соответствии с программой экскурсионного обслуживания, использовать технические средства при проведении экскурсий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> теоретические основы разработки туристских и экскурсионных маршрутов и составления экскурсионных программ с учетом законов и иных нормативных актов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> разрабатывать туристские и экскурсионные маршруты с учетом законов и иных нормативных актов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью планировать организацию и проведение туристских и экскурсионных маршрутов.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Таблица 2.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов
Объем дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	56
в том числе:	-
лекции	28
занятия семинарского типа:	-
практические занятия	28
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	88
в том числе:	-
контрольная работа	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3.

Структура дисциплины

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Особенности водного туризма. Подготовка, проведение и подведение итогов водного путешествия	8	2	2	10	Дискуссия Письменная работа	ПК-9 ПК-10	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
2	Основные характеристики реки, определяющие сложность водного путешествия	8	2	2	10	Дискуссия Письменная работа	ПК-9 ПК-10	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
3	Снаряжение для водного путешествия	8	4	4	10	Дискуссия Письменная работа	ПК-9 ПК-10	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
4	Питание в водном путешествии	8	4	4	8	Дискуссия Письменная работа	ПК-9 ПК-10	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
5	Организация привала и ночлега в водном путешествии	8	2	2	10	Дискуссия Письменная работа	ПК-9 ПК-10	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
6	Речная лоция. Естественные и искусственные препятствия	8	4	4	10	Дискуссия Письменная работа	ПК-9 ПК-10	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
7	Тактика водного путешествия	8	2	2	10	Дискуссия Письменная работа	ПК-9 ПК-10	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
8	Обеспечение безопасности в водном путешествии	8	4	4	10	Дискуссия Письменная работа	ПК-9 ПК-10	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
9	Развитие водного туризма в России	8	4	4	10	Дискуссия Письменная работа	ПК-9 ПК-10	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
	ИТОГО	-	28	28	88	-	-	-

4.3. Содержание разделов дисциплины

Особенности водного туризма. Подготовка, проведение и подведение итогов водного путешествия

Особенности водного туризма. Подготовка, проведение и подведение итогов водного путешествия. Особенности водного туризма.

Основные характеристики реки, определяющие сложность водного путешествия
Основные характеристики реки, определяющие сложность водного путешествия.

Снаряжение для водного путешествия
Снаряжение для водного путешествия.

Питание в водном путешествии

Питание в водном путешествии.

Организация привала и ночлега в водном путешествии

Организация привала и ночлега в водном путешествии

Речная лоция. Естественные и искусственные препятствия

Речная лоция. Естественные и искусственные препятствия

Тактика водного путешествия

Тактика водного путешествия

Обеспечение безопасности в водном путешествии

Обеспечение безопасности в водном путешествии

Развитие водного туризма в России

Развитие водного туризма в России

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 4.

Содержание практических занятий

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Тенденции развития водного туризма (по странам).	2	2
2	План подготовки водного похода и обязанности участников.	2	2
3	Особенности составления сметы похода и питания.	4	4
4	Личное и групповое снаряжение в водном походе.	4	4
5	Техника и тактика передвижения в водном походе.	2	2
6	Особенности организации и проведения водного похода.	4	4
7	Распределение туристских обязанностей в водном походе	2	2
8	Правила безопасного поведения при аварийных ситуациях на воде.	4	4
9	Проблемы и перспективы развития водного туризма в России. Особенности, проблемы и перспективы развития водного туризма на Северо-Западе.	4	4

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Трухачев А.В., Таранова И.В. Туризм. Введение в туризм: учебник. Ставрополь: Ставропольский гос. аграрный ун-т, 2013
2. Пяткова С.Г. Основы туризма: учебно-методическое пособие. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля - 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий – 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации – 20;

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **экзамен**

Форма проведения экзамен: устно по билетам,

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

ПК-9, ПК-10.

1. Специфика водного туризма и отличие его от других видов туризма.
2. История водного туризма в России и за рубежом.
3. Специфика водных путешествий, их преимущества и недостатки.
4. Комбинированные походы.
5. Подготовка и проведение похода.
6. Подведение итогов путешествия. Формы отчетов.
7. Классификация рек: в зависимости от рельефа местности, различие рек по величине и водности, по характеру питания и водному режиму.
8. Классификация рек по сложности сплава (только в водном туризме): от I до VI категории сложности (к.с.) и их особенности.
9. Основные характеристики реки, определяющие сложность сплава.
10. Определение проходимости рек разного типа: равнинных, горных с ледниковым питанием, горно-таежных и т.п.
11. Закономерности воздействия потока воды на однокорпусное (байдарка, лодка, каяк), двухкорпусное (катамаран) и многокорпусное (плот) судно.
12. Определение морфологических характеристик реки.
13. Получение сведений о водном режиме изучаемого водотока.
14. Виды туристских судов: байдарки, лодки, катамараны, плоты. Их значение и конструктивные особенности.
15. Подготовка и походное оборудование туристских судов
16. Подбор личного снаряжения. Особые требования к одежде и обуви туриста-водника.
17. Особенности упаковки вещей и продуктов. Укладка груза и размещение людей. Спасательные средства и их хранение.
18. Значение правильной организации походного быта и питания. Рекомендуемый набор продуктов питания во время водных путешествий. Режим питания в походе и калорийность пищи.
19. Упаковка и хранение продуктов в водном путешествии. Простейшие способы

- очистки и обеззараживания воды. Учет расхода продуктов.
20. Привалы на берегу и на воде, их периодичность и продолжительность, выбор места для привала.
 21. Обеспечение безопасности при выборе места для привалов и ночлегов. Работа группы на привале и организация отдыха.
 22. Ночлеги. Требования к месту ночлега в полевых условиях.
 23. Организация лагеря: выбор места, планировка, распределение работ, заготовка топлива, установка палаток, защита от насекомых. Хранение снаряжения.
 24. Типы и виды костров. Костровое оборудование.
 25. Установка туристских судов на ночь.
 26. Организация ночлега в населенном пункте.
 27. Речная лоция.
 28. Основные элементы долины и речного русла.
 29. Способы преодоления естественных препятствий.
 30. Способы преодоления искусственных препятствий
 31. Обеспечение безопасности при прохождении препятствий.
 32. Понятие о тактике в водном путешествии.
 33. Выбор линии движения в различных условиях плавания. Разведка пути. Движение при плохой видимости.
 34. Тактика прохождения препятствий.
 35. Тактика разведки волоков.
 36. Виды аварий, их причины. Анализ характерных аварийных случаев в водном путешествии.
 37. Обязанности руководителя и участников путешествия в обеспечении безопасности.
 38. Правила поведения в байдарке. Предпоходная проверка снаряжения и профилактический осмотр их в походе. Предпоходный выход на воду.
 39. Применение спасательных средств. Спасательные команды.
 40. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Правила подъема человека из воды на судно.
 41. Меры безопасности и страховка при преодолении естественных и искусственных препятствий. Спасательные команды при прохождении препятствий. Характерные для водных путешествий заболевания и травмы. Их профилактика и лечение в условиях водного путешествия.
 42. Первая помощь при ожогах, кровотечениях, повреждении кожного покрова, ушибе, вывихе, растяжении, переломе, солнечном и тепловом ударе, отравлении, ядовитом укусе.
 43. Состав медицинской аптечки для водного похода.
 44. Тенденции развития водного туризма в мире.
 45. Обзор туристских районов России, где развивается водный туризм.
 46. Характеристика туристских районов. Обзор рек по их сходству по характеру препятствий, питанию и режиму.
 47. Проблемы и перспективы развития водного туризма в России.
 48. Особенности, проблемы и перспективы развития водного туризма в Республике Алтай.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 5.

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0-10
Письменная работа №1	0-10

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Письменная работа №2	0-10
Письменная работа №3	0-10
Письменная работа №4	0-10
Письменная работа №5	0-10
Письменная работа №6	0-10
Письменная работа №7	0-10
Письменная работа №8	0-10
Письменная работа №9	0-10
ИТОГО	0-100

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 60 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 6

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Водный туризм».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Трухачев А.В., Трухачева И.В. Туризм. Введение в туризм: учебник. Ставрополь: Ставропольский гос. аграрный ун-т, 2013 <http://www.iprbookshop.ru/47370.html>
2. Пяткова С.Г. Основы туризма: учебно-методическое пособие. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 <http://www.iprbookshop.ru/83810.html>

Дополнительная литература

1. Водолеева В.А., Козлов А.В. Виды спорта на бурной воде: учебное пособие Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014 http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=198:vidy-sporta-na-burnoj-vode&catid=25:sport&Itemid=179
2. Рубис Л.Г., Тарасеня Т.Ю. Безопасность в спортивном туризме: учебное пособие. Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019 <http://www.iprbookshop.ru/86333.html>

8.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows (48130165 21.02.2011)
2. Microsoft Office (49671955 01.02.2012)

8.3. Перечень информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс;
2. ЭБС «ГидроМетеоОнлайн». Режим доступа: <http://elib.rshu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система elibrary. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

8.4. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система elibrary;
2. База данных издательства SpringerNature;

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

101 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенная специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием.

108 Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся), оснащенная специализированной мебелью, переносным мультимедиа проектором.

103.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

207 Компьютерный зал (для самостоятельной работы обучающихся), оснащенный специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.