Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра водно-технических изысканий

Рабочая программа дисциплины

ГЕОГРАФИЯ ВОДНЫХ ПУТЕЙ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

05.03.02 «География»

Направленность (профиль):
Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Физическая география и ландшафтоведение»
_____ **Соколова А.А.**

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ **Н.О. Верещагина**

Рассмотрена утверждена на заседании кафедры
24 декабря 2022 г., протокол № 12
Зав. кафедрой _____ Исаев Д.И.

Автор-разработчик:
_____ **Погодина В.Л.**

Санкт-Петербург 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний о транспортном комплексе России, о его роли в обеспечении экономического роста страны, о состоянии и экономических показателях водных путей, а также формирование умений и привитие навыков в составлении характеристики водных сетей, в оценке их роли и значения в развитии регионов и страны.

Основные задачи дисциплины:

- изучение совокупности физико-географических, экономических и политических факторов, под влиянием которых формируются локальные, региональные и международные морские перевозки;
- изучение проявления экономических связей между отдельными регионами и странами через товарно-фрахтовые рынки, которые складываются из-за существующей специализации и географического разделения труда;
- изучение особенностей и типов транспортных узлов морские порты, их зоны морских связей;
- изучение морского транспорта и особенностей его работы в Мировом океане со всем многообразием сложных и часто меняющихся гидрометеорологических характеристик, перевозки грузов и пассажиров, направления линий, структуры, объема, сезонности и др.;
- изучение важнейших транспортных магистралей Мирового океана и их узловых точек – международных морских каналов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «География водных путей» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношение, модулю «Экономическая и социальная география

Дисциплина читается в пятом семестре для очной формы обучения.

Параллельно с дисциплиной «География водных путей» изучаются дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений: «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Экономическая и социальная география»

Навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы в ходе преддипломной практики, а также в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-7

Таблица 1.

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-7. Способен проводить комплексную диагностику состояния природных и природно-хозяйственных	**ПК-7.1.** Способен готовить аналитические материалы географической направленности в целях	**Знать:** • карту Мирового океана и водных путей России

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
территориальных и аквальных систем, в том числе рекреационных систем и особо охраняемых природных территорий и акваторий	оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными и природно-хозяйственными (рекреационными) территориальными системами, в том числе особо охраняемыми природными территориями. **ПК-7.2.** Способен диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране, решать инженерно-географические задачи. **ПК-7.3.** Способен моделировать функционирование и развитие природных, природно-хозяйственных территориальных и аквальных систем, в том числе особо охраняемых и рекреационных	• основные понятия и подразделения Мирового океане • классификацию морских течений • роль влияния природных и других факторов на судоходство • об особенности развития морских берегов и береговой зоны моря • специфические особенности работы морского транспорта в Мировом океане со всем многообразием сложных и часто меняющихся гидрометеорологических характеристик • океанские пути мира и географию водных путей • экономико-географическую характеристику Мирового океана • формы судоходства и географию морских путей • основные принципы экономико-географического деления Мирового океана • географию морских портов по их грузообороту • интенсивность и основные маршруты океанских транспортных магистралей Мирового океана • состав мировых морских перевозок (грузопотоков); заокеанские составные пути • морские порты, их хитерланды и зоны морских связей; классификацию морских транспортных судов • характеристики морских бассейнов России, их значение в морских перевозках • особенности плавания на отдельных участках • направления, структуру грузопотоков и виды перевозок в морских бассейнах России **Уметь:** • ориентироваться на географических картах;

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
		• работать с картографическим материалом и справочной литературой • выявлять совокупность физико-географических, экономических и политических факторов, под влиянием которых формируются локальные, региональные и международные морские перевозки • характеризовать мировые перевозки морского флота • выделять экономические связи между отдельными странами через товарно-фрахтовые рынки, которые складываются из-за существующей специализации и географического разделения труда • классифицировать морские транспортные суда по их назначению • характеризовать направления и интенсивность мировых морских грузопотоков **Владеть:** • навыками использования географических карт, атласов и геоинформационных ресурсов

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

Таблица 2.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Объем дисциплины	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	**56**
в том числе:	**-**
лекции	**28**
занятия семинарского типа:	**-**
практические занятия	**28**
лабораторные занятия	**-**
Самостоятельная работа (далее – СРС) – **всего:**	**88**
в том числе:	**-**

Объём дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
курсовая работа	-
контрольная работа	-
Вид промежуточной аттестации	**экзамен**

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3.

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Мировой океан	5	6	6	22	Устный опрос	ПК-7	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
2	География Мирового океана	5	6	6	22	Устный опрос	ПК-7	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
3	Экономическая география Мирового океана	5	8	8	22	Практическая работа	ПК-7	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
4	Морской транспорт, океанские пути и морские порты	5	8	8	22	Практическая работа	ПК-7	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
	ИТОГО		28	28	88		-	-

4.3. Содержание разделов дисциплины

4.3.1. Мировой океан

Основные понятия. Океан как глобальная / планетарная система. Климат Мирового океана. Физические поля Земли в океане. Подводный рельеф. Море - региональный природный объект. Особенности развития морских берегов и береговой зоны моря. Ветровые волны и зыбь. Морской лёд. Архипелаги и острова Мирового океана. Главные проливы и каналы Мирового океана. Географическая карта мира

4.3.2. География Мирового океана

Подразделения Мирового океана. Общая характеристика метеорологических и гид-

рологических элементов и их влияние на судоходство. Моря, проливы, архипелаги и острова Северного Ледовитого, Тихого. Индийского и Атлантического океанов. Крупнейшие судоходные реки. Главные проливы и судоходные каналы Мирового океана.

4.3.3. Экономическая география Мирового океана

Мировой океан и всемирное хозяйство. Мировые перевозки морского флота. Экономико-географическая характеристика Мирового океана Основные принципы экономико-географического деления Мирового океана. Морской транспорт. Классификация морских транспортных судов. Морские пути и судоходство океанских путей мира (Атлантического, Индийского, Тихого и Северного Ледовитого океанов). Заокеанские составные пути. Морские порты мира и их назначение.

4.3.4. Морской транспорт, океанские пути и морские порты

Морские бассейны России и их физико-географическая, навигационная и транспортно-экономическая характеристики: Черноморско-Азовский, Каспийский, Балтийский, Северный, Дальневосточный. Северный морской путь. Судоходство на морских путях, основные грузопотоки и порты.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 4.

Содержание лабораторных занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
3	Судоходство на морских путях, основные грузопотоки морских бассейнов России, их роль и значение в морских перевозках. Морское судоходство по Северному морскому пути*.	8	8
4	Интенсивность и основные маршруты океанских путей в Атлантическом и Индийском океанах. Место Атлантического и Индийского океанов в мировом трамповом и линейном судоходстве, значение развития морского судоходства для государств, имеющих выход в океаны.	4	4
4	Интенсивность и основные маршруты океанских путей в Тихом и Северном Ледовитом океанах. Место Тихого и Северного Ледовитого океанов в мировом трамповом и линейном судоходстве, значение развития морского судоходства для государств, имеющих выход в океаны.	4	4

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Песков, Ю. А. География водных путей. Том 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. А. Песков. – Новороссийск: Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2015. – 169 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41963.html

2. Песков, Ю. А. География водных путей. Том 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. А. Песков. – Новороссийск: Государственный морской университет имени

адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2015. – 288 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41964.html

3. Песков, Ю. А. География водных путей. Том 3 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. А. Песков. – Новороссийск: Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2015. – 195 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41965.html

4. Песков, Ю. А. География водных путей. Том 4 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. А. Песков. – Новороссийск: Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2015. – 167 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41966.html

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля - 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий – 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации – 20;

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **экзамен**

Форма проведения **экзамена**: в форме тестирования

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

ПК-7

Таблица 5

Вопросы на тест

Вопросы	Варианты ответов
1. Узкий, глубокий и далеко вдающийся в гористую сушу залив и часто отделяющийся от моря подводными порогами называется:	а) фиорд; б) лиман; в) лагуна;
2. Пролив Босфор соединяет	а) Черное и Мраморное моря; б)Андаманское и Южно-Китайское моря; в) Черное и Азовское моря;
3. Гибралтарский пролив соединяет	а) Атлантический и Тихий океаны; б) Атлантический океан и Средиземное море; в) Эгейское и Мраморное моря;
4. Залив Карпентария является частью	а) Аравийского моря; б) Арафурского моря; в) Ионического моря;
5. Река Хуанхэ впадает в	а) Красное море;

Вопросы	Варианты ответов
	б) Желтое море; в) Южно- Китайское море;
6. Остров Сицилия омывается	а) Тирренским, Ионическим и Средиземным морями; б) Сулавеси, Молуккским и Флорес морями; в) Эгейским и Средиземным морями;
7. Остров Новая Земля омывается	а) Охотским морем и Татарским проливом; б) Лаптевых и Восточно-Сибирским морями; в) Баренцевым и Карским морями;
8. Крупнейшими морскими торговыми флотами в Европе обладают:	а) Дания и Португалия; б) Италия и Германия; в) Греция и Норвегия;
9. Крупнейшими морскими портами (с грузооборотом свыше 50 млн. тонн в год) бассейна Атлантического океана являются:	а) Гамбург и Лос-Анжелес; б) Осака и Новый Орлеан; в) Марсель и Роттердам; г) Пусан и Хьюстон;
10. В десятку первых стран мира по размерам морского торгового флота (в брутторегистровых тоннах) входит:	а) Канада; б) Япония; в) Китай; г) Австралия;
11. Торговые связи между Японией и Европой осуществляются главным образом по маршруту:	а) через Южно-Китайское море и Малакский пролив в Индийский океан, далее огибая Африку с юга в Атлантический океан; б) по территории России; в) через Южно-Китайское море и Малакский пролив в Индийский океан, далее через Баб-эль-Мандебский пролив и Красное море в Суэцкий канал, затем в Средиземное море г) через Тихий океан, далее по Панамскому каналу в Атлантический океан;
12. Выходят на побережье Индийского океана и относящихся к нему морей:	а) Ангола, Испания и Венесуэла; б) Канада, ЮАР и Австралия; в) Судан, Бангладеш и Иран; г) Вьетнам, США и Перу;
13. Наиболее интенсивно для перевозки грузов и пассажиров используются речные	а) Янцзы и Ганга; б) Миссисипи и Рейна;

Вопросы	Варианты ответов
системы:	в) Амазонки и Нила; г) Конго и Параны;
14. Морские пути, пролегающие между портами одного государства называются	а) каботажными; б) региональными; в) трансокеанскими;
15. Судно, обычно грузовое, занимающиеся перевозкой по любым направлениям в зависимости от рынка услуг и конъюнктуры, но не всегда одних и тех же грузов, называется	а) лайнер; б) трамп; в) специализированное судно.
16. Сокращение пути по маршруту Гамбург-Бомбей (Мумбай) вследствие использования Суэцкого канала составляет примерно:	а) 65%; б) 54%; в) 40%; г)40%
17. Первое место по объему (около половины всех мировых морских перевозок) приходится на перевозки	а) сахара; б) нефти и нефтепродуктов; в) зерна; г) леса;
18. Крупнейшими морскими портами (с грузооборотом свыше 50 млн. тонн в год) бассейна Тихого Океана являются:	а) Ричардс-Бэй и Нью-Йорк; б) Шанхай и Сингапур; в) Антверпен и Марсель; г) Ванкувер и Туборан;
19. Крупнейшие европейские морские торговые порты (с грузооборотом свыше 50 млн тонн в год) расположены в устьях:	а) Темзы и Дуная; б) Дуэро и Эльбы; в) Рейна и Шельды; г) Вислы и Сены;
20. Глубокий извилистый залив, возникший в результате затопления низин между горами называется:	а) риас; б) эстуарий; в) фиорд;

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 6.

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	**Баллы**
Посещение лекционных занятий	0-10
Устный опрос	0-20
Практические работы	0-50
Промежуточная аттестация: экзамен	0-20
ИТОГО	**0-100**

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 60 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 7.

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	**Баллы**
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «География водного транспорта».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Песков, Ю. А. География водных путей. Том 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. А. Песков. – Новороссийск: Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2015. – 169 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41963.html

2. Песков, Ю. А. География водных путей. Том 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. А. Песков. – Новороссийск: Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2015. – 288 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41964.html

3. Песков, Ю. А. География водных путей. Том 3 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. А. Песков. – Новороссийск: Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2015. – 195 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41965.html

4. Песков, Ю. А. География водных путей. Том 4 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. А. Песков. – Новороссийск: Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2015. – 167 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41966.html

Дополнительная литература

1. Мельченко, В.Е. География экономических связей и транспорта: методи- ческие рекомендации. – 2-е изд. – М. : Альтаир: МГАВТ, 2012. - 93 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430350

2. Чунихина, Г.И. География водных путей: учебное пособие. – М.: Альтаир: МГАВТ, 2015. – Ч. 1. Моря. – 84 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429693

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Справочная информация о портах России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.russianports.ru/

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows (48130165 21.02.2011)
2. Microsoft Office (49671955 01.02.2012)

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. Единая государственная система информации Минтранса РФ. Режим доступа: http://www.morinfocenter.ru
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ре- сурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.
3. Российское образование. Федеральный портал: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека он- лайн» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Режим доступа: https://biblioclub.ru
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

102 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенная специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием.

107 Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся), оснащенная специализированной мебелью, переносным мультимедиа проектором.

103.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

207 Компьютерный зал (для самостоятельной работы обучающихся), оснащенный специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоро-вья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.