

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра водно-технических изысканий

Фонд оценочных средств дисциплины

ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

05.03.02 «География»

Направленность (профиль):
Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
« 24 » декабря 2022 г., протокол № 12
Зав. кафедрой Исаев Д.И.

Автор-разработчик:
Вампилова Л.Б. Вампилова Л.Б.

Санкт-Петербург 2022

**1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине
ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ**

Таблица 1

№	Раздел / тема дисциплины	Формируемые компетенции	Наименование средств текущего контроля
1	Догосударственный этап освоения Северо-Запада	ПК-5 ПК-10	Типовые задания практических занятий, типовые задания для самостоятельной работы
2	Киевско-Новгородский этап освоения Северо-Запада	ПК-5 ПК-10	Типовые задания практических занятий, типовые задания для самостоятельной работы
3	Московский этап освоения Северо-Запада	ПК-5 ПК-10	Типовые задания практических занятий, типовые задания для самостоятельной работы
4	Первоначальный Петербург	ПК-5 ПК-10	Типовые задания практических занятий, типовые задания для самостоятельной работы
5	Вельможный Петербург	ПК-5 ПК-10	Типовые задания практических занятий, типовые задания для самостоятельной работы
6	Чиновный Петербург	ПК-5 ПК-10	Типовые задания практических занятий, типовые задания для самостоятельной работы
7	Промышленный Петербург	ПК-5 ПК-10	Типовые задания практических занятий, типовые задания для самостоятельной работы
8	Северо-Запад в XX веке	ПК-5 ПК-10	Типовые задания практических занятий, типовые задания для самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации: экзамен			

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 2

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
ПК-5. Способен выполнять полевые и изыскательские работы по сбору первичной информации физико-, социально-, экономико-географической направленности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • общие теоретические основы экономической и социальной географии России и мира; • основные подходы и методы экономико-географических исследований; • законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере туризма; • нормативные документы организаций сферы туризма, 	Задания репродуктивного уровня: типовые задания для самостоятельной работы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
	<p>устанавливающие правила проведения экскурсий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы организации и методики проведения экскурсий; • основы туристской индустрии; • туристские ресурсы Российской Федерации; • историко-культурные и географические достопримечательности региона; • объекты показа; • социальные основы туризма; • методы обработки информации с использованием современных технических средств коммуникации и связи, компьютеров; • современные информационные технологии в сфере туризма. 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать различные экскурсионные маршруты и программы 	<p>Задания реконструктивного уровня: типовые задания для самостоятельной работы</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемами определения цели и выбор темы экскурсии; • приемами составления экскурсионных программ; • приемами подготовки текста экскурсии и составления методической разработки; • методами подбора литературных источников по тематике экскурсии; 	<p>Задания практико-ориентированного / исследовательского / творческого уровня: Типовые задания практических занятий</p>
<p>ПК-10. Способен разрабатывать и проводить туристские и экскурсионные маршруты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы проведения полевых исследований по сбору первичной географической информации 	<p>Задания репродуктивного уровня: типовые задания для самостоятельной работы</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике знания по экономической и социальной географии России и мира; • выбирать и применять на практике теоретические знания по политиче- 	<p>Задания реконструктивного уровня: типовые задания для самостоятельной работы</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
	ской географии и геополитике, географии основных отраслей экономики; <ul style="list-style-type: none"> • проводить камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности 	
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения теоретических основ экономической и социальной географии России и мира; • методикой экономико-географических исследований; • способами, приемами и техническими средствами обработки первичной географической информации. 	Задания практико-ориентированного / исследовательского / творческого уровня: Типовые задания практических занятий

3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 3.

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0-10
Реферат	0-3
Практическая работа 1	0-6
Практическая работа 2	0-6
Практическая работа 3	0-6
Практическая работа 4	0-6
Практическая работа 5	0-6
Практическая работа 6	0-8
Практическая работа 7	0-8
Практическая работа 8	0-8
Промежуточная аттестация: экзамен	0-30
ИТОГО	0-100

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 60 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 4.

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	90-100
Хорошо	75-89
Удовлетворительно	60-74
Неудовлетворительно	0-59

4. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания

Задания репродуктивного уровня:

Темы для самостоятельной работы

1. Основные причины формирования и распада Балтийско-Черноморского и Балтийско-Каспийского речных путей.
2. Теории возникновения первого русского государства и их значение для современности.
3. Политическое устройство Новгородского государства.
4. Внешнеэкономические связи Великого Новгорода и его роль в экономике Европы.
5. Причины и последствия западноевропейской экспансии на Северо - Запад.
6. Борьба Великого Новгорода с западноевропейскими государствами: реальность и вымысел.
7. Противостояние Московского и Новгородского государств как «борьба цивилизаций»
8. Социально-экономическое развитие Новгородской земли после присоединения к Московскому государству.
9. Ливонская война в контексте европейской истории XVII в.
10. Освоение арктических морей: поморы и европейские экспедиции XVI – XVII вв.
11. Московско-шведские отношения XV – XVII вв.
12. Москва и Речь Посполитая: борьба и взаимодействие.

Задания реконструктивного уровня:

Темы для самостоятельной работы

1. Церковный раскол XVII в. и его значение для социально-экономического развития Северо-Запада.
2. Геополитическое значение Северной войны, её влияние на развитие региона Балтийского моря.
3. Северо-Запад в XVIII в.: основные направления пространственного развития.
4. Трансформация транспортно-географического положения Санкт-Петербурга в XIX в. и её влияние на развитие города.
5. Санкт-Петербург на рубеже XIX – XX вв.
6. Северо-западные губернии России на рубеже XIX – XX вв.
7. Северо-Запад в I мировой войне (1914 – 1918 годы).
8. Гражданская война и иностранная военная интервенция на Северо- Западе (1919 – 1922 годы).
9. Значение Ленинграда в ходе индустриализации СССР (конец 20-х – 30-е гг.).
10. Система ГУЛАГа и освоение природных ресурсов Северо-Запада.
11. Военно-географические особенности Ленинградской битвы 1941 – 1944 годов.
12. Послевоенное восстановление на Северо-Западе, его пространственные особенности и проблемы.
13. «Славное десятилетие» (1954 – 1964 гг.) – время правления Н.С. Хрущёва в развитии Северо-Запада.
14. Северо-Запад во времена «застоя» и «перестройки»: основные тенденции пространственного развития.

Критерии оценивания

Балл	Критерий
0	Обучающийся не смог ответить на вопрос
1	Обучающийся неполно ответил на вопрос, допустил грубые ошибки при ответе, в том числе терминологические
2	Обучающийся достаточно полно ответил на вопрос, допустил незначительные ошибки или неточности в содержании и терминологии
3	Обучающийся полно и правильно ответил на вопрос, уместно использовал специальные термины

Задания практико-ориентированного уровня:**Практическая работа 1.**

На контурной карте «Северная и Северо-Западная Россия» обозначьте исторические события V – XV веков:

- заселение территории финно-угорскими, балтийскими и славянскими племенами;
- пути, проходившие по рекам Восточно-Европейской равнины;
- города, крепости и монастыри, отразив время их происхождения и генезис (новгородские, датские, немецкие, шведские, московские).

Практическая работа 2.

На контурной карте «Северная и Северо-Западная Россия» обозначьте:

- изменение границ Московского государства в XVI – XVII вв.
- основные торговые пути и города, обеспечивавшие их функционирование; города, возникшие в это время, и их генезис.

Практическая работа 3.

На контурной карте «Северная и Северо-Западная Россия» отобразите основные события XVIII в.:

- границы России в начале и конце XVIII в.
- транспортные коммуникации, обеспечивавшие международные и внутрисюрийские связи Северо-Запада в это время;
- города, возникшие в XVIII в., с указанием причины их возникновения.

Практическая работа 4.

На контурной карте «Северная и Северо-Западная Россия» отобразите основные события XIX - начала XX веков:

- границы России в начале XIX в. и перед I мировой войной;
- транспортные коммуникации, созданные в это время (искусственные водные системы, шоссе, железные дороги);
- границы губерний на начало XX в., с обозначением губернских и уездных центров;
- численность населения, городского населения, грамотного населения и объёма промышленного производства по губерниям.

Практическая работа 5.

На контурной карте «Северная и Северо-Западная Россия» обозначьте линию Восточного фронта на завершающем этапе I мировой войны (1918 год);

- границы Советской России по Брестскому мирному договору;

- границы Советской России и вновь образовавшихся государств по мирным договорам начала 20-х гг.;
- административно-территориальные границы в начале 20-х гг.

Практическая работа 6.

На контурной карте «Северная и Северо-Западная Россия» обозначьте:

- государственные границы СССР в середине 20-х гг.; границы Ленинградской области, Северного края и Карельской АССР во второй половине 20-х гг., а также современные границы областей и республик, в состав которых ныне входят эти территории;
- государственную границу СССР, границу РСФСР с другими союзными республиками по состоянию на 1945 г. Обозначьте территории, отошедшие к СССР и соответственно РСФСР из состава других государств и республик Союза.
- основные направления наступления германских и финских войск в 1941 г., линию фронта в 1941 – 1944 гг., основные направления наступления Красной Армии в 1944 г.

Практическая работа 7.

На контурной карте «Северная и Северо-Западная Россия» обозначьте:

- новые города и пути сообщения, построенные на Северо-Западе во второй половине XX века, с обозначением причин их возникновения;
- районы освоения новых месторождений природных ресурсов;
- регионы, для которых в 60-е – 80-е гг. были характерны: а) рост численности населения; б) относительно стабильное население; в) снижение численности населения.

Практическая работа 8.

Сопоставление геопространственных показателей развития Северо- Запада и других регионов России (регион по выбору студента).

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **экзамен.**

Форма проведения экзамена: **устно по билетам.**

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

ПК-5, ПК-10

1. Первоначальное заселение
2. Возникновение первого русского государства
3. Освоение новых территорий
4. Борьба Великого Новгорода с западноевропейскими государствами: война за устья рек
5. Борьба Великого Новгорода и Москвы: «война за истоки рек»
6. Освоение «новгородского наследия» и борьба за выход к морям (XVI в.)
7. Смутное время (XVII в.)
8. Первоначальный Петербург (первая половина XVIII в.)
9. Вельможный Петербург (вторая половина XVIII в.)
10. Чиновный Петербург (первая половина XIX в.)
11. Промышленный Петербург (вторая половина XIX в. – начало XX в.)
12. Первая мировая война (1914 – 1918 годы)
13. Гражданская война и восстановительный период (1918 – 1924 годы)
14. «Великие стройки коммунизма» (1924 – 1941 годы)
15. Война (1941 – 1945 годы)
16. Послевоенное восстановление (1945 – 1955 годы)

17. «Славное десятилетие» (1955 – 1964 годы)

18. Застой и перестройка (1965 – 1991 годы)

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

«Отлично» - теоретическое знание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с материалом сформированы, что предполагает владение следующими профессиональными компетенциями: знает общие и теоретические основы экономической и социальной географии России и понимает теоретические основы размещения производства, основные подходы и методы экономико-географических исследований. Умеет применять на практике знания по экономической и социальной географии России и мира, выбирать и применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития. Владеет навыками применения теоретических основ экономической и социальной географии России и мира, методикой экономико-географических исследований.

«Хорошо» - теоретическое знание курса освоено полностью, без пробелов, однако некоторые практические навыки работы сформированы недостаточно, что предполагает следующее: в целом знает общие и теоретические основы экономической и социальной географии России и мира, теоретические основы размещения производства, основные подходы и методы экономико-географических исследований; в целом умеет применять на практике знания по экономической и социальной географии России и мира, выбирать и применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; в целом владеет навыками применения теоретических основ экономической и социальной географии России и мира, методикой экономико-географических исследований.

«Удовлетворительно» Теоретическое знание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, что предполагает следующее: частично знает общие и теоретические основы экономической и социальной географии России и мира, теоретические основы размещения производства, основные подходы и методы экономико-географических исследований; частично умеет применять на практике знания по экономической и социальной географии России и мира, выбирать и применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; частично владеет навыками применения теоретических основ экономической и социальной географии России и мира, методикой экономико-географических исследований.

«Неудовлетворительно» - Теоретическое знание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы с материалом не сформированы, предусмотренные программой обучения задания не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. Не знает общие и теоретические основы экономической и социальной географии России и мира, теоретические основы размещения производства, основные подходы и методы экономико-географических исследований; не умеет применять на практике знания по экономической и социальной географии России и мира, выбирать и применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; не владеет навыками применения теоретических основ экономической и социальной географии России и мира, методикой экономико-географических исследований.

Таблица 6

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме экзамен

Критерий	Баллы
Правильность, полнота ответа на теоретические вопросы билета	0-20
Ответы на дополнительные вопросы	0-10
Итого	0-30