

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра водно-технических изысканий

Фонд оценочных средств дисциплины

ОСНОВЫ РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

05.03.02 «География»

Направленность (профиль):
Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
«24» декабря 2022 г., протокол № 12
Зав. кафедрой Исаев Д.И.

Автор-разработчик:
Погодина В.Л. Погодина В.Л.

Санкт-Петербург 2022

**1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине
ОСНОВЫ РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Таблица 1

№	Раздел / тема дисциплины	Формируемые компетенции	Наименование средств текущего контроля
1	Введение в регионоведение	ПК-5, ПК-10	Типовые задания практических занятий, типовые задания для самостоятельной работы
2	Западная Европа. Состав региона	ПК-5, ПК-10	Типовые задания практических занятий, типовые задания для самостоятельной работы
3	Центральная и Восточная Европа. Структура региона.	ПК-5, ПК-10	Типовые задания практических занятий, типовые задания для самостоятельной работы
4	Страны постсоветского пространства.	ПК-5, ПК-10	Типовые задания практических занятий, типовые задания для самостоятельной работы
5	Северная Америка. Структура региона.	ПК-5, ПК-10	Типовые задания практических занятий, типовые задания для самостоятельной работы
6	Латинская Америка.	ПК-5, ПК-10	Типовые задания практических занятий, типовые задания для самостоятельной работы
7	Восточная Азия. Состав региона.	ПК-5, ПК-10	Типовые задания практических занятий, типовые задания для самостоятельной работы
8	Юго-Восточная Азия	ПК-5, ПК-10	Типовые задания практических занятий, типовые задания для самостоятельной работы
9	Южная Азия	ПК-5, ПК-10	Типовые задания практических занятий, типовые задания для самостоятельной работы
10	Австралия и Океания	ПК-5, ПК-10	Типовые задания практических занятий, типовые задания для самостоятельной работы
11	Средний Восток и Северная Африка.	ПК-5, ПК-10	Типовые задания практических занятий, типовые задания для самостоятельной работы
12	Африка южнее Сахары	ПК-5, ПК-10	Типовые задания практических занятий, типовые задания для самостоятельной работы
13	Региональная политика.	ПК-5, ПК-10	Типовые задания практических занятий, типовые задания для самостоятельной работы
14	Регионолистские партии и движения.	ПК-5, ПК-10	Типовые задания практических занятий, типовые задания для самостоятельной работы

№	Раздел / тема дисциплины	Формируемые компетенции	Наименование средств текущего контроля
15	Региональная интеграция	ПК-5, ПК-10	Типовые задания практических занятий, типовые задания для самостоятельной работы
16	Региональные конфликты	ПК-5, ПК-10	Типовые задания практических занятий, типовые задания для самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации: экзамен			

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 2

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
ПК-5. Способен выполнять полевые и изыскательские работы по сбору первичной информации физико-, социально-, экономико-географической направленности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере туризма; методы обработки информации с использованием современных технических средств коммуникации и связи, компьютеров; современные информационные технологии в сфере туризма. 	Задания репродуктивного уровня: типовые задания для самостоятельной работы
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; разрабатывать различные экскурсионные маршруты и программы. 	Задания реконструктивного уровня: типовые задания для самостоятельной работы
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> приемами определения цели и выбор темы экскурсии; приемами составления экскурсионных программ; приемами подготовки текста экскурсии и составления методической разработки 	Задания практико-ориентированного уровня: задания практических занятий

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
	<ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного осмысления исторического наследия 	
ПК-10. Способен разрабатывать и проводить туристские и экскурсионные маршруты	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • методы проведения полевых исследований по сбору первичной географической информации; • базовые и теоретические знания по природно-антропогенным ландшафтам и применение их в области рекреационной географии и туризма; • принципы организации и содержание основных этапов рекреационно-географического исследования. 	Задания репродуктивного уровня: типовые задания для самостоятельной работы
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • анализировать результаты исследований природно-антропогенных ландшафтов и применение этих результатов в различных отраслях туристско-рекреационной деятельности; • применять методы рекреационной оценки для изучения природного и культурно-исторического потенциала территории. • проводить камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности 	Задания реконструктивного уровня: типовые задания для самостоятельной работы
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • приемами и методами оценки природно-антропогенных ландшафтов; • навыками, приемами и необходимым инструментарием комплексного географического анализа • способами, приемами и техническими средствами обработки первичной географической информации. 	Задания практико-ориентированного уровня: задания практических занятий

3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 3.

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0-10
Реферат	0-3
Практическая работа 1	0-3
Практическая работа 2	0-3
Практическая работа 3	0-3
Практическая работа 4	0-3
Практическая работа 5	0-3
Практическая работа 6	0-3
Практическая работа 7	0-3
Практическая работа 8	0-4
Практическая работа 9	0-4
Практическая работа 10	0-4
Практическая работа 11	0-4
Практическая работа 12	0-4
Практическая работа 13	0-4
Практическая работа 14	0-4
Практическая работа 15	0-4
Практическая работа 16	0-4
Промежуточная аттестация: экзамен	0-30
ИТОГО	0-100

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 60 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 4.

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	90-100
Хорошо	65-89
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

4. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания

Задания репродуктивного уровня:

Система заданий для самостоятельной инвариантной работы состоит из 16 заданий, каждое из которых связано с изучением определенной темы дисциплины. Задания для самостоятельной инвариантной работы более сложные, преимущественно предполагают творческий подход, готовность к подготовке сообщения к занятию изучению не рассмотренных аспектов во время аудиторных занятий. Задания для самостоятельной инвариантной работы определяются в ходе занятий и выполняются во внеаудиторные часы.

Выполнение задания предполагает следующие виды деятельности:

- обзор тематической литературы, имеющейся в фундаментальной библиотеке университета
- составление аннотированного списка литературы
- подготовка сообщения к занятию (конспективное изложение одного из вопросов).

Критерии оценивания

Балл	Критерий
0	Обучающийся не смог ответить на вопрос
1	Обучающийся неполно ответил на вопрос, допустил грубые ошибки при ответе, в том числе терминологические
2	Обучающийся достаточно полно ответил на вопрос, допустил незначительные ошибки или неточности в содержании и терминологии
3	Обучающийся полно и правильно ответил на вопрос, уместно использовал специальные термины

Задания практико-ориентированного уровня:**Практическая работа 1.**

Введение в регионоведение. Виды регионов и критерии их выделения. Современная глобализация и ее взаимосвязь с процессами регионализации. Общий обзор географических макрорегионов.

Практическая работа 2.

Западная Европа Состав региона. Основные этапы формирования политической карты Западной Европы. Ресурсная база Западной Европы. Экономический и научный потенциал. Место Западной Европы в современном мировом хозяйстве. Участие стран Западной Европы в международных экономических и политических организациях.

Практическая работа 3.

Центральная и Восточная Европа Структура региона. Ресурсная база Центральной и Восточной Европы. Полезные ископаемые и природные ресурсы. Население региона. Экономический и научный потенциал. Основные особенности современного хозяйства стран Центральной и Восточной Европы. Место региона в современном мировом хозяйстве.

Практическая работа 4.

Страны постсоветского пространства. Экономические и политические причины распада СССР. Геополитические причины распада СССР. Современные региональные особенности постсоветского пространства. Особенности интеграционных процессов в регионе. Политико-экономические причины возникновения Содружества независимых государств, как региональной международной организации

Практическая работа 5.

Северная Америка Структура региона. Освоение континента европейцами и развитие Северной Америки в колониальный период. Последствия «колониального наследия». Период формирования федераций и территориального роста в Северной Америке. Ресурсная база Северной Америки. Полезные ископаемые и природные ресурсы. Население региона. Экономический и научный потенциал. Основные особенности современного хозяйства стран Северной Америки. Место региона в современном мировом хозяйстве.

Практическая работа 6.

Латинская Америка Особенности географического положения и состав региона. Субрегионы Латинской Америки и входящие в них страны. Колониальные владения в современной Латинской Америке. Основные этапы формирования региона.

Практическая работа 7.

Восточная Азия Состав региона. Разнообразие территории, рельефа и климата. Полезные ископаемые и природные ресурсы. Население региона, особенности менталитета. Экономический и научный потенциал. Основные особенности современного хозяйства стран Восточной Азии. Место региона в современном мировом хозяйстве.

Практическая работа 8.

Юго-Восточная Азия Особенности географического положения и состав Юго-Восточной Азии (ЮВА). Специфика и основные этапы формирования региона. Влияние индийской и китайской цивилизаций на зарождение раннеклассовых государств. Талассократии. Колониальные захваты и их последствия.

Практическая работа 9.

Южная Азия Географическое положение и состав Южной Азии. Природные ресурсы и полезные ископаемые. Особенности населения региона, высокий естественный прирост, этническое многообразие, незавершенность процесса формирования наций, специфика расселения и занятости. Экономический и научный потенциал Южной Азии.

Практическая работа 10.

Австралия и Океания Особенности расположения и состав региона. Субрегионы Австралии и Океании и входящие в них страны. Особенности и основные этапы формирования региона. Доколониальный период. История заселения региона человеком. Европейская колонизация Австралии и Океании и ее последствия. Специфика процесса деколонизации.

Практическая работа 11.

Средний Восток и Северная Африка. Географическое расположение и состав региона. Разнообразие вариантов его определения и наименования. Арабская географическая традиция. Машрик и Магриб. Особенности и основные этапы формирования Среднего Востока и Северной Африки.

Практическая работа 12.

Африка южнее Сахары Состав региона и его географическая характеристика. Субрегионы Африки южнее Сахары (Восточная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Южная Африка). История формирования региона.

Практическая работа 13.

Региональная политика. Понятие региональной политики. Объект и субъект региональной политики. Основные виды региональной политики: экономическая, социальная, демографическая, экологическая, научно-техническая. Основные механизмы реализации региональной политики и их особенности.

Практическая работа 14.

Регионолистские партии и движения. Суть политического регионализма. Основные причины возникновения регионолистических движений и их современные примеры. Особенности умеренного регионализма. Характерные черты радикального регионализма.

Практическая работа 15.

Региональная интеграция Понятие региональной интеграции. Географические, исторические, экономические, политические и социокультурные предпосылки интеграционных процессов. Основные цели и задачи региональной интеграции.

Практическая работа 16.

Региональные конфликты Понятие регионального конфликта. Основные причины и особенности зарождения региональных конфликтов. Этапы их эволюции. Классификация конфликтов по масштабу противостояний.

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Форма проведения экзамена: **устно по билетам**

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

ПК-5, ПК-10

1. Место и роль регионоведения в основной образовательной программе подготовки специалиста. Цели и задачи курса, требования к результатам освоения дисциплины.
 2. Объект и предмет регионоведения.
 3. Историография и источниковедение регионалистики.
 4. Геополитические теории регионоведения.
 5. Социальные, экономические и географические теории регионоведения.
 6. Теория Больших многомерных пространств в регионоведении.
 7. Методологические основы регионоведения.
 8. Основные категории регионоведения.
 9. Предметное поле политической регионалистики.
 10. Принципы региональной политики в инновационном аспекте.
 11. Природная среда как фактор регионализма.
 12. Этнический фактор регионализма.
 13. Демографический фактор регионализма.
 14. Расселение как фактор регионализма.
 15. Конфессиональный фактор регионализма.
 16. Политико-географический фактор регионализма.
 17. Социально-экономический фактор регионализма.
 18. Соотношение понятий «культура», цивилизация», «регионализм».
 19. Цивилизационные пространства современного мира.
 20. Западная Европа как культурно-исторический регион мира.
 21. Восточная Европа как культурно-исторический регион мира.
 22. Евразийский макрорегион как цивилизационное пространство.
 23. Афро-азиатские макрорегионы в цивилизационном пространстве.
 24. Американский макрорегион в цивилизационном пространстве.
 25. Австралия и Океания в цивилизационном пространстве
- Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме зачет

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

«Отлично» - Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

«Хорошо» - Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явле-

ниями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако, не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

«Удовлетворительно» - Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

«Неудовлетворительно» - Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Таблица 6

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме экзамен

Критерий	Баллы
Правильность, полнота ответа на теоретические вопросы билета	0-20
Ответы на дополнительные вопросы	0-10
Итого	0-30