

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра водно-технических изысканий

Фонд оценочных средств дисциплины

ВОДНЫЙ ТУРИЗМ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

05.03.02 «География»

Направленность (профиль):
Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
«24» декабря 2022 г., протокол № 12
Зав. кафедрой _____ Исаев Д.И.

Автор-разработчик:
Васильев _____ Погодина В.Л.

1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине ВОДНЫЙ ТУРИЗМ

Таблица 1

№	Раздел / тема дисциплины	Формируемые компетенции	Наименование средств текущего контроля
1	Особенности водного туризма. Подготовка, проведение и подведение итогов водного путешествия	ПК-9 ПК-10	Дискуссия Письменная работа
2	Основные характеристики реки, определяющие сложность водного путешествия	ПК-9 ПК-10	Дискуссия Письменная работа
3	Снаряжение для водного путешествия	ПК-9 ПК-10	Дискуссия Письменная работа
4	Питание в водном путешествии	ПК-9 ПК-10	Дискуссия Письменная работа
5	Организация привала и ночлега в водном путешествии	ПК-9 ПК-10	Дискуссия Письменная работа
6	Речная лоция. Естественные и искусственные препятствия	ПК-9 ПК-10	Дискуссия Письменная работа
7	Тактика водного путешествия	ПК-9 ПК-10	Дискуссия Письменная работа
8	Обеспечение безопасности в водном путешествии	ПК-9 ПК-10	Дискуссия Письменная работа
9	Развитие водного туризма в России	ПК-9 ПК-10	Дискуссия Письменная работа
Форма промежуточной аттестации: экзамен			

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 2

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
ПК-9. Способен оценивать туристско-рекреационный потенциал территории и туристско-рекреационные потребности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • правовые основы туристской деятельности и отраслевые стандарты. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • оценивать рекреационные ресурсы и туристско-рекреационный потенциал территории Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • методиками оценки рекреацион- 	Задания репродуктивного уровня: Дискуссия Задания реконструктивного уровня: Письменная работа

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
населения, в зависимости от региональной специфики	ных ресурсов и туристско-рекреационного потенциала территории <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа туристско-рекреационных потребностей, и выявления рекреационной и туристской активности 	Задания практико-ориентированного / исследовательского / творческого уровня: Письменная работа
ПК-10. Способен разрабатывать и проводить туристские и экскурсионные маршруты	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы разработки туристских и экскурсионных маршрутов и составления экскурсионных программ с учетом законов и иных нормативных актов. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать туристские и экскурсионные маршруты с учетом законов и иных нормативных актов Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • способностью планировать организацию и проведение туристских и экскурсионных маршрутов. 	Задания репродуктивного уровня: Дискуссия Задания реконструктивного уровня: Письменная работа Задания практико-ориентированного / исследовательского / творческого уровня: Письменная работа

3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 3.

Распределение баллов по видам учебной работы

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0-10
Письменная работа №1	0-10
Письменная работа №2	0-10
Письменная работа №3	0-10
Письменная работа №4	0-10
Письменная работа №5	0-10
Письменная работа №6	0-10
Письменная работа №7	0-10
Письменная работа №8	0-10
Письменная работа №9	0-10
ИТОГО	0-100

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 60 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

4. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания Задания реконструктивного уровня:

1. Наименование оценочного средства

Письменная работа

Темы письменных работ на каждый раздел дисциплины:

1. Тенденции развития водного туризма (по странам).
2. План подготовки водного похода и обязанности участников.
3. Особенности составления сметы похода и питания.
4. Личное и групповое снаряжение в водном походе.
5. Техника и тактика передвижения в водном походе.
6. Особенности организации и проведения водного похода.
7. Распределение туристских обязанностей в водном походе
8. Правила безопасного поведения при аварийных ситуациях на воде.
9. Проблемы и перспективы развития водного туризма в России.
10. Особенности, проблемы и перспективы развития водного туризма на Северо-Западе.

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен

Форма проведения экзамен: устно по билетам

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

ПК-9, ПК-10

1. Специфика водного туризма и отличие его от других видов туризма.
2. История водного туризма в России и за рубежом.
3. Специфика водных путешествий, их преимущества и недостатки.
4. Комбинированные походы.
5. Подготовка и проведение похода.
6. Подведение итогов путешествия. Формы отчетов.
7. Классификация рек: в зависимости от рельефа местности, различие рек по величине и водности, по характеру питания и водному режиму.
8. Классификация рек по сложности сплава (только в водном туризме): от I до VI категории сложности (к.с.) и их особенности.
9. Основные характеристики реки, определяющие сложность сплава.
10. Определение проходимости рек разного типа: равнинных, горных с ледниковым питанием, горно-таежных и т.п.
11. Закономерности воздействия потока воды на однокорпусное (байдарка, лодка, каяк), двухкорпусное (катамаран) и многокорпусное (плот) судно.

12. Определение морфологических характеристик реки.
13. Получение сведений о водном режиме изучаемого водотока.
14. Виды туристских судов: байдарки, лодки, катамараны, плоты. Их значение и конструктивные особенности.
15. Подготовка и походное оборудование туристских судов
16. Подбор личного снаряжения. Особые требования к одежде и обуви туриста-водника.
17. Особенности упаковки вещей и продуктов. Укладка груза и размещение людей. Спасательные средства и их хранение.
18. Значение правильной организации походного быта и питания. Рекомендуемый набор продуктов питания во время водных путешествий. Режим питания в походе и калорийность пищи.
19. Упаковка и хранение продуктов в водном путешествии. Простейшие способы очистки и обеззараживания воды. Учет расхода продуктов.
20. Привалы на берегу и на воде, их периодичность и продолжительность, выбор места для привала.
21. Обеспечение безопасности при выборе места для привалов и ночлегов. Работа группы на привале и организация отдыха.
22. Ночлеги. Требования к месту ночлега в полевых условиях.
23. Организация лагеря: выбор места, планировка, распределение работ, заготовка топлива, установка палаток, защита от насекомых. Хранение снаряжения.
24. Типы и виды костров. Костровое оборудование.
25. Установка туристских судов на ночь.
26. Организация ночлега в населенном пункте.
27. Речная лоция.
28. Основные элементы долины и речного русла.
29. Способы преодоления естественных препятствий.
30. Способы преодоления искусственных препятствий
31. Обеспечение безопасности при прохождении препятствий.
32. Понятие о тактике в водном путешествии.
33. Выбор линии движения в различных условиях плавания. Разведка пути. Движение при плохой видимости.
34. Тактика прохождения препятствий.
35. Тактика разведки волоков.
36. Виды аварий, их причины. Анализ характерных аварийных случаев в водном путешествии.
37. Обязанности руководителя и участников путешествия в обеспечении безопасности.
38. Правила поведения в байдарке. Предпоходная проверка снаряжения и профилактический осмотр их в походе. Предпоходный выход на воду.
39. Применение спасательных средств. Спасательные команды.
40. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Правила подъема человека из воды на судно.
41. Меры безопасности и страховка при преодолении естественных и искусственных препятствий. Спасательные команды при прохождении препятствий. Характерные для водных путешествий заболевания и травмы. Их профилактика и лечение в условиях водного путешествия.
42. Первая помощь при ожогах, кровотечении, повреждении кожного покрова, ушибе, вывихе, растяжении, переломе, солнечном и тепловом ударе, отравлении, ядовитом укусе.
43. Состав медицинской аптечки для водного похода.
44. Тенденции развития водного туризма в мире.

45. Обзор туристских районов России, где развивается водный туризм.
46. Характеристика туристских районов. Обзор рек по их сходству по характеру препятствий, питанию и режиму.
47. Проблемы и перспективы развития водного туризма в России.
48. Особенности, проблемы и перспективы развития водного туризма в Республике Алтай.

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

«Отлично» - правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин

«Хорошо» - ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин; студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

«Удовлетворительно» - правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно» - не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3; не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

Таблица 6

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме экзамен

Критерий	Баллы
Правильность, полнота ответа на теоретические вопросы билета	0-20
Ответы на дополнительные вопросы	0-10
Итого	0-30