

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра водно-технических изысканий

Фонд оценочных средств дисциплины

ГЕОГРАФИЯ ВОДНЫХ ПУТЕЙ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

05.03.02 «География»

Направленность (профиль):

Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

«24» декабря 2022 г., протокол № 12

Зав. кафедрой Исаев Д.И.

Автор-разработчик:

Погодина В.Л. Погодина В.Л.

Санкт-Петербург 2022

1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине ГЕОГРАФИЯ ВОДНЫХ ПУТЕЙ

Таблица 1

№	Раздел / тема дисциплины	Формируемые компетенции	Наименование средств текущего контроля
1	Мировой океан	ПК-7	Устный опрос
2	География мирового океана	ПК-7	Устный опрос
3	Экономическая география Мирового океана	ПК-7	Практическая работа
4	Морской транспорт, океанские пути и морские порты	ПК-7	Практическая работа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 2

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
ПК-7. Способен проводить комплексную диагностику состояния природных и природно-хозяйственных территориальных и аквальных систем, в том числе рекреационных систем и особо охраняемых природных территорий и акваторий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • карту Мирового океана и водных путей России • основные понятия и подразделения Мирового океана • классификацию морских течений • роль влияния природных и других факторов на судоходство • об особенности развития морских берегов и береговой зоны моря • специфические особенности работы морского транспорта в Мировом океане со всем многообразием сложных и часто меняющихся гидрометеорологических характеристик • океанские пути мира и географию водных путей • экономико-географическую характеристику Мирового океана • формы судоходства и географию морских путей • основные принципы экономико-географического деления Мирового океана • географию морских портов по их грузообороту 	<p>Задания репродуктивного уровня: Устный опрос</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
	<ul style="list-style-type: none"> • интенсивность и основные маршруты океанских транспортных магистралей Мирового океана • состав мировых морских перевозок (грузопотоков); заокеанские составные пути • морские порты, их хитерланды и зоны морских связей; классификацию морских транспортных судов • характеристики морских бассейнов России, их значение в морских перевозках • особенности плавания на отдельных участках • направления, структуру грузопотоков и виды перевозок в морских бассейнах России 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться на географических картах; • работать с картографическим материалом и справочной литературой • выявлять совокупность физико-географических, экономических и политических факторов, под влиянием которых формируются локальные, региональные и международные морские перевозки • характеризовать мировые перевозки морского флота • выделять экономические связи между отдельными странами через товарно-фрахтовые рынки, которые складываются из-за существующей специализации и географического разделения труда • классифицировать морские транспортные суда по их назначению • характеризовать направления и интенсивность мировых морских грузопотоков 	<p>Задания реконструктивного уровня: Практическая работа</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования географических карт, атласов и геоинформационных ресурсов 	<p>Задания практико-ориентированного уровня: Практическая работа</p>

3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 3.

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0-10
Устный опрос	0-20
Практические работы	0-50
Промежуточная аттестация: экзамен	0-20
ИТОГО	0-100

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 60 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 4.

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

4. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания

Задания репродуктивного уровня:

1. Устный опрос

Таблица 5

Вопросы для устного опроса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Вопросы для устного опроса
1.	Раздел 1. Мировой океан	<p>Общие представления о Мировом океане. Мировой океан – определение.</p> <p>Из каких главных географических объектов состоит «Мировой океан».</p> <p>Океан – определение, как часть Мирового океана. Как различают моря в географии.</p> <p>Определение моря. Определение залива.</p> <p>Чем отличается залив от моря. Пролив - определение.</p> <p>Понятие - морские течения. Что определяет климат океана.</p> <p>Физические поля Земли в океанах и морях.</p> <p>Из каких элементов состоит подводный рельеф Мирового океана.</p> <p>Что относится к основным признакам моря.</p> <p>На какие виды подразделяются морские и океанические течения.</p> <p>Приливные течения.</p> <p>На какие виды по происхождению подразделяются моря.</p> <p>По какому признаку отличают мелководные и глубоководные океанические моря.</p> <p>Где расположены моря материковые.</p> <p>Где располагаются окраинные, средиземные и межконтинентальные моря.</p>

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Вопросы для устного опроса
		<p>Что представляет собой в географии морской берег. Абразивный берег.</p> <p>Аккумулятивный берег. Типы берегов.</p> <p>Береговая зона.</p> <p>Как возникают приливные процессы в океанах и морях. Что характеризует приливные процессы и явления.</p> <p>Чем являются морские волны.</p> <p>Описать структуру отдельной волны</p> <p>Ветровые волны и зыбь – общие представления. Где возникает бурун.</p> <p>Где возникает прибой.</p> <p>Морской лед и лед материкового происхождения.</p> <p>Дать характеристики различных образований льда. Торосистый лёд.</p> <p>Архипелаг – определение и примеры.</p> <p>Острова в океане – океанические и материковые. Шельфовые острова.</p> <p>Острова глубокого моря. Коралловые острова.</p> <p>Географические характеристики пролива. Предельные характеристики проливов.</p> <p>Географическая карта и виды карт.</p> <p>Как могут классифицироваться географические карты.</p> <p>Масштабы карт.</p> <p>Морские карты.</p> <p>Навигационные карты.</p> <p>Атлас географический.</p>
2.	<p>Раздел 2. География мирового океана</p>	<p>Мировой океан. Его площадь и наибольшая глубина.</p> <p>Разделение Мирового океана на отдельные океаны. Северный Ледовитый океан и его основные географические характеристики.</p> <p>Ледовые условия в Северном Ледовитом океане. Архипелаги и острова в Северном Ледовитом океане. Главные проливы в северном Ледовитом океане.</p> <p>Южный океан и его основные географические характеристики.</p> <p>Моря Южного океана.</p> <p>Архипелаги и острова в Южном океане.</p> <p>Тихий океан и его основные географические характеристики. Моря Тихого океана.</p> <p>Архипелаги и острова Тихого</p>

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Вопросы для устного опроса
		<p>океана. Главные проливы Тихого океана.</p> <p>Замерзающие моря в Тихом океане.</p> <p>Индийский океан и его основные географические характеристики.</p> <p>Моря и заливы Индийского океана.</p> <p>Архипелаги и острова Индийского океана. Главные проливы Индийского океана.</p> <p>Атлантический океан и его основные географические характеристики.</p> <p>Моря и заливы Атлантического океана.</p> <p>Архипелаги и острова Атлантического океана. Главные проливы Атлантического океана.</p> <p>Замерзающие моря в Атлантическом океане. Главные морские судоходные каналы.</p> <p>Реки. Общие сведения. Судоходные реки Европы Судоходные реки Азии.</p> <p>Судоходные реки Африки. Судоходные реки Северной Америки. Судоходные реки Южной Америки.</p> <p>Судоходные реки Австралии и Океании.</p>
3.	<p>Раздел 3. Экономическая география Мирового океана</p>	<p>Судоходные реки Австралии и Океании. Правовой режим внутренних рек.</p> <p>Правовой режим международных рек.</p> <p>Международный правовой режим морских пространств. Прибрежные морские воды и воды открытого моря.</p> <p>Морское дно по правовым признакам. Границы внутренних вод.</p> <p>Правовой режим территориального моря. Прилежащая зона.</p> <p>Границы территориальных вод.</p> <p>Ширина территориальных вод.</p> <p>Проливы используемый для международного судоходства. Архипелажные воды.</p> <p>Правовой режим морской экономической зоны.</p> <p>Правовой режим исключительной экономической зоны. Открытое море.</p> <p>Морские порты общие сведения. Кодекс торгового мореплавания.</p> <p>География морских портов.</p>

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Вопросы для устного опроса
		<p>География морских портов России.</p> <p>Морские порты по географическому положению.</p> <p>Морские порты по продолжительности эксплуатации. Деление морских портов по их транспортному значению. Главные характеристики деятельности морских портов.</p> <p>Основные принципы экономико-географического деления Мирового океана.</p>
4.	<p>Раздел 4.</p> <p>Морской транспорт, океанские пути и морские порты</p>	<p>Экономические провинции Мирового океана. Понятие морской инфраструктуры.</p> <p>Морское метеорологическое обслуживание в рамках морской инфраструктуры.</p> <p>Классификация морских транспортных судов. Океанские пути мира. Общие сведения.</p> <p>Две основные формы торгового судоходства. Международные океанские, региональные и каботажные морские пути.</p> <p>Федеральное агентство морского и речного транспорт. Арктическое направление морской деятельности.</p> <p>Атлантическое направление морской деятельности. Тихоокеанское направление морской деятельности.</p>

Критерии оценивания

1. оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся в случае, когда:
 - ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;
 - полностью раскрываются причинно-следственные связи изученного материала;
 - делаются обоснованные выводы;
 - демонстрируются глубокие знания базового учебного материала;
2. оценка «*хорошо*»:
 - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
 - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;
 - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
3. оценка «*удовлетворительно*»:
 - допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;
 - не полностью раскрываются причинно-следственные связи;
 - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала;
 - обучающийся испытывает затруднения с выводами;
4. оценка «*неудовлетворительно*»:

- отвечает непоследовательно и сбивчиво;
- при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи;
- не может сделать выводы по пройденному материалу.

Задания реконструктивного уровня:

Практическая работа 1-5 варианты

Вариант № 1.

1. Мировой океан как глобальная планетарная система.
2. Моря и главные проливы Северного Ледовитого океана.
3. Главные судоходные каналы.

Вариант № 2.

1. Климат Мирового океана
2. Моря и главные проливы Тихого океана.
3. Классификация морских транспортных судов.

Вариант № 3.

1. Физические поля Земли в океане.
2. Моря и главный пролив Южного океана.
3. Крупнейшие порты мира (мировые порты).

Вариант № 4.

1. Подводный рельеф.
2. Моря и главные проливы Индийского океана
3. Основные принципы экономико-географического деления Мирового океана.

Вариант № 5.

1. Море - региональный природный объект
2. Моря и главные проливы Атлантического океана.
3. Факторы, определяющие географическое положение наивыгоднейших морских и океанских путей.

Критерии оценивания:

1. Оценка «*отлично*» ставится в том в случае, когда:
 - задание выполнено правильно и в полном объеме;
 - оформление аккуратное; при защите обучающийся:
 - полностью раскрывает содержание задания;
 - демонстрирует свободное владение теоретическим материалом;
 - излагает материал грамотным языком, точно используя терминологию;
 - показывает умение иллюстрировать теорию конкретными примерами;
 - демонстрирует знание ранее изученных тем;
 - самостоятельно и последовательно, без наводящих вопросов преподавателя, излагает правила расчета и выполнения (если таковые имеются);
 - на вопросы дает точные и обоснованные ответы.
2. оценка «*хорошо*»:
 - задание выполнено правильно и в полном объеме;
 - оформление аккуратное, с незначительными ошибками; при защите обучающийся:

- раскрывает содержание задания, допуская неточности, не искажающие содержания работы;
 - демонстрирует свободное владение теоретическим материалом;
 - излагает материал грамотным языком, точно используя терминологию;
 - последовательно излагает правила расчета и построения (если таковые имеются);
 - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их, без наводящих вопросов преподавателя;
 - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.
3. оценка «удовлетворительно»:
- задание выполнено не полном объеме;
 - оформление небрежное;
 - при защите обучающийся показывает:
 - - общее понимание заданной темы, но неполно и непоследовательно (фрагментарно) раскрывает содержание материала;
 - с ошибками в терминологии излагает правила расчета и построения задания (если таковые имеются);
 - допускает неточности при освещении основного содержания, но исправляет их с помощью наводящих вопросов преподавателя;
 - при недостаточном знании теоретического материала с обучающийся демонстрирует сформированность практических навыков и умений.
4. оценка «неудовлетворительно»:
- задание выполнено неправильно;
 - задание выполнено в не полном объеме;
 - оформление небрежное; при защите обучающийся:
 - не раскрывает основное содержание заданной темы;
 - демонстрирует полное незнание теоретического материала;
 - допускает грубые ошибки в определениях и терминах;
 - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них

Задания практико-ориентированного уровня

Практическая работа 6-10 варианты

Вариант № 6.

1. Особенности развития морских берегов и береговой зоны моря.
2. Крупнейшие судоходные реки Европы и Азии.
3. Мировые перевозки морского флота. Их значение в экономике.

Вариант № 7.

1. Ветровые волны и зыбь.
2. Главные искусственные каналы Мирового океана. Их значение в мировом судоходстве.
3. Основные направления океанских путей в Атлантическом океане.

Вариант № 8.

1. Морской лёд.
2. Главные судоходные реки Северной и Южной Америки.
3. Основные направления международных морских путей в Индийском и Южном океанах.

Вариант № 9.

1. Архипелаги и острова Мирового океана
2. Морская инфраструктура
3. Основные направления международных морских путей в Тихом океане.

Вариант № 10

1. Главные проливы Мирового океана. Их значение в мировом судоходстве
2. География морских портов по их грузообороту.
3. Основные направления океанских путей в Северном Ледовитом океане.

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Форма проведения экзамен в форме тестирования.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

ПК-7

Таблица 6

Вопросы на тест

Вопросы	Варианты ответов
1. Узкий, глубокий и далеко вдающийся в гористую сушу залив и часто отделяющийся от моря подводными порогами называется:	а) фиорд; б) лиман; в) лагуна;
2. Пролив Босфор соединяет	а) Черное и Мраморное моря; б) Андаманское и Южно-Китайское моря; в) Черное и Азовское моря;
3. Гибралтарский пролив соединяет	а) Атлантический и Тихий океаны; б) Атлантический океан и Средиземное море; в) Эгейское и Мраморное моря;
4. Залив Карпентария является частью	а) Аравийского моря; б) Арафурского моря; в) Ионического моря;
5. Река Хуанхэ впадает в	а) Красное море; б) Желтое море; в) Южно-Китайское море;
6. Остров Сицилия омывается	а) Тирренским, Ионическим и Средиземными морями; б) Сулавеси, Молуккским и Флорес морями; в) Эгейским и Средиземными морями;
7. Остров Новая Земля омывается	а) Охотским морем и Татарским проливом; б) Лаптевых и Восточно-Сибирским морями; в) Баренцевым и Карским морями;

Вопросы	Варианты ответов
8. Крупнейшими морскими торговыми флотами в Европе обладают:	а) Дания и Португалия; б) Италия и Германия; в) Греция и Норвегия;
9. Крупнейшими морскими портами (с грузооборотом свыше 50 млн. тонн в год) бассейна Атлантического океана являются:	а) Гамбург и Лос-Анжелес; б) Осака и Новый Орлеан; в) Марсель и Роттердам; г) Пусан и Хьюстон;
10. В десятку первых стран мира по размерам морского торгового флота (в брутто-регистрационных тоннах) входит:	а) Канада; б) Япония; в) Китай; г) Австралия;
11. Торговые связи между Японией и Европой осуществляются главным образом по маршруту:	а) через Южно-Китайское море и Малаккский пролив в Индийский океан, далее огибая Африку с юга в Атлантический океан; б) по территории России; в) через Южно-Китайское море и Малаккский пролив в Индийский океан, далее через Баб-эль-Мандебский пролив и Красное море в Суэцкий канал, затем в Средиземное море г) через Тихий океан, далее по Панамскому каналу в Атлантический океан;
12. Выходят на побережье Индийского океана и относящихся к нему морей:	а) Ангола, Испания и Венесуэла; б) Канада, ЮАР и Австралия; в) Судан, Бангладеш и Иран; г) Вьетнам, США и Перу;
13. Наиболее интенсивно для перевозки грузов и пассажиров используются речные системы:	а) Янцзы и Ганга; б) Миссисипи и Рейна; в) Амазонки и Нила; г) Конго и Параны;
14. Морские пути, пролегающие между портами одного государства называются	а) каботажными; б) региональными; в) трансокеанскими;
15. Судно, обычно грузовое, занимающееся перевозкой по любым направлениям в зависимости от рынка услуг и конъюнктуры, но не всегда одних и тех же грузов, называется	а) лайнер; б) трамп; в) специализированное судно.

Вопросы	Варианты ответов
16. Сокращение пути по маршруту Гамбург-Бомбей (Мумбай) вследствие использования Суэцкого канала составляет примерно:	а) 65%; б) 54%; в) 40%; г) 40%
17. Первое место по объему (около половины всех мировых морских перевозок) приходится на перевозки	а) сахара; б) нефти и нефтепродуктов; в) зерна; г) леса;
18. Крупнейшими морскими портами (с грузооборотом свыше 50 млн. тонн в год) бассейна Тихого Океана являются:	а) Ричардс-Бэй и Нью-Йорк; б) Шанхай и Сингапур; в) Антверпен и Марсель; г) Ванкувер и Туборан;
19. Крупнейшие европейские морские торговые порты (с грузооборотом свыше 50 млн тонн в год) расположены в устьях:	а) Темзы и Дуная; б) Дуэро и Эльбы; в) Рейна и Шельды; г) Вислы и Сены;
20. Глубокий извилистый залив, возникший в результате затопления низин между горами называется:	а) риас; б) эстуарий; в) фиорд;

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Таблица 7.

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Процентное соотношение
«отлично»	80% - 100 %
«хорошо»	60% - 70%
«удовлетворительно»	40% - 50%
«неудовлетворительно»	менее 40 %