

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра прикладной и системной экологии

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

ГЕОУРБАНИСТИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

05.03.02 «География»

Направленность (профиль):

Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

24 декабря 2022 г., протокол № 5
Зав. кафедрой Алексеев Д.К.

Автор-разработчик:

Урусова Е.С. Урусова Е.С.

Санкт-Петербург 2022

**1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине
ГЕОУРБАНИСТИКА**

Таблица 1

№	Раздел / Тема дисциплины	Формируемые компетенции	Наименование средств текущего контроля
1	История развития городов.	ПК-8	Устный опрос
2	Развитие мирового процесса урбанизации.	ПК-8	Дискуссия Устный опрос
3	Город как система.	ПК-8	Дискуссия Практическое задание №1
4	Планировочная структура городских систем. Агломерации.	ПК-8	Дискуссия Практическое задание №1
5	Экономическая база города.	ПК-8	Дискуссия Устный опрос
6	Социальная инфраструктура городов.	ПК-8	Устный опрос Дискуссия
7	Техническая инфраструктура городов.	ПК-8	Устный опрос Дискуссия Практическое задание №2
8	Рациональное природопользование и устойчивое развитие городов.	ПК-8	Устный опрос Дискуссия
Форма промежуточной аттестации: экзамен			

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 2

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
ПК-8 Способен организовать работы по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • принципы безопасного функционирования городских систем различного уровня; • основы воздействия городских систем различного уровня на окружающую природную среду. 	Задания репродуктивного уровня: Устный опрос

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • обосновывать необходимые мероприятия по обеспечению безопасного функционирования городских систем; • оценивать влияние городских систем на окружающую среду 	Задания реконструктивного уровня: Практическая работа 1 Практическая работа 2
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками систематизации и дифференциации фактов, явлений, объектов и элементов городских систем. • навыками оценки влияния городских систем на окружающую среду 	Задания практико-ориентированного уровня: Дискуссия

3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 3.

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0-10
Практическая работа №1	0-20
Практическая работа №2	0-20
Ответ на устные вопросы	0-5
Выступление с докладом в дискуссии	0-15
Промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 4

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
зачтено	60-100
не зачтено	0-59

4. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания

Задания реконструктивного уровня:

Вопросы для устного опроса

№ раздела дисциплины	Наименование раздела дисциплины	Вопросы
1	История развития городов.	Охарактеризуйте основные исторические этапы развития городов. Основные особенности городов древнего мира. Особенности древних городов Индии и Китая. города Древней Греции и Древнего Рима. Охарактеризуйте города Средневековья. Основные особенности городов Древней Руси. Охарактеризуйте развитие городов нового времени. Основные типы развития колониальных городов.
2	Развитие мирового процесса урбанизации.	Понятие урбанизации. Основные этапы урбанизации. Особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах. Основные показатели урбанизированности территории. Понятие рурализации. Основные предпосылки развития рурализации.
3	Город как система.	Охарактеризуйте общие свойства города. Понятие многофункциональности городов. Динамизм как одно из основных свойств города. Основные виды классификации и типологии городов. Город как система. Основные элементы системы города.
4	Планировочная структура городских систем. Агломерации.	Охарактеризуйте основные типы планировочной структуры городов. Генеральный план города. Основные элементы структуры городов. Понятие агломерации. Виды агломераций. Характеристика уровня развитости агломерации. Основные свойства и особенности агломераций. Пространственная структура агломераций. Понятие городов-спутников.
5	Экономическая база города.	Экономическая база как элемент системы города. Градообразующие и градообслуживающие отрасли. Принципы организации производственной зоны. Основы планировочной организации города. Особенности расположения промышленных районов в городах.
6	Социальная инфраструктура городов.	Понятие социальной инфраструктуры. Селитебная зона.
7	Техническая инфраструктура городов.	Транспортные системы городов. Пути решения транспортных проблем в крупных городах. Системы водоснабжения и водоотведения в городах. Тепло-снабжение города. Газоснабжение города. Обращение с твердыми бытовыми отходами в городах
8	Рациональное природопользование и устойчивое развитие городов.	Основные экологические проблемы городов. Химическое загрязнение в городах.

Критерии оценивания:

Балл	Критерий
0	обучающийся не смог дать ответ на вопросы преподавателя
2	обучающийся неполно ответил на вопрос преподавателя, допустил значительные ошибки при ответе и при выполнении заданий; обучающийся
4	обучающийся ответил на поставленный вопрос преподавателя, допустив незначительные ошибки в ответах или выполнил задание в целом правильно, допустив неточности и незначительные ошибки
5	обучающийся без ошибок полно и правильно ответил на поставленный вопрос преподавателя

Рекомендуемые критерии начисления баллов приведены в п.3 Положения о балльнорейтинговой оценке образовательных достижений обучающихся, утвержденного приказом ректора от 29.12.2020 №561.

Задания реконструктивного уровня:

Практическая работа № 1

«Классификация и планировочная структура города»

Задача 1. Для выбранного города России определить типы к которым его можно отнести в результате классификации по различным основаниям. Определить к какому историческому типу относится город. Определить к какому типу относиться город исходя из численности его населения. Определить тип города по результатам анализа его функций.

Задача 2. На карте выбранного города России отметить основные элементы планировочной структуры: Ядро-центр, планировочный каркас, экологический каркас, крупные промышленные зоны. Определить на основе анализа тип планировочной структуры.

Практическая работа № 2

«Техническая инфраструктура города»

Задача 1. Для выбранного города России описать источники водоснабжения. Провести анализ соответствия имеющегося источника водоснабжения требованиям, которые предъявляются к источникам. Описать систему водоотведения города. Определить степень влияния городских сточных вод на водный объект – приемник сточных вод. Сформулировать основные предложения по улучшению ситуации.

Задача 2. Для выбранного города России охарактеризовать систему мусороудаления. Определить основной способ сбора и транспортировки ТКО. Определить основную методику обращения с ТКО. Дать характеристику существующей ситуации и сформулировать предложения по её улучшению.

Задача 3. Дать характеристику транспортной системы выбранного города России. Оценить развитость инфраструктуры транспортно-дорожной сети и общественного транспорта.

Описать загруженность дорог в городе. Выявить основные проблемы и сформулировать варианты их решения.

Критерии оценивания

При выполнении письменного/творческого задания текущего контроля необходимо учитывается подготовка и защита, используется следующее распределение баллов:

не более 3 баллов за подготовку; не более 2 баллов за защиту.

Баллы за защиту письменного задания распределяются следующим образом:

Балл	Критерий
0	обучающийся не смог объяснить цель, задачи, проблемную ситуацию и т.д., представленная работа является заимствованием более чем на 70% текста, без указания источника заимствования
1	обучающийся не смог полно объяснить цель, задачи, проблемную ситуацию и т.д., допустил значительные ошибки при выполнении задания, представленная работа является заимствованием более чем на 50% текста, без указания источника заимствования
2	обучающийся смог полностью объяснить цель, задачи, проблемную ситуацию и т.д., допустил незначительные ошибки при выполнении задания, не влияющие на правильность решения задания, заимствования не более 50% текста, без указания источника заимствования

Задания практико-ориентированного уровня:

Темы для докладов (дискуссий)

1. История развития городов России (от Древней Руси до наших дней)
2. Демографические показатели России (динамика численности, рождаемости, смертности за последние 100 лет. Перепись населения)
3. Основы градостроительной политики России (обзор ФЗ)
4. Проектирование систем Расселения в России.
5. Общественный транспорт в городах.
6. Дорожные заторы и методы борьбы с ними.
7. Водоснабжение городов. Основные методы водоподготовки.
8. Сточные воды городов. Методы очистки сточных вод.
9. Обращение с ТКО в городах
10. Проблемы утилизации отходов и пути их решения
11. Агломерации России
12. Агломерации мира
13. Мегалополисы Мира.
14. Зеленые города мира
15. Проект ООН Хабитат

Критерии оценивания:

При выполнении письменного/творческого задания текущего контроля необходимо учитывается подготовка и защита, используется следующее распределение баллов:
не более 3 баллов за подготовку; не более 2 баллов за защиту.

Баллы за защиту письменного/творческого задания распределяются следующим образом:

Балл	Критерий
0	обучающийся не смог объяснить цель, задачи, проблемную ситуацию и т.д., представленная работа является заимствованием более чем на 70% текста, без указания источника заимствования
1	обучающийся не смог полно объяснить цель, задачи, проблемную ситуацию и т.д., допустил значительные ошибки при выполнении задания, представленная работа является заимствованием более чем на 50% текста, без указания источника заимствования

Балл	Критерий
2	обучающийся смог полностью объяснить цель, задачи, проблемную ситуацию и т.д., допустил незначительные ошибки при выполнении задания, не влияющие на правильность решения задания, заимствования не более 50% текста, без указания источника заимствования

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **экзамен**.

Форма проведения экзамена: устно по билетам или тестирование

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

ПК-8

1. Охарактеризуйте основные исторические этапы развития городов.
2. Основные особенности городов древнего мира.
3. Особенности древних городов Индии и Китая.
4. Города Древней Греции и Древнего Рима.
5. Охарактеризуйте города Средневековья.
6. Основные особенности городов Древней Руси.
7. Охарактеризуйте развитие городов нового времени.
8. Основные типы развития колониальных городов.
9. Охарактеризуйте общие свойства города.
10. Понятие многофункциональности городов.
11. Динамизм как одно из основных свойств города.
12. Основные виды классификации и типологии городов.
13. Город как система. Основные элементы системы города.
14. Население как элемент системы города. Пути формирования городского населения. Половозрастная структура населения.
15. Различные виды миграции городского населения. Распределение населения по территории города.
16. Экономическая база как элемент системы города. Градообразующие и градообслуживающие отрасли.
17. Понятие социальной инфраструктуры.
18. Селитебная зона.
19. Транспортные системы городов. Пути решения транспортных проблем в крупных городах.
20. Системы водоснабжения и водоотведения в городах.
21. Теплоснабжение города.
22. Газоснабжение города.
23. Обращение с твердыми бытовыми отходами в городах
24. Структура культурно-бытового обслуживания в городах.
25. Понятие агломерации. Виды агломераций. Характеристика уровня развитости агломерации.
26. Основные свойства и особенности агломераций.
27. Пространственная структура агломераций. Понятие городов-спутников.
28. Понятие урбанизации. Основные этапы урбанизации.
29. Особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах. Основные показатели урбанизированности территории.
30. Понятие рурализации. Основные предпосылки развития рурализации.
31. Охарактеризуйте основные типы планировочной структуры городов.
32. Генеральный план города.
33. Основные элементы структуры городов.

- 34. Принципы организации производственной зоны.
- 35. Основы планировочной организации города.
- 36. Особенности расположения промышленных районов в городах.
- 37. Основные экологические проблемы городов.
- 38. Химическое загрязнение в городах.
- 39. Физическое и биологическое загрязнение.

Таблица 6

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме экзамен

Критерий	Баллы
Правильность, полнота ответа на теоретические вопросы билета	0-20
Ответы на дополнительные вопросы	0-10
Итого	0-30