

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ**

Кафедра национальной безопасности и международного права

Фонд оценочных средств дисциплины

**ПРАВОВЕДЕНИЕ И АНТИКОРРУПЦИОННЫЕ
СТАНДАРТЫ ПОВЕДЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

05.03.02 «География»

Направленность (профиль):

Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения

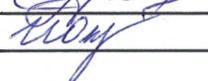
Очная

Рассмотрен утверждена на заседании кафедры

23 декабря _____ 2022 г., протокол № 4.

И.о. зав. кафедрой  Никифорова Е.Н.

Авторы-разработчики:

 _____ Никифорова Е.Н.
 _____ Отто И.П.

**1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине
ПРАВОВЕДЕНИЕ И АНТИКОРРУПЦИОННЫЕ СТАНДАРТЫ ПОВЕДЕНИЯ**

Таблица 1

№	Раздел / тема дисциплины	Формируемые компетенции	Наименование средств текущего контроля
1	Тема 1. Основы теории государства и права	УК-2	Доклады
2	Особенности конституционного права России	УК-9	Устный опрос. Доклады
3	Тема 3. Правоотношения в сфере гражданского права. Институты гражданского права	УК-11	Доклады
4	Тема 4. Правоотношения в сфере семейного права	УК-11	Доклады студентов с обсуждением и анализом.
5	Тема 5. Правоотношения в сфере трудового права	УК-2, УК-9	Устный опрос. Доклады.
6	Тема 6. Основы административного права Российской Федерации. Основы уголовного права РФ	УК-11	Устный опрос. Доклады.
7	Тема 7. Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации	УК-11	Устный опрос. Доклады.
8	Тема 8. Зарубежный опыт противодействия коррупции	УК-11	Устный опрос. Доклады.
9	Тема 9. Формы и виды ответственности государственных и муниципальных служащих за коррупционное поведение	УК-11	Устный опрос.
10	Тема 10. Антикоррупционная стратегия государства и общества	УК-11	Студент дал правильные ответы на 60% и более тестовых вопросов варианта
Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр 2 курс)			

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 2

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
<p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые понятия по основным отраслям национального права; • основные положения правоотношений; • виды правонарушений и ответственности за них. 	<p>Задания репродуктивного уровня:</p> <p>Устный опрос 1. Доклады 1</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • толковать правовые нормы; • ориентироваться в основных положениях нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в профессиональной сфере; • применять в своей деятельности нормы институтов, под отраслей и отраслей национального права. 	<p>Задания реконструктивного уровня:</p> <p>Устный опрос 2. Доклады 2</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами правового регулирования; • работы с нормативными правовыми актами; • навыками работы с нормативными правовыми актами; • методами правового регулирования общественных отношений; • совокупностью конкретных правил поведения на улице, в учреждениях, основанных на уважении к правам и свободам инвалидов; • иметь четкую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушению правопорядка; • методами защиты своих прав; • навыками самостоятельно исследовать положения нормативно-правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности; • навыками анализа и оценки данных о состоянии коррупции, выяснения причин и выработки мер по противодействию ей; 	<p>Задания практико-ориентированного / исследовательского / творческого уровня:</p> <p>Устный опрос 3. Доклады 3</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
	<ul style="list-style-type: none"> • навыками публичного выступления по проблемам коррупции и ее противодействию. 	
<p>УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания в сфере правовых особенностей осуществления труда инвалидов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о месте гражданина России в существующей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; • знать основы законодательства об осуществлении труда инвалидов; • иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности, знать правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств. 	<p>Задания репродуктивного уровня:</p> <p>Устный опрос 4. Доклады 4</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять в своей деятельности нормы институтов, под отраслей и отраслей национального права, законодательства о правах инвалидов; • уметь применять нормы законодательства о защите прав инвалидов в сфере труда. 	<p>Задания реконструктивного уровня:</p> <p>Устный опрос 5. Доклады 5</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совокупностью конкретных правил поведения на улице, в учреждениях, основанных на уважении к правам и свободам инвалидов; • иметь четкую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушению правопорядка; • базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах; 	<p>Задания практико-ориентированного / исследовательского / творческого уровня:</p> <p>Устный опрос 6. Доклады 6</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
	<ul style="list-style-type: none"> • базовыми дефектологическими знаниями в сфере правовых особенностей осуществления труда инвалидов 	
<p>УК-11.1. Выявляет сущность коррупционного поведения, идентифицирует формы его проявления в различных сферах общественной жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • иметь представление об источниках права в России; • иметь представление об источниках права, регулирующих противодействие коррупции в России; • формы ответственности за коррупционные правонарушения. 	<p>Задания репродуктивного уровня:</p> <p>Устный опрос 7. Доклады 7 Студент дал правильные ответы на 60% и более тестовых вопросов варианта 1</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и правильно применять действующие правовые нормы в сфере противодействия коррупции; • оценивать степень эффективности правового регулирования противодействия коррупции; • разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью; • самостоятельно изучать как отечественную, так и зарубежную юридическую литературу; • защищать свои права. 	<p>Задания реконструктивного уровня:</p> <p>Устный опрос 8. Доклады 8 Студент дал правильные ответы на 60% и более тестовых вопросов варианта 2</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами защиты своих прав; • способами и инструментами выявления сущности коррупционного поведения, идентификации форм его проявления в различных сферах общественной жизни. 	<p>Задания практико-ориентированного / исследовательского / творческого уровня:</p> <p>Устный опрос 9. Доклады 9 Студент дал правильные ответы на 60% и более тестовых вопросов варианта 3</p>
<p>УК-11.2. Анализирует и правильно применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • свободно ориентироваться в правовой системе России и оперировать соответствующим понятийным аппаратом; • структурные элементы правовой системы России; 	<p>Задания репродуктивного уровня:</p> <p>Устный опрос 10. Доклады 10 Студент дал правильные ответы на 60% и более тестовых вопросов варианта 4</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	<ul style="list-style-type: none"> • основные положения правового регулирования защиты и охраны прав человека и гражданина. • соотношение национального законодательства и общепризнанных международных норм, и международных договоров в сфере противодействия коррупции; • способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять в своей деятельности нормы институтов, подотраслей и отраслей национального права. • применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, • способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. 	<p>Задания реконструктивного уровня:</p> <p>Устный опрос 11. Доклады 11 Студент дал правильные ответы на 60% и более тестовых вопросов варианта 5</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного исследования положений нормативно-правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности в сфере противодействия коррупции. 	<p>Задания практико-ориентированного / исследовательского / творческого уровня:</p> <p>Устный опрос 12. Доклады 12 Студент дал правильные ответы на 60% и более тестовых вопросов варианта 6</p>
УК-11.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные общетеоретические положения, сущность и содержание основных общетеоретических понятий, категорий, причины, условия и факторы возникновения и развития коррупции; • природу коррупции как социально-правового явления; • механизм коррупционного поведения. 	<p>Задания репродуктивного уровня:</p> <p>Устный опрос 13. Доклады студентов с обсуждением и анализом 1</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействовать в ходе служебной деятельности в соответствии с 	<p>Задания реконструктивного уровня:</p> <p>Устный опрос 14.</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
	<p>этическими требованиями к служебному поведению;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в различных правовых явлениях, юридических фактах, правовых нормах и правовых отношениях, с опорой на действующее законодательство; • использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и сфере противодействия коррупции; • анализировать законодательство в области противодействия коррупции. 	<p>Доклады студентов с обсуждением и анализом 2</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования основных общетеоретических юридических понятий и категорий, выделения наиболее значимых проблем, осуществления поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов по вопросам борьбы с коррупцией в своей профессиональной деятельности; • навыками профессиональной профилактики коррупционных преступлений и правонарушений; • навыками анализа и оценки данных о состоянии коррупции, выяснения причин и выработки мер по противодействию ей; • навыками публичного выступления по проблемам коррупции и ее противодействию. 	<p>Задания практико-ориентированного / исследовательского / творческого уровня:</p> <p>Устный опрос 15.</p> <p>Доклады студентов с обсуждением и анализом 3</p>

3. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания

1. Наименование оценочного средства

Задания репродуктивного уровня:

Вопросы для обсуждения 1

1. Характеристика социальной власти, существующей в до государственного периода.
2. Основные признаки государства.
3. Причины и формы происхождения государства.
4. Факторы, выступающие главными в процессе происхождения государства с точки зрения материалистической теории.
5. Функции государства.

Вопросы для обсуждения 4:

1. Основные теории происхождения государства.
2. Механизм государства.
3. Основные черты правового государства.
4. Понятие, предмет и метод конституционного права.
5. Понятие конституции, и ее структура (РФ).

Вопросы для обсуждения 7:

1. Классификация конституций.
2. основополагающие принципы конституционного строя.
3. Основы конституционного строя.
4. Политические основы конституционного строя.
5. Экономические основы конституционного строя.

Вопросы для обсуждения 10:

1. Понятие конфликта интересов. Реальный, потенциальный и мнимый конфликт интересов.
2. Содержание и степень подробности деклараций интересов должностных лиц в разных странах.
3. Федеральный закон «О противодействии коррупции»: общая характеристика.

Вопросы для обсуждения 13:

1. Антикоррупционная политика
2. Развитие юридической парадигмы в изучении коррупции
3. Основные различия зарубежного и отечественного опыта противодействия коррупции в рамках юридического подхода

Доклады 1:

1. Способы защиты гражданских прав.
2. Основные положения о сделках.
3. Содержание права собственности.

Доклады 4

1. Понятие общей собственности.
2. Способы обеспечения обязательств, предусмотренные гражданским законодательством.
3. Отношения, регулируемые семейным правом.

Доклады 7:

1. Юридическое значение государственной регистрации заключения брака.
2. Брачный возраст в соответствии с брачным законодательством РФ.
3. Близкие родственники по Семейному кодексу РФ.

Доклады 10:

1. Понятие административного проступка.
2. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
3. Система мер административных взысканий.

Доклады 13:

1. Принцип свободы труда и равенства трудовых прав граждан.
2. Система законодательства о труде.
3. Трудовая право субъектность граждан РФ и иностранных граждан.

Доклады студентов с обсуждением и анализом. 1:

1. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
2. Инициаторы развода.
3. Порядок расторжения актов гражданского состояния.

Студент дал правильные ответы на 60% и более тестовых вопросов варианта 4:

1. Имущественные отношения.
2. Личные неимущественные отношения.
3. Источники гражданского права.

Студент дал правильные ответы на 60% и более тестовых вопросов варианта 1:

1. Последствия коррупции.
2. Приоритеты стратегии противодействия бытовой коррупции, опираясь на данные об объемах рынков бытовой коррупции.
3. Виды коррупционных взаимодействий.

Студент дал правильные ответы на 60% и более тестовых вопросов варианта 2:

1. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений.
2. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий.
3. Основные причины, порождающие коррупцию.

Студент дал правильные ответы на 60% и более тестовых вопросов варианта 3:

1. Этика поведения – основа организации работы по противодействию коррупции.
2. Теоретические и эмпирические проблемы мониторинговой экспертной деятельности в сфере нормотворчества
3. Антикоррупционная экспертиза как действенный механизм противодействия коррупции

Критерии оценивания:

Зачет оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено» / «не зачтено».

Оценка **«зачтено»** ставится в том случае, когда студент: **глубоко и прочно** усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок; или **твердо знает** программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий; или **усвоил только основной материал**, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка **«не зачтено»** ставится, если студент не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Задания реконструктивного уровня:

Вопросы для обсуждения 2:

1. Социальные основы конституционного строя.
2. Основные личные права человека.
3. Основные политические права гражданина.
4. Экономические и социальные права человека, и гражданина.
5. Основные обязанности человека и гражданина.

Вопросы для обсуждения 5:

1. Гарантии прав и свобод личности.
2. Формы ограничения прав и свобод.
3. Предмет и метод гражданского права.
4. Имущественные отношения.
5. Личные неимущественные отношения.

Вопросы для обсуждения 8:

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический.
3. Причины, условия и факторы, стимулирующие рост коррупции.

Вопросы для обсуждения 11:

1. Специфика российской публичной службы и управления через призму коррупции.
2. Региональная специфика коррупции.
3. Экономические последствия коррупции.

Вопросы для обсуждения 14:

1. Реформа государственной службы и коррупция.
2. Коррупция как культурная проблема.
3. Коррупция как политическая проблема.

Доклады 2:

1. Коллективный договор и его содержание.
2. Статус безработного.
3. Понятие трудового договора. Понятие гражданско-правового договора.

Доклады 5:

1. Основания увольнения работника.
2. Права работодателя при регулировании оплаты труда.
3. Дисциплинарные взыскания, установленные Трудовым кодексом РФ.

Доклады 8:

1. Понятие и система административного права.
2. Основные принципы государственного управления.
3. Акты государственного управления.

Доклады 11:

1. Система органов исполнительной власти.
2. Понятие административного проступка.
3. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.

Доклады 14:

1. Система мер административных взысканий.
2. Суд и иные органы власти правомочные рассматривать дела об административных правонарушениях.
3. Признаки уголовного преступления.

Студент дал правильные ответы на 60% и более тестовых вопросов варианта 1:

1. Понятие и система административного права.
2. Основные принципы государственного управления.
3. Полномочия Президента России как главы государства в сфере государственного управления.

Студент дал правильные ответы на 60% и более тестовых вопросов варианта 2:

1. По законам, какого государства, следует решать вопрос о привлечении к уголовной ответственности.
2. Акты амнистии и акты помилования.
3. Преступления против жизни и здоровья. Предусмотренные УК РФ.

Студент дал правильные ответы на 60% и более тестовых вопросов варианта 3:

1. Преступления против собственности, предусмотренные УК РФ.
2. Преступления против общественной безопасности, предусмотренные УК РФ.
3. Признаки терроризма.

Критерии оценивания:

Зачет оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено» / «не зачтено».

Оценка «**зачтено**» ставится в том случае, когда студент: **глубоко и прочно** усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок; или **твердо знает** программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий; или **усвоил только основной материал**, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «**не зачтено**» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Задания практико-ориентированного уровня:

Вопросы для обсуждения 3:

1. Принципы гражданского права.
2. Источники гражданского права.
3. Субъекты гражданских правоотношений.
4. Гражданская правоспособность.
5. Гражданская дееспособность.

Вопросы для обсуждения 6:

1. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
2. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
3. Виды юридических лиц.
4. Объекты гражданских правоотношений.
5. Право собственности.

Вопросы для обсуждения 9:

1. Правовое регулирование товарного рынка в РФ. Источники коммерческого права.
2. Понятие субъекта коммерческой деятельности.
3. Индивидуальный предприниматель как субъект коммерческой деятельности.

Вопросы для обсуждения 12:

1. Виды торговой деятельности, которые не могут осуществлять индивидуальные предприниматели.
2. Юридическое лицо как субъект коммерческой деятельности.
3. Участие РФ, субъектов РФ, муниципальных образований в торговых правоотношениях.

Вопросы для обсуждения 15:

1. Товар как объект коммерческого права. Понятие товара.
2. Коррупция: нормативное определение понятия. Ущерб от коррупции в России.
3. Государственные органы борьбы с коррупцией в России.

Доклады 3:

1. Функции государства.
2. Основные теории происхождения государства.
3. Механизм государства.

Доклады 6:

1. Основные черты правового государства.
2. Форма государства.
3. Структура и виды норм права.

Доклады 9:

1. Межведомственные противоречия в нормативно-правовых актах и их выявление.
2. Методы выявления в нормативных правовых актах равной юридической силы ошибок юридико-технического характера.
3. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.

Доклады 12:

1. Демократия и коррупция: стимулы к коррупции и реформы.
2. Роль международного сообщества в борьбе с коррупцией.
3. Меры профилактики в борьбе с коррупцией.

Доклады 15:

1. Этика поведения – основа организации работы по противодействию коррупции.
2. Теоретические и эмпирические проблемы мониторинговой экспертной деятельности в сфере нормотворчества
3. Антикоррупционная экспертиза как действенный механизм противодействия коррупции

Студент дал правильные ответы на 60% и более тестовых вопросов варианта 1:

1. Приведение нормативно-правовых актов в соответствие с антикоррупционным законодательством Российской Федерации.
2. Выявление противоречий между нормативными правовыми актами общего и специального характера.
3. Публично-правовые споры.

Студент дал правильные ответы на 60% и более тестовых вопросов варианта 2:

1. Роль Министерства юстиции РФ в антикоррупционной политике Российской Федерации.
2. Коррупциогенные факторы: понятие и классификация.
3. Коррупциогенные решения и действия должностных лиц: понятие и виды.

Студент дал правильные ответы на 60% и более тестовых вопросов варианта 3:

1. Приведение нормативно-правовых актов в соответствие с антикоррупционным законодательством Российской Федерации.
2. Выявление противоречий между нормативными правовыми актами общего и специального характера.
3. Публично-правовые споры.

Критерии оценивания:

Зачет оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено» / «незачтено».

Оценка «**зачтено**» ставится в том случае, когда студент: **глубоко и прочно** усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок; или **твердо знает** программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий; или **усвоил только основной материал**, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «**не зачтено**» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля - 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 30;
- максимальное количество дополнительных баллов -12

4.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

4.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Форма проведения зачета: тестирование в системе

<http://moodle.rshu.ru/mod/quiz/view.php?id=20898>

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

УК-2.3;

1. Характеристика социальной власти, существующей в догосударственный период.
2. Основные признаки государства.
3. Причины и формы происхождения государства.
4. Факторы, выступающие главными в процессе происхождения государства с точки зрения материалистической теории.
5. Понятие и признаки права.
6. Источники права.
7. Российская правовая система: краткая характеристика, уровни.
8. Признаками права.
9. Право в системе социальных норм.
10. Структура и виды норм права.
11. Система права: понятие и структурные элементы.
12. Предмет и метод правового регулирования.
13. Правонарушения: понятие, признаки, виды, состав.
14. Понятие конституции.
15. Права человека в конституции.
16. Стадии избирательного процесса.
17. Количество субъектов федерации в России и их характерные черты.
18. Порядок формирования Совет федерации – верхняя палата парламента.
19. Высшие судебные органы в России.
20. Цифровые технологии в профессиональной деятельности.
21. Цифровые инструменты и способы систематизации правовой информации.

УК-9.1;

22. Понятие гражданского права и его значение.
23. Особенности гражданских правоотношений.
24. Понятие правоспособности и дееспособности граждан.
25. Объекты гражданского права.
26. Способы защиты гражданских прав.
27. Основные положения о сделках.
28. Содержание права собственности.
29. Понятие общей собственности.
30. Способы обеспечения обязательств, предусмотренные гражданским законодательством.
31. Отношения, регулируемые семейным правом.
32. Юридическое значение государственной регистрации заключения брака.
33. Брачный возраст в соответствии с брачным законодательством РФ.
34. Близкие родственники по Семейному кодексу РФ.

35. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
 36. Инициаторы развода.
 37. Порядок расторжения актов гражданского состояния.
 38. Принцип свободы труда и равенства трудовых прав граждан.
 39. Система законодательства о труде.
 40. Трудовая право субъектность граждан РФ и иностранных граждан.
 41. Коллективный договор и его содержание.
 42. Статус безработного.
 43. Понятие трудового договора. Понятие гражданско-правового договора.
 44. Основания увольнения работника.
 45. Права работодателя при регулировании оплаты труда.
 46. Дисциплинарные взыскания, установленные Трудовым кодексом РФ.
 47. Понятие и система административного права.
 48. Основные принципы государственного управления.
 49. Акты государственного управления.
 50. Система органов исполнительной власти.
 51. Понятие административного проступка.
 52. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
 53. Система мер административных взысканий.
 54. Суд и иные органы власти правомочные рассматривать дела об административных правонарушениях.
 55. Признаки уголовного преступления.
 56. По законам, какого государства, следует решать вопрос о привлечении к уголовной ответственности.
 57. Акты амнистии и акты помилования.
 58. Преступления против жизни и здоровья. Предусмотренные УК РФ.
 59. Преступления против собственности, предусмотренные УК РФ.
 60. Преступления против общественной безопасности, предусмотренные УК РФ.
 61. Признаки терроризма.
- УК-11.1**
62. Понятие и признаки коррупции.
 63. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический.
 64. Причины, условия и факторы, стимулирующие рост коррупции.
 65. Специфика российской публичной службы и управления через призму коррупции.
 66. Региональная специфика коррупции.
 67. Экономические последствия коррупции.
 68. Реформа государственной службы и коррупция.
 69. Коррупция как культурная проблема.
 70. Коррупция как политическая проблема.
 71. Демократия и коррупция: стимулы к коррупции и реформы.
 72. Роль международного сообщества в борьбе с коррупцией.
- УК-11.2**
73. Меры профилактики в борьбе с коррупцией.
 74. Этика поведения – основа организации работы по противодействию коррупции.
 75. Теоретические и эмпирические проблемы мониторинговой экспертной деятельности в сфере нормотворчества
 76. Антикоррупционная экспертиза как действенный механизм противодействия коррупции

- 77. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений.
- 78. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий.
- 79. Основные причины, порождающие коррупцию.
- 80. Последствия коррупции.
- 81. Приоритеты стратегии противодействия бытовой коррупции, опираясь на данные об объемах рынков бытовой коррупции.

УК-11.3

- 82. Виды коррупционных взаимодействий.
- 83. Антикоррупционная политика
- 84. Развитие юридической парадигмы в изучении коррупции
- 85. Основные различия зарубежного и отечественного опыта противодействия коррупции в рамках юридического подхода
- 86. Понятие конфликта интересов. Реальный, потенциальный и мнимый конфликт интересов.
- 87. Содержание и степень подробности деклараций интересов должностных лиц в разных странах.
- 88. Федеральный закон «О противодействии коррупции»: общая характеристика.
- 89. Информационные системы в правоведении.

Зачет оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено»/ «незачтено».

Оценка **«зачтено»** ставится в том случае, когда студент: **глубоко и прочно** усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок; или **твердо знает** программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий; или **усвоил только основной материал**, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка **«не зачтено»** ставится, если студент не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Показателями оценивания компетенций выступают знания, умения и навыки (предусмотренные содержанием соответствующих компетенций), демонстрируемые студентами на промежуточной аттестации.

4.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 3.

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы (всего за семестр)
Посещение лекционных занятий	10
№1. Блиц-опрос	5
№2. Ответ на теоретический вопрос	10
№3. Доклад на семинаре (в форме защиты подготовленной презентации)	20

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы (всего за семестр)
№4. Студент дал правильные ответы на 60% и более тестовых вопросов варианта	4
№5. Оппонирование докладчику	4
№6. Студент разработал презентацию по теме, предложенной преподавателем	12
№7. Студент законспектировал необходимые источники по указанной теме	5
Промежуточная аттестация	30
ИТОГО	0-100

Таблица 4.

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИР кафедры	4
Участие в Олимпиаде	2
Участие во всероссийском конкурсе	4
Участие в конференции, проводимой РГГМУ	2
ИТОГО	12

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 5.

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Цифровые инструменты:

Тестирование, Moodle (ЭОС РГГМУ) <http://moodle.rshu.ru>