

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ**

Кафедра социально-гуманитарных наук

Фонд оценочных средств дисциплины

СОЦИОЛОГИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки:

05.03.02 «География»

Направленность (профиль):

Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

23 декабря 2022 г., протокол № 6
И.о. зав. кафедрой И.А. Кольцов Кольцов И.А.

Автор-разработчик:

Сенчу Петушков С.А.

Санкт-Петербург
2022

**1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине
СОЦИОЛОГИЯ**

Таблица 1

| № | Раздел / тема дисциплины | Формируемые компетенции | Наименование средств текущего контроля |
|----------|--|--------------------------------|---|
| 1 | Социология как наука и учебная дисциплина | УК-5.2 | Доклад, конспекты |
| 2 | Становление и основные этапы становления социологической мысли | УК-5.2 | Доклад, конспекты |
| 3 | Методология и методика эмпирического социологического исследования | УК-3.1 | Доклад, конспекты |
| 4 | Общество как саморазвивающаяся система. Основные теории развития общества | УК-3.1 | Доклад, конспекты |
| 5 | Культура в общественной системе | УК-3.2 УК-9.2 | Доклад, конспекты |
| 6 | Социология личности. Девиантное поведение | УК-3.3 | Доклад, конспекты |
| 7 | Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность общества | УК-5.1 | Доклад, конспекты |
| 8 | Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность общества | УК-5.2 | Доклад, конспекты |
| 9 | Социальные институты: семья, государство, религия | УК-3.2 УК-9.2 | Доклад, конспекты |

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 2.

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Виды оценочных средств |
|--|--|--|
| УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из страте- | Знает, как вести себя в командной работе | Задания репродуктивного уровня: Конспекты, доклад |
| | Умеет адекватно вести себя в командной работе | Задания реконструктивного уровня: Конспекты, доклад |

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Виды оценочных средств |
|---|---|---|
| гии сотрудничества для достижения поставленной цели | Владеет собой в сложных рабочих ситуациях | Задания практико-ориентированного / исследовательского / творческого уровня: Конспекты, доклад |
| УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников | Знает, как вести себя в командной работе | Задания репродуктивного уровня: Конспекты, доклад |
| | Умеет адекватно вести себя в командной работе | Задания реконструктивного уровня: Конспекты, доклад |
| | Владеет собой в сложных рабочих ситуациях | Задания практико-ориентированного / исследовательского / творческого уровня: Конспект, доклад |
| УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивные взаимодействия с учетом этого | Знает последствия неадекватных отношений в группе | Задания репродуктивного уровня: Конспекты, доклад |
| | Умеет строить ровные отношения с коллегами по работе | Задания реконструктивного уровня: Конспекты, доклад |
| | Владеет своими чувствами и действиями | Задания практико-ориентированного / исследовательского / творческого уровня: Конспект, доклад |
| Код компетенции: содержание компетенции УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития | Знает критерии социальной стратификации современного общества | Задания репродуктивного уровня: Конспекты, доклад |
| | Умеет оценить смысл происходящих социальных процессов и изменений | Задания реконструктивного уровня: Конспекты, доклад |
| | Владеет достижениями социологии в области изучения личности и социальных групп | Задания практико-ориентированного / исследовательского / творческого уровня: Конспект, доклад |

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Виды оценочных средств |
|--|--|--|
| УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения | Знает критерии социальной стратификации общества в прошлое и в настоящее время | Задания репродуктивного уровня: Конспекты, доклад |
| | Умеет оценить смысл происходящих социальных процессов и изменений | Задания реконструктивного уровня: Конспекты, доклад |
| | Владеет результатами изучения личности, социальных групп и их типов | Задания практико-ориентированного / исследовательского / творческого уровня: Конспект, доклад |
| УК-9.2 Выявляет социальные различия и определенные ценности в сфере инклюзивной деятельности индивида | Знает ценность инклюзивного поведения | Задания репродуктивного уровня: Конспекты, доклад |
| | Умеет относиться с уважением к чужим проблемам | Задания реконструктивного уровня: Конспекты, доклад |
| | Владеет собой в общении с представителями инклюзивных групп | Задания практико-ориентированного / исследовательского / творческого уровня: Конспект, доклад |

3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 3.

Распределение баллов по видам учебной работы

| Вид учебной работы, за которую ставятся баллы | Баллы |
|--|--------------|
| Посещение лекционных занятий | 0-10 |
| Активность на семинарских занятиях | 0-30 |
| Успешное тестирование | 0-30 |
| Промежуточная аттестация - зачет | 0-30 |
| ИТОГО | 0-100 |

Минимальное количество баллов для допуска к промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

| Оценка | Баллы |
|---------------|--------------|
| Зачтено | 40-100 |
| Не зачтено | 0-39 |

4. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания**Задания репродуктивного и реконструктивного уровня:****1. Наименование оценочного средства – доклад на семинаре**

Доклад является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания:

- оценка **«зачтено»**: предполагает знание основных понятий и теорий современной социологии, владение лекционным материалом, умением пользоваться методами сбора первичной социологической информации; использует формы научной коммуникации, умеет пользоваться результатами эмпирических методов сбора информации и изучения социальной реальности. Доклад опирается на журнальную периодику по социологии, справочники и книги.
- оценка **«не зачтено»**: ставится при незнании названия и содержания основных теорий современной социологии, неумении воспроизвести основное содержание темы, отсутствии или низкой культуре изложения материала.

Задание практико-ориентированного / исследовательского / творческого уровня – реферат по заданной теме

Реферат – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, в котором студент раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, опирается на журнальную периодику по социологии, справочники и книги.

Критерии оценивания:

- оценка **«зачтено»**: предполагает знание и использование основных понятий современной социологии, умение пользоваться результатами сбора первичной социологической информации; использует формы научной коммуникации, умеет пользоваться результатами изучения социальной реальности. Реферат опирается на журнальную периодику по социологии, справочники и книги, текст отвечает требованиям оформления ссылок на использованную литературу.
- оценка **«не зачтено»**: ставится при отсутствии использования и знания содержания основных теорий современной социологии, при неумении воспроизвести основное содержание использованных источников, отсутствии ссылок на источники отсутствия и при низкой культуре изложения материала.

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации.**Критерии оценивания**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**.

Форма проведения **зачета** – устно по вопросам, методом тестирования или по итогам активной работы на семинарах (практических занятиях) и представлении конспектов.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет и объект социологии, ее социальные функции.
2. Структура социологии, как науки, ее уровни и специфика социологического знания.
3. Характеристика европейской классической социологии. Социологические взгляды О. Конта, Э. Дюркгейма.
4. Понимающая социология М. Вебера и принципы неклассического типа научности.
5. Основные принципы марксистской социологии и теории общественного развития.
6. Социологическая мысль в дореволюционной России, СССР и современной России: этапы, персоналии, проблемы.
7. Характеристика особенностей развития и основных направлений американской социологии XIX-XX вв.
8. Этапы и программа эмпирического социологического исследования.
9. Характеристика основных методов сбора первичной социологической информации.
10. Общество как целостная система. Характеристика системного подхода.
11. Структурно-функциональный подход к определению общества.
12. Эволюционные концепции развития общества XIX-XX вв. (Ф. Теннис, Р. Арон).
13. Характеристика концепции информационного общества
14. Доклады Римского клуба и глобальные проблемы современности.
15. Понятие культуры в социологии, ее формы: элитарная, народная, массовая. Доминантная культура и субкультура.
16. Характеристика основных элементов культуры: ценностей, символов (языка), норм.
17. Функции культуры в обществе. Проблема взаимоотношения культур.
18. Соотношение понятий «человек», «индивид». «гражданин», «личность». Структура личности.
19. Фрейдистская теория личности.
20. Ролевая теория личности. Роль понятий «социальная роль» и «статус» в современной социологии.
21. Социализация личности: этапы, агенты, механизмы.
22. Социальные нормы и санкции как формы социального контроля.
23. Понятие девиантного поведения личности, его причины и формы.
24. Понятие социальной общности и социальной группы, их характеристика.
25. Понятие и признаки малой социальной группы, «первичной» и «вторичной» социальной группы.
26. Основные принципы марксистской концепции общества и общественного развития.
27. Критерии и формы социальной стратификации современного общества.
28. Социальная структура дореволюционного, советского и современного российского общества.
29. Социальная мобильность, ее формы и факторы роста.
30. Признаки, виды и функции социальных институтов.
31. Семья и брак как социальный институт. Характеристика исторических форм семьи.
32. Патриархальная и современная городская семья, их черты и сравнительный анализ.
33. Функции семьи в обществе и основные ценности супружеских отношений.
34. Признаки и формы социальных организаций. Государство как организация и структура современного государственного механизма
35. Бюрократия как формальная организация, ее признаки и роль в обществе.
36. Религия как социальный институт, ее структура и функции в обществе.

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Таблица 5

| Критерий | Баллы |
|---|--------|
| Оценка «зачтено»: предполагает знание основных понятий и теорий современной социологии, владение лекционным материалом, умение пользоваться методами сбора первичной социологической информации, результатами изучения социальной реальности; использование форм научной коммуникации on-line и дистанционно. | 0...30 |