

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра геоэкологии, природопользования и экологической безопасности

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

ГЕОМОРФОЛОГИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.02 «География»

Направленность (профиль):

Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

20 декабря 2022 г., протокол № 4
Зав. кафедрой В.В. Дроздов Дроздов В.В.

Автор-разработчик:

Корвет Корвет Н.Г.

Санкт-Петербург 2022

**1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине
ГЕОМОРФОЛОГИЯ**

Таблица 1

№	Раздел / тема дисциплины	Формируемые компетенции	Наименование средств текущего контроля
1	Введение в дисциплину	ОПК-1 ОПК-2	Устный опрос, ответы на контрольные вопросы.
2	Внутренние (эндогенные) и внешние (экзогенные) процессы формирования рельефа земной поверхности.	ОПК-1 ОПК-2	Устный опрос, ответы на контрольные вопросы.
3	Эндогенные процессы формирования рельефа.	ОПК-1 ОПК-2	Графическая работа
4	Экзогенные процессы, их классификация и значение в формировании рельефа.	ОПК-1 ОПК-2	Графическая работа
5	Рельеф склонов. Рельеф морских побережий и дна Мирового океана.	ОПК-1 ОПК-2	Доклады с презентациями.
6	Рельеф покровных и горных оледенений. Криогенный рельеф.	ОПК-1 ОПК-2	Устный опрос, ответы на контрольные вопросы.
7	Эоловые формы рельефа. Антропогенный рельеф.	ОПК-1 ОПК-2	Доклады с презентациями
Форма промежуточной аттестации: зачет			

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 2

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
<p>ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности</p>	<p>Знать: -основные понятия, термины, определения, используемые в дисциплине геоморфология;</p>	<p>Задания репродуктивного уровня: Устный опрос, ответы на контрольные вопросы.</p>
	<p>Уметь: -использовать полученные знания и навыки для решения профессиональных задач;</p>	<p>Задания реконструктивного уровня: Устный опрос, ответы на контрольные вопросы. Доклады с презентациями.</p>
	<p>Владеть: -умением оценивать и анализировать получаемую информацию с целью её обобщения для оценки изучаемых геоморфологических условий территорий;</p>	<p>Задания практико-ориентированного/ исследовательского / творческого уровня: Графическая работа.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: -характеристику экзогенных и эндогенных процессов, определяющих формирование и развитие рельефа;</p>	<p>Задания репродуктивного уровня: Устный опрос, ответы на контрольные вопросы.</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
	Уметь: -анализировать, систематизировать и обобщать информацию о процессах внутренней и внешней динамики Земли с целью прогнозирования изменения рельефа;	Задания реконструктивного уровня: Устный опрос, ответы на контрольные вопросы. Доклады с презентациями.
	Владеть: -умением оценивать и анализировать получаемую информацию с целью её обобщения для оценки изучаемых геоморфологических условий территорий;	Задания практикоориентированного/ исследовательского / творческого уровня: Графическая работа.

3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 3.

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0-10
Устный опрос – контрольные вопросы	0-2
Доклады	0-2
Графическая работа	0-2
Промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 4.

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС*	0-5
Участие в Олимпиаде*	0-5
Активность на учебных занятиях*	0-5
ИТОГО	0-15

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 5.

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

4. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания Задания репродуктивного уровня:

Устный опрос – контрольные вопросы

Контрольные вопросы позволяют проверить сформированность компетенций у студента по дисциплине (используются при проверке усвоенного лекционного материала, для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины, при подготовке к экзамену).

Для ответов на вопросы рекомендована основная и дополнительная литература (список литературы представлен в рабочей программе дисциплины).

Вопросы для устного опроса:

1. Что понимают под эндогенными процессами рельефообразования?
2. Перечислите основные источники эндогенных сил.
3. Что понимают под экзогенными процессами рельефообразования?
4. Перечислите основные источники экзогенных сил.
5. Что понимают под денудацией и денудационными формами рельефа?
6. Приведите примеры денудационных форм рельефа.
7. Что понимают под аккумуляцией и аккумулятивными формами рельефа?
8. Приведите примеры аккумулятивных форм рельефа.
9. Какой принцип лежит в основе генетической классификации типов рельефа?
10. Приведите основные генетические типы и подтипы эндогенного рельефа.
11. Назовите методы определения возраста пород.
12. Что такое пойма?
13. Для какой части речной долины главным условием существования является сезонное колебание уровня воды?
14. Где встречается процесс абразии и с чем он связан?
15. Какие абразионные формы рельефа характерны для побережий?
16. Какие породы наиболее легко подвергаются механической абразии?
17. Чем отличаются ледники стока от ледников растекания?
18. Какие разновидности горных ледников Вы знаете?
19. Какие скульптурные ледниковые формы Вам известны?
20. В чем отличие троговой долины от аллювиальной?
21. Чем объясняется формирование полигонального рельефа, термокарста, солифлюкции?
22. Какие формы карстового рельефа Вам известны?
23. Какие аккумулятивные формы эолового рельефа Вы знаете?
24. Что представляет собой такыр?
25. Какая форма рельефа образуется в результате ледниковой эрозии?
26. Какая из внешних геосфер наиболее активно воздействует на окружающую среду?
27. Какие формы рельефа относят к ледниковым формам?
28. В чём проявляется процесс солифлюкции?
29. Какое название носит ледниковое выпахивание?
30. Как называется процесс вымывания, выноса тонких частиц горных пород подземными водами и какие формы рельефа при этом формируются?

Критерии оценивания:

Таблица 6.

Критерии оценки устных ответов по отдельной теме дисциплины

Оценка	Баллы	Описание
отлично	2	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Студент демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает
хорошо	1,5	ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается более одной неточности в определениях.
удовлетворительно	1	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Студент знает только отдельные моменты, относящиеся к заданным вопросам, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.
неудовлетворительно	0	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы

Задания реконструктивного уровня:

Доклады

представляют собой публичное выступление студента с изложением результатов исследования по ранее выбранной теме:

Тема 5.

1. Гравитационные процессы (обвалы, осыпи, лавины).
2. Склоновые процессы и формирование рельефа склонов.
3. Классификация склонов и их характерные особенности.
4. Береговые морские процессы и факторы, влияющие на формирование рельефа береговой зоны рельефа.
5. Рельеф побережья озер и морей.
6. Рельеф дна Мирового океана и характеристика его основных элементов.

Тема 7.

1. Эоловые процессы и формы рельефа
2. Климатическая зональность и эоловые процессы.
3. Хозяйственная деятельность человека как рельефообразующая сила.
4. Антропогенные формы рельефа.
5. Оценка антропогенной трансформации рельефа.
6. Типы антропогенных воздействий на динамику рельефа.

Таблица 7.

Критерии оценивания докладов:

Оценка	Баллы	Описание
отлично	3	Раскрываемый материал раскрыт в полном объеме, студент легко ориентируется в проблематике, демонстрирует кругозор, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, использует современный материал из дополнительных источников и интернет ресурсы. Полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы. Речь характеризуется выразительностью, четкой дикцией, стилистической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).
хорошо	2	Обучающийся демонстрирует хороший уровень знаний материала, используются общенаучные и специальные термины. Материал раскрывается грамотно, логично, представлена хорошая презентация. Однако не объясняется суть работы, допускаются неточности в ответах на некоторые вопросы, предоставляются не четкие выводы.

Оценка	Баллы	Описание
удовлетворительно	1	Обучающийся продемонстрировал достаточный уровень освоения материала, предусмотренного темой доклада. Использовалась, в основном, учебная литература без дополнительных источников информации. Материал излагался не последовательно, не устанавливались логические связи, испытывалось затруднение в формулировке выводов. Текст доклада зачитывался, были даны неполные ответы на вопросы по докладу, презентация не подготовлена, выводы имелись, но не доказаны.
неудовлетворительно	0	доклад не подготовлен, либо содержит существенные фактические ошибки, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

При выполнении письменного/творческого задания текущего контроля учитывается подготовка и защита, используется следующее распределение баллов: не более 3 баллов за подготовку; не более 2 баллов за защиту.

Задания практико-ориентированного / исследовательского / творческого уровня:

Задание 1: Графическая работа к теме 3.

Выделение основных тектонических областей и мегафоррельфа Российской Федерации.

Для выполнения использовать учебное пособие: Щеглов Д.И., Громовик А.И. Основы геоморфологии: учебное пособие для вузов / Д.И. Щеглов, А.И. Громовик; Воронежский государственный университет. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. – 178 с.

На контурной карте России М 1:20 000 000 выделить основные тектонические области и мегафоррельфа Российской Федерации.

На отдельном листе заполните таблицу, в которой отразить следующие данные: название мегаформы рельефа; площадь (млн. км²); тектоническая область; возраст (млн лет); географическое положение; основные структурные единицы (макроформы); абсолютные высоты над уровнем моря (м); крупные реки и озёра. Таблицу приложите к контурной карте

Задание 2: Графическая работа

К теме 4.

Изучение формирования речных долин и их морфологических элементов.

Для выполнения использовать учебное пособие: Щеглов Д.И., Громовик А.И. Основы геоморфологии: учебное пособие для вузов / Д.И. Щеглов, А.И. Громовик; Воронежский государственный университет. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. – 178 с.

Зарисовать схему поперечного профиля речной долины и цифрами указать элементы речной долины. Заполнить таблицу, в которой отразить: механизм образования этих элементов и дать характеристику сформированных отложений на перечисленных элементах речной долины.

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**

Форма проведения зачета: устно по билетам.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Объект, предмет, задачи и методы геоморфологии.
2. Генетическая и морфологическая классификации форм рельефа.
3. Методы определения относительного и абсолютного возраста горных пород.
4. Геологические структуры и их отражение в рельефе. Понятие о морфоструктурах.
5. Тектонические движения и их отражение в рельефе.
6. Строение земной коры и планетарные формы рельефа.
7. Землетрясения и вулканизм. Классификация вулканов, морфологические типы вулканов, вулканический рельеф.
8. Выветривание и рельефообразование. Типы выветривания и их влияние на формирование рельефа.
9. Склоновые процессы, рельеф склонов и склоновые отложения. Развитие склонов.
10. Флювиальные процессы и флювиальная морфоскульптура.
11. Деятельность поверхностных вод. Формирование речных долин и их морфологические элементы.
12. Карстовые явления, виды карста, поверхностные и подземные формы карстового рельефа.
13. Просадочные явления в грунтах и формирование просадочных форм рельефа.
14. Рельеф морских побережий. Береговые морские процессы и факторы, влияющие на формирование рельефа береговой зоны рельефа.
15. Типы морских берегов. Морские террасы, условия образования, их типы и характеристика.
16. Мировой океан, его значение как глобального базиса эрозии. Рельеф дна Мирового океана и характеристика его основных элементов.
17. Четвертичные оледенения и их отражение в современном рельефе.
18. Рельеф, создаваемый горными оледенениями.
19. Понятие многолетней мерзлоты и механизм ее образования. Криогенные (мерзлотные) процессы и создаваемые ими формы криогенной морфоскульптуры.
20. Деятельность ветра как основной фактор эоловых процессов. Климатическая зональность и эоловые процессы.
21. Виды эоловых процессов и формируемые ими формы рельефа.
22. Антропогенные формы рельефа, факторы, определяющие их формирование. Сходства и различия с аналогичными природными формами.
23. Техногенные отложения, их разновидности и особенности.