

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра Национальной безопасности и международного права

Рабочая программа по дисциплине

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

03.03.02 «Физика»

Направленность (профиль):

Физика

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано

Руководитель ОПОП
«Физика»

 Бобровский А.П.

Утверждаю

Председатель УМС _____ И.И. Палкин

Рекомендована решением

Учебно-методического совета

11 июня 2019 г. протокол № 7

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

10 июня 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой _____ Смыслов Б.А.

Автор-разработчик:

_____ Отто И.П.

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины – подготовка бакалавров, владеющих знаниями в объеме, необходимом для понимания основных категорий правоведения, таких как теория государства и права, конституционное право России, гражданское право, семейное право, трудовое право, административное право, уголовное право и др.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает все виды наблюдающихся в природе физических явлений, процессов и структур.

Основные задачи дисциплины:

- 1) анализировать основные этапы развития правовой системы России для формирования активной гражданской позиции;
- 2) формировать основы юридической грамотности студентов;
- 3) на основе общих подходов и конкретных примеров (материалов законодательства РФ, юридических документов, анализа практических ситуаций) раскрыть наиболее значимые направления правоведения;
- 4) уметь использовать основы правовых знаний в различных областях профессиональной деятельности.

Структура курса включает лекции, семинарские занятия, проводимые в форме бесед, дискуссий, круглых столов, деловых игр и самостоятельную работу студентов с наиболее важными законодательными актами и библиографическими источниками.

Дисциплина изучается всеми студентами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Дисциплина «Правоведение и организация педагогической деятельности» относится к вариантной части блока 1. Дисциплин учебного плана по направлению обучения 03.03.02– физика, профиль – физика, преподается на очном отделении всех годов набора студентов. Шифр дисциплины в учебном плане Б1.Б.07.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знать:

– основные права человека, права и обязанности гражданина России, порядке их реализации, возможностях и методах защиты прав личности;

– иметь представление о месте гражданина России в существующей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны;

– иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности, знать о правилах, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;

– знать историю развития своей страны, ее место в мировом сообществе;

уметь:

– применять правовые знания: проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку поступков людей, собственных действий, явлений жизни;

– осуществлять свои права на практике, в различных сферах жизни руководствоваться существующими юридическими нормами;

– правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения и т. п.);

владеть:

– совокупностью конкретных правил поведения на улице, в учреждениях, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;

– современными информационными технологиями;
– иметь четкую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушению правопорядка.

Дисциплина «Правоведение и организация педагогической деятельности» преподается для студентов набора 2015, 2016, 2017, 2018 гг. в 3 семестре.

Дисциплина «Правоведение и организация педагогической деятельности и организация педагогической деятельности» дает основные базовые навыки работы с нормативной документацией для использования в своей профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1.

Код компетенции	Компетенция
ОК-04	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Таблица 2. Результаты обучения

Компетенции	Результаты обучения
ОК-4	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">– базовые понятия по основным отраслям национального права;– основные положения правоотношений;– виды правонарушений и ответственности за них; <u>уметь:</u>

Компетенции	Результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> – толковать правовые нормы; – ориентироваться в основных положениях нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в профессиональной сфере; – применять в своей деятельности нормы институтов, подотраслей и отраслей национального права; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами правового регулирования; – навыками работы с нормативными правовыми актами; – методами правового регулирования общественных отношений.

**Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенции
планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

Уровень освоения компетенции	Результат обучения
	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
минимальный	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структурные элементы правовой системы России; – элементы нормы права; – базовые понятия по основным отраслям национального права; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно исследовать положения нормативно-правовых актов; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками толкования норма права;
базовый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения правового регулирования защиты и охраны прав человека и гражданина;

Уровень освоения компетенции	Результат обучения
	<p>ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>
	<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять предмет правового регулирования основных отраслей права России; – использовать основные методы правового регулирования по отраслям права; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативными правовыми актами; – способами классификации субъектов правоотношений по отраслям права.
продвинутый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности применения нормативно-правовых актов, имеющих разный уровень юридической силы; – порядок вступления в силу нормативных документов и их применения; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять работу с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в профессиональной деятельности; – различать права, обязанности, полномочия, компетенции субъектов права; <p>. владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами правового регулирования общественных отношений; – навыками формулирования состава правонарушения.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов для 2019 года набора.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий в академических часах) 2019 года набора

Таблица 4.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
	Очная форма обучения	6
Объем дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	42	42
в том числе:		
лекции	14	14
практические занятия	28	28
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	66	66
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4.1. Структура дисциплины

набор 2019г.г.

Таблица 5.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич. занятия	Самост. работа			
1	1.1. Основы теории права и государства. 1.2. . Особенности конституционного права России	6	1	2	7	Вопросы и ответы в баллах	2	ОК-4
2	Основы административного права Российской Федерации	6	1	2	7	Устный опрос с оценкой		ОК-4
3	Особенности гражданских правоотношений . Право собственности. Наследственное право	6	2	4	7	Доклады студентов с обсуждением и анализом	2	ОК-4, ОК-7
4	Семейное право. Брачно-семейные отношения	6	2	4	7	Опрос с оценкой		ОК-4
5	Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ	6	2	4	7	Устный опрос с оценкой	2	ОК-4, ПК-9
6	Основы уголовного права РФ	6	2	4	7	Устный опрос с оценкой		ОК-4
7	.Правовые основы управления	6	2	4	7	Устный опрос с	2	ОК-4, ПК-9

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич. занятия	Самост. работа			
	системой образования в РФ.					оценкой		
8	Антикоррупционное законодательство о РФ.	6	2	4	7	Доклады студентов с обсуждением и анализом		ОК-4, ОК-7
9	Подготовка к зачету	6			10	-	-	-
	ИТОГО – 72 часов		14	28	66	-	8	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

4.2.1 1. Основы теории права и государства

Правоведение и организация педагогической деятельности как учебная дисциплина. Предмет и задачи курса. Основные понятия дисциплины «Правоведение и организация педагогической деятельности и организация педагогической деятельности». Значение знаний законодательства в профессиональной деятельности.

Государство и право. Их роль в жизни общества. Понятие и признаки государства. Роль государства в обществе. Сущность правового государства. Правовое равенство. Правовая безопасность. Взаимная ответственность государства и граждан. Сущность понятия «право». Функции права (юридическая, социальная). Принципы права. Источники российского права. Формы права (правовой обычай, прецедентное право, договорное право, юридическая наука, референдум). Публичное и частное право. Соотношение морали и права. Сущность правосознания и правовой культуры.

Норма права и нормативно-правовые акты. Структура норм права (гипотеза диспозиция санкция). Порядок вступления в силу нормативно правовых актов. Толкование норм права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.

4.2.1.2. Особенности конституционного права России

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Место конституционного права в системе отраслей российского права. Основы конституционного строя РФ. Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Конституционный строй России. Россия демократическое, правовое, федеративное, суверенное, социальное, светское государство. Основные права и свободы человека и гражданина. Принцип многопартийности. Статус общественных объединений и партий.

Понятие гражданства. Международные стандарты прав и свобод человека и гражданина.

Особенности федеративного устройства России. Понятие и принципы федеративного устройства. Компетенция органов власти республики и субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий. Система органов государственной власти в России. Принцип разделения властей. Законодательная, исполнительная, судебная власть. Понятие и виды государственных органов. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Порядок его выборов и прекращения полномочий. Основы конституционного статуса Федерального Собрания. Система органов исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти и система и виды судов.

4.2.2. Основы административного права Российской Федерации

Понятие и система административного права. Основные принципы государственного управления. Полномочия Президента России как главы государства в сфере государственного управления. Понятие административного проступка. Содержание, формы и методы

государственного управления. Акты государственного управления. Меры административного воздействия.

Органы исполнительной власти. Система органов исполнительной власти. Государственная служба. Виды государственных служащих. Предприятия и учреждения. Организационно-правовые формы предприятий. Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Система мер административных взысканий. Суд и иные органы власти правомочные рассматривать дела об административных правонарушениях.

4.2.3. Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право

Понятие, законодательство и система гражданского права. Понятия и виды объектов гражданского права. Условия возникновения гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Условия ограниченного оборота объектов в гражданском праве. Субъекты гражданского права. Физическое лицо. Правоспособность и дееспособность физического лица. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. Юридическое лицо. Понятия сделки и договора в гражданском праве. Исковая давность. Понятие и формы собственности в гражданском праве. Содержание права собственности (владение, пользование, распоряжение). Общие положения правового режима общей собственности (долевой и совместной). Общая собственность супругов.

Понятие, виды и исполнение обязательств. Меры по обеспечению исполнения обязательств. Ответственность и её виды за нарушение исполнения обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

Основы наследственного права. Общие положения о наследовании. Основания наследования. Открытие наследства. Недостойные наследники. Условия наследования по завещанию. Форма и общие правила совершения

завещания. Закрытое завещание. Отмена и изменение завещания. Наследование по закону. Общие правила призвания к наследованию в порядке очередности. Наследование нетрудоспособными и иждивенцами и право на обязательную долю в наследстве. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

4.2.4. Семейное право. Брачно-семейные отношения

Понятие, предмет, источники и принципы семейного права. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Понятие брака по семейному праву. Условия заключения брака. Брачный возраст. Порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц вступающих в брак. Защита семейных прав.

Понятие и основания прекращения брака. Порядок расторжения брака. (Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке). Ограничение права на расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.

Конвенция о правах ребенка. Личные права ребёнка. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов. Основания применения к семейным отношениям международного права и гражданского законодательства.

4.2.5. Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по Трудовому кодексу РФ

Понятие, предмет, метод, источники, принципы, функции трудового права. Значение и условия заключения коллективного договора. Трудовые

отношения и соглашения. Понятие трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Рабочее время, время отдыха, и отпуск. Дисциплина труда. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Материальная ответственность работодателя и работника в трудовом праве. Особенности регулирования труда женщин и несовершеннолетних. Самозащита работниками трудовых прав по Трудовому кодексу РФ. Права и обязанности работников и работодателей.

4.2.6. Основы уголовного права РФ

Понятие, предмет, метод, принципы и задачи уголовного права. Понятие и основания уголовной ответственности. Принципы уголовной ответственности (законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости уголовной ответственности, гуманизма).

Понятие преступления. Общая характеристика элементов состава преступления. (Объект преступления. Субъективная и объективная сторона преступления. Субъект преступления.) Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности. Необходимая оборона и крайняя необходимость превышения пределов необходимой обороны. Понятие соучастия в преступлении в уголовном праве. Виды наказания по уголовному праву. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Амнистия и помилование в уголовном праве.

4.2.7. Правовые основы управления системой образования в РФ.

Общая характеристика управленческих отношений. Компетенция Российской Федерации в области образования. Компетенция субъектов Российской Федерации в области образования. Порядок разграничения компетенции органов государственной власти и органов управления образованием. Компетенция органов местного самоуправления в области образования. Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Управление государственными и муниципальными образовательными

учреждениями. Управление негосударственным образовательным учреждением. Органы управления образованием в Российской Федерации. Компетенция Федерального агентства по образованию. Государственный контроль за качеством образования в аккредитованных образовательных учреждениях.

Государственные гарантии приоритетности образования. Особенности налогообложения образовательных учреждений. Налоговые льготы для физических лиц, связанных с образованием.

4.2.8. Антикоррупционное законодательство РФ

Цели создания системы противодействия коррупции в Российской Федерации и устранение ее причин.

Основные задачи Совета по противодействию коррупции при президенте РФ.

Правовые основы противодействия коррупции: Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты.

Комплекса мер, направленных на улучшение государственного управления в социально-экономической сфере. Первоочередные меры по реализации Национального плана по борьбе с коррупцией в РФ.

4.3. Практические занятия, их содержание

Представлено содержание практических занятий для дневной формы обучения.

Таблица 6.

Наименование разделов и тем	Содержание и формы проведения	Формируемые компетенции
Основы теории права и государства. Особенности конституционного права России.	Функции государства. Основные теории происхождения государства. Механизм государства. Основные черты правового государства. Форма государства. Структура и виды норм права. Классификация норм права. Источники права: понятие и виды. Правовая система России. Система права: понятие и структурные элементы. Предмет и методы правового регулирования общественных отношений. основополагающие принципы конституционного строя. Основы конституционного строя. Основные личные права человека. Основные обязанности человека и гражданина.	ОК-4
Административное право России.	Понятие и система административного права. Основные принципы государственного управления. Полномочия Президента России как главы государства в сфере государственного управления. Система органов исполнительной власти. Государственная служба. Виды государственных служащих. Понятие административного проступка. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Система мер административных взысканий.	ОК-4
Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право	Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Источники гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения.	ОК-4,
Семейное право. Брачно-семейные отношения	Значение государственной регистрации заключения брака. Брачный возраст. Отношения, регулируемые семейным правом. Близкие родственники по Семейному кодексу РФ. Брачный договор. Алиментные обязательства.	ОК-4

Наименование разделов и тем	Содержание и формы проведения	Формируемые компетенции
Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ.	Система законодательства о труде. Трудовая право субъектность граждан РФ и иностранных граждан. Коллективный договор и его содержание. Понятие трудового договора. Понятие гражданско-правового договора. Основания увольнения работника. Права работодателя при регулировании оплаты труда. Дисциплинарные взыскания, установленные Трудовым кодексом РФ.	ОК-4,
Основы уголовного права РФ.	Признаки уголовного преступления. Акты амнистии и акты помилования. Преступления против жизни и здоровья. Предусмотренные УК РФ. Преступления против собственности, предусмотренные УК РФ. Преступления против общественной безопасности, предусмотренные УК РФ. Признаки терроризма. Отличия банды от незаконного вооруженного формирования.	ОК-4,
Правовые основы управления системой образования в РФ.	Общая характеристика управленческих отношений. Порядок разграничения компетенции органов государственной власти и <u>органов управления</u> образованием. Компетенция <u>органов местного самоуправления</u> в области образования. Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Органы управления образованием в Российской Федерации. Государственный контроль за качеством образования в аккредитованных образовательных учреждениях. Государственные гарантии приоритетности образования. Особенности налогообложения образовательных учреждений. Налоговые льготы для физических лиц, связанных с образованием.	ОК-4,
Антикоррупционное законодательство РФ	Правовые основы противодействия коррупции: Конституция Российской Федерации, Федеральные конституционные законы, Общепризнанные принципы и нормы Международного права и международные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, акты органов государственной власти субъектов РФ и муниципальные правовые акты. Первоочередные меры по реализации Национального плана по борьбе с коррупцией в РФ.	ОК-4

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

В качестве средств текущего контроля выступают различные виды работ, которые студенты выполняют как при подготовке к практическим занятиям и лекциям, так и непосредственно на этих занятиях, выполняя указания преподавателя. Это могут быть:

- короткие сообщения по предоставленным заранее вопросам в рамках изучаемой темы. Студенты готовят сообщения и выступают с ними на практическом занятии, в течение которого идет обсуждение спорных вопросов темы и обсуждение собственно ответов.

- на практическом занятии студенты также могут выполнять задания преподавателя (например, решение задач, работа с нормативным документом: чтение текста, ответы на вопросы, с ним связанные; ответы на вопросы по теме).

5.1. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

5.1.1. Задачи по дисциплине «Правоведение и организация педагогической деятельности» (Примеры)

Задача 1. Конституционное право

ООО “Эврика” и ЗАО “Авангард” получили разрешение от Администрации Санкт-Петербурга на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Санкт-Петербурга. Прокурор Санкт-

Петербурга внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Санкт-Петербурга, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Санкт-Петербурга, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности.

Одновременно против ЗАО “Тромбон” и Администрации Санкт-Петербурга было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна Санкт-Петербурга композитора Рейнгольда Глиэра. От имени автора балета “Медный всадник” выступали его наследники Ирина и Сента Глиэр.

1. Нормы, каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации?

2. В чем отличия публично-правового от частноправового метода регулирования?

3. Каков предмет регулирования конституционного права?

Задача 2. Конституционное право

На основании статьи 135 ГПК Смольнинский федеральный районный суд Санкт-Петербурга возвратил гражданину А.Р. Синевину его исковое заявление в связи с тем, что дело неподсудно данному суду в соответствии со статьями 23-27 ГПК. В частной жалобе на определение о возврате искового заявления Синевин указал, что Конституция РФ (ст.47) гарантирует каждому право на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которого отнесено законом, и что судебная система устанавливается Федеральным конституционным законом (ст.118).

Следовательно, делает вывод Синевин, компетенция суда (подсудность) должна также устанавливаться Федеральным конституционным законом, а возврат искового заявления со ссылкой на ГПК неправомерен.

1. В чем разница между конституционным и обычным федеральным законом?

2. В какой части вопросы организации судебной системы относятся к предмету регулирования конституционного права и федерального конституционного закона, а в какой части - к предмету процессуального законодательства?

5.1.2. Примерные темы эссе (рефератов, докладов, сообщений) по дисциплине «Правоведение и организация педагогической деятельности»

1. Основы теории права и государства
 - 1.1. Характеристика социальной власти, существующей в догосударственный период.
 - 1.2. Основные признаки государства.
 - 1.3. Причины и формы происхождения государства.
2. Особенности конституционного права России
 - 2.1. Права человека в конституции.
 - 2.2. Стадии избирательного процесса.
 - 2.3. Порядок формирования Совет федерации – верхняя палата парламента.
 - 2.4. Высшие судебные органы в России.
3. Особенности гражданских правоотношений
 - 3.1. Понятие гражданского права и его значение.
 - 3.2. Понятие правоспособности и дееспособности граждан.

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Во время самостоятельной работы студенты выполняют задания по темам дисциплины, систематизируя и закрепляя полученные теоретические знания и практические умения.

Предусмотрены следующие виды самостоятельных работ: подготовка к докладу, подготовка к практической работе (чтение литературы по теме).

Студент должен научиться, самостоятельно осваивать полученные на аудиторных занятиях знания по правоведению. В процессе самостоятельной работы студент должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа студента включает следующие виды занятий:

1) самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, числовой информации, содержащейся в справочниках и документах предприятий, организаций;

2) индивидуальная творческая работа по оценке собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы; выполнение расчетных работ и формулировка выводов и рекомендаций по итогам проведенного при написании контрольной работы анализа;

3) подготовка к сдаче экзамена, предполагающая систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

В процессе самостоятельного обучения следует придерживаться таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок,

спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями. Переходить к следующей теме следует лишь после того, как вполне усвоен материал ранее изученных тем. Полезно самостоятельно попытаться осмыслить взаимосвязь разделов и тем дисциплины. При возникновении трудностей в понимании материала рекомендуется вернуться к ранее рассмотренным темам.

Очная и заочная формы обучения осуществляются по единым программам при единых требованиях к объему и качеству знаний по всем дисциплинам.

Современный студент должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам экономической науки.

Важное место в процессе учебы занимают планирование самостоятельной работы и самоконтроль, что помогает легче преодолеть постоянный дефицит времени. Уровень всей самостоятельной работы студента определяется уровнем самоконтроля.

5.3. Промежуточный контроль: зачет

Примерный перечень вопросов к зачету и примеры билетов по дисциплине «Правоведение и организация педагогической деятельности»:

1. Основы теории права и государства. Особенности конституционного права России

1.1. Характеристика социальной власти, существующей в до государственный период.

1.2. Основные признаки государства.

1.3. Причины и формы происхождения государства.

- 1.4. Права человека в конституции.
- 1.5. Стадии избирательного процесса.
- 1.6. Порядок формирования Совет федерации – верхняя палата парламента.

- 1.7. Высшие судебные органы в России.

2. Административное право России

- 3.1. Понятие, предмет, метод административного права.
- 3.2. Задачи административного права.
- 3.3. Административно-правовые отношения и его черты.
- 3.4. Административным правонарушением (проступком) и его признаки.

Административная ответственность.

- 3.5. Административное взыскание и его виды.

3. Особенности гражданских правоотношений

- 3.1. Понятие гражданского права и его значение.
- 3.2. Понятие правоспособности и дееспособности граждан.
- 3.3. Объекты гражданского права.
- 3.4. Способы защиты гражданских прав.
- 3.5. Содержание права собственности.
- 3.6. Способы обеспечения обязательств, предусмотренные гражданским

законодательством.

4. Семейное право.

- 4.1. Отношения, регулируемые семейным правом.
- 4.2. Близкие родственники по Семейному кодексу РФ.
- 4.3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
- 4.4. Брачный договор.

5. Основы трудового права

- 5.1. Принцип свободы труда и равенства трудовых прав граждан.
- 5.2. Система законодательства о труде.
- 5.3. Трудовая правосубъектность граждан РФ и иностранных граждан.

5.4. Коллективный договор и его содержание.

5.5. Основания увольнения работника.

5.6. Дисциплинарные взыскания, установленные Трудовым кодексом РФ.

6. Основы уголовного права РФ

6.1. Признаки уголовного преступления.

6.2. По законам, какого государства, следует решать вопрос о привлечении к уголовной ответственности.

6.3. Акты амнистии и акты помилования.

6.4. Преступления против жизни и здоровья. Предусмотренные УК РФ.

6.5. Преступления против собственности, предусмотренные УК РФ.

6.6. Преступления против общественной безопасности, предусмотренные УК РФ.

6.7. Признаки терроризма.

7. Правовые основы управления системой образования в РФ.

7.1. Система образования в РФ.

7.2. Особенности правового регулирования участников образовательных правоотношений.

7.3. Государственное регулирование образования в РФ.

7.4. Анализ гражданско-правовых договоров, действующих в сфере образовательного права.

8. Антикоррупционное законодательство РФ

8.1. Цели создания системы противодействия коррупции в Российской Федерации.

8.2. Методы борьбы с коррупцией.

8.3. Основные задачи Совета по противодействию коррупции при президенте РФ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А. Основная литература

А. Основная литература

1. Анисимов А.П. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 317 с.– Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/viewer/pravovedenie-431972#page/2> (ЭБС Знаниум).
2. Волков А.М. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 274 с.:– Режим доступа <https://biblio-online.ru/viewer/pravovedenie-425019#page/2>.
3. Право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата /под общ. ред. А.А. Вологодина. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 372 с.– Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/viewer/pravo-427204#page/2>.
4. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / под ред. В.А. Белова, Е.А. Абросимовой. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 414 с.– Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/viewer/pravovedenie-442480#page/1>.
5. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата /под ред. Н.Г. Стойко, Н.П. Кириллова, И.И. Лодыжевской. – М. :Издательство Юрайт. 2019. –518 с.– Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/viewer/pravoohranitelnye-organy-447164#page/1>.
6. Рожков А.И. Образовательное право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 349

с. – Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/viewer/obrazovatelnoe-pravo-433082#page/2>.

7. Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и специалитета. – М.:Издательство Юрайт. 2019. – 192 с.:– Режим доступа URL; <https://biblio-online.ru/viewer/pravovedenie-441671#page/2>.

Б. Дополнительная литература

1. Аксенова Л.И. Социальная педагогика для специального образования: учебное пособие для академического бакалавриата. – М.:ЮРАЙТ. 2019. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/socialnaya-pedagogika-v-specialnom-obrazovanii-441161#page/1>

2. Бялт В.С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 238с. – Режим доступа URL:<https://biblio-online.ru/viewer/obespechenie-prav-cheloveka-v-deyatelnosti-pravoohranitelnyh-organov-430914#page/2>.

3. Меркурьев В.В. Уголовное право: необходимая оборона [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. – М.:Издательство Юрайт. 2019. – 238 с. – Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-neobhodimaya-oborona-444440#page/2>.

4. Шульга И.В. Правовые позиции Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. – М.:Издательство Юрайт. 2019. – 164 с. – Режим доступа URL; <https://biblio-online.ru/viewer/pravovye-pozicii-verhovnogo-suda-rf-445632#page/2>.

В. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.) // ИПО «ГАРАНТ».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. N51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 18 марта 2019 г.) // ИПО «ГАРАНТ».

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями от 1 апреля 2019 г.).

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N223-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 29 мая 2019 г.) // ИПО «ГАРАНТ».

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 3 июля 2019 г.) //ИПО «ГАРАНТ».

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N63-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 г.) // ИПО «ГАРАНТ».

7. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями от 27 декабря 2018 г.) // ИПО «ГАРАНТ».

8. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (с изменениями от 1 мая 2019 г.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // ИПО «Гарант».

9. Всеобщая декларация прав человека [Текст] // Права Человека: основные международные док: сб. док. - М.: Междунар. Отношения, 1989. – С. 21-25.

Г. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программно-информационное обеспечение учебного процесса включает:

MS Office2000/XP.

1. Электронная библиотека ЭБС «Znaniium» (<http://znaniium.com/>).

2. Электронная библиотека ЭБС «Юрайт» (<https://biblio-online.ru/>).

3. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.
Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа:
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

5. Официальные сайты органов власти РФ:

www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.

www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт
Правительства РФ.

www.cbr.ru официальный сайт Центрального банка РФ (Банка России).

www.minfin.ru официальный сайт Министерства финансов РФ.

www.rosfinnadzor.ru официальный сайт Федеральной службы
финансово-бюджетного надзора.

www.roskazna.ru официальный сайт Федерального казначейства.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Таблица 7.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции (темы №1-8)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические (семинарские) занятия (темы №1-8)	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение тестовых заданий, решение задач и другие виды работ.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Индивидуальные задания (подготовка докладов)	Поиск литературы и составление библиографии по теме, использование от 3 до 5 научных работ. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и другое. Изложение основных аспектов проблемы, анализ мнений авторов и формирование собственного суждения по исследуемой теме.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для подготовки к зачету и т.д.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Таблица 8. Для наборов 2019 гг.

№ п/п	Раздел дисциплины	Образовательные технологии	Оценочные средства	Время на изучение темы в часах	Время, затрачиваемое на формирование компетенции в часах	Формируемая компетенция
1	1.1. Основы теории права и государства. 1.2. Особенности конституционного права России	Лекция и тестовый контроль	Вопросы и ответы в баллах	2	4	ОК-4
2	Основы административного права Российской Федерации	Лекция и письменный контроль	Контрольное расчётное задание	2	4	ОК-4
3	Особенности гражданских правоотношений . Право собственности.	Лекция пресс-конференция	Устный опрос с оценкой	4	4	ОК-4, ОК-7

№ п/п	Раздел дисциплины	Образовательные технологии	Оценочные средства	Время на изучение темы в часах	Время, затрачиваемое на формирование компетенции в часах	Формируемая компетенция
	Наследственное право					
4	Семейное право. Брачно-семейные отношения	Проблемная лекция	Доклады студентов с обсуждением и анализом	4	4	ОК-4
5	Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ	Проблемная лекция	Опрос с оценкой	4	6	ОК-4, ПК-9
6	Основы уголовного права РФ	Проблемная лекция	Устный опрос с оценкой	4	4	ОК-4,
7	Правовые основы управления системой образования в РФ.	Лекция-дискуссия	Устный опрос с оценкой	4	6	ОК-4, ПК-9
8	Антикоррупционное законодательство РФ.	Проблемная лекция	Устный опрос с оценкой	4	4	ОК-4, ОК-7
	Итого 72 часа			28	40	

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются:

- лекции-визуализации (по темам №1-8 чтение лекций проводится с использованием слайд-презентаций);
- на практических занятиях выступления студентов с докладами сопровождаются соответствующими слайд-презентациями;
- для размещения учебных и методических материалов по дисциплине, а также для проведения контрольно-проверочного тестирования по каждой

теме используется виртуальная образовательная среда филиала (программа Moodle);

- для работы с нормативно-правовыми актами в ходе практических занятий используется выход через Интернет на электронные ресурсы СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>);

- организация взаимодействия преподавателя со студентами для осуществления консультационной работы по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и подбору необходимой литературы, помимо консультаций в филиале, осуществляется посредством электронной почты и форумов.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук), служащей для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы оценки, критерии оценивания позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД на правах отдельного документа.