

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Национальной безопасности и международного права

Рабочая программа по дисциплине

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.05 «Прикладная гидрометеорология»

Направленность (профиль):
Полярная метеорология и климатология

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Полярная метеорология
и климатология»

 Лобанов В.А.

Утверждаю

Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
11 июня 2019 г. протокол № 7

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
10 июня 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Смыслов Б.А.

Авторы-разработчики:

 Отто И.П.
 Урютова Ю.А.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовка бакалавров, владеющих знаниями в объеме, необходимом для понимания основных категорий правоповедения, таких как теория государства и права, конституционное право России, гражданское право, семейное право, трудовое право, административное право, уголовное право и др.

Основные задачи дисциплины – на основе общих подходов и конкретных примеров (материалов законодательства РФ, юридических документов, анализа практических ситуаций) раскрыть наиболее значимые направления правоповедения. Представленные в курсе «Правоповедение» теоретические и практические материалы могут быть использованы студентами при определении нормативно-правовой базы исследований, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

Структура курса включает лекции, семинарские занятия, проводимые в форме бесед, дискуссий, круглых столов, деловых игр и самостоятельную работу студентов с наиболее важными законодательными актами и библиографическими источниками.

Дисциплина изучается всеми студентами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правоповедение» для направления подготовки 05.03.05 – Прикладная гидрометеорология относится к дисциплинам базовой части Блока 1, шифр Б1.Б.05.. Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны иметь среднее общее образование.

Дисциплина «Правоповедение» является базой для освоения дисциплин «Экология», «Прикладная климатология арктических регионов».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в таблице.

Компетенции

Таблица 1.

Код компетенции	Компетенция
	Бакалавр
ОК-1	способностью к логическому мышлению, обобщению, анализу, систематизации профессиональных знаний и умений, а также закономерностей исторического, экономического и общественно-политического развития
ОК-6	способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в соответствии с принципами социальной и правовой ответственности

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Правоповедение» обучающийся должен:

знать:

- базовые понятия по основным отраслям национального права;
- структурные элементы правовой системы России;
- основные методы правового регулирования общественных отношений в

конституционном, гражданском, административном и уголовном праве;

– формы ответственности за правонарушения;

– соотношение национального законодательства и общепризнанных международных норм и международных договоров;

уметь:

– толковать правовые нормы;

– применять в своей деятельности нормы институтов, под отраслей и отраслей национального права;

– защищать свои права;

владеть:

– методами правового регулирования общественных отношений.

Основные признаки проявления формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Правоведение» сведены в таблице.

Таблица 2. Результаты обучения

Компетенции	Результаты обучения
ОК-1	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– структурные элементы правовой системы России;– основные положения правового регулирования защиты и охраны прав человека и гражданина;– основные методы правового регулирования общественных отношений в конституционном, гражданском, административном и уголовном праве;– формы ответственности за правонарушения;– основные положения правоотношений;– участником объектам правоотношений;– виды правонарушений и ответственности за них;– формы ответственности за правонарушения; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– свободно ориентироваться в правовой системе России и оперировать соответствующим понятийным аппаратом;– применять в своей деятельности нормы институтов, подотраслей и отраслей национального права;– толковать правовые нормы;– анализировать и правильно применять действующие правовые нормы;– защищать свои права; <p><u>владеть:</u></p> <p>навыками</p> <ul style="list-style-type: none">– работы с нормативными правовыми актами;– разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав граждан лиц;– методами правового регулирования общественных отношений. <p>– методами защиты своих прав.</p>
ОК6	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– базовые понятия по основным отраслям национального права;– соотношение национального законодательства и общепризнанных норм международного права и международных

Компетенции	Результаты обучения
	договоров; <u>уметь:</u> – применять в своей деятельности нормы институтов, подотраслей и отраслей национального права; <u>владеть:</u> – правовыми методами в своей профессиональной деятельности.

Таблица 3. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

	Результат обучения	
Уровень освоения компетенции	ОК-1: способностью к логическому мышлению, обобщению, анализу, систематизации профессиональных знаний и умений, а также закономерностей исторического, экономического и общественно-политического развития	ОК-6: - способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в соответствии с принципами социальной и правовой ответственности
минимальный	Знает: – об источниках права в России; – элементы нормы права; – структурные элементы правовой системы России; – основные методы правового регулирования общественных отношений в конституционном, гражданском, административном и уголовном праве; – характеристики нормативно-правовых документов; – основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в профессиональной сфере; умеет: – самостоятельно исследовать положения нормативно-правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности; владеет: – базовые понятия по основным отраслям национального права; – навыками работы с нормативными правовыми	Знает: – базовые понятия по основным отраслям национального права; умеет: – самостоятельно применять нормы права в своей профессиональной деятельности; владеет: - нормами права в своей профессиональной деятельности;

Уровень освоения компетенции	Результат обучения	
		ОК-1: способностью к логическому мышлению, обобщению, анализу, систематизации профессиональных знаний и умений, а также закономерностей исторического, экономического и общественно-политического развития
	актами.	
базовый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру правовой системы России и расположение актов по юридической силе; – основные положения правового регулирования защиты и охраны прав человека и гражданина; – формы ответственности за правонарушения; – основные положения правоотношений; – участников и объекты правоотношений; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять предмет правового регулирования основных отраслей права России; – анализировать и правильно применять действующие правовые нормы; – оценивать степень эффективности правового регулирования; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами классификации субъектов правоотношений по отраслям права. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной сфере деятельности; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> _ – использовать основные методы правового регулирования в своей правовой деятельности; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельно использовать положения нормативно-правовых актов, регламентирующих общественные правоотношения в профессиональной деятельности;
продвинутый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок вступления в силу нормативных документов и их применения; – формы ответственности за правонарушения; – основные положения правоотношений; – виды правонарушений и ответственности за них; – формы ответственности за правонарушения; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок применения норм международного права и международных договоров; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять работу с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в профессиональной деятельности; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами правового регулирования общественных

Уровень освоения компетенции	Результат обучения	
		<p>ОК-1: способностью к логическому мышлению, обобщению, анализу, систематизации профессиональных знаний и умений, а также закономерностей исторического, экономического и общественно-политического развития</p>
	<p>умеет: – различать права, обязанности, полномочия, компетенции субъектов права; .– ориентироваться в проблемных правовых ситуациях, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности; – применять в своей деятельности нормы институтов, подотраслей и отраслей национального права; – защищать свои права;</p> <p>владеет: – владеет навыками определения общественной опасности правонарушения с целью определения вида правонарушения: проступок или преступление; – навыками формулирования состава правонарушения.</p>	<p>отношений в своей профессиональной деятельности.;</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
в академических часах) 2019 г. набора

Таблица 4.

Объём дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	42
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	28
семинарские занятия	-
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	66
в том числе:	
курсовая работа	-
контрольная работа	-
Вид промежуточной аттестации	зачёт

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

год набора: 2019 очная форма обучения

Таблица 5.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Из них часов Занятий в активной или интерактивной форме	Формируемые компетенции
1	Основы теории права и государства	3	2	2	6	-	ОК-1
2	Особенности конституционного права России	3	0	2	6	2	ОК-1, ОК-6
3	Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право	3	2	4	6	-	ОК-1, ОК-6
4	Семейное право. Брачно-семейные отношения	3	2	4	6	2	ОК-1, ОК-6

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Из них часов Занятий в активной или интерактивной форме	Формируемые компетенции
5	Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ	3	2	4	6	-	ОК-1, ОК-6
6	Основы уголовного права РФ	3	2	4	6	2	ОК-1, ОК-6
7	Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации	3	2	4	6	2	ОК-1, ОК-6
8	Основы информационного права России	3	2	2	6		ОК-1, ОК-6
9	Антикоррупционное законодательство	3	0	2	6	-	ОК-1, ОК-6
10	Подготовка к зачету	3			12		
Итого часов: 108				14	28	66	10

4.2. Лекционные занятия, их содержание

4.2.1. Основы теории права и государства

Правоведение как учебная дисциплина. Предмет и задачи курса. Основные понятия дисциплины «Правоведение». Значение знаний законодательства в профессиональной деятельности метеоролога.

Государство и право. Их роль в жизни общества. Понятие и признаки государства. Роль государства в обществе. Сущность правового государства. Правовое равенство. Правовая безопасность. Взаимная ответственность государства и граждан. Сущность понятия «право». Функции права (юридическая, социальная). Принципы права. Источники Российского права. Формы права (правовой обычай, прецедентной право, договорное право, юридическая наука, референдум). Публичное и частное право. Соотношение морали и права. Сущность правосознания и правовой культуры.

Норма права и нормативно-правовые акты. Структура норм права (гипотеза диспозиция санкция). Порядок вступления в силу нормативно правовых актов. Толкование норм права. Закон и подзаконные акты. Система Российского права. Отрасли права. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.

4.2.2. Особенности конституционного права России

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Место конституционного права в системе отраслей российского права. Основы конституционного строя РФ. Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Конституционный строй России. Россия демократическое, правовое, федеративное, суверенное, социальное, светское государство. Основные права и свободы человека и гражданина. Принцип многопартийности. Статус общественных объединений и партий.

Понятие гражданства. Международные права и свободы человека и гражданина.

Особенности федеративного устройства России. Понятие и принципы федеративного устройства. Компетенция органов власти республики и субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий. Система органов государственной власти в России. Принцип разделения властей. Законодательная, исполнительная, судебная власть. Понятие и виды государственных органов. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Порядок его выборов и прекращения полномочий. Основы конституционного статуса Федерального Собрания. Система органов исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти и система и виды судов.

4.2.3. Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право

Понятие, законодательство и система гражданского права. Понятия и виды объектов гражданского права. Условия возникновения гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Условия ограниченного оборота объектов в гражданском праве. Субъекты гражданского права. Физическое лицо. Правоспособность и дееспособность физического лица. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. Юридическое лицо. Понятия сделки и договора в гражданском праве. Исковая давность. Понятие и формы собственности в гражданском праве. Содержание права собственности (владение, пользование, распоряжение). Общие положения правового режима общей собственности (долевой и совместной). Общая собственность супругов.

Понятие, виды и исполнение обязательств. Меры по обеспечению исполнения обязательств. Ответственность и её виды за нарушение исполнения обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

Основы наследственного права. Общие положения о наследовании. Основания наследования. Открытие наследства. Недостойные наследники. Условия наследования по завещанию. Форма и общие правила совершения завещания. Закрытое завещание. Отмена и изменение завещания. Наследование по закону. Общие правила призвания к наследованию в порядке очередности. Наследование нетрудоспособными и иждивенцами и право на обязательную долю в наследстве. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

4.2.4. Семейное право. Брачно-семейные отношения

Понятие, предмет, источники и принципы семейного права. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Понятие брака по семейному праву. Условия заключения брака. Брачный возраст. Порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц вступающих в брак. Защита семейных прав.

Понятие и основания прекращения брака. Порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Ограничение права на расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.

Конвенция о правах ребенка. Личные права ребёнка. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов. Основания применения к семейным отношениям международного права и гражданского законодательства.

4.2.5. Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по Трудовому кодексу РФ

Понятие, предмет, метод, источники, принципы, функции трудового права. Значение и условия заключения коллективного договора. Трудовые отношения и соглашения. Понятие

трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Рабочее время, время отдыха, и отпуск. Дисциплина труда. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Материальная ответственность работодателя и работника в трудовом праве. Особенности регулирования труда женщин и несовершеннолетних. Самозащита работниками трудовых прав по Трудовому кодексу РФ. Права и обязанности работников и работодателей.

4.2.6. Основы уголовного права РФ

Понятие, предмет, метод, принципы и задачи уголовного права. Понятие и основания уголовной ответственности. Принципы уголовной ответственности (законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости уголовной ответственности, гуманизма).

Понятие преступления. Общая характеристика элементов состава преступления. (Объект преступления. Субъективная и объективная сторона преступления. Субъект преступления). Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности. Необходимая оборона и крайняя необходимость превышения пределов необходимой обороны. Понятие соучастия в преступлении. Виды наказания по уголовному праву. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Амнистия и помилование в уголовном праве.

4.2.7. Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации

Министерство экономического развития Российской Федерации (до 26 февраля 2019г.), Министерство Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктики (с 26 февраля 2019 г.) – ответственные исполнители программы развития региона. Подпрограммы: 1) подпрограмма 1 «Формирование опорных зон развития и обеспечение их функционирования, создание условий для ускоренного социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации»; 2) подпрограмма 2 «Развитие Северного морского пути и обеспечение судоходства в Арктике»; 3) подпрограмма 3 «Создание оборудования и технологий нефтегазового и промышленного машиностроения, необходимых для освоения минерально-сырьевых ресурсов Арктической зоны Российской Федерации».

Цель программы – повышение уровня социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации. Задачи программы: 1) повышение качества жизни и защищенности населения на территории Арктической зоны Российской Федерации; 2) создание условий для развития Северного морского пути в качестве национальной транспортной магистрали Российской Федерации в Арктике и развитие системы гидрометеорологического обеспечения мореплавания в его акватории; 3) развитие науки, технологий и повышение эффективности использования ресурсной базы Арктической зоны Российской Федерации и континентального шельфа Российской Федерации в Арктике; 4) повышение эффективности государственного управления социально-экономическим развитием Арктической зоны Российской Федерации и др.

4.2.8. Основы информационного права России

Понятие и виды информации. Право на информацию. Субъекты и объекты права на информацию. Информация как объект правовых отношений. Информация, составляющая государственную тайну. Служебная информация. Коммерческая тайна. Конфиденциальная информация. Информация, не подлежащая засекречиванию. Понятие информационных технологий. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Правовая защита информации. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об информации, информационных технологиях и защите информации.

4.2.9. Антикоррупционное законодательство РФ

Цели создания системы противодействия коррупции в Российской Федерации и устранение ее причин.

Основные задачи Совета по противодействию коррупции при президенте РФ.

Правовые основы противодействия коррупции: Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты.

Комплекса мер, направленных на улучшение государственного управления в социально-экономической сфере. Первоочередные меры по реализации Национального плана по борьбе с коррупцией в РФ.

4.3. Практические занятия, их содержание

Таблица 6.

Наименование разделов и тем	Содержание и формы проведения
Основы теории права и государства	Функции государства. Основные теории происхождения государства. Механизм государства. Основные черты правового государства. Форма государства. Структура и виды норм права. Классификация норм права. Источники права: понятие и виды. Правовая система России. Система права: понятие и структурные элементы. Предмет и методы правового регулирования общественных отношений.
Особенности конституционного права России	Основополагающие принципы конституционного строя. Основы конституционного строя. Основные личные права человека. Основные обязанности человека и гражданина.
Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право	Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Источники гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения.
Семейное право. Брачно-семейные отношения	Значение государственной регистрации заключения брака. Брачный возраст. Отношения, регулируемые семейным правом. Близкие родственники по Семейному кодексу РФ. Брачный договор. Алиментные обязательства.
Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ.	Система законодательства о труде. Трудовая право субъектность граждан РФ и иностранных граждан. Коллективный договор и его содержание. Понятие трудового договора. Понятие гражданско-правового договора. Основания увольнения работника. Права работодателя при регулировании оплаты труда. Дисциплинарные взыскания, установленные Трудовым кодексом РФ.
Основы уголовного права РФ.	Признаки уголовного преступления. Акты амнистии и

Наименование разделов и тем	Содержание и формы проведения
	акты похищения. Преступления против жизни и здоровья. Предусмотренные УК РФ. Преступления против собственности, предусмотренные УК РФ. Преступления против общественной безопасности, предусмотренные УК РФ. Признаки терроризма. Отличия банды от незаконного вооруженного формирования.
Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации	Цель программы – повышение уровня социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации. Задачи программы: 1) повышение качества жизни и защищенности населения на территории Арктической зоны Российской Федерации; 2) создание условий для развития Северного морского пути в качестве национальной транспортной магистрали Российской Федерации в Арктике и развитие системы гидрометеорологического обеспечения мореплавания в его акватории; 3) развитие науки, технологий и повышение эффективности использования ресурсной базы Арктической зоны Российской Федерации и континентального шельфа Российской Федерации в Арктике; 4) повышение эффективности государственного управления социально-экономическим развитием Арктической зоны Российской Федерации и др.
Основы информационного права РФ	Понятие и виды информации. Право на информацию. Субъекты и объекты права на информацию. Информация как объект правовых отношений. Информация, составляющая государственную тайну. Служебная информация. Коммерческая тайна. Конфиденциальная информация. Понятие информационных технологий. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации. Правовая защита информации. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об информации, информационных технологиях и защите информации.
Антикоррупционное законодательство РФ 10 Антикоррупционное законодательство РФ	Правовые основы противодействия коррупции: Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты.

4.4 Вид и форма промежуточной аттестации

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии со следующими нормативными документами:

- Положением о порядке проведения промежуточной аттестации студентов университета;
- Положением о текущем контроле успеваемости студентов университета.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос по разделу;
- работа на практических занятиях (работа у доски, подготовка докладов, участие в их обсуждении);
- экспресс-опрос;
- письменные домашние задания;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена в результате сдачи по вопросам, представленным в приложении 2.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты образования по данной дисциплине, включены в состав РП дисциплины и перечислены в Приложении 1.

5. Используемые образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. **Работа в парах, работа в малых группах** – образовательная технология, при использовании которой паре (группе) ставится задача, требующая решения. Данная технология предоставляет всем участникам возможность действовать, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения.

2. **«Мозговой штурм»** - вовлечение всех студентов в анализ того или иного вопроса. Преподаватель задает вопрос группе и предлагает студентам высказывать свои соображения. На первом этапе каждый может свободно высказать предположение; студенты высказываются по очереди, четко и кратко; любые предложения принимаются и одобряются; не следует критиковать и комментировать предложения. На втором этапе мозгового штурма происходит обсуждение, классификация, отбор перспективных предложений.

3. **Практика публичного выступления** – подготовка студентами небольших, не объемных докладов (10-15 минут) по теме занятия, направленная на развитие умения и формирования выступления на публике, необходимого для реализации принципа состязательности процесса в Российской Федерации. После оглашения доклада рекомендуется задействовать диалоговый режим, при котором студенты из аудитории задают свои вопросы докладчику.

4. **Ролевая игра** – технология, предполагающая моделирование группой лиц той или иной ситуации. Участники действуют в рамках выбранных ими (определенных преподавателем) ролей, руководствуясь внутренней логикой заданной ситуации (следуя изначально определенной фабуле), а также правилами «игры» (применительно к семинарам по криминалистике в качестве таковых, в первую очередь, выступают положения действующего процессуального законодательства).

5. **Творческие (проблемные) задания** – проведение занятия при таком подходе требует от участников не простого воспроизводства информации, а творчества, т.к. задания, озвучиваемые преподавателем, должны содержать в себе элемент неизвестности, что, как

правило, предполагает возможность сразу нескольких правильных ответов. При изучении криминалистики примером реализации творческого задания может служить ситуация обсуждения предложенной преподавателем фабулы дела (краткое описание отдельно взятой следственной ситуации).

Применяемые **виды (формы) организации учебного процесса** для достижения заявленных результатов обучения и компетенций:

6. **Лекция, мастер-класс** (Лк, МК) – передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило, с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

7. **Информационная лекция** – передача учебной информации от преподавателя к студентам.

8. **Лекция дискуссия** - взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

9. **Семинар, коллоквиум** (Сем., колл.) – систематизация теоретических и фактических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения), направленная в основном на приобретение новых фактических знаний и теоретических умений.

10. **Самостоятельная работа** – (СР) – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

11. **Круглый стол** - обобщение идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы.

Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет – 10 часов для очного обучения, для заочной формы обучения – 1 час.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Экспресс-опрос

Вопросы

1. Характеристика социальной власти, существующей в до государственный период.
2. Основные признаки государства.
3. Причины и формы происхождения государства.
4. Факторы, выступающие главными в процессе происхождения государства с точки зрения материалистической теории.
5. Функции государства.
6. Основные теории происхождения государства.
7. Механизм государства.
8. Основные черты правового государства.
9. Понятие, предмет и метод конституционного права.
10. Понятие конституции, и ее структура (РФ).

11. Классификация конституций.
12. основополагающие принципы конституционного строя. 5. Порядок пересмотра Конституции РФ.
13. Основы конституционного строя.
14. Политические основы конституционного строя.
15. Экономические основы конституционного строя.
16. Социальные основы конституционного строя.
17. Основные личные права человека.
18. Основные политические права гражданина.
19. Экономические и социальные права человека и гражданина.
20. Основные обязанности человека и гражданина.
21. Гарантии прав и свобод личности.
22. Формы ограничения прав и свобод.
23. Предмет и метод гражданского права.
24. Имущественные отношения.
25. Личные неимущественные отношения.
26. Принципы гражданского права.
27. Источники гражданского права.
28. Субъекты гражданских правоотношений.
29. Гражданская правоспособность.
30. Гражданская дееспособность.
31. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
32. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
33. Виды юридических лиц.
34. Объекты гражданских правоотношений.
35. Право собственности.
36. Общая собственность.
37. Объекты право собственности.
38. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и порядок заключения.
39. Условия договора.
40. Понятие оферты и акцепта.
41. Обязательство в гражданском праве.
42. Субъекты обязательства — кредитор и должник.
43. Местом исполнения.
44. Неустойка, залог, удержание имущества должника, поручительство, банковская гарантия, задаток.
45. Наследование.
46. Открытие наследства.
47. Наследодатель и наследник.
48. Наследование по закону.
49. Очереди наследования.
50. Наследование по завещанию.

6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Пример тестовых заданий приведен в ФОС по дисциплине..

6.3. Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

1. Основы теории права и государства
- 1.1. Характеристика социальной власти, существующей в до государственной период.

- 1.2. Основные признаки государства.
- 1.3. Причины и формы происхождения государства.
2. Особенности конституционного права России
 - 2.1. Права человека в конституции.
 - 2.2. Стадии избирательного процесса.
 - 2.3. Порядок формирования Совет федерации – верхняя палата парламента.
 - 2.4. Высшие судебные органы в России.
3. Особенности гражданских правоотношений
 - 3.1. Понятие гражданского права и его значение.
 - 3.2. Понятие правоспособности и дееспособности граждан.
 - 3.3. Объекты гражданского права.
 - 3.4. Способы защиты гражданских прав.
 - 3.5. Содержание права собственности.
 - 3.6. Способы обеспечения обязательств, предусмотренные гражданским законодательством.
4. Семейное право.
 - 4.1. Отношения, регулируемые семейным правом.
 - 4.2. Близкие родственники по Семейному кодексу РФ.
 - 4.3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
 - 4.4. Брачный договор..
5. Основы трудового права
 - 5.1. Принцип свободы труда и равенства трудовых прав граждан.
 - 5.2. Система законодательства о труде.
 - 5.3. Трудовая правосубъектность граждан РФ и иностранных граждан.
 - 5.4. Коллективный договор и его содержание.
 - 5.5. Основания увольнения работника.
 - 5.6. Дисциплинарные взыскания, установленные Трудовым кодексом РФ.
6. Основы уголовного права РФ
 - 6.1. Признаки уголовного преступления.
 - 6.2. По законам, какого государства, следует решать вопрос о привлечении к уголовной ответственности.
 - 6.3. Акты амнистии и акты помилования.
 - 6.4. Преступления против жизни и здоровья. Предусмотренные УК РФ.
 - 6.5. Преступления против собственности, предусмотренные УК РФ.
 - 6.6. Преступления против общественной безопасности, предусмотренные УК РФ.
 - 6.7. Признаки терроризма.

6.4. Методические указания по организации самостоятельной работы

Студент должен научиться, самостоятельно осваивать полученные на аудиторных занятиях знания по правоведению. В процессе самостоятельной работы студент должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа студента включает следующие виды занятий:

1) самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, числовой информации, содержащейся в справочниках и документах предприятий, организаций;

2) индивидуальная творческая работа по оценке собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы; выполнение расчетных работ и формулировка

выводов и рекомендаций по итогам проведенного при написании контрольной работы анализа;

3) подготовка к сдаче экзамена (зачета), предполагающая систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

В процессе самостоятельного обучения следует придерживаться таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями. Переходить к следующей теме следует лишь после того, как вполне усвоен материал ранее изученных тем. Полезно самостоятельно попытаться осмыслить взаимосвязь разделов и тем дисциплины. При возникновении трудностей в понимании материала рекомендуется вернуться к ранее рассмотренным темам.

Очная и заочная формы обучения осуществляются по единым программам при единых требованиях к объему и качеству знаний по всем дисциплинам.

Студент должен научиться, самостоятельно осваивать полученные на аудиторных занятиях знания по правоведению. В процессе самостоятельной работы студент должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа студента включает следующие виды занятий:

1) самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, числовой информации, содержащейся в справочниках и документах предприятий, организаций;

2) индивидуальная творческая работа по оценке собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы; выполнение расчетных работ и формулировка выводов и рекомендаций по итогам проведенного при написании контрольной работы анализа;

3) подготовка к сдаче экзамена (зачета), предполагающая систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

В процессе самостоятельного обучения следует придерживаться таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями. Переходить к следующей теме следует лишь после того, как вполне усвоен материал ранее изученных тем. Полезно самостоятельно попытаться осмыслить взаимосвязь разделов и тем дисциплины. При возникновении трудностей в понимании материала рекомендуется вернуться к ранее рассмотренным темам.

Очная и заочная формы обучения осуществляются по единым программам при единых требованиях к объему и качеству знаний по всем дисциплинам.

6.5. Перечень вопросов к зачету

1. Основы теории права и государства

1.1. Характеристика социальной власти, существующей в до государственной период.

- 1.2. Основные признаки государства.
- 1.3. Причины и формы происхождения государства.

2. Особенности конституционного права России

- 2.1. Права человека в конституции.
- 2.2. Стадии избирательного процесса.
- 2.3. Порядок формирования Совет федерации – верхняя палата парламента.
- 2.4. Высшие судебные органы в России.

3. Особенности гражданских правоотношений

- 3.1. Понятие гражданского права и его значение.
- 3.2. Понятие правоспособности и дееспособности граждан.
- 3.3. Объекты гражданского права.
- 3.4. Способы защиты гражданских прав.
- 3.5. Содержание права собственности.
- 3.6. Способы обеспечения обязательств, предусмотренные гражданским законодательством.

4. Семейное право.

- 4.1. Отношения, регулируемые семейным правом.
- 4.2. Близкие родственники по Семейному кодексу РФ.
- 4.3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
- 4.4. Брачный договор..

5. Основы трудового права

- 5.1. Принцип свободы труда и равенства трудовых прав граждан.
- 5.2. Система законодательства о труде.
- 5.3. Трудовая правосубъектность граждан РФ и иностранных граждан.
- 5.4. Коллективный договор и его содержание.
- 5.5. Основания увольнения работника.
- 5.6. Дисциплинарные взыскания, установленные Трудовым кодексом РФ.

6. Основы уголовного права РФ

- 6.1. Признаки уголовного преступления.
- 6.2. По законам, какого государства, следует решать вопрос о привлечении к уголовной ответственности.
- 6.3. Акты амнистии и акты помилования.
- 6.4. Преступления против жизни и здоровья. Предусмотренные УК РФ.
- 6.5. Преступления против собственности, предусмотренные УК РФ.
- 6.6. Преступления против общественной безопасности, предусмотренные УК РФ.
- 6.7. Признаки терроризма.

7. Экологическое право России

- 7.1. Понятие экологическое право. Источники экологического права.
- 7.2. Экологические правоотношения: понятие, состав.
- 7.3. Понятие экологического правонарушения.
- 7.4. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. Виды ответственности.

8. Основы информационного права России

- 8.1. Понятие и виды информации.
- 8.2. Информация, составляющая государственную тайну.
- 8.3. Коммерческая тайна.
- 8.4. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации.
- 8.5. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об информации, информационных технологиях и защите информации.

9. Антикоррупционное законодательство РФ

- 7.1. Цели создания системы противодействия коррупции в Российской Федерации.
- 7.2. Методы борьбы с коррупцией.

7.3. Основные задачи Совета по противодействию коррупции при президенте РФ.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А. Основная литература

1. Боголюбов С.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Электронный ресурс]. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 429с.:– Режим доступа <https://biblio-online.ru/viewer/pravovye-osnovy-prirodopolzovaniya-i-ohrany-okruzhayushey-sredy-432961#page/2>.

2. Правоведение: учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — М. : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/17574> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003513>.

3. Хабриева, Т. Я. Право и экология: цели и механизмы взаимодействия [Электронный ресурс] / Т. Я. Хабриева // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23–24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 27 - 32. - Режим доступа: www.znanium.com/.

Б. Дополнительная литература

1. Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 484 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00342-0.

2. Обухова, О. В. Право: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. В. Обухова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 266 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01001-5.

3. Правоведение: учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - М.: НОРМА, 2009. - 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=176780>.

4. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.]; под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06229-8.

В. Нормативные документы

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (по состоянию на 21 июля 2014 г.). (Электронный ресурс): - «Консультант Плюс».

4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. N51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (по состоянию на 18 марта 2019 г.) (Электронный ресурс): - «Консультант Плюс».

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N197-ФЗ (по состоянию на 1 апреля 2019 г.) (Электронный ресурс): - «Консультант Плюс».

6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N223-ФЗ (по состоянию на 29 мая 2019 г.) (Электронный ресурс): - «Консультант Плюс».

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (по состоянию на 3 июля 2019 г.) (Электронный ресурс): - «Консультант Плюс».

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ (по состоянию на 17 июня 2019 г.) (Электронный ресурс): - «Консультант Плюс».

9. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (Электронный ресурс): - «Консультант Плюс».

10. Федеральный закон от 19.07.1998 №113-ФЗ «О гидрометеорологической службе» (с изменениями и дополнениями от: 3 августа 2018 г.).

11. Постановление Правительства РФ от 21.04.2014 № 366 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от: 5 июня 2019 г.)» (Электронный ресурс): - «Консультант Плюс».

Г. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программно-информационное обеспечение учебного процесса включает:

MS Office2000/XP.

1. Электронная библиотека ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com/>).

2. Электронная библиотека ЭБС «Юрайт» (<https://biblio-online.ru/>).

3. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

5. Официальные сайты органов власти РФ:

www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.

www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.

www.cbr.ru официальный сайт Центрального банка РФ (Банка России).

www.minfin.ru официальный сайт Министерства финансов РФ.

www.rosfinnadzor.ru официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.

www.roskazna.ru официальный сайт Федерального казначейства.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Таблица 7.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
----------------------------	--

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
<p>Лекции (темы №1-9)</p>	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.</p> <p>Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.</p> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом (семинарском) занятии.</p>
<p>Практические (семинарские) занятия (темы №1-9)</p>	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Конспектирование источников.</p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение тестовых заданий, решение задач и другие виды работ.</p>
<p>Индивидуальные задания (подготовка докладов, рефератов)</p>	<p>Поиск литературы и составление библиографии по теме, использование от 3 до 5 научных работ.</p> <p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.</p> <p>Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и другое. Изложение основных аспектов проблемы, анализ мнений авторов и формирование собственного суждения по исследуемой теме.</p>
<p>Подготовка к зачету</p>	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для подготовки к зачету и т.д.</p>

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются:
- лекции-визуализации (по темам №1-9 чтение лекций проводится с использованием слайд-презентаций);
 - на семинарских занятиях выступления студентов с докладами (рефератами) сопровождаются соответствующими слайд-презентациями;

- для работы с нормативно-правовыми актами в ходе практических занятий используется выход через Интернет на электронные ресурсы СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>) или СПС Гарант (<http://www.garant.ru/>);

- организация взаимодействия преподавателя со студентами для осуществления консультационной работы по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и подбору необходимой литературы, помимо консультаций в филиале, осуществляется посредством электронной почты и форумов.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук), служащей для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

11. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного

использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы оценки, критерии оценивания позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД на правах отдельного документа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	2
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	2
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	2
4. Структура и содержание дисциплины	7
5. Используемые образовательные технологии	13
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	21
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
11. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	22