

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социально-гуманитарных наук

Рабочая программа по дисциплине

### ПРАВОВЕДЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

**05.03.06 «Экология и природопользование»**

Направленность (профиль):

**Экологические проблемы больших городов, промышленных зон  
и полярных областей**

Квалификация:

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная/заочная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Экологические проблемы больших  
городов, промышленных зон  
и полярных областей»

  
Алексеев Д.К.

Утверждаю

Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением

Учебно-методического совета

19 июня 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

28 февраля 2018 г., протокол № 2

Зав. кафедрой  Судариков А.М.

Автор-разработчик:

И.П. Отто Отто И.П.

Санкт-Петербург 2018

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины – подготовка бакалавров по связям с общественностью в отрасли природопользования, владеющих знаниями в объеме, необходимом для понимания основных категорий правопведения, таких как теория государства и права, конституционное право России, гражданское право, семейное право, трудовое право, административное право, уголовное право и др.

Основные задачи дисциплины – на основе общих подходов и конкретных примеров (материалов законодательства РФ, юридических документов, анализа практических ситуаций) раскрыть наиболее значимые направления правопведения. Представленные в курсе «Правопведение» теоретические и практические материалы могут быть использованы студентами при определении нормативно-правовой базы исследований, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

Структура курса включает лекции, семинарские занятия, проводимые в форме бесед, дискуссий, круглых столов, деловых игр и самостоятельную работу студентов с наиболее важными законодательными документами и библиографическими источниками.

Дисциплина изучается всеми студентами.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина «Правопведение» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного цикла.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны освоить разделы дисциплины: «Среднее общее образование».

Параллельно с дисциплиной «Правопведение» изучаются «Социология», «Психология».

Дисциплина «Правопведение» является базовой для освоения дисциплин «Экологический аудит и страхование», «Связи с общественностью и реклама в сфере природопользования», «Экологическое право», «Политология».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Правоведение» формируются следующие компетенции:

<i>Код компетенции</i>	<i>Компетенция</i>
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Бакалавр должен:

- уметь использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, быть способным анализировать социально значимые проблемы и процессы

- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

- знать свои права и обязанности как гражданина своей страны; уметь использовать действующее законодательство Российской Федерации, правовые документы в своей деятельности; демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;

- обладать способностью обсуждать профессиональные проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснять сущность явлений, событий, процессов, делать выводы, давать аргументированные ответы.

#### 3.2. Самостоятельная работа студента

Студент должен научиться, самостоятельно осваивать полученные на аудиторных занятиях знания по правоведению. В процессе самостоятельной работы студент должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа студента включает следующие виды занятий:

- 1) самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий,

нормативно-правовых документов, числовой информации, содержащейся в справочниках и документах предприятий, организаций;

2) индивидуальная творческая работа по оценке собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы; выполнение расчетных работ и формулировка выводов и рекомендаций по итогам проведенного при написании контрольной работы анализа;

3) подготовка к сдаче экзамена (зачета), предполагающая систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

В процессе самостоятельного обучения следует придерживаться таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями. Переходить к следующей теме следует лишь после того, как вполне усвоен материал ранее изученных тем. Полезно самостоятельно попытаться осмыслить взаимосвязь разделов и тем дисциплины. При возникновении трудностей в понимании материала рекомендуется вернуться к ранее рассмотренным темам.

Очная и заочная формы обучения осуществляются по единым программам при единых требованиях к объему и качеству знаний по всем дисциплинам.

В процессе изучения дисциплины «Правоведение» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом помимо основной литературы, полезно пользоваться экономическими словарями, энциклопедиями. Каждый студент должен не просто читать экономическую литературу, но и овладеть профессиональным языком. При использовании нормативных документов необходимо записать полное наименование документа и место его официального издания, а также указать последние изменения.

Современный студент должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам экономической науки.

Важное место в процессе учебы занимают планирование самостоятельной работы и самоконтроль, что помогает легче преодолеть постоянный дефицит времени. Уровень всей самостоятельной работы студента определяется уровнем самоконтроля.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий в академических часах**

**год набора: 2018 очная форма обучения;**

**2018 заочная форма обучения**

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108	-	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	28	-	6
в том числе:			
лекции	14	-	4
практические занятия	14	-	2
семинарские занятия	-	-	-
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	80	-	102
в том числе:			
курсовая работа		-	
контрольная работа	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	-	зачет

**год набора: 2015, 2016, 2017 очная форма обучения;**

**2014, 2015, 2016 заочная форма обучения**

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108	-	108
Контактная работа обучающихся	36	-	6

с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:			
в том числе:			
лекции	18	-	2
практические занятия	18	-	4
семинарские занятия	-	-	-
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	72	-	102
в том числе:		-	
курсовая работа		-	
контрольная работа	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	-	зачет

**год набора: 2017 заочная форма обучения**

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	-	-	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	-	-	8
в том числе:			
лекции	-	-	2
практические занятия	-	-	6
семинарские занятия	-	-	-
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	-	-	100
в том числе:	-	-	-
курсовая работа	-	-	-
контрольная работа	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	-	-	зачет

#### 4.1. Структура дисциплины

год набора: 2018 очная форма обучения;

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические или семинарские занятия	Самостоятельная работа	Из них часов занятий в активной или интерактивной форме	Формируемые компетенции
1	Основы теории права и государства	1	1	8	-	ОК-4
2	Особенности конституционного права России	1	1	8	2	ОК-4
3	Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право	2	2	8	-	ОК-4
4	Семейное право. Брачно-семейные отношения	2	2	4	2	ОК-4
5	Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ	2	2	10	-	ОК-4
6	Основы уголовного права РФ	2	2	10	2	ОК-4
7	Экологическое право России	2	2	14	2	ОК-4
8	Основы информационного права России	2	-	8	2	ОК-4
9	Антикоррупционное законодательство	-	2	10	-	ОК-4
Итого		14	14	80	10	

год набора: 2015, 2016, 2017 очная форма обучения;

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические или семинарские занятия	Самостоятельная работа	Из них часов занятий в активной или интерактивной форме	Формируемые компетенции
1	Основы теории права и государства	1	2	6	-	ОК-4
2	Особенности конституционного права России	1	2	8	2	ОК-4
3	Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право	2	2	8	-	ОК-4
4	Семейное право. Брачно-семейные отношения	2	2	4	2	ОК-4
5	Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ	2	2	8	-	ОК-4
6	Основы уголовного права РФ	2	2	8	2	ОК-4
7	Экологическое право России	2	2	14	2	ОК-4
8	Основы информационного права России	2	2	8	2	ОК-4
9	Антикоррупционное законодательство	4	2	8	-	ОК-4
Итого		18	18	72	10	



**год набора: 2018 заочная форма обучения;**

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические или семинарские занятия	Самостоятельная работа	Из них часов занятий в активной или интерактивной форме	Формируемые компетенции
1	Основы теории права и государства	1	-	8	-	ОК-4
2	Особенности конституционного права России	-	1	10	1	ОК-4
3	Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право	-	-	12	-	ОК-4
4	Семейное право. Брачно-семейные отношения	-	-	12	-	ОК-4
5	Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ	1	-	12	1	ОК-4
6	Основы уголовного права РФ	1	-	12	1	ОК-4
7	Экологическое право России	1	1	16	1	ОК-4
8	Основы информационного права России	-	-	10	-	ОК-4
9	Антикоррупционное законодательство	-	-	10	-	ОК-4
Итого		4	2	102	4	

**год набора: 2017 заочная форма обучения;**

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические или семинарские занятия	Самостоятельная работа	Из них часов занятий в активной или интерактивной форме	Формируемые компетенции
1	Основы теории права и государства	1	1	8	-	ОК-4
2	Особенности конституционного права России	-	1	10	1	ОК-4
3	Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право	-	-	12	-	ОК-4
4	Семейное право. Брачно-семейные отношения	-	-	12	-	ОК-4
5	Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ	-	1	12	1	ОК-4
6	Основы уголовного права РФ	-	1	10	1	ОК-4
7	Экологическое право России	1	1	16	1	ОК-4
8	Основы информационного права России	-	-	10	-	ОК-4
9	Антикоррупционное законодательство	-	1	10	-	ОК-4
Итого		2	6	100	4	

год набора: 2014, 2015, 2016 заочная форма обучения;

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические или семинарские занятия	Самостоятельная работа	Из них часов занятий в активной или интерактивной форме	Формируемые компетенции
1	Основы теории права и государства	1	-	8	-	ОК-4
2	Особенности конституционного права России	-	1	10	1	ОК-4
3	Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право	-	-	12	-	ОК-4
4	Семейное право. Брачно-семейные отношения	-	-	12	-	ОК-4
5	Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ	-	1	12	1	ОК-4
6	Основы уголовного права РФ	-	1	12	1	ОК-4
7	Экологическое право России	1	1	16	1	ОК-4
8	Основы информационного права России	-	-	10	-	ОК-4
9	Антикоррупционное законодательство	-	-	10	-	ОК-4
Итого		2	4	102	4	

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

### **4.2.1 Введение**

Правоведение как учебная дисциплина. Предмет и задачи курса. Основные понятия дисциплины «Правоведение». Значение знаний законодательства в профессиональной деятельности

### **4.2.2 Основы теории права и государства**

Государство и право. Их роль в жизни общества. Понятие и признаки государства. Роль государства в обществе. Сущность правового государства. Правовое равенство. Правовая безопасность. Взаимная ответственность государства и граждан. Сущность понятия «право». Функции права (юридическая, социальная). Принципы права. Источники российского права. Формы права (правовой обычай, прецедентной право, договорное право, юридическая наука, референдум). Публичное и частное право. Соотношение морали и права. Сущность правосознания и правовой культуры.

Норма права и нормативно-правовые акты. Структура норм права (гипотеза диспозиция санкция). Порядок вступления в силу нормативно правовых актов. Толкование норм права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.

### **4.2.3. Особенности конституционного права России**

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Место конституционного права в системе отраслей российского права. Основы конституционного строя РФ. Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Конституционный строй России. Россия демократическое, правовое, федеративное, суверенное, социальное, светское государство. Основные права и свободы человека и гражданина. Принцип многопартийности. Статус общественных объединений и партий.

Понятие гражданства. Международные стандарты прав и свобод человека и гражданина.

Особенности федеративного устройства России. Понятие и принципы федеративного устройства. Компетенция органов власти республики и субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий. Система органов государственной власти в России. Принцип разделения властей. Законодательная, исполнительная, судебная власть. Понятие и виды государственных органов. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Порядок его выборов и прекращения полномочий. Основы конституционного статуса Федерального Собрания. Система органов исполнительной

власти Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти и система и виды судов.

#### **4.2.4. Основы административного права Российской Федерации**

Понятие и система административного права. Основные принципы государственного управления. Полномочия Президента России как главы государства в сфере государственного управления. Понятие административного проступка. Содержание, формы и методы государственного управления. Акты государственного управления. Меры административного воздействия.

Органы исполнительной власти. Система органов исполнительной власти. Государственная служба. Виды государственных служащих. Предприятия и учреждения. Организационно-правовые формы предприятий. Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Система мер административных взысканий. Суд и иные органы власти правомочные рассматривать дела об административных правонарушениях.

#### **4.2.5. Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право**

Понятие, законодательство и система гражданского права. Понятия и виды объектов гражданского права. Условия возникновения гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Условия ограниченного оборота объектов в гражданском праве. Субъекты гражданского права. Физическое лицо. Правоспособность и дееспособность физического лица. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. Юридическое лицо. Понятия сделки и договора в гражданском праве. Исковая давность. Понятие и формы собственности в гражданском праве. Содержание права собственности (владение, пользование, распоряжение). Общие положения правового режима общей собственности (долевой и совместной). Общая собственность супругов.

Понятие, виды и исполнение обязательств. Меры по обеспечению исполнения обязательств. Ответственность и её виды за нарушение исполнения обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

Основы наследственного права. Общие положения о наследовании. Основания наследования. Открытие наследства. Недостойные наследники. Условия наследования по завещанию. Форма и общие правила совершения завещания. Закрытое завещание. Отмена и изменение завещания. Наследование по закону. Общие правила призвания к наследованию в порядке очередности. Наследование нетрудоспособными и иждивенцами и право на обязательную долю в наследстве. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

#### **4.2.6. Семейное право. Брачно-семейные отношения**

Понятие, предмет, источники и принципы семейного права. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Понятие брака по семейному праву. Условия заключения брака. Брачный возраст. Порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц вступающих в брак. Защита семейных прав.

Понятие и основания прекращения брака. Порядок расторжения брака. (Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке). Ограничение права на расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.

Конвенция о правах ребенка. Личные права ребёнка. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов. Основания применения к семейным отношениям международного права и гражданского законодательства.

#### **4.2.7. Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по Трудовому кодексу РФ**

Понятие, предмет, метод, источники, принципы, функции трудового права. Значение и условия заключения коллективного договора. Трудовые отношения и соглашения. Понятие трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Рабочее время, время отдыха, и отпуск. Дисциплина труда. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Материальная ответственность работодателя и работника в трудовом праве. Особенности регулирования труда женщин и несовершеннолетних. Самозащита работниками трудовых прав по Трудовому кодексу РФ. Права и обязанности работников и работодателей.

#### **4.2.8. Основы уголовного права РФ**

Понятие, предмет, метод, принципы и задачи уголовного права. Понятие и основания уголовной ответственности. Принципы уголовной ответственности (законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости уголовной ответственности, гуманизма).

Понятие преступления. Общая характеристика элементов состава преступления. (Объект преступления. Субъективная и объективная сторона преступления. Субъект преступления.) Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности. Необходимая оборона и крайняя необходимость превышения пределов необходимой обороны). Понятие соучастия в преступлении в уголовном праве. Виды

наказания по уголовному праву. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Амнистия и помилование в уголовном праве.

#### **4.2.9. Экологическое право России**

Понятие экологическое право (право окружающей среды). Источники экологического права. Система российского экологического законодательства и его официальная классификация. Роль правовых актов международного права как источников экологического права России. Конституционные основы экологического права. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как базовый акт экологического законодательства. Законодательные акты, в которых закреплены экологические права граждан. Понятие право природопользования. Объекты природопользования. Права и обязанности природопользователей. Экологические правоотношения: понятие, состав. Участники (субъекты) эколого-правовых отношений. Понятие объектов экологического права. Экологические права и обязанности граждан. Обязанность органов государственной власти и местного самоуправления содействовать реализации гражданами своих экологических прав. Способы защиты экологических прав: судебные и несудебные. Понятие экологического правонарушения. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. Виды ответственности. Дисциплинарная, материальная, административная, уголовная ответственность за экологические правонарушения. Механизм возмещения вреда природе и вреда здоровью человека, причиненного загрязнением окружающей среды.

#### **4.2.10. Основы информационного права России**

Понятие и виды информации. Право на информацию. Субъекты и объекты права на информацию. Информация как объект правовых отношений. Информация, составляющая государственную тайну. Служебная информация. Коммерческая тайна. Конфиденциальная информация. Информация, не подлежащая засекречиванию. Понятие информационных технологий. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Правовая защита информации. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об информации, информационных технологиях и защите информации.

### 4.3. Практические занятия и их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Формируемые компетенции
1	1	Основы теории права и государства	ОК-4
2	2	Особенности конституционного права России	ОК-4
3	3	Основы административного права Российской Федерации	ОК-4
4	4	Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право	ОК-4
5	5	Семейное право. Брачно-семейные отношения	ОК-4
6	6	Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ	ОК-4
7	7	Основы уголовного права РФ	ОК-4
8	8	Экологическое право России	ОК-4
9	9	Основы информационного права России	ОК-4

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Текущий контроль

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с:

- Положением о порядке проведения промежуточной аттестации студентов университета;
- Положением о текущем контроле успеваемости студентов университета.



**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос по разделу;
- работа на практических занятиях (работа у доски, подготовка докладов, участие в их обсуждении);
- экспресс-опрос;
- письменные домашние задания;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и рубежного контроля.

#### **Фонды оценочных средств**

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

1. Промежуточный контроль, проводится в виде итоговой комплексной работы – зачета;
2. Текущий контроль:
  - а) домашние задания;
  - б) вопросы для самоконтроля;
  - в) Вопросы для блиц-опроса;
  - г) тест.

#### **Критерии оценки аудиторной и самостоятельной работы**

##### 1. Блиц-опрос по определениям.

В начале семинарских занятий проводятся блиц-опросы по определениям. Студент отвечает с места, в случае верного ответа получает 1 балл.

##### 2. Ответ на теоретический вопрос.

Студент дал полный ответ на поставленный вопрос, показал полные и глубокие знания материала темы, грамотно его изложил, логично и аргументировано ответил на дополнительные вопросы по теме, за что получает 2 балла.

3. Д/з Доклад на семинаре (в форме защиты подготовленной презентации).

#### Критерии оценки (в баллах)

Студент представил полный отчет по выполненной работе, показал полные и глубокие знания темы, грамотно его изложил, логично и аргументировано ответил на вопросы по докладу и дополнительные вопросы по теме.	3
Студент показал твердые знания материала темы, грамотно его изложил, не допустил существенных неточностей в ответах, достаточно полно ответил по отчету и на дополнительные вопросы по теме.	2
Студент показал на защите знания только основ программного материала, усвоил его поверхностно, не допустил грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа. Представил поверхностный доклад.	1

#### 4. Тестирование.

Студент дал правильные ответы на 60% и более тестовых вопросов варианта, за что получает 2 балла.

#### 5. Оппонирование докладчику.

Студент аргументировано, грамотно и логично опроверг мнение докладчика со ссылками на законодательство и (или) точки зрения ученых, показал полные и глубокие знания материала темы, грамотно его изложил, логично и аргументировано ответил на дополнительные вопросы по теме, за что получает 2 балла.

#### 6. Разработка кроссворда по тематике учебного курса.

Студент разработал кроссворд, состоящий из не менее чем двенадцати слов, по теме, предложенной преподавателем, за что получает 3 балла.

#### 7. Презентация по теме.

Студент разработал презентацию по теме, предложенной преподавателем, за что получает 4 балла.

#### 8. Конспектирование источников.

Студент законспектировал необходимые источники по указанной теме, за что получает 1 балл.

## Критерии оценки на зачете

На зачет выносятся вопросы и задания, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Допуск к зачету осуществляется на основании успешного прохождения промежуточной аттестации.

Оценка «зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из блоков итоговой комплексной работы по дисциплине;

- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;

- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя, а также:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) блокам итоговой комплексной работы по дисциплине при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному блоку заданий;

- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) блокам заданий;

- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;

- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным блокам, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в итоговой комплексной работе по дисциплине;

- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по итоговой комплексной работе по дисциплине;

- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «зачтено».

Оценка «незачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из блоков итоговой комплексной работы при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов первого блока и решения тестового задания из второго блока;

- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам первого блока;

- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;

- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в блоках работы;

- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам третьего блока;

- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

- отказа обучающегося от ответа по заданиям итоговой комплексной работы по дисциплине с указанием, либо без указания причин;

- невозможности изложения обучающимся учебного материала;

- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

- не владения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;

- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «незачтено».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

### **Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация по дисциплине включает зачет. К итоговой аттестации допускаются студенты, набравшие по дисциплине 40 - 60 баллов. В исключительных случаях, с разрешения зав. кафедрой возможен допуск к аттестации студентов, набравших менее 40 баллов (при условии выполнения всех установленных видов учебных поручений).

Положительная оценка на итоговой аттестации определена в интервале от 21 до 40 баллов:

36 – 40 – «зачет»;

30 – 35 – «зачет»;

21 – 29 – «зачет».

При получении на зачет ниже 21 балла выставляется «незачет» и требуется повторная сдача.

Допускается возможность оценки знаний студентов по дисциплинам без сдачи зачета в том случае, если в течение семестра сумма набранных баллов составит 55-60 баллов с применением коэффициента 1.6.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. *Косаренко, Н. Н.* Правоведение: учеб. пособие / Под ред. Н. Н. Косаренко. [Электронный ресурс] Znanium.com: электронно-библиотечная система. URL: <http://znanium.com/catalog/product/406039>
2. Айман, Т. О. Правоведение: учеб. пособие. - 5-е изд. [Электронный ресурс] Znanium.com: электронно-библиотечная система. URL: <http://znanium.com/catalog/product/415466>

б) дополнительная литература:

1. Дементьева Н.А. Правоведение: Конспект лекций. Ростов/Д: Феникс, 2011. – 176 с.
2. Документы ООН о детях, женщинах и образовании. – М., 1995. – 122 с. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.) / Вступила в силу для России с 15 сентября 1990 г. // Международные акты о правах человека [Текст] : Сборник документов. – М.: Норма-Инфра-М, 2000. – С. 50-70.
3. Мусихин Г.И. Концептуальная неоднозначность понятия «суверенитет» (Сравнительный анализ взглядов Карла Шмитта и Ганса Кельзена) // Общественные науки и современность. – 2009. – № 3. – С. 64-75.
4. Нерсесянц В.С. Философия права / В.С.Нерсесянц. – М.: Наука. – Изд. 2. – 2008. – 848 с.

в) периодические издания:

1. Закон и право.
2. Собрание законодательства Российской Федерации и др.

### 6.2. Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Пакет офисных программ MS Office, OpenOffice (табличный редактор, текстовый редактор, программа для создания презентаций).  
[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) официальный сайт Президента РФ.  
[www.правительство.рф](http://www.правительство.рф) или [www.government.ru](http://www.government.ru) официальный сайт Правительства РФ.

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) официальный сайт Центрального банка РФ (Банка России).

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) официальный сайт Министерства финансов РФ.

[www.rosfinnadzor.ru](http://www.rosfinnadzor.ru) официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.

[www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) официальный сайт Федерального казначейства.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на формулировки основных дефиниций, законов, процессов, явлений. Подробно записывать математические выводы формул. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
Практические занятия	Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно- теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную литературу, обращая внимание на практическое применение теории. Для ведения записей на практических занятиях обычно заводят отдельную тетрадь. Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается.
Внеаудиторная работа	Представляет собой вид занятий, которые каждый студент организует и планирует самостоятельно. Самостоятельная работа студентов включает: <ul style="list-style-type: none"><li>– самостоятельное изучение разделов дисциплины;</li><li>– подготовка к выполнению лабораторных работ, выполнение вычислительных и графических заданий к лабораторным работам, подготовку к практическим занятиям, решение индивидуальных задач;</li><li>– выполнение дополнительных индивидуальных творческих заданий;</li><li>– подготовку рефератов, сообщений и докладов.</li></ul>
Подготовка к зачету	Зачет служит формой проверки выполнения студентами лабораторных и контрольных работ, усвоения материала практических занятий.



## 8. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ И ОЦЕНОЧНЫМ СРЕДСТВАМ

№ п/п	Раздел дисциплины	Образовательные технологии	Оценочные средства	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
1	Основы теории права и государства	Лекция и тестовый контроль	Вопросы и ответы в баллах	Нормативно-правовая база данных Консультант, Гарант
2	Особенности конституционного права России	Лекция и письменный контроль	Вопросы и ответы в баллах	Нормативно-правовая база данных Консультант, Гарант
3	Основы административного права Российской Федерации	Лекция, коллоквиум	Опрос и оценка знаний темы	Нормативно-правовая база данных Консультант, Гарант
4	Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право	Лекция пресс-конференция	Контрольное расчётное задание	Нормативно-правовая база данных Консультант, Гарант
5	Семейное право. Брачно-семейные отношения	Проблемная лекция	Контрольная работа, и устный опрос с оценкой	Нормативно-правовая база данных Консультант, Гарант
6	Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ	Проблемная лекция	Доклады студентов с обсуждением и анализом	Нормативно-правовая база данных Консультант, Гарант
7	Основы уголовного права РФ	Проблемная лекция	Опрос с оценкой	Нормативно-правовая база данных Консультант, Гарант

№ п/п	Раздел дисциплины	Образовательные технологии	Оценочные средства	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
8	Экологическое право России	Лекция-дискуссия, семинар	Контрольная работа, и устный опрос с оценкой	Нормативно-правовая база данных Консультант, Гарант

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В зависимости от вида проводимых занятий используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия:

1) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).

2. Практические занятия:

1) компьютерный класс;

2) презентационная техника (проектор, экран, ноутбук).

3. Прочее: 1) рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; 2) рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

## **ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, внесенные протоколом заседания кафедры от 10.06.2019 №10

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий в академических часах  
год набора: 2019 очная форма обучения;  
2019 заочная форма обучения**

### Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий  
в академических часах  
2019 года набора**

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	42	12
в том числе:		
лекции	14	4
практические занятия	28	8
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	66	96
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	зачет

### Структура дисциплины

год набора: 2019 очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Из них часов Занятий в активной или интерактивной форме	Формируемые компетенции
1	Основы теории права и государства	1	1	2	7	-	ОК-4

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Из них часов Занятий в активной или интерактивной форме	Формируемые компетенции
2	Особенности конституционного права России	1	1	2	7	2	ОК-4
3	Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право	1	2	4	7	-	ОК-4
4	Семейное право. Брачно-семейные отношения	1	2	4	7	2	ОК-4
5	Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ	1	2	4	7	-	ОК-4
6	Основы уголовного права РФ	1	2	4	7	2	ОК-4
7	Экологическое право России	1	2	4	7	2	ОК-4
8	Антикоррупционное законодательство	1	2-	4	7	-	ОК-4
9	Подготовка к зачету				10		
Итого часов: 108		1	14	28	66	10	

**год набора: 2019 заочная форма**

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Из них часов занятий в активной или интерактивной форме	Формируемые компетенции
1	Основы теории права и государства	1	1	1	12	-	ОК-4
2	Особенности конституционного права России	1	-	1	12	2	ОК-4

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Из них часов занятий в активной или интерактивной форме	Формируемые компетенции
3	Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право	1	1	1	12	-	ОК-4
4	Семейное право. Брачно-семейные отношения	1	-	1	12	-	ОК-4
5	Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ	1	1	1	12	-	ОК-4
6	Основы уголовного права РФ	1	-	1	12	-	ОК-4
7	Экологическое право России	1	1	2	12	2	ОК-4
8	Основы информационного права России	1			12	-	ОК-4
9	Антикоррупционное законодательство	1	4	8	96	-	ОК-4
Итого			4	2	102	4	