

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра инновационных технологий управления в государственной сфере и
бизнесе

Рабочая программа по дисциплине
ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

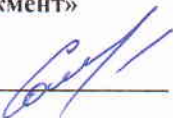
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Менеджмент организации

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная


Согласовано
Руководитель ОПОП
«Менеджмент»

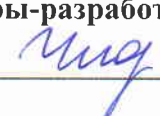


Соломонова В.Н.

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
19 июля 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
инновационных технологий управления в
государственной сфере и бизнесе
7 февраля 2018 г., протокол № 8
Зав. кафедрой  Фирова И.П.

Авторы-разработчики:
 Черемисина А.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственное и муниципальное управление» является подготовка бакалавров менеджмента, компетентных в организационно-управленческой, информационно-аналитической профессиональной деятельности, способных эффективно применять свои компетенции, навыки и умения в органах государственного и муниципального управления, в бюджетных организациях, корпоративном секторе экономики.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у бакалавров представления о государственном управлении как о системном понятии, включающем такие категории как принципы и функции управления, распределение функций управления между различными структурными элементами системы, интересы и цели их развития;

- ознакомление бакалавров с системами управления в некоторых ведущих развитых странах мира и организацией в этих странах взаимодействия различных уровней — национального, регионального и муниципального;

- формирование представления об особенностях государственного управления в России как федеративном государстве: структуре органов государственного управления, федеративных отношениях, государственной региональной политике, субфедеральном управлении и местном самоуправлении;

- обеспечение понимания сущности бюджетного федерализма и его связи с формированием бюджетной системы государства, с распределением функций управления между различными элементами системы государственного управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» для направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент» относится к дисциплинам вариативной части программы бакалавриата.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны освоить разделы дисциплин: «Психология», «Теория организации», «Правоведение», «Высшая математика», «Теория управления», «Документирование управленческой деятельности», «Коммуникации в управлении современным предприятием», «Этика делового общения». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «Государственное и муниципальное управление» представлены в рамках предшествующих дисциплин. Так, обучающийся должен знать содержание теорий, концепций, современных подходов к управлению, основные положения Конституции РФ, основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере государственного и муниципального управления.

Параллельно с дисциплиной «Государственное и муниципальное управление» изучается «Маркетинг», «Учет и анализ», «Логистика», «Управление персоналом».

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» является базовой для освоения дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Управление качеством», «Управление бизнес моделями», «Управление изменениями», «Управление проектами». Знания и навыки, полученные в процессе освоения дисциплины «Государственное и муниципальное управление» углубляют знания, умения и навыки, определяемые содержанием базовых дисциплин, для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в магистратуре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

В результате освоения дисциплины «Государственное и муниципальное управление» студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: трактовки понятий «государственное управление», «муниципальное управление», «государственная должность» в современном российском законодательстве; систему органов государственного управления; категории и группы государственных должностей в РФ; структуру и механизм функционирования органов исполнительной власти и управления в России; главные теоретические концепции и идеи в области государственного администрирования и политики, местного самоуправления; механизм функционирования государственной и муниципальной власти, место и роль государственного и муниципального управления в развитии новой экономической теории; концептуальные основы государственной экономической политики и

местного самоуправления, историю отечественного и зарубежного государственного и муниципального управления, понимать ее значение для текущей политики государства;

Уметь: распознавать и ориентироваться в проблемах государственного и муниципального управления; выявлять возможности реализации и последствия решений, принятых органами государственной власти и местного самоуправления; проектировать организационную структуру государственных органов и органов местного самоуправления; анализировать взаимодействие органов исполнительной, представительной и судебной ветвей государственной власти, а также государственных органов особой компетенции; анализировать официальные сайты и данные федеральной службы государственной статистики и составлять справочные, информационные и иные доклады; применять инструменты и технологии, используемые при подготовке различных целевых программ и проектов социально-экономического развития муниципальных образований.

Владеть: специальной терминологией и лексикой; профессиональной аргументацией при разборе ситуаций в сфере государственного и муниципального управления; методами использования современных управленческих технологий в сфере государственного и муниципального управления; навыками менеджера в сфере государственного и муниципального управления; методами анализа правовой и публичной информации по вопросам государственного и муниципального управления, технологиями организации деятельности органа государственной власти и местного самоуправления, технологиями формирования общественного мнения о деятельности государственного и муниципального органа.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Государственное и муниципальное управление» сведены в таблицах 1, 2.

Таблица 1- Результаты обучения

Код компетенции	Результаты обучения
ПК-9	<p>Знать: особенности функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления, понимать поведение потребителей экономических благ, структуру рынков и конкурентной среды отрасли.</p> <p>Уметь: оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, также анализировать поведение потребителей экономических благ.</p> <p>Владеть: навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, методами выявления и анализа рыночных и специфических рисков, способами анализа поведения потребителей экономических благ</p>
ПК-12	<p>знать: системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p> <p>уметь: организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p> <p>владеть: навыками организации связей с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>

Таблица 2 - Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения	Результаты обучения
	ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПК-12- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
минимальный	Знает: терминологию и основное содержание процесса осуществления государственного и муниципального управления Умеет: выделить проблемы государственного и муниципального управления Владеет: основными навыками классификации фактов и явлений в процессе осуществления государственного и муниципального управления	Знает: категории государственного и муниципального управления, однако не ориентируется в их специфике Умеет: показать основную идею государственного и муниципального управления в развитии Владеет: основными навыками работы с источниками и критической литературой по теории государственного и муниципального управления
базовый	Знает: основные рабочие категории теории государственного и муниципального управления, отличия концепций государственного и муниципального управления Умеет: выделить конкретную проблему в рамках государственного и муниципального управления Владеет: навыками сравнения основных идей и	Знает: специфику государственной экономической политики и местного самоуправления Умеет: выделять основные инструменты и технологии, использующиеся при подготовке различных целевых программ и проектов социально-экономического развития

	<p>концепций государственного и муниципального управления</p>	<p>государственных органов и муниципальных образований Владеет: технологиями организации деятельности органа государственной власти и местного самоуправления</p>
<p>продвинутый</p>	<p>Знает: основное содержание современных научных идей государственного и муниципального управления, способен их сопоставить, а также может дать критический анализ современным проблемам государственного и муниципального управления Умеет: свободно ориентироваться в теории государственного и муниципального управления Владеет: навыками грамотно обосновывать собственную позицию относительно решения современных проблем в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p>Знает: и понимает специфику основных концепций и идей государственного и муниципального управления Умеет: выявлять возможности реализации и последствия решений, принятых органами государственной власти и местного самоуправления Владеет: навыками аргументированно проводить сравнение основных инструментов и технологий, используемые при подготовке различных целевых программ и проектов социально-экономического развития государственных органов и муниципальных образований</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет для 2014, 2015, 2016, 2017, 2018. 2019 гг. набора 4 зачетные единицы, 144 час.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
(в академических часах)
2014 г. набора

Объем дисциплины	Всего часов	
	Заочная форма обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	10	
в том числе:		
лекции	4	
практические занятия	6	
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	134	
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
(в академических часах)
2015 г. набора

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	56	12
в том числе:		
лекции	28	6
практические занятия	28	6
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	88	132
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	экзамен

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
(в академических часах)
2016 г. набора

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	46	12
в том числе:		
лекции	16	6
практические занятия	30	6
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	98	132
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	экзамен

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
(в академических часах)
2017 г. набора

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	56	18
в том числе:		
лекции	28	8
практические занятия	28	10
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	88	126
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	экзамен

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
(в академических часах)
2018 г. набора

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с	56	22

преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:		
в том числе:		
лекции	28	12
практические занятия	28	10
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	88	122
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	экзамен

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
(в академических часах)
2019 г. набора

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	56	16
в том числе:		
лекции	28	8
практические занятия	28	8
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	88	128
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	Экзамен

4.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения 2015 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.	Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции

1	Введение. Становление и развитие системы знаний о государственном управлении		4	6	16	Задания	-	ПК-9, ПК-12
2	Государство как система		2	4	18	Задания, тесты, доклады	2	ПК-9, ПК-12
3	Организация государственного управления в России		2	4	18	Задания, тесты, дискуссия, доклады	2	ПК-9, ПК-12
4	Планово-прогнозная деятельность государства: сущность и принципы		2	6	16	Дискуссия, тесты, доклады	2	ПК-9, ПК-12
5	Основы теории муниципального управления		2	4	16	Дискуссия, доклады	2	ПК-9, ПК-12
6	Организация муниципального управления в РФ		4	6	14	Дискуссия, групповой тренинг	2	ПК-9, ПК-12
ИТОГО			16	30	98	зачет	10	

**Очная форма обучения
2017 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Введение. Становление и развитие системы знаний о государственном		6	6	14	Задания	4	ПК-9, ПК-12

	управлении							
2	Государство как система		4	4	16	Задания, тесты, доклады	2	ПК-9, ПК-12
3	Организация государственного управления в России		4	4	14	Задания, тесты, дискуссия, доклады	2	ПК-9, ПК-12
4	Планово-прогнозная деятельность государства: сущность и принципы		6	6	16	Дискуссия, тесты, доклады	2	ПК-9, ПК-12
5	Основы теории муниципального управления		4	4	14	Дискуссия, доклады	2	ПК-9, ПК-12
6	Организация муниципального управления в РФ		4	4	14	Дискуссия, групповой тренинг	2	ПК-9, ПК-12
	ИТОГО		28	28	88	экзамен	14	

Очная форма обучения 2018 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Введение. Становление и развитие системы знаний о государственном управлении		6	6	14	Задания	4	ПК-9, ПК-12
2	Государство как система		4	4	16	Задания, тесты, доклады	2	ПК-9, ПК-12

3	Организация государственного управления в России		4	4	14	Задания, тесты, дискуссия, доклады	2	ПК-9, ПК-12
4	Планово-прогнозная деятельность государства: сущность и принципы		6	6	16	Дискуссия, тесты, доклады	2	ПК-9, ПК-12
5	Основы теории муниципального управления		4	4	14	Дискуссия, доклады	2	ПК-9, ПК-12
6	Организация муниципального управления в РФ		4	4	14	Дискуссия, групповой тренинг	2	ПК-9, ПК-12
ИТОГО		3	28	28	88	экзамен	14	

**Очная форма обучения
2019 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Введение. Становление и развитие системы знаний о государственном управлении		6	6	14	Задания	4	ПК-9, ПК-12
2	Государство как система		4	4	16	Задания, тесты, доклады	2	ПК-9, ПК-12
3	Организация государственного управления в России		4	4	14	Задания, тесты, дискуссия, доклады	2	ПК-9, ПК-12
4	Планово-прогнозная деятельность		6	6	16	Дискуссия	2	ПК-9, ПК-12

	государства: сущность и принципы					я, тесты, доклады		
5	Основы теории муниципального управления		4	4	14	Дискусси я, доклады	2	ПК-9, ПК-12
6	Организация муниципального управления в РФ		4	4	14	Дискусси я, группово й тренинг	2	ПК-9, ПК-12
	ИТОГО	3	28	28	88	экзамен	14	

Заочная форма обучения 2014 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемо сти	Занятия в активной и интеракти вной форме, час.	Формируем ые компетенц ии
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Введение. Становление и развитие системы знаний о государственном управлении				22	Задания		ПК-9, ПК-12
2	Государство как система			2	24	Задания, тесты, доклады		ПК-9, ПК-12
3	Организация государственного управления в России		2		22	Задания, тесты, дискусси я, доклады		ПК-9, ПК-12
4	Планово-прогнозная деятельность государства: сущность и принципы			2	24	Дискусси я, тесты, доклады		ПК-9, ПК-12
5	Основы теории			2	22	Дискусси		ПК-9, ПК-12

	муниципального управления					я, доклады		
6	Организация муниципального управления в РФ		2		20	Дискуссия, групповой тренинг		ПК-9, ПК-12
	ИТОГО		4	6	134	экзамен		

Заочная форма обучения 2015 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Введение. Становление и развитие системы знаний о государственном управлении		-	-	22	Задания		ПК-9, ПК-12
2	Государство как система		2	2	22	Задания, тесты, доклады		ПК-9, ПК-12
3	Организация государственного управления в России		2	2	22	Задания, тесты, дискуссия, доклады	2	ПК-9, ПК-12
4	Планово-прогнозная деятельность государства: сущность и принципы		-	-	22	Дискуссия, тесты, доклады	-	ПК-9, ПК-12
5	Основы теории муниципального управления		2	2	22	Дискуссия, доклады	2	ПК-9, ПК-12
6	Организация муниципального управления в РФ		-	-	22	Дискуссия, группово	-	ПК-9, ПК-12

						й тренинг		
	ИТОГО		6	6	132	экзамен	2	

**Заочная форма обучения
2016 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемо сти	Занятия в активной и интеракти вной форме, час.	Формируем ые компетенц ии
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Введение. Становление и развитие системы знаний о государственном управлении		-	-	22	Задания		ПК-9, ПК-12
2	Государство как система		2	2	22	Задания, тесты, доклады		ПК-9, ПК-12
3	Организация государственного управления в России		2	2	22	Задания, тесты, дискусси я, доклады	2	ПК-9, ПК-12
4	Планово-прогнозная деятельность государства: сущность и принципы		-	-	22	Дискусси я, тесты, доклады	-	ПК-9, ПК-12
5	Основы теории муниципального управления		2	2	22	Дискусси я, доклады	2	ПК-9, ПК-12
6	Организация муниципального управления в РФ		-	-	22	Дискусси я, группово й тренинг	-	ПК-9, ПК-12
	ИТОГО	4	6	6	132	экзамен	2	

**Заочная форма обучения
2017 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Введение. Становление и развитие системы знаний о государственном управлении		-	-	20	Задания		ПК-9, ПК-12
2	Государство как система		2	2	18	Задания, тесты, доклады		ПК-9, ПК-12
3	Организация государственного управления в России		2	2	27	Задания, тесты, дискуссия, доклады	2	ПК-9, ПК-12
4	Планово-прогнозная деятельность государства: сущность и принципы		-	2	18	Дискуссия, тесты, доклады	-	ПК-9, ПК-12
5	Основы теории муниципального управления		2	2	22	Дискуссия, доклады	2	ПК-9, ПК-12
6	Организация муниципального управления в РФ		2	2	21	Дискуссия, групповой тренинг	2	ПК-9, ПК-12
ИТОГО		3	8	10	126	экзамен	6	

**Заочная форма обучения
2018 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Введение. Становление и развитие системы знаний о государственном управлении		2	-	24	Задания		ПК-9, ПК-12
2	Государство как система		2	2	18	Задания, тесты, доклады		ПК-9, ПК-12
3	Организация государственного управления в России		2	2	18	Задания, тесты, дискуссия, доклады	2	ПК-9, ПК-12
4	Планово-прогнозная деятельность государства: сущность и принципы		2	-	18	Дискуссия, тесты, доклады	2	ПК-9, ПК-12
5	Основы теории муниципального управления		2	2	24	Дискуссия, доклады	2	ПК-9, ПК-12
6	Организация муниципального управления в РФ		2	2	20	Дискуссия, групповой тренинг	-	ПК-9, ПК-12
ИТОГО		3	12	10	122	экзамен	6	

**Заочная форма обучения
2019 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Введение. Становление и развитие системы знаний о государственном управлении		2	-	24	Задания		ПК-9, ПК-12
2	Государство как система			2	18	Задания, тесты, доклады		ПК-9, ПК-12
3	Организация государственного управления в России			2	18	Задания, тесты, дискуссия, доклады	2	ПК-9, ПК-12
4	Планово-прогнозная деятельность государства: сущность и принципы		2	-	18	Дискуссия, тесты, доклады	2	ПК-9, ПК-12
5	Основы теории муниципального управления		2	2	24	Дискуссия, доклады	2	ПК-9, ПК-12
6	Организация муниципального управления в РФ		2	2	26	Дискуссия, групповой тренинг	-	ПК-9, ПК-12
ИТОГО		3	8	8	128	экзамен	6	

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение. Становление и развитие системы знаний о государственном управлении.

Предмет, цель и задачи курса. Понятие управления и его виды. Основные интерпретации понятия "государственное управление" и «public administration» в современной научной литературе, терминах международных организаций. Модели управления и основные научные школы, изучающие государственное управление. Роль государства в управлении. Система государственного управления. Государственный сектор экономики. Теоретическая основа и важнейшие методологические принципы системы государственного управления.

Тема 2. Государство как система.

Понятие, признаки и системность государства. Современное российское государство. Государство: основные признаки, государственное устройство РФ, формы государственного управления. Формы правления и государственные режимы (Британская система, Американская система, Романская система). Сравнительные характеристики форм правления. Организационное устройство государства и его современные формы. Государственное устройство Российской Федерации. Специфика формирования и функционирования федеративной организации государственной власти и управления в соответствии с Конституцией РФ. Институт полномочных представителей Президента РФ в субъектах Российской Федерации. Тенденции развития и проблемы федеративной формы организации государственной власти и управления в России. Совершенствование федеративного устройства РФ

Тема 3. Организация государственного управления в России

Система органов государственного управления и принципы их формирования. Принципы формирования системы органов государственного управления. Функции и методы управления. Бюрократия: понятие, признаки и черты бюрократического управления. Структура и основные функции федеральных органов исполнительной, законодательной, судебной и контрольной власти России. Федеральное собрание - парламент Российской Федерации. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Органи-

зация государственного управления в регионе, система региональных органов. Центральные, региональные и местные органы государственного управления, их иерархия, проблемы взаимоотношений. Избирательная система РФ.

Тема 4. Планово-прогнозная деятельность государства: сущность и принципы

Основные направления планово-прогнозной деятельности: прогнозирование, планирование, регулирование и согласование. Законодательная база прогнозирования. Система планово-прогнозных документов, принципы их разработки. Этапы государственного прогнозирования. Прогнозирование развития субъектов РФ. Федеральные и региональные целевые программы, средства их реализации

Тема 5. Основы теории муниципального управления

Предмет и методологические основы изучения системы муниципального управления. Определения понятия местного самоуправления. Происхождение теорий местного самоуправления. Взгляды А.Токвиля на государственное устройство и местное управление. Государственная теория самоуправления (Л. Штейн, Р. Гнейст) и причины ее популярности в России в середине 1970-х г.г. Опыт становления местного самоуправления в России: земское и городское самоуправление, дореволюционный опыт и современные особенности. Зарубежный опыт становления системы местного самоуправления.

Тема 6. Организация муниципального управления в РФ

Местное самоуправление в системе основных структур общества. Объекты и субъекты местного самоуправления. Муниципальные образования как основной объект местного самоуправления. Основные черты и отличительные признаки местного самоуправления. Полномочия органов местной власти. Система муниципальных образований на территории субъекта РФ. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий. Формы государственного регулирования местного самоуправления. Типы муниципальных образований на территории России. Организа-

ционная структура местной (городской, районной, поселковой) администрации: принципы, методы построения и направления совершенствования.

4.3. Практические занятия, их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1. 2.	1.	Анализ понятия «управление» (задание) Определение отличия государственного управления от менеджмента (задание)	Выполнение задания	ПК-9, ПК-12
3. 4.	2.	Сходство и различие управления в государственном и частном секторах (задание) Сравнение современных концепций государственного управления	Выполнение задания, обсуждение вопросов	ПК-9, ПК-12
5. 6.	3.	Сопоставление понятий «идеальный бюрократ» и «идеальный современный чиновник» (задание) Функции федеральных органов государственной власти	Выполнение задания, обсуждение вопросов,	ПК-9, ПК-12
7.	4.	Федеральные и региональные целевые программы, средства их реализации	Обсуждение вопросов	ПК-9, ПК-12
8. 9.	5.	Происхождение теорий местного самоуправления. Взгляды различных авторов на государственное устройство и местное самоуправление	Обсуждение вопросов	ПК-9, ПК-12
10. 11.	6.	Типы муниципальных образований на территории России «Избери депутата» (кейс-задача)	Обсуждение вопросов, кейс-задача	ПК-9, ПК-12

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

а). Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Тесты для оценки текущей успеваемости студентов представлены в системе тестирования moodle и разбиты по темам дисциплины. Задания в тесте оцениваются разным числом баллов. Правильный ответ 1 балл, неправильный 0 баллов. Максимальное количество баллов в соответствии с количеством вопросов в тесте переводится в процент выполнения. Студенту необходимо набрать не менее 80%.

Пример тестовых заданий.

Задание 1.

№	Вопрос	Ответы, правильный(ные) ответ подчеркнут(ы)	Наличие рисунка
3.1.	Кто является автором концепции разделения властей?	а) Вольтер б) <u>Ш. Монтескье</u> в) Дж. Локк г) Г. Гегель	нет
3.2.	Какую ветвь власти представляет Президент РФ:	а) законодательную б) исполнительную в) судебную г) <u>ни одну из них</u>	нет
3.3.	Назначение выборов Президента РФ осуществляется	а) Председателем Правительства РФ б) Председателем Центральной избирательной комиссии РФ в) <u>Советом Федерации</u> г) Государственной Думой	нет
3.4.	Кто возглавляет исполнительную власть в Российской Федерации:	а) Президент РФ б) <u>Председатель Правительства РФ</u> в) Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ г) Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ	нет
3.5.	Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным?	а) комплементарности б) <u>субсидиарности</u> в) гомогенности г) демократизма	нет

3.6	На выборах депутатов Государственной Думы используется избирательная система:	а) мажоритарная б) пропорциональная в) <u>смешанная</u> комбинированная	нет
3.7	На выборах Президента РФ используется избирательная система	а) <u>мажоритарная</u> б) пропорциональная в) смешанная г) комбинированная	нет
3.8	Государство – это:	а) строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу б) <u>социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности</u> в) система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть	нет
3.9	Что не входит в полномочия Совета Федерации РФ:	а) назначение выборов Президента РФ б) отрешение Президента РФ от должности в) назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ г) <u>назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального Банка РФ</u>	нет
3.10	Что не входит в полномочия Государственной Думы РФ:	а) назначение на должность и освобождение от должности председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов б) <u>утверждение изменения границ между субъектами РФ</u> в) назначение на долж-	нет

		ность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека г) объявление амнистии	
--	--	--	--

Контрольные задания представлены в moodle. Выполненное студентом задание сдается на кафедру преподавателю для проверки. По результатам расчетов и ответов студента на вопросы преподаватель оценивает работу.

Примеры заданий:

Задание. Анализ понятия «управление».

Студентам необходимо проанализировать понятие «управление» и дать ответ на вопрос «Можно ли данное определение использовать для характеристики государственного и муниципального управления?».

Задание. Сходство и различие управления в государственном и частном секторах».

Студентам следует проанализировать сходство и различие подходов к менеджменту в государственном и частном секторах и заполнить предложенную таблицу.

Задание. Сопоставление понятий «идеальный бюрократ» и «идеальный современный чиновник».

Студентам следует проанализировать содержание таблице, которая позволяет сравнить стиль «идеального бюрократа» по М. Веберу со стилем «идеального» современного чиновника государственного аппарата.

Задание. Федеральные и региональные целевые программы, средства их реализации.

Студентам следует перечислить основные Федеральные и региональные целевые программы за последний период времени и охарактеризовать их.

Задание. Происхождение теорий местного самоуправления.

Студентам следует перечислить и охарактеризовать происхождение теорий местного самоуправления.

Все задания представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

б) Темы докладов

1. Мыслители древности о природе государства.
2. Концепции идеального государства от Платона до Канта.
3. Николо Макиавелли. Соотношение морали и власти.
4. Т. Гоббс и его система государственной власти.
5. Джон Локк как родоначальник либерализма.
6. Монтескье и Гегель о разделении властей.
7. Теория элит в работах В. Парето, Р. Михельса и др.
8. Теория бюрократии М. Вебера.
9. Эволюция понятия государства.
10. Оценка основных политических режимов.
11. Тенденции развития отношений между региональным и центральным уровнем государственной власти в современной России.
12. Структура органов государственной власти в Тверской области.
13. Система целеполагания в современном российском государстве.
14. Бюрократизм и коррупция как факторы, угрожающие безопасности страны и ее развитию.
15. Парламент в системе органов государственной власти - структура, функции, полномочия, особенности формирования.
16. Сравнительный анализ Совета Федерации и Государственной Думы.
17. Система федеральных органов исполнительной власти.
18. Правовой статус Правительства РФ. Особенности формирования Правительства, структура Правительства, полномочия Правительства.
19. Характеристика Федеральных министерств.
20. Федеральные Службы и федеральные Агентства.

Качество доклада зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких как: исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме); качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы); аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами). Критериями оценки доклада являются умение выявить проблему, способность формулировать способы решения поставленных задач, самостоятельность выводов, логика и доказательность суждений.

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Охарактеризуйте основные законы, закономерности и принципы государственного и муниципального управления
2. Охарактеризуйте функции государственного и муниципального управления.
3. Государственное управление и местное самоуправление: проблемы взаимодействия
4. Планирование как функция управления. Технология стратегического планирования. Особенности стратегического планирования в органах государственного и муниципального управления
5. Мотивация как функция управления. Основные теории и методы мотивации. Особенности мотивации и стимулирования персонала в органах государственного и муниципального управления
6. Сущность, виды, процесс контроля как функции управления. Современные тенденции развития контроля. Особенности контроля в системе государственного и муниципального управления
7. Назовите основные научные школы, изучающие государственное управление

8. Охарактеризуйте роль государства в управлении
9. Охарактеризуйте роль и значение государственного сектора экономики.
10. Выполните сравнительный анализ форм правления и государственных режимов Британской, Американской и Романской системы.
11. Сформулируйте направления совершенствования федеративного устройства РФ
12. Поясните роль и значение института Полномочных представителей Президента РФ
13. Поясните специфику формирования и функционирования федеративной организации государственной власти и управления в соответствии с Конституцией РФ
14. Охарактеризуйте структуру и основные функции федеральных органов исполнительной, законодательной и судебной ветвей власти
15. Охарактеризуйте функции и задачи Совета Федерации РФ
16. Охарактеризуйте функции и задачи Государственной Думы РФ
17. Дайте краткую характеристику избирательной системы РФ
18. Охарактеризуйте сущность прогнозирования в государственном управлении
19. Охарактеризуйте сущность планирования в государственном управлении
20. Назовите и дайте краткую характеристику федеральных и региональных целевых программ
21. Охарактеризуйте взгляды различных ученых на государственное устройство и местное самоуправление
22. Поясните особенности становления местного самоуправления в России
23. Зарубежный опыт становления системы местного самоуправления
24. Перечислите полномочия органов местной власти

25. Охарактеризуйте организационную структуру местной администрации

5.3. Промежуточный контроль: экзамен

Изучение дисциплины завершается экзаменом, проводимым в форме устного опроса по билету. Билет состоит из двух теоретических вопросов и задания.

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Государственное и муниципальное управление»:

1. Природа и сущность государственного управления
2. Ведущие школы государственного управления в странах Запада.
3. Государство как субъект управления общественными процессами
4. Принципы государственного управления: понятие, основания систематизации, практика применения в управленческой деятельности
5. Причины возникновения государства. Типология государств. Основные признаки государства.
6. Политическая система государства (государственное устройство): Формы правления, форма административно-территориального устройства (политический режим).
7. Функции государства и понятие государственной политики.
8. Правовое государство и его функции.
9. Особенности государственности в России. Проблема использования западного опыта управления в условиях современной России
10. Принципы формирования системы органов государственного управления в РФ. Особенности становления ветвей государственной власти РФ.
11. Полномочия органов государственной власти. Функции органов государственного управления.
12. Теории менеджмента и их использование в государственном управлении: Ф. Тейлор, А. Файоль, Э. Мэйо

13. Роль государственного управления в различных теоретических школах: историческая школа, институционализм, неoinституционализм
14. Роли государства в регулировании экономической и социальной сфер: кейнсианство, теории социального рыночного хозяйства, монетаризм
15. Понятие и признаки бюрократии. Черты бюрократического управления. Теория рациональной бюрократии М. Вебера.
16. Государственная служба: понятие, принципы, функции
17. Типы государственных служащих. Карьерные служащие. Политические назначенцы. Бюрократия и принятие политических решений.
18. Коррупция в органах государственного управления. Ее экономические, политические и организационные причины. Правовые и этические способы борьбы с коррупцией.
19. Государственная кадровая политика в системе государственного и муниципального управления: сущность, принципы, приоритеты
20. Особенности государственного управления в сфере финансов, кредита и страхования
21. Особенности управления государственным и муниципальным имуществом
22. Государственное регулирование экономических процессов, его инструменты.
23. Государство как участник экономического процесса. Государственные заказы, подряды, закупки.
24. Процессы национализации, разгосударствления и приватизации.
25. Государственное управление развитием малого и среднего предпринимательства
26. Государственный бюджет РФ: принципы бюджетного устройства и основные функции. Бюджетный процесс.
27. Функции государственных органов в бюджетном процессе. Доходы и расходы бюджета. Налоговые и неналоговые доходы.

28. Основы межбюджетных отношений в Российской Федерации. Бюджетное выравнивание
29. Управление дефицитом федерального бюджета. Управление государственным долгом.
30. Регулирующие функции Центрального Банка. Денежная эмиссия. Ставка рефинансирования. Валютный курс.
31. Контроль за деятельностью коммерческих банков. Управление банковским сектором экономики
32. Региональное управление в структуре государственного управления. Особенности федеративного устройства государства и их влияние на систему регионального управления.
33. Типы субъектов федерации современной России. Особенности управления. Федеральные округа. Региональные ассоциации.
34. Разграничение предметов ведения федерации и ее субъектов.
35. Функции представительных (законодательных) исполнительных и судебных органов субъектов федерации.
36. Основные направления государственной региональной политики.
37. Единое экономическое пространство государства. Выравнивание уровней социально-экономического развития.
38. Модели бюджетного федерализма. Особенности бюджетного федерализма в РФ. Бюджетный фонд финансовой поддержки субъектов РФ.
39. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления
40. Административно-территориальное деление и местное самоуправление.
41. Организационно-правовые основы взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти субъекта Российской Федерации
42. Общественная и государственная теории местного самоуправления.

43. Системы местного самоуправления в современном мире: англосаксонская, континентальная, иберийская.
44. Система местного самоуправления в России: исторический аспект.
45. Органы местного самоуправления и их функции.
46. Система государственного управления социальной сферой. Ресурсы государственного управления социальной сферой. Общественные расходы, их основные направления и цели.
47. Государственное управление социально-культурной сферой
48. Социальное государство, его признаки, цели и приоритеты
49. Государственная политика содействия занятости и трудоустройству.
50. Особенности и основные направления внешнеэкономической деятельности современной России.
51. Понятие национальной безопасности. Объекты национальной безопасности. Концепция национальной безопасности РФ.
52. Экономическая безопасность. Классификация угроз экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности.
53. Роль государства в обеспечении информационной безопасности. Организационные основы системы обеспечения информационной безопасности РФ.
54. Правовые основы и принципы местного самоуправления
55. Реформа местного самоуправления 2003 г. ФЗ-131, основные положения и проблемы реализации.
56. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления
57. Реформа организации местного самоуправления в России 2003 года.
58. Муниципальная собственность, ее состав, правовые режимы, особенности управления

- 59. Муниципальный бюджет
- 60. Модели построения системы органов местного самоуправления

Пример билета

РГГМУ
Кафедра инновационных технологий управления
в государственной сфере и бизнесе
Дисциплина «Государственное и муниципальное управление»
Экзаменационный билет № 1

- 1. Государство как субъект управления общественными процессами
- 2. Понятие национальной безопасности. Объекты национальной безопасности. Концепция национальной безопасности РФ
- 3. Задание

Заведующий кафедрой ИТУ в ГСБ
д.э.н, проф. Фирова И.П. _____

Образец задания к экзамену.

Работа с Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (131-ФЗ).

Студентам дается задание сравнить полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления (статья 5) и полномочия органов государственной власти субъектов РФ (статья 6).

Критерии формирования экзаменационных оценок:

Оценку **«отлично»** заслуживает студент, демонстрирующий всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочим планом дисциплины, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, показавшим глубокие, исчерпывающие знания, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, а также грамотном и логически стройном построении ответа.

Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, имеющий полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим наличие твердых, достаточно полных, систематизированных знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, а также при логически стройном построении ответа при незначительных ошибках.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, знающий основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам при изложении ответа с ошибками, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене (зачете) и при выполнении экзаменационных заданий, но уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным вопросам.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, имеющему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Также оценка «неудовлетворительно» ставится студентам при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины, а также, если уровень знаний студентов не соответствует предъявленным требованиям, что делает невозможным продолжение обучения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

б. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Орешин В. П. Государственное и муниципальное управление: Учебное пособие / В.П. Орешин. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. – 158 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=224958>

2. Попов В. Д. Государственное и муниципальное управление: Учебник / В.Д. Попов, В.А. Есин, Ю.Ю. Шитова; Под ред. Н.И. Захарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426926>

б). дополнительная литература:

1. Прудников А.С. Местное самоуправление муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция» / А. С. Прудников; под ред. А. С. Прудникова, Д. С. Белявского. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 399 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396725>

2. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление" (080504) / Мухаев Р.Т. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872678>

в) программное обеспечение

windows 7 лицензия 61031016 ; Office 2007 лицензия 42048251; windows 7 лицензия 48130165 21.02.2011

г) профессиональные базы данных

база данных Web of Science

база данных Scopus

электронно-библиотечная система elibrary

д) информационные справочные системы:

<http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

<http://www.garant.ru/> - Гарант

7. Методические указания для обучающихся по освоению

дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции (темы №1-6)	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.</p> <p>Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.</p> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом (семинарском) занятии.</p>
Практические (семинарские) занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение тестовых заданий, решение задач и другие виды работ.
Индивидуальные задания (подготовка докладов)	<p>Поиск литературы и составление библиографии по теме.</p> <p>Знакомство с основной и дополнительной литературой.</p> <p>Изложение основных аспектов проблемы, анализ мнений авторов и формирование собственного суждения по исследуемой теме.</p>
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для подготовки к экзамену и т.д.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются:

- лекции-визуализации;
- на семинарских занятиях выступления студентов с докладами (рефератами) сопровождаются соответствующими слайд-презентациями;
- для размещения учебных и методических материалов по дисциплине, а также для проведения контрольно-проверочного тестирования по каждой теме используется программа Moodle;
- для проведения компьютерного тестирования используется программа Moodle;
- для работы с нормативно-правовыми актами в ходе практических занятий используется выход через Интернет на электронные ресурсы СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>) или СПС Гарант (<http://www.garant.ru/>);
- организация взаимодействия преподавателя со студентами для осуществления консультационной работы по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и подбору необходимой литературы, помимо консультаций, осуществляется посредством электронной почты.

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Введение. Становление и развитие системы знаний о государственном управлении.	взаимодействие традиционных и технико-электронных средств; применение элементов дистанционных образовательных технологий, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования	программа Moodle Прикладные программы в среде Windows (Marketing Expert). пакет Microsoft PowerPoint
Государство как система	взаимодействие традиционных и технико-электронных средств;	программа Moodle Прикладные программы в среде Windows (Marketing

	<p>применение элементов дистанционных образовательных технологий, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования</p>	<p>Expert). пакет Microsoft PowerPoint</p>
<p>Организация государственного управления в России</p>	<p>взаимодействие традиционных и технико-электронных средств; применение элементов дистанционных образовательных технологий, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования</p>	<p>программа Moodle Прикладные программы в среде Windows (Marketing Expert). пакет Microsoft PowerPoint</p>
<p>Планово-прогнозная деятельность государства: сущность и принципы</p>	<p>взаимодействие традиционных и технико-электронных средств; применение элементов дистанционных образовательных технологий, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования</p>	<p>программа Moodle Прикладные программы в среде Windows (Marketing Expert). пакет Microsoft PowerPoint</p>
<p>Основы теории муниципального управления</p>	<p>взаимодействие традиционных и технико-электронных средств; применение элементов дистанционных образовательных технологий, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования</p>	<p>программа Moodle Прикладные программы в среде Windows (Marketing Expert). пакет Microsoft PowerPoint</p>
<p>Организация муниципального управления в РФ</p>	<p>взаимодействие традиционных и технико-электронных средств; применение элементов дистанционных образовательных технологий, организация</p>	<p>программа Moodle Прикладные программы в среде Windows (Marketing Expert). пакет Microsoft PowerPoint</p>

	взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования	
--	---	--

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

«Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2019 / 2020 учебный год с изменениями (см. лист изменений)»

Протокол заседания кафедры инновационных технологий управления в государственной сфере и бизнесе от 28 .06.2019 № 12.

Лист изменений

Изменения, внесенные протоколом заседания кафедры инновационных технологий управления в государственной сфере и бизнесе от 28.06.2019 № 12.

1. Часы контактной работы обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) для 2019 г.набора