

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Рабочая программа по дисциплине

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению
подготовки

38.03.02 «Менеджмент»


Профиль:
Менеджмент организации

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

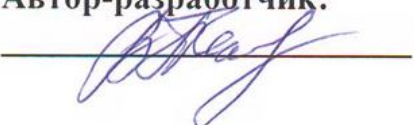
Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Менеджмент организации»


Соломонова В.Н.

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
19 июня 2018 г., протокол № 4
Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
ЭППиУС
14 февраля 2018 г., протокол № 8

Зав. кафедрой  Курочкина А.А.

Автор-разработчик:
 Попов В.П.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - является приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков в области экономики и управления предприятием, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавра.

Основные задачи дисциплины:

- дать студентам необходимые знания, навыки и умения в области экономики и управления предприятия,
- научить студентов выполнять основные технико-экономические расчеты, необходимые для обоснования и реализации принимаемых экономических решений при функционировании предприятия,
- планировать выполнение принятых решений с последующим контролем, а также ознакомить их с основными закономерностями экономической деятельности предприятия.
- обеспечить формирование теоретических знаний и навыков оценки эффективности использования основных и оборотных средств предприятия;
- сформировать способность критически оценить управленческие решения и навыки их совершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятия» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части дисциплин по направлению обучения 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации».

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплины «Теория организации». Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны освоить разделы дисциплин: «Теория управления », «Статистика», «Экономическая теория». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «Экономика предприятия» представлены в рамках предшествующих дисциплин. Так, обучающийся дол-

жен знать основы организации производства, основы статистического учета и основы проводимой государством финансовой политики.

Параллельно с дисциплиной «Экономика предприятия» изучаются: «маркетинг», «Инновационный менеджмент», «Учет и анализ». Дисциплина «Финансовый менеджмент» является базовой для освоения дисциплин «Стратегический менеджмент», «Анализ и диагностика финансовой деятельности», «Управление проектами», преддипломной практики, подготовки и защиты ВКР.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности функционирования предприятия, как объекта рыночной экономики;
- организационно-правовые формы предприятий, их структуру, виды выпускаемой продукции, внешнюю и внутреннюю среду предприятия, основы организации производства на предприятии;
- основные понятия экономики предприятия («основные средства», «оборотные средства», «прибыль», «рентабельность», «эффективность» и пр.), особенности их классификации, применения и расчета для предприятия.

уметь:

- применять теоретические знания в практике сбора, расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность предприятия;

– собрать, обработать информацию открытого доступа и проанализировать полученные результаты, характеризующие деятельность предприятия;

– использовать нормативно-правовую базу для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия;

– на основе типовых методик выполнить необходимые технико-экономические расчеты;

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду предприятий.

владеть:

– профессиональными навыками решения экономических проблем предприятий;

– инструментальными средствами для обработки экономических данных;

– теоретическими и экономическими моделями для описания экономических процессов;

– современными техническими средствами и информационными технологиями, используемыми для сбора социально-экономических, и организационно-нормативных данных.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Экономика предприятия» сведены в таблицах 1,2.

Таблица 1 – Результаты обучения

Код компетенции	Результаты обучения
ПК-5	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– особенности функционирования предприятия, как объекта рыночной экономики;– организационно-правовые формы предприятий, их структуру, виды выпускаемой продукции, внешнюю и внутреннюю среду предприятия, основы организации производства на предприятии;– основные понятия экономики предприятия («основные средства», «оборотные средства», «прибыль», «рентабельность», «эффективность» и пр.), особенности их классификации, применения и расчета для предприятия. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– применять теоретические знания в практике сбора, расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность предприятия;– собрать, обработать информацию открытого доступа и

	<p>проанализировать полученные результаты, характеризующие деятельность предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативно-правовую базу для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия; – на основе типовых методик выполнить необходимые технико-экономические расчеты; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду предприятий. <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональными навыками решения экономических проблем предприятий; – инструментальными средствами для обработки экономических данных; – теоретическими и экономическими моделями для описания экономических процессов; – современными техническими средствами и информационными технологиями, используемыми для сбора социально-экономических, и организационно-нормативных данных.
--	---

Таблица 2 - Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Уровень освоения	Результат обучения
	<p>ПК-5 - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>
минимальный	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия экономики предприятия («основные средства», «оборотные средства», «прибыль», «рентабельность», «эффективность» и пр.). <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать, обработать информацию открытого доступа и проанализировать полученные результаты, характеризующие деятельность предприятия; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду предприятий. <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментальными средствами для обработки экономических данных
базовый	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-правовые формы предприятий, их структуру, виды выпускаемой продукции, внешнюю и внутреннюю среду предприятия, основы организации производства на предприятии; – основные понятия экономики предприятия («основные средства», «оборотные средства», «прибыль», «рентабельность», «эффективность» и пр.). <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать, обработать информацию открытого доступа и проанализировать полученные результаты, характеризующие деятельность предприятия; – на основе типовых методик выполнить необходимые технико-экономические расчеты;

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду предприятий. владеет: <ul style="list-style-type: none"> - инструментальными средствами для обработки экономических данных; - современными техническими средствами и информационными технологиями, использующимися для сбора социально-экономических, и организационно-нормативных данных.
продвинутый	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционирования предприятия, как объекта рыночной экономики; - организационно-правовые формы предприятий, их структуру, виды выпускаемой продукции, внешнюю и внутреннюю среду предприятия, основы организации производства на предприятии; - основные понятия экономики предприятия («основные средства», «оборотные средства», «прибыль», «рентабельность», «эффективность» и пр.), особенности их классификации, применения и расчета для предприятия. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания в практике сбора, расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность предприятия; - собрать, обработать информацию открытого доступа и проанализировать полученные результаты, характеризующие деятельность предприятия; - использовать нормативно-правовую базу для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия; - на основе типовых методик выполнить необходимые технико-экономические расчеты; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду предприятий. <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональными навыками решения экономических проблем предприятий; - инструментальными средствами для обработки экономических данных; - теоретическими и экономическими моделями для описания экономических процессов; - современными техническими средствами и информационными технологиями, использующимися для сбора социально-экономических, и организационно-нормативных данных.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет для 2014,2015,2016,207,2018 гг. набора 7 зачетных единиц, 252 час.

Общая трудоемкость дисциплины 2019 г. набора 4 зачетных единиц, 144 часа.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
(в академических часах)
2014 г.набора

Объём дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	252
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	20
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	12
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	232
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
(в академических часах)
2015 г. набора

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	252	252
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	50	14
в том числе:		
лекции	16	6
практические занятия	34	8
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	202	238
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	Экзамен

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
(в академических часах)
2016 г. набора

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	252	252
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	68	14
в том числе:		
лекции	34	6
практические занятия	34	8

Самостоятельная работа (СРС) – всего:	184	238
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	Экзамен

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
(в академических часах)
2017 г. набора

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	252	252
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	68	18
в том числе:		
лекции	34	8
практические занятия	34	10
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	184	234
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	Экзамен

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
(в академических часах)
2018 г. набора

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	252	252
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	68	14
в том числе:		
лекции	34	6
практические занятия	34	8
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	184	238
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	Экзамен

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
(в академических часах)
2019 г. набора

Объем дисциплины	Всего часов
-------------------------	--------------------

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	56	16
в том числе:		
лекции	28	8
практические занятия	28	8
семинарские занятия		
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	88	128
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	Зачет

4.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения 2014 г.набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Предприятие и организация его производства		2	4	56	тест, задания		ПК-5
2	Основные средства и производственная мощность предприятия Оборотный капитал предприятия		2	4	56	тест, задания	2	ПК-5
3	Трудовые ресурсы и оплата труда работников предприятия		2	2	56	тест, задания	2	ПК-5
4	Доходы, расходы, результативность деятельности предприятия		2	2	64	тест, задания		ПК-5
	ИТОГО		8	12	232	экзамен	4	

**Очная форма обучения
2015 г.набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной ра- боты, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемо- сти	Занятия в активной и интерак- тивной форме, час.	Формируе- мые компе- тенции
			Лекции	Практич.	Самост. ра- бота			
1	Предприятие и организация его производства		4	8	50	тест, задания	4	ПК-5
2	Основные средства и производ- ственная мощность предприятия Оборотный ка- питал предприятия		4	8	50	тест, задания	4	ПК-5
3	Трудовые ре- сурсы и оплата труда работников пред- приятия		4	8	50	тест, задания	6	ПК-5
4	Доходы, рас- ходы, результатив- ность деятельности предприятия		4	10	52	тест, задания	4	ПК-5
	ИТОГО	5	16	34	202	экзамен	18	

**Заочная форма обучения
2015, 2016, 2018 гг.набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной ра- боты, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемо- сти	Занятия в активной и интерак- тивной форме, час.	Формируе- мые компе- тенции
			Лекции	Практич.	Самост. ра- бота			
1	Предприятие и организация его производства		2	2	56	тест, задания		ПК-5

2	Основные средства и производственная мощность предприятия Оборотный капитал предприятия		2	2	56	тест, задания	2	ПК-5
3	Трудовые ресурсы и оплата труда работников предприятия			2	58	тест, задания	2	ПК-5
4	Доходы, расходы, результативность деятельности предприятия		2	2	68	тест, задания		ПК-5
ИТОГО			6	8	238	экзамен	4	

**Очная форма обучения
2016, 2017, 2018 гг. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Предприятие и организация его производства		8	8	46	тест, задания	8	ПК-5
2	Основные средства и производственная мощность предприятия Оборотный капитал предприятия		8	8	46	тест, задания	8	ПК-5
3	Трудовые ресурсы и оплата труда работников предприятия		8	8	46	тест, задания	6	ПК-5
4	Доходы, расходы, результативность деятельности предприятия		10	10	46	тест, задания	8	ПК-5
ИТОГО			34	34	184	экзамен	30	

**Заочная форма обучения
2017 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Предприятие и организация его производства		2	2	56	тест, задания		ПК-5
2	Основные средства и производственная мощность предприятия Оборотный капитал предприятия		2	4	56	тест, задания	2	ПК-5
3	Трудовые ресурсы и оплата труда работников предприятия		2	2	58	тест, задания	2	ПК-5
4	Доходы, расходы, результативность деятельности предприятия		2	2	64	тест, задания	2	ПК-5
ИТОГО		4	8	10	234	экзамен	6	

Очная форма обучения 2019 г.набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Предприятие и организация его производства		6	6	22	тест, задания	8	ПК-5

2	Основные средства и производственная мощность предприятия Оборотный капитал предприятия		8	8	22	тест, задания	8	ПК-5
3	Трудовые ресурсы и оплата труда работников предприятия		8	8	22	тест, задания	6	ПК-5
4	Доходы, расходы, результативность деятельности предприятия		6	6	22	тест, задания	8	ПК-5
ИТОГО			28	28	88	зачет	30	

**Заочная форма обучения
2019 г.набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Предприятие и организация его производства		2	2	32	тест, задания		ПК-5
2	Основные средства и производственная мощность предприятия Оборотный капитал предприятия		2	2	32	тест, задания	2	ПК-5
3	Трудовые ресурсы и оплата труда работников предприятия		2	2	32	тест, задания	2	ПК-5
4	Доходы, расходы, результативность деятельности предприятия		2	2	32	тест, задания	2	ПК-5
ИТОГО		4	8	8	128	зачет	6	

4.2. Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ 1 . Предприятие и организация его производства

Предмет и метод экономики предприятия. Место экономики предприятия в системе экономических наук.

Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности.

Виды предприятий в различных сферах и отраслях предпринимательской деятельности.

Организационно-правовые формы предприятия и предпринимательства. Институты предпринимательства в России. Предпринимательство в строительной сфере и межнациональные монополии.

Производственная структура предприятия и формирующие ее факторы. Типы промышленного производства.

Организационные формы объединений. Монопольные формы: картели, тресты, концерны, синдикаты, транснациональные

Организационная структура управления предприятием, типы управленческих структур.

Собственность в системе экономических отношений предприятия. Формы и виды собственности. Формы реализации собственности.

РАЗДЕЛ 2. Основные средства и производственная мощность предприятия. Оборотный капитал предприятия.

Состав факторов производства. Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования. Основные фонды предприятий, их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Понятие основных фондов. Производственные и непроизводственные основные фонды. Структура основных производственных фондов. Первоначальная, остаточная и восстановительная стоимость основных фондов. Показатели основных фондов: среднегодовая стоимость основных фондов, величина основных фондов на конец года, коэффициент обновления основных фондов, коэффициент износа основных фондов. Износ основных: виды физического износа, виды морального износа. Показатели использования основных фондов: экстенсивные, интенсивные, интеграль-

ный. Фондоотдача и фондоемкость. Показатели фондовооруженности и энерговооруженности. Понятие амортизации. Норма амортизации и сумма амортизационных отчислений. Показатели расчета нормы и суммы амортизации. Методы расчета амортизации: линейный; способ уменьшения остатка; способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования; способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ). Экономическое значение улучшения использования основных фондов (капитала).

РАЗДЕЛ 3. Трудовые ресурсы и оплата труда работников предприятия

Понятие "рабочая сила", "трудовые ресурсы", "кадры", "персонал". Состав и структура производственного персонала предприятия. Понятие профессии, специальности, квалификации. Организация труда на предприятии. Виды норм труда и их обоснование. Методы нормирования труда: фотография рабочего дня, хронометраж, метод моментных наблюдений; условия их применения.

Производительность труда, показатели ее измерения на уровне предприятия: выработка и трудоемкость продукции. Методы определения выработки продукции: натуральной, стоимостной и трудовой (нормированного рабочего времени); условия их применения. Виды показателя трудоемкости продукции: технологическая, обслуживания и управления производством, производственная, полная; области их использования. Факторы изменения производительности труда, их классификация. Резервы роста производительности труда: внутрипроизводственные, текущие, перспективные.

Оплата и мотивация труда. Принципы организации оплаты труда. Тарифная система организации и регулирования заработной платы на предприятиях. Понятие тарифных разрядов, ставок, коэффициентов, сеток. Особенности их применения для различных категорий персонала предприятия. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Состав фонда оплаты труда. Материальное стимулирование эффективности труда

РАЗДЕЛ 4. Доходы, расходы, результативность деятельности предприятия

Понятие производственной программы предприятия, ее назначение. Обеспечение программ наличием производственной мощности, трудовыми и материальными ресурсами, капитальными вложениями.

Производственный цикл. Цикл изготовления изделия, цикл изготовления детали. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла. Формула производственного цикла и ее значение для предприятия. Основные элементы производственного цикла: рабочий период, время естественных процессов, время перерывов в работе. Понятие стадий производств: конструкторская; технологическая и производственная подготовка производства; предварительная подготовка материалов; дальнейшая обработка деталей и сборов узлов; окончательная сборка и испытание. Типы производств: единичное, серийное, массовое и их особенности.

Классификация затрат на производство и реализацию продукции на отечественных предприятиях. Формирование себестоимости продукции. Выручка. Формирование цены. Виды цен и основы их классификации: методы ценообразования. Розничные, оптовые цены, сметная цена в строительстве, тарифные цены.

Финансы и финансовые ресурсы предприятий, их источники и направления использования.

Система налогов и платежей, вносимых предприятиями в бюджет и во внебюджетные фонды.

Взаимоотношения предприятий с банками, инвестиционными фондами, страховыми органами.

4.3. Практические занятия, их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1	1	Предприятие как хозяйствующий субъект	гест, задания	ПК-5
2	4	Производственный процесс	гест, задания	ПК-5

3	2	Производственная мощность и производственная программа предприятия.	гест, задания	ПК-5
4		Материальные ресурсы фирмы: основные фонды и оборотные средства.	гест, задания	ПК-5
5	3	Трудовые ресурсы предприятия.	экзамен	ПК-5
6	4	Издержки предприятия.	гест, задания	ПК-5
7	4	Прибыль и рентабельность.	гест, задания	ПК-5
8	4	Экономический анализ деятельности предприятия	гест, задания	ПК-5
9	4	Финансовое состояние предприятия.	гест, задания	ПК-5

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

а). Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Практическое занятие №1

Тема: Предприятие как хозяйствующий субъект.

Вопросы:

1. Понятие и классификация предприятий.
2. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Объединения предприятий.
4. Жизненный цикл предприятия.

Тестовые задания

1. В числе комплексов экономики РФ можно назвать:
 - а) топливно-энергетический;
 - б) металлургический;
 - в) легкую промышленность;
 - г) пищевую промышленность.
2. К секторам экономики относятся:
 - а) сектор нефинансовых предприятий;

- б) частный сектор;
- в) сектор финансовых учреждений;
- г) сектор мировой экономики;
- д) сектор государственных учреждений.

3. Предприятие – это:

а) основное звено экономики, самостоятельный хозяйствующий субъект без права юридического лица, созданный для производства продукции, получения прибыли или выполнения социальных задач;

б) основное звено экономики, самостоятельный хозяйствующий субъект с правом юридического лица, созданный для производства продукции, получения прибыли или выполнения социальных задач;

в) самостоятельный хозяйствующий субъект с правом или без права юридического лица, созданный для производства продукции, получения прибыли или выполнения социальных задач.

4. Процедура учреждения предприятия закреплена:

- а) в Конституции РФ;
- в) Налоговом кодексе РФ;
- б) Трудовом кодексе РФ;
- г) Гражданском кодексе РФ.

5. Предприятие в РФ могут создавать:

- а) только физические лица;
- б) только юридические лица;
- в) физические и юридические лица, включая иностранные.

6. Предприятие как юридическое лицо обладает следующими признаками:

- а) наличие обособленного имущества;
- б) ответ по обязательствам всем своим имуществом;
- в) привлечение оборудования, сырья;
- г) самостоятельное выступление в хозяйственном обороте от своего имени.

7. В условиях рынка основными принципами деятельности предприятия являются:

- а) демократический централизм; г) экономичность;
- б) финансовая устойчивость; д) прибыльность;
- в) справедливость; е) обособленность.

8. Какой признак предприятия подразумевает, что хозяйствующий субъект самостоятельно распоряжается имуществом и использует его по своему усмотрению:

- а) собственное наименование;
- б) обособленное имущество;
- в) хозяйствующий субъект;
- г) организационное единство;
- д) имущественная ответственность?

9. Коммерческие предприятия отличаются от некоммерческих тем, что:

- а) занимаются реализацией товаров или услуг;
- б) в уставе как основная цель деятельности записано получение прибыли;
- в) являются негосударственными юридическими лицами.

10. К коммерческим предприятиям относятся:

- а) потребительские кооперативы;
- б) хозяйственные товарищества;
- в) общества;
- г) религиозные организации;
- д) производственные кооперативы;
- е) благотворительные организации.

11. В число некоммерческих предприятий входят:

- а) товарищества;
- б) производственные кооперативы;
- в) общества;
- г) фонды;
- д) учреждения.

12. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, которое является неделимым и

не может быть распределено по вкладам (долям, паям), – это:

- а) муниципальное предприятие;
- б) общество с ограниченной ответственностью;
- в) производственный кооператив;
- г) союз;
- д) унитарное предприятие.

13. На выбор организационно-правовой формы предприятия влияют:

- а) степень имущественной ответственности учредителей по долгам предприятия;
- б) минимальный размер и порядок формирования уставного капитала;
- в) максимальное число собственников;
- г) верно все перечисленное.

14. Прибыли и убытки между участниками полного товарищества распределяются:

- а) равными долями;
- б) пропорционально их долям в складочном капитале;
- в) по договоренности участников.

15. Учредители общества с ограниченной ответственностью:

- а) не отвечают по его обязательствам и не несут риск убытков в пределах стоимости внесенных вкладов;
- б) отвечают по его обязательствам и несут риск убытков в пределах стоимости внесенных вкладов;
- в) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков в пределах стоимости внесенных вкладов.

16. Учредителями акционерного общества могут быть:

- а) только физические лица РФ;
- б) только юридические лица РФ;
- в) физические, юридические лица РФ и иностранные юридические и физические лица.

17. Преимущества акционерного общества:

а) оно способно привлекать дополнительные инвестиции путем выпуска акций;

б) акционеры несут ответственность по обязательствам АО стоимостью своих акций;

в) оно позволяет осуществлять функциональное взаимодействие самостоятельных организационных структур без их прямого слияния.

18. Преимущества общества с ограниченной ответственностью:

а) способно привлекать дополнительные инвестиции путем выпуска акций;

б) несет ответственность по обязательствам только по своим вкладам;

в) позволяет осуществлять функциональное взаимодействие самостоятельных организационных структур без их прямого слияния;

г) не несет ответственности своим имуществом.

19. По используемым формам продвижения товара различают торговлю:

а) транзитную;

б) универсальную;

в) складскую.

20. По масштабу деятельности торговые предприятия классифицируются следующим образом:

а) малые;

б) комплексные;

в) крупные;

г) специализированные;

д) сельские.

Практическое занятие №2

Тема: Производственный процесс.

Вопросы:

1. Сущность, элементы, виды, принципы организации производственных процессов.

2. Организация производственного процесса в пространстве.
3. Организация производственного процесса во времени.
4. Автоматизация производственных процессов.

Задачи:

1. Определите длительность производственного цикла при последовательном сочетании операций на основе следующих данных.

Партия из четырех деталей обрабатывается на четырех операциях с длительностью обработки одной детали: $t_1 = 9$ мин; $t_2 = 4$ мин; $t_3 = 6$ мин; $t_4 = 3$ мин.

2. Определите длительность производственного цикла при параллельном движении передачи деталей на последующую операцию, используя данные, приведенные в первом задании при условии, что размер транспортной партии $p = 1$.

3. Определите длительность производственного цикла при параллельно-последовательном движении деталей с операции на операцию.

Тестовые задания

1. Какие характеристики относятся к единичному типу производства:

- а). номенклатура продукции – неограниченная;
- б). применяемое оборудование – универсальное;
- в). квалификация рабочих – невысокая;
- г). себестоимость продукции – низкая.

2. Какие характеристики относятся к серийному типу производства:

- а). номенклатура продукции ограничена сериями;
- б). выпуск продукции периодически повторяется;
- в). подетальная разработка технологического процесса;
- г). высокая квалификация рабочих;
- д). высокая себестоимость единицы продукции.

3. Какие характеристики относятся к массовому типу производства:

- а). выпускается одно или несколько изделий;
- б). применяется универсальное оборудование;
- в). высокая квалификация рабочих;

- г). выпуск продукции постоянно повторяется;
- д). низкая себестоимость единицы продукции.

4. Какие из перечисленных операций относятся к основным:

- а). по обработке деталей;
- б). по окраске изделий;
- в). по сборке изделий;
- г). по транспортировке изделий;
- д). по складированию изделий.

5. Что из перечисленного относится ко времени выполнения вспомогательных операций:

- а). контроль качества обработки изделия;
- б). настройка и мелкий ремонт оборудования;
- в). изготовление изделий;
- г). уборка рабочего места;
- д). сборка изделия.

6. В продолжительность производственного цикла:

- а). включается время основных операций;
- б). не включается время вспомогательных операций;
- в). включается время вспомогательных операций;
- г). не включается время перерывов;
- д). включается время перерывов.

7. Какие из перечисленных характеристик относятся к поточному методу организации производственного процесса:

- а). глубокое расчленение производственного процесса на операции;
- б). запуск в производство изделий партиями;
- в). параллельное выполнение операций на всех рабочих местах;
- г). расположение оборудования по ходу технологического процесса;
- д). использование кадров высокой квалификации.

8. Какие характеристики относятся к партионному методу организации производства;

- а). обработка одновременно продукции нескольких наименований;
- б). закрепление за рабочим местом выполнения нескольких операций;
- в). высокий уровень непрерывности производственного процесса;
- г). преимущественное расположение оборудования по группам однотипных станков;
- д). высокая эффективность.

9. Назовите характерные признаки единичного метода организации производства:

- а). большая повторяющаяся номенклатура продукции;
- б). использование универсального оборудования;
- в). использование рабочих низкой квалификации;
- г). разработка укрупненной технологии;
- д). низкие затраты на производство продукции.

Практическое занятие №3

Тема: Производственная мощность и производственная программа предприятия.

Вопросы:

1. Понятие производственной программы предприятия.
2. Методологические основы планирования производственной программы.
3. Производственная мощность, ее виды.
4. Методика расчета производственной мощности: входной, выходной, среднегодовой.
5. Факторы, определяющие динамику мощности.
6. Показатели использования производственной мощности.

Задачи:

1. Количество однотипных станков в цехе на 01.01.05 – 100 ед., 1 ноября установлено еще 30 ед., с 1 мая выбыло 6 ед., число рабочих дней в году – 258,

режим работы – двухсменный, продолжительность смены – 8 часов, регламентированный процент простоев на ремонт оборудования 6%, производительность одного станка 5 деталей в час; план выпуска за год 1 700 000 деталей. Определить производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности.

2. Предприятие выпустило основной продукции на сумму 325,6 тыс. руб. Стоимость работ промышленного характера, выполненных на сторону, составила 41,15 тыс. руб. Полуфабрикатов собственного производства изготовлено на 23,7 тыс. руб., из них 80% потреблено в своем производстве. Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 5,0 тыс. руб. Материальные затраты составляют 40% от стоимости товарной продукции. Вычислить размер реализованной, валовой и чистой продукции

3. Определите объем валовой, товарной и реализованной продукции по следующим данным: стоимость готовых изделий для реализации на сторону - 80 тыс. руб.; стоимость оказанных услуг на сторону - 12 тыс. руб.; стоимость незавершенного производства: на начало года - 14 тыс. руб.; на конец года - 5 тыс. руб.; стоимость (остатки) готовой продукции на складе: на начало года - 15 тыс. руб.; на конец года - 20 тыс. руб.

4. В планируемом году завод реализует готовых изделий на сумму 350 тыс. руб., сторонним организациям будет оказано услуг на сумму 20 тыс. руб., дополнительно будет изготовлено полуфабрикатов - 8 тыс. руб.

Определите объем реализованной продукции в планируемом году и ее рост, если в отчетном году реализовано продукции на сумму 320 тыс. руб.

5. Определите производственную мощность фабрики по выпуску ткани и коэффициент ее использования при следующих условиях: ткацкая фабрика работает в две смены, количество ткацких станков на начало года - 400. С 1 марта установлено еще 54 станка, а с 1 июля выбыло 40 станков. Число рабочих дней в году - 260, плановый процент простоев на ремонт станка - 5%, производительность одного станка - 5 м ткани в час, план выпуска продукции за год - 8 млн м ткани.

Тестовые задания

1. Какие из названных показателей относятся к стоимостным показателям производственной программы:

- а) реализованная продукция;
- б) товарная продукция;
- в) прибыль;
- г) валовая продукция;
- д) себестоимость продукции.

2. В объем валовой продукции включается:

- а) объем товарной продукции;
- б) объем реализованной продукции;
- в) стоимость незавершенного производства;
- г) стоимость полуфабрикатов своей выработки.

3. Показатель чистой продукции рассчитывается путем вычитания из объема продаж:

- а) материальных затрат;
- б) оплаты труда;
- в) амортизации.

4. Нормативная стоимость обработки включает:

- а) заработную плату производственных рабочих;
- б) цеховые расходы;
- в) общепроизводственные и общехозяйственные расходы.

5. Расчет производственной мощности предприятия ведется в следующей последовательности:

- а) по рабочим местам;
- б) по агрегатам и группам технологического оборудования;
- в) по отделам и службам предприятия;
- г) по производственным участкам;
- д) по основным цехам и предприятию в целом.

6. Какие из названных позиций относятся к основным факторам, определяющим величину производственной мощности предприятия:

- а) состав и количество установленных машин, механизмов, агрегатов;
- б) резервное оборудование;
- в) степень прогрессивности техники и технологии производства;
- г) фонд времени работы оборудования;
- д) количество работающих на предприятии.

7. Какие из перечисленных позиций относятся к экстенсивным факторам улучшения использования производственных мощностей:

- а) сокращение внутрисменных простоев оборудования;
- б) повышение коэффициента сменности работы оборудования;
- в) модернизация оборудования;
- г) вовлечение в производство неустановленного оборудования;
- д) повышение квалификации рабочих.

8. Какие из названных позиций относятся к интенсивным факторам улучшения использования производственных мощностей:

- а) совершенствование технологии производства;
- б) улучшение организации труда и производства;
- в) сокращение сроков ремонта оборудования;
- г) совершенствование управления производством;
- д) сокращение целодневных простоев оборудования.

Практическое занятие №4

Тема: Материальные ресурсы фирмы: основные фонды и оборотные средства.

Вопросы:

1. Сущность и назначение основных фондов.
2. Состав, структура, виды и оценка основных средств.
3. Износ и амортизация основных средств.
4. Формы воспроизводства основных средств.

5. Показатели использования основных производственных фондов.
6. Сущность, состав и структура оборотных фондов и оборотных средств.
7. Значение рационального использования оборотных фондов.
8. Показатели использования оборотных фондов.

Задачи:

1. Определите и проанализируйте структуру оборотных средств предприятий по следующим данным:

Элементы оборотных средств	Сумма, млн. руб.	
	Предприятие 1	Предприятие 2
Производственные запасы	94,70	94,92
Незавершенное производство	16,15	27,64
Расходы будущих периодов	134,15	5,32
Готовая продукция	17,65	30,02
Прочие	87,35	62,1

2. Рассчитайте среднеквартальные и среднегодовые остатки оборотных средств, а также оборачиваемость оборотных средств (длительность оборота) и коэффициент оборачиваемости за год, используя следующие данные:

Остатки оборотных средств		Объем реализованной продукции	
Дата	Сумма, тыс. руб.	квартал	Сумма, тыс.руб.
на 1 января.	2500	I	3000
на 1 апреля	2600	II	3500
на 1 июля	2400	III	2900
на 1 октября	2400	IV	3100
на 1 января	2500		

3. Средние остатки оборотных средств в 2002 г. составляли 15 885 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 68 956 тыс. руб. В 2003 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дня.

Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

Тестовые задания

1. Что из перечисленного не относится к резервам экстенсивного использования оборудования?

- а). Сокращение простоев оборудования
- б). Повышение коэффициента сменности
- в). Снижение удельного веса недействующего оборудования
- г). Приобретение нового, более производительного оборудования

2. Фондоотдача определяется делением выпуска продукции на основные фонды. Как при этом исчисляется стоимость основных фондов?

- а). На начало года
- б). На конец года
- в). Как среднегодовая их стоимость

3. Какой из методов оценки ОПФ объективно отражает их стоимость на данный момент времени?

- а). По первоначальной стоимости
- б). По восстановительной стоимости
- в). По остаточной первоначальной стоимости
- г). По остаточной восстановительной стоимости

4. Машиностроительный завод реализовал на сторону излишнее оборудование. Как отреагирует на это показатель фондоотдачи?

- а). Повысится
- б). Понизится
- в). Останется без изменения

5. За счет лучшего использования какой части основных фондов в основном происходит рост фондоотдачи на предприятии?

- а). Зданий
- б). Сооружений
- в). Рабочих машин
- г). Транспортных средств

- д). Всех перечисленных выше
6. Кем устанавливаются нормы амортизационных отчислений?
- а). Предприятием самостоятельно
 - б). Министерствами
 - в). Правительством Российской Федерации
7. Что неправильно отнесено к стоимости основных фондов машиностроительного предприятия?
- а). Здания
 - б). Оборудование, установленное в цехе
 - в). Оборудование на складе готовой продукции
 - г). Транспортные средства
8. Как определяется восстановительная стоимость основных фондов?
- а). Ежегодно
 - б). Периодически по особым решениям Правительства РФ
 - в). Через каждый 51 год
9. Что такое восстановительная стоимость оборудования?
- а). Стоимость оборудования после ремонта
 - б). Стоимость оборудования с учетом износа
 - в). Стоимость приобретения оборудования в действующих в настоящее время ценах
10. Норма амортизации здания 2%. Чему равен нормативный срок службы этого здания?
- а). Рассчитать его невозможно, не хватает данных
 - б). 50 лет
 - в). 100 лет
 - г). 200 лет
11. Основные фонды — это часть имущества, используемого в качестве:
- а). предметов труда
 - б). средств труда
 - в). рабочей силы

12. Восстановительная стоимость — это первоначальная стоимость:

- а). в ценах и условиях прошлого периода времени
- б). в ценах и условиях будущего периода времени
- в). в ценах и условиях данного периода времени

13. Что такое основные фонды?

а). Часть производственных фондов, которая вещественно воплощена в средствах труда, сохраняет в течение длительного времени свою натуральную форму и возмещается только после проведения нескольких производственных циклов

б). Определение близко к определению оборотных средств (фондов)

в). Экономическая категория: основные фонды в денежном выражении представляют собой основные средства

г). Сами предметы труда, непосредственно участвующие в процессе производства

14. Перечислите основные экономические показатели, которые используются при оценке основных фондов.

а). Показатели интенсивности использования основных фондов

б). Показатели использования производственных площадей и сооружений

в). Показатели фондоотдачи основных фондов и норма рентабельности

г). При оценке основных фондов используются показатели, перечисленные в пунктах А, Б и В

Практическое занятие №5

Тема: Трудовые ресурсы предприятия.

Вопросы:

1. Кадры предприятия и их классификация.
2. Определение потребности в персонале.
3. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования.
4. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования.

Задачи:

1. За месяц работниками предприятия изготовлено 11520 изделий. Рабочими за месяц отработано 960 чел.-ч. Определить: 1) часовую выработку продукции на одного рабочего (шт.); 2) трудоемкость изготовления изделия (чел.-ч).

2. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 37 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 5 чел., ушли на пенсию 11 чел., поступили в учебные заведения и призваны в вооруженные силы 13 чел., переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 30 чел. Вычислить:

- 1) коэффициент выбытия кадров (%);
- 2) коэффициент текучести кадров (%).

Тестовые задания

1. Какие из названных категорий работников относятся к промышленно-производственному персоналу:

- а) рабочие основных цехов;
- б) рабочие вспомогательных цехов;
- в) специалисты и служащие;
- г) работники детского сада;
- д) работники подсобного хозяйства.

2. Что характеризует производительность труда:

- а) эффективность затрат труда;
- б) эффективность использования оборудования;
- в) эффективность использования материальных ресурсов. Укажите правильные варианты ответов.

3. Какие из перечисленных показателей характеризуют уровень производительности труда:

- а) фондоотдача;
- б) выработка на одного работающего;

- в) трудоемкость продукции;
- г) фондовооруженность труда.

4. Какие из названных позиций относятся к нормам труда:

- а) нормы времени;
- б) нормы выработки;
- в) нормы расхода материалов;
- г) нормы технологических перерывов;
- д) нормы обслуживания.

5. Какие из названных позиций входят в состав тарифной системы:

- а) тарифные ставки;
- б) тарифные сетки;
- в) должностные оклады;
- г) тарифно-квалификационный справочник;
- д) премиальные положения.

6. Сдельная форма оплаты труда предполагает начисление заработной платы в соответствии с количеством:

- а) изготовленной продукции;
- б) отработанного времени;
- в) оказанных услуг;
- г) должностным окладом.

7. Повременная форма оплаты труда предполагает начисление заработной платы в соответствии с количеством:

- а) произведенной продукции;
- б) отработанного времени;
- в) оказанных услуг. Укажите правильный ответ.

8. Какие из названных позиций включает иерархия потребностей по А. Маслоу:

- а) физиологические потребности;
- б) потребности в жилье;
- в) потребности в безопасности;

- г) потребности в социальных контактах;
- д) потребности в самоутверждении;
- е) потребности в повышении квалификации;
- ж) потребности в самовыражении.

Практическое занятие №6

Тема: Издержки предприятия.

Вопросы:

1. Издержки производства. Классификация издержек.
2. Смета затрат на производство.
3. Калькулирование себестоимости продукции.
4. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции.

Задачи:

1. Определите относительное и абсолютное изменения себестоимости продукции в связи с изменением объема продукции на основе следующих данных: объем производства по плану составил 100 тыс. изделий; объем производства по отчету - 110 тыс. изделий. Затраты на плановый объем производства следующие, тыс. руб.:

сырье для производства продукции	12
полуфабрикаты для производства продукции	4
заработная плата производственных рабочих и отчисления на социальное страхование	60
амортизация оборудования	12
заработная плата и отчисления на социальное страхование административного персонала	10
расходы по содержанию производственных помещений	1
электроэнергия на производственные нужды	14
электроэнергия на освещение служебных помещений	1

2. По отчетным данным установлена экономия материалов за счет снижения норм расхода на 5% и снижения цен на материалы на 2%. Себестоимость

товарной продукции по плану составила 112 млн руб., в том числе затраты на материалы - 70 млн руб.

Определите влияние указанных факторов на себестоимость продукции.

3. Себестоимость товарной продукции предприятия в отчетном периоде составила 120 млн руб. В плановом периоде намечено повысить производительность труда на 8% и среднюю заработную плату на 5%. Объем производства продукции возрастет на 10% при неизменной величине постоянных расходов. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции - 30%, а постоянных расходов - 20%.

Определите процент снижения себестоимости и полученную экономию под воздействием указанных факторов.

4. В I квартале произведено 10 тыс. изделий по цене 90 руб. за единицу. Постоянные расходы составляют 180 тыс. руб., удельные переменные расходы - 60 руб. Во II квартале планируется увеличить прибыль на 10%.

Сколько для этого необходимо произвести продукции.

Тестовые задания

1. Какие из перечисленных позиций относятся к постоянным издержкам производства:

- а) амортизация;
- б) аренда зданий и оборудования;
- в) оплата труда производственных рабочих;
- г) страховые взносы;
- д) административные расходы;
- е) оплата труда руководителей.

2. Какие из названных позиций относятся к переменным издержкам производства:

- а) затраты на сырье и материалы;
- б) затраты на топливо и энергию;
- в) затраты на транспортировку грузов;

- г) отчисления на социальные нужды;
- д) оплата труда управленческого персонала.

3. В группировку затрат по экономическим элементам входят затраты на:

- а) материальные ресурсы;
- б) оплату труда;
- в) цеховые расходы;
- г) амортизацию основных производственных фондов;
- д) содержание и эксплуатацию оборудования.

4. В группировку затрат по статьям калькуляции включаются затраты на:

- а) сырье и материалы;
- б) топливо и электроэнергию на технологические цели;
- в) основную и дополнительную заработную плату производственных рабочих;

- г) амортизацию основных фондов;
- д) общепроизводственные расходы;
- е) внепроизводственные расходы.

5. Калькуляция составляется с целью:

- а) определения цены продукции;
- б) составления сметы затрат на производство;
- в) расчета себестоимости единицы продукции;
- г) исчисления прямых и косвенных затрат.

6. Какие из названных статей относятся к косвенным расходам:

- а) затраты на сырье и материалы;
- б) цеховые расходы;
- в) расходы на подготовку и освоение производства;
- г) общезаводские расходы;
- д) расходы на рекламу.

7. Какие из перечисленных позиций относятся к направлениям снижения издержек производства:

- а) использование достижений НТП;

- б) совершенствование конструкции изделия;
- в) совершенствование организации производства и труда;
- г) повышение заработной платы;
- д) сокращение потерь материальных ресурсов.

Практическое занятие №7

Тема: Прибыль и рентабельность.

Вопросы:

1. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование.
2. Максимизация прибыли в зависимости от различных факторов.
3. Анализ чувствительности прибыли к изменениям цены и структуры затрат.
4. Ассортиментная политика предприятия и ее влияние на формирование прибыли.
5. Рентабельность работы предприятия.
6. Финансовое обеспечение предприятия.

Задачи:

1. Выручка от реализации продукции составила 800 тыс. руб., затраты на производство и реализацию продукции - 680 тыс. руб., прибыль от реализации имущества - 15 тыс. руб., прибыль от внереализационных операций - 14 тыс. руб., убытки от содержания жилого фонда - 45 тыс. руб.

Определите балансовую прибыль и рентабельность продукции.

2. Годовой объем реализации продукции по плану - 2,5 млн руб., фактически выпущено продукции на сумму 2,7 млн руб. Плановая себестоимость годового выпуска продукции намечалась в размере 2,3 млн руб., фактически она снизилась на 8%.

Определите плановую и фактическую прибыль, плановый и фактический уровень рентабельности продукции.

3. В базисном и плановом периодах предприятие имеет следующие показатели

Вид изделия	Цена без НДС, руб. за изделие		Себестоимость, руб. за изделие		Годовой объем, шт.	
	базисный год	плановый год	базисный год	плановый год	базисный год	плановый год
А	200	210	180	182	1000	1100
Б	280	300	260	265	1600	1800
В	350	370	310	300	2000	2600

Определите и проанализируйте:

- а) прибыль предприятия в базисном и плановом периодах и ее рост;
- б) рентабельность по отдельным видам изделий, всей реализованной продукции, а также их рост;
- в) прирост прибыли в плановом периоде за счет изменения себестоимости изделий, увеличения объема производства и ассортиментного сдвига.

Тестовые задания

1. Какие из предложенных вариантов правильно характеризуют прибыль от реализации продукции:

- а) выручка, полученная от реализации продукции;
- б) разность между выручкой от реализации продукции (без НДС и акциза) и полной себестоимостью;
- в) чистый доход предприятия;
- г) валовой доход предприятия.

2. Назовите правильный вариант ответа, характеризующий балансовую прибыль:

- а) выручка, полученная от реализации продукции;
- б) разность между выручкой от реализации продукции и полной себестоимостью;
- в) прибыль от реализации продукции плюс прибыль от прочей реализации, плюс (минус) доходы (убытки) от внереализационных операций;
- г) валовая прибыль.

3. Какой из предложенных вариантов правильно характеризует чистую

прибыль:

а) сумма прибыли от реализации продукции, основных фондов, иного имущества предприятия;

б) часть балансовой прибыли, оставшаяся в распоряжении предприятия после уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет;

в) валовая прибыль за вычетом отчислений в резервные фонды.

4. Какие из названных направлений способствуют росту прибыли:

а) снижение затрат на единицу продукции;

б) увеличение объема производства;

в) внедрение прогрессивной технологии;

г) повышение заработной платы персонала;

д) снижение цены на продукцию.

5. Какой из названных вариантов правильно характеризует рентабельность продукции:

а) отношение балансовой прибыли к себестоимости продукции;

б) отношение прибыли от реализации продукции к сумме затрат на производство и реализацию продукции;

в) отношение балансовой прибыли к стоимости имущества предприятия.

6. Рентабельность производства определяется как отношение:

а) прибыли от реализации продукции к выручке от реализации продукции;

б) балансовой прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств;

в) балансовой прибыли к объему реализованной продукции.

7. Из числа перечисленных назовите собственные источники финансовых ресурсов предприятия:

а) прибыль предприятия;

б) амортизационные отчисления;

в) бюджетные средства;

г) прибыль от реализации имущества;

д) венчурный капитал.

Практическое занятие №8

Тема: Экономический анализ деятельности предприятия.

Вопросы:

1. Информационная основа анализа деятельности фирмы.
2. Общая оценка бухгалтерского баланса.
3. Платежеспособность и ликвидность.
4. Финансовая устойчивость.
5. Анализ доходности фирмы.

Задачи:

1. Дайте оценку эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия на основе данных:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Произведено и реализовано продукции, тыс. руб.	300	350
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	50	60
Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	40	50
Амортизация, тыс. руб.	10	15
Численность рабочих, человек	20	22
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	30	40

Определите:

- а) фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность;
- б) производительность труда;
- в) показатели использования оборотных средств;
- г) себестоимость продукции и ее удельный вес в стоимости реализованной продукции;
- д) рентабельность продукции и производства;
- е) норму амортизации и удельный вес амортизации в себестоимости продукции.

Охарактеризуйте произошедшие изменения в отчетном году по сравнению с

базисным годом.

2. Составьте баланс акционерного общества на момент начала деятельности на основе следующих данных, тыс. руб.:

продано акций	350	
приобретено здание	160	
приобретено оборудование	80	
закуплены, получены, но не оплачены материалы (счет не оплачен)		20

Тестовые задания

1. Какие из названных показателей характеризуют экономическую эффективность:

- а) прибыль предприятия;
- б) рентабельность продукции;
- в) производительность труда;
- г) себестоимость продукции;
- д) фондоотдача.

2. Какие из перечисленных позиций относятся к абсолютным показателям:

- а) стоимость основных производственных фондов;
- б) объем реализованной продукции;
- в) балансовая прибыль;
- г) выработка на одного рабочего;
- д) размер уставного капитала;
- е) фондовооруженность труда.

3. Всесторонний анализ эффективности деятельности предприятия позволяет:

- а) оценивать результативность хозяйственной деятельности предприятия;
- б) определять производственную мощность предприятия;
- в) находить и учитывать факторы, влияющие на величину прибыли;
- г) находить оптимальные пути решения проблем предприятия.

4. Какие из перечисленных позиций относятся к внеоборотным активам:

- а) патенты, лицензии, товарные знаки;

- б) деловая репутация предприятия;
- в) незавершенное производство;
- г) здания, машины, оборудование;
- д) долгосрочные финансовые вложения;
- е) готовая продукция.

5. Какие из названных позиций относятся к оборотным активам:

- а) сырье и материалы;
- б) товары отгруженные;
- в) земельные участки;
- г) дебиторская задолженность;
- д) денежные средства;
- е) незавершенное строительство.

6. Какие из названных позиций относятся к пассиву баланса предприятия:

- а) уставный капитал;
- б) резервный капитал;
- в) заемные средства;
- г) расходы будущих периодов;
- д) кредиторская задолженность;
- е) доходы будущих периодов.

7. Какие из названных позиций относятся к краткосрочным обязательствам:

- а) кредиты банков, подлежащие погашению в течение 12 месяцев после отчетной даты;
- б) задолженность перед персоналом предприятия;
- в) займы, подлежащие погашению более чем через 12 месяцев после отчетной даты;
- г) задолженность перед бюджетом;
- д) задолженность участникам (учредителям) по выплате доходов.

Практическое занятие №9

Тема: Финансовое состояние предприятия.

Вопросы:

1. Сущность и факторы, влияющие на финансовое состояние предприятия.
2. Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности.
3. Анализ финансовой устойчивости и оценка ее уровня.
4. Показатели кредитоспособности предприятия.

Задачи:

1. Определите предприятие с наибольшим значением коэффициента обновления основных средств:

Показатель	Значение, тыс.р.	
	Предприятие А	Предприятие Б
Основные средства на начало отчетного периода	16000	25700
Поступило основных средств в течение года	3500	4950
Выбыло основных средств в течение отчетного периода	500	3800

2. Определите, как изменится коэффициент текущей ликвидности (покрытия), если предприятие продаст приобретет в кредит сырье и материалы на сумму 10 тысяч рублей:

Актив (т.р.)		Пассив (т.р.)	
Внеоборотные активы	55	Собственный капитал	78
Запасы	27	Долгосрочные пассивы	4
Дебиторская задолженность	13	Краткосрочные обязательства	23
Денежные средства	11		
БАЛАНС	106	БАЛАНС	106

3. Определите виды деятельности, наиболее и наименее эффективные для предприятия в данном отчетном периоде:

Приход		Расход	
Статья	Значение	Статья	Значение
Выручка от реализации продукции	73000	Приобретение сырья и материалов	33000
Продажа части основных средств	2300	Выплата заработной платы	9000
Проценты, полученные по ценным бумагам	900	Оплата аренды производственных помещений	3000

Продажа ценных бумаг	1500	Покупка основных средств	5500
		Уплата налогов	7000
Эмиссия акций	12000	Выплаты дивидендов	8000

Тестовые задания.

1. При сравнении коэффициентов износа (годности) основных средств нескольких предприятия недостоверность получаемых результатов может быть связана с:

- а) различием в методиках начисления амортизации
- б) использованием при расчете показателей величины первоначальной, а не балансовой стоимости основных средств
- в) тем, что при расчете показателей не была учтена величина нематериальных активов предприятия
- г) тем, что при расчете показателей не была учтена величина капитальных вложений

2. Характеристика запасов и затрат не включает:

- а) анализ динамики запасов и затрат
- б) анализ уровня запасов в днях расхода
- в) степень обеспеченности запасов и затрат источниками их формирования
- г) анализ структуры запасов и затрат

3. Способность предприятия превращать свои активы в денежные средства - это:

- а) ликвидность
- б) деловая активность
- в) платежеспособность

4. Наиболее значимым из коэффициентов платежеспособности для инвесторов предприятия является:

- а) коэффициент абсолютной ликвидности
- б) коэффициент ликвидности
- в) коэффициент покрытия

5. Наименее ликвидными активами являются:

- а) дебиторская задолженность
- б) оборотные материальные активы
- в) внеоборотные активы

6. Ранжирование дебиторской задолженности по различным срокам оплаты позволяет выявить:

- а) величину неоправданной дебиторской задолженности
- б) величину резерва за счет оправданной дебиторской задолженности
- в) величину неучтенной дебиторской задолженности
- г) изменение дебиторской задолженности по сравнению с предшествующим периодом

7. К движению денежных средств, связанному с финансовой деятельностью предприятия не относится:

- а) получение кредита
- б) эмиссия акций
- в) выплаты процентов по кредитам
- г) уплата налогов
- д) получение эмиссионных доходов

8. Вставьте пропущенную фразу: "одним и основных условий финансовой устойчивости предприятия является приток денежных средств...":

- а) "...от текущей деятельности предприятия..."
- б) "...покрывающий расходы по текущий деятельности..."
- в) "...обеспечивающий покрытие его краткосрочных обязательств..."
- г) "...обеспечивающий покрытие его обязательств..."

9. Коэффициент выбытия основных средств рассчитывается с учетом:

- а) величины основных средств на начало отчетного периода
- б) величины основных средств на конец отчетного периода
- г) износа основных средств
- д) основных средств, поступивших в течение отчетного периода
- е) средней величины основных средств за отчетный период

10. Коэффициент выбытия основных средств рассчитывается с учетом:

- а) величины основных средств на начало отчетного периода
- б) величины основных средств на конец отчетного периода
- г) износа основных средств
- д) основных средств, поступивших в течение отчетного периода
- е) средней величины основных средств за отчетный период

11. Оценка возможности необоснованного отвлечения средств из хозяйственного оборота производится при:

- а) анализе структуры запасов и затрат предприятия
- б) анализе соотношения запасов предприятия и величины внеоборотных активов
- в) анализе динамики запасов и затрат предприятия
- г) анализе соотношения различных видов запасов и затрат предприятия

12. Наличие у предприятия денежных средств и их эквивалентов, достаточных для расчета по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения, это:

- а) ликвидность
- б) платежеспособность
- в) платежный излишек

13. Наиболее значимым из коэффициентов платежеспособности ятя кредиторов предприятия является:

- а) коэффициент абсолютной ликвидности
- б) коэффициент ликвидности
- в) коэффициент покрытия

14. Наиболее срочными обязательствами среди перечисленных ниже являются:

- а) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения
- б) долгосрочные обязательства предприятия
- в) собственный капитал предприятия

г) краткосрочные кредиты банков

16. Скрытая дебиторская задолженность возникает в результате:

а) предоплаты за поставку предприятием товаров, работ, услуг

б) предоплаты предприятием поставщикам за поставленные товары, работы, услуги

в) недоплаты налогов в бюджет и внебюджетные фонды

17. Основная уставная деятельность предприятия, связанная с получением дохода - это:

а) текущая деятельность

б) инвестиционная деятельность

в) финансовая деятельность

г) производственная деятельность

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов представляет собой важную часть организации учебного процесса, поскольку позволяющая в значительной степени придать инновационный характер современному экономическому образованию, а, следовательно, реализовать задачи его модернизации.

Правильно организованная самостоятельная работа студентов способствует приобретению навыков поиска и анализа различных источников информации, формирует и развивает познавательные способности, навыки самоорганизации и самоконтроля, тем самым, способствует становлению будущего специалиста, как субъекта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа направлена на развитие личностного потенциала студентов, поскольку связана с деятельностью, ориентированной на осознание различных проблем социально-экономического развития общества и поиска возможностей их разрешения. Познавательная активность студентов при выполнении самостоятельной работы позволяет им полнее реализовывать свой личностный потенциал, те знания и умения, которыми они уже обладают. Она способствует приобретению и усвоению профессиональных знаний, а значит

развитию личностного знания, то есть самоактуализации личности студента в процессе обучения.

Такая форма деятельности должна позволить студенту оценить свои знания и возможности, создать рефлексивную позицию по отношению к самому себе, своим достижениям, к самооффективности. Студенту предоставляется возможность самостоятельного выбора формы индивидуальной работы, и это способствует созданию положительной мотивации в процессе обучения, развитию его способностей.

Самостоятельная работа студентов направлена на формирование профессиональных знаний и умение их практического применения. Важным критерием оценки качества профессионального знания, в том числе и экономического, является умение студента интегрировать приобретенное знание в единую профессиональную схему, осознать место собственных новаторских идей и возможности их реализации в других профессиональных областях.

Одним из главных назначений самостоятельной работы студентов является переход от подражательной деятельности к творческой, где особенно ценится умение увидеть проблему, поставить цель, добиваться ее выполнения собственными силами без непосредственного участия преподавателя, но по его заданию. Студенты сознательно стремятся к достижению поставленной в задании цели, используя все свои умственные и физические возможности, и это позволяет им учиться управлять собственным временем, учебными нагрузками, развивать самостоятельность в учебном процессе.

Формируя самостоятельность в деятельности студентов, мы создаем основы интегрального образования, предполагающего взаимодействие социальных воздействий и личностных отношений, мы стремимся к созданию партнерских, доверительных отношений между преподавателем и студентом.

Самостоятельная работа студента предполагает:

- умение находить информацию и работать с ней;
- углубленное изучение отдельных тем курса;
- подготовку и представление результатов исследовательской работы.

В ходе выполнения самостоятельной работы студент приобретает навыки индивидуального анализа текстовых материалов. Это могут быть произведения отдельных авторов, включая классическую литературу различных исторических периодов по определенной теме исследования, труды выдающихся мыслителей XX-XXI веков, статьи современных авторов, опубликованные ведущими социально-политическими, экономическими, правовыми, молодежными отечественными и зарубежными журналами. Кроме того, это могут быть авторские материалы и материалы, размещенные на официальных сайтах.

Задача студента не просто выбрать материал по интересующей его теме и ознакомиться с ним. Он должен продумать этот материал, определить его значимость и проблемность, увидеть авторский подход к решению задач экономического развития общества, а также показать умение делать самостоятельный анализ текста и умение работать с базовыми понятиями и категориями по исследуемой проблеме.

При выполнении самостоятельной работы студент должен научиться формировать собственное мнение и собственную оценку. Это позволит ему выработать личную позицию по отношению к различным проблемам современной жизни общества, осознать возможность поиска альтернативных традиционным вариантов их решения.

Самостоятельная работа по данной дисциплине может быть выполнена в форме:

1. работа с литературой;
2. подготовки доклада по определенной теме исследования и выступления с ним перед группой;
3. подготовки презентации.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Практическое занятие №1

Тема: Предприятие как хозяйствующий субъект.

Задания для самоконтроля:

1. Каков порядок учреждения, реорганизации и ликвидации предприятия?

3. Назовите организационно-правовые формы предприятия?
4. Назовите примеры сфер деятельности предприятий?
5. Производственная структура предприятия и ее типы?
6. Цех как основная производственная единица предприятия?
7. Пути совершенствования производственной структуры?

Практическое занятие №2

Тема: Производственный процесс.

Задание для самоконтроля:

1. В чем сущность производственного процесса?
2. Из чего складывается производственный цикл изготовления изделий?
3. В чем заключается организация производственного процесса в пространстве и во времени?
4. По каким принципам организуется производственный процесс?
5. Каковы основные пути сокращения длительности производственного процесса?

Практическое занятие №3

Тема: Производственная мощность и производственная программа предприятия.

Задания для самоконтроля:

1. Каковы цель и задачи производственной программы предприятия?
2. Назовите основные показатели производственной программы.
3. В чем отличие основных оценочных показателей товарной и реализованной продукции?
4. Дайте определение понятия «производственная мощность предприятия».
5. Какие элементы определяют величину производственной мощности предприятия?

Практическое занятие №4

Тема: Материальные ресурсы фирмы: основные фонды и оборотные средства.

Задания для самоконтроля:

1. В чем сущность категорий «оборотные средства», «оборотные фонды» и «фонды обращения»?
2. Чем определяется деление оборотных фондов на оборотные производственные и фонды обращения? Что входит в их состав?
3. Что представляет собой кругооборот оборотных средств?
4. Какими показателями характеризуется эффективность использования оборотных средств?

Практическое занятие №5

Тема: Трудовые ресурсы предприятия.

Задания для самоконтроля:

1. Что понимается под трудовыми ресурсами и какие категории населения относятся к ним?
2. Назовите методы организации и нормирования труда.
3. Какие формы и системы оплаты труда вы знаете?
4. Дайте определение понятия производительности труда. Какие показатели используются для ее измерения?

Практическое занятие №6

Тема: Издержки предприятия.

Задания для самоконтроля:

1. Что является важнейшими экономическими категориями предприятия?
2. Как сформулировать понятие себестоимости продукции?
3. Каков порядок калькулирования себестоимости продукции?
4. Какой метод исчисления затрат на производстве продукции применяется в развитых странах?
5. Каково значение снижения себестоимости продукции и работ, выполняемых предприятием, в современных условиях?

Практическое занятие №7

Тема: Прибыль и рентабельность.

Задания для самоконтроля:

1. Что представляет собой прибыль?
2. Каков состав балансовой прибыли?
3. Каковы функции прибыли?
4. Как можно кратко охарактеризовать методы планирования прибыли?
5. Каковы основные факторы роста прибыли?
6. Что представляет собой рентабельность?
7. Какие основные виды показателей рентабельности вы знаете?

Практическое занятие №8

Тема: Экономический анализ деятельности предприятия.

Задания для самоконтроля:

1. В чем сущность аналитической работы в организации?
2. Какова информационная база для проведения аналитической работы?
3. Почему бухгалтерский баланс является основным информационным материалом для внутренних и внешних пользователей бухгалтерской отчетности организации?
4. Каковы аналитические возможности бухгалтерского баланса?
5. Что такое «чистые активы» организации?
6. В чем сходство и различие между понятиями «платежеспособность» и «ликвидность» организации?
7. Какими показателями оценивается финансовая устойчивость фирмы?

Практическое занятие №9

Тема: Финансовое состояние предприятия.

Задания для самоконтроля:

1. Что понимается под финансовым состоянием предприятия?
2. Какие пользователи заинтересованы в результатах анализа финансового состояния?
3. Что понимается под ликвидностью и платежеспособностью предприятия?

4. Как классифицируются активы и пассивы предприятия для оценки ликвидности баланса?

5. При каких условиях баланс предприятия считается абсолютно ликвидным?

6. Что понимается под финансовой устойчивостью предприятия?

7. Какие показатели характеризуют кредитоспособность предприятия?

8. Каковы пути укрепления финансового состояния предприятия?

5.3. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет

Изучение дисциплины завершается экзаменом, проводимым в форме устного опроса по билету. Билет состоит из двух теоретических вопросов.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Предприятие, его определение и основные цели деятельности.
2. Классификация и структура предприятия.
3. Предпринимательство, его сущность, цели и задачи.
4. Формы осуществления предпринимательской деятельности.
5. Индивидуальные и коллективные формы предпринимательства.
6. Акционерное общество как особая форма коллективного предпринимательства.
7. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как особый вид предпринимательства.
8. Функции и структура рынка.
9. Механизм функционирования предприятий в рыночных условиях.
10. Стратегия и инструменты маркетинга.
11. Сущность и структура основных фондов на предприятии.
12. Учет и оценка основных производственных фондов на предприятии.
13. Показатели и пути улучшения использования основных производственных фондов на предприятии.
14. Понятие, состав и структура оборотных средств на предприятии.
15. Оценка использования оборотных фондов в производстве.

16. Себестоимость продукции: понятие, структура, состав и классификация затрат.
17. Классификация затрат по статьям калькуляции, ее назначение и модификации.
18. Формирование цены и ценовая политика предприятия.
19. Распределение прибыли на предприятии.
20. Социально-экономическая сущность налогов и их функции.
21. Кадры предприятия, их классификация и структура.
22. Производительность труда: сущность, методика определения и планирование.
23. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления.
24. Финансовый механизм предприятия.
25. Оценка финансового состояния предприятия.
26. Современные подходы к управлению предприятием.
27. Организация материально-технического снабжения на предприятии.
28. Планирование как функция управления производством.
29. Стратегическое планирование и его роль на предприятии.
30. Инвестиции на предприятии: понятие, виды и структура.
31. Методы оценки инвестиционных проектов.
32. Экономическая сущность и методы аренды.
33. Экономическое значение лизинга.
34. Франчайзинг как смешанная форма предпринимательства.
35. Понятие банкротства и причины несостоятельности предприятий.
36. Роль банкротства предприятий для экономики страны.
37. Сущность, критерии и показатели экономической эффективности производства.
38. Основные направления повышения эффективности производства на предприятии.
39. Значение и задачи малого предпринимательства.
40. Основные показатели результативности работы предприятия.

Критерии формирования оценки ответа на зачете:

Оценку «зачтено» заслуживает студент, демонстрирующий всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочим планом дисциплины, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, показавшим глубокие, исчерпывающие знания, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, а также грамотном и логически стройном построении ответа.

Оценку «не зачтено» заслуживает студент, знающий основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам при изложении ответа с ошибками, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене (зачете) и при выполнении экзаменационных заданий, но уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным вопросам.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Экономика предприятия: Учебник/Паламарчук А. С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 458 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-009836-4, 40 экз. Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/536182>

2. Экономика предприятия: Учебное пособие / Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 133 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-005672-2 Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/560886>

б) дополнительная литература

1. Экономика предприятия : учеб. пособие / О.И. Волков, В.К. Складенко. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/910332>

2. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. Горфинкель В.Я., - 5-е изд., стер. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Золотой фонд российских учебников) ISBN 978-5-238-01557-6 Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/883839>

в) программное обеспечение

windows 7 48130165 21.02.2011

office 2010 49671955 01.02.2012

г) профессиональные базы данных

база данных Web of Science

база данных Scopus

электронно-библиотечная система eLibrary

д) информационные справочные системы:

<http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

<http://www.garant.ru/> - Гарант

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции (темы 1-4)	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.</p> <p>Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой ли-</p>

	<p>тературе.</p> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение тестовых заданий, решение задач и другие виды работ.
Индивидуальные задания (подготовка докладов, рефератов)	<p>Поиск литературы и составление библиографии по теме.</p> <p>Знакомство с основной и дополнительной литературой.</p> <p>Изложение основных аспектов проблемы, анализ мнений авторов и формирование собственного суждения по исследуемой теме.</p>
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для подготовки к экзамену и т.д.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются:

- лекции-визуализации;
- на занятиях выступления студентов с докладами (рефератами) сопровождаются соответствующими слайд-презентациями;
- для работы с нормативно-правовыми актами в ходе практических занятий используется выход через Интернет на электронные ресурсы СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>) или СПС Гарант (<http://www.garant.ru/>);

- организация взаимодействия преподавателя со студентами для осуществления консультационной работы по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и подбору необходимой литературы, помимо консультаций, осуществляется посредством электронной почты.

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Предприятие и организация его производства	взаимодействие традиционных и технико-электронных средств; применение элементов дистанционных образовательных технологий, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс http://www.garant.ru/ - Гарант
Основные средства и производственная мощность предприятия. Оборотный капитал предприятия	взаимодействие традиционных и технико-электронных средств; применение элементов дистанционных образовательных технологий, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс http://www.garant.ru/ - Гарант
Трудовые ресурсы и оплата труда работников предприятия	взаимодействие традиционных и технико-электронных средств; применение элементов дистанционных образовательных технологий, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс http://www.garant.ru/ - Гарант
Доходы, расходы, результативность деятельности предприятия	взаимодействие традиционных и технико-электронных средств; применение элементов дистанционных образовательных технологий, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс http://www.garant.ru/ - Гарант

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и

обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

«Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2019 / 2020 учебный год с изменениями (см. лист изменений)»

Протокол заседания кафедры экономики предприятия природопользования и учетных систем от 05 .06.2019 № 12.

Лист изменений

Изменения, внесенные протоколом заседания кафедры экономики предприятия природопользования и учетных систем от 05.06.2019 № 12.

1. Часы контактной работы обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) для 2019 г.набора