

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**  
Кафедра Океанологии

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

## **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**05.04.05 «Прикладная гидрометеорология»**

Направленность (профиль):

**Океанология**

Уровень:

**Магистратура**

Форма обучения

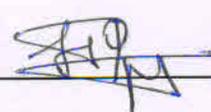
**Очная/ заочная**

Рассмотрены и утверждены на заседании  
кафедры

19 мая 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Лукьянов С.В.

Авторы-разработчики:

 Фролова Н.С.

Санкт-Петербург 2021

## **1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины**

### **1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины**

Важным условием успешного освоения дисциплины **«Интеллектуальная собственность»** является посещение лекционных занятий, выполнение практических работ и участие в дискуссиях, так как пропуск одного, а тем более нескольких занятий может осложнить освоение разделов курса.

#### **2. Рекомендации по контактной работе**

##### **2.1. Работа на лекциях**

На лекциях закладываются основы знаний, им принадлежит ведущая роль в учебном процессе. На лекциях дается самое важное, основное в изучаемой дисциплине. Основные задачи, стоящие перед лектором: помочь студентам понять основы и усвоить материал на самой лекции, дать указания на то, что требует наибольшего внимания. Лекции являются эффективным видом занятий для формирования у студентов способности быстро воспринимать новые факты, идеи, обобщать их, а также самостоятельно мыслить. Лектор излагает теоретический и практический материал, относящийся к основному курсу. Важно помнить, что лекция – это творческий процесс, в котором участвуют одновременно и лектор, и студенты, поэтому она требует атмосферы сотрудничества и уважительного отношения к труду лектора. Студенту следует научиться понимать и основную идею лекции, а также, следуя за лектором, участвовать в усвоении новых мыслей. Но для этого надо быть подготовленным к восприятию очередной темы. Время, отведенное на лекцию, можно считать использованным полноценно, если студенты понимают роль лектора, задачи лекции, если работают вместе с лектором, а не бездумно ведут конспект. Подготовленным можно считать такого студента, который, присутствуя на лекции, усвоил ее содержание, а перед лекцией припомнил материал раздела, излагаемого на ней или, просмотрел свой конспект, или учебник.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых в дальнейшем можно будет сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время лекций рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Лекционный материал включает 5 тем, программа изучения которых приведена в Рабочей программе по дисциплине. Изучаемые на лекциях проблемы выделены в разделы. Краткий конспект лекций представляет собой основу подготовки к практическим и сдаче экзамена.

##### **2.2. Работа на практических занятиях**

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала. Подготовка к практическому занятию включает в себя текущую работу над учебными материалами с использованием конспектов и рекомендуемой основной и дополнительной литературы; Каждая практическая работа сопровождается кратким пояснением, в котором изложены основные теоретические аспекты по теме, даётся описание исходных данных и порядок выполнения работы. По мере выполнения практической работы студенты готовят отчёты, в которых должны быть указаны цели и задачи, а также ход работы и основные выводы по полученным результатам.

При организации дискуссии в рамках дисциплины **«Интеллектуальная собственность»** обычно ставятся сразу несколько учебных целей, как чисто познавательных, так и коммуникативных. При этом цели дискуссии, конечно, тесно связаны с ее темой. Если тема обширна, содержит большой объем информации, в

результате дискуссии могут быть достигнуты только такие цели, как сбор и упорядочение информации, поиск альтернатив, их теоретическая интерпретация и методологическое обоснование. Если тема дискуссии узкая, то дискуссия может закончиться принятием решения.

Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. Дискуссия предполагает высокую умственную активность его участников. Семинар - дискуссия прививает студентам умение вести полемику, обдумывать обсуждаемый материал, отстаивать свои взгляды и усовершенствовать свое ораторское искусство.

### **3. Рекомендации по самостоятельной работе**

#### **3.1. Самостоятельная работа с лекционным материалом**

Перед лекцией необходимо прочитывать конспект предыдущей лекции, а после окончания крупного раздела курса рекомендуется проработать его по конспектам и рекомендуемым учебникам.

Для наиболее важных разделов дисциплины, вызывающих наибольшие затруднения, рекомендуется перед каждой лекцией просматривать содержание предстоящей лекции совместно с рекомендуемой литературой с тем, чтобы лучше воспринять материал лекции. В этом случае предмет усваивается настолько, что перед зачетом остается сделать немного для закрепления знаний. Важно помнить, что ни одна дисциплина не может быть изучена в необходимом объеме только по конспектам. Для хорошего усвоения курса нужна систематическая работа с учебной и научной литературой, а конспект может лишь облегчить понимание и усвоение материала.

#### **3.2. Подготовка к практическим занятиям**

К выполнению практических работ предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный преподавателем срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению отчетов. Подготовку студента к практическому занятию надо начинать с изучения конспекта и рекомендованной литературы. При выполнении работ на практических занятиях необходимо использовать компьютерную технику, а также пользоваться рекомендациями преподавателя по выполнению практических заданий.

При подготовке к дискуссиям важно изучить данный материал не по одному источнику, а расширить свой кругозор по выбранной теме, используя различные источники информации (научная литература, научные журналы, СМИ, интернет ресурсы, справочники, база данных Федерального института промышленной собственности и т.д.). При изучении вопросов необходимо обратиться не только к традиционным материалам, но и учитывать другие точки зрения. Изучение большого количества материала помогает студенту выразить свое мнение, доказать его и дать оценку.

#### **3.3. Подготовка к контрольным работам (заочная форма обучения).**

Контрольные работы являются одним из обязательных видов самостоятельной работы студентов. Целью контрольных работ является выработка у студента навыков самостоятельной работы; формирование навыков работы со специальной литературой и умения применять свои знания к конкретным ситуациям. Студенты самостоятельно выполняют задания контрольных работ. Ответы должны быть аргументированными, обоснованными, полными, сопровождаться необходимыми выводами и ссылками на источники литературы.

#### **3.4. Подготовка к текущему контролю**

Подготовка к текущему контролю включает выполнение практических работ и участие в дискуссиях, а для студентов заочной формы обучения – выполнение практических и контрольных работ.

#### **3.5. Подготовка к промежуточной аттестации**

При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на лекции преподавателя и рекомендованную литературу. Вначале следует просмотреть весь лекционный материал и

отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.

#### 4. Работа с литературой

№	Раздел / тема дисциплины	Основная литература	Дополнительна литература
1	Содержание авторских прав и способы их защиты.	<p>1. Щербак Н. В. Авторское право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ Н. В. Щербак. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-00008-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/437698">https://urait.ru/bcode/437698</a>.</p> <p>2. Ишков, А. Д. Промышленная собственность. Оформление заявки на выдачу патента на изобретение [Электронный ресурс] : справ. пособие / А. Д. Ишков, А. В. Степанов ; под ред. А. Д. Ишкова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 48 с. - ISBN 978-5-9765-1739-4. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/458145">https://znanium.com/catalog/product/458145</a>.</p> <p>3. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Близнец [и др.]; под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.</p>	<p>1. Черкасова О. В. Защита интеллектуальной собственности / О. В. Черкасова. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. — 102 с. — ISBN 9785799621452 (elibrary.ru).</p>

		— 252 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05063-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/438995">https://urait.ru/bcode/438995</a> .	
2	Методы выявления объектов авторского права.	<p>1. Щербак Н. В. Авторское право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ Н. В. Щербак. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-00008-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/437698">https://urait.ru/bcode/437698</a>.</p> <p>2. Ишков, А. Д. Промышленная собственность. Оформление заявки на выдачу патента на изобретение [Электронный ресурс] : справ. пособие / А. Д. Ишков, А. В. Степанов ; под ред. А. Д. Ишкова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 48 с. - ISBN 978-5-9765-1739-4. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/458145">https://znanium.com/catalog/product/458145</a>.</p> <p>3. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Блинец [и др.]; под редакцией И. А. Блинеца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05063-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:</p>	<p>1. Черкасова О. В. Защита интеллектуальной собственности / О. В. Черкасова. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. — 102 с. — ISBN 9785799621452 (elibrary.ru).</p>

		<a href="https://urait.ru/bcode/438995">https://urait.ru/bcode/438995</a> .	
<b>3</b>	Авторское право на программы для ЭВМ и базы данных.	<p>1. Щербак Н. В. Авторское право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ Н. В. Щербак. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-00008-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/437698">https://urait.ru/bcode/437698</a>.</p> <p>2. Ишков, А. Д. Промышленная собственность. Оформление заявки на выдачу патента на изобретение [Электронный ресурс] : справ. пособие / А. Д. Ишков, А. В. Степанов ; под ред. А. Д. Ишкова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 48 с. - ISBN 978-5-9765-1739-4. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/458145">https://znanium.com/catalog/product/458145</a>.</p> <p>3. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Блинец [и др.]; под редакцией И. А. Блинца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05063-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/438995">https://urait.ru/bcode/438995</a>.</p>	<p>1. Черкасова О. В. Защита интеллектуальной собственности / О. В. Черкасова. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. — 102 с. — ISBN 9785799621452 (elibrary.ru).</p>
<b>4</b>	Авторское право на научно-технические разработки.	<p>1. Щербак Н. В. Авторское право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ Н. В. Щербак. — Москва:</p>	<p>1. Черкасова О. В. Защита интеллектуальной собственности / О. В. Черкасова. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. — 102 с. — ISBN</p>

	<p>Принципы патентной защиты.</p>	<p>Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-00008-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/437698">https://urait.ru/bcode/437698</a>.</p> <p>2. Ишков, А. Д. Промышленная собственность. Оформление заявки на выдачу патента на изобретение [Электронный ресурс] : справ. пособие / А. Д. Ишков, А. В. Степанов ; под ред. А. Д. Ишкова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 48 с. - ISBN 978-5-9765-1739-4. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/458145">https://znanium.com/catalog/product/458145</a>.</p> <p>3. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Близнец [и др.]; под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05063-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/438995">https://urait.ru/bcode/438995</a>.</p>	<p>9785799621452 (elibrary.ru).</p>
<p>5</p>	<p>Товарные знаки и знаки обслуживания. Принципы защиты качества научной продукции.</p>	<p>1. Щербак Н. В. Авторское право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ Н. В. Щербак. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-00008-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:</p>	<p>1. Черкасова О. В. Защита интеллектуальной собственности / О. В. Черкасова. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. — 102 с. — ISBN 9785799621452 (elibrary.ru).</p>

		<p><a href="https://urait.ru/bcode/437698">https://urait.ru/bcode/437698</a>.</p> <p>2. Ишков, А. Д. Промышленная собственность. Оформление заявки на выдачу патента на изобретение [Электронный ресурс] : справ. пособие / А. Д. Ишков, А. В. Степанов ; под ред. А. Д. Ишкова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 48 с. - ISBN 978-5-9765-1739-4. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/458145">https://znanium.com/catalog/ product/458145</a>.</p> <p>3. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Близнец [и др.]; под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534- 05063-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/438995">https://urait.ru/bcode/438995</a>.</p>	
--	--	---	--

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2022/2023 учебный год без изменений.

Протокол заседания кафедры океанологии от 27.06.2022 № 10.

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2023/2024 учебный год без изменений.

Протокол заседания кафедры океанологии от 30.06.2023 № 10.