

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра прикладной океанографии ЮНЕСКО-МОК и КУПЗ

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА МОРСКИЕ ПРИБРЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

05.04.05 «Прикладная гидрометеорология»

Направленность (профиль):

Океанология

Уровень:

Магистратура

Форма обучения

Очная/заочная

Рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

12 мая 2021 г., протокол № 10
Зав. кафедрой Хаймина О.В.

Автор-разработчик:

Семеошкова В.С. Семеошкова В.С.

Санкт-Петербург 2021

1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходима правильная организация рабочего времени, то есть распределение учебной нагрузки в соответствии с графиком образовательного процесса. Кроме того, нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Для этого, прежде всего, рекомендуется составить план работы на день, неделю, месяц, семестр, что позволит трудиться более успешно и эффективно. В основе может лежать расписание занятий, сформированное учебным заведением. Дополнительно, в плане на день необходимо предусмотреть время для подведения текущего итога работы: проверить, всё ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. В плане на неделю нужно выделить время для выполнения задолженностей.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, лучше всего выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить пробелы в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками

1. Рекомендации по контактной работе

2.1. Работа на лекциях

1) Написание конспекта лекций:

- кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения;
- помечать важные мысли в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т. п.;
- выделять ключевые слова, термины с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения;
- возможно разработать собственную систему сокращений и символов.
- можно оставлять поля, на которых после проработки лекции делать отметки и расшифровывать обозначения.

2) Активная работа на лекциях:

- задавать вопросы лектору по ходу изложения о том, что не понятно;
- размышлять и отвечать на вопросы лектора, касающиеся логики изложения материала;
- участвовать в общей дискуссии.

2.2. Работа на практических занятиях

Проработать соответствующий теоретический материал по конспектам лекций, рекомендуемым источником, проанализировать раздаточный материал для понимания задач работы и выполнения соответствующих расчетов, заданий.

Докладчику подготовить презентацию в виде 10-15 слайдов. Время выступления определяется докладчиком, в зависимости от темы и содержания доклада. Всем участникам рекомендуется конспектировать основные тезисы доклада и выводы, сформулированные в результате дискуссии, для дальнейшего использования в ходе обучения и практической деятельности.

Проанализировать раздаточный материал, записать и проанализировать основные условия и обоснования работы по кейс-стади, представленные в презентации во время

занятия. Принимать активное участие в обсуждении. Письменно ответить на поставленные вопросы по кейс-стади, письменно сформулировать собственное мнение и далее ответить устно, высказывая хорошо аргументированное мнение, включая элементы собственной оценки.

3. Рекомендации по самостоятельной работе

В связи с тем, что значительная часть учебной нагрузки по дисциплине выносится на самостоятельную работу, именно самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует отношение к конкретной проблеме.

3.1. Самостоятельная работа с лекционным материалом

После лекции необходимо проработать теоретический материал по конспектам лекций и по другим материалам, размещенным на платформе MOODLE РГГМУ, обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом (семинарском) занятии, или на форуме на платформе MODLE РГГМУ.

3.2. Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям необходимо самостоятельно проработать материал на предлагаемую тему по конспектам лекций и рекомендованной литературе, чтобы осмысленно выполнять поставленные на работу задачи.

Для представления докладов, выбрать тему и подготовить сообщение в формате презентации. При подготовке сообщения по теме практического занятия необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и Интернетисточники, отдавая предпочтения профильным сайтам и научным статьям. В конце презентации разместить перечень вопросов (не более 5-6 вопросов) по теме сообщения, предназначенный для опроса участников дискуссии (обсуждения). Дать устную оценку результатов опроса.

3.3. Подготовка к текущему контролю.

3.3.1. Устный опрос

Повторить конспект лекций по предыдущей лекции, выделить для себя основные определения и термины.

1.3.2. Контрольная работа (для студентов заочного отделения)

Перед выполнением контрольной работы внимательно изучить методические рекомендации по выполнению контрольной работы, размещенные на платформе MOODLE РГГМУ в разделе дисциплины. Повторить лекционные и вспомогательный материал, размещенные на платформе MOODLE РГГМУ. Подготовить письменные ответы на вопросы, опираясь на рекомендованную литературу и материалы в MOODLE. Предоставить материалы контрольной работы на проверку в начале сессии. В случае возврата на доработку, необходимо сдать исправленную контрольную работу на повторную проверку до зачета. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом (семинарском) занятии, или на форуме на платформе MODLE РГГМУ.

3.3. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

4. Работа с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения рекомендованных учебников и учебных пособий.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т. е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов этих источников, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме

4. Работа с литературой

№	Раздел / тема дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
1	Источники и виды антропогенного воздействия в прибрежной зоне.	1. Гогоберидзе Г.Г., Аверкиев А.С. Экономика прибрежной зоны. СПб., РГГМУ, 154 с., 2003. 2. Лымарев В.И. Береговое природопользование. СПб.: Изд-во РГГМУ, 2000. 3. М. Кононенко, М. Шилин Стратегии планирования в комплексном управлении прибрежной зоной. Учебное пособие.— СПб, РГГМУ, 2003	2. Гогоберидзе Г.Г., Домнина А.Ю., 2010. Возможные конфликты между видами морской деятельности в акваториях российской части Юго-Восточной Балтики и разработка рекомендаций по их предотвращению. Ученые записки РГГМУ, №12, стр.132-151 Патин С.А. Нефть и экология континентального шельфа: в 2-х т. 2-е изд. переработанное и дополненное.— т. 1: Морской нефтегазовый комплекс: состояние, перспективы, факторы воздействия.— М.: изд-во вниро, 2017.— 326 с.; цветн. ил. i–XV i с.

			Патин С.А. Нефть и экология континентального шельфа: В 2-х т. 2-е изд. переработанное и дополненное.— Т. 2: Экологические последствия, мониторинг и регулирование при освоении углеводородных ресурсов шельфа.— М.:Изд-во ВНИРО, 2017.— 284 с.; цветн. ил. I–XVI с.
2	Понятие и содержание ОВОС. Методы и принципы оценки.	1. Гогоберидзе Г.Г., Аверкиев А.С. Экономика прибрежной зоны. СПб., РГГМУ, 154 с., 2003. 2. Лымарев В.И. Береговое природопользование. СПб.: Изд-во РГГМУ, 2000. 3. М. Кононенко, М. Шилин Стратегии планирования в комплексном управлении прибрежной зоной. Учебное пособие.— СПб, РГГМУ, 2003	1. Нетехническое резюме. Отчет Эспо по проекту Nord Stream. Оценка воздействия проекта Nord Stream на окружающую среду (ОВОС) Материалы для консультаций в рамках Конвенции Эспо. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.nord-stream.com/download/file/documents/pdf/ru/2009/02/otchet-esponetekhnicheskoe-rezyume_20090201.pdf 2. Шавыкин А.А., Ильин Г.В. Оценка интегральной уязвимости Баренцева моря от нефтяного загрязнения. – Мурманск: ММБИ КНЦ РАН, 2010. – 110 с. 3. Кудрявцева О.В., Ледащева Т.Н., Пинаев В.Е., 2016. Методика и практика оценки воздействия на окружающую среду. Проектная документация. Учеб. пособие. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2016. — 170 с.
3	Экономический механизм морского природопользования.	1. Гогоберидзе Г.Г., Аверкиев А.С. Экономика прибрежной зоны. СПб., РГГМУ, 154 с., 2003. 2. Лымарев В.И. Береговое природопользование. СПб.: Изд-во РГГМУ, 2000. 3. М. Кононенко, М. Шилин Стратегии планирования в комплексном управлении прибрежной зоной. Учебное пособие.— СПб, РГГМУ, 2003	1. А.В.Шевчук Экономика природопользования (теория и практика). - М.: НИА-Природа, 1999. - 308 с. 2. Прогнозирование экономики океана. Учеб. пособие. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2016. — 170 с. 3. Современные проблемы использования потенциала морских акваторий и прибрежных зон. Материалы XI международной научной конференции, М: изд. ЧОУВО «МУ им. С.Ю.Витте», 2015 [Электронный ресурс]: https://www.muiv.ru/upload/iblock/5d0/

			5d0ece9151d9c1e6e67a6bba6ef1e1f1.pdf
4	Современные проблемы использования ресурсов морских акваторий.	1. Гогоберидзе Г.Г., Аверкиев А.С. Экономика прибрежной зоны. СПб., РГГМУ, 154 с., 2003. 2. Лымарев В.И. Береговое природопользование. СПб.: Изд-во РГГМУ, 2000. 3. М. Кононенко, М. Шилин Стратегии планирования в комплексном управлении прибрежной зоной. Учебное пособие.— СПб, РГГМУ, 2003	1. Современные проблемы использования потенциала морских акваторий и прибрежных зон. Материалы XI международной научной конференции, М.: изд. ЧОУВО «МУ им. С.Ю.Витте», 2015 [Электронный ресурс]: https://www.muiv.ru/upload/iblock/5d0/5d0ece9151d9c1e6e67a6bba6ef1e1f1.pdf 2. Шавыкин А.А., Ильин Г.В. Оценка интегральной уязвимости Баренцева моря от нефтяного загрязнения. – Мурманск: ММБИ КНЦ РАН, 2010. – 110 с. 3. Гогоберидзе Г.Г., Домнина А.Ю., 2010. Возможные конфликты между видами морской деятельности в акваториях российской части Юго-Восточной Балтики и разработка рекомендаций по их предотвращению. Ученые записки РГГМУ, №12, стр.132-151 4. Патин С.А. Нефть и экология континентального шельфа: в 2-х т. 2-е изд. переработанное и дополненное.— т. 1: Морской нефтегазовый комплекс: состояние, перспективы, факторы воздействия.— М.: изд-во ВНИРО, 2017.— 326 с.; цветн. ил. i–XV i с. 5. Патин С.А. Нефть и экология континентального шельфа: В 2-х т. 2-е изд. переработанное и дополненное.— Т. 2: Экологические последствия, мониторинг и регулирование при освоении углеводородных ресурсов шельфа.— М.: Изд-во ВНИРО, 2017.— 284 с.; цветн. ил. I–XVI с.

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2022/2023 учебный год без изменений.

Протокол заседания кафедры прикладной океанографии ЮНЕСКО-МОК и комплексного управления прибрежными зонами от 30.06.2022 №12

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2023/2024 учебный год без изменений.

Протокол заседания кафедры прикладной океанографии ЮНЕСКО-МОК и комплексного управления прибрежными зонами от 22.06.2023 №12