

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зарубежной филологии и прикладных коммуникаций

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.03 Иностранный язык (продвинутый уровень)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки
(сетевая форма реализации)

03.04.01 Прикладные математика и физика

Направленность (профиль):
«Физические исследования инновационных материалов»

Уровень:
Магистратура

Форма обучения
Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП
Бобкова Т.И.
Дьяченко Н.В.

Утверждаю
Проектёр по учебной работе
Н.О. Верещагина
Рекомендована решением
Учебного совета института Информационных си-
стем и геотехнологий
28.09.2022 г., протокол №10

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
08.09.2022 г., протокол №2
Зав. кафедрой Родичева А.А.

Автор-разработчик:
к.т.н., Ярмухаметова Ф.М.

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2024/2025
учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры Высшей математики и физики от 30.08.2024 №1

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2025/2026
учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры Высшей математики и физики от 27.08.2025 №1

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены
изменения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать универсальную компетенцию будущего выпускника, позволяющую использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Задачи:

1. Сформировать знание:

- особенности системы изучаемого иностранного (английского) языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;
- социокультурные и языковые нормы профессионального общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

2. Сформировать умение:

- читать и переводить литературу по специальности без словаря с целью поиска необходимой информации;
- вести деловую переписку;
- составлять аннотации научных статей;

3. Сформировать владение:

- навыками и умениями общения посредством языка, т.е. передавать мысли и обмениваться ими в различных ситуациях в процессе взаимодействия с другими участниками общения, правильно использовать систему языковых, социокультурных и речевых норм;
- способностью выбирать способы коммуникативного поведения, адекватные аутентичной ситуации общения;
- умениями построения целостных, связанных и логичных высказываний разных функциональных стилей речи;
- умениями перевода научной литературы, деловой переписки,
- подготовки устного выступления.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам части программы магистратуры и является обязательной дисциплиной. Она базируется на знании иностранного языка в объеме, полученному при обучении на квалификационную степень бакалавра. Изучается в 1-2 семестрах. Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплины «Иностранный язык» (в рамках программы бакалавриата). Дисциплина «Иностранный язык (продвинутый уровень)» служит основой для производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы, преддипломной практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: УК-4.

Таблица 1.Компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке УК-4.6 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	<p>знатъ:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности системы изучаемого иностранного (английского) языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;- социокультурные и языковые нормы профессионального общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- читать и переводить литературу по специальности без словаря с целью поиска необходимой информации;- вести деловую переписку;- составлять аннотации научных статей;- участвовать в дискуссиях профессионального характера;- выступать с докладом на иностранном языке на конференциях, семинарах с использованием мультимедийной презентации. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками и умениями общения посредством языка, т.е. передавать мысли и

		обмениваться ими в различных ситуациях в процессе взаимодействия с другими участниками общения, правильно использовать систему языковых, социо-культурных и речевых норм; - способностью выбирать способы коммуникативного поведения, адекватные аутентичной ситуации общения; - умениями построения целостных, связанных и логичных высказываний разных функциональных стилей речи; - умениями перевода научной литературы, деловой переписки, подготовки устного выступления.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 академических часа.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Очная форма обучения		
	Семестр		Итого
	1 семестр	2 семестр	
Зачетные единицы	2	3	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	20	22	42
в том числе:	20	22	42
- лекции	-	-	-
- занятия семинарского типа:	-	-	-
- практические занятия	20	20	40
- консультации		2	2
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	51,34	84,8	136,14
в том числе:			
- курсовая работа	-	-	0
- контрольная работа	-	-	0
Контроль:			
Текущий контроль успеваемости (ТКУ):	0,5	1	1,5
Промежуточная аттестация	0,16	0,2	0,36
ВСЕГО ЧАСОВ:	72	108	180
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Экзамен	

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	СРС			
1 семестр							
1	Раздел 1. Механика и ее основные разделы. Тема 1. Законы механики. Выдающиеся ученые, работавшие в области механики.	-	10	26	Контрольная работа Моделируемая ситуация «Конференция» Деловое письмо: Приглашение на конференцию	УК-4	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6
	Текущий контроль успеваемости (ТКУ)		0,5		Тестирование	УК-4	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6
2	Раздел 2. Машиностроение. Тема 1. Сопротивление материалов. Материалы, применяемые в машиностроении.	-	10	26	Контрольная работа Моделируемая ситуация «Конференция» Деловое письмо: Приглашение на конференцию	УК-4	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6
	Итого	0	20,5	52			
2 семестр							
3	Раздел 2: Машиностроение. Тема 2: Типы двигателей.	-	5	28	Контрольная работа Моделируемая ситуация «Конференция» Деловое письмо: Приглашение на конференцию	УК-4	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6
4	Раздел 3: Электротехника и электроника Тема 1: Законы электротехники.	-	5	30	Контрольная работа Моделируемая ситуация «Конференция» Аннотация статьи	УК-4	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6

№	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	СРС			
	Текущий контроль успеваемости (ТКУ)		1		Тестирование	УК-4	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6
5	Раздел 3: Электротехника и электроника Тема 2: Тенденции развития электроники. Инновационные материалы в электронике.	-	10	30	Контрольная работа Моделируемая ситуация «Конференция» Аннотация статьи	УК-4	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6
	ИТОГО	0	21	88			
	Итого по всей дисциплине:	0	41,5	140			

4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенции
1	Механика и ее основные разделы. Тема 1. Законы механики. Выдающиеся ученые, работавшие в области механики.	Фонетика: развитие и совершенствование аудиопроизносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела. К концу обучения, предусмотренного данной программой, лексический запас магистранта должен составлять не менее 4500 лексических единиц. Развитие умений перевода текстов научного стиля. Грамматика: единственное и множественное число существительных; артикли; артикли с именами собственными; суффиксы существительных; согласование подлежащего-сказуемое; порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях. Оборот “there+be”. Употребление личных форм глагола в действительном залоге и страдательном залоге во временах группы Simple.	УК-4.

2	Машиностроение. Тема 1. Сопротивление материалов. Материалы, применяемые в машиностроении.	<p>Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков.</p> <p>Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела. Грамматика: Имя прилагательное. Суффиксы прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Сравнительно-сопоставительные обороты («as ...as», «not as ...as»). Простые времена (группа Simple) в страдательном залоге.</p> <p>Имя прилагательное. Суффиксы прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Сравнительно-сопоставительные обороты («as ...as», «not as ...as»). Простые времена (группа Simple) в страдательном залоге.</p>	УК-4.
3	Машиностроение. Тема 2. Типы двигателей.	<p>Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков.</p> <p>Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела. Грамматика: Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Страдательный залог и сложности его перевода. Причастие II в качестве определения. Предлоги места и направления.</p>	УК-4.
4	Электротехника и электроника. Тема 1. Законы электротехники.	<p>Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков.</p> <p>Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела. Грамматика: Безличностные формы предложений в английском языке (It; one ..) и способы их перевода. Модальные глаголы и их эквиваленты.</p>	УК-4.
5	Электротехника и электроника. Тема 2. Тенденции развития электроники. Инновационные материалы в электронике.	<p>Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков.</p> <p>Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела.</p> <p>Грамматика: Времена группы Continuous в действительном и страдательном залоге. Причастия I, II. Предлоги, использующиеся для обозначения длительности действия.</p> <p>Формируемые умения. Формирование профессионально-лингвистических навыков и умений (все разделы), в частности, развитие навыков монологической и диалогической речи в профессиональной сфере (изучение разговорных формул профессионального речевого этикета, формирование</p>	УК-4.

	<p>основ письменной формы бытового и профессионального общения и т.д.), умений и стратегий поиска и изучения специализированной литературы (подготовка устного перевода).</p> <p>Развитие навыков и умений монологической речи ориентировано, прежде всего, на изучении текста как источника информации и предусматривает освоение аналитических и синтетических приемов переработки текстовой информации, в частности; формируются умения различных видов чтения (поискового, ознакомительного, просмотрового, аналитического). На этом же этапе осуществляется обучение семантико-синтаксическому и лексико-грамматическому анализу текста и основам перевода текстов по специальности с иностранного (английского) языка на русский. Здесь же предусмотрено совершенствование умений устной и письменной речи в рамках профессионального общения (в частности, умение сформировать основную идею сообщения, кратко изложить содержание текста). Сформированные на данном этапе профессиональные (лингвистические) компетенции дают возможность студентам подготавливать презентации для научных конференций, участвовать в их обсуждении, составлять тезисы научных сообщений и т.д.</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5. Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ раздела дисциплины	Тематика практических работ	Всего часов	В том числе самостоятельной подготовки
1 семестр			
1	Механика и ее основные разделы. Тема 1. Законы механики. Выдающиеся ученые, работавшие в области механики.	10	26
2	Машиностроение. Тема 1. Сопротивление материалов. Материалы, применяемые в машиностроении.	10	26
2 семестр			
3	Машиностроение. Тема 2: Типы двигателей.	5	28

4	Электротехника и электроника Тема 1: Законы электротехники.	5	30
5	Электротехника и электроника Тема 2: Тенденции развития электроники. Инновационные материалы в электронике.	10	30
	ВСЕГО	40	140

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс «Иностранный язык (продвинутый уровень)» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=3958>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учет успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр:	100
- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля	100
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Печень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет в первом семестре и экзамен во втором семестре. Форма проведения зачетов и экзаменов – по билетам. Зачет и экзамен включает 2 задания.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы – 1 и 2 семестры

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль	0-100
Промежуточная аттестация	0-30
	ИТОГО
	0-100

Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю

1 семестр			
№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний		
	Текущий контроль успеваемости (ТКУ)	0	10
1.2	Выполнение практических работ		
1.2.1	Механика и ее основные разделы. Тема 1. Законы механики. Выдающиеся ученые, работавшие в области механики.	10	15
1.2.2	Машиностроение. Тема 1. Сопротивление материалов. Материалы, применяемые в машиностроении	10	15
	Итого баллов по обязательной части	20	40
2. Вариативная часть			
2.1	Реферат «Физические исследования инновационных материалов»	1	5
2.2	Участие в НИРС	10	25
2.3	Участие в олимпиаде (физика, математика, иностранный язык)	5	10
2.3.1	участие	5	5
2.3.2	призер	10	10
2.4	Публикация в индексируемом журнале (совместно с преподавателем)	10	10
2.5	Акселерационная программа/ проект Росмолодежи	20	40
2.5.1	участие	20	20
2.5.2	грант	40	40
	Промежуточная аттестация по дисциплине	0	40
	Итого баллов по вариативной части	40	60
	Итого баллов по дисциплине		100
2 семестр			
№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний		
	Текущий контроль успеваемости (ТКУ)	0	10
1.2	Выполнение практических работ		
1.2.1	Машиностроение. Тема 2: Типы двигателей.	8	10
1.2.2	Электротехника и электроника Тема 1: Законы электротехники.	6	10
1.2.3	Электротехника и электроника. Тема 2: Тенденции развития электроники. Иновационные материалы в электронике.	6	10
	Итого баллов по обязательной части	20	40
2. Вариативная часть			
2.1	Реферат «Физические исследования инновационных материалов»	1	5
2.2	Участие в НИРС	10	25
2.3	Участие в олимпиаде (физика, математика, иностранный язык)	5	10
2.3.1	участие	5	5
2.3.2	призер	10	10
2.4	Публикация в индексируемом журнале (совместно с преподавателем)	10	10
2.5	Акселерационная программа/ проект Росмолодежи	20	40
2.5.1	участие	20	20

2.5.2	грант	40	40
	Промежуточная аттестация по дисциплине	0	40
Итого баллов по вариативной части		40	60
Итого баллов по дисциплине			100

Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Отлично	80-100
Хорошо	59-79
Удовлетворительно	40-59
Неудовлетворительно	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Иностранный язык (продвинутый уровень)».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Английский язык для технических вузов: Учебное пособие / Радовель В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 284 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-369-01495-0 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/521547>

2.Сафоненко, О. И. Английский язык для магистров и аспирантов естественных факультетов университетов [Текст] / О. И. Сафоненко, Ж. И. Макарова, М. В. Малащенко. - Москва: Высшая школа, 2019. - 175 с.Савельев, Л. А. Учебное пособие по грамматике английского языка [Текст] : учебное пособие / Л. А. Савельев ; РГГМУ. - Санкт-Петербург : РГГМУ, 2021. - 87 с.

3. Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate Students: Учебно-методическое пособие / Вдовичев А.В., Оловникова Н.Г., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2019. - 171 с. ISBN 978-5-9765-2247-3 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/937939>

Дополнительная литература:

1. Пособие по развитию навыков перевода для студентов, изучающих английский язык [Текст]: учебное пособие /Савельев Л.А. – СПб, Изд. РГГМУ, 2020.

2. Практическая грамматика английского языка + Ключи. [Текст]: учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. Санкт-Петербург: Антология, 2019. - 399 с.

3. Гальчук Л.М. Английский язык в научной среде: практикум устной речи [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Л. М. Гальчук – 2 изд. - М.: Вузовский учебник; НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 80 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518953>

4. Попов Е. Б. Английский язык для магистрантов / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 52 с. -Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515332>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Образовательная платформа Нетология [Электронный ресурс]. Режим доступа:<https://netology.ru/>

2. Образовательная платформа Яндекс Практикум [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://practicum.yandex.ru/>

3. Образовательная платформа GeekBrains [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://gb.ru/>

4. Образовательная платформа Skillbox [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://skillbox.ru/>

5. Образовательная платформа SkillFactory [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://skillfactory.ru/>

6. Образовательная платформа Открытое образование [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://openedu.ru/>

7. Образовательная платформа Лекториум [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система: Astra linux [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://astralinux.ru/>

2. Операционная система: Alt linux [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.basealt.ru/alt-education/>

3. Программное обеспечение географической информационной системы (ГИС) QGIS (триал/демо версия). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://qgis.org/>

4. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://browser.yandex.ru/>

5. Файловый архиватор: 7-zip [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.7-zip.org/>

6. Файловый менеджер: Far-manager [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://farmanager.com/>

7. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>

8. Разработка 2D и 3D визуализации данных [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.goldensoftware.com/>

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. Веб-геоинформационная платформа [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://kosmosnimki.ru/>

2. Веб-портал в области ГИС и ДЗЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://gis-lab.info/>

3. Веб-портал в области свободного программного обеспечения [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.opennet.ru/>

4. Веб-портал в области современных технологий [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.computerra.ru/>

5. Информационный портал «ГИС-ассоциация: Межрегиональная общественная организация содействия развитию рынка геоинформационных технологий и услуг» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gisa.ru/>

6. Информационный портал «Научная Россия» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://scientificrussia.ru/>

7. Сетевое издание «CNews» («СиНьюс») [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.cnews.ru/>

8. Сетевое издание «IT-World: Мир цифровых и информационных технологий» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.it-world.ru/>

9. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://gramota.ru/>

10. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

11. Справочно-правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. База данных исследований Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.csr.ru/ru/research/>

2. База данных международных индексов научного цитирования Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com/>

3. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://webofscience.com/>

4. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>

5. База книг и публикаций электронной библиотеки «Наука и Техника» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://n-t.ru/>

6. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/statistic>

7. Геопортал данных ДЗЗ Роскосмоса [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://gptl.ru/>

8. Электронная библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.ru/>

9. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/>

10. Электронная научная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

11. Электронная научная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

12. Национальное управления океанических и атмосферных исследований NOAA [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.iaea.org/>

13. ЕСИМО – межведомственная федеральная информационная система. Единая государственная система информации об обстановке в мировом океане [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://esimo.ru/>

14. Федеральная служба государственной статистики (Профессиональная база данных) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

15. Официальная статистика РФ ЕМИСС [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной

(учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.