

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**  
Кафедра отечественной филологии и русского языка как иностранного

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины  
**Б1.В.03 Синхронические и диахронические аспекты изучения русского  
языка**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

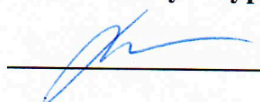
**44.04.01 Педагогическое образование**

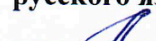
Направленность (профиль)  
**«Русский язык как иностранный в контексте культуры»**

Уровень:  
**Магистратура**

Форма обучения  
**Очно-заочная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Русский язык как иностранный в  
контексте культуры»

  
Виноградова М.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры отечественной филологии и  
русского языка как иностранного  
«14» мая 2025 г., протокол №10  
Зав. кафедрой отечественной филологии и  
русского языка как иностранного  
  
Кипнес Л.В.

Автор–разработчик: канд. фил.наук,  
Непклонова Е.О.

Санкт-Петербург 2025

### 1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Для самостоятельной работы важное значение имеет раздел «Структура и содержание дисциплины». Здесь указаны все темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах, рекомендуемая литература и электронные образовательные ресурсы. Работая с РПД, необходимо обратить внимание на следующее:

- только основные разделы дисциплины разбираются на лекциях, однако часы отводятся также на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;

- усвоение теоретических положений, методик, расчетных формул и др., входящих в самостоятельно изучаемые темы дисциплины необходимо самостоятельно контролировать по вопросам для самоконтроля в учебных изданиях;

- материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля;

- на каждое практическое занятие отводится от 4 до 10 часов самостоятельной работы для выполнения домашнего задания, полученного в аудитории.

### 2. Рекомендации по контактной работе

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний. При изучении и проработке теоретического материала для студентов очно-заочной формы обучения необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД ОЗФО литературные источники и ЭОР;

- ответить на контрольные вопросы, по теме представленные в Конспекте лекций.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к зачету. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом. В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

### 3. Рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины «Синхронический и диахронический аспекты изучения русского языка» предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;

- работа с цифровыми электронными ресурсами в кабинетах, оборудованных компьютерами;

- подготовка доклада к практическому занятию;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка к зачету.

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
  - выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.
- Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия обучающегося:
- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
  - конспектирование текста;
  - работа с цифровыми информационными ресурсами;
  - использование ПО;
  - выполнение практических заданий;
  - ответы на вопросы, в том числе, письменно для очно-заочной формы обучения.

#### 4. Работа с литературой

№	Тема дисциплины	Основная литература	Дополнительна литература
1	Тема 1. Теоретические основы синхронического и диахронического изучения русского языка как иностранного.	1. Алексеев А.В. Историческая грамматика русского языка : учебник и практикум для вузов / А. В. Алексеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15053-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560425">https://urait.ru/bcode/560425</a>	1. История русского языка: практикум : учебник для вузов / О. А. Черепанова, В. В. Колесов, Л. В. Капорулина, В. Н. Калиновская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11643-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562732">https://urait.ru/bcode/562732</a>
2	Тема 2. Формирование представлений о языковой эволюции и языковой системе в процессе преподавания русского языка как иностранного. Синхронические и диахронические аспекты изучения фонетики.	2. Колесов, В. В. Историческая фонетика русского языка : учебник для вузов / В. В. Колесов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. <a href="https://urait.ru/index.php/book/istoricheskaya-fonetika-russkogo-yazyuka-562733">https://urait.ru/index.php/book/istoricheskaya-fonetika-russkogo-yazyuka-562733</a> 3. Савельева, Л. В. История русского языка: основы палеорусистики : учебник и практикум для вузов / Л. В. Савельева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство	2. <i>Захарова, М. В.</i> История русского литературного языка : учебник и практикум для вузов / М. В. Захарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01519-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560424">https://urait.ru/bcode/560424</a> 3. Войлова К. А., Леденёва В. В. - ИСТОРИЯ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник

3	Тема 3. Синхронические и диахронические аспекты изучения морфемики и словообразовани я Синхронические и диахронические аспекты изучения морфологии.	Юрайт, 2025. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08435-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/564870">https://urait.ru/bcode/564870</a> 4. Винокур, Г. О. История русского литературного языка / Г. О. Винокур. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 230 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-14267-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/567891">https://urait.ru/bcode/567891</a>	для академического бакалавриата - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 432с. - ISBN: 978-5-534-06543-5 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <a href="https://urait.ru/book/istoriya-russkogo-literaturnogo-yazyka-411966">https://urait.ru/book/istoriya-russkogo-literaturnogo-yazyka-411966</a> 4. Леденёва В. В., Маркелова Т. В. - ИСТОРИЯ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА. ПРАКТИКУМ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 246с. - ISBN: 978-5-534-08699-7 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <a href="https://urait.ru/book/istoriya-russkogo-literaturnogo-yazyka-praktikum-426155">https://urait.ru/book/istoriya-russkogo-literaturnogo-yazyka-praktikum-426155</a>
4	Тема 4. Синхронические и диахронические аспекты изучения лексики.		
5	Тема 5. Синхроническое и диахроническое изучение синтаксиса.		