

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра отечественной филологии и русского языка как иностранного

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины  
**Б1.О.06 Межкультурная коммуникация в преподавании русского языка  
как иностранного**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)  
**«Русский язык как иностранный в контексте культуры»**

Уровень:


**Магистратура**

Форма обучения

**Очно-заочная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Русский язык как иностранный в  
контексте культуры»

 **Виноградова М.В.**

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры отечественной филологии и  
русского языка как иностранного  
«14» мая 2025 г., протокол №10  
Зав. кафедрой отечественной филологии и  
русского языка как иностранного  
 **Кипнес Л.В.**

Автор-разработчик: канд. пед. наук  
**Румянцева Е.В.**

Санкт-Петербург 2025

### 1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Для самостоятельной работы важное значение имеет раздел «Структура и содержание дисциплины». Здесь указаны все темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах, рекомендуемая литература и электронные образовательные ресурсы. Работая с РПД, необходимо обратить внимание на следующее:

- только основные разделы дисциплины разбираются на практических занятиях, однако часы отводятся также на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;

- материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля;

- на каждое практическое занятие отводится 7-9 часов самостоятельной работы для выполнения домашнего задания, полученного в аудитории.

### 2. Рекомендации по контактной работе

Формами работы на практических занятиях являются: практических, выполнение письменных творческих заданий.

Практические занятия предполагают дискуссии по обсуждаемым темам.

На практических занятиях реализуется достижение главной дидактической цели курса – формирование универсальной компетенции в части способности к ведению социальной и профессиональной деятельности в процессе межкультурной коммуникации с учетом культурообусловленных особенностей поведения и мнения людей, а также формирование общепрофессиональной компетенции в части способности к формированию этнической толерантности при организации взаимодействий участников образовательных отношений и организации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей русской культуры на занятиях по русскому языку как иностранному.

В процессе изучения дисциплины предполагается систематическое обращение к электронным ресурсам (специализированные сайты и порталы Интернета, на которых представлена учебная и научная информация).

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при выполнении практических заданий, а также для подготовки к экзамену. Она включает подготовку к выполнению практических и творческих заданий.

### 3. Рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины «Межкультурная коммуникация в преподавании русского языка как иностранного» предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- подготовка к участию в дискуссии по изученным темам;
- подготовка письменных практических заданий, презентаций;
- подготовка к экзамену.

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа научных текстов и образовательных стандартов;

- получение знаний в рамках формируемых компетенций на основе дополнительных научных источников;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу. Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, источника);
- ознакомление с образцом для выполнения практических заданий;
- выполнение практических заданий.

## 4. Работа с литературой

№	Тема дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
1	Тема 1. Предмет и задачи курса. Понятие "межкультурная коммуникация". Фундаментальные понятия межкультурной коммуникации	1. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16204-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568493">https://urait.ru/bcode/568493</a>	1. Юдина, А. И. Культурная политика: межкультурная коммуникация и международные культурные обмены : практическое пособие для вузов / А. И. Юдина, Л. С. Жукова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 47 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11591-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/566446">https://urait.ru/bcode/566446</a>
2	Тема 2. Классификации культур, существенные для межкультурного взаимодействия. Психологические измерения культур	2. Таратухина, Ю. В. Межкультурная коммуникация. Семиотический подход : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, Л. А. Цыганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17097-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/564976">https://urait.ru/bcode/564976</a>	2. Бытовая культура и этикет народов мира: межкультурная коммуникация : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17179-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/566025">https://urait.ru/bcode/566025</a>
3	Тема 3. Страноведческий уровень межкультурной коммуникации	3. Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации : учебник для вузов / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16590-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/564018">https://urait.ru/bcode/564018</a>	3. Бутенина, Е. М. Практикум по межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Е. М. Бутенина, Т. А. Иванкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14071-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/567395">https://urait.ru/bcode/567395</a>
4	Тема 4. Этнопсихологический уровень межкультурной коммуникации		
5	Тема 5. Языковой и коммуникативный уровни межкультурной коммуникации		

6	Тема 6. Педагогический уровень межкультурной коммуникации, учет принципов межкультурной коммуникации при организации образовательного процесса в курсе РКИ		
---	---	--	--