

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра отечественной филологии и русского языка как иностранного

Фонд оценочных средств дисциплины
Б.1.В.09 Лингводидактическое описание русского языка как
иностранного


Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки


44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Русский язык как иностранный в контексте культуры»

Уровень:
Магистратура

Форма обучения
Очно-заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Русский язык как иностранный в
контексте культуры»

Виноградова М.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры отечественной филологии и
русского языка как иностранного
«14» мая 2025 г., протокол №10
Зав. кафедрой отечественной филологии и
русского языка как иностранного

Кипнес Л.В.

Автор–разработчик: канд.фил.наук, доц.
Розова О.Г.

Санкт-Петербург 2025

1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине
«Лингводидактическое описание русского языка как иностранного»

Таблица 1. Перечень оценочных средств текущего контроля

№	Тема дисциплины	Формируемые компетенции	Наименование средств текущего контроля
1	Тема 1. Основные принципы описания русского языка в учебных целях.	ПК-1	Устный ответ по результатам выполнения практического задания
2	Тема 2. Типологические особенности русского языка как системы.	ПК-1	Письменный ответ по результатам выполнения практического задания
3	Тема 3. Лингводидактический аспект усвоения иностранными учащимися русской фонетической системы и обучения фонетике.	ПК-1	Письменный ответ по результатам выполнения практического задания
4	Текущий контроль успеваемости	ПК-1	Тест
5	Тема 4. Лингводидактический аспект усвоения иностранными учащимися морфологии русского языка.	ПК-1	Письменный ответ по результатам выполнения практического задания
6	Тема 5. Лингводидактический аспект работы с лексикой русского языка.	ПК-1	Письменный ответ по результатам выполнения практического задания
7	Тема 6. Лингводидактический аспект усвоения иностранными учащимися русской синтаксической системы и обучения грамматическим (синтаксическим) средствам общения.	ПК-1	Письменный ответ по результатам выполнения практического задания
Формы промежуточной аттестации: экзамен			

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по русскому языку как иностранному в рамках программ дополнительного образования на основе современного филологического знания	Знать: – принципы лингводидактического описания современного русского языка как иностранного, приемы и методы исследований в области современного русского языка как иностранного.	Задания практико-ориентированного уровня: Практические задания по темам 1–6.
	Уметь: – изучать и преподавать русский язык в лингводидактическом аспекте изучающих русский язык как иностранный в рамках программ дополнительного образования, а также ставить и решать перспективные исследовательские задачи в современной лингводидактике, используя методы филологического и методического анализа языковых явлений в педагогической деятельности.	Задания практико-ориентированного уровня: Практические задания по темам 1–6.
	Владеть: – методиками и лингводидактическими технологиями преподавания современного	Задания практико-ориентированного уровня: Практические

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
	русского языка как иностранного, также навыком работы с современными поисковыми системами, необходимым для изучения исследований в области изучения и преподавания русского языка как иностранного.	задания по темам 1–6.

3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 3. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 3.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний	7	30
1.1.1	Блиц-опрос на практических занятиях	2	10
1.1.2	Выполнение практических заданий по темам 1-6	5	20
1.3	Тест по проверке сформированности остаточных знаний	5	10
Итого баллов по обязательной части		12	40

Таблица 3.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	64-84
Удовлетворительно	40-63
Неудовлетворительно	0-39

4. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах и методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины.

Перечень практических работ, методика выполнения и критерии оценивания по темам дисциплины:

Практическое занятие «Основные принципы описания русского языка в учебных целях». Устный ответ. Блиц-опрос.

Выполнение практических заданий по теме «Типологические особенности русского языка как системы». Письменный ответ по результатам выполнения практических заданий.

Выполнение практических заданий по теме «Лингводидактический аспект усвоения иностранными учащимися русской фонетической системы и обучения фонетике».

Письменный ответ по результатам выполнения практических заданий.

Выполнение практических заданий по теме «Лингводидактический аспект усвоения иностранными учащимися морфологии русского языка». Письменный ответ по результатам выполнения практических заданий.

Выполнение практических заданий по теме «Лингводидактический аспект работы с лексикой русского языка». Письменный ответ по результатам выполнения практических заданий.

Выполнение практических заданий по теме «Лингводидактический аспект усвоения иностранными учащимися русской синтаксической системы и обучения грамматическим (синтаксическим) средствам общения». Письменный ответ по результатам выполнения практических заданий.

Таблица 4. Критерии оценивания практического занятия 1 «Основные тенденции развития русского языка»

Критерий оценивания	Результат
Задания выполнены в полном объеме. Представлен устный ответ Выявлены знания компетентности в рамках задания.	10 баллов
Задания выполнены частично. Представлен устный ответ. Выявлены частичные знания компетентности в рамках задания.	2 балла
Задания не выполнены. Не представлен устный ответ. Знания компетентности в рамках задания не выявлены.	0 баллов

Таблица 4.1. Критерии оценивания практических заданий (№2-6)

Критерий оценивания	Результат
Задания выполнены в полном объеме. Представлен письменный ответ Выявлены знания компетентности в рамках задания.	5 баллов
Задания выполнены частично. Представлен письменный ответ. Выявлены частичные знания компетентности в рамках задания.	1 балл
Задания не выполнены. Не представлен письменный ответ. Знания компетентности в рамках задания не выявлены.	0 баллов

Таблица 4.2. Критерии оценивания заданий из вариативной части

№	Вид работ	Min	Max
2.1	Подготовка открытой лекции по тематике дисциплины	1	10
2.2	Научный доклад на конференции, круглом столе и пр. по тематике дисциплины	1	10
2.3	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике РИНЦ	10	10
2.4	Публикация статьи в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	20	20
2.5	Участие в олимпиаде по русскому языку	10	10
2.5.1	Призовое место в олимпиаде	5	5
2.5.2	Победа в олимпиаде	10	10
Итого баллов по вариативной части		42	60

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания

Форма проведения экзамена: ответ на два вопроса устно.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Принципы лингводидактического описания современного русского языка как иностранного.
2. Приемы и методы лингводидактических исследований современного русского языка как иностранного.
3. Классификация лингводидактических технологий в аспекте преподавания русского языка как иностранного.
4. Лингводидактический портрет изучающего русский язык как иностранный.
5. Основные принципы описания русского языка в учебных целях.
6. Типологические особенности русского языка как системы.
7. Лингводидактический аспект усвоения иностранными учащимися русской фонетической системы и обучения фонетике.
8. Лингводидактический аспект усвоения иностранными учащимися морфологии русского языка.
9. Лингводидактический аспект работы с лексикой русского языка.
10. Лингводидактический аспект усвоения иностранными учащимися русской синтаксической системы и обучения грамматическим (синтаксическим) средствам общения

Таблица 5. Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Критерий оценивания	Баллы
Обучающийся ответил на вопросы в билете. Продемонстрировал знания по формируемым компетенциям в полном объеме (приводились доводы и объяснения). Знания освоения компетенций выявлены.	30 баллов
Обучающийся ответил частично на вопросы в билете. Продемонстрировал знания по формируемым компетенциям частично. Постиг смысл изучаемого материала (может высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию). Знания освоения компетенций выявлены частично.	15 баллов
Обучающийся не ответил на вопросы в билете. Не может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой тематики. Знания освоения компетенций не выявлены.	0 баллов