

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра отечественной филологии и русского языка как иностранного  
Фонд оценочных средств дисциплины  
Б1.В.14 Современные системы оценки качества обучения русскому  
языку


Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

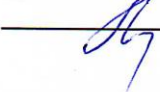
**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)  
«Русский язык как иностранный в контексте культуры»

Уровень:  
Магистратура

Форма обучения  
Очно-заочная

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Русский язык как иностранный в  
контексте культуры»  
 **Виноградова М.В.**

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры отечественной филологии и  
русского языка как иностранного  
«14» мая 2025 г., протокол №10  
Зав. кафедрой отечественной филологии и  
русского языка как иностранного  
 **Кипнес Л.В.**

Автор–разработчик: канд. пед. наук  
Виноградова М.В.

Санкт-Петербург 2025

**1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине**  
**«Современные системы оценки качества обучения русскому языку»**

**Таблица 1. Перечень оценочных средств текущего контроля**

№	Тема дисциплины	Формируемые компетенции	Наименование средств текущего контроля
1	Тема 1. Актуальные вопросы оценки качества образования	ПК-2	Выполнение практических заданий.
2	Тема 2. Педагогический контроль в учебном процессе.	ПК-2	Выполнение практических заданий.
3	Тема 3. Контрольные измерительные материалы по русскому языку	ПК-2	Выполнение практических заданий.
4	Текущий контроль успеваемости	ПК-2	Тест
5	Тема 4. Развитие педагогического тестирования в России и за рубежом.	ПК-2	Выполнение практических работы.
6	Тема 5. Мониторинг оценки качества обучения русскому языку	ПК-2	Выполнение практических заданий.
<b>Формы промежуточной аттестации: зачет</b>			

**2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

**Таблица 2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
<b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение программ дополнительного образования	<b>Знать:</b> — принципы и методы разработки учебно-методического обеспечения учебного процесса; — требования к составлению учебно-методического обеспечения учебного процесса.	Задания практико-ориентированного уровня: Практические задания по темам 1–5.
	<b>Уметь:</b> — разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебного процесса на основе изученных методик; — самостоятельно разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебного процесса по обучению русскому языку как иностранному.	Задания практико-ориентированного уровня: Практические задания по темам 1–5.
	<b>Владеть:</b> — навыками разработки учебно-методического обеспечения учебного процесса;	Задания практико-ориентированного уровня: Практические задания по темам 1–5.

### 3. Балльно-рейтинговая система оценивания

**Таблица 3. Распределение баллов по видам учебной работы**

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>

**Таблица 3.1. Распределение баллов по текущему контролю**

№	Вид работ	Min	Max
1.	Обязательная часть		
1.1	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний	<b>5</b>	<b>30</b>
1.1.1	Выполнение практических заданий по теме «Актуальные вопросы оценки качества образования»	1	6
1.1.2	Выполнение практических заданий по теме «Педагогический контроль в учебном процессе»	1	6
1.1.3	Выполнение практических заданий по теме «Контрольные измерительные материалы по русскому языку»	1	6
1.1.4	Выполнение практических заданий по теме «Развитие педагогического тестирования в России и в мире»	1	6
1.1.5	Выполнение практических заданий по теме «Мониторинг оценки качества обучения русскому языку»	1	6
1.1.6	Тест по проверке сформированности остаточных знаний	5	10
Итого баллов по обязательной части		<b>10</b>	<b>40</b>
2.	Вариативная часть		
2.1	Творческие задания	5	15
2.1.1	Разработка 5 субтестов по русскому языку как иностранному (уровень А2 / В1)	5	15
2.1.2	Разработка оценочных материалов для детей-билингвов / детей-инофонов	5	15
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр.	10	20
2.3.1	с публикацией	20	20
2.3.2.	без публикации	10	10
	Промежуточная аттестация по дисциплине зачет	<b>0</b>	<b>30</b>
Итого баллов по вариативной части		5	<b>60</b>
Итого баллов по дисциплине			<b>100</b>

**Таблица 3.2. Конвертация баллов в итоговую оценку**

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

#### 4. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах и методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины.

##### **Выполнение практических заданий по теме «Актуальные вопросы оценки качества образования».**

Темы для обсуждения:

Критерии оценки качества образования.

Модернизация системы образования: достоинства и недостатки.

Оценка качества образования и мотивация обучающихся.

##### **Выполнение практических заданий по теме «Педагогический контроль в учебном процессе».** Педагогический контроль: структура, содержание, виды контроля в учебном процессе, формы и методы, функции контроля, принципы контроля.

Подготовка устного выступления.

##### **Выполнение практических заданий по теме «Контрольные измерительные материалы по русскому языку».**

Задание 1. Проанализируйте контрольно-измерительные материалы по русскому языку.

Задание 2. Составьте пример контрольно-измерительных материалов по русскому языку

##### **Выполнение практических заданий по теме «Развитие педагогического тестирования в России и в мире».**

Задание 1. Проанализируйте системы тестирования по русскому языку как иностранному / иностранному языку в России и в мире.

Задание 2. Подготовьте примеры заданий разных видов для тестов по русскому языку как иностранному.

##### **Выполнение практических заданий по теме «Мониторинг оценки качества обучения русскому языку».**

Задание 1. Подготовьте анализ мониторинга качества обучения русскому языку в школе / в вузе.

Задание 2. Подготовьте критерии мониторинга оценки качества обучения русскому языку.

##### **Тест по проверке сформированности остаточных знаний:**

Формы педагогического контроля. Классификация тестов. Мониторинг оценки качества обучения русскому языку.

**Таблица 4.1. Критерии оценивания практических заданий по темам 1-5.**

<b>Критерий оценивания</b>	<b>Результат</b>
Обучающийся продемонстрировал отличное знание материала, смог представить полученные результаты работы, проведенной на практическом занятии, и ответить на поставленные вопросы.	6 -5 баллов
Обучающийся продемонстрировал хорошее знание материала, смог представить полученные результаты работы, проведенной на практическом занятии, в ответах на поставленные вопросы были неточности.	4-3 баллов
Обучающийся продемонстрировал поверхностное знание материала, смог частично представить полученные результаты работы, проведенной на	2-1 баллов

практическом занятии, не смог ответить на поставленные вопросы.	
-----------------------------------------------------------------	--

**Таблица 4.2. Критерии оценивания теста**

Критерий оценивания	Результат
Обучающийся продемонстрировал отличное знание материала, смог ответить правильно на 85 - 100 % вопросов теста.	10 -9 баллов
Обучающийся продемонстрировал хорошее знание материала, смог ответить правильно на 65 - 84 % вопросов теста.	8-7 баллов
Обучающийся продемонстрировал поверхностное знание материала, смог ответить правильно на 50 - 64 % вопросов теста.	6-5 баллов

#### 4.3. Критерии оценивания заданий из вариативной части

№	Вид работ	Min	Max
1.	Вариативная часть		
2.1	Творческие задания	5	15
2.1.1	Разработка 5 субтестов по русскому языку как иностранному (уровень А2 / В1)	5	15
2.1.2	Разработка оценочных материалов для детей-билингвов / детей-инофонов	5	15
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр.	10	20
2.3.1	с публикацией	20	20
2.3.2.	без публикации	10	10
	Промежуточная аттестация по дисциплине зачет	<b>0</b>	<b>30</b>
Итого баллов по вариативной части		5	<b>60</b>

#### 5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания

Форма проведения зачёта: устно по билетам.

##### Перечень вопросов для подготовки к зачёту:

1. Понятие «качество образования».
2. Оценка как элемент управления качеством.
3. Субъективность и объективность оценки.
4. Организация контроля качества обучения.
5. Традиционные и новые средства оценки результатов обучения.
6. Международные системы оценки качества обучения.
7. История возникновения тестирования в России.
8. Классификация тестов.
9. Требования к составлению тестов.
10. Критерии оценки тестирования по русскому языку как иностранному.
11. Функции контроля в современном учебном процессе.
12. Виды педагогического контроля (текущий, рубежный, итоговый).
13. Традиционные формы контроля: общая характеристика, достоинства и недостатки.
14. Контрольно-измерительные материалы по русскому языку: характеристика, структура, типы заданий.
15. Инновационные формы контроля.
16. Компьютерное тестирование как форма контроля.
17. Мониторинг как средство оценки результатов обучения.
18. Виды мониторинга в педагогической деятельности.

**Таблица 5. Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме зачета**

<b>Критерий оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Обучающийся ответил на вопросы в билете. Продemonстрировал знания по формируемым компетенциям в полном объеме (приводились доводы и объяснения). Знания освоения компетенций выявлены.	30 баллов
Обучающийся ответил частично на вопросы в билете. Продemonстрировал знания по формируемым компетенциям частично. Постиг смысл изучаемого материала (может высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию). Знания освоения компетенций выявлены частично.	15 баллов
Обучающийся не ответил на вопросы в билете. Не может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой тематики. Знания освоения компетенций не выявлены.	0 баллов