

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра отечественной филологии и русского языка как иностранного

Фонд оценочных средств дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Русская литература на занятиях по русскому языку как
иностранному

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки


44.04.01 Педагогическое образование


Направленность (профиль)
«Русский язык как иностранный в контексте культуры»

Уровень:
Магистратура

Форма обучения
Очно-заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Русский язык как иностранный в
контексте культуры»


Виноградова М.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры отечественной филологии и
русского языка как иностранного
«14» мая 2025 г., протокол №10
Зав. кафедрой отечественной филологии и
русского языка как иностранного

Кипнес Л.В.

Автор-разработчик: канд. пед. наук
Дорофеева М.Г.

Санкт-Петербург 2025

**1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине
«Русская литература на занятиях по русскому языку как иностранному»**

Таблица 1. Перечень оценочных средств текущего контроля

№	Тема дисциплины	Формируемые компетенции	Наименование средств текущего контроля
1	Тема 1. Цели и задачи применения в учебном процессе текстов русской литературы.	ПК-1	Конспектирование глав книги Н. В. Кулибиной «Зачем, что и как читать на уроке».
2	Тема 2. Методический потенциал русской классической литературы в преподавании русского языка как иностранного.	ПК-1	Составление списка произведений русской литературы, с которыми можно работать на занятиях РКИ.
3	Тема 3. Традиционные и инновационные подходы к использованию текстов русской литературы на занятиях по РКИ.	ПК-1	Выполнение практических заданий.
4	Тема 4. Основные концепты русской художественной картины мира и их отражение в текстах русской литературы.	ПК-1	Выполнение практической работы.
5	Тема 5. Виды чтения и приемы анализа литературного произведения на занятиях РКИ.	ПК-1	Анализ прозаического произведения (на выбор).
6	Текущий контроль успеваемости	ПК-1	Выполнение практического задания
7	Тема 6. Комментирование как метод изучения литературного произведения на занятиях по РКИ.	ПК-1	Создание конспекта урока с использованием комментирования (по одному из рассказов А.П. Чехова)
8	Тема 7. Творческие и игровые формы работы на занятиях РКИ с использованием произведений литературы.	ПК-1	Создание вопросов для викторины по стихотворениям русских поэтов о Санкт-Петербурге.
9	Тема 8. Организация самостоятельной работы обучающихся при изучении произведений русской литературы на занятиях по РКИ.	ПК-1	Выполнение практической работы.
Формы промежуточной аттестации: экзамен			

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по русскому языку как иностранному в рамках программ дополнительного образования на основе современного филологического знания.	Знать: – методический потенциал русской литературы для применения его на занятиях по РКИ.	Задания практико-ориентированного уровня: Практические задания по темам 1–8.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
	Уметь: – разрабатывать практические занятия по РКИ с использованием текстов русской литературы.	Задания практико-ориентированного уровня: Практические задания по темам 1–8.
	Владеть: – методами, формами и приемами педагогической деятельности по использованию произведений русской литературы на занятиях по русскому языку как иностранному	Задания практико-ориентированного уровня: Практические задания по темам 1–8.

3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 3. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 3.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний	2	10
1.1.1	Составление конспекта по книге Н.В. Кулибиной	2	10
1.2	Выполнение практических заданий		30
1.2.1	Составление комментария к произведению русской литературы	2	10
1.2.2	Составление текста литературной экскурсии по памятным местам Санкт-Петербурга.	2	10
1.2.3	Подготовка стихотворения русской литературы к выразительному чтению.	2	5
1.2.4	Составление методических рекомендаций для самостоятельного чтения.	2	5
Итого баллов по обязательной части		10	40

Таблица 3.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Отлично	90-100
Хорошо	89-75
Удовлетворительно	74-49
Неудовлетворительно	48-0

4. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения самостоятельной

работы обучающихся по дисциплине, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах и методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины.

Перечень практических работ, методика выполнения и критерии оценивания по темам дисциплины:

Практическое занятие «Основные идеи и подходы к использованию произведений русской литературы в процессе изучения РКИ». Конспектирование глав книги Н. В. Кулибиной «Зачем, что и как читать на уроке».

Практическое занятие «Критерии отбора литературных произведений для чтения и изучения на занятиях РКИ». Составление списка произведений русской литературы, с которыми можно работать на занятиях РКИ.

Практическое занятие «Адаптированные и неадаптированные (оригинальные) художественные тексты на уроках изучения русского языка как иностранного». Выполнение практических заданий.

Практическое занятие «Понятие концепта. Осмысление концептов, имеющих ключевое значение для понимания русской жизни, русского человека, русского мира, отраженные в текстах русской литературы». Выполнение практических работы.

Практическое занятие «Виды чтения и приемы анализа литературного произведения на занятиях РКИ». Подготовка к уроку с использованием текстов русской литературы.

Практическое занятие «Виды, функции комментирования литературных произведений на занятиях РКИ». Составление комментария к рассказу А.П. Чехова (на выбор).

Практическое занятие «Выразительное чтение и его методический потенциал при изучении текстов русской литературы».

Практическое занятие «Способы организации самостоятельного чтения произведений русской литературы обучающихся». Создание вопросов для викторины по стихотворениям русских поэтов о Санкт-Петербурге

Таблица 4. Критерии оценивания практического занятия «Основные идеи и подходы к использованию произведений русской литературы в процессе изучения РКИ»

Критерий оценивания	Результат
Задания выполнены в полном объеме. Представлен подробный конспект Выявлены знания компетентности в рамках задания.	10 баллов
Задания выполнены частично. Представлен краткий конспект. Выявлены частичные знания компетентности в рамках задания.	2 балла
Задания не выполнены. Не представлен устный ответ. Знания компетентности в рамках задания не выявлены.	0 баллов

Таблица 4.1. Критерии оценивания практических заданий №2,3

Критерий оценивания	Результат
Задания выполнены в полном объеме. Представлен письменный ответ Выявлены знания компетентности в рамках задания.	10 баллов
Задания выполнены частично. Представлен письменный ответ. Выявлены частичные знания компетентности в рамках задания.	2 балла
Задания не выполнены. Не представлен письменный ответ. Знания компетентности в рамках задания не выявлены.	0 баллов

Таблица 4.2. Критерии оценивания практических заданий №4

Критерий оценивания	Результат
Задания выполнены в полном объеме. Представлен письменный ответ Выявлены знания компетентности в рамках задания.	10 баллов
Задания выполнены частично. Представлен письменный ответ. Выявлены частичные знания компетентности в рамках задания.	2 балла
Задания не выполнены. Не представлен письменный ответ. Знания компетентности в рамках задания не выявлены.	0 баллов

Таблица 4.3. Критерии оценивания практического задания №5

Критерий оценивания	Результат
Задания выполнены в полном объеме. Выявлены знания компетентности в рамках задания.	10 баллов
Задания выполнены частично. Выявлены частичные знания компетентности в рамках задания.	2 балла
Задания не выполнены. Знания компетентности в рамках задания не выявлены.	0 баллов

Таблица 4.4. Критерии оценивания заданий из вариативной части

1. Вариативная часть			
2.1	Творческие задания	1	5
2.2	Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины.	5	10
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр. по тематике дисциплины	5	10
2.3.1	С публикацией по тематике дисциплины в сборнике	5	10
2.4	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15
2.4.1	Статья в журнале (РИНЦ)	10	10
2.4.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	15	15
	Промежуточная аттестация по дисциплине	0	30
Итого баллов по вариативной части		39	60
Итого баллов по дисциплине			100

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания

Форма проведения экзамена: устный ответ на один вопрос в билете и защита разработанного конспекта урока по теме «Произведение русской литературы на занятии по РКИ».

Вопросы к экзамену

1. Цели и задачи применения текстов художественной литературы при изучении РКИ.
2. Виды текстов, используемых на занятиях РКИ. Адаптированные и неадаптированные тексты литературы.
3. Информативность художественного текста и способы ее передачи.
4. Комментирование как метод изучения литературного произведения. Виды комментария.
5. Критерии методической оценки текстов русской художественной литературы для работы в иноязычной аудитории.
6. Виды чтения на занятиях по РКИ.

7. Приемы анализа и интерпретации произведений литературы на занятиях по РКИ.
8. Методический потенциал русской классической литературы в преподавании РКИ.
9. Выразительное чтение на занятиях РКИ.
10. Творческие работы при использовании текстов литературы на занятиях по РКИ.
11. Особенности работы с поэтическим произведением на занятиях по РКИ.
12. Методика проведения литературных экскурсий на занятиях по РКИ.
13. Методический анализ книги Н.В. Кулибиной «Зачем, что и как читать на уроке».
14. Способы организации и оценки самостоятельного чтения обучающимися текстов русской литературы.
15. Методический потенциал детской литературы в преподавании РКИ.
16. Межпредметные связи на занятиях по РКИ с привлечением текстов русской литературы.

Таблица 5. Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Критерий оценивания	Баллы
Обучающийся ответил на вопросы в билете. Продемонстрировал знания по формируемым компетенциям в полном объеме (приводились доводы и объяснения). Знания освоения компетенций выявлены.	30 баллов
Обучающийся ответил полностью на один из вопросов в билете и частично на второй. Продемонстрировал знания по формируемой компетенции по одному вопросу полностью, а по второму не в полной мере. При этом постиг смысл изучаемого материала (может высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию).	20 баллов
Обучающийся ответил частично на оба вопроса в билете. Продемонстрировал знания по формируемой компетенции частично. Понимает смысл вопросов, но в ответе не содержится веских аргументов, нет убедительных примеров, непрочное знание литературных произведений. Знания освоения компетенции выявлены частично.	15 баллов
Обучающийся не ответил на вопросы в билете. Не может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой тематики. Знания освоения компетенций не выявлены.	0 баллов