

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
Кафедра отечественной филологии и русского языка как иностранного

Фонд оценочных средств дисциплины
Б1.О.03 Методология и методы научного исследования


Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки


44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Русский язык как иностранный в контексте культуры»

Уровень:
Магистратура

Форма обучения
Очно-заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Русский язык как иностранный в
контексте культуры»

Виноградова М.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры отечественной филологии и
русского языка как иностранного
«14» мая 2025 г., протокол №10
Зав. кафедрой отечественной филологии и
русского языка как иностранного

Кипнес Л.В.

Автор–разработчик: д.фил. наук, проф.
Ерофеева Н.Е.

Санкт-Петербург 2025

1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине
«Методология и методы научного исследования»

Таблица 1. Перечень оценочных средств текущего контроля

№	Тема дисциплины	Формируемые компетенции	Наименование средств текущего контроля
1	Тема 1. Методология науки: определение, задачи, уровни и функции.	УК-1	Выполнение практических заданий.
2	Тема 2. Основные категории методологии.	УК-1	Выполнение практических заданий.
3	Тема 3. Взаимосвязь предмета и метода.	УК-1	Выполнение практических заданий.
4	Текущий контроль успеваемости	УК-1	Тест
5	Тема 4. Классификация методов исследования. Исследование и диагностика	УК-1	Выполнение практических заданий.
6	Тема 5. Общая характеристика методов научно-педагогических исследований.	УК-1	Выполнение практических заданий.
Форма промежуточной аттестации: зачет			

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать: – методологию научного исследования; – систему проблемных ситуаций; – способы поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации при выполнении научного исследования; – способы достижения поставленной цели при проведении научного исследования.	Задания практико-ориентированного уровня: Практические задания по темам 1–5.
	Уметь:	Задания

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять составляющие проблемных ситуаций и связи между ними; – определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке при выполнении научного исследования; – разрабатывать при проведении научного исследования стратегию достижения поставленной цели. 	<p>практико-ориентированного уровня: Практические задания по темам 1–5.</p>
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами научного исследования; – методикой анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; – навыками поиска алгоритмов решения при выполнении научного исследования; – навыками разработки стратегия достижения поставленной цели при проведении научного исследования. 	<p>Задания практико-ориентированного уровня: Практические задания по темам 1–5.</p>

3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 3. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 3.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний	5	30
1.1.1	Выполнение практических заданий по теме 1 «Методология науки: определение, задачи, уровни и функции»	1	6
1.1.2	Выполнение практических заданий по теме 2 «Основные категории методологии»	1	6
1.1.3	Выполнение практических заданий по теме 3 «Взаимосвязь предмета и метода»	1	6
1.1.4	Выполнение практических заданий по теме 4 «Классификация методов исследования. Исследование и диагностика»	1	6
1.1.5	Выполнение практических заданий по теме 5 «Общая характеристика методов научно-педагогических исследований»	1	6
1.1.6	Тест по проверке сформированности остаточных знаний	5	10
Итого баллов по обязательной части		10	40

Таблица 3.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

4. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах и методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины.

Перечень практических работ, методика выполнения и критерии оценивания по темам дисциплины.

Выполнение практических заданий по теме «Методология науки: определение, задачи, уровни и функции.»: Методологические принципы научного исследования. Общенаучная, частная и конкретная методология. Основные методологические подходы (системный, антропологический, культурологический и др.). Системный и комплексный подходы: сходство и различие.

Устный ответ по результатам выполнения практического задания.

Выполнение практических заданий по теме «Основные категории методологии»: Понятие «категории». Категориальная структура научного мышления. Отношения между абсолютными и сравнительными категориями. Язык науки как система понятий, знаков, символов.

Устный ответ по результатам выполнения практического задания.

Выполнение практических заданий по теме «Взаимосвязь предмета и метода»: Понятие «предмета». Метод как способ исследования. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Принципы выбора методов исследования. Соотношение метода и цели исследования.

Устный ответ по результатам выполнения практического задания.

Выполнение практических заданий по теме «Классификация методов исследования. Исследование и диагностика.»: Классификация методов исследования. Общие методы (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация и др.). Общенаучные методы (наблюдение, эксперимент, индуктивный метод и др.). Методы конкретных наук. Методологический аппарат научного исследования. Сущность диагностики. Метод тестов. Метод статистической обработки данных.

Устный ответ по результатам выполнения практического задания.

Выполнение практических заданий по теме «Общая характеристика методов научно-педагогических исследований»: Методология педагогики. Специфика объекта научного исследования по педагогике. Базовые принципы исследования по педагогике: общенаучный принцип системности, специально научный принцип предметизации объекта исследования. Цели и задачи исследования. Научный подход и методы исследования. Этапы научного исследования. Опрос и его виды. Наблюдение. Эксперимент и его виды. Обработка данных. Количественная и качественная обработка результатов исследования.

Письменный ответ по результатам выполнения практического задания

Тест по проверке сформированности остаточных знаний: Понятие метода и подхода. Научные школы. Вопросы методологии педагогического исследования. Методы исследования. Междисциплинарные связи филологии и педагогики. Тестирование.

Таблица 4. Критерии оценивания практических заданий

Таблица 4.1. Критерии оценивания практических заданий по темам 1-4

Критерий оценивания	Результат
Задания выполнены в полном объеме. Представлен устный ответ. Выявлены знания компетентности в рамках задания.	5-6 баллов
Задания выполнены частично. Представлен устный ответ. Выявлены частичные знания компетентности в рамках задания.	4-2 балла
Задания не выполнены. Не представлен устный ответ. Знания компетентности в рамках задания не выявлены.	1-0 баллов

Таблица 4.2. Критерии оценивания практических заданий по теме 5

Критерий оценивания	Результат
Задания выполнены в полном объеме. Представлен письменный ответ. Выявлены знания компетентности в рамках задания.	5-6 баллов
Задания выполнены частично. Представлен письменный ответ. Выявлены частичные знания компетентности в рамках задания.	4-2 балла
Задания не выполнены. Не представлен письменный ответ. Знания компетентности в рамках задания не выявлены.	1-0 баллов

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания

Форма проведения зачета: ответ на два вопроса устно.

Перечень вопросов для подготовки к зачёту:

1. Понятия методология, метод, подход. Обоснуйте их содержание.
2. Философские основания методологии научного исследования.
3. Наука как сфера человеческой деятельности.
4. Эмпирический и теоретический уровни познания.
5. Принципы научного познания.
6. Научный понятийный аппарат.
7. Этапы выполнения научного исследования.
8. Формулирование цели, задач, актуальности, научной новизны, практической и теоретической значимости исследования.
9. Взаимосвязь предмета и метода.
10. Характеристика фундаментальных и прикладных научных исследований.
11. Анализ и синтез как методы исследования.
12. Индукция и дедукция как метод исследования.
13. Качественный и количественный подходы к исследованию.
14. Методологии педагогики.
15. Процедура и технология использования различных методов педагогического исследования.

16. Методы статистической обработки данных.
17. Общая характеристика методов педагогических исследований.
18. Опрос и его виды.
19. Эксперимент и его виды.
20. Обработка, анализ и интерпретация результатов исследования.

Таблица 5. Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Критерий оценивания	Баллы
<p>Обучающийся ответил на вопросы в билете. Продемонстрировал знания по формируемым компетенциям в полном объеме (приводились доводы и объяснения). Знания освоения компетенций выявлены.</p>	30 баллов
<p>Обучающийся ответил частично на вопросы в билете. Продемонстрировал знания по формируемым компетенциям частично. Постиг смысл изучаемого материала (может высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию). Знания освоения компетенций выявлены частично.</p>	15 баллов
<p>Обучающийся не ответил на вопросы в билете. Не может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой тематики. Знания освоения компетенций не выявлены.</p>	0 баллов