

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
Кафедра отечественной филологии и русского языка как иностранного

Фонд оценочных средств дисциплины
Б1.О.05 Иностранный язык в профессиональной сфере


Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки


44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Русский язык как иностранный в контексте культуры»

Уровень:
Магистратура

Форма обучения
Очно-заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Русский язык как иностранный в
контексте культуры»

_____ **Виноградова М.В.**

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры отечественной филологии и
русского языка как иностранного
«14» мая 2025 г., протокол №10
Зав. кафедрой отечественной филологии и
русского языка как иностранного

_____ **Кипнес Л.В.**

Автор–разработчик: канд. пед. наук
Румянцева Е.В.

Санкт-Петербург 2025

1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере»

Таблица 1. Перечень оценочных средств текущего контроля

№	Тема дисциплины	Формируемые компетенции	Наименование средств текущего контроля
1	Тема 1. Изучение иностранных языков	УК-4	Разноуровневые задания, написание плана текста, аннотации текста, эссе.
2	Тема 2. Работа и карьера	УК-4	Разноуровневые задания, устный ответ по результатам выполнения практического задания, написание делового письма.
3	Текущий контроль успеваемости	УК-4	Тест
4	Тема 3. Наука	УК-4	Разноуровневые задания, составление монологического высказывания по результатам выполнения практического задания, написание эссе.
5	Тема 4. Основы коммуникации в научной сфере.	УК-4	Разноуровневые задания, написание доклада, аннотации, реферата.
Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой			

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: – лексические и грамматические особенности научного и официально-делового стилей русского языка; нормы письменного и устного общения в научном стиле речи; правила написания аннотаций, докладов, рефератов на русском языке	Задания практико-ориентированного уровня: Практические задания по темам 1–4.
	Уметь: – выбирать лексико-грамматические средства в соответствии с нормами научного и официально-делового стиля; писать аннотации, доклады, рефераты, а также деловую корреспонденцию на русском языке; строить публичное устное диалогическое и монологическое высказывание по тематике научного исследования на русском языке.	Задания практико-ориентированного уровня: Практические задания по темам 1–4.
	Владеть: – стилями и нормами общения в научном и официально-деловом стиле на русском языке; методами написания аннотаций, докладов, рефератов на русском	Задания практико-ориентированного уровня: Практические

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
	языке с учетом особенностей стилистики научного текста; методами публичного выступления на русском языке по тематике научного исследования.	задания по темам 1–4.

3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 3.1 Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 3.2. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Выполнение практических заданий	4	30
1.1.1	Выполнение практических заданий по теме "Изучение иностранных языков"	1	7
1.1.2	Выполнение практических заданий по теме "Работа и карьера"	1	8
1.1.3	Выполнение практических заданий по теме «Наука»	1	7
1.1.4	Выполнение практических заданий по теме «Основы коммуникации в научной сфере»	1	8
1.1.5	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний (тест)	5	10
Итого баллов по обязательной части		1	40

Таблица 3.3. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено (отлично)	85-100
Зачтено (хорошо)	64-84
Зачтено (удовлетворительно)	40-63
Не зачтено (неудовлетворительно)	0-39

4. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах и методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины.

Перечень практических работ, методика выполнения и критерии оценивания по темам дисциплины:

1. Выполнение практических заданий по теме «Изучение иностранных языков»: Грамматические конструкции характерные для профессиональной сферы. Диалогическое и монологическое высказывание по заданной профессиональной тематике. Составление плана текста, аннотации текста, эссе.

Устный ответ по результатам выполнения практических заданий (рассказ о выбранной профессиональной сфере в научном стиле). Письменный ответ по результатам выполнения практических заданий (составление плана текста, аннотации текста, эссе).

2. Выполнение практических заданий по теме «Работа и карьера»: Деловое общение (деловые встречи, переговоры, деловая переписка). Грамматические конструкции характерные для профессиональной и деловой сфер. Синтаксис официально-делового стиля речи. Лексика, характерная для деловой сферы. Написание различных видов деловых писем. Письменный ответ по результатам практических занятий (деловое письмо-просьба, деловое письмо-запрос).

3. Выполнение практических заданий по теме «Наука»: Лексика по теме "Наука в современном мире. Открытия, которые изменили мир. Современные технологии". Грамматические конструкции научного стиля речи. Лексика, характерная для научного общения. Чтение научных и научно-популярных статей по теме исследования. Письменный ответ по результатам выполнения практических заданий (эссе). Устный ответ по результатам выполнения практических заданий (монологическое высказывание по тематике научного исследования).

4. Выполнение практических заданий по теме «Основы коммуникации в научной сфере»: Устная коммуникация в научном стиле речи (участие в научных дискуссиях, выступления на конференциях, проведение лекций и др.). Письменная коммуникация в научном стиле речи (Аннотирование. Реферирование. Написание научных работ). Грамматические конструкции характерные для ситуаций делового научного общения. Лексика, характерная для научного общения. Синтаксис научного стиля речи. Написание доклада, реферата, аннотации к научным работам. Письменный ответ по результатам выполнения практических заданий (аннотация, эссе).

5. Тест по проверке сформированности остаточных знаний: Грамматические конструкции характерные для профессиональной сферы. Грамматические конструкции характерные для официально-деловой сфер. Синтаксис официально-делового стиля речи. Лексика, характерная для деловой сферы. Тестирование (100 вопросов).

Грамматические конструкции научного стиля речи. Лексика, характерная для научного общения. Синтаксис научного текста. Тестирование.

Таблица 4.1. Критерии оценивания практических заданий по темам “Изучение иностранных языков”, “Наука”

Критерий оценивания	Результат
Задания выполнены в полном объеме. Представлен письменный/ устный ответ Выявлены знания компетентности в рамках задания.	7 - 6 баллов
Задания выполнены частично. Представлен письменный ответ. Выявлены частичные знания компетентности в рамках задания.	5-3 баллов
Задания не выполнены. Не представлен письменный ответ. Знания компетентности в рамках задания не выявлены.	2-0 баллов

Таблица 4.2. Критерии оценивания практических заданий по темам “Работа и карьера”, “Основы коммуникации в научной сфере”

Критерий оценивания	Результат
Задания выполнены в полном объеме. Представлен письменный/ устный ответ Выявлены знания компетентности в рамках задания.	8-7 баллов
Задания выполнены частично. Представлен письменный ответ. Выявлены частичные знания компетентности в рамках задания.	6-4 баллов

Задания не выполнены. Не представлен письменный ответ. Знания компетентности в рамках задания не выявлены.	3-0 баллов
--	------------

Таблица 4.3. Критерии оценивания теста

Критерий оценивания	Результат
Обучающийся продемонстрировал отличное знание материала, смог ответить правильно на 85 - 100 % вопросов теста.	10-9 баллов
Обучающийся продемонстрировал хорошее знание материала, смог ответить правильно на 65 - 84 % вопросов теста.	8-6 баллов
Обучающийся продемонстрировал поверхностное знание материала, смог ответить правильно на 50 - 64 % вопросов теста.	5-0 баллов

Таблица 4.2. Критерии оценивания заданий из вариативной части

№	Вид работ	Min	Max
2. Вариативная часть			
2.1	Творческие задания	5	35
2.1.1	Задание 1. Написание делового письма.	5	7
2.1.2	Задание 2. Составление аннотации текста.	5	7
2.1.3	Задание 3. Написание эссе по теме, связанной с тематикой исследования.	5	7
2.1.4	Задание 4. Написание реферата по профессиональной тематике.	5	7
2.1.5	Задание 5. Описание причинно-следственных связей, выражение сравнения в научном стиле. Эссе	5	7
2.2	Участие в олимпиаде по русскому языку.	5	30
2.2.1	участие в межвузовской олимпиаде	5	5
2.2.2	призер межвузовской олимпиады	20	20
2.2.3	призер национальной олимпиады	30	30
	Промежуточная аттестация по дисциплине Зачет с оценкой	0	30
Итого баллов по вариативной части		5	60
Итого баллов по дисциплине			100

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания

Форма проведения зачета с оценкой: чтение и пересказ научного текста по специальности (Объем 1,5 страницы).

Таблица 5. Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

Критерий оценивания	Баллы
Обучающийся не смог пересказать текст по специальности, ничего не смог ответить на вопросы по устной теме.	0
Обучающийся продемонстрировал низкий уровень владения русским языком, высказывания были краткими, не всегда понимал заданный вопрос; содержание текста по специальности было передано фрагментарно	1-14

Обучающийся продемонстрировал низкий уровень владения русским языком, высказывания были краткими и логичными; содержание текста по специальности было передано в минимальном объеме	15-19
Обучающийся продемонстрировал средний уровень владения русским языком, высказывания были логичными, связными, развернутыми; смог логично передать основное содержание текста по специальности	20-24
Обучающийся продемонстрировал высокий уровень владения русским языком, высказывания были логичными, связными, развернутыми; полно и логично передал содержание текста по специальности	25-30