

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.03 Государственная экологическая экспертиза
и объекты аквакультуры**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль):

«Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном хозяйстве»

Уровень:

Магистратура

Форма обучения

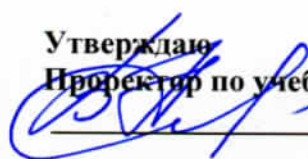
Заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП



Королькова С.В.

Утверждаю
Проректор по учебной работе



Н.О. Верещагина

Рекомендована решением
Ученого совета экологического факультета
30.08.2024 г., протокол № 1

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
28.08.2024, протокол № 1

И.о.зав. кафедрой  Королькова С.В.

Автор-разработчик: 
к.т.н., Королькова С.В.

Санкт-Петербург 2024

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2025/2026 учебный год с изменениями (см. лист изменений)*

Протокол заседания кафедры водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии № 1 от 27.08.2025.

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать профессиональные компетенции в области государственной экологической экспертизы для выявления и оценки потенциальных экологических рисков для водных биологических ресурсов в Российской Федерации, связанных с реализацией проектов капитального строительства, и разработки мер по их минимизации или устранению.

Задачи:

1. Сформировать знание:

- об основных понятиях, законодательных и нормативных документах для экологической экспертизы, Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе", цели и задачи экспертиз, основных видов экспертиз, требований к эксперту, правила проведения аттестации эксперта, требования к порядку проведения экспертиз; из примеров проведенных экспертиз - влияние экспертных решения на состояние запасов водных биологических ресурсов в Российской Федерации;

- об основных параметрах выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания с точки зрения экологической и технологической безопасности, о нормативных актах и технологических параметрах для осуществления экологической и технологической безопасности и управлением персоналом с этих позиций;

- о методах проведения мониторинга для оценки состояния объекта, например, водного объекта, для проведения экологической экспертизы, о методах составления документации по мониторингу (отчет) и по экспертизе (экспертное заключение).

2. Сформировать умение:

- решать задачи по определению необходимости развития области профессиональной деятельности - выращивания рыб в аквакультуре и (или) организации рыбных хозяйств и работы отрасли в целом на основе анализа достижений науки и производства;

- применять методы контроля параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания с точки зрения экологической и технологической безопасности, контроля работы персонала и управления качеством и безопасностью продукции аквакультуры;

- проводить мониторинг как сумму исследований для оценки состояния объекта, например, водного объекта, для проведения экологической экспертизы, методы составления документации по мониторингу (отчет) и по экспертизе (экспертное заключение).

3. Сформировать владение:

- методами проведения некоторых экспертиз на практике с изучением конкретных случаев необходимости экспертиз по материалам Северо-Западного межрегионального управления Росприроднадзора;

- методами контроля параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания с точки зрения экологической и технологической безопасности, контроля работы персонала и управления качеством и безопасностью продукции аквакультуры;

- методами проведения мониторинга и составления отчета по проведенным исследованиям и методами составления экспертных заключений.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе.

Изучению предшествуют следующие дисциплины:

«Деловой иностранный язык», «Философия науки и техники», «Психология и педагогика высшей школы и производственной деятельности», «Управление проектами (продвинутый уровень)», «Введение в экспертную деятельность», «Иностранный язык

(продвинутый уровень)», «Информационные технологии в организации контрольно-надзорной деятельности в рыбном хозяйстве», «Научно-технологическое и методологическое обеспечение развития аквакультуры», «Организация проведения мониторинга водных биоресурсов по микробиологическим показателям», «Экспертная деятельность в Росрыболовстве», Учебная практика (ознакомительная практика, методы анализа для экспертизы), Учебная практика (ознакомительная практика, лабораторная диагностика для ветеринарно-санитарной экспертизы), Производственная практика (технологическая практика, работа в территориальных управлениях Росрыболовства), Производственная практика (технологическая практика, работа в диагностических центрах ветсанэкспертизы).

Изучается на 2 курсе параллельно с такими дисциплинами, как:

«Методы физико-химического анализа для оценки воздействия на водную среду и водные биоресурсы», «Современные проблемы науки, производства, образования и коммуникации», «Организация проведения ихтиопатологического мониторинга водных биоресурсов», «Основы ветеринарно-санитарной экспертизы животного и растительного сырья», «Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и водных беспозвоночных животных», «Организация управления водными биоресурсами и контрольно-надзорная деятельность», «Контрольно-надзорная деятельность в области аквакультуры», «Организация управления качеством и безопасностью продукции водных биологических ресурсов», «Перспективы развития Северо-Западного региона Российской Федерации и управление водными биоресурсами», «Перспективы развития Арктических регионов Российской Федерации и управление водными биоресурсами», «Система комплексного использования и охраны водных объектов», «Экология водных ресурсов и основы водного хозяйства», Учебная практика (ознакомительная практика, методы анализа для экспертизы), Учебная практика (ознакомительная практика, лабораторная диагностика для ветеринарно-санитарной экспертизы), Производственная практика (технологическая практика, работа в территориальных управлениях Росрыболовства), Производственная практика (технологическая практика, работа на предприятии аквакультуры или рыбопереработки), Производственная практика (технологическая практика, работа в диагностических центрах ветсанэкспертизы).

Дисциплина является базовой для изучения дисциплин:

«Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
ПК-1, ПК-3, ПК-4

Таблица 1. Компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-1 Способен к осуществлению экспертной деятельности, к проведению ветеринарно-санитарной, экологической и рыбохозяйственной экспертизы	ПК-1.3 Проводит экологическую экспертизу, подготавливает соответствующую документацию	Знать: - основные понятия, законодательные и нормативные документы для экологической экспертизы, Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе", цели и задачи экспертиз, основных видов экспертиз, требований к эксперту, правила проведения аттестации

		<p>эксперта, требования к порядку проведения экспертиз; из примеров проведенных экспертиз - влияние экспертных решения на состояние запасов водных биологических ресурсов в Российской Федерации;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи по определению необходимости развития области профессиональной деятельности - выращивания рыб в аквакультуре и (или) организации рыбных хозяйств и работы отрасли в целом на основе анализа достижений науки и производства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения некоторых экспертиз на практике с изучением конкретных случаев необходимости экспертиз по материалам Северо-Западного межрегионального управления Росприроднадзора.
<p>ПК-3</p> <p>Способен к организации управления качеством и безопасностью продукции аквакультуры, экологической безопасности рыбоводных водоемов, технологических процессов аквакультуры</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>Осуществляет контроль параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания с точки зрения экологической и технологической безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные параметры выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания с точки зрения экологической и технологической безопасности, нормативные акты и технологические параметры для осуществления экологической и технологической безопасности и управлением персоналом с этих позиций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы контроля параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания с точки зрения экологической и технологической безопасности, контроля работы персонала и управления качеством и безопасностью продукции аквакультуры; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами контроля параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания с точки зрения экологической и технологической безопасности, контроля работы персонала и управления качеством и безопасностью продукции аквакультуры
<p>ПК-4</p> <p>Способен использовать принципы и методы экологического нормирования хозяйственной деятельности на рыбохозяйственных водоемах, знание рыболовной политики, региональных аспектов развития рыбного хозяйства</p>	<p>ПК-4.1</p> <p>Осуществляет планирование и организацию рыбохозяйственного и экологического мониторинга водных объектов</p> <p>ПК-4.2</p> <p>Применяет методы оценки экологического состояния водных объектов по используемым нормативным документам</p> <p>ПК-4.3</p> <p>Принимает участие в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения мониторинга для оценки состояния объекта, например, водного объекта, для проведения экологической экспертизы, методы составления документации по мониторингу (отчет) и по экспертизе (экспертное заключение); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг как сумму исследований для оценки состояния объекта, например, водного объекта, для проведения экологической экспертизы, методы составления документации по

	составлении технической документации как для предприятия, так и для отрасли в целом	нормативно-документации отдельного аквакультуры, в целом	мониторингу (отчет) и по экспертизе (экспертное заключение); Владеть: - методами проведения мониторинга и составления отчета по проведенным исследованиям и методами составления экспертных заключений.
--	---	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Заочная форма обучения	
	Курс	Итого
	2 курс	
Зачетные единицы	3	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	13	13
в том числе:		
- лекции	4	4
- занятия семинарского типа:	8	8
- практические занятия	4	4
- лабораторные занятия	4	4
- консультации	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС) – всего:	94,84	94,84
в том числе:		
- курсовая работа	-	-
- контрольная работа	-	-
Контроль:		
- текущий контроль успеваемости (далее ТКУ)	1	1
- промежуточная аттестация (далее контроль)	0,16	0,16
ВСЕГО ЧАСОВ:	108	108
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.				Формы Текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа студентов			
1	Тема 1. Основы экспертной деятельности в государственной экологической экспертизе. Законодательная основа. Виды экспертиз	2	-	-	24	Устная защита результатов практической работы № 1	ПК-1 ПК-3 ПК-4	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2	Тема 2. Проведение экологической экспертизы по данным экологического мониторинга	2	-	4	24	Устная защита результатов лабораторной работы № 1	ПК-1 ПК-3 ПК-4	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3	Текущий контроль успеваемости (ТКУ)	-	-	-	-	Тест		
4	Тема 3. Порядок проведения экологической экспертизы, в т.ч. объектов аквакультуры и по принципу «одного окна».	-	2	-	23,42	Устная защита результатов лабораторной работы № 2	ПК-1 ПК-3 ПК-4	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
5	Тема 4. Экспертная комиссия государственной экологической экспертизы. Статус эксперта и его аттестация	-	2	-	23,42	Устная защита результатов практической работы № 2	ПК-1 ПК-3 ПК-4	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
	Итого:	4	4	4	94,84			

4.3. Содержание дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенции
1	Основы экспертной деятельности в государственной экологической экспертизе. Законодательная основа. Виды экспертиз	Законодательная основа - Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе". Государственная экологическая экспертиза (ГЭЭ) — это процедура оценки соответствия планируемой хозяйственной или иной деятельности экологическим нормам и требованиям. Предотвращение негативного воздействия на окружающую среду и здоровье людей. Проведение ГЭЭ на двух уровнях. Федеральный — проверка масштабных проектов, которые влияют на несколько регионов, например, космический завод или новую технологию, которую будут использовать по всей России. Региональный — зона ответственности региональных и муниципальных органов, обычно — министерства при правительстве субъекта РФ. Проверка на этом уровне локальных объектов — межпоселкового газопровода или цеха по переработке мусора. Объекты ГЭЭ: объекты по опасному производству и переработке, новые здания в природоохранных зонах, сооружения на территории водоёмов и другие.	ПК-1 ПК-3 ПК-4
2	Проведение экологической экспертизы по данным экологического мониторинга	Проведение экологического мониторинга – комплекса химических, гидробиологических, микробиологических анализов. Подготовка материалов по оценке воздействия на водные биоресурсы и среду их обитания при размещении и эксплуатации хозяйственных объектов, внедрении новых технологических процессов, влияющих на состояние водных биологических ресурсов и среду их обитания. Составление рыбохозяйственных характеристик водных объектов и рыболовных и рыбоводных участков. Выдаваемые специалистами рекомендации позволяют снизить негативное воздействие хозяйственной и иной деятельности на состояние водных биоресурсов и среды обитания лососевых видов рыб и других водных биологических ресурсов – ручьев, рек и озер, а также способствуют сохранению нерестовых рек и озер в их естественном состоянии	ПК-1 ПК-3 ПК-4
3	Порядок проведения экологической экспертизы, в т.ч. объектов аквакультуры и по принципу «одного окна».	Форма и содержания представляемых документов на экспертизу, соответствие N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе". Государственная экологическая экспертиза. Проведение государственной экологической экспертизы документов и документации, обосновывающих хозяйственную деятельность в области аквакультуры, отнесенных к объектам государственной экологической экспертизы федерального уровня. Порядок проведения экспертизы по принципу «одного окна».	ПК-1 ПК-3 ПК-4
4	Экспертная комиссия государственной экологической экспертизы. Статус эксперта и его аттестация	Порядок утверждения состава экспертной комиссии государственной экологической экспертизы. Статус эксперта и порядок проведения его аттестация. Реестр экспертов экологической экспертизы .Функции и обязанности экспертов.	ПК-1 ПК-3 ПК-4

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5. Содержание лабораторных и практических занятий

№ темы дисциплины	Тематика занятий	Всего часов	В том числе часов самостоятельной подготовки
1	Практическая работа № 1 Правовая и нормативная основы экологической экспертизы в РФ	2	10
2	Лабораторная работа № 1 Определить качество питьевой воды Санкт-Петербурга	2	10
3	Лабораторная работа 2 Определение качества воды рыбоводного пруда	2	10
4	Практическая работа № 2 Порядок проведения государственной экологической экспертизы	2	10

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Электронный учебный курс «Государственная экологическая экспертиза и объекты аквакультуры» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/enrol/index.php?id=3976>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр	100
Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля	100
Максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет с оценкой.

Форма проведения зачета с оценкой: устный ответ на один вопрос в билете.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которые ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль	0-100
Промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю успеваемости

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний		
1.1.1	Текущий контроль успеваемости (ТКУ). Тест	2	8
1.2	Выполнение лабораторных работ		
1.2.1	Лабораторная работа № 1 Определить качество питьевой воды Санкт-Петербурга	2	8
1.2.2	Лабораторная работа 2 Определение качества воды рыбоводного пруда	2	8
1.3	Выполнение практических работ		
1.3.1	Практическая работа № 1 Правовая и нормативная основы экологической экспертизы в РФ	2	8
1.3.2	Практическая работа № 2 Порядок проведения государственной экологической экспертизы	2	8
Итого баллов по обязательной части		10	40
2. Вариативная часть			
2.1	Задания для самостоятельной работы	3	12
2.1.1	Задание 1. Экспертиза по делам о разливе нефтепродуктов	1	4
2.1.2	Задание 2. Экспертиза по делам о засорении акватории отходами производства и потребления (зерновая пыль, лузга, угольная пыль, бытовой мусор, коммунальные отходы)	1	4
2.1.3	Задание 3. Экспертиза по делам о сбросе сточных вод в водный объект, содержание веществ и соединений в которых превышает нормативы допустимого воздействия	1	4
2.2	Реферат		
2.2.1	Реферат по теме согласно списку (не более одного)	1	5
2.2.2	Презентация по теме реферата согласно списку рефератов (не более одного)	1	5
2.3	Научный доклад на студенческой конференции «Студенческое научное общество кафедры ВБАиГХ»	5	5
2.4	Участие в олимпиаде по биологии/химии:		
2.4.1	участник внутривузовской олимпиады	1	1
2.4.2	призер внутривузовской олимпиады	2	5
2.4.3	участие в межвузовской олимпиаде	2	2
2.4.4	призер межвузовской олимпиады	10	10
2.4.5	призер национальной олимпиады	20	20
2.6	Публикация в индексируемом журнале		
2.6.1	совместно с преподавателем	10	10
3.	Участие в стартап-проекте, связанном по теме с дисциплиной		
3.1	Участие в акселерационной программе университета / конкурсе грантов Росмолодежи с проектом по теме дисциплины	20	20
3.1.1	участие	20	20
3.1.2	победа	40	40
4.	Промежуточная аттестация по дисциплине	0	30
Итого баллов по вариативной части		10	60
Итого баллов по дисциплине		...	100

Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации, представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Государственная экологическая экспертиза и объекты аквакультуры».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Никифорова, Ю. Ю. Экологическая экспертиза : учебное пособие / Ю. Ю. Никифорова ; под редакцией И. С. Белюченко. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-00097-889-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171555>
2. Зарина, Л. М. Экологическая экспертиза: Задания для самостоятельных и практических работ : учебное пособие / Л. М. Зарина. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8064-3168-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252680>

Дополнительная литература

1. Баженова, О. П. Экологическая экспертиза: практикум : учебное пособие / О. П. Баженова, О. О. Кренц. — Омск : Омский ГАУ, 2024. — 54 с. — ISBN 978-5-907872-25-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/449639>
2. Нечаева, Т. А. Экологическая и рыбохозяйственная экспертиза: учебное пособие / Т. А. Нечаева, Е. Д. Шинкаревич. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191378>

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Образовательная платформа Открытое образование [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://openedu.ru/>
2. Образовательная платформа Лекториум [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>

8.3 Перечень программного обеспечения

1. Операционная система: Astralinux [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://astralinux.ru/>
2. Операционная система: Altlinux [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.basealt.ru/alt-education/>
3. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://browser.yandex.ru/>
4. Файловый архиватор: 7-zip [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.7-zip.org/>
5. Среда электронного обучения Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/>
6. Файловый менеджер: Far-manager [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://farmanager.com/>
7. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>

8.4 Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>

8.5 Перечень профессиональных баз данных

1. Российская национальная библиографическая база данных научного цитирования «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
2. Электронная научная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная научная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
5. Информационный портал «Аквакультура» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://akvakultura.ru/>
6. Электронная библиотека ГидроМетеоОнлайн», свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620609 (Зарегистрировано в Реестре баз данных 22 июня 2012 г.) <http://elib.rshu.ru/>
7. Общедоступная государственная информационная система (ГИС) «Рыбоохрана» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fishguard.cfmc.ru/login>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория, оснащенная специализированным оборудованием по адресу: Рижский пр., д.11, аудитория 301 – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, лабораторной мебелью для проведения лабораторных работ, оснащена лабораторными приборами и др. специализированными техническими средствами обучения.

Учебная аудитория, оснащенная специализированным оборудованием по адресу: Рижский пр., д.11, аудитория 502 – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, лабораторной мебелью для проведения лабораторных работ, оснащена лабораторными приборами и др. специализированными техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы — укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.