

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.04 Контрольно-надзорная деятельность  
в области аквакультуры**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура**

Направленность (профиль):

**«Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном хозяйстве»**

Уровень:

**Магистратура**

Форма обучения

**Заочная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП



\_\_\_\_\_  
Королькова С.В.

Утверждаю  
Проректор по учебной работе



\_\_\_\_\_  
Н.О. Верещагина

Рекомендована решением  
Ученого совета экологического факультета  
30.08.2024 г., протокол № 1

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
28.08.2024, протокол № 1

И.о.зав. кафедрой  Королькова С.В.

Автор-разработчик:   
к.т.н., Королькова С.В.

Санкт-Петербург 2024

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2025/2026 учебный год с изменениями (см. лист изменений)\*

Протокол заседания кафедры водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии № 1 от 27.08.2025.

\*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать профессиональную компетенцию в области контрольно-надзорной деятельности государственных организаций разного подчинения для установления качества и безопасности продукции аквакультуры и пищевых продуктов из нее; основной интерес для данной рабочей программы дисциплины представляют обязанности и контрольно-надзорная деятельность Россельхознадзора, Роспотребнадзора, Росприроднадзора, Росстандарта, Роскомнадзора и Роскачества.

Задачи:

1. Сформировать знание:

- об основных организациях, осуществляющие контрольно-надзорную деятельность в связи с проблемой качества и безопасности продукции аквакультуры, получаемой из нее пищевой продукции, а также производственной санитарии и безопасности, безопасности среды обитания гидробионтов Россельхознадзоре, Роспотребнадзоре, Росприроднадзоре, Росстандарте, Роскомнадзоре и Роскачестве;

- о видах контрольно-надзорной деятельности, осуществляемых Россельхознадзором, Роспотребнадзором, Росприроднадзором, Росстандартом, Роскомнадзором и Роскачеством;

- системы сертификации и декларации соответствия в системе Роскачество как инструмента повышения качества и безопасности продукции аквакультуры и получаемой из нее пищевой продукции, а также производственной санитарии и безопасности, безопасности среды обитания гидробионтов.

2. Сформировать умение:

- определять необходимость контрольно-надзорной деятельности (КНД) в определенных случаях применения, осуществлять выбор организации, которая отвечает за КНД, анализировать документы о прохождении КНД, провести коррекцию деятельности предприятия по результатам КНД;

- оценить функции Россельхознадзора, Роспотребнадзора, Росприроднадзора, Росстандарта, Роскомнадзора и Роскачества по КНД.

3. Сформировать владение:

- методами проведения КНД на практике с изучением конкретных случаев по материалам Россельхознадзора, Роспотребнадзора, Росприроднадзора, Росстандарта, Роскомнадзора и Роскачества.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе.

Изучению предшествуют следующие дисциплины:

«Деловой иностранный язык», «Философия науки и техники», «Психология и педагогика высшей школы и производственной деятельности», «Управление проектами (продвинутый уровень)», «Введение в экспертную деятельность», «Иностранный язык (продвинутый уровень)», «Информационные технологии в организации контрольно-надзорной деятельности в рыбном хозяйстве», «Научно-технологическое и методологическое обеспечение развития аквакультуры», «Организация проведения мониторинга водных биоресурсов по микробиологическим показателям», «Экспертная деятельность в Росрыболовстве», Учебная практика (ознакомительная практика, методы анализа для экспертизы), Учебная практика (ознакомительная практика, лабораторная диагностика для ветеринарно-санитарной экспертизы), Производственная практика (технологическая практика, работа в территориальных управлениях Росрыболовства),

Производственная практика (технологическая практика, работа в диагностических центрах ветсанэкспертизы).

Изучается параллельно на 2 курсе с такими дисциплинами, как:

«Методы физико-химического анализа для оценки воздействия на водную среду и водные биоресурсы», «Современные проблемы науки, производства, образования и коммуникации», «Организация проведения ихтиопатологического мониторинга водных биоресурсов», «Основы ветеринарно-санитарной экспертизы животного и растительного сырья», «Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и водных беспозвоночных животных», «Экспертная деятельность в Росрыболовстве», «Организация управления водными биоресурсами и контрольно-надзорная деятельность», «Государственная экологическая экспертиза и объекты аквакультуры», «Организация управления качеством и безопасностью продукции водных биологических ресурсов», «Перспективы развития Северо-Западного региона Российской Федерации и управление водными биоресурсами», «Перспективы развития Арктических регионов Российской Федерации и управление водными биоресурсами», «Система комплексного использования и охраны водных объектов», «Экология водных ресурсов и основы водного хозяйства», Учебная практика (ознакомительная практика, методы анализа для экспертизы), Учебная практика (ознакомительная практика, лабораторная диагностика для ветеринарно-санитарной экспертизы), Производственная практика (технологическая практика, работа в территориальных управлениях Росрыболовства), Производственная практика (технологическая практика, работа на предприятии аквакультуры или рыбопереработки), Производственная практика (технологическая практика, работа в диагностических центрах ветсанэкспертизы).

Дисциплина является базовой для изучения дисциплин:

«Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная практика).

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:  
ПК-2

**Таблица 1. Компетенции**

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-2 Способен к осуществлению контрольно-надзорных мероприятий, сертификации, стандартизации, декларированию продукции, использованию ветеринарных информационных систем в целях прослеживаемости продукции рыбного хозяйства, повышения качества, и безопасности продукции, в соответствии с требованиями Технического регламента Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»</p>	<p>ПК-2.1 Осуществляет контрольно-надзорные мероприятия в рыбохозяйственной отрасли с использованием нормативно-правовых актов и нормативно-технической документации ПК-2.2 Обеспечивает получение сертификации, деклараций, оформляет декларации на продукцию, руководит отделом стандартизации на производстве рыбной продукции</p>	<p><b>Знать:</b> - об основных организациях, осуществляющие контрольно-надзорную деятельность в связи с проблемой качества и безопасности продукции аквакультуры, получаемой из нее пищевой продукции, а также производственной санитарии и безопасности, безопасности среды обитания гидробионтов Россельхознадзоре, Роспотребнадзоре, Росприроднадзоре, Росстандарте, Роскомнадзоре и Роскачестве; - о видах контрольно-надзорной деятельности, осуществляемых Россельхознадзором, Роспотребнадзором, Росприроднадзором, Росстандартом, Роскомнадзором и Роскачеством; - системы сертификации и декларации</p>

		<p>соответствия в системе Роскачество как инструмента повышения качества и безопасности продукции аквакультуры и получаемой из нее пищевой продукции, а также производственной санитарии и безопасности, безопасности среды обитания гидробионтов;</p> <p><b>-Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимость контрольно-надзорной деятельности (КНД) в определенных случаях применения, осуществлять выбор организации, которая отвечает за КНД, анализировать документы о прохождении КНД, провести коррекцию деятельности предприятия по результатам КНД;</li> <li>- оценить функции Россельхознадзора, Роспотребнадзора, Росприроднадзора, Росстандарта, Роскомнадзора и Роскачества по КНД;</li> </ul> <p><b>- Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения КНД на практике с изучением конкретных случаев по материалам Россельхознадзора, Роспотребнадзора, Росприроднадзора, Росстандарта, Роскомнадзора и Роскачества.</li> </ul>
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах**

Объем дисциплины	Заочная форма обучения	
	Курс 2 курс	Итого
Зачетные единицы	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	10,5	10,5
в том числе:		
- лекции	4	4
- занятия семинарского типа:	4	4
- практические занятия	4	4
- лабораторные занятия	-	-
- консультации	2	2
Самостоятельная работа студентов ( СРС) – всего:	61,3	61,3
в том числе:		
- курсовая работа	-	-
- контрольная работа	-	-
Контроль:		
- текущий контроль успеваемости (далее ТКУ)	0,5	0,5
- промежуточная аттестация (далее контроль)	0,2	0,2
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

## 4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.				Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа студентов			
1	Тема 1. Основы контрольно-надзорной деятельности в области ветеринарии и санитарии: деятельность Россельхознадзора и Роспотребнадзора.	2	2	-	31	Устная защита результатов практической работы № 1	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2
2	Текущий контроль успеваемости (ТКУ)					Тест		
3	Тема 2. Основы контрольно-надзорной деятельности в области технического регулирования и экологии и природопользования: деятельность Росприроднадзора, Росстандарта, Роскомнадзора, Роскачества	2	2	-	30,3	Устная защита результатов практической работы № 2	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2
	Итого:	4	4	-	61,3			

### 4.3. Содержание дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенции
1	<p>Основы контрольно-надзорной деятельности в области ветеринарии и санитарии: деятельность Россельхознадзора и Роспотребнадзора.</p>	<p>Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). Контрольно-надзорная деятельность Россельхознадзора в области ветеринарии в связи с проблемой качества и безопасности продукции аквакультуры, получаемой из нее пищевой продукции, а также производственной санитарии и безопасности, безопасности среды обитания гидробионтов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный контроль (надзор) в области обращения с животными в части соблюдения требований к содержанию и использованию животных в культурно-зрелищных целях;</li> <li>2. Государственный ветеринарный контроль (надзор) в пунктах пропуска через государственную границу РФ и в местах полного таможенного оформления (в том числе при импорте и экспорте);</li> <li>3. Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения</li> </ol> <p>Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Контрольно-надзорная деятельность Роспотребнадзора в области ветеринарии в связи с проблемой качества и безопасности продукции аквакультуры, получаемой из нее пищевой продукции, а также производственной санитарии и безопасности, безопасности среды обитания гидробионтов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль качества продукции, в т.ч. пищевой, а также в смежных вопросах – качества упаковочных материалов, дополнительных расходных материалов, оборудования и т.п.</li> <li>2. Санитарно-эпидемиологический надзор за качеством и безопасностью среды обитания, например, качество воды водисточников, качество водопроводной воды, почвы, атмосферного воздуха, воздуха рабочей зоны при производственном контроле, оценка санитарно-эпидемиологического состояния производственных помещений и оборудования. Особенно значимая форма контроля – контроль микробиологического обсеменения продуктов питания и рабочей зоны.</li> </ol>	ПК-2
2	<p>Основы контрольно-надзорной деятельности в области технического регулирования и экологии и природопользования: деятельность Росприроднадзора, Росстандарта, Роскомнадзора, Роскачества</p>	<p>Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор). Контрольно-надзорная деятельность Росприроднадзора в связи с проблемой качества и безопасности продукции аквакультуры, получаемой из нее пищевой продукции, а также производственной санитарии и безопасности, безопасности среды обитания гидробионтов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Надзор в области использования и охраны водных объектов;</li> <li>2. Охрана и использование объектов животного и растительного мира, в т.ч. водных биоресурсов и продуктов аквакультуры.</li> </ol> <p>Федеральное Агентство по техническому</p>	ПК-2

		<p>регулированию и метрологии (Росстандарт): Контрольно-надзорная деятельность Росстандарта в связи с проблемой качества и безопасности продукции аквакультуры, получаемой из нее пищевой продукции, а также производственной санитарии и безопасности, безопасности среды обитания гидробионтов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение подтверждения соответствия, как документальное удостоверение соответствия продукции или иных объектов, процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров. Это закреплено также в Соглашении о единых принципах и правилах технического регулирования в Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации от 18 ноября 2010 года, ТР ТС ЕАЭС.</li> <li>2. Содействие приобретателям в компетентном выборе продукции, работ, услуг;</li> <li>3. Повышение конкурентоспособности продукции, работ, услуг на российском и международном рынках;</li> <li>4. Создание условий для обеспечения свободного перемещения товаров по территории Российской Федерации, а также для осуществления международного экономического, научно-технического сотрудничества и международной торговли.</li> </ol> <p>Российская система качества (Роскачество), учредители – Министерство промышленности и торговли Российской Федерации, Торгово-промышленная палата Российской Федерации, Союз предприятий, осуществляющих деятельность в сфере рыбного хозяйства и аквакультуры - «Рыбной союз».</p> <p>Функции – мониторинг качества продукции, сертификация и стандартизация продукции, лабораторные испытания продукции, вручение «Знака качества РФ».</p>	
--	--	--	--

#### 4.4. Содержание занятий семинарского типа

**Таблица 5. Содержание практических занятий**

№ темы дисциплины	Тематика занятий	Всего часов	В том числе часов самостоятельной подготовки
1	Практическая работа № 1 Анализ видов контрольно-надзорных мероприятий, Россельхознадзора и Роспотребнадзора.	2	10
2	Практическая работа 2 Анализ видов контрольно-надзорных мероприятий Росприроднадзора, Росстандарта и Роскачества»	2	10

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Электронный учебный курс «Контрольно-надзорная деятельность в области аквакультуры» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=3977>

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

**Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине**

Учет успеваемости	Количество баллов
Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр	100
Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля	100
Максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

### 6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

### 6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен.

Форма проведения экзамена: устный ответ на два вопроса в билете.

### 6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

**Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы**

Вид учебной работы, за которые ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль	0-100
Промежуточная аттестация	0-30
<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>

**Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю**

№	Вид работ	Min	Max
<b>1. Обязательная часть</b>			
1.1	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний		
1.1.1	Текущий контроль успеваемости (ТКУ). Тест	2	12
1.2	Выполнение практических работ, в т.ч. кейс-задачи		
1.2.1	Практическая работа № 1 Анализ видов контрольно-надзорных мероприятий, Россельхознадзора и Роспотребнадзора.	2	14
1.2.2	Практическая работа 2 Анализ видов контрольно-надзорных мероприятий Росприроднадзора, Росстандарта и Роскачества»	2	14
<b>Итого баллов по обязательной части</b>		<b>10</b>	<b>40</b>
<b>2. Вариативная часть</b>			
2.1	Задания для самостоятельной работы	3	12
2.1.1	Задание 1. Охрана краснокнижных видов рыб в водных объектах Ленинградской области	1	4
2.1.2	Задание 2. Научные исследования по программе искусственного воспроизводства рыб России	1	4
2.1.3	Задание 3. Деятельность ФГБНУ ВНИРО в области рыбного хозяйства	1	4
2.2	Тест дополнительный 1 (базовый уровень сложности)		
2.2.1	Тест Краснокнижные виды рыб и других гидробионтов России	2	5
2.3	Тест дополнительный 2 (продвинутый уровень сложности)		
2.3.1	Тест Основные программы направлений научной, научно-организационной, научно-	2	8

	производственной и научно-исследовательской деятельности в области рыбного хозяйства		
2.4	Рефераты		
2.4.1	Реферат по теме согласно списку (не более одного)	1	5
2.4.2	Презентация по теме реферата согласно списку рефератов (не более одного)	1	5
2.5	Научный доклад на студенческой конференции «Студенческое научное общество кафедры ВБАиГХ»	5	5
2.6	Участие в олимпиаде по биологии/химии:		
2.6.1	участник внутривузовской олимпиады	1	1
2.6.2	призер внутривузовской олимпиады	2	5
2.6.3	участие в межвузовской олимпиаде	2	2
2.6.4	призер межвузовской олимпиады	10	10
2.6.5	призер национальной олимпиады	20	20
2.7	Публикация в индексируемом журнале		
2.7.1	совместно с преподавателем	10	10
3.	Участие в стартап-проекте, связанном по теме с дисциплиной		
3.1	Участие в акселерационной программе университета / конкурсе грантов Росмолодежи с проектом по теме дисциплины	20	20
3.1.1	участие	20	20
3.1.2	победа	40	40
4.	Промежуточная аттестация по дисциплине	<b>0</b>	<b>30</b>
	Итого баллов по вариативной части	10	<b>60</b>
	Итого баллов по дисциплине	...	<b>100</b>

**Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку**

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации, представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Контрольно-надзорная деятельность в области аквакультуры».

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / Ю. А. Широков.. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 408 с. — ISBN 978-5-507-48359-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/505416>
2. Сысоева, Е. В. Контроль качества пищевых продуктов : учебное пособие / Е. В. Сысоева, Г. А. Кутырев, М. А. Сысоева. — Казань : КНИТУ, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-7882-2862-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/244745>
3. Стандартизация и подтверждения соответствия сельскохозяйственной продукции. Практикум : учебное пособие / Р. И. Белкина, В. М. Губанова, А. А. Казак, А. Ю. Першаков. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2025. — 133 с. — ISBN 978-5-98346-190-1. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/465503>

4. Надточий, А. Ю. Порядок отбора проб сырья и пищевой продукции для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований и государственного ветеринарного контроля: учебно-методическое пособие / А. Ю. Надточий, М. В. Заболотных. — Омск : Омский ГАУ, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-907872-22-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438908>

Дополнительная литература:

1. Нормы и требования для обеспечения защиты населения от инфекционных патогенов, общих для человека и животных : учебное пособие / В. М. Бачинская, А. В. Капустин, Д. В. Гончар, Е. С. Сорокина. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2025. — 270 с. — ISBN 978-5-6050207-6-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/484709>

2. Бачинская, В. М. Основы правоприменительной практики в ветеринарно-санитарной экспертизе: учебное пособие / В. М. Бачинская, Д. В. Гончар, Н. А. Малофеева. — Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-86341-546-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457877>

3. Амирханян, А. Р. Расчет размера вреда, причиненного водным биоресурсам при экологической экспертизе: учебно-методическое пособие / А. Р. Амирханян. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. — 108 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76632>

4. Сысоева, М. А. Основы биотехнологии и асептики проведения процессов: учебно-методическое пособие / М. А. Сысоева, А. Ю. Крыницкая, Е. В. Петухова. — Казань : КНИТУ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-7882-3227-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/412439>

5. Драгич, О. А. Безопасность продуктов биологического происхождения : учебник / О. А. Драгич, Н. А. Череменина, К. А. Сидорова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-98346-150-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392051>

6. Зелинская, М. В. Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления : учебное пособие / М. В. Зелинская. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-907294-77-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4219>

7. Зелинская, М. В. Совершенствование системы государственного и муниципального управления : учебник / М. В. Зелинская. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-907247-70-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422009>

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. Образовательная платформа Открытое образование [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://openedu.ru/>

2. Образовательная платформа Лекториум [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>

## **8.3. Перечень программного обеспечения**

1. Операционная система: Astralinux [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://astralinux.ru/>
2. Операционная система: Altlinux [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.basealt.ru/alt-education/>
3. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://browser.yandex.ru/>
4. Файловый архиватор: 7-zip [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.7-zip.org/>
5. Среда электронного обучения Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/>
6. Файловый менеджер: Far-manager [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://farmanager.com/>
7. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>

#### **8.4. Перечень информационных справочных систем**

1. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>

#### **8.5. Перечень профессиональных баз данных**

1. Российская национальная библиографическая база данных научного цитирования «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://www.elibrary.ru/project_risc.asp)
2. Электронная научная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная научная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
5. Информационный портал «Аквакультура» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://akvakultura.ru/>
6. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rpn.gov.ru/>
7. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://mcx.gov.ru/>
8. Федеральное агентство по рыболовству Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fish.gov.ru/>
9. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost>
10. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) метрологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.rosпотребнадзор.ru/>
12. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rkn.gov.ru/>

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы — укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования — укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

## **11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.