

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.02 Экология водных ресурсов и основы водного хозяйства**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура**

Направленность (профиль):

**«Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном хозяйстве»**

Уровень:

**Магистратура**

Форма обучения

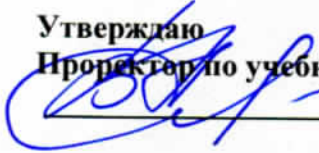
**Заочная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП



\_\_\_\_\_  
Королькова С.В.

Утверждаю  
Проректор по учебной работе



\_\_\_\_\_  
Н.О. Верещагина

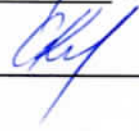
Рекомендована решением  
Ученого совета экологического факультета  
30.08.2024 г., протокол № 1

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
28.08.2024, протокол № 1

И.о.зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Королькова С.В.



Автор-разработчик: \_\_\_\_\_  
к.т.н., Королькова С.В.



Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2025/2026 учебный год с изменениями (см. лист изменений)\*

Протокол заседания кафедры водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии № 1 от 27.08.2025

\*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать профессиональную компетенцию, а также объем фундаментальных и прикладных знаний, умений и навыков о водных ресурсах России и всего мира, об экологических и природоохранных основах ведения водного хозяйства в Российской Федерации.

Задачи:

1. Сформировать знание:

- о роли водных ресурсов РФ и всего мира в формировании благоприятной среды обитания водных биологических ресурсов и человека;
- о законодательстве РФ и нормативно-технических документов в области водных ресурсов, и водного хозяйства России;
- о государственном экологическом мониторинге РФ в области водной среды, о его целях, задачах, принципах и методах, с основными понятиями в области экологии водной среды.

2. Сформировать умение:

- применять знания о водохозяйственной системе Российской Федерации;
- применять знания о методах мониторинга водной среды, водных ресурсов и водных биологических ресурсов для целей проведения экологической экспертизы.

3. Сформировать владение:

- способами решения практических задач в области использования водных ресурсов Российской Федерации для народного хозяйства и для охраны окружающей среды; отработать на практике оценку способов управления водными ресурсами Российской Федерации в соответствии с бассейновым принципом, а также для осуществления экологической экспертизы и экологического контроля.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина является элективной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе.

Изучению предшествуют следующие дисциплины:

«Деловой иностранный язык», «Философия науки и техники», «Психология и педагогика высшей школы и производственной деятельности», «Управление проектами (продвинутый уровень)», «Введение в экспертную деятельность», «Иностранный язык (продвинутый уровень)», «Информационные технологии в организации контрольно-надзорной деятельности в рыбном хозяйстве», «Научно-технологическое и методологическое обеспечение развития аквакультуры», «Организация проведения мониторинга водных биоресурсов по микробиологическим показателям», «Экспертная деятельность в Росрыболовстве», Учебная практика (ознакомительная практика, методы анализа для экспертизы), Учебная практика (ознакомительная практика, лабораторная диагностика для ветеринарно-санитарной экспертизы), Производственная практика (технологическая практика, работа в территориальных управлениях Росрыболовства), Производственная практика (технологическая практика, работа в диагностических центрах ветсанэкспертизы).

Изучается параллельно на 2 курсе с такими дисциплинами, как:

«Методы физико-химического анализа для оценки воздействия на водную среду и водные биоресурсы», «Современные проблемы науки, производства, образования и коммуникации», «Организация проведения ихтиопатологического мониторинга водных биоресурсов», «Основы ветеринарно-санитарной экспертизы животного и растительного сырья», «Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и водных беспозвоночных животных», «Экспертная деятельность в Росрыболовстве», «Организация управления водными

биоресурсами и контрольно-надзорная деятельность», «Государственная экологическая экспертиза и объекты аквакультуры», «Контрольно-надзорная деятельность в области аквакультуры», «Перспективы развития Северо-Западного региона Российской Федерации и управление водными биоресурсами», «Перспективы развития Арктических регионов Российской Федерации и управление водными биоресурсами», «Система комплексного использования и охраны водных объектов», Учебная практика (ознакомительная практика, методы анализа для экспертизы), Учебная практика (ознакомительная практика, лабораторная диагностика для ветеринарно-санитарной экспертизы), Производственная практика (технологическая практика, работа в территориальных управлениях Росрыболовства), Производственная практика (технологическая практика, работа на предприятии аквакультуры или рыбопереработки), Производственная практика (технологическая практика, работа в диагностических центрах ветсанэкспертизы).

Дисциплина является базовой для изучения дисциплин:

«Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная практика).

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-4

**Таблица 1. Компетенции**

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-4 Способен использовать принципы и методы экологического нормирования хозяйственной деятельности на рыбохозяйственных водоемах, знание рыболовной политики, региональных аспектов развития рыбного хозяйства</p>	<p>ПК.4.1 Осуществляет планирование и организацию рыбохозяйственного и экологического мониторинга водных объектов ПК-4.2 Применяет методы оценки экологического состояния водных объектов по используемым нормативным документам ПК-4.3 Принимает участие в составлении нормативно-технической документации как для отдельного предприятия аквакультуры, так и для отрасли в целом</p>	<p><b>Знать:</b> - о роли водных ресурсов РФ и всего мира в формировании благоприятной среды обитания водных биологических ресурсов и человека; - о законодательстве РФ и нормативно-технических документов в области водных ресурсов, и водного хозяйства России; - о государственном экологическом мониторинге РФ в области водной среды, о его целях, задачах, принципах и методах, с основными понятиями в области экологии водной среды; <b>Уметь:</b> -применять знания о водохозяйственной системе Российской Федерации; - применять знания о методах мониторинга водной среды, водных ресурсов и водных биологических ресурсов для целей проведения экологической экспертизы; <b>Владеть:</b> - способами решения практических задач в области использования водных ресурсов Российской Федерации для народного хозяйства и для охраны окружающей среды; отработать на практике оценку способов управления водными ресурсами Российской Федерации в соответствии с бассейновым принципом, а также для осуществления экологической экспертизы и экологического контроля.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

**Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах**

Объем дисциплины	Заочная форма обучения	
	Курс	Итого
	2 курс	
Зачетные единицы	4	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	19	19
в том числе:		
- лекции	8	8
- занятия семинарского типа:	8	8
- практические занятия	8	8
- лабораторные занятия	-	-
- консультации	2	2
Самостоятельная работа студентов ( СРС) – всего:	124,8	124,8
в том числе:	-	-
- курсовая работа	-	-
- контрольная работа	-	-
Контроль:		
- текущий контроль успеваемости (далее ТКУ)	1	1
- промежуточная аттестация (далее контроль)	0,2	0,2
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>	144	144
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

## 4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.				Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа студентов			
1	Тема 1. Общие сведения о водных ресурсах, водный баланс планеты и речного бассейна, классификация водных ресурсов. Поверхностные и подземные воды	2	-	-	31,2	Устная защита результатов практической работы № 1	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2	Тема 2. Основы водного хозяйства, виды водопользования, водохозяйственные комплексы и водохозяйственные балансы	2	2	-	31,2	Устная защита результатов практической работы № 2	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3	ТКУ					Тест		
4	Тема 3. Теоретические и практические основы управления водохозяйственными системами. Организация и структура управления водохозяйственными системами РФ	2	2	-	31,2	Устная защита результатов практической работы № 3	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
5	Тема 4. Система правового и информационно-аналитического обеспечения водного хозяйства РФ	2	-	-	31,2	Устная защита результатов практической работы № 4	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
	Итого:	8	8	-	124,8			

### 4.3. Содержание дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенции
1	Общие сведения о водных ресурсах, водный баланс планеты и речного бассейна, классификация водных ресурсов. Поверхностные и подземные воды.	Обоснование необходимости изучения ФЗ, нормативных актов, стандартов, в том числе экологических, региональных нормативов для решения вопросов в области экологии водных ресурсов и основ водного хозяйства РФ Обоснование необходимости изучения проблем водного хозяйства для управления водными биоресурсами. Общие сведения о водных ресурсах, водный баланс планеты и речного бассейна, классификация водных ресурсов. Поверхностные и подземные воды. Основы водного хозяйства, виды водопользования, водохозяйственные комплексы и водохозяйственные балансы. Виды экологического нормирования, токсикологическая основа эколого-гигиенического нормирования. Экологический мониторинг водной среды. Обоснование и заказчики описания СКИОВО и расчета нормативов допустимого воздействия	ПК-4
2	Основы водного хозяйства, виды водопользования, водохозяйственные комплексы и водохозяйственные балансы.	Методы гидрологических, гидрохимических, гидробиологических, радиологических, микробиологических исследований в СКИОВО. Материальная база и методы анализа. Мониторинг экологического состояния вод водных объектов рыбохозяйственного значения, принципы и методы мониторинга Водохозяйственное районирование	ПК-4
3	Теоретические и практические основы управления водохозяйственными системами Организация и структура управления водохозяйственными системами РФ	Теоретические и практические основы управления водохозяйственными системами Организация и структура управления водохозяйственными системами РФ Управление большими водохозяйственными системами. Принципы моделирования систем водопользования. Проектирование водохозяйственных систем управления. Построение водохозяйственных систем различного уровня иерархии.	ПК-4
4	Система правового и информационно-аналитического обеспечения водного хозяйства РФ	Система правового и информационно-аналитического обеспечения водного хозяйства РФ Единая государственная система управления водным хозяйством Проблемы территориального использования и охраны водных объектов Кадровый аспект развития водного хозяйства Водохозяйственные балансы. Информационное обеспечение управления водными ресурсами и водным хозяйством России.	ПК-4

#### 4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5. Содержание практических занятий

№ темы дисциплины	Тематика занятий	Всего часов	В том числе часов самостоятельной подготовки
1	Практическая работа № 1 Общие сведения о водных ресурсах, водный баланс планеты и речного бассейна, классификация водных ресурсов. Поверхностные и подземные водные объекты Основы водного хозяйства, виды водопользования, водохозяйственные комплексы и водохозяйственные балансы	2	10
2	Практическая работа № 2 Мониторинг экологического состояния вод водных объектов рыбохозяйственного значения, принципы и методы мониторинга	2	10
3	Практическая работа № 3 Организация и структура управления водохозяйственными системами РФ Управление большими водохозяйственными системами. Принципы моделирования систем водопользования	2	10
4	Практическая работа № 4 Государственная информационная система «Цифровая платформа «Водные данные» Использование водных данных	2	10

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Электронный учебный курс «Экология водных ресурсов и основы водного хозяйства» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=3982>

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр	100
Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля	100
Максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

### 6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

### 6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен.

Форма проведения экзамена: устный ответ на два вопроса в билете.

### 6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

**Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы**

Вид учебной работы, за которые ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль	0-100
Промежуточная аттестация	0-30
<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>

**Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю**

№	Вид работ	Min	Max
<b>1. Обязательная часть</b>			
1.1	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний		
1.1.1	Текущий контроль успеваемости (ТКУ). Тест	2	8
1.2	Выполнение практических работ, в т.ч. кейс-задачи		
1.2.1	Практическая работа № 1 Общие сведения о водных ресурсах, водный баланс планеты и речного бассейна, классификация водных ресурсов. Поверхностные и подземные водные объекты Основы водного хозяйства, виды водопользования, водохозяйственные комплексы и водохозяйственные балансы	2	8
1.2.2	Практическая работа № 2 Мониторинг экологического состояния вод водных объектов рыбохозяйственного значения, принципы и методы мониторинга	2	8
1.3.1	Практическая работа № 3 Организация и структура управления водохозяйственными системами РФ Управление большими водохозяйственными системами. Принципы моделирования систем водопользования	2	8
1.3.2	Практическая работа № 4 Государственная информационная система «Цифровая платформа «Водные данные» Использование водных данных	2	8
Итого баллов по обязательной части		<b>10</b>	<b>40</b>
<b>2. Вариативная часть</b>			
2.1	Задания для самостоятельной работы	3	12
2.1.1	Задание 1. Бассейновый принцип управления водными ресурсами в России	1	4
2.1.2	Задание 2. Водохозяйственное районирование в России	1	4
2.1.3	Задание 3. Водохранилища России: принципы функционирования	1	4
2.1.4	Задание 4. Мониторинг экологического состояния водных объектов по гидробиологическим показателям	1	4
2.2	Тест дополнительный 1 (базовый уровень сложности)		
2.2.1	Тест Водное законодательство Российской Федерации	2	5
2.3	Тест дополнительный 2 (продвинутый уровень сложности)		
2.3.1	Тест Основные виды фиксируемого в СКИОВО ингредиентного загрязнения	2	8
2.4	Рефераты		
2.4.1	Реферат по теме согласно списку (не более одного)	1	5
2.4.2	Презентация по теме реферата согласно списку рефератов (не более одного)	1	5
2.5	Научный доклад на студенческой конференции «Студенческое научное общество	5	5

	кафедры ВБАиГХ»		
2.6	Участие в олимпиаде по биологии/химии:		
2.6.1	участник внутривузовской олимпиады	1	1
2.6.2	призер внутривузовской олимпиады	2	5
2.6.3	участие в межвузовской олимпиаде	2	2
2.6.4	призер межвузовской олимпиады	10	10
2.6.5	призер национальной олимпиады	20	20
2.7	Публикация в индексируемом журнале		
2.7.1	совместно с преподавателем	10	10
3.	Участие в стартап-проекте, связанном по теме с дисциплиной		
3.1	Участие в акселерационной программе университета / конкурсе грантов Росмолодежи с проектом по теме дисциплины	20	20
3.1.1	участие	20	20
3.1.2	победа	40	40
4.	Промежуточная аттестация по дисциплине	<b>0</b>	<b>30</b>
	Итого баллов по вариативной части	10	<b>60</b>
	Итого баллов по дисциплине	...	<b>100</b>

**Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку**

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации, представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Экология водных ресурсов и основы водного хозяйства».

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Рациональное использование и инженерно-экологическая защита водной среды: учебное пособие / К. В. Беспалова, И. А. Лушкин, А. В. Селезнева, В. А. Селезнев. — Тольятти: ТГУ, 2021. — 293 с. — ISBN 978-5-8259-1036-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243293>

2. Лазарева, Г. А. Экология водной среды: учебное пособие / Г. А. Лазарева, Л. Г. Корнева, П. Ю. Жмылев. — Дубна: Государственный университет «Дубна», 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-89847-623-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196964>

3. Организация надзора и контроля в области экологической безопасности : учебное пособие / Е. Н. Выскубова, Е. И. Баранова, Т. П. Бажина, М. А. Хамула. — Краснодар : КубГТУ, 2021. — 371 с. — ISBN 978-5-8333-1087-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/231590>

Дополнительная литература:

1. Введение в биомониторинг пресных вод: учебное пособие / Т. С. Вшивкова, Н. В. Иваненко, Л. В. Якименко, К. А. Дроздов. — Владивосток: ВВГУ, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-9736-0483-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161402>

3. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебник для вузов / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 408 с. — ISBN 978-5-507-48359-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/505416>

## **8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. Образовательная платформа Открытое образование [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://openedu.ru/>

2. Образовательная платформа Лекториум [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.lectorium.tv/>

## **8.3 Перечень программного обеспечения**

1. Операционная система: Astralinux [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://astralinux.ru/>

2. Операционная система: Altlinux [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.basealt.ru/alt-education/>

3. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://browser.yandex.ru/>

4. Файловый архиватор: 7-zip [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.7-zip.org/>

5. Среда электронного обучения Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/>

6. Файловый менеджер: Far-manager [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://farmanager.com/>

7. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>

## **8.4 Перечень информационных справочных систем**

1. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

2. Справочно-правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>

## **8.5 Перечень профессиональных баз данных**

1. Российская национальная библиографическая база данных научного цитирования «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://www.elibrary.ru/project_risc.asp)

2. Электронная научная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

3. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

4. Электронная научная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
5. Информационный портал «Аквакультура» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://akvakultura.ru/>
6. Электронная библиотека ГидроМетеоОнлайн», свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620609 (Зарегистрировано в Реестре баз данных 22 июня 2012 г.) <http://elib.rshu.ru/>
7. Федеральное агентство водных ресурсов Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://voda.gov.ru/>
8. Цифровая платформа Росводресурсов «Водные данные» – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://ecfs.msu.ru/news/czifrovaya-platforma-rosvodresursov-«vodnyie-dannyie/> (дата обращения: 09.08.2025)
9. Государственный водный реестр [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://voda.gov.ru/activities/gosudarstvennyy-vodnyy-reestr/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы — укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования — укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

## **11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.