

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.05 Введение в экспертную деятельность

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль):

«Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном хозяйстве»

Уровень:

Магистратура

Форма обучения

Заочная


Согласовано
Руководитель ОПОП


Королькова С.В.

Утверждаю
Проректор по учебной работе


Н.О. Верещагина

Рекомендована решением
Ученого совета экологического факультета
30.08.2024 г., протокол № 1

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
28.08.2024, протокол № 1
И.о.зав. кафедрой  Королькова С.В.

Автор-разработчик: 
к.т.н., Королькова С.В.

Санкт-Петербург 2024

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2025/2026 учебный год с изменениями (см. лист изменений)*

Протокол заседания кафедры водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии № 1 от 27.08.2025.

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать общепрофессиональные и профессиональную компетенции, а также объем фундаментальных и прикладных знаний, умений и навыков в сфере представления об особенностях экспертного знания и его методологии, контрольно-надзорной деятельности и ее методологии.

Задачи:

1. Сформировать знание:

- принципов экспертной и контрольно-надзорной деятельности как основной профессии и производственной деятельности;
- методов для проведения мониторингового исследования как основы экспертного заключения;
- материалов и лабораторного оборудования для проведения мониторингового исследования как основы экспертизы;
- о биологических особенностях и экологическом состоянии объектов для проведения экологической или рыбохозяйственной экспертизы;
- о технологиях искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, методах проведения лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах как обоснование для проведения необходимого вида экспертизы;
- законодательной базы экспертной и контрольно-надзорной деятельности;
- принципов, функций и методов контроля и надзора;
- организации и механизма системы контрольно-экспертной деятельности;
- о структуре и содержании экспертной документации;
- принципиальных подходов к построению системы контрольно-надзорной деятельности в рыбном хозяйстве;
- различных сфер деятельности, близких к теме «рыбное хозяйство», нуждающихся в проведении экспертизы.

2. Сформировать умение:

- планировать свою профессиональную деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, изложенными в профессиональном стандарте;
- применять знания и методы всех видов мониторинговых исследований (см. выше п. «Знать») для решения задач экспертной контрольно-надзорной деятельности;
- использовать полученные знания для разработки и реализации подходов к осуществлению экспертной и контрольно-надзорной деятельности;
- использовать правовые инструменты и методы для оценки ситуации и обоснования необходимости приглашения эксперта;
- использовать правовые инструменты и методы для оценки ситуации и обоснования необходимости осуществления контрольно-надзорной деятельности.

3. Сформировать владение:

- навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры;
- методами проведения всех видов мониторинговых исследований (см. выше п. «Знать») для решения задач экспертной контрольно-надзорной деятельности;
- навыками оценки ситуации для выбора вида экспертизы, которую следует провести - ветеринарно-санитарную, рыбохозяйственную или экологическую;
- умением составить документацию по проведенной экспертизе – экспертное заключение;

- способностью выбора необходимых средств и документов для проведения выбранного вида экспертизы и средств осуществления выбранного вида контрольно-надзорной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, изучается на 1 курсе.

Изучается параллельно на 1 курсе с такими дисциплинами, как:

«Деловой иностранный язык», «Философия науки и техники», «Психология и педагогика высшей школы и производственной деятельности», «Управление проектами – продвинутый уровень», «Иностранный язык (продвинутый уровень)», «Информационные технологии в организации контрольно-надзорной деятельности в рыбном хозяйстве», «Научно-технологическое и методологическое обеспечение развития аквакультуры», «Организация проведения мониторинга водных биоресурсов по микробиологическим показателям».

Дисциплина является базовой для изучения дисциплин:

«Методы физико-химического анализа для оценки воздействия на водную среду и водные биоресурсы», «Современные проблемы науки, производства, образования и коммуникации», «Организация проведения ихтиопатологического мониторинга водных биоресурсов», «Основы ветеринарно-санитарной экспертизы животного и растительного сырья», «Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и водных беспозвоночных животных», «Экспертная деятельность в Росрыболовстве», «Организация управления водными биоресурсами и контрольно-надзорная деятельность», «Государственная экологическая экспертиза и объекты аквакультуры», «Контрольно-надзорная деятельность в области аквакультуры», «Организация управления качеством и безопасностью продукции водных биологических ресурсов», «Перспективы развития Северо-Западного региона Российской Федерации и управление водными биоресурсами», «Перспективы развития Арктических регионов Российской Федерации и управление водными биоресурсами», «Система комплексного использования и охраны водных объектов», «Экология водных ресурсов и основы водного хозяйства», Учебная практика (ознакомительная практика, методы анализа для экспертизы), Учебная практика (ознакомительная практика, лабораторная диагностика для ветеринарно-санитарной экспертизы), Производственная практика (технологическая практика, работа в территориальных управлениях Росрыболовства), Производственная практика (технологическая практика, работа на предприятии аквакультуры или рыбопереработки), Производственная практика (технологическая практика, работа в диагностических центрах ветсанэкспертизы), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
ОПК-1, ОПК-3, ПК-1

Таблица 1. Компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства</p>	<p>ОПК-1.2 Организует производственную деятельность в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.</p>	<p>Знать: - принципы экспертной и контрольно-надзорной деятельности как основной профессии и производственной деятельности; Уметь: - планировать свою профессиональную деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, изложенными в профессиональном стандарте; Владеть: - навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.</p>
<p>ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1 Обосновывает и реализует современные методики мониторинга состояния водных биоресурсов, среды их обитания и продуктов из них в процессе оперативного управления водными биологическими ресурсами. ОПК-3.2 Обосновывает и реализует современные технологии искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах в процессе оперативного управления водными биологическими ресурсами.</p>	<p>Знать: - методы для проведения мониторингового исследования как основы экспертного заключения; - материалы и лабораторное оборудование для проведения мониторингового исследования как основы экспертизы; - биологические особенности и экологическое состояние объектов для проведения экологической или рыбохозяйственной экспертизы; - технологию искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, методы проведения лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах как обоснование для проведения необходимого вида экспертизы; Уметь: - применять знания и методы всех видов мониторинговых исследований (см. выше п. «Знать») для решения задач экспертной контрольно-надзорной деятельности; Владеть: - методами проведения всех видов мониторинговых исследований (см. выше п. «Знать») для решения задач экспертной контрольно-надзорной деятельности.</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-1 Способен к осуществлению экспертной деятельности, к проведению ветеринарно-санитарной, экологической и рыбохозяйственной экспертизы</p>	<p>ПК-1.1 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу и подготавливает соответствующую документацию ПК-1.2 Проводит рыбохозяйственную экспертизу подготавливает соответствующую документацию ПК-1.3 Проводит экологическую экспертизу подготавливает соответствующую документацию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательную базу экспертной и контрольно-надзорной деятельности; - принципы, функции и методы контроля и надзора; - организацию и механизм системы контрольно-экспертной деятельности; - структуру и содержание экспертной документации; методику планирования и проведения экспертизы; - принципиальные подходы к построению системы контрольно-надзорной деятельности в рыбном хозяйстве; - различные сферы деятельности, близкие к теме «рыбное хозяйство», нуждающиеся в проведении экспертизы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для разработки и реализации подходов к осуществлению экспертной и контрольно-надзорной деятельности; - использовать правовые инструменты и методы для оценки ситуации и обоснования необходимости приглашения эксперта; - использовать правовые инструменты и методы для оценки ситуации и обоснования необходимости осуществления контрольно-надзорной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки ситуации для выбора вида экспертизы, которую следует провести - ветеринарно-санитарную, рыбохозяйственную или экологическую; - умением составить документацию по проведенной экспертизе – экспертное заключение; - способностью выбора необходимых средств и документов для проведения выбранного вида экспертизы и средств осуществления выбранного вида контрольно-надзорной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Заочная форма обучения	
	Курс	Итого
	1 курс	
Зачетные единицы	3	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	13	13
в том числе:		
- лекции	4	4
- занятия семинарского типа:	8	8
- практические занятия	8	8
- лабораторные занятия	-	-
- консультации	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС) – всего:	94,84	94,84
в том числе:	-	-
- курсовая работа	-	-
- контрольная работа	-	-
Контроль:		
- текущий контроль успеваемости (далее ТКУ)	1	1
- промежуточная аттестация (далее контроль)	0,16	0,16
ВСЕГО ЧАСОВ:	108	108
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.				Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа студентов			
1	Методология и стандарты экспертной деятельности, виды экспертиз в рыбном хозяйстве	2	2	-	23,71	Устная защита результатов практической работы № 1	ОПК-3 ПК-1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
2	Методология и стандарты экспертной деятельности, виды контрольно-надзорной деятельности в рыбном хозяйстве	2	2	-	23,71	Устная защита результатов практической работы № 2 (кейс-задача)	ОПК-1 ОПК-3 ПК-1	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
3	ТКУ					Тест		
4	Методы мониторинга и анализа для осуществления экспертной и контрольно-надзорной деятельности	-	2	-	23,71	Устная защита результатов практической работы № 3	ОПК-3 ПК-1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
5	Основы ветеринарно-санитарной экспертизы рыбной продукции	-	2	-	23,71	Устная защита результатов практической работы № 4	ОПК-3 ПК-1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1
6	Контроль выполнения заданий для самостоятельной работы студентов вариативной части					Контроль материалов в Moodle Тесты 1 и 2 дополнительные Устная защита доклада с презентацией	ОПК-1 ОПК-3 ПК-1	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
	Итого:	4	8	-	94,84			

4.3. Содержание дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенции
1	Методология и стандарты экспертной деятельности, виды экспертиз в рыбном хозяйстве.	Область экспертизы и соответствующие ей виды экспертиз, для проведения которых Росрыболовству и (или) его территориальным органам требуется привлечение экспертов Рыболовство и сохранение водных биологических ресурсов, аквакультура (рыбоводство): 1. Экспертиза водных биологических ресурсов и рыбной продукции. 2. Экспертиза природных поверхностных вод, подземных и сточных вод. 3. Экспертиза по определению негативных последствий производства работ и (или) осуществления деятельности с нарушением правил охраны водных биологических ресурсов и (или) правил охраны среды обитания или путей миграции водных биологических ресурсов. 4. Гидрологическая экспертиза водных объектов. 5. Ихтиологическая экспертиза. 6. Ихтиопатологическая экспертиза. 7. Экспертиза по определению эффективности рыбозащитных устройств. 8. Экспертиза артемии (на стадии цист). 9. Экспертиза артемии. 10. Экспертиза по определению мест нереста и миграционных путей водных биологических ресурсов. 11. Экспертиза по определению численности и биомассы фитопланктона, зоопланктона и зообентоса (оценка влияния воздействия на гидробионты и среду их обитания при осуществлении деятельности хозяйствующими субъектами). 12. Экспертиза грунтов и донных отложений. 13. Экспертиза по определению размера вреда, причиненного водным биологическим ресурсам.	ОПК-3 ПК-1
2	Методология и стандарты экспертной деятельности, виды контрольно-надзорной деятельности в рыбном хозяйстве.	Рыбохозяйственная экспертиза (ихтиологическая экспертиза) — вид биологической экспертизы, направленный на оценку состояния водных биологических ресурсов (ВБР) и среды их обитания. Проводится в разных случаях, например: Анализ проектной документации на строительство, реконструкцию и расширение предприятий на водных объектах рыбного хозяйства, для разведения и отлова рыбы. - Оценка воздействия на ВБР и среду их обитания при размещении и эксплуатации хозяйственных объектов, внедрении новых технологических процессов. Составление рыбохозяйственных характеристик водных объектов и рыболовных и рыбоводных участков. Ветеринарно-санитарная экспертиза — это процесс оценки качества и безопасности продукции животного происхождения, а также сырья, используемого в пищевой промышленности. Проводится в специализированных лабораториях или на предприятиях, где производится или перерабатывается продукция животного происхождения. Экспертиза может проводиться: При производстве и переработке — для проверки соответствия продуктов санитарным и ветеринарным нормам перед реализацией. На рынках и ярмарках — для проверки качества и безопасности продукции, поступающей от частных хозяйств, чтобы предотвратить попадание на рынок некачественных товаров. Перед транспортировкой или экспортом — для подтверждения соответствия продукции международным стандартам, особенно при экспортных поставках. В случае подозрения на порчу — если есть признаки загрязнения или порчи продукции, экспертиза помогает определить причины и предотвратить дальнейшее распространение небезопасных	ОПК-1 ОПК-3 ПК-1

		<p>товаров.</p> <p>При массовых заболеваниях животных — в таких ситуациях экспертиза используется для оценки пригодности продукции, полученной от больных или подозрительных животных, к употреблению или дальнейшей переработке.</p> <p>Экологическая экспертиза — это установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды. Цель — предотвратить негативное воздействие такой деятельности на окружающую среду. Регулирует отношения в области экологической экспертизы Федеральный закон от 23.11.1995 №174-ФЗ «Об экологической экспертизе»</p>	
3	Методы мониторинга и анализа для осуществления экспертной и контрольно-надзорной деятельности	Методы мониторинга и анализа, которые используются в экспертной и контрольно-надзорной деятельности: система постоянного наблюдения за явлениями и процессами, результаты которой служат для обоснования управленческих решений. В рамках мониторинга происходит оценка, контроль объекта и управление его состоянием в зависимости от воздействия определённых факторов.	ОПК-3 ПК-1
4	Основы ветеринарно-санитарной экспертизы рыбной продукции	Для выбранного гидробионта и вида сырья и/или продукции из него составить и защитить план проведения ветеринарно-санитарной экспертизы.	ОПК-3 ПК-1

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5. Содержание практических занятий

№ темы дисциплины	Тематика занятий	Всего часов	В том числе часов самостоятельной подготовки
1	Практическая работа № 1 Виды экспертизы	2	16
2	Практическая работа № 2 (кейс-задача) Провести выбранный вид экспертизы для выбранного гидробионта и его среды обитания	2	16
3	Практическая работа № 3 Методы мониторинга и анализа для осуществления экспертной и контрольно-надзорной деятельности	2	16
4	Практическая работа № 4 Сертификации для рыбной продукции	2	16

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Электронный учебный курс «Введение в экспертную деятельность» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=3676>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество о баллов
Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр:	100
- Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля	100
- Максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Форма проведения зачет: устный ответ на два вопроса в билете.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которые ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль	0-100
Промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний		
1.1.1	Текущий контроль успеваемости (ТКУ). Тест	2	8
1.2	Выполнение практических работ, в т.ч. кейс-задачи		
1.2.1	Практическая работа № 1 Виды экспертизы	2	8
1.2.2	Практическая работа № 2 (кейс-задача) Провести выбранный вид экспертизы для выбранного гидробионта и его среды обитания	2	8
1.2.3	Практическая работа № 3 Методы мониторинга и анализа для осуществления экспертной и контрольно-надзорной деятельности	2	8
1.2.4	Практическая работа № 4 Сертификация рыбной продукции	2	8
Итого баллов по обязательной части		10	40
2. Вариативная часть			
2.1	Задания для самостоятельной работы студентов	3	12

2.1.1	Задание 1. «Прослеживаемость товара на примере работы ГИС «Меркурий»»	1	4
2.1.2	Задание 2. «Предложить план проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы (рыбу выловить или купить в магазине)»	1	4
2.1.3	Задание 3. Создание глоссария по теме «Экспертная деятельность, эксперты, виды экспертиз»	1	4
2.2	Рефераты		
2.2.1	Реферат по теме реферата согласно списку (не более одного)	1	5
2.3	Доклады		
2.3.1	Доклад с презентацией по теме реферата согласно списку рефератов (не более одного)	1	5
2.4	Научный доклад на студенческой конференции «Студенческое научное общество кафедры ВБАиГХ»	5	5
2.5	Участие в олимпиаде по биологии/химии:		
2.5.1	участник внутривузовской олимпиады	1	1
2.5.2	призер внутривузовской олимпиады	2	5
2.5.3	участие в межвузовской олимпиаде	2	2
2.5.4	призер межвузовской олимпиады	10	10
2.5.5	призер национальной олимпиады	20	20
2.6	Публикация в индексируемом журнале		
26.1	совместно с преподавателем	10	10
3.	Участие в стартап-проекте, связанном по теме с дисциплиной		
3.1	Участие в акселерационной программе университета / конкурсе грантов Росмолодежи с проектом по теме дисциплины	20	20
3.1.1	участие	20	20
3.1.2	победа	40	40
4.	Промежуточная аттестация по дисциплине	0	30
Итого баллов по вариативной части		10	60
Итого баллов по дисциплине		...	100

Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации, представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Введение в экспертную деятельность».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Бачинская, В. М. Общие положения о ветеринарно-санитарной экспертизе и государственном ветеринарном надзоре на продовольственных рынках: Лекция : учебное пособие / В. М. Бачинская, Ю. В. Петрова, Д. В. Гончар. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 17 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256562>

2. Кравцова, М. В. Экологическая экспертиза: учебное пособие / М. В. Кравцова. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-8259-1440-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157010>

3. Бачинская, В. М. Основы правоприменительной практики в ветеринарно-санитарной экспертизе : учебное пособие / В. М. Бачинская, Д. В. Гончар, Н. А. Малофеева. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-86341-546-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457877>

Дополнительная литература:

1. Драгич, О. А. Безопасность продуктов биологического происхождения : учебник / О. А. Драгич, Н. А. Череменина, К. А. Сидорова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-98346-150-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392051>

2. Нормативно-правовое регулирование ветеринарно-санитарной экспертизы / А. А. Алиев, Д. З. Померанцев, И. И. Шершнева, Д. А. Орехов. — Санкт-Петербург : СПбГУВМ, 2017. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121313>

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Образовательная платформа Открытое образование [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://openedu.ru/>
2. Образовательная платформа Лекториум [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>

8.3 Перечень программного обеспечения

1. Операционная система: Astralinux [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://astralinux.ru/>
2. Операционная система: Altlinux [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.basealt.ru/alt-education/>
3. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://browser.yandex.ru/>
4. Файловый архиватор: 7-zip [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.7-zip.org/>
5. Среда электронного обучения Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/>
6. Файловый менеджер: Far-manager [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://farmanager.com/>
7. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>

8.4 Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>

8.5 Перечень профессиональных баз данных

1. Российская национальная библиографическая база данных научного цитирования «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
2. Электронная научная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная научная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
5. Информационный портал «Аквакультура» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://akvakultura.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы — укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования — укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.