

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.14 Основы ветеринарно-санитарной экспертизы животного и  
растительного сырья**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура**

Направленность (профиль):

**«Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном хозяйстве»**

Уровень:

**Магистратура**

Форма обучения

**Заочная**


Согласовано  
Руководитель ОПОП

 Королькова С.В.

Утверждаю  
Проректор по учебной работе

 Н.О. Верещагина

Рекомендована решением  
Ученого совета экологического факультета  
30.08.2024 г., протокол № 1

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
28.08.2024, протокол № 1  
И.о.зав. кафедрой  Королькова С.В.

Автор-разработчик:   
к.т.н., Королькова С.В.

Санкт-Петербург 2024

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2025/2026 учебный год с изменениями (см. лист изменений)\*

Протокол заседания кафедры водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии № 1 от 27.08.2025.

\*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать общепрофессиональную и профессиональную компетенции, а также объем фундаментальных и прикладных знаний, умений и навыков по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, по созданию обоснованного заключения об их качестве, осуществления контроля за санитарным состоянием предприятия по переработке продуктов и сырья животного и растительного происхождения и обеспечения выпуска им доброкачественной и безопасной для потребителя продукции.

Задачи:

1. Сформировать знание:

- биологического статуса, видовой принадлежности, нормативных общеклинических показателей органов и систем растительных и животных организмов для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы;
- категорий растений и животных, показателей упитанности животных, в т.ч. рыбы и др. гидробионтов; дефектов и инфицирования растений и животных при инфекционных болезнях, пищевых токсикоинфекций для ветсанэкспертизы;
- методов анализа, в т.ч. методик ГОСТ и ГОСТ Р, лабораторного аналитического оборудования, реактивов, расходных материалов, методов обработки результатов выполненной работы для осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы сырья животного и растительного происхождения;
- основного законодательства в области проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, включая ФЗ «О ветеринарии», постановлений Правительства Российской Федерации и Приказов Минсельхоза о правилах осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарного контроля (надзора);
- технических регламентов и др. документов Таможенного союза (ТС) и Евразийского экономического союза (ЕАЭС) для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы;
- нормативно-технических и санитарно-гигиенических требований к внедрению систем HACCP и GMP на производственных предприятиях;
- основных ветеринарных информационных систем (ВетИС), в т.ч. ВетИС «Меркурий», в целях прослеживаемости продукции аквакультуры от получения сырья растительного и животного происхождения, транспортировки, хранения до переработки в продукцию и отгрузки потребителям.

2. Сформировать умение:

- определять биологический статус, видовую принадлежность, нормативные общеклинические показатели органов и систем растительных и животных организмов для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы;
- определять категории растений и животных, показатели упитанности животных, в т.ч. рыбы и др. гидробионтов; дефекты и инфицирование растений и животных при инфекционных болезнях, пищевые токсикоинфекции для ветсанэкспертизы;
- спланировать эксперимент и провести анализ документов, в которых отражены данные анализа сырья и/или продукции для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья животного и растительного происхождения;
- применять основные документы – ФЗ «О ветеринарии», постановления Правительства Российской Федерации, приказы Минсельхоза, технические регламенты ТС ЕАЭС, др. документы для осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы и подготовки соответствующей документации;
- применять основные ветеринарные информационные системы (ВетИС), в т.ч. ВетИС «Меркурий», в целях прослеживаемости продукции аквакультуры от получения сырья

растительного и животного происхождения, транспортировки, хранения до переработки в продукцию и отгрузки потребителям.

### 3. Сформировать владение:

- навыками определения значимых показателей состояния растений и животных, в т.ч. рыб и др. гидробионтов, для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы;

- методами оценки сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы;

- методами оценки на практике качества и безопасности продукции растительного и животного происхождения на основе действующего законодательства в области ветеринарно-санитарной экспертизы и подготовки соответствующей документации;

- методами работы с ветеринарными информационными системами (ВетИС), в т.ч. ВетИС «Меркурий», в целях прослеживаемости продукции аквакультуры от получения сырья растительного и животного происхождения, транспортировки, хранения до переработки в продукцию и отгрузки потребителям.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части профессиональной образовательной программы, изучается на 2 курсе.

Изучению предшествуют следующие дисциплины:

«Деловой иностранный язык», «Философия науки и техники», «Психология и педагогика высшей школы и производственной деятельности», «Управление проектами (продвинутый уровень)», «Введение в экспертную деятельность», «Иностранный язык (продвинутый уровень)», «Информационные технологии в организации контрольно-надзорной деятельности в рыбном хозяйстве», «Научно-технологическое и методологическое обеспечение развития аквакультуры», «Организация проведения мониторинга водных биоресурсов по микробиологическим показателям», «Экспертная деятельность в Росрыболовстве», Учебная практика (ознакомительная практика, методы анализа для экспертизы), Учебная практика (ознакомительная практика, лабораторная диагностика для ветеринарно-санитарной экспертизы), Производственная практика (технологическая практика, работа в территориальных управлениях Росрыболовства), Производственная практика (технологическая практика, работа в диагностических центрах ветсанэкспертизы).

Изучается параллельно на 2 курсе с такими дисциплинами, как:

«Методы физико-химического анализа для оценки воздействия на водную среду и водные биоресурсы», «Современные проблемы науки, производства, образования и коммуникации», «Организация проведения ихтиопатологического мониторинга водных биоресурсов», «Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и водных беспозвоночных животных», «Экспертная деятельность в Росрыболовстве», «Организация управления водными биоресурсами и контрольно-надзорная деятельность», «Государственная экологическая экспертиза и объекты аквакультуры», «Контрольно-надзорная деятельность в области аквакультуры», «Перспективы развития Северо-Западного региона Российской Федерации и управление водными биоресурсами», «Перспективы развития Арктических регионов Российской Федерации и управление водными биоресурсами», «Система комплексного использования и охраны водных объектов», «Экология водных ресурсов и основы водного хозяйства».

Дисциплина является базовой для изучения дисциплин:

Производственная практика (технологическая практика, работа на предприятии аквакультуры или рыбопереработки), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная практика).

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:  
ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

**Таблица 1. Компетенции**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-3</p> <p>Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1</p> <p>Обосновывает и реализует современные методики мониторинга состояния водных биоресурсов, среды их обитания и продуктов из них в процессе оперативного управления водными биологическими ресурсами.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биологический статус, видовую принадлежность, нормативные общеклинические показатели органов и систем растительных и животных организмов для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы;</li> <li>- категории растений и животных, показатели упитанности животных, в т.ч. рыбы и др. гидробионтов; дефекты и инфицирование растений и животных при инфекционных болезнях, пищевые токсикоинфекции для ветсанэкспертизы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять биологический статус, видовую принадлежность, нормативные общеклинические показатели органов и систем растительных и животных организмов для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы;</li> <li>- определять категории растений и животных, показатели упитанности животных, в т.ч. рыбы и др. гидробионтов; дефекты и инфицирование растений и животных при инфекционных болезнях, пищевые токсикоинфекции для ветсанэкспертизы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения значимых показателей состояния растений и животных, в т.ч. рыб и др. гидробионтов, для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы.</li> </ul>
<p>ОПК-4</p> <p>Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы</p>	<p>ОПК-4.1</p> <p>Использует аналитическое оборудование, приборы, реактивы, расходные материалы в научно-исследовательской работе.</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>Умеет применять современные методы исследования, методы обработки результатов анализов, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа, в т.ч. методики ГОСТ и ГОСТ Р, лабораторное аналитическое оборудование, реактивы, расходные материалы, методы обработки результатов выполненной работы для осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы сырья животного и растительного происхождения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спланировать эксперимент и провести анализ документов, в которых отражены данные анализа сырья и/или продукции для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья животного и растительного происхождения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки сырья и продуктов животного и растительного происхождения</li> </ul>

		для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы.
Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-1 Способен к осуществлению экспертной деятельности, к проведению ветеринарно-санитарной, экологической и рыбохозяйственной экспертизы	ПК-1.1 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу и подготавливает соответствующую документацию	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основное законодательство в области проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, включая ФЗ «О ветеринарии», постановления Правительства Российской Федерации и Приказы Минсельхоза о правилах осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарного контроля (надзора);</li> <li>- технические регламенты и др. документы Таможенного союза (ТС) и Евразийского экономического союза (ЕАЭС) для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы;</li> <li>- нормативно-технические и санитарно-гигиенические требования к внедрению систем HASSP и GMP на производственных предприятиях;</li> <li>- основные ветеринарные информационные системы (ВетИС), в т.ч. ВетИС «Меркурий», в целях прослеживаемости продукции аквакультуры от получения сырья растительного и животного происхождения, транспортировки, хранения до переработки в продукцию и отгрузки потребителям;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные документы – ФЗ «О ветеринарии», постановления Правительства Российской Федерации, приказы Минсельхоза, технические регламенты ТС ЕАЭС, др. документы для осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы и подготовки соответствующей документации;</li> <li>- применять основные ветеринарные информационные системы (ВетИС), в т.ч. ВетИС «Меркурий», в целях прослеживаемости продукции аквакультуры от получения сырья растительного и животного происхождения, транспортировки, хранения до переработки в продукцию и отгрузки потребителям;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки на практике качества и безопасности продукции растительного и животного происхождения на основе действующего законодательства в области ветеринарно-санитарной экспертизы и подготовки соответствующей документации;</li> <li>- методами работы с ветеринарными информационными системами (ВетИС), в т.ч. ВетИС «Меркурий», в целях прослеживаемости продукции аквакультуры от получения сырья растительного и животного происхождения, транспортировки, хранения до переработки в продукцию и отгрузки потребителям.</li> </ul>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

**Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах**

Объем дисциплины	Заочная форма обучения	
	Курс	Итого
	2 курс	
Зачетные единицы	4	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	19	19
в том числе:	-	-
- лекции	8	8
- занятия семинарского типа:	8	8
- практические занятия	8	8
- лабораторные занятия	-	-
- консультации	2	2
Самостоятельная работа студентов ( СРС) – всего:	124,8	124,8
в том числе:	-	-
- курсовая работа	-	-
- контрольная работа	-	-
Контроль:		
- текущий контроль успеваемости (далее ТКУ)	1	1
- промежуточная аттестация (далее контроль)	0,2	0,2
ВСЕГО ЧАСОВ:	144	144
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

## 4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.				Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа студентов			
1	Тема 1. Законодательная основа ветеринарно-санитарной экспертизы животного и растительного сырья	2	2	-	31,2	Устная защита результатов практической работы № 1	ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1
2	Тема 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства	2	2	-	31,2	Устная защита результатов практической работы № 2	ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1
	ТКУ					Тестирование		
3	Тема 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительного сырья	2	2	-	31,2	Устная защита результатов практической работы № 3	ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1
4	Тема 4. Ветеринарно-санитарные требования к предприятиям по переработке, хранению и транспортировке продукции из растительного и животного сырья	2	2	-	31,2	Устная защита результатов практической работы № 4 (кейс-задача)	ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1
	Итого:	8	8	-	124,8			

### 4.3. Содержание дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенции
1	Законодательная основа ветеринарно-санитарной экспертизы животного и растительного сырья	<p>Закон РФ от 14.05.1993 №4979-1 (ред. от 29.12.2025) «О ветеринарии». Статья 21 закона - «Ветеринарно-санитарная экспертиза», регламентация проведения ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. № 327 «Об утверждении положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору».</p> <p>Постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. N 1097 "О федеральном государственном ветеринарном контроле (надзоре)".</p> <p>«Ветеринарные правила назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы некачественных пищевых продуктов в целях их утилизации для последующего использования в качестве корма для сельскохозяйственных животных», утверждены приказом Минсельхоза России от 27 декабря 2023 г. N 942.</p> <p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 24 ноября 2021 г. № 793 “Об утверждении Ветеринарных правил назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы, водных беспозвоночных и рыбной продукции из них, предназначенных для переработки и реализации”</p> <p>Приказ Минсельхоза России от 13.12.2022 N 862 "Об утверждении Ветеринарных правил организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов, Порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме и Порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях".</p> <p>«Правила ветеринарно-санитарной экспертизы растительных пищевых продуктов в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков» в редакции 29.11.2000.</p> <p>Приказ Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору от 30 января 2018 г. N 53.</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 7 ноября 2016 г. № 1140 «Правила создания, развития и эксплуатации Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии»</p> <p>«Об утверждении методических указаний по обеспечению функционирования федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии (ВетИС)», в т. ч. ВетИС «Меркурий».</p> <p>Технические регламенты и др. документы Таможенного союза (ТС) и Евразийского экономического союза (ЕАЭС):</p> <p>Единые ветеринарные (ветеринарно-санитарные) требования, предъявляемые к объектам, подлежащим ветеринарному контролю (надзору), утвержденные Решением Коллегии Евразийской экономической комиссии от 13 февраля 2018 г. № 27;</p> <p>Технический регламент ЕАЭС «О безопасности рыбы и рыбной продукции» (ТР ЕАЭС 040/2016);</p> <p>Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции» (ТР ТС 034-2013);</p> <p>Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции».</p> <p>Нормативно-технические и санитарно-гигиенические</p>	ОПК-3 ОПК-4 ПК-1

		требования к внедрению систем HASSP и GMP на производственных предприятиях..	
2	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства	Категории убойных животных, определение упитанности. Крупный рогатый скот, другие сельскохозяйственные животные, в т.ч. рыба и др. гидробионты. Организация и методика исследования при ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов убоя животных, включающие в себя органолептические и химико-аналитические методы исследования, в том числе по ГОСТ Р, соответствующее оборудование. Определение видовой принадлежности мяса. Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных при инфекционных болезнях, пищевые токсикоинфекции и токсикозы. Морфологический и химический состав мышечной и соединительной, в т.ч. жировой, тканей мяса. Ферментация (созревание) мяса. Ветсанэкспертиза др. продуктов животноводства – молока, яиц птицы, меда. Анализы, в т.ч. необходимые для проведения ветсанэкспертизы. Подготовка документации по ветсанэкспертизе. Основные ветеринарные информационные системы (ВетИС), в т.ч. ВетИС «Меркурий», в целях прослеживаемости продукции рыбного хозяйства, повышения качества, и безопасности продукции.	ОПК-3 ОПК-4 ПК-1
3	Ветеринарно-санитарная экспертиза растительного сырья	Основные виды растительного сырья. Основные дефекты сырья и продукции. Виды и категории растительного сырья и продуктов, основные анализы для ветсанэкспертизы, необходимость ветсанэкспертизы растительного сырья и продукции. Обеспечение безопасности растительного сырья и продукции через профилактику появления дефектов. Организация и методика исследования при ветеринарно-санитарной экспертизе растительного сырья, включающие в себя органолептические и химико-аналитические методы исследования, в том числе по ГОСТ Р, соответствующее оборудование. Подготовка документации по ветсанэкспертизе. Основные ветеринарные информационные системы (ВетИС), в т.ч. ВетИС «Меркурий», в целях прослеживаемости продукции растениеводства, повышения качества, и безопасности продукции.	ОПК-3 ОПК-4 ПК-1
4	Ветеринарно-санитарные требования к предприятиям по переработке, хранению и транспортировке продукции из растительного и животного сырья	HASSP, GMP как системы требований, сертификации и анализа для предприятий, перерабатывающих сырье и продукты растительного и животного происхождения. Гигиенические и общесанитарные требования к состоянию предприятий по переработке растительного и животного сырья Виды транспорта для перевозки животных и растений, гигиенические и общесанитарные требования к перевозчикам как живого скота или рыбы, так и убойны. Требования к хранению сырья и продукции животного и растительного происхождения. Изменение в мясе КРС и рыбы при хранении. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при изменениях, имеющих санитарное значение.	ОПК-3 ОПК-4 ПК-1

#### 4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5. Содержание практических занятий

№ темы дисциплины	Тематика занятий	Всего часов	В том числе часов самостоятельной подготовки
1	Практическая работа № 1 Отработка знаний, умения и навыков применения нормативно-правовых и нормативно-технических документов при ветеринарно-санитарной экспертизе	2	10

№ темы дисциплины	Тематика занятий	Всего часов	В том числе часов самостоятельной подготовки
2	Практическая работа № 2 Технические регламенты ТС ЕАЭС для ветеринарно-санитарной экспертизы	2	10
3	Практическая работа № 3 Санитария и гигиена на производстве. HASSP и GMP	2	10
4	Практическая работа № 4 (кейс-задача) Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках	2	10

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Электронный учебный курс «Основы ветеринарно-санитарной экспертизы животного и растительного сырья» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/enrol/index.php?id=3973>

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

**Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине**

Учет успеваемости	Количество баллов
Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр	100
Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля	100
Максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

### 6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

### 6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен.

Форма проведения экзамена: устный ответ на два вопроса в билете.

### 6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

**Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы**

Вид учебной работы, за которые ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль	0-100
Промежуточная аттестация	0-30
<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>

**Таблица 8. Распределение баллов по текущему контролю**

№	Вид работ	Min	Max
<b>1. Обязательная часть</b>			
1.1	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний		
1.1.1	Текущий контроль успеваемости (ТКУ). Тест	2	8
1.2	Выполнение практических работ, в т.ч. кейс-задачи		
1.2.1	Практическая работа № 1 Отработка знаний, умения и навыков применения нормативно-правовых и нормативно-технических документов при ветеринарно-санитарной экспертизе	2	8
1.2.2	Практическая работа № 2 Технические регламенты ТС ЕАЭС для ветеринарно-санитарной экспертизы	2	8
1.2.3	Практическая работа № 3 Санитария и гигиена на производстве. HASSP и GMP	2	8
1.2.4	Практическая работа № 4 (кейс-задача) Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках	2	8
Итого баллов по обязательной части		<b>10</b>	<b>40</b>
<b>2. Вариативная часть</b>			
2.1	Задания для самостоятельной работы	3	12
2.1.1	Задание 1. Растительное сырье для аквакультуры	1	4
2.1.2	Задание 2. Районирование растительного сырья	1	4
2.1.3	Задание 3. Породное районирование в животноводстве	1	4
2.2	Тест дополнительный 1 (базовый уровень сложности)		
2.2.1	Тест Растительное сырье	2	5
2.3	Тест дополнительный 2 (продвинутый уровень сложности)		
2.3.1	Тест Породное животноводство	2	8
2.4	Рефераты		
2.4.1	Реферат по теме согласно списку (не более одного)	1	5
2.4.2	Презентация по теме реферата согласно списку рефератов (не более одного)	1	5
2.5	Научный доклад на студенческой конференции «Студенческое научное общество кафедры ВБАиГХ»	5	5
2.6	Участие в олимпиаде по биологии/химии:		
2.6.1	участник внутривузовской олимпиады	1	1
2.6.2	призер внутривузовской олимпиады	2	5
2.6.3	участие в межвузовской олимпиаде	2	2
2.6.4	призер межвузовской олимпиады	10	10
2.6.5	призер национальной олимпиады	20	20
2.7	Публикация в индексируемом журнале		
2.7.1	совместно с преподавателем	10	10
3.	Участие в стартап-проекте, связанном по теме с дисциплиной		
3.1	Участие в акселерационной программе университета / конкурсе грантов Росмолодежи с проектом по теме дисциплины	20	20
3.1.1	участие	20	20
3.1.2	победа	40	40
4.	Промежуточная аттестация по дисциплине	<b>0</b>	<b>30</b>
Итого баллов по вариативной части		10	<b>60</b>
Итого баллов по дисциплине		...	<b>100</b>

**Таблица 9. Конвертация баллов в итоговую оценку**

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации, представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Основы ветеринарно-санитарной экспертизы животного и растительного сырья».

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Кунаков А. А., Уша Б. В., Кальницкая О. И Ветеринарно-санитарная экспертиза: Учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 234 с. ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/catalog/document?id=337767>

2. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебное пособие / М. Ф. Боровков, С. Ю. Пигина, Ф. И. Василевич, Н. А. Малофеева. — Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-86341-527-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392789>

3. Бачинская, В. М. Основы правоприменительной практики в ветеринарно-санитарной экспертизе: учебное пособие / В. М. Бачинская, Д. В. Гончар, Н. А. Малофеева. — Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-86341-546-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457877>

4. Мещеряков, О. Ю. Организация работы по оформлению ветеринарно-сопроводительных документов в ФГИС «Меркурий»: методические указания / О. Ю. Мещеряков, А. В. Пчельников, О. П. Бокарева. — Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. — 44 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457949>

Дополнительная литература:

1. Дячук, Т. И. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбопродуктов: справочник / Т.И. Дячук ; под ред. проф. В.Н. Кисленко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 366 с. — (Справочники ИНФРА-М). — DOI 10.12737/21150. - ISBN 978-5-16-012329-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2127014>

2. Драгич, О. А. Безопасность продуктов биологического происхождения : учебник / О. А. Драгич, Н. А. Череменина, К. А. Сидорова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-98346-150-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392051>

### 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Образовательная платформа Открытое образование [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://openedu.ru/>

2. Образовательная платформа Лекториум [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>

### **8.3 Перечень программного обеспечения**

1. Операционная система: Astralinux [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://astralinux.ru/>
2. Операционная система: Altlinux [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.basealt.ru/alt-education/>
3. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://browser.yandex.ru/>
4. Файловый архиватор: 7-zip [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.7-zip.org/>
5. Среда электронного обучения Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/>
6. Файловый менеджер: Far-manager [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://farmanager.com/>
7. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>

### **8.4 Перечень информационных справочных систем**

1. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>

### **8.5 Перечень профессиональных баз данных**

1. Российская национальная библиографическая база данных научного цитирования «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://www.elibrary.ru/project_risc.asp)
2. Электронная научная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.ru/>
5. Электронная научная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
6. Информационный портал «Аквакультура» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://akvakultura.ru/>
7. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://mcx.gov.ru/>
8. Федеральное агентство по рыболовству Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fish.gov.ru/>
9. Евразийский экономический союз (ЕАЭС) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://eaeunion.org/>
10. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost>
11. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии «Ветис» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vetrif.ru/vetrif>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами.

Помещение для самостоятельной работы — укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

## **11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.