

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии

Фонды оценочных средств дисциплины

Б.1.О.04 Управление проектами (продвинутый уровень)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль):

**«Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном
хозяйстве»**

Уровень:


Магистратура

Форма обучения

Заочная

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
28.08.2024, протокол № 1

И.о.зав. кафедрой _____  Королькова С.В.

Автор-разработчик: _____ 
к.т.н., Королькова С.В.

1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине

«Управление проектами (продвинутый уровень)»

Таблица 1. Перечень оценочных средств текущего контроля

№	Тема дисциплины	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
1	Методология и стандарты управления проектами, организационно-правовые формы реализации проектов	УК-2 УК-6	Устная защита результатов практической работы № 1
2	Системный подход к управлению проектами	УК-2 УК-4	Устная защита результатов практической работы № 2
3	Текущий контроль успеваемости (ТКУ)		Тест
4	Оценка экономической эффективности проекта	ОПК-5	Устная защита результатов практической работы № 3
5	Управление проектными рисками	УК-2 ОПК-5	Устная защита результатов практической работы № 4
6	Контроль выполнения заданий для самостоятельной работы студентов вариативной части	УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-5	Контроль материалов в Moodle Реферат с презентацией
Форма промежуточной аттестации			Зачет

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-5

Таблица 2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
УК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и элементы проектов; - принципы, функции и методы управления проектами в области биотехнологии; - организацию и механизм системы управления проектами; - структуру и содержание разделов проектного цикла; - методику финансового планирования и анализа проектов; - принципиальные подходы к построению системы управления проектами; - основные этапы бизнес-планирования инвестиционных проектов в области рыбного хозяйства. 	<p>Задания репродуктивного уровня: Тестирование</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для разработки и реализации проектов; - использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта; - проектировать, организовывать процесс и контролировать выполнение проекта в области рыбного хозяйства; - принимать обоснованные решения, согласно изменениям внешней и внутренней среды при реализации проекта; - участвовать в управлении проектом, формировать финансовые планы и отчеты проекта; - организовывать и координировать работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла. 	<p>Задание реконструктивного уровня Устная защита результатов практических работ</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; - умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия; - методами планирования проектной деятельности в области биотехнологии; - навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; - способностью выбора средств осуществления бизнес-планирования инвестиционных проектов (информационном ресурсе, коммуникационном ресурсе и др.) в области биотехнологии. 	<p>Задания практико-ориентированного уровня: Устная защита результатов практических работ</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
УК-4	Знать: - методы для применения оформления документации в проектной деятельности для решения рыбохозяйственных задач и обсуждения их на различных публичных мероприятиях	Задания репродуктивного уровня: Тестирование
	Уметь: - применять знания и методы документального оформления проектной деятельности в решении рыбохозяйственных задач и обсуждения их на различных публичных мероприятиях	Задание реконструктивного уровня: Устная защита результатов практических работ
	Владеть: - методами проведения анализа рыбохозяйственной информации с целью обеспечения мониторинга и управления водными биоресурсами в рамках проектной деятельности. и обсуждения ее на различных публичных мероприятиях.	Задания практико-ориентированного уровня: Устная защита результатов практических работ
УК-6	Знать: - способы решения проблемных вопросов через реализацию проектного управления с использованием инструментов планирования; - методы руководства работой команды и командные стратегии; - составляющие организационно-экономического механизма управления, возможности делегирования полномочий и рационально распределения функций с учетом основ научной организации управленческого труда.	Задания репродуктивного уровня: Тестирование
	Уметь: - эффективно управлять, делегировать полномочия и рационально распределять функции в команде для достижения поставленных целей.	Задание реконструктивного уровня: Устная защита результатов практических работ
	Владеть: - способностью организовывать и координировать работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла; - способностью эффективно управлять, делегировать полномочия и рационально распределять функции в команде для достижения поставленных целей.	Задания практико-ориентированного уровня: Устная защита результатов практических работ
ОПК-5	Знать: - данные и методы необходимые методы для составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности	Задания репродуктивного уровня: Тестирование
	Уметь: - использовать проектную деятельность в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.	Задание реконструктивного уровня Устная защита результатов практических работ
	Владеть: - методами проектирования в профессиональной рыбохозяйственной деятельности с целью обеспечения мониторинга и управления водными биоресурсами	Задания практико-ориентированного уровня: Устная защита результатов практических работ

3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 3. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которые ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль	0-70
Промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 3.1 Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний		
1.1.1	Текущий контроль успеваемости (ТКУ). Тест	2	8
1.2	Выполнение практических работ		
1.2.1	Практическая работа № 1 Основные характеристики проекта. Разработка концепции проекта	2	8
1.2.2	Практическая работа № 2 Основные закономерности управления проектами и проектной деятельностью	2	8
1.3.1	Практическая работа № 3 Бизнес-план проекта	2	8
1.3.2	Практическая работа № 4 Риск-менеджмент проекта	2	8
Итого баллов по обязательной части		10	40
2. Вариативная часть			
2.1	Задания для самостоятельной работы студентов	3	12
2.1.1	Задание 1. Организационно-правовые формы предпринимательства в России	1	4
2.1.2	Задание 2. Общероссийский классификатор организационно-правовых форм	1	4
2.1.3	Задание 3. Факторы риска в управлении проектами	1	4
2.2	Реферат	1	8
2.2.1	Реферат по теме согласно списку тем рефератов (не более одного)	1	5
2.2.2	Презентация по теме реферата согласно списку тем рефератов (не более одной)	1	3
2.3	Научный доклад на студенческой конференции «Студенческое научное общество кафедры ВБАиГХ»	5	5
2.4	Участие в олимпиаде по биологии/химии:		
2.4.1	участник внутривузовской олимпиады	1	1
2.4.2	призер внутривузовской олимпиады	2	5
2.4.3	участие в межвузовской олимпиаде	2	2
2.4.4	призер межвузовской олимпиады	10	10
2.4.5	призер национальной олимпиады	20	20
2.5	Публикация в индексируемом журнале		
2.5.1	совместно с преподавателем	10	10
3.	Участие в стартап-проекте, связанном по теме с дисциплиной		
3.1	Участие в акселерационной программе университета / конкурсе грантов Росмолодежи с проектом по теме дисциплины	20	20
3.1.1	участие	20	20
3.1.2	победа	40	40
4.	Промежуточная аттестация по дисциплине	0	30
Итого баллов по вариативной части		10	60

Таблица 3.2 Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

4. Содержание оценочных средств текущего контроля

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах и методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины.

Перечень практических работ, методика выполнения и критерии оценивания по темам дисциплины:

Практическая работа № 1

Основные характеристики проекта. Разработка концепции проекта

Формируемые компетенции: УК-2, УК-6, УК-4, ОПК-5

Цель работы: Объяснить основные характеристики проекта, показать стадии разработки проекта

Задания по освоению:

1. Проект и его отличие от организации.
2. Особенности проектной деятельности.
3. Различные определения проекта.
4. Методология и стандарты управления проектами.
5. Существующие стандарты управления проектами.
6. Национальные проекты.

Таблица 4.1 Критерии оценивания практической работы

Критерий оценивания	Результат
Работа представлена преподавателю, задания выполнены в полном объеме. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены знания компетентности в рамках поставленной цели	8 баллов
Работа представлена преподавателю, задания выполнены в частично. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены частичные знания компетентности в рамках поставленной цели	2-7 баллов
Работа не была представлена преподавателю, задания не выполнены. Знания компетентности в рамках поставленной цели не выявлены.	0 баллов

Практическая работа № 2

Основные закономерности управления проектами и проектной деятельностью

Формируемые компетенции: УК-2, УК-6, УК-4, ОПК-5

Цель работы: показать и проанализировать методология и стандарты управления проектами

Задания по освоению

1. Определение понятия «методология».
2. Основные принципы управления проектами.
3. Виды стандартов управления проектами
4. Международные стандарты.

Таблица 4.2 Критерии оценивания практической работы

Критерий оценивания	Результат
Работа представлена преподавателю, задания выполнены в полном объеме. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены знания компетентности в рамках поставленной цели	8 баллов
Работа представлена преподавателю, задания выполнены в частично. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены частичные знания компетентности в рамках поставленной цели	2-7 баллов
Работа не была представлена преподавателю, задания не выполнены. Знания компетентности в рамках поставленной цели не выявлены.	0 баллов

Практическая работа № 3

Бизнес-план проекта

Формируемые компетенции: УК-2, УК-6, УК-4, ОПК-5

Цель работы: Оценка экономической эффективности проекта через составление бизнес-плана проекта

Задания по освоению:

1. Понятие бизнес-плана.
2. Методы составления бизнес-плана.
3. Подходы к оценке эффективности проекта. Денежный поток проекта.
4. Эффект (конечный результат) от реализации проекта.

Таблица 4.3 Критерии оценивания практической работы

Критерий оценивания	Результат
Работа представлена преподавателю, задания выполнены в полном объеме. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены знания компетентности в рамках поставленной цели	8 баллов
Работа представлена преподавателю, задания выполнены в частично. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены частичные знания компетентности в рамках поставленной цели	2-7 баллов
Работа не была представлена преподавателю, задания не выполнены. Знания компетентности в рамках поставленной цели не выявлены.	0 баллов

Практическая работа № 4

Риск-менеджмент проекта

Формируемые компетенции: УК-2, УК-6, УК-4, ОПК-5

Цель работы: проанализировать методику риск-менеджмента проекта

Задания по освоению:

1. Сущность неопределенности и риска в управлении проектами.
2. Виды и классификация риска.
3. Система управления рисками проектов.
4. Стадии процесса управления рисками проекта.
5. Ситуации риска
6. Факторы риска
7. Минимизация негативных последствий неблагоприятных событий и максимизация выгод в случае наступления благоприятных событий.

Таблица 4.4 Критерии оценивания практической работы

Критерий оценивания	Результат
Работа представлена преподавателю, задания выполнены в полном объеме. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены знания компетентности в рамках поставленной цели	8 баллов
Работа представлена преподавателю, задания выполнены в частично. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены частичные знания компетентности в рамках поставленной цели	2-7 баллов
Работа не была представлена преподавателю, задания не выполнены. Знания компетентности в рамках поставленной цели не выявлены.	0 баллов

Таблица 4.5 Шкала перевода баллов в оценки

	Баллы	Оценка
1	менее 2	неудовлетворительно
2	2-4	удовлетворительно
3	5-6	хорошо
4	7-8	отлично

Примеры тестовых заданий текущего контроля успеваемости УК-2, УК-6, УК-4, ОПК-5

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

Что такое «проект»?

1. это временное усилие (действие), предпринятое для создания уникального продукта;
2. это комплекс чертежей;
3. это идея и действия по ее реализации с целью создания продукта, услуги или другого полезного результата.

Ответ: _____

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа.

Окружающая среда проекта – это:

1. совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих;
2. взаимодействие с проектом и отдельными его элементами;
3. совокупность всех участников проектов и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах;
4. совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую.

Ответ: _____

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

Дайте определение понятию «управление проектом»:

1. это управление комплексом мер, дел и действий, направленное на достижение целей проекта;
2. это процесс применения знаний, навыков, методов, средств и технологий к проектной деятельности с целью воплощения замыслов участников проекта;
3. это планирование, координацию и контроль проекта с позиций его завершения (и ввода в действие) от лица заказчика и с учетом его целей в единицах полезности, предназначения, качества, сроков реализации и затрат;
4. это искусство и умение скоординировать людей, оборудование, материалы, деньги и последовательность работ по реализации проекта во времени и в рамках утвержденной стоимости;
5. это синтетическая дисциплина, объединяющая специальные и надпрофессиональные знания.

Ответ: _____

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа.

Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя:

1. прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии;
2. предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию;
3. начальную, основную, завершающую фазы и фазу гарантийных обязательств;
4. фазу разработки, фазу реализации.

Ответ: _____

Задание 5. Выберите правильные варианты ответа

Класс проектов характеризуют по их:

1. составу;
2. объему;

3. структуре;
4. величине;
5. количеству.

Ответ: _____

Задание 6. Выберите правильные варианты ответа

Кто или что является наиболее ценным ресурсом при управлении проектами?

1. идеи;
2. работа;
3. действие;
4. система;
5. люди.

Ответ: _____

Задание 7. Выберите правильные варианты ответа

Какие виды проектов существуют?

1. инвестиционно–строительные;
2. инновационные;
3. научно – исследовательские;
4. технологические;
5. учебно–образовательные;
6. базовые.

Ответ: _____

Задание 8. Выберите правильный вариант ответа

К какому аспекту управления проектами относится разработка документации, планирование работ, инжиниринг, бюджеты, отчеты и др.?

1. смешанному;
2. социальному;
3. культурологическому;
4. техническому.

Ответ: _____

Задание 9. Выберите правильный вариант ответа

Основанный на знании объективных законов и опыте, ведущий к практическим результатам творческий акт целенаправленного воздействия субъекта управления на объект – это:

1. управление;
2. управление проектом;
3. администрирование;
4. координация;
5. управленческое решение.

Ответ: _____

Задание 10. Выберите правильные варианты ответа

Дайте определение понятию «программа».

1. группа взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью и условиями выполнения;
2. совокупность эффективных решений по развитию проекта;
3. группа проектов предприятия и мероприятия по их выполнению.

Ответ: _____

Задание 11. Выберите правильные варианты ответа

Какие проекты рассматривают в рамках программ?

1. монопроекты;
2. мультипроекты;
3. глобапроекты;
4. мегапроекты;
5. минипроекты.

Ответ: _____

Задание 12. Выберите правильные варианты ответа

12. Достижение целей проекта характеризуется основными показателями:

1. качеством;
2. бюджетом;
3. временем;
4. ресурсами;
5. издержками.

Ответ: _____

Задание 13. Выберите правильный вариант ответа

Бюджет проекта – это:

1. себестоимость продукции проекта;
2. объем всех затрат, необходимых и достаточных для успешной реализации проекта;
3. структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации проекта и статей доходов, возникающих в результате проекта.

Ответ: _____

Задание 14. Выберите правильный вариант ответа

Инициатором проекта является:

1. субъект деятельности, заинтересованный в достижении основной цели результатов проекта;
2. участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов;
3. субъект, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации.

Ответ: _____

Задание 15. Выберите правильный вариант ответа

Будущие затраты проекта делятся на:

1. единовременные (непериодические) и операционные (периодические);
2. повторяющиеся и постоянные;
3. калькуляционные и косвенные.

Ответ: _____

Задание 16. Выберите правильные варианты ответа.

Что такое команда проекта?

1. группа специалистов, работающих над реализацией проекта;
2. группа специалистов, работающих над реализацией проекта, представляющих интересы различных участников проекта;
3. группа специалистов, работающих над реализацией проекта, представляющих интересы различных участников проекта и подчиняющихся управляющему проектом;
4. группа специалистов, работающих над реализацией проекта и подчиняющихся управляющему проектом;

5. группа специалистов, представляющих интересы различных участников проекта и подчиняющихся управляющему проектом;
6. персонал проекта.

Ответ: _____

Задание 17. Выберите правильные варианты ответа

На каком этапе развития команды проекта происходит притирка сотрудников друг к другу, к управляющему и команде в целом?

1. ликвидация;
2. нормализация;
3. работа;
4. формирование;
5. адаптация.

Ответ: _____

Задание 18. Выберите правильные варианты ответа

Что подразумевает под собой этап нормализации команды проекта?

1. первое знакомство участников команды друг с другом и с проектом. Налаживание профессиональных и межличностных связей;
2. на этом этапе происходит притирка сотрудников друг к другу, к управляющему и команде в целом;
3. на этом этапе возникают тесные профессиональные и межличностные связи между участниками команды, формируется общая система ценностей. Возникает привязанность к команде, желание отстаивать ее интересы и добиться целей проекта;
4. на этом этапе идет продуктивная работа по достижению целей проекта;
5. после завершения основной части работы проект свертывают и подводят итоги.

Ответ: _____

Задание 19. Выберите правильные варианты ответа

Как вы понимаете понятие «лидерство»?

1. спонтанно возникающий процесс влияния одного члена команды на других членов команд;
2. запланированное действие управляющего проектом по объединению членов команды;
3. руководителя проектом выбирают на общем голосовании членов команды;
4. управляющий проектом должен быть честен и этичен в отношениях с участниками проекта.

Ответ: _____

Таблица 4.6 Критерии оценивания результатов тестирования

Критерий	Результат
90%-100% правильных ответов	7-8 баллов
80%-89% правильных ответов	5-6 баллов
60%-79% правильных ответов	3-4 баллов
менее 60% правильных ответов	1-2 балла

5. Задания и вопросы для самостоятельной работы студентов

5.1 Задания для самостоятельной работы студентов

5.1.1 Инструкция по выполнению заданий

Задания 1-4 вариативной части

Составить глоссарий (не менее 7 терминов) и конспект по теме задания (2-5 стр.), для подготовки материалов по заданиям использовать основную и дополнительную литературу, электронные ресурсы и базы данных. Сделать вывод об актуальности и значимости темы задания 1-4 для понимания процессов, проходящих в живых организмах.

Загрузить материалы выполненных заданий в Moodle.

Задание 1. Организационно-правовые формы предпринимательства в России

Задание 2. Общероссийский классификатор организационно-правовых форм

Задание 3. Факторы риска в управлении проектами.

Требования к оформлению задания:

Выполняется в текстовом редакторе, например, Microsoft Word, примерное содержание – 2-5 стр., форматирование текста – по ширине, шрифт 12-14, интервал 1,5, абзацный отступ -1,25, таблицы и подписи к рисункам – шрифт 10, интервал 1,5.

Требования к структуре задания:

Название задания и ФИО исполнителя, часть 1 – глоссарий (не менее 7 основных терминов), часть 2 - конспект, обязательно наличие выводов (см. выше) и списка использованной литературы, оформленного в соответствии с ГОСТ.

Таблица 5.1 Критерии оценивания выполнения задания

Критерий оценивания	Результат
Задание представлено преподавателю, выполнено в полном объеме. Работа полностью соответствует требованиям. Выявлены знания компетентности в рамках поставленной цели	4 балла
Задание представлено преподавателю, выполнено частично. Работа соответствует требованиям полностью или частично. Выявлены частичные знания компетентности в рамках поставленной цели	1-3 балла
Задание не было выполнено и не представлено преподавателю. Знания компетентности в рамках поставленной цели не выявлены.	0 баллов

5.2 Реферат, презентация

5.2.1 Инструкция по выполнению

Реферат готовится с использованием основной, дополнительной литературы и интернет-источников. Темы рефератов см. ниже. Готовый реферат загружается в Moodle.

Требования к оформлению реферата:

Выполняется в текстовом редакторе, например, Microsoft Word, примерное содержание - 7-12 стр., форматирование текста – по ширине, шрифт 12-14, интервал 1,5, абзацный отступ -1,25, таблицы и подписи к рисункам – шрифт 10, интервал 1,5.

Требования к структуре реферата:

Обязательно наличие титульного листа, введения, основной части (можно разбить ее на главы и подглавы), выводов, списка использованной литературы, оформленного в соответствии с ГОСТ.

Презентация в Microsoft PowerPoint формируется по материалам реферата, возможна устная защита реферата с презентацией в виде доклада длительностью 5-7 мин на практическом занятии.

5.2.2 Примерные темы рефератов

1. Эволюция и современные тенденции в управлении проектами.
2. Роль и значение проектного менеджмента в современной организации.
3. Сравнительный анализ методологий управления проектами: Agile, Scrum, Waterfall.
4. Управление рисками в проектной деятельности: методы и инструменты.
5. Коммуникации в управлении проектами: важность и стратегии улучшения.
6. Влияние культурных факторов на управление международными проектами.
7. Использование информационных технологий в управлении проектами.
8. Проектное финансирование: источники и особенности управления.
9. Управление изменениями в проектной среде: подходы и практики.
10. Оценка эффективности управления проектами: ключевые показатели и метрики.
11. Управление качеством в проектах: методы обеспечения и контроля.
12. Лидерство и командная работа в управлении проектами.
13. Психологические аспекты управления проектами: мотивация и конфликты.
14. Управление сроками проекта: техники и методы оптимизации.
15. Проектный офис: структура и функции.
16. Управление стоимостью проекта: бюджетирование и контроль затрат.
17. Особенности управления инновационными проектами.
18. Управление подрядчиками и субподрядчиками в проектной деятельности.
19. Этика и социальная ответственность в управлении проектами.
20. Управление кризисными ситуациями в проектах: стратегии и тактики.

Таблица 5.2 Критерии оценивания результатов рефератов и докладов

Критерий оценивания	Результат
Работа представлена преподавателю, тема раскрыта полностью, работа выполнена в соответствии с требованиями. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены знания компетентности в рамках поставленной цели	5 баллов
Работа представлена преподавателю, тема раскрыта не полностью, есть замечания по оформлению работы. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены частичные знания компетентности в рамках поставленной цели	1-4 балла
Работа не была представлена преподавателю, задания не выполнены. Знания компетентности в рамках поставленной цели не выявлены.	0 баллов
Презентация в зависимости от качества исполнения	1-3 балла

5.3 Примеры вопросов для самостоятельной работы студентов над материалами учебной дисциплины

1. Дайте определение предмета курса «Управление проектами».
2. Назовите активных непосредственных участников проекта.
3. Кто относится к косвенным участникам проекта?
4. Назовите основные этапы жизненного цикла проекта.
5. Назовите основные элементы управления проектом.
6. Назовите подсистемы управления проектом.
7. Кто входит в команду проекта?
8. Перечислите основные типы проектов.
9. Что представляет собой организационная структура управления?
10. Что представляет собой организационная структура управления проектами, вынесенная за рамки материнских структур организаций, осуществляющих управление проектами на паритетной основе?

11. Что представляет собой организационная структура управления проектами, реализуемая в рамках материнской структуры организации для управления одним или несколькими проектами с глубокой интеграцией проектной и материнской структур?

12. Что представляет собой организационная структура управления проектами, совпадающая с материнской структурой, вся деятельность которой состоит из деятельности по управлению проектами?

13. Назовите преимущества функциональных организационных структур.

14. Что является простейшим элементом структуры разбиения работ?

15. Что необходимо для согласования структуры разбиения работ и системы учета?

16. Сколько допускается уровней декомпозиции в структуре разбиения работ?

17. Что представляет собой график Гантта?

18. Какие достоинства и недостатки присущи графику Гантта?

19. Что представляет собой сетевой граф?

20. Назовите основные элементы сетевой модели.

21. Что такое критический путь в сетевой модели?

22. Что может быть отнесено к недостаткам линейных моделей?

23. Какие значения может иметь понятие «работа» в сетевом планировании?

24. Что такое событие в сетевом планировании?

25. Как определяется полный резерв времени пути?

26. Какие типы ресурсов выделяют для целей ресурсного планирования проекта?

27. Какие параметры рассматриваются в качестве финансового результата проекта?

28. Что понимается под бюджетированием проекта?

29. Назовите виды бюджетов проекта.

30. На достижение каких целей направлены разработка, документирование и согласование плана проекта?

31. Какими показателями характеризуется эффективность проекта?

32. По каким критериям может быть измерена степень риска?

33. Назовите основные методы диагностики и анализа состояния работ по проекту.

34. На какие вопросы отвечает метод освоенного объема?

35. Какие методы и средства используются при планировании для оценки и учета фактических результатов проекта, его объемов, затрат и времени?

36. Перечислите основные этапы метода освоенного объема.

37. Назовите основные (базовые) показатели метода освоенного объема.

38. Перечислите расчетные показатели метода освоенного объема.

39. Для чего применяют корректирующие действия при реализации проекта?

40. Какие процессы включены в цикл контроля проектных изменений?

41. Что понимается под управлением конфигурацией проекта?

42. Какие виды деятельности включает в себя завершение проекта?

43. Перечислите основные этапы закрытия проекта.

44. Перечислите формы выхода из проекта.

6. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Форма проведения зачет: устный ответ на один вопрос в билете.

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

Компетенции: УК-2, УК-4

1. Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат

проекта.

2. Классификация проектов.
3. Проектный цикл. Структуризация проектов.
4. Участники проектов.
5. Окружающая среда проекта.
6. Сущность и принципы управления проектами. История развития управления

проектами.

7. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.
8. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта.

Предварительные исследования по проекту.

9. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта.
10. Технико-экономическое обоснование проекта.
11. Бизнес-план проекта.

Компетенция УК-6:

1. Принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта.
2. Бюджетирование проекта.
3. Методы контроля стоимости проекта.
4. Отчетность по затратам.
5. Мониторинг работ по проекту.
6. Анализ результатов по проекту.
7. Принятие решений по проекту.
8. Управление изменениями по проекту.
9. Пусконаладочные работы. Приемка в эксплуатацию законченных объектов.
10. Закрытие контракта по проекту.
11. Выход из проекта.
12. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ.
13. Методы управления содержанием работ.
14. Структура и объемы работ.
15. Управление временем по проекту.
16. Управление производительностью труда по проекту.
17. Современная концепция управления качеством.
18. Управление качеством проекта.
19. Система менеджмента качества.
20. Сертификация продукции проекта.
21. Ресурсы проекта. Процессы управление ресурсами проекта. Принципы планирования ресурсов проекта.
22. Управление закупками ресурсов. Управление поставками. Управление запасами. Логистика в управлении проектами.
23. Формирование команды.
24. Организация деятельности персонала. Управление персоналом проекта.
25. Психологические аспекты управления персоналом проекта.
26. Понятие риска и неопределенности.
27. Анализ проектных рисков.
28. Методы снижения уровня риска.
29. Организация работ по управлению рисками.

Компетенция: ОПК-5

1. Создание коммуникационной системы проекта.
2. Принципы построения организационных структур управления проектами. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
3. Современные средства организационного моделирования проектов.
4. Источники финансирования. Организационные формы финансирования.

- Организация проектного финансирования.
5. Маркетинговые исследования при разработке проекта. Маркетинговая стратегия проекта. Концепция маркетинга проекта.
 6. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами.
 7. Состав и порядок разработки проектной документации. Управление разработкой проектной документации.
 8. Функции менеджера проекта.
 9. Автоматизация проектных работ. Анализ программного обеспечения для управления проектами.
 10. Экспертиза проектно-сметной и проектной документации. Порядок проведения экспертизы.
 11. Государственная и общественная экологическая экспертиза проектов.
 12. Принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности.
 13. Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
 14. Процесс планирования проекта.
 15. Структура разбиения работ. Ошибки планирования.
 16. Детальное планирование.
 17. Детальное планирование.
 18. Ресурсное планирование.
 19. Сметное и календарное планирование.
 20. Документирование плана проекта.

Таблица 6. Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Обучающийся ответил на вопрос в билете. Продemonстрировал знания по формируемым компетенциям в полном объеме (приводились доводы и объяснения). Знания освоения компетенций выявлены.	30 баллов
Обучающийся ответил частично на вопрос в билете. Продemonстрировал знания по формируемым компетенциям частично. Постиг смысл изучаемого материала (может высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию). Знания освоения компетенций выявлены частично.	15 баллов
Обучающийся не ответил на вопрос в билете. Не может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой тематики. Знания освоения компетенций не выявлены.	0 баллов