**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ЗООЛОГИЯ**

Направление подготовки **35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»** Направленность (профиль) **– «Управление водными биоресурсами и аквакультура»**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

**Цель дисциплины –** создание необходимой теоретической базы для практической работы в области аквакультуры и промысловой ихтиологии, формирование у будущих специалистов представлений о типах животного царства, основных особенностях различных классов беспозвоночных и позвоночных животных. Учебная дисциплина «Зоология» знакомит с системой основных научных знаний в области анатомии и морфологии беспозвоночных и позвоночных животных, особенностях размножения и жизненного цикла, паразитических организмах и болезнях, которые они вызывают у животных и человека. Эти знания могут быть использованы специалистами рыбного хозяйства в их деятельности в различных научных, хозяйственных и учебных организациях.

**Основные задачи дисциплины**:

- изучение основ систематики и классификации царства Животные;

- изучение основных таксономических категорий беспозвоночных и позвоночных животных;

- изучение морфологии и анатомии позвоночных и беспозвоночных животных;

- изучение филогенеза таксономических групп животных;

- изучение эмбрионального и постэмбрионального развития;

- изучение основных эволюционных тенденций в пределах таксонов беспозвоночных

и позвоночных животных.

:

**В результате освоения дисциплин студент должен**

***Знать:***

- филогению животного мира, как в целом, так и отдельных таксономических групп;

- характеристику типов простейших животных,

- филогению животного мира в целом и отдельных таксономических групп;

- основные эволюционные тенденции, присущие типам и классам;

- особенности размножения и эмбриологического развития животных;

***Уметь:***

- применять полученные знания при решении практических задач, связанных со своей профессиональной деятельностью;

- применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин, ориентироваться в систематике царства животных;

- применять на практике знания систематики, особенностей биологии животных различных систематических групп.

***Владеть:***

- навыками определения систематического положения животных различных таксонов;

- навыками и методами анатомических и морфологических исследований биологических объектов;

- основами сравнительной анатомии.

**Содержание дисциплины (темы):**

**Тема 1.** Царство *Animalia*. Систематика и классификация. Подцарство *Protozoa* (Простейшие) и подцарство *Metosoa* (Многоклеточные). Тип *Sarcomastygohora* (Саркодовые)

**Тема 2.** Тип *Placozoa* (Пластинчатые), Тип *Spongia* (Губки). Гипотезы происхождения многоклеточных

**Тема 3.** Первичноротые (*Protostomia*) и вторичноротые (*Deuterostomia*) животные. Тип *Plathelminthes* (Плоские черви), характеристика типа. Класс *Turbellaria* (Ресничные черви), *Trematoda* (Сосальщики)

**Тема 4.** Первичнополостные животные. Тип *Nemathelminthes* (Круглые черви), характеристика типа. Класс *Gastrotricha* (Брюхоресничные черви). Класс *Nematoda* (Нематоды)

**Тема 5**. Вторичнополостные животные. Тип *Annelida*, характеристика типа Класс *Polycheta* (Многощетинковые)

**Тема 6.** Тип *Arthropoda* (Членистоногие), характеристика типа. Класс *Crustacea* (Ракообразные)

**Тема 7.** Тип *Mollusca* (Моллюски), характеристика типа. Класс *Gastropoda* (Брюхоногие)

**Тема 8.** Вторичноротые животные. Тип *Echinodermata* (Иглокожие), характеристика типа. Отличия представителей классов иглокожих

**Тема 9.** Тип *Chaetognatha* (Щетинкочелюстные), Тип *Hemichordata* (Полухордовые)

**Тема 10.** Тип *Chordata* (Хордовые). Классификация. Признаки хордовых животных. Основные этапы эволюции хордовых

**Тема 11.** Подтип *Vertebrata* (Позвоночные). Особенности подтипа. Ветви *Agnata* (Бесчелюстные) и *Gnatostomata* Челюстные)

**Тема 12.** Надкласс *Pisces* (Рыбы). Класс *Chodrichthyes* (Хрящевые рыбы). Класс *Osteichthyes* (Костные рыбы). Характеристика классов

**Тема 13.** Надкласс *Tetrapoda* (Четвероногие). Класс *Amphibia***(**Земноводные)

**Тема 14.** Класс *Reptilia* (Пресмыкающиеся). Происхождение и эволюция. Характеристика класса. Морфология, анатомия, размножение и развитие

**Тема 15.** Класс *Aves* (Птицы). Происхождение и эволюция. Характеристика класса

**Тема 16.** Класс *Mammalia* (Млекопитающие). Происхождение и эволюция млекопитающих Характеристика класса

**Тема 17.** Филогения гоминид. Эволюция приматов

**Тема 18.** Эволюция рода Homo. Различные точки зрения на происхождение человека