

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ
Направление подготовки 03.03.02 Физика
Профиль – «Физика»
Квалификация (степень) – бакалавр

Цель дисциплины - является сформировать у студентов развитое историческое сознание, навыки и умения использования инструментария исторической науки в профессиональной деятельности и общественной жизни, а также дать студентам представления об основных этапах и содержании всеобщей истории с древнейших времен и до наших дней.

Основные задачи дисциплины:

- формирование научных взглядов на процесс развития исторических знаний и дискуссий по актуальным проблемам методологии и содержания исторической науки;
- расширение знаний о богатстве содержания всемирной истории, противоречивом духовном и практическом опыте деятельности государственных, политических, общественных, религиозных организаций и движений, персоналий мирового исторического процесса, оставивших заметный след в истории;
- утверждение цельного, логически стройного представления о связи отечественного исторического процесса с основными тенденциями и процессами всемирной истории, истории соседних государств и народов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- предмета истории как науки: целей и задач ее изучения;
- современных теорий, взглядов и оценок исторического процесса;
- основных этапов и закономерностей развития мирового и российского общества и проблем, лежащих в их основе;
- понятия и классификации исторического источника;
- влияния на направления и характер исторического развития природно-климатического, геополитического, религиозного фактора, и фактора социальной организации;
- основных методов получения исторического знания;
- системы ценностей мировой и русской народной культур

Умения:

- анализировать и излагать в наиболее общих чертах важнейшие события всемирной истории и истории России, события, имена, выдающиеся памятники мировой культуры;
- проводить хронологические параллели между конкретными событиями мировой и российской истории;
- раскрыть смысл, значение важнейших исторических понятий, идей;
- выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы, выбрать соответствующий источник;
- сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся ситуации, так и дополнительно собранной информации;
- самостоятельно выявлять и раскрывать причинно-следственные связи между историческими явлениями и событиями;

- давать оценку историческим явлениям, обосновывать свое отношение к историческим событиям и их участникам, творениям культуры;
- обоснованно высказывать суждения о дискуссионных проблемах всемирной истории.

Владение навыками:

- выявления и постановки актуальных проблем истории;
- работы с литературой по научной проблеме;
- публичных выступлений;
- формирования собственных оценок исторического процесса и современности;
- анализа и описания исторических фактов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

Содержание дисциплины (темы):

1. Всеобщая история как наука.
2. Первобытная эпоха человечества.
3. История государств Древнего Востока.
4. История античных государств.
5. Становление и развитие европейской средневековой цивилизации.
6. Государства Востока в средние века.
7. Европа: переход к новому времени.
8. Европа и мир в XVIII веке.
9. Европа и мир в XIX – начале XX века.
10. Особенности развития Руси, Московского государства, России в эпоху феодализма (862-1860 гг.).
11. Мировые войны XX века: причины и последствия.
12. Становление постиндустриальной цивилизации в эпоху научно-технической революции (вторая половина XX в.).
13. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.
14. Глобальные проблемы современности.