

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ
Направление подготовки 03.03.02 «Физика»
Профиль подготовки – Физика
Квалификация (степень) – бакалавр

Цель дисциплины - повышение образованности студентов в вопросах психической регуляции профессиональной деятельности и социального поведения, самопознания. В целом изучение психологии направлено на формирование у студентов общей и психологической культуры, что в дальнейшем должно помочь им в достижении жизненного успеха.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основами психологической науки, с их возможностями в успешном решении жизненных и профессиональных проблем;
- раскрытие роли и возможностей психологии в самореализации и самоутверждении человека;
- содействие культурному развитию студентов, развитию их психологического мышления, культуры отношения к людям, культуры общения и поведения;
- психологическая подготовка студентов к предстоящей профессиональной деятельности;
- ознакомление с возможностями использования рекомендаций психологии в повышении личной образованности, воспитанности, в более продуктивном освоении учебных программ, в овладении психологической техникой;
- формирование у студентов личностной установки на использование положений и рекомендаций психологии в своей жизни и деятельности;
- формирование интереса к продолжению работы по повышению своей психологической культуры.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знать:

- основные психические функции и их физиологические механизмы;
- периоды психического развития человека, основные особенности каждого этапа;
- роль сознания и самосознания в поведении, деятельности, в формировании личности;
- значение воли, эмоций, потребностей и мотивов для развития личности.
- причины влияющие на психологическое здоровье;
- основные положения о профессиональных деструкциях (выгорание и деформация).

Уметь:

- давать психологическую характеристику личности, группы, ситуации, решения, поступка;
- интерпретировать свои психические особенности, собственные психические состояния, мотивы поступков;
- применять методы тайм-менеджмента;
- отбирать психологические приемы и действия, повышающие эффективность решения типовых профессиональных задач.

Владеть:

- элементами техники речи и невербальных средств общения;
- техниками саморегуляции поведения и управления психо-

эмоциональными состояниями;

- приемами профилактики профессионального выгорания;
- навыками самоорганизации и саморазвития на основе принципов

образования;

- элементарными методами оптимизации психологического здоровья;
- навыками применения элементов психологической техники управления и работы с подчиненным персоналом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций ОК-6, ОК-7:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Содержание дисциплины (темы):

1. «Психология» как наука и учебная дисциплина. История психологических идей и основные направления современной психологии.
2. Психический мир человека. Психические процессы и состояния человека.
3. Психология личности.
4. Психология общения.
5. Психология профессиональной деятельности. Психология личной и быденной жизни. Психическое здоровье личности. Психодиагностика как метод познания.