

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ПЕДАГОГИКА
Направление подготовки 03.03.03 «Физика»
Профиль подготовки – «Физика»
Квалификация (степень) – бакалавр

Цель дисциплины - ознакомление студентов с теоретическими основами обучения и воспитания, повышение уровня педагогической компетентности, формирование целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельностью, развитие умений учиться, культуры умственного труда, самообразования; умений эффективно принимать решения с опорой на педагогические знания.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о роли и месте педагогической деятельности в жизни человека и системе научных знаний;
- раскрыть основные направления педагогики как науки и приоритетных проблемах педагогических исследований;
- ознакомить с педагогическими целями и принципами их реализации в деятельности;
- дать представление о нравственных аспектах педагогической деятельности;
- дать знания о путях и способах формирования личного педагогического мастерства.
- изучить достижения, современные проблемы и тенденции развития педагогической науки, ее предмет и взаимосвязи с другими науками;
- раскрыть современные требования к личным и профессиональным качествам специалиста;
- обозначить сущность, цели и проблемы обучения и воспитания в системе общеобразовательного и профессионального образования;
- изучить содержание процесса воспитания в семье и других социальных институтах;
- раскрыть общие принципы дидактики и способы их реализации в предметных методиках обучения;
- сформировать умение применять полученные педагогические знания в учебной и профессиональной деятельности;
- научить использовать педагогические знания в целях самоанализа, самоконтроля и самосовершенствования.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знать:

- достижения, современные проблемы и тенденции развития педагогической науки, ее предмет и взаимосвязи с другими науками;
- современные требования к личным и профессиональным качествам специалиста;
- сущность, цели и проблемы обучения и воспитания в системе общеобразовательного и профессионального образования;
- содержание процесса воспитания в семье и других социальных институтах;
- общие принципы дидактики и способы их реализации в предметных методиках обучения;

Уметь:

- применять полученные педагогические знания в учебной и профессиональной деятельности;

- анализировать психолого-педагогические особенности развития личности ребенка и факторов их детерминирующих;
- использовать педагогические знания в целях самоанализа, самоконтроля и самосовершенствования.

Владеть:

- методами повышения эффективности профессиональной деятельности;
- приемами анализа и разработки программ обучения и воспитания;
- методами личностного и профессионального самосовершенствования и саморазвития.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-6, ОПК-8, ПК-9 .

Код компетенции	Компетенция
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-8	способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости направление своей деятельности
ПК-9	способностью проектировать, организовывать и анализировать педагогическую деятельность, обеспечивая последовательность изложения материала и междисциплинарные связи физики с другими дисциплинами

Содержание дисциплины (темы):

1. Основы педагогики как науки
2. Дидактика – теория и практика обучения.
3. Формы, средства обучения, их применение на практике.
4. Теоретические и методические основы воспитания
5. Семейное воспитание и семейная педагогика