

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра русского языка и литературы

Программа практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА**  
Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки  
**45.03.01 «Филология»**

Направленность (профиль):  
**Отечественная филология**

Квалификация:  
**Бакалавр**

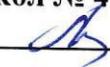
Форма обучения  
**Очная/Заочная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
45.03.01 «Филология»  
профиль «Отечественная  
филология»

 Кипнес Л.В.

Утверждаю  
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением  
Учебно-методического совета  
19 июня 2018 г., протокол №4

Рекомендована решением  
Учебно-методической комиссии Института  
14 июня 2018 г., протокол № 4  
Председатель УМКИ  Кипнес Л. В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
русского языка и литературы  
29 мая 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Кипнес Л.В.

Автор-разработчик:  
 Чевтаев А.А.

Санкт-Петербург 2018

## **1. Цель и задачи преддипломной практики**

Преддипломная практика по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Отечественная филология», направлена на закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин согласно учебному плану, на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование, совершенствование и развитие практических умений, навыков и компетенций в области филологии и в смежных сферах гуманитарного знания.

**Целью** преддипломной практики студентов является решение теоретических и практических задач, являющихся неотъемлемой частью как фундаментальных, так и прикладных филологических исследований, в соответствии с целью и задачами выпускной квалификационной работы (бакалаврской), выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в университете, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики, что предполагает:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления подготовки бакалавриата;
- ориентацию на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;
- развитие умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы;
- приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме выпускной квалификационной работы (бакалаврской).

**Задачами** преддипломной практики студентов являются:

- применение теоретических и ранее полученных навыков в решении конкретных исследовательских и практических задач;
- развитие умения проводить научно-обоснованный анализ материала с целью применения современных методов исследований;
- сбор материалов по теме выпускной работы. Полнота и степень детализации этих задач определяется особенностями конкретной организации – базы практики и темой работы;
- углубление теоретических знаний и закрепление студентами практических навыков решения исследовательских и прикладных задач;
- закрепление и применение полученных практических навыков;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, выпускную квалификационную работу (бакалаврскую).

## **2. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики: преддипломная

Тип практики: производственная.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения - лабораторная.

Преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья учитываются рекомендации медико-санитарной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### **3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП**

Преддипломная практика по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Отечественная филология», входит в Блок 2 «Практики»: «Б2.В.06(Пд)».

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Отечественная филология», студенты проходят преддипломную практику на завершающем этапе обучения в соответствии с графиком учебного процесса.

Преддипломная практика обучающихся базируется на знании следующих дисциплин: «Теоретический курс основного изучаемого языка», «Фонетика и фонология современного русского языка», «Лексика и фразеология современного русского языка», «Синтаксис современного русского языка», «Древнерусская литература», «Русская литература XVIII века», «История литературы страны изучаемого языка», Литература второй половины XX века», «Современный литературный процесс», «Филологический анализ текста», «Текстология, источниковедение и библиография», а также на практических навыках, полученных в ходе предыдущих практик и выполнения курсовой работы.

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Отечественная филология», приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при освоении прохождении преддипломной практики, являются:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в области филологии и в смежных сферах гуманитарного знания;
- способность анализировать социально значимые и актуальные проблемы и процессы, происходящие в области филологии и в смежных сферах гуманитарного знания, прогнозировать их возможное развитие в дальнейшем;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- обладать навыками анализа данных в области филологии и в смежных сферах гуманитарного знания;
- уметь анализировать содержание и формы изменений, происходящих в области филологии и в смежных сферах гуманитарного знания;
- способность анализировать и интерпретировать достижения в области филологии и в смежных сферах гуманитарного знания, выявлять тенденции изменения в области филологии и в смежных сферах гуманитарного знания.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при проведении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;**

При прохождении практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ПК-1	Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретаций текста в собственной научной-исследовательской деятельности

ПК-2	Способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ПК-3	Владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, знание основных библиографических источников и поисковых систем
ПК-4	Владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
ПК-5	Способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
ПК-6	Умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
ПК-7	Готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

Знать:

- цели и задачи преддипломной практики;
- принципы и основы научно-исследовательской работы, сбора и систематизации фактического материала по филологии;
- принципы функционирования филологии как области научного знания;
- методологию анализа различных явлений в области филологии;
- принципы, методы и формы исследований в области филологии;
- специфику исторического развития филологии и ее современное состояние;
- картину возникновения и эволюции основных научных концепций в области филологии.

Уметь:

- практически использовать теоретические знания, полученные при изучении специальных дисциплин;
- собирать материал для написания выпускной квалификационной работы (бакалаврской);
- формулировать цели и задачи научного исследования в области филологии;
- осуществлять выбор методов научного исследования в соответствии с его направлением, темой, проблемой, поставленными целями и задачами;
- самостоятельно проводить библиографическую работу с привлечением современных электронных технологий;
- анализировать, интерпретировать и представлять результаты научного исследования в области филологии;
- работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний;
- критически оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях;

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в области филологии.

Владеть:

- навыками участия в работе научных коллективов;
- приемами и технологиями обработки информации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- приемами и технологиями разработки и применения различных средств анализа, обработки и оптимизации информации в области филологии;
- навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики; функционирования языка и литературы в диахроническом и синхроническом аспектах, изучения устной и письменной коммуникации, квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения научных результатов, использования современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
- навыками самостоятельного исследования основных закономерностей

### **Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

Шифр и название компетенции: ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции
минимальный	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются общие представления о принципах использования знаний в области теории языка, истории русского языка, лингвистического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработаны общие умения лингвистического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской работе</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение общими навыками использования методов и приемов лингвистического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</li> </ul>
базовый	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются достаточно глубокие представления о принципах использования знаний в области теории языка, истории русского языка, лингвистического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработаны базовые умения лингвистического анализа и интерпретации текста в соответствии с общепринятыми положениями теоретического языкознания и истории русского</li> </ul>

	<p>языка в собственной научно-исследовательской работе</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение базовыми навыками использования методов и приемов лингвистического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности с учетом поставленных целей и задач</li> </ul>
продвинутый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются глубокие, разносторонние и систематизированные представления о принципах использования знаний в области теории языка, истории русского языка, лингвистического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработаны умения многоаспектного и всестороннего лингвистического анализа и интерпретации языковых явлений в соответствии с общепринятыми положениями теоретического языкознания и истории русского языка в собственной научно-исследовательской работе, умения выбора и применения методов и приемов языковедческой работы в соответствии с поставленными исследовательскими целями и задачами</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками разностороннего и вариативного использования различных методов и приемов лингвистического анализа и интерпретации языковых явлений в собственной научно-исследовательской деятельности с учетом поставленных целей и задач и общего состояния языковедческой области знания</li> </ul>

Шифр и название компетенции: ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции
минимальный	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются общие представления о специфике локальных исследований в области русского языкознания, знания существующих методических и методологических подходов к изучению языковых фактов и явлений</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработаны общие умения исследовать факты и явления русского языка и формулировать результаты проведенного локального лингвистического исследования</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение общими навыками проведения локальных исследований в области русского языкознания под руководством научного руководителя</li> </ul>
базовый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются достаточно глубокие представления о специфике</li> </ul>

	<p>локальных исследований в области русского языкознания, знания основных существующих методических и методологических подходов к изучению языковых фактов и явлений</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработаны базовые умения исследовать факты и явления русского языка и аргументировано формулировать результаты проведенного локального лингвистического исследования</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение базовыми навыками проведения локальных исследований в области русского языкознания под руководством научного руководителя, владение основными методами и приемами языковедческой исследовательской работы</li> </ul>
продвинутый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются глубокие и систематизированные представления о специфике локальных исследований в области русского языкознания, знания различных, как основных, так и вспомогательных, современных методических и методологических подходов к изучению языковых фактов и явлений</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработаны умения комплексно и многоаспектно исследовать факты и явления русского языка и аргументировано формулировать результаты проведенного локального лингвистического исследования в контексте глобальных целей и задач современного языкознания</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками многостороннего проведения локальных исследований в области русского языкознания под руководством научного руководителя, владение основными и вспомогательными методами и приемами языковедческой исследовательской работы с учетом их максимально полной адекватности исследуемому материалу</li> </ul>

Шифр и название компетенции: ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции
минимальный	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются общие представления о принципах и приемах подготовки научных обзоров, аннотаций, реферативных изложений материала и библиографий по тематике проводимого языковедческого исследования; общие знания основных библиографических источников, поисковых систем и баз данных в области русского языкознания</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработаны общие умения проводить подготовку научных обзоров, аннотаций, реферативных изложений материала и</li> </ul>

	<p>составлять библиографические описания по тематике проводимого научного исследования в области русского языка</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение общими приемами библиографического описания, реферирования научных источников и составления научных обзоров и аннотаций по тематике проводимого лингвистического исследования</li> </ul>
базовый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются достаточно глубокие представления о принципах и приемах подготовки научных обзоров, аннотаций, реферативных изложений материала и библиографий по тематике проводимого языковедческого исследования; подробные знания основных библиографических источников, поисковых систем и баз данных в области русского языкознания</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработаны базовые умения проводить подготовку научных обзоров, аннотаций, реферативных изложений материала и составлять библиографические описания по тематике проводимого научного исследования в области русского языка в соответствии с поставленными целями и задачами</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основными приемами библиографического описания, реферирования научных источников и составления научных обзоров и аннотаций по тематике проводимого лингвистического исследования</li> </ul>
продвинутый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются глубокие и систематизированные представления о принципах и приемах подготовки научных обзоров, аннотаций, реферативных изложений материала и библиографий по тематике проводимого языковедческого исследования; подробные знания различных библиографических источников, поисковых систем и баз данных в области русского языкознания</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработаны умения проводить детальную и многостороннюю подготовку научных обзоров, аннотаций, реферативных изложений материала и составлять библиографические описания по тематике проводимого научного исследования в области русского языка в соответствии с поставленными целями и задачами</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение различными приемами библиографического описания, реферирования научных источников и составления научных обзоров и аннотаций по тематике проводимого лингвистического исследования на основе новейших данных современного языкознания</li> </ul>

Шифр и название компетенции: ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции
минимальный	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются общие представления о специфике, структуре и содержании научных дискуссий и научных докладов в области русского языкознания</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность общих умений ведения научной дискуссии по вопросам собственного лингвистического исследования, подготовки и представления научных докладов и сообщений по материалам и итогам осуществляемой исследовательской работы в области русского языкознания</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками ведения научной дискуссии и представления в устной, письменной и виртуальной форме докладов и сообщений по материалам и результатам собственного лингвистического исследования</li> </ul>
базовый	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются достаточно глубокие представления о специфике, структуре и содержании научных дискуссий и научных докладов различных типов и форм в области русского языкознания</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность основных умений ведения научной дискуссии по вопросам собственного лингвистического исследования, грамотной подготовки и представления научных докладов и сообщений по материалам и итогам осуществляемой исследовательской работы в области русского языкознания</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основными навыками и приемами ведения научной дискуссии и представления в устной, письменной и виртуальной форме докладов и сообщений по материалам и результатам собственного лингвистического исследования</li> </ul>
продвинутый	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются глубокие и систематизированные представления о специфике, структуре и содержании научных дискуссий и научных докладов различных типов и форм в области русского языкознания; подробные знания принципов устной, письменной и виртуальной презентации материалов и результатов собственного лингвистического исследования</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умений результативного и многоаспектного ведения научной дискуссии по вопросам собственного лингвистического исследования, грамотной подготовки и представления научных докладов и сообщений по материалам и итогам осуществляемой исследовательской работы в области русского языкознания</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основными навыками и различными приемами ведения научной дискуссии; навыками грамотного структурного и содержательного представления в устной, письменной и виртуальной форме докладов и сообщений по материалам и</li> </ul>

Шифр и название компетенции: ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции
минимальный	<p><b>Знания:</b>                      - имеются минимальные знания специфики проведения учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; общие представления о существующих методиках преподавания языка</p> <p><b>Умения:</b>                      - выработаны общие умения организации учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; умения использовать существующие методы и приемы обучения на занятиях по русскому языку</p> <p><b>Навыки:</b>                      - владение на минимальном уровне методами и приемами проведения учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку</p>
базовый	<p><b>Знания:</b>                      - имеются базовые знания специфики проведения учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; достаточно глубокие представления о существующих методиках преподавания языка</p> <p><b>Умения:</b>                      - выработаны базовые умения организации учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; умения использовать различные методы и приемы обучения на занятиях по русскому языку</p> <p><b>Навыки:</b>                      - владение основными методами и приемами проведения учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку в соответствии с общими и частными образовательными целями и задачами</p>
продвинутый	<p><b>Знания:</b>                      - имеются глубокие и систематизированные знания специфики проведения учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; детальные представления о различных методиках преподавания русского языка</p> <p><b>Умения:</b>                      - выработаны умения эффективной организации учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку в</p>

общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; умения грамотно использовать различные традиционные и инновационные методы и технологии обучения на занятиях по русскому языку

Навыки:

- владение разнообразными методами и приемами проведения учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку в соответствии с общими и частными образовательными целями и задачами; владение навыками использования инновационных образовательных технологий в процессе преподавания русского языка

Шифр и название компетенции: ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции
минимальный	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются минимальные представления о специфике, структуре и содержании учебно-методических материалов для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий по русскому языку</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработаны общие умения подготовки учебно-методических материалов для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий по русскому языку</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение общими навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий по русскому языку</li> </ul>
базовый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются базовые представления о специфике, структуре и содержании учебно-методических материалов различных типов и видов для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий по русскому языку</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработаны базовые умения подготовки учебно-методических материалов для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий по русскому языку с учетом основных методик преподавания русского языка</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение базовыми навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий по русскому языку на основе существующих принципов и методик преподавания русского языка</li> </ul>
продвинутый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются глубокие и систематизированные представления о специфике, структуре и содержании учебно-методических</li> </ul>

	<p>материалов различных типов и видов для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий русскому языку; об их месте в образовательном процессе</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработаны умения эффективной и многоаспектной подготовки учебно-методических материалов для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий по русскому языку с учетом традиционных и инновационных подходов к преподаванию русского языка</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками эффективной и многоаспектной подготовки учебно-методических материалов для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий по русскому языку на основе традиционных и инновационных принципов и методик преподавания русского языка</li> </ul>
--	---

Шифр и название компетенции: ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции
минимальный	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет минимальные представления о специфике распространения и популяризации знаний в области русского языка и языкознания, о сущности воспитательной работы с обучающимися на основе языкового материала</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработаны общие умения распространять и популяризировать знания о русском языке и языкознании; поверхностные умения организовывать воспитательную работу с привлечением языкового материала</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение на минимальном уровне приемами и способами распространения и популяризации знаний о русском языке и языкознании; методами и приемами организации и осуществления воспитательной работы на основе языкового материала</li> </ul>
базовый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет базовые представления о специфике распространения и популяризации знаний в области русского языка и языкознания, о сущности и приемах ведения воспитательной работы с обучающимися на основе языкового материала</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработаны базовые умения распространять и популяризировать знания о русском языке и языкознании; основные умения организовывать воспитательную работу с привлечением языкового материала</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение базовыми приемами и способами распространения</li> </ul>

	и популяризации знаний о русском языке и языкознании; основными методами и приемами организации и осуществления воспитательной работы на основе языкового материала
продвинутой	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет глубокие и разносторонние представления о специфике распространения и популяризации знаний в области русского языка и языкознания, о сущности и приемах ведения воспитательной работы с обучающимися на основе языкового материала</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработаны умения результативно распространять и популяризировать знания о русском языке и языкознании; умения разнообразно и методически обоснованно организовывать воспитательную работу с привлечением языкового материала</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение различными приемами и способами распространения и популяризации знаний о русском языке и языкознании; традиционными и инновационными методами и приемами организации и осуществления воспитательной работы на основе языкового материала</li> </ul>

## 5. Порядок проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится на базе кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» или иных научно-исследовательских организаций, проводящих исследования, включающие работы, соответствующие целям и содержанию научно-исследовательской деятельности и выпускной квалификационной работы (бакалаврской), ведущих научные разработки в области, соответствующей направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Отечественная филология».

Выбор места выполнения преддипломной практики и содержание работы определяется необходимостью ознакомления обучающегося с опытом научных исследований в области филологии и в смежных сферах гуманитарного знания, а также необходимостью проведения эксперимента, техники и технологии, подходов и методов, используемых в процессе написания выпускной квалификационной работы (бакалаврской).

## 6. Структура и содержание преддипломной практики

**Общая трудоемкость** преддипломной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, 2 недели:

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>		<b>20</b>
в том числе:		
лекции		

практические занятия, семинарские занятия		<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС) – всего:</b>	<b>108</b>	<b>88</b>
в том числе:		
курсовая работа		
контрольная работа		
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

Сроки прохождения преддипломной практики определяются учебным планом.

### 6.1. Структура преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Семестр	Количество часов		
1.	Организационная работа	8			
1.1	Обсуждение с научным руководителем плана работы на период практики	8	4	Устный опрос Заполнение индивидуальной программы, Собеседование	ПК-1 ПК-2 ПК-5
1.2	Корректировка оглавления и структуры ВКР	8	5	Заполнение индивидуальной программы, Собеседование	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
2.	Теоретическая работа	8			
2.1	Работа по сбору, обработке и систематизации библиографии	8	15	Собеседование, Отчет	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
2.2	Конспектирование материалов по теме ВКР	8	15	Собеседование, Отчет	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
2.3	Обработка библиографии и	8	15	Собеседование, Отчет	ПК-1 ПК-2

	аннотирование научных исследований по теме ВКР				ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
3.	Практическая работа	8			
3.1	Структурирование фактического материала в избранных аспектах и описание в виде главы ВКР (бакалаврской)	8	25	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий, Отчет	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
4.	Обобщение полученных результатов	8	21		ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
4.1	Составление отчета по практике	8	8	Отчет, зачет с оценкой	ПК-2
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>108</b>		

## 6.2. Содержание разделов преддипломной практики

Преддипломная практика студентов, обучающихся по направлению 45.03.01 «Филология», профиль «Отечественная филология», предусматривает следующие виды деятельности:

### Этап 1. Организационная работа.

Участие в установочной и итоговой конференции по практике и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики.

Разработка индивидуальной учебной программы прохождения преддипломной практики.

Работа с каталогами библиотек г. Санкт-Петербурга и каталогами электронных библиотечных систем.

### Этап 2. Теоретическая работа.

Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по проблемам в рамках заявленной и утвержденной темы исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, разработки плана проведения исследования, выполнение научно-исследовательских видов деятельности. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской), представление промежуточных результатов исследования в рамках филологического семинара кафедры, который проводится совместно с преподавателями.

### Этап 3. Практическая работа.

Практическая работа заключается в сборе материалов, их классификации, систематизации, анализе, в поиске необходимой научной литературы, проведении диспутов,

дискуссий, семинаров по актуальной проблематике, в планировании своей научно-исследовательской деятельности.

#### **Этап 4. Обобщение полученных результатов.**

Обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и практических материалов в виде научного отчета по преддипломной практике, выпускной квалификационной работы (бакалаврской).

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам преддипломной практики**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по выполнению преддипломной практики представлен отдельным документом.

#### **8. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

#### **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения преддипломной практики**

##### **а) основная литература**

1. Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Методология и методы научного исследования. 2-е изд., испр. И доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – Ярославль, 2018. [https:// biblio-online.ru/book/](https://biblio-online.ru/book/)
2. Дрецинский В.А. Методология научных исследований 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры. – СПб., 2018. <https://biblio-online.ru/book/>

##### **б) дополнительная литература**

1. Блох М.Я. Внутренняя речь в структуре художественного текста [Электронный ресурс]. – М.: Прометей, 2011. – 180 с. (ЭБС Университетская библиотека online)
2. Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: учебное пособие [Электронный ресурс]. – М.: Флинта, 2009. – 520 с. (ЭБС Университетская библиотека online)
3. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: учеб. пособие: рек. УМО. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 413 с.
4. Хализев В.Е. Теория литературы. – М.: Высшая школа, 2016. – 368 с.

##### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Все студенты имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», к электронно-библиотечной системе «ЛАНЬ» - лицензионный договор от 16.08.2017 № Кб-1633), к электронно-библиотечной системе «Юрайт» (от 01.06.16 №1).

В процессе работы над темой исследования рекомендуется использовать сайты:

- Gramota.ru - сайт для изучающих русский язык - [www.dialog-21.ru](http://www.dialog-21.ru)
- сайт по компьютерной лингвистике и интеллектуальным технологиям
- [www.e-lingvo.net](http://www.e-lingvo.net) - сайт филологической литературы
- <http://philologos.narod.ru> - сайт по теории языка и литературы
- [www.russkie-slovari](http://www.russkie-slovari.ru) - сайт словарей русского языка
- <http://sterling.rinet.ru> - сайт по сравнительному языкознанию
- <http://semitology.lugovsa.net>
- сайт по семиологии - [www.yazyk.wallst.ru](http://www.yazyk.wallst.ru)
- материалы по лингвистике - [www.durov.com](http://www.durov.com)
- сайт по филологии - [www.ruthenia.ru](http://www.ruthenia.ru)
- сайт по русской филологии - <http://philologos.narod.ru>

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при выполнении преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для реализации преддипломной практики используются:

- программы обработки документов, позволяющие создавать и редактировать текстовые документы, презентаций, базы данных;
- информационные справочные системы и базы данных;
- аудио- и видеоматериалы.

Применяются следующие информационные технологии:

- организация онлайн консультаций и консультаций с использованием электронной почты;
- использование информационных справочных систем, электронных баз данных, электронно-библиотечных систем.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение данной программы может быть полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий: слайдовые презентации, онлайн-консультации, использование информационных справочных систем.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для прохождения преддипломной практики.**

Оргтехника: компьютер, экран, мультимедийные средства; интерактивные доски и демонстрационные материалы в формате pdf/slides в аудиториях университета.

## **12. Отчетные документы по преддипломной практике**

Индивидуальное задание студента (Приложение 1, 2).

2. Совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение 3).

3. Отчет по практике. В отчете обучающийся систематизирует и обобщает выполненную работу (составляется в свободной форме) (Примерная форма титульного листа Приложение 4).

4. Дневник практики (Приложение 5),

5. Отзыв руководителя практики с оценкой о выполнении задач практики (Форма отзыва является примерной Приложение 6).

Все указанные документы предоставляются в печатной форме и заверяются подписью научного руководителя.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Кафедра русского языка и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Студенту \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Факультет / \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Место проведения работы \_\_\_\_\_

Сроки проведения работы \_\_\_\_\_

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые  
результаты \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Задание составлено \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись руководителя практики от кафедры) (ФИО научного руководителя)

С заданием ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись студента) (ФИО студента)

Дата \_\_\_\_\_ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Кафедра русского языка и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Студенту \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Факультет / \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Место проведения работы \_\_\_\_\_

Сроки проведения работы \_\_\_\_\_

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые  
результаты \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Задание составлено \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись руководителя практики от кафедры) (ФИО научного руководителя)

С заданием ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись студента) (ФИО студента)

Дата \_\_\_\_\_ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ  
 ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Срок проведения преддипломной практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№ п/п	Этапы выполнения преддипломной практики <i>(указываются те этапы, которые перечисляются в программе)</i>	Примечание
<b>1</b>	Организационная работа	
<b>2</b>	Теоретическая работа	
<b>3</b>	Практическая работа	
<b>4</b>	Обобщение полученных результатов	
<b>5</b>	Сдача зачета	

Составлен \_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_ /

*(подпись научного руководителя)*

*(ФИО научного руководителя)*

Дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Кафедра русского языка и литературы

Направление подготовки 45.03.01 – «Филология»

Профиль – Отечественная филология

ОТЧЕТ

о прохождении преддипломной практики

Студента \_\_\_\_\_ (формы обучения)

\_\_\_\_\_  
(курс, группа)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, подпись)

Оценка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись, дата)

Содержание отчета на \_\_\_\_\_ стр.

Приложение к отчету на \_\_\_\_\_ стр.

Санкт-Петербург 20 \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

**ДНЕВНИК** \_\_\_\_\_ **ПРАКТИКИ**

Студента \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Уровень \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**выполнения преддипломной практики**

Сроки	Содержание работ (краткое описание работ)	Оценка и подпись руководителя

Отчет составил \_\_\_\_\_  
(подпись студента)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись научного руководителя)

\_\_\_\_\_ 20 г.

## ОТЗЫВ О ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Студент \_\_\_\_\_ курса, кафедры русского языка и литературы \_\_\_\_\_ факультета /  
института ФГБОУВО «Российского государственного гидрометеорологический  
университет» ФИО осуществлял преддипломную практику в период с  
\_\_\_\_\_ 20 г. по \_\_\_\_\_ 20 г.

**За время работы**

**изучил:**

---

---

---

**подготовил:**

---

---

---

**За время работы проявил себя как**

---

---

**Освоил компетенции**

---

---

**Уровень сформированности компетенций** \_\_\_\_\_  
(минимальный, базовый, продвинутый)

**Задание на \_\_\_\_\_ преддипломную практику**

**выполнил** \_\_\_\_\_

(в полном объеме, частично, не выполнил)

**Выводы, рекомендации** \_\_\_\_\_

**Преддипломную практику провел с оценкой** \_\_\_\_\_

**Подпись руководителя** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(ФИО) (подпись)

\_\_\_\_\_ 20 г.