

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шарафутдиновой Г.Ф. «Моделирование продукционно-деструкционных отношений в озерных экосистемах» на соискание ученой степени кандидата географических наук по специальности «25.00.36 – геоэкология (Науки о Земле)»

Тема выполненной диссертационной работы несомненно актуальна, т.к. продукционно-деструкционные отношения следует рассматривать как индикатор развития и антропогенного эвтрофирования водоемов, что важно для задач экологического мониторинга состояния водоемов и в инженерно-экологических изысканиях при хозяйственном освоении.

Автором выполнено оригинальное фундаментальное исследование, в процессе которого сформулирована и реализована модель первичной продукции и деструкции органического вещества в водоеме, предложена методика оценки формирования первичной продукции и самоочищения в малых озерах, проведены модельные расчеты факторов самоочищения водоемов Карельского перешейка, разработана методика оценки баланса процессов образования и разрушения органического вещества озерных экосистем. Выводы математически обоснованы, статистически подтверждены и представляются вполне убедительными.

В качестве частного замечания можно, однако, отметить, что в выводах следовало бы более подробно конкретизировать (перечислить) перечень факторов - метеорологических, физико-географических условий водосбора - влияющих на сезонные вариации продукционно-деструкционных отношений в озерных экосистемах.

В целом можно сделать заключение о том, что выполненная диссертационная работа вполне отвечает необходимым требованиям ВАК в соответствии с «Положением о присуждении ученых степеней»; соответствует паспорту защищаемой специальности; основные положения диссертации опубликованы, а её автор – Шарафутдинова Г.Ф. – заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата географических наук по специальности «25.00.36 – геоэкология (Науки о Земле)».

Заведующий кафедрой геоэкологии
и мониторинга окружающей среды
Воронежского государственного университета,
доктор географических наук, профессор

