

1. Обоснование целей обеспечения доступности объектов и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества. Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 - ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне с другими.

План мероприятий («дорожная карта») федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» (далее - Университет).

«Дорожная карта» разработана во исполнение и в соответствии с положениями:

Конституции Российской Федерации, принятой на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.;

Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ;

Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» от 01.12.2014 №419-ФЗ;

Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. №1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона»;

Технического регламента о безопасности зданий и сооружений (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 2, ст. 465);

Свода правил СП 59.13330.2012 «Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001» от 27 декабря 2011 г. №605;

Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309;

Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования от 2 декабря 2015 г. № 1399;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 19 декабря 2013 г. №1367;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) от 19 ноября 2013 г. № 1259.

При разработке «дорожной карты» выделены следующие риски ее реализации:

1. Финансовые риски связаны с возможными кризисными явлениями в экономике, которые могут привести к снижению объемов финансирования программных мероприятий из средств бюджета Университета.

2. Информационные риски определяются частичной недостаточностью исходной отчетности или неточностью прогнозной информации, используемой в процессе разработки и реализации плана.

С целью управления информационными рисками в ходе реализации «дорожной карты» будет проводиться работа, направленная на выявление и идентификацию потенциальных рисков путем мониторинга основных параметров реализации плана (выявление факторов риска, оценка их значимости).

«Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем, связанных с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объектам и услугам, таких как:

наличие объектов с низкой степенью доступности или полностью не доступных для инвалидов, в которых им предоставляются услуги;

отсутствие или неполная оснащенность части объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

отсутствие паспортов доступности объектов, содержащих решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа к ним инвалидов;

отсутствие в локальных актах Университета, а также в должностных инструкциях работников положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами;

недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в Университете.

Представляется необходимым в рамках реализации настоящего Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» на период до 2030 г. дальнейшее проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования в Университете.

2. Цели и задачи

Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов объектов РГГМУ и предоставляемых на них услуг в сфере образования.

Целями реализации «дорожной карты» являются:

создание условий доступности для инвалидов объектов и услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи, в том числе альтернативными методами на объектах, если существующие объекты невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до момента их реконструкции или капитального ремонта;

установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг;

оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;

проведение паспортизации объектов, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Достижение цели предусматривает решение следующих задач:

Задача 1. Совершенствование локальной нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов.

Задача 2. Повышение уровня доступности объектов и образовательных услуг.

Задача 3. Содействие социальной интеграции инвалидов.

Задача 4. Преодоление социальной разобщенности и формирование позитивного отношения к проблемам инвалидов и к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов.

Решение представленного комплекса задач по формированию безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов позволит создать благоприятные условия для их обучения и социальной адаптации, будет способствовать гармоничному развитию личности инвалидов через реализацию их творческого, интеллектуального и физического потенциала.

3. Управление и контроль реализации мероприятий «Дорожной карты»

Ответственными лицами за реализацию «дорожной карты» являются проректор по административно-хозяйственной работе и проректор по учебной работе, которые представляют ректору раз в квартал отчет о выполнении мероприятий и достижении показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Проректоры представляют Ученому совету университета сводный отчет по итогам года, предложения о внесении дополнений (изменений) в настоящий план с учетом текущего финансирования.

Ученый совет Университета утверждает сводный отчет о реализации мероприятий дорожной карты за предшествующий год.

4. Финансовое обеспечение мероприятий.

Финансовое обеспечение мероприятий, предусмотренных «дорожной картой», осуществляется в пределах средств, определенных (на очередной финансовый год и на плановый период) в бюджете Университета. Распределение объемов финансирования мероприятий, предусмотренных дорожной картой, по источникам и годам реализации отражается в соответствующих планах финансово-хозяйственной деятельности, и корректируется ежегодно в бюджете Университета на очередной финансовый год.

5. Значение показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

Значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг («дорожной карты») в Университете на 2016-2030 годы приведены в Приложении № 1.

6. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (Дорожной карты)

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг («дорожной карты») в Университете на 2016-2030 годы, приведен в Приложении № 2.

Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2016 - 2030 гг.

№ п/п	Наименование показателей доступности	Ожидаемые результаты повышения значений доступности							Структурное подразделение
		2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021-2025 гг.	2026-2030 гг.	
1	Удельный вес объектов, доступных для инвалидов с нарушением слуха, от общего количества объектов учебных корпусов, %	11	22	33	33	44	56	56	Служба главных специалистов, отдел закупок, отдел текущего строительства
2	Удельный вес объектов, доступных для инвалидов с нарушением зрения, от общего количества объектов учебных корпусов, %	11	22	33	33	44	56	56	Служба главных специалистов, отдел закупок, отдел текущего строительства
3	Удельный вес объектов, доступных для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, в т.ч. инвалидов, передвигающихся на колясках, от общего количества объектов учебных корпусов, %	11	22	33	33	44	56	56	Служба главных специалистов, отдел закупок, отдел текущего строительства
4	Удельный вес существующих объектов, на которых обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов%	0	25	50	50	50	75	100	Служба главных специалистов, отдел закупок, отдел текущего строительства
5	Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются -выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; -сменные кресла-коляски; -адаптированные лифты;	0	25	50	50	50	75	100	Служба главных специалистов, отдел закупок, отдел текущего строительства

	-поручни; -пандусы; --подъемные платформа; -раздвижные двери; -доступные санитарно-гигиенические помещения; -достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования; %								
6	Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, %	0	25	25	50	50	100	100	Служба главных специалистов, отдел закупок, отдел текущего строительства
7	Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, %	0	25	25	50	50	100	100	Служба главных специалистов, отдел закупок, отдел текущего строительства
8	Удельный вес объектов, имеющих утвержденные Паспорта доступности для инвалидов объекта и услуг, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги, %	0	100	100	100	100	100	100	Служба главных специалистов
9	Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора и/или ассистента-помощника от общего количества предоставляемых инвалидам услуг, %	-	При поступлении в РГГМУ по предварительному запросу со стороны абитуриента/обучающегося инвалида и привлечении специалиста такой направленности, т.е. 100%						Учебно-методическое управление, управление кадрами
10	Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с использованием русского жестового языка, с допуском сурпереводчика и тифлосурдопереводчика	-	При поступлении в РГГМУ по предварительному запросу со стороны абитуриента/обучающегося инвалида и						Учебно-методическое управление, управление кадрами

	от общего количества предоставляемых инвалидам услуг, %		привлечении специалиста такой направленности, т.е. 100%						
11	Доля работников организации, прошедших специальную подготовку (инструктаж) для работы с инвалидами, от общего числа работников университета, %	30	50	75	100	100	100	100	Учебно-методическое управление, управление кадрами, отдел охраны труда
12	Удельный вес библиотечных фондов основной и дополнительной учебной литературы в электронном виде для инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. ЭБС, в общем объеме электронных ресурсов библиотеки, %	10	20	30	40	50	75	100	Учебно-методическое управление, Библиотека
13	Количество разработанных и утвержденных индивидуальных оздоровительных программ для инвалидов в рамках дисциплины «Физическая культура», ед	1	2	3	5	5	8	8	Учебно-методическое управление, кафедра физической культуры
14	Официальный сайт, адаптированный для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих), %	100	100	100	100	100	100	100	Учебно-методическое управление, Специализированный центр новых информационных технологий

Перечень мероприятий (дорожная карта), реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов в ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» на период 2016 - 2030 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемые результаты и документы	Сроки реализации	Структурное подразделение, ответственное за выполнение
1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО АКТУАЛИЗАЦИИ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ УНИВЕРСИТЕТА <i>Курирующие проректоры: Проректор по учебной работе</i>				
1.1	Организация актуализации распределения функциональных обязанностей между структурными подразделениями, закрепленных должностными инструкциями и организационно-распорядительными документами	Должностные инструкции, изменения к должностным инструкциям работников	Март 2016	Деканы факультетов
1.2	Адаптация официального сайта университета для пользователей с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих)	Техническое задание для СЦНИТ. Адаптированная версия сайта	Июнь 2016	Специализированный центр новых информационных технологий
1.3	Разработка документооборота по систематическому учету инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Внесение дополнительных реквизитов в анкету абитуриента, личную карточку студента, в электронное портфолио студента. Локальный нормативный акт, устанавливающий правила учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Июнь 2016 Июнь 2016 Январь 2018 Январь 2017	Учебно-методическое управление Информационно-аналитический отдел Центр качества и нормативного обеспечения учебного процесса
1.4	Организация работы по актуализации и разработке локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в РГГМУ по вопросам	Анализ действующих локальных нормативных актов Университета Актуализация действующих нормативных документов в установленном в РГГМУ	Апрель 2016	Центр качества и нормативного обеспечения учебного процесса

	обеспечения доступности образования для инвалидов	порядке		
1.5	Разработка Положения об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Утвержденное Положение	Апрель 2016	Центр качества и нормативного обеспечения учебного процесса Юридическое управление
<p>2. МЕРОПРИЯТИЯ ПО КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ</p> <p><i>Курирующие проректоры: Проректор по учебной работе, Проректор по экономической работе, Проректор по работе с государственными органами и филиалами</i></p>				
2.1	Разработка программы дополнительного образования «Инклюзивное образование в вузе». Включение программы по инклюзивному образованию в программы повышения квалификации ППС РГГМУ	Образовательная программа	Апрель 2016 1 квартал 2017	Управление дополнительного образования, приема и трудоустройства студентов
2.2	Повышение квалификации преподавателей университета в сфере инклюзивного образования с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема - передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения	Увеличение доли педагогических работников, прошедших дополнительную подготовку в сфере инклюзивного образования График повышения квалификации (ежегодный). Дипломы о повышении квалификации	Ежегодно	Учебно-методическое управление Управление кадрами Деканы факультетов
2.3	Инструктирование работников университета (в т.ч. вновь принимаемых) по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	Методическое обеспечение инструктажей Журнал регистрации проводимых инструктажей	До 1 марта 2016 г.	Управление кадрами, отдел охраны труда
2.4	Подготовка и заключение договора о сотрудничестве, в том числе с Комитетом по социальной политике Санкт-Петербурга, и с организациями, предоставляющими услуги	Договоры о сотрудничестве	1 квартал 2017, по мере необходимости	Учебно-методическое управление

2.3	Инструктирование работников университета (в т.ч. вновь принимаемых) по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	Методическое обеспечение инструктажей Журнал регистрации проводимых инструктажей	До 1 марта 2016 г.	Управление кадрами, отдел охраны труда
2.4	Подготовка и заключение договора о сотрудничестве, в том числе с Комитетом по социальной политике Санкт-Петербурга, и с организациями, предоставляющими услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	Договоры о сотрудничестве	1 квартал 2017, по мере необходимости	Учебно-методическое управление
<p>3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАБОТЕ С АБИТУРИЕНТАМИ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ</p> <p><i>Курирующие проректоры: Проректор по учебной работе</i></p>				
3.1	Разработка образовательно-адаптационной программы довузовской подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Утвержденная программа	До 1 сентября 2016	Управление дополнительного образования, приема и трудоустройства студентов
3.2	Проведение информационных встреч с учащимися, родителями, педагогами специальных школ Санкт-Петербурга, в т.ч. с использованием онлайн-технологий	План и отчет проведения встреч Программы встреч	Ежегодно	Управление дополнительного образования, приема и трудоустройства студентов
3.3	Организация профориентационного сопровождения будущих абитуриентов и студентов с ограниченными возможностями по комплексам «Профориентатор» и «Профкарьера»	План мероприятий	Ежегодно (1 полугодие)	Управление дополнительного образования, приема и трудоустройства студентов
3.4	Создание на сайте университета специального раздела (страница), отражающего наличие в РГГМУ специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, образовательных программ, адаптированных с	Обеспечение информационной открытости профессиональной образовательной организации для инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей	Март 2016	Учебно-методическое управление Управление дополнительного образования, приема и трудоустройства

	учетом различных нарушений функций организма человека, виды и формы сопровождения обучения, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.			студентов Специализированный центр новых информационных технологий
<p><i>4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТУПНОСТИ ЗДАНИЙ, СООРУЖЕНИЙ И БЕЗОПАСНОГО В НИХ НАХОЖДЕНИЯ</i> <i>Курирующие проректоры: Проректор по административно-хозяйственной работе, Проректор по экономической работе</i></p>				
4.1	Создание комиссии по проведению обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг	Приказ по университету	Март 2016	Служба главных специалистов
4.2	Проведение обследования и составление Паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры для всех учебных корпусов и общежитий университета	План оформления паспортов доступности Паспорта доступности	До 1 апреля 2016	Служба главных специалистов
4.3	Проведение обследования на предмет доступности социальной инфраструктуры для всех корпусов и общежитий университета	Отчет	До 1 апреля 2016	Служба главных специалистов
4.2	Составление плана-графика мероприятий на основании паспортов доступности учебных корпусов и общежитий университета	План-график по развитию безбарьерной среды План ФХД	До 1 сентября 2016	Служба главных специалистов Планово-финансовое управление
4.3	Оформление входа в здания вуза вывеской с названием организации, графиком работы, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Заявка на приобретение услуги по изготовлению информации План ФХД Отчет о выполнении	3 квартал 2017	Служба главных специалистов Планово-финансовое управление

4.4	Организация и проведение мероприятий по размещению носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, беспрепятственного перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека	Дублирование звуковой и зрительной информации (надписей, знаков, указателей) тактильными (рельефными) табличками, схемами с указанием выходов, поворотов, лестниц по пути следования, плана здания. Обеспечение наличия системы средств информации и сигнализации об опасности (визуальная, звуковая и тактильная информация с указанием направления движения и мест получения услуги) План ФХД Отчет о выполнении	Согласно «Дорожной карте»	Служба главных специалистов Планово-финансовое управление
4.5	Организация содействия инвалиду при входе в объекты и выходе из них, информирование о доступных маршрутах	Инструктаж сотрудников охраны Включение дополнений в обязанности сотрудников охраны	Апрель 2016	Отдел охраны труда, центр качества и НОУП
4.6	Оборудование автостоянки специализированным местом для автотранспорта инвалидов на кресле-коляске, пандусом, обеспечивающим удобный переход с площадки для стоянки на тротуар	Заявки на проведение работ План ФХД Отчет о выполнении	Согласно «Дорожной карте»	Служба главных специалистов Планово-финансовое управление
4.7	Модернизация и текущий ремонт лифтов	Оснащение кабин лифтов световой и звуковой информирующей сигнализацией, доступной для инвалидов, в соответствии требованиям ГОСТ Р 51631 и Технического регламента о безопасности лифтов. Оснащение объектов университета тактильными указателями уровня этажа и контрастными цифровыми обозначениями этажа. Заявки на проведение работ План ФХД Отчет о выполнении.	Согласно «Дорожной карте»	Служба главных специалистов Планово-финансовое управление
4.8	Соблюдение требований действующего законодательства к путям эвакуации для	План-график работ Заявки на проведение работ	Апрель 2016	Служба главных специалистов

	инвалидов и лиц с ОВЗ	План ФХД Отчет о выполнении		Планово-финансовое управление
4.9	Модернизация (при необходимости) санитарно-бытовых помещений	Анализ на соответствие помещений действующему законодательству Обеспечение обозначений санитарно-бытовых помещений специальными знаками План ФХД План-график работ Отчет о выполнении	Согласно «Дорожной карте»	Служба главных специалистов Планово-финансовое управление
4.10	Текущий ремонт, установка пандусов на лестничных проемах зданий Университета	Соответствие установленным нормам (угол наклона, ширина, ограждение) План ФХД Отчет о выполнении	Согласно «Дорожной карте»	Служба главных специалистов Планово-финансовое управление
4.11	Установка пандусов на центральном входе в здания Университета, установка на центральном входе в здание кнопки вызова сотрудника	Соответствие установленным нормам (угол наклона, ширина, ограждение) План ФХД Отчет о выполнении	Согласно «Дорожной карте»	Служба главных специалистов Планово-финансовое управление
4.12	Приобретение и установка оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) филиалов с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, в том числе табличек с надписями, знаками и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Дублирование звуковой и зрительной информации (надписей, знаков, указателей) тактильными (рельефными) табличками, схемами с указанием выходов, поворотов, лестниц по пути следования, плана здания . Обеспечение наличия системы средств информации и сигнализации об опасности (визуальная, звуковая и тактильная информация с указанием направления движения и мест получения) План ФХД Отчет о выполнении	Согласно «Дорожной карте»	Служба главных специалистов Планово-финансовое управление

5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Курирующие проректоры: Проректор по административно-хозяйственной работе, Проректор по экономической работе, Проректор по учебной работе

5.1	Модернизация МТО образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (с учетом Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 26 декабря 2013 г. N 06-24 12вн))	Заявка на приобретение. План ФХД Перечень технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования Перечень необходимого и приобретенного оборудования Презентация приобретаемого оборудования для обучающихся и преподавателей	Согласно «Дорожной карте»	Учебно-методическое управление, Служба главных специалистов, Планово-финансовое управление
5.2	Оборудование одного из помещений учебного корпуса, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционной петлей	Заявка на приобретение. План ФХД Организация установки оборудования, Обучение специалистов с целью комплексного сопровождения обучающихся ОВЗ и инвалидов. Презентация оборудования для обучающихся и преподавателей	Согласно «Дорожной карте»	Учебно-методическое управление, Служба главных специалистов, Планово-финансовое управление
5.3	Закрепление аудиторий и специальных учебных мест для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Распорядительный акт вуза о закреплении аудиторного фонда для обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Согласно «Дорожной карте»	Учебно-методическое управление
5.5	Приобретение оборудования и специализированной мебели для обучения инвалидов	Заявка на приобретение. План ФХД Создание учебной специализированной аудитории для обучения инвалидов	Согласно «Дорожной карте»	Учебно-методическое управление Планово-финансовое управление Служба главных специалистов

6. МЕРОПРИЯТИЯ ПО АДАПТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Курирующие проректоры: Проректор по учебной работе, Проректор по экономической работе

6.1	Разработка адаптивных образовательных программ по направлениям подготовки обучающихся	Образовательные программы	При необходимости	Учебно-методическое управление
6.2	Корректировка УМК дисциплины «Физическая культура» для обучающимся с различными видами нарушений	Включение в УМК дисциплины «Физическая культура» модуля для обучающихся с различными видами нарушений	1 квартал 2017	Кафедра физической культуры
6.3	Составление Методических рекомендаций по разработке адаптированных образовательных программ для студентов с ОВЗ	Методические рекомендации	Согласно «Дорожной карте»	Учебно-методическое управление
6.4	Формирование библиотечных фондов основной и дополнительной учебной литературой в электронном виде, в т.ч. для обучающихся с нарушением зрения	Заявки от кафедр в течение года Перечень имеющегося фонда для лиц с ОВЗ План ФХД на приобретение литературы для лиц с ОВЗ	Согласно «Дорожной карте»	Учебно-методическое управление
6.5	Разработка регламентов и нормативных актов по организации библиотечного и информационного обслуживания студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ	Правила пользования библиотекой и иные нормативные правовые акты	Согласно «Дорожной карте»	Отдел охраны труда, центр качества и НОУП Библиотека
6.6	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	План ФХД Заявки от кафедр в течение года на печатные материалы и создание электронных ресурсов Печатные и электронные образовательные ресурсы	Согласно «Дорожной карте»	Учебно-методическое управление Типография Специализированный центр новых информационных технологий

**7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Курирующие проректоры: Проректор по учебной работе

7.1	Разработка и создание системы дистанционного образования (ДО) в соответствии с требованиями доступности	Нормативные акты, Положения, Технические задания Доступные системы	Согласно «Дорожной карте»	Учебно-методическое управление Специализированный центр новых информационных технологий
7.2	Разработка методических рекомендаций преподавателям по созданию курсов в системе, дистанционного обучения, записи лекций и проведение вебинаров	Методические рекомендации	Согласно «Дорожной карте»	Учебно-методическое управление Специализированный центр новых информационных технологий
7.3	Разработка Инструкции для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	Утвержденная инструкция	Согласно «Дорожной карте»	Учебно-методическое управление Специализированный центр новых информационных технологий
7.4	Сопровождение образовательного процесса студентов-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных технологий	Утвержденное Положение	По необходимости	Специализированный центр новых информационных технологий

**8. МЕРОПРИЯТИЯ ПО КОМПЛЕКСНОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И АДАПТАЦИИ В ОБЫЧНОЙ
СРЕДЕ**

Курирующие проректоры: Проректор по внеучебной и воспитательной работе

8.1	Разработка индивидуальных программ сопровождения образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями	Индивидуальные программы	По необходимости	Учебно-методическое управление
8.2	Разработка мероприятий по расширению системы социального партнерства	Письма, договоры о сотрудничестве с ПМПК, ППМС-центрами, соц. защитой и т.д.	По необходимости	Управление по внеучебной и воспитательной работе

8.3	Привлечение студентов-инвалидов к участию в мероприятиях воспитательного характера для адаптации в среде обычных студентов	План по воспитательной работе Отчет по воспитательной работе	По необходимости	Управление по внеучебной и воспитательной работе
8.4	Привлечение студентов-инвалидов к занятиям в спортивных секциях	План работы центра студенческого спорта Отчет о работе по спортивным секциям	По необходимости	Управление по внеучебной и воспитательной работе Кафедра физического воспитания
8.5	Оснащение спортзала тренажерами общеукрепляющей направленности	Заявка на приобретение оборудования План ФХД Перечень имеющегося и закупленного оборудования	Согласно «Дорожной карте»	Кафедра физического воспитания Планово-финансовое управление
9. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЮ ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ - ИНВАЛИДОВ И ВЫПУСКНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ Курирующие проректоры: Проректор по учебной работе, Проректор по внеучебной и воспитательной работе				
9.1	Разработка рекомендаций по заполнению резюме для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья	Утверждение рекомендаций по заполнению резюме Создание и ведение реестра выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	1 квартал 2017г. Ежегодно	Центр содействия занятости молодежи
9.2	Организация встреч с привлечением выпускников-инвалидов с успешной карьерой	Отчет по мероприятию	Ежегодно	Центр содействия занятости молодежи
9.3	Оказание консультационных услуг по поиску работы, информирование о состоянии рынка труда в округе	План работы ЦСЗМ Отчет по трудоустройству	Ежегодно	Центр содействия занятости молодежи
9.4	Создание базы данных потенциальных работодателей для выпускников-инвалидов (с ежегодной актуализацией)	База данных (вакансий)	Ежегодно	Центр содействия занятости молодежи
9.5	Проведение работы по заключению договоров с руководителями организаций, учреждений для предоставления мест прохождения практики инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Заключенные договоры, реестр договоров	Ежегодно	Центр содействия занятости молодежи
9.6	Совершенствование взаимодействия с	Письма, договоры о сотрудничестве	Ежегодно	Центр содействия занятости

	Комитетом по труду и занятости населения по вопросам трудоустройства инвалидов и созданию специальных рабочих мест			молодежи
9.7	Мониторинг фактического распределения выпускников-инвалидов каждого учебного года и их закрепления на рабочих местах	Отчет по трудоустройству	Ежегодно	Центр содействия занятости молодежи
9.8	Оказание психологической помощи и сопровождение студентов с ограниченными возможностями здоровья по вопросам обучения и дальнейшего трудоустройства	Разработка программ психологических тренингов и конспектов консультаций психолога-профконсультанта	По необходимости	Управление по внеучебной и воспитательной работе
<p><i>10. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ТОЛЕРАНТНОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ И ОРГАНИЗАЦИИ ВОЛОНТЕРСКОЙ ПОМОЩИ</i></p> <p><i>Курирующие проректоры: Проректор по внеучебной и воспитательной работе</i></p>				
10.1	Привлечение студентов-волонтеров для помощи студентам инвалидам (передвижение в учебных корпусах, между университетом и общежитием)	Списки студентов-инвалидов с закреплением волонтеров Программа волонтерской поддержки	По необходимости	Управление по внеучебной и воспитательной работе
10.2	Размещение на официальном сайте и в средствах массовой информации сведений о ходе реализации инклюзивного образования в университете	Статьи, материалы	По необходимости	Управление по внеучебной и воспитательной работе
10.3	Размещение на официальном сайте статей о достижениях студентов-инвалидов	Статьи, материалы	По необходимости	Управление по внеучебной и воспитательной работе
10.4	Включение в план внеучебной работы мероприятий для создания толерантной среды	План внеучебной работы и отчет	Ежегодно	Управление по внеучебной и воспитательной работе
10.5	Создание в социальных сетях группы «Образование без границ»	План разработки/создания Отчет о проделанной работе	Ежегодно	Управление по внеучебной и воспитательной работе

Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности объектов и услуг в ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» для инвалидов и лиц с ОВЗ на период до 2030 гг.

Выполнение Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, обеспечит повышение качества жизни инвалидов, их равноправное место в общественной жизни университета.

Реализация мероприятий «Дорожной карты» должна обеспечить:

- наличие локальных актов Университета, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объектов и услуг Университета для инвалидов;
- увеличение доли обучающихся - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в общей численности обучающихся - инвалидов Университета;
- увеличение доли объектов Университета, с высокой степенью доступности для инвалидов, в которых им предоставляются услуги;
- к 2030 г. 100% охват обучающихся - инвалидов (не имеющих медицинских противопоказаний) дистанционным образованием, включая техническое обеспечение оказания образовательных услуг.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие инвалидов и лиц с ОВЗ в социальной, культурной жизни Университета. Работа в рамках реализации «дорожной карты» способствует распространению в обществе представления о равноправности инвалидов, осознанию самими обучающимися с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.

Пояснительная записка
к Плану мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности
объектов и услуг в ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический
университет» для инвалидов и лиц с ОВЗ на период 2016 -2030 гг.

Перечень объектов Университета, которые не нуждаются в создании условий доступности для инвалидов, так как не по своему назначению не являются объектами для предоставления услуг в сфере образования:

1. Гараж, расположенный по адресу: 195196, г. Санкт-Петербург, Малоохтинский проспект, д. 98, литера Б
2. Газовая котельная, расположенная по адресу: 195196, г. Санкт-Петербург, Малоохтинский проспект, д. 98, литера В
3. Гараж, расположенный по адресу: 192007, СПб, ул. Воронежская, д.79, лит. Б
4. Гараж, расположенный по адресу: 192007, СПб, ул. Воронежская, д.79, лит. В