



Российский  
государственный  
гидрометеорологический  
университет

# Вестник Гидромета

№1 – 2017

ОБРАЗОВАНИЕ

ПОГОДА КЛИМАТ ВОДА



**День университета – 23 марта**



**Студенческий фестиваль  
объединил более 200  
участников и 1150 гостей**

**Соглашение  
о сотрудничестве  
Ассоциации волонтерских  
центров с РГГМУ**



# Вестник Гидромета

издание ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет»

Главный редактор:

Дмитрий Баталов

Редакция:

БАТАЛОВ Дмитрий Иннокентьевич,  
руководитель студенческой медиастудии

ВИШНЕВСКАЯ Татьяна Анатольевна,  
литературный редактор

ГОРБУНОВА Елена Николаевна,  
студентка 2 курса бакалавриата экологического факультета

ДОБРЫНИНА Анна Сергеевна,  
инженер Управления научных и инновационных исследований

КАРМАНОВА Екатерина Ивановна,  
Пресс-секретарь РГГМУ

СОЛОПОВ Алексей Юрьевич,  
студент 1 курса бакалавриата факультета гидрометеорологического обеспечения экономико-управленческой деятельности в отраслях и комплексах

УШАКОВ Александр Михайлович,  
Председатель волонтерского центра РГГМУ, студент 1 курса магистратуры экологического факультета

ШОРИНА Марина Сергеевна,  
студентка 3 курса бакалавриата факультета гидрометеорологического обеспечения экономико-управленческой деятельности в отраслях и комплексах

Связь с редакцией:

192007, г. Санкт-Петербург, ул. Воронежская, 79

E-Mail: [media@rshu.ru](mailto:media@rshu.ru)

При перепечатке ссылка на «Вестник Гидромета» обязательна

Мнение авторов статей не всегда совпадает с мнением редакции

Отпечатано офсетным способом в типографии «ОфсетПринт». 197183, г. Санкт-Петербург, ул. Полевая Сабировская, 46, литера Т

Подписано в печать 12.05.2017

Тираж 999 экземпляров

**4-5** Короткой строкой

**4-5** Деятельность  
Ученого совета  
в январе-апреле  
2017 года

**4-5** Журнал  
«Вестник  
Гидромета»  
вошел в состав  
Ассоциации  
арктических  
СМИ

**6-7** Профессиональные  
торжества  
в университете

**6-7** Кипела жизнь  
на Фестивале  
ледоколов

**8** Декада науки  
университета –  
хорошая  
традиция

**8-9** Молодёжная  
конференция  
«Экогидромет-  
Новые  
горизонты»

# СОДЕРЖАНИЕ:

- |              |  |              |   |
|--------------|--|--------------|---|
| <b>9</b>     | Научные проекты РГГМУ, имеющие наибольшее прикладное значение                    | <b>14</b>    | К вопросу об использовании системы дистанционного обучения Moodle РГГМУ |
| <b>10-11</b> | Работа кипит в холодной стороне  | <b>15</b>    | Расписание – всему голова!  |
| <b>10-11</b> | Школа Актива «Гидромет», 11 смена. Весна – 2017                                  | <b>16-17</b> | Меридианы дружбы фестиваля национальных культур РГГМУ                   |
| <b>12</b>    | Вопросы вовлечения молодежи в гражданскую активность обсудили в Санкт-Петербурге | <b>16-17</b> | Гидромет вновь открывает двери!   |
| <b>13</b>    | Место встречи – Мариинский дворец!   | <b>18</b>    | Студенты мониторят ТБТ  |
|              |  | <b>19</b>    | Фестиваль дарит мир и радость общения                                   |
|              |  | <b>20</b>    | Воспитательная работа в университете                                    |

### Нет экстремизму и терроризму

10 мая в РГГМУ состоялась встреча делегации Духовного управления мусульман Узбекистана, руководства Региональной общественной организации Санкт-Петербургское узбекское землячество «Турон», представителей Санкт-Петербургского Дома национальностей со студентами вузов из Узбекистана и других стран Центрально-азиатского региона, обучающихся в Санкт-Петербурге. Встреча была направлена на профилактику религиозного экстремизма и терроризма среди студенческой молодежи.

### Студенты РГГМУ – Победе!

4 мая в актовом зале первого корпуса с успехом прошло торжественное мероприятие, посвященное 72-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. По завершении торжественной части студенты исполнили программу «Урока памяти» и номера творческой программы «Мы помним! Мы гордимся! Мы чтим!».

### Высокие достижения

С 11 по 14 апреля 2017 года в стенах ЛЭТИ проходил Всероссийский Фестиваль «PR – профессия третьего тысячелетия», в котором приняла участие команда РГГМУ, состоявшая из студентов 2 и 3 курса кафедры «Связи с общественностью». Наши ребята заняли 4 место среди 37 зарегистрированных команд.

### Выпускников распределили

20 апреля в актовом зале первого корпуса состоялось распределение выпускников 2017 года. В распределении приняли участие более 300 студентов выпускных курсов всех факультетов РГГМУ. Присутствовали представители Комитета по труду и занятости населения, Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями, Северо-Западного филиала ФГБУ «Авиаметеоком Росгидромета», Департамента Росприроднадзора по СЗФО, ПАО «Сбербанк», АО «НИИ Атмосфера». Заочно студенты получили информацию о вакансиях 35 предприятий, которые расположены по всей территории России – от Сахалина до Калининграда.

### Профессии блока «География»

18 апреля РГГМУ совместно с Районным центром профориентации учащихся образовательных учреждений Выборгского района провел Городскую Профессиональную мастерскую «Профессии блока «География»». Гости Университета стали 97 учащихся 9 – 10 классов Выборгского, Калининского, Красносельского и Фрунзенского районов Санкт-Петербурга. Жюри заслушало учащихся 9 классов с выступлениями, которые были посвящены проведению года экологии в России. Доклады учащихся 10 классов содержали представление «Портрета специалиста» – метеоролога, гидролога, океанолога, эколога.

# Деятельность в январе-апреле

## Алексеева Екатерина Геннадьевна, Ученый секретарь

Ученый совет является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство университетом. Порядок организации работы Ученого совета, проведения его заседаний и принятия решений определен Регламентом работы Ученого совета. Решения Ученого совета по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися.

Среди основных вопросов, обсуждавшихся на заседаниях Ученого совета за период январь – апрель 2017 года, были:

### Избрание деканов факультетов:

Дивинского Леонида Исаевича, доктора физико-математических наук, профессора – на должность декана метеорологического факультета;

Розенковой Ирины Валентиновны, кандидата химических наук, доцента – на должность декана экологического факультета.

### Выдвижение к присвоению ученых званий доцента:

Выдвинуты на присвоение ученого звания доцента 2 работника:

Крюкова Светлана Викторовна по научной специальности 25.00.30 Метеорология, климатология, агрометеорология;

Лобанов Владимир Алексеевич по научной специальности 25.00.30 Метеорология, климатология, агрометеорология.

### Представления к награждению:

Выдвинуты на соискание премии Правительства Санкт-Петербурга:

Смирнова Юлия Ефимовна, к.г.н., младший научный сотрудник Лаборатории спутниковой океанографии с тематикой «Цикл работ по комплексному исследованию полярных циклонов в Арктике с использованием новейших спутниковых данных и данных атмосферных реанализов».

Авторский коллектив кафедры Экспериментальной физики атмосферы в составе доктора физ.-мат. наук, профессора Кузнецова Анатолия Дмитриевича, кандидата физ.-мат. наук, доцента Восканян Карины Левановны, кандидата физ.-мат. наук, доцента Сероуховой Ольги Станиславовны за выдающиеся достижения в области высшего образования и среднего профессионального образования в 2017 году в номинации «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса, направленное на повышение качества подготовки специалистов» за создание учебного пособия «Автоматические метеорологические станции».

Выдвинуты на соискание медалей Российской академии наук с премиями для молодых ученых России за лучшие научные работы:

Смирнова Юлия Ефимовна, к.г.н., младший научный сотрудник Лаборатории спутниковой океанографии с тематикой «Цикл работ по ком-

## Журнал «Вестник Гидромета»

14 марта состоялся I Медиафорум Ассоциации арктических средств массовой информации, в состав которой на данный момент входят 24 СМИ из регионов Северо-Запада, а также Москвы и Санкт-Петербурга, публикующих материалы по теме развития Севера.

Моногорода, расположенные за Полярным кругом, должны иметь полноценный доступ к социальной инфраструктуре, а также транспортное сообщение с центральной Россией.

Об этом говорилось в приветственной речи полномочного представителя президента РФ в СЗФО Николая Цуканова к участникам форума.

На территории СЗФО расположены четыре из восьми арктических регионов России: Архангельская область, Мурманская область, Республика Коми и Ненецкий автономный округ. Совместная цель органов власти и СМИ – показать привлекательность Арктической зоны РФ для жизни и развития бизнеса.

# Ученого совета 2017 года

плексному исследованию полярных циклонов в Арктике с использованием новейших спутниковых данных и данных атмосферных реанализов».

Представлены к награждению Благодарностью Министерства образования и науки Российской Федерации:

Регинская Наталья Владимировна, зав. кафедрой реставрации живописи.

Представлены к награждению Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации:

Соломонова Валентина Николаевна, доцент кафедры инновационных технологий управления в государственной сфере и бизнесе;

Густоев Дмитрий Владимирович, доцент кафедры промысловой океанологии и охраны природных вод.

**Утверждение локальных нормативных актов РГГМУ, изменений и дополнений к ним:**

За период январь-апрель 2017 г. были утверждены:

– Положение о порядке отчисления обучающихся в РГГМУ;

– Положения о порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– Положение о порядке освоения обучающимися элективных и факультативных дисциплин (модулей) при реализации основных образовательных программ высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в РГГМУ;

– Положение об учебной лаборатории, учебном бюро в РГГМУ;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– Изменения в Положение о Приемной комиссии РГГМУ;

– Правила приема в аспирантуру РГГМУ;

– Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся,

– Положения о стипендиальных комиссиях;

– Порядок оплаты проезда и других расходов при проведении выездных практик обучающихся в РГГМУ;

– Порядок реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## Бумага – не мусор

12 апреля, в РГГМУ прошла третья акция по сбору макулатуры и пластика. Организаторами этой акции, как и предыдущих, выступили волонтеры экологического волонтерского центра «Зелёный век». В акции приняло участие порядка 8 кафедр и более 10 студентов университета. С двух учебных корпусов было собрано 2 тонны 420 кг макулатуры и около 10 кг пластика.

## Диалог на Крайнем Севере

5 – 7 апреля делегация РГГМУ принимала участие в международной конференции, организованной Университетом Норд (Норвегия). Основными дискуссионными вопросами были проблемы развития и внедрения инноваций на уровне арктических городов, содействие развитию предпринимательства среди коренного населения и малого бизнеса, а также проблемы инновационного образования молодежи.

## Мода вчера и сегодня

С 20 по 31 марта 2017 года на факультете филологии РГГМУ прошла Неделя Франкофонии. Студенты приняли участие в различных конкурсах: перевода и фонетики, рисунков на тему «Мода 1800-2017», лингвострановедческой олимпиаде. Заключительное мероприятие состоялось 31 марта. Студенты подготовили тематический концерт на французском языке, где были представлены вокальные и танцевальные номера, сценки и небольшое дефиле.

## Арктика – территория диалога

29 – 30 марта в Архангельске прошел международный Арктический форум. Ректор РГГМУ принял участие в заседании Государственной комиссии по вопросам развития Арктики под председательством заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Д.О. Рогозина. В рамках форума состоялась встреча ректора Валерия Леонидовича Михеева, специального представителя Президента Российской Федерации по международному сотрудничеству в Арктике и Антарктике Артура Николаевича Чилингарова и губернатора Архангельской области Игоря Анатольевича Орлова с волонтерами РГГМУ. На этой встрече обсуждалась идея создания молодежного движения Арктики

## Земля – наш общий дом

27 марта в РГГМУ состоялся заключительный этап олимпиады школьников по географии, в которой приняли участие старшеклассники из Санкт-Петербурга, Брянска, Ленинградской и Нижегородской областей. Результаты олимпиады будут учитываться при поступлении в университет в качестве индивидуального достижения абитуриента, путем начисления дополнительных баллов к сумме баллов Единого государственного экзамена.

## вошел в состав Ассоциации арктических СМИ



# Профессиональные торжества

**Баталов Дмитрий Иннокентьевич, главный редактор**

23 марта в Российском государственном гидрометеорологическом университете состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню университета. Дата выбрана неслучайно! Ранее Генеральной Ассамблеей ООН предложено ежегодно отмечать Всемирный день водных ресурсов 22 марта, а Всемирный день метеорологии – 23 марта. Кроме этого, у нас в стране ежегодно 23 марта отмечают День работников гидрометеорологической службы России. А ведь именно с метеорологического, гидрологического, океанологического факультетов начинался наш вуз!

Российский государственный гидрометеорологический университет основан в 1930 году. Институт стал первым в мире высшим учебным заведением гидрометеорологического профиля. За годы своей работы вуз подготовил более 25 тысяч специалистов.

С профессиональным праздником будущих метеорологов и профессорско-преподавательский состав университета приехал поздравить Председатель Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Вячеслав Серафимович Макаров.

«2017 год в России объявлен годом экологии. Есть глобальные вопросы, которые волнуют людей каждый день. И один из них связан с чистотой воды, воздуха и всей окружающей среды. Очень важно, чтобы наши дети, внуки и правнуки жили в экологически безопасном мире.

Российский гидрометеорологический университет занимается подготовкой специалистов, которые изучают вопросы климата, экологии, природопользования. Этот вуз сохранил уникальную школу, ведет научно-исследовательскую и рационализаторскую работу, занимается новейшими разработками, гото-



вит высокопрофессиональных специалистов. От их работы во многом зависит инновационное развитие страны, а значит, рост российской экономики и повышение уровня жизни граждан», – сказал Вячеслав Макаров.

За многолетний труд и вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов Благодарственными письмами Председателя Законодательного Собрания СПб был награжден ряд сотрудников РГГМУ.

Далее был зачитан приказ о поощрении работников и студентов, а поощрительные грамоты вручил ректор университета Валерий Леонидович Михеев.

Другие гости празднования также пришли не с пустыми руками. С поздравлением выступил директор Департамента государственной службы и кадров Министерства образования и науки Российской Федерации Бакутин Михаил Васильевич и вручил дипло-



## Кипела жизнь на

**Карманова Екатерина Ивановна, Пресс-секретарь**

Фестиваль Ледоколов в этом году прошел по-питерски. Погода была морская, почти что шторм. Почему-то вспоминался Пушкин и 1824 год. Но наши студенты проявили себя на все 100% и, надо сказать, палатка РГГМУ была наиболее интересная среди представленных вузами. А все потому, что в ней кипела настоящая жизнь! Танцы от девушек из университетского ансамбля, наших студенток, согрели всех, кто мерз «не по-детски». Спасибо им за это, потому что сразу стало весело и жарко, и в палатку сбегался народ.

Ощущение было подлинное, словно мы находимся во льдах, так холодно и сыро было в первый день. Палатки рвал ветер, многие даже

закрылись, но мы стояли до конца, как настоящие полярики! Еще бы! С нами в палатке зримо присутствовали люди – легенды покорения Севера, и мы не могли оплошать. Выставка «Наш Север» сделала интерьер университетской палатки таким, что перформанс оказался поинтересней какой-нибудь там Эрарты. Все «крутые» – с нами, палатку рвет со свистом ветер, а выглянешь из нее – дождь в лицо и ледоколы на Неве. Впечатляет. Все как мы любим. И, кстати, красиво это очень.

Второй день прошел более спокойно, и погода радовала, пили чай, общались с людьми. Танцевали уже на улице под аплодисменты собравшихся зрителей. На ледоколы выстро-

## В университете



мы доцента и кандидатов наук.

Первый заместитель председателя Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга Ганус Ирина Юрьевна вручила Диплом победителя конкурса грантов Санкт-Петербурга для студентов, аспирантов, молодых ученых, молодых кандидатов наук, а также Дипломы стипендиатов Правительства Санкт-Петербурга за высокие достижения в учебе в 2016-2017 учебном году.

С теплыми словами выступили: заместитель главы администрации Красногвардейского района Ярославлев Виталий Иванович; наш выпускник – заместитель председателя Комитета по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности Кучаев Александр Вячеславович; доктор географических наук, профессор, профессор кафедры Гидрологии суши СПбГУ, акаде-

мик Российской академии естественных наук (РАЕН) Дмитриев Василий Васильевич; заместитель начальника департамента Росгидромета по Северо-западному Федеральному Округу Подольская Ольга Владимировна; доктор географических наук, директор института озероведения Российской академии наук Поздняков Шамиль Рауфович.

От лица студенчества университета выступил студент 1-го курса магистратуры экологического факультета Александр Ушаков.

По завершении торжественной части состоялся праздничный концерт с вокальными, танцевальными номерами студентов и выступлением хора РГМУ. Завершило концерт выступление профессионалов – ансамбля казачьей песни «Сакма» Отдельного Северо-Западного казачьего общества.

Продолжился праздник в холле у актового зала открытием выставки живописи «Наш Север», работы для которой выполнили сотрудники и студенты факультета национальной художественной культуры.

Таким образом, основные торжества Всемирного метеорологического дня в Санкт-Петербурге прошли в РГМУ вместе с празднованием Дня университета.



## Фестивале ледоколов

ились очереди, и как-то стало больше похоже на городской праздник. Из примечательного в программе фестиваля оказался «Вальс буксиров» – зрелище красивое и игривое из-за бьющих с бортов фонтанов – и торжественный отход ледоколов с Английской набережной в бухту Невы.

Фестиваль призван показать силу и мощь ледокольной отрасли страны в морской столице государства. Мероприятие большое и известное не только в нашем городе, но в регионах и за рубежом.

Некоторые говорят, что самое важное в жизни человека – это интересные впечатления, и хорошо, что они приходят к нам под флагом нашего университета, разнообразя студенческую жизнь.



# Декада науки университета – хорошая традиция

**Баталов Дмитрий Иннокентьевич, главный редактор**

Хорошей традицией в университете становится ежегодное проведение Декады науки, которая в этом году проходила с 10 по 21 апреля. План мероприятий включал проведение на факультетах научных конференций как для преподавателей, так и для членов СНО – студенческого научного общества. Шаблонов не было. Каждый факультет продемонстрировал свои особенности, свой коллективный опыт и отраслевую специфику. В одном случае стремились к массовости, чтобы каждый преподаватель и студент выступил, если не с трибуны (ввиду ограничения по времени), то хотя бы со стендовым докладом. В другом – целью была широта охвата тем и проблематики, для чего организовывались сразу несколько секций и семинаров. В третьем – метили на присвоение факультетским конференциям всероссийского и межвузовского статуса. В четвертом – проводили селекцию участников по возрасту. Тем более что сегодня государство как на федеральном, так и региональном уровнях выделяет в отдельную категорию молодых преподавателей, аспирантов, магистров, талантливых студентов старших курсов. В пятом случае упор сделали на применение разнообразных форм, проводя конкурсы, олимпиады и даже КВН!..

В конце всех этих событий факультетами были выдвинуты свои представи-

тели – ведущие ученые и студенты, чьи доклады были заслушаны на итоговой научной конференции, которая состоялась 21 апреля в актовом зале 1 корпуса РГГМУ на Малоохтинском пр., 98.

На открытии итоговой научной конференции выступил ректор Валерий Леонидович Михеев. Он рассказал о широком спектре возможностей с точки зрения получения финансирования исследований по актуальным научным направлениям. Это, например, регио-

нальные гранты на поддержку молодых ученых. Негосударственные, среди которых проекты Русского географического общества. Федеральные, нацеленные на расширение сотрудничества в области науки и образования со странами бывшего СССР. Есть и международные проекты. Ректор обещал всестороннюю поддержку инициативам в этом направлении, поблагодарил преподавателей и студентов за активное участие в Декаде науки и выразил надежду, что ее проведение станет хорошей традицией.

ПРОГРАММА ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ ИТОГОВОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ	
21 апреля 2017 г., 16.00	
Актовый зал РГГМУ	
1. Приветственное слово	<i>Михеев Валерий Леонидович, Ректор РГГМУ</i>
2. Дистанционное изучение метеорологической техники на базе технологии виртуальных инструментов	<i>Самойлова Татьяна Евгеньевна, к.т.н., доцент, Саенко Андрей Геннадьевич, к.ф.м.н. Самарская Татьяна Евгеньевна, к.т.н., доцент, Саенко Андрей Геннадьевич, к.ф.м.н. доцент, кафедра Экспериментальной физики атмосферы, Метеорологический факультет</i>
3. Загадки гибели разведчика с псевдонимом "Живой"	<i>Судряков Андрей Михайлович, д.и.н., зам. кафедры Социально-экономических наук, Факультет ФЭМО</i>
4. Идентификация речных бассейнов России с неустойчивым режимом формирования расчетных характеристик максимального стока весеннего половодья и модернизация моделей для повышения устойчивости долгосрочного прогнозирования	<i>Коваленко Виктор Васильевич, д.и.н., профессор, зам. кафедры, Гайдукова Екатерина Владимировна, к.т.н., доцент, Шенкина Елена Валентиновна, доцент, кафедра Гидрофизики и гидрометеорологии, Гидрометеорологический факультет</i>
5. Экономические и социальные перспективы выпускников направления "Дизайн-Привлекательное Искусство и Народные Промыслы" Профессия или хобби?	<i>Геннадьевич Алевкс Андрейевич, доцент факультета НХК, доцент, Факультет национальной и художественной культуры</i>
6. Возможности модели виртуальной ИВС прироста	<i>Григорьев Владимир Владимирович, к.т.н., доцент кафедры Информационных технологий и систем безопасности, факультет ИССТ</i>
7. Вопросы применения методов статистической обработки данных гидрохимических наблюдений	<i>Урусова Елена Сергеевна, к.т.н., доцент, кафедра Прикладной и системной экологии, Экологический факультет</i>
8. Возможности Web GIS SHOWS: Агенса для спутникового мониторинга Арктики	<i>Михеев Александр Германович, к.ф.м.н., научный сотрудник ЗСХ, Оксидологический факультет</i>
9. Современный литературный процесс в России	<i>Целикова Елена Николаевна, д.и.н., профессор кафедры Русского языка и литературы, Факультет филологии</i>

ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЗАСЕДАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА РГГМУ	
21 апреля 2017 г., 13.30	
Актовый зал РГГМУ	
1. Ландшафтно-гидрологические исследования водосбора малых и средних рек	<i>Серова Ольга Александровна, Гидрометеорологический факультет, ПП-513-2-4, 4 курс</i> <i>Руководитель Тимофеев Лариса Александровна, к.г.н., доцент каф. гидрологии суши</i>
2. Определение оптимальных параметров барботажа на основе теории размерностей и лабораторного эксперимента	<i>Берестина Анфиса Владимировна, Оксидологический факультет, ПО-613-1-5, 4 курс</i> <i>Руководитель Чичков Валерий Юрьевич, к.г.н., доцент каф. Промышленной оксидологии и охраны природных вод</i>
3. Мониторинг парниковых газов на ИИС «Лесовая база "Мыс Баранова"»	<i>Лоскутова Марина Александровна, Метеорологический факультет, ТМ-М15-1-1, 2 курс</i> <i>Руководитель Алексеева Ольга Георгиевна, к.ф.м.н., доцент кафедры Метеорологических прогнозов</i>
4. Векторная картография иконы	<i>Корнилов Александр Леонидович, факультет Национальной художественной культуры, РЭИ-6-1, 1 курс</i> <i>Руководитель Ресникова Наталья Владимировна, к. культурологии, зав. Кафедрой реставрации живописи</i>
5. Сюжетные миграции во французской литературе XVII-XVI вв. (Ш. Перро «Синий борода» и Амели Нотбом «Синий борода»)	<i>Коваленко Ксения Владимировна, Факультет филологии, ФФ-615-1-2, 2 курс</i> <i>Руководитель Прохорова Татьяна Владимировна, к. филол. н., доцент кафедры французского языка и литературы</i>
6. Вектор развития и государственное стимулирование малого бизнеса в Арктической зоне Российской Федерации	<i>Маслова Анастасия Юрьевна, Факультет Гидрометеорологического обеспечения экономико-управленческой деятельности в отраслях и компаниях, МОЭ-М16-1, 1 курс</i> <i>Информационных технологий управления в государственной сфере и бизнесе</i>
7. Продукционные процессы в озерах о. Валаам с нарушенным и естественным режимом функционирования	<i>Семедина Илона Владимировна, Экологический факультет, магистр 2 курса</i> <i>Руководитель Вавилова Екатерина Юрьевна, к.б.н., доцент кафедры прикладной и системной экологии</i>

# Молодёжная конференция

**Ушаков Александр Михайлович, студент 1 курса магистратуры экологического факультета**

11 апреля 2017 года в Российском государственном гидрометеорологическом университете кафедрой Прикладной и системной экологии была организована молодежная научно-практическая конференция «Экогидромет – новые горизонты». Основной целью конференции являлось всестороннее исследование фундаментальных вопросов прикладной экологии и ее практических аспектов. С интересными и разнообразными работами выступали молодые ученые, аспиранты и студенты как РГГМУ, так и других вузов.

Началось всё с приветственного слова председателя оргкомитета Дениса Константиновича Алексева. Сама конференция проходила в два этапа: пленарное заседание, где были заслушаны доклады уже состоявшихся молодых учёных, и работа секций, где каждый желающий мог посетить интересующую его секцию и послушать молодых специалистов. Деление на секции было следующим:

1. Обеспечение экологической и гидрометеорологической безопасности.

2. Актуальные вопросы современного природопользования.

3. Оценка качества окружающей среды урбанизированных территорий.

4. Биологические методы оценки окружающей среды.

Члены оргкомитета отметили, что темы докладов охватывали много отраслей и проблем. Такое разнообразие: от глубоких аналитических, – показывает, как много сейчас перспективных направлений для новых разработок и исследований.

## Научные проекты РГГМУ, имеющие наибольшее прикладное значение

**Инновационные технологии мониторинга и прогнозирования гидрометеорологических условий, обеспечивающих безопасность и эффективную работу железнодорожного транспорта**

Кузьмин В.А., д.т.н., профессор,  
Шилов Д.В., директор Института геоэкологического инжиниринга

Разработан комплекс мониторинга и прогнозирования гидрометеорологических переменных для железнодорожной инфраструктуры, обработки и передачи данных и прогнозов в профильные подразделения железной дороги ОАО «РЖД». Разработана концепция национальной системы обеспечения гидрометеорологической безопасности Российской Федерации на железнодорожном транспорте.

**Эффективность управления и экологической безопасности морской деятельности в Балтийском море**

Еремина Т.Р., к.ф.-м.н., зав. кафедрой промышленной океанологии и охраны природных вод

Разработана оперативная система прогноза физических и экологических параметров воды Финского залива. Создана справочно-информационная система актуального состояния природной среды дна и береговых зон восточной части Финского залива.

**Дистанционное зондирование, спутниковые системы**

Шапрон Бертран (Франция), Кудрявцев В.Н., д.ф.-м.н., профессор, Лаборатория спутниковой океанологии

Лаборатория спутниковой океанологии (ЛСО РГГМУ) является ведущей лабораторий мирового уровня современного научного направления разработки спутниковых методов исследования окружающей среды. В рамках деятельности лаборатории проводятся исследования и мониторинг физического состояния океана и атмосферы, оценок антропогенного воздействия, а также наблюдения и прогноза опасных природных явлений и оценок их воздействия на деятельность человека и окружающую среду, создан центр сбора, обработки и распространения данных спутниковых измерений.

**Разработка автоматизированной информационной системы мониторинга и прогноза ливневых стоков для городских систем водоотведения**

Шилов Д.В., директор Института геоэкологического инжиниринга,  
Фруммин Г.Т., д.т.н., профессор кафедры экологии

Автоматизированная информационная система мониторинга и прогноза баланса ливневых стоков для городских систем водоотведения в Санкт-Петербурге.

**Мониторинг и прогноз экстремальных явлений в Арктике**

Кудрявцев В.Н., исполнительный директор лаборатории спутниковой океанологии (ЛСО);

Заболотских Е.В., ведущий научный сотрудник ЛСО

Создание комплексной системы мониторинга и прогнозирования эволюции полярных циклонов и связанных с ними опасных явлений в Арктике, основанной на синергетическом использовании спутниковых данных и данных моделирования.

**Прогнозирование состава атмосферы в условиях меняющегося климата, химическая погода**

Смышляев С.П., д.ф.-м.н., профессор, кафедра метеопрогнозов

Модель прогноза погоды и химического состава атмосферы и влияние на здоровье человека. Система мониторинга лесных пожаров.

**Телеуправляемый необитаемый подводный аппарат**

Попов Н.Н., к.т.н., начальник учебного лабораторного центра факультета информационных систем и геотехнологий, группа студентов

**Классификация погоды для медицинских целей и биометеорологический режим атмосферы в Санкт-Петербурге**

Ступишина О.М., Головина Е.Г., к.ф.-м.н., кафедра метеорологии, климатологии и охраны атмосферы, группа студентов

## «Экогидромет-Новые горизонты»



Ещё одной особенностью конференции были стендовые доклады. Участники могли подойти к автору любого из представленных стендовых докладов и поговорить с ним на избранную тему.

В итоге молодые студенты смогли получить хороший опыт выступлений, сумели показать, что они уже занимаются серьёзной работой. В то же время, уже сложившиеся специалисты поделились с ними накопленным опытом, что говорит о возможности в дальнейшем наладить совместные перспективные исследования и разработки!

# Работа кипит в холодной

Горбунова Елена Николаевна, студентка 2 курса бакалавриата экологического факультета



В нашем университете обучаются студенты различных национальностей, и крупную группу составляют представители коренных малочисленных народов Севера. Именно поэтому перед вузом стоит задача подготовки кадров для работы на Северных и Арктических территориях страны – одно из направлений концепции развития РГГМУ.

Исторически этому способствовало слияние университета с Государственной полярной академией (ГПА), которая объединяла студентов множества национальных культур. О создании Полярной академии впервые заговорили после первой советско-французской экспедиции на Чукотку, организованной в 1990 году Культурным фондом СССР и Французским центром исследований Арктики. Экспедиция показала, что решение проблем развития таких отдаленных регионов, как Север, Сибирь, Дальний Восток, а также улучшение условий жизни населения зависят от совершенствования системы подготовки высококвалифицированных специалистов – представителей коренного населения этих территорий. В 1998 году в честь провозглашения ООН Десятилетия коренных народов Мира правительство РФ присвоило ГПА статус Государственного высшего профессионального заведения

для народов традиционных культур.

Почетным президентом ГПА стал французский исследователь Севера и Арктики, профессор Жан Малори, который более сорока лет научной деятельности посвятил исследованиям Северных народов, написал множество книг и статей о жизни и культуре коренных малочисленных народов, об экологических проблемах Севера, о значимости народов традиционных культур в современном мире и важности подготовки специалистов из представителей этих народов. Председателем Попечительского совета академии стал А.Н.Чилингаров – исследователь Арктики и Антарктики, крупный учёный-океанолог, государственный и политический деятель.

Сегодня миссия ГПА выросла в важнейшее направление развития нового объединенного университета.

Этой весной сделан еще один важный шаг к расширению перспектив вуза – подписано соглашение о сотрудничестве РГГМУ и Департамента образования Администрации г. Салехард.

В конце марта в городе на полярном круге (Салехард, 23-25 марта) состоялся Форум коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. В составе делегации от Санкт-Петербурга на Форуме выступили с докладами *начальник управления по региональному сотрудничеству РГГМУ Крылова Е.В. и студентка 4 курса Экологического факультета Виктория Гарпани.*

В рамках Форума также был открыт VIII Съезд Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока России. Виктория Гарпани является членом Ассоциации.

Президент РФ Владимир Путин передал участникам Форума приветствие, в котором подчеркнул, что вопросы повышения качества и сохранения жизни, самобытной культуры коренных народов находятся в числе приоритетных: «Для решения масштабной программы по освоению Севера, Сибири и Дальнего Востока необходимо развивать конструктивный диалог с местной властью, авторитетными общественными организациями, учитывать мнение людей

## Школа Актива «Гидромет», 11 смена. Весна – 2017

Бузулуцкая Анастасия Дмитриевна, студентка 3 курса бакалавриата океанологического факультета  
Мазурова Виктория Константиновна, студентка 3 курса бакалавриата факультета информационных систем и геотехнологий

С 23 по 25 апреля 2017 г. в учебно-образовательном центре СЗИУ РАНХиГС «Академия» состоялась 11 смена Школы студенческого Актива «Гидромет» (ШАГ), ставшая для многих участников дверью в новую, активную студенческую жизнь нашего университета. ШАГ – это одно из самых знаковых мероприятий в жизни каждого активиста РГГМУ, которое помогает студентам развить уже имеющиеся таланты и открыть в себе что-то новое. Однажды окунувшись в атмосферу дружбы и веселья, студенты не хотят ее покидать и всегда с трепетом вспоминают о времени, проведенном на

Школе Актива. В весенней смене 2017 года приняли участие более 60 студентов вуза.

Администрация РГГМУ, Объединённый совет обучающихся, Команда организаторов сделали многое, чтобы ШАГ стал уникальной образовательной площадкой, направленной на получение дополнительных знаний и опыта. У каждого участника была возможность побыть в роли и наставника, и наставляемого. Ребята учились работать в команде, развивали свои лидерские качества, учились планировать и реализовывать собственные идеи и проекты. Имели возможность

напрямую задать вопросы руководству вуза, во время встречи с ректором университета Валерием Леонидовичем Михеевым.

Выражаем благодарность администрации учебно-образовательного центра СЗИУ РАНХиГС «Академия» за оказанное гостеприимство и создание наилучших условий для проведения Школы Актива. Уютная база, расположенная на берегу Финского залива, порадовала участников и организаторов. Комфортные условия: удобные комнаты и вкусное питание – подкрепляли эффективную работу на протяжении всех трех дней. Так как база

# стороне

и действовать в их интересах. И, конечно, нужно налаживать международное гуманитарное сотрудничество, прежде всего, со странами Арктического региона». Решение этих задач осуществляется комплексно и обеспечивается целой системой нормативных актов федерального и регионального уровней.

Участники форума работали на пяти сессиях: «Духовное и культурное наследие коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации», «Молодежь коренных малочисленных народов – будущее Российского Севера», «Ответственное природопользование», «Сохранение традиционных отраслей хозяйствования. Регулирование деятельности общин коренных малочисленных народов», «Социальная политика как фактор устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока».

Виктория Гарпани: *«Полезная, познавательная площадка! Я была приятно удивлена, когда встретила на Форуме делегацию из Магадана. Я представляла университет, Санкт-Петербург, а также Магаданскую область. Среди 600 участников Форума я открыла для себя много полезных знакомств, особенно сдружилась с ребятами из молодежной секции, в которой работала. В Салехарде я уже второй раз, и хочется отметить, что организаторы мероприятий очень активны и доброжелательны – умеют налаживать контакт с молодежью».*

Важным событием для Виктории Гарпани стало выступление с докладом на тему «Подготовка кадров для Севера в РГГМУ». Отметим главные выводы ее работы:

- подготовка кадров должна соответствовать современным требованиям регионов, должны учитываться потребности в специалистах востребованных специальностей и в первую очередь из числа коренных малочисленных народов;

- должны применяться новые технологии для реализации намеченных образовательных целей, адаптированные к современным реалиям профессиональной деятельности;

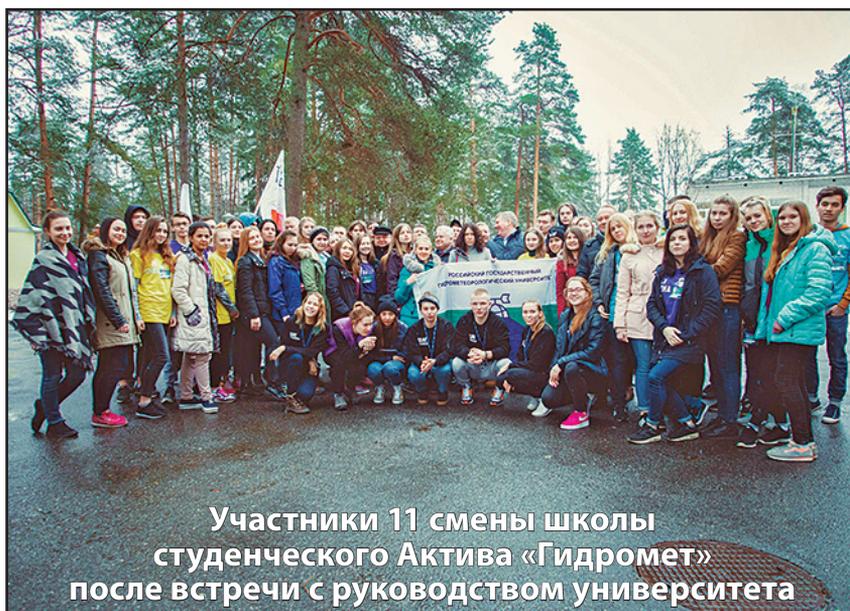
- необходимо совершенствование системы образования, базирующейся на соединении современных потребностей ведения хозяйственной деятельности с обычаями и традициями коренного населения, что позволит сформировать компетентный кадровый запрос и выйти на новый уровень в понимании проблематики цивилизованного развития северных регионов;

- в качестве главного результата высшего образования должна рассматриваться готовность и способность молодых людей нести ответственность за собственное благополучие и благополучие общества, формирование ключевых компетенций, необходимых всему обществу, при сохранении самобытности каждого этнического сообщества;

- возвращаясь в свои регионы, молодые специалисты должны обеспечивать повышение уровня профессиональных кадров на местах, способных к решению социально-экономических и иных задач, стоящих перед регионами.

Итогом работы Форума стали рекомендации, в том числе предложения от РГГМУ, – они вошли в резолюцию, которая будет направлена в Министерство образования и науки РФ.

Перед студентами, которые планируют после получения диплома РГГМУ вернуться на родину – в регионы Севера, Сибири и Дальнего Востока, стоят сложные вопросы, требующие высокого уровня знаний и практической подготовки. Таким образом, отдаленные территории нашей страны ждут молодых специалистов – речь об этом ведется на самых разных уровнях!



**Участники 11 смены школы студенческого Актива «Гидромет» после встречи с руководством университета**

находится на берегу залива, организаторы спланировали прогулку на пляж для всех участников.

Особую благодарность выражаем гостям 11 смены – организаторам ВОП «СТУПЕНИ». Спикеры были приглашены для проведения образовательных курсов – лекций по различным направлениям: невербальное общение, продвижение своих проектов, техника публичных выступлений или же лидерство в студенческом самоуправлении. Участники получили квалифицированные знания и опыт, которые пригодятся им не только в стенах университета.

11 смену Школы Актива «Гидромет» можно считать состоявшейся. Все участники получили теплые воспоминания, дружеский настрой, и, конечно, массу красивых фотографий. Каждый, будь то участник или организатор, уже с нетерпением ждет начала следующей осенней смены.

# Вопросы вовлечения молодежи в гражданскую активность обсудили в Санкт-Петербурге

## Ассоциация волонтерских центров

6 апреля в Российском государственном гидрометеорологическом университете прошел Межрегиональный образовательный семинар «Экспертное проектирование гражданской активности детей и молодежи в российском образовании». В мероприятии приняли участие более 150 человек, среди которых – эксперты, представители органов по делам молодежи, общественных организаций и студенты вуза.

Во время семинара председатель Федерально-го экспертного совета Татьяна Арсеньева подписала соглашение о сотрудничестве Ассоциации волонтерских центров с Российским государственным гидрометеорологическим университетом, благодаря которому уже в ближайшее время волонтерский центр вуза сможет принимать активное участие в проектах АВЦ разной направленности.

Техникам вовлечения молодежи в гражданскую активность был посвящен мастер-класс, который провела для студентов и лидеров общественных организаций начальник Управления проектов и программ Ассоциации Диана Джалалова. По ее словам, гражданская активность и волонтерство являются взаимосвязанными частями единого целого, поэтому очень важно понимать, как вовлечь молодежь в дополнительную активную деятельность вне учебных заведений.

«Молодые ребята, которые хотят создать волонтерский проект или проект, направленный на развитие гражданской активности, должны в первую очередь уметь создать команду. Только совместное обсуждение свежих идей большим числом участников дискуссии, обладающих разноплановыми навыками, может привести к созданию необычных, интересных и достойных проектов», – отметила она, подчеркнув при этом, что участие в делах, требующих проявления гражданской активности, – это не развлечение, а уникальная возможность получить новые навыки и найти единомышленников.



Начальник Управления проектов и программ Ассоциации рассказала ребятам о проектах АВЦ, направленных на вовлечение молодежи в гражданскую активность: «Академия волонтерских центров», «Команда 12», – а также о новом проекте, который АВЦ планирует запустить в этом году, – «Чемпионат гражданских кейсов».

Руководитель центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования» Хмайра Загладина рассказала об особенностях воспитания гражданской активности школьников во внеурочной деятельности, а генеральный директор Всероссийского фестиваля социальной рекламы «Остров мир» Галина Вольская провела мастер-класс «Проблемы коммуникации в реализации социальных проектов» (на примере Всероссийского конкурса квестов «ФЛАГМАН»).

Особое внимание было уделено теме добровольческой деятельности. Участники семинара обсудили психолого-педагогические аспекты подготовки волонтеров, комплексный подход к экспертному проектированию волонтерской деятельности в образовательных учреждениях и проблемы влияния гражданской позиции школьников и студентов на их профессиональное становление и карьерный рост в будущем.

Наши студенты-волонтеры приняли активное участие в работе семинара, рассказав о деятельности волонтерского центра РГГМУ по следующим направлениям: социальное, военно-патриотическое и экологическое. От лица волонтерского центра выступил его председатель – Ушаков Александр. Он рассказал о деятельности социально-добровольческого объединения «ЗОВ» и деятельности студентов РГГМУ в военно-патриотическом волонтерстве. О работе экологического центра «Зелёный век» рассказал Ваничев Александр.

По итогам семинара будут разработаны методические материалы по развитию гражданской активности.

Межрегиональный образовательный семинар «Экспертное проектирование гражданской активности детей и молодежи в российском образовании» прошел при поддержке Министерства образования и науки РФ.

# Место встречи – Мариинский дворец!

**Никифорова Елена Николаевна, профессор кафедры  
Национальной безопасности и международного права**

27 апреля 2017 года в Мариинском дворце открылась международная научно-практическая конференция «Уроки парламентаризма: исторический опыт и современные практики – 2017», проводимая Законодательным собранием Санкт-Петербурга и РОО «Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга». Для участия в работе данной ежегодной научно-практической конференции от Российского Государственного гидрометеорологического университета были делегированы: Никифорова Елена Николаевна – профессор кафедры Национальной безопасности и международного права; Алжеева Аида Алексеевна – начальник отдела патриотического воспитания; 15 студентов 1–3 курсов бакалавриата, обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Участники собрались в Большом зале заседаний, где депутаты Законодательного Собрания принимают важнейшие городские законы. С трибуны парламента звучали интересные доклады, авторитетные мнения. Практические аспекты взаимодействия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных органов субъектов Российской Федерации были рассмотрены в докладе члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Кутепова Андрея Викторовича. Депутат Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Тетердинко Александр Павлович рассказал об уроках истории парламентаризма и стабильности государственного строя. Роль регионального парламента в обеспечении защиты прав и свобод была показана профессором кафедры государственного и административного права Санкт-Петербургского государственного университета, доктором юридических наук, Гриценко Еленой Владимировной.

Эволюция избирательного законодательства



Санкт-Петербурга за последние 20 лет была представлена в выступлении члена Санкт-Петербургской избирательной комиссии Краснянского Дмитрия Валерьевича. Парламентаризм через призму конституционной юстиции был показан в докладе советника Председателя Уставного суда Санкт-Петербурга Гончарова Александра Алексеевича.

Роль народного представительства в современном обществе растёт, в свою очередь одним из главных инструментов управления людьми остаётся масс-медиа, – подчеркнул Юрий Зинчук, заместитель генерального директора телеканала «Санкт-Петербург»: «Современные медиа выполняют ту же функцию, что и скальпель хирурга. С помощью скальпеля можно спасти человека. С помощью скальпеля можно лишить человека жизни. Так и медиа. Можно формировать гражданское общество, можно, наоборот, заниматься противоположным — формировать антигражданское общество».

Затем были подведены итоги научно-практической конференции. Конференция проходила в День российского парламентаризма.

По завершении работы конференции для студентов РГГМУ была организована экскурсия по залам Мариинского дворца, в ходе которой им рассказали историю Мариинского дворца и провели по основным залам.

## **Справка:**

Научно-практическая конференция «Уроки парламентаризма: исторический опыт и современные практики» проходит ежегодно и впервые была проведена в 2014 году в рамках празднования 20-летия Законодательного Собрания Санкт-Петербурга. Организаторы конференции: Законодательное собрание Санкт-Петербурга и РОО «Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга». К участию в конференции приглашаются ученые, преподаватели, студенты и все заинтересованные темой законотворчества и парламентаризма.

# К вопросу об использовании системы дистанционного обучения Moodle РГГМУ

Григорьева Евгения Геннадьевна, начальник информационно-аналитического отдела

В учебной практике актуальным остается использование тематических образовательных ресурсов в специализированной среде, базирующейся на средствах обмена учебной информацией с помощью информационно-коммуникационных технологий. При этом применение электронных методов представления учебного материала открывает новые возможности взаимодействия преподавателя и студентов.

Для создания электронных продуктов, в первую очередь, необходимо программное решение, позволяющее создать имитацию виртуальной аудитории для всех участников образовательного процесса. Во-вторых, необходимо повышение квалификации преподавателей для работы в информационной оболочке. Следующим необходимым и очень важным условием является обеспечение *мотивации преподавателя*, т.к. информационные технологии не заменяют педагога при традиционных формах обучения, а лишь выполняют некоторые функции по организации информационного пространства учебных материалов.

Первое условие является реализованным, т.к. в университете на сервере установлено программное обеспечение MOODLE (Модульная объектно-ориентированная обучающая система), отвечающая всем особенностям подготовки учебных материалов для современного вуза ([moodle.rshu.ru](http://moodle.rshu.ru)).

Достоинства Moodle ([www.moodle.org](http://www.moodle.org)): это проект Open Source, что представлен открытым исходным кодом, постоянными обновлениями, поддержкой международных стандартов. Программное обеспечение имеет модульную структуру, защиту данных и широкий набор функциональных возможностей для создания и использования разнообразного учебного контента, а также личные кабинеты участников электронного взаимодействия.

На сегодняшний день эта информационная система поддержи-

вает работу 80452 учебных сайтов в 233 странах. Последняя версия, доступная для обновления – 3.2.3+ от 9 мая 2017 года. В России более 60% вузов организуют обеспечение электронными ресурсами обучающихся посредством использования этой информационной системы, что является показателем эффективности этого программного продукта.

Информационная система MOODLE функционирует в РГГМУ с 2010 года, поддерживается специалистами специализированного центра новых информационных технологий со стороны работы коммуникационного оборудования и сотрудниками информационно-аналитического отдела со стороны административной и методической поддержки пользователей. Сейчас на сайте активно применяют созданные электронные ресурсы лишь отдельные преподаватели, но пионером в этой области следует назвать Виктора Николаевича Абаникова, который не только создал электронные учебные методические комплексы по всем читаемым дисциплинам, но и ведет большую просветительскую и агитационную работу на факультетах по этому направлению.

Второе условие тоже является выполнимым, т.к. управление дополнительного образования, приема и трудоустройства студентов один раз в год приглашает на курсы повышения квалификации преподавателей в области информационных технологий обучения. В 2017 году в апреле-мае были организованы курсы по программе «Современные педагогические технологии (Основы работы в СДО Moodle)». На эти курсы были записаны более 50 преподавателей. Содержание образовательной программы курсов состояло из теоретической и практической частей. Для обучения были созданы специальные тренировочные задания и блоки со справочной информацией.

По желанию преподавателю были сформированы личные автор-

ские курсы, позволяющие организовывать тематические электронные модули по дисциплинам.

По результатам обучения не выявлено сложностей в изучении и использовании этого программного продукта, все задачи преподавателями решались без особого труда, поэтому критическое отношение, как к сложной работе в системе, необоснованно.

Важно при этом отметить, что на данный момент работа в информационной системе не регламентируется нормативными документами вуза, также не существует запретов на объем и содержание материалов, представляемых студентам. Преподаватель может использовать эту систему самостоятельно, применяя на практике тот вид электронного контента, который для этих целей является наиболее эффективным и приемлемым.

Самым сложным аспектом использования информационных средств в образовании является привлечение преподавателей к этой работе. Какие шаги необходимо **предпринять** администрации университета, чтобы повысить *мотивацию преподавателей для работы в информационной среде?*

1. Признать, что Moodle является хорошим **инструментом для поддержания информационно-образовательной среды вуза.**

2. **Обеспечить развитие электронного сервиса СДО.**

3. **Обеспечить мотивацию преподавателей, работающих в этой системе.**

4. **Оказать помощь в регистрации учебных электронных контентов СДО.**

Надеемся, что информация, приведенная в статье, привлечет внимание к использованию современного информационного продукта, позволит привлечь преподавателей к использованию новых технологий обучения, что повысит конкурентоспособность выпускников университета на рынке труда, а также улучшит рейтинг вуза на рынке образовательных услуг.

# Расписание – всему голова!

Назарова Анна Григорьевна, специалист учебно-диспетчерского отдела УМУ

На первый взгляд расписание занятий – это что-то само собой разумеющееся, появляющееся на досках в корпусах университета в нужный момент и впоследствии неоднократно меняющееся по непонятным сторонним наблюдателям причинам. Иногда оно полностью всех устраивает, иногда же оно бывает неудобным либо преподавателям, либо студентам. Возникает абсолютно справедливый вопрос – почему так происходит? Сегодня мы постараемся внести ясность в вопрос о том, как же составляется расписание, из-за чего оно порой не столь идеально, как хотелось бы студентам и преподавателям. Начнем по порядку с самого начала.

Первым этапом составления любого расписания идет обращение к учебному плану, из него берутся предметы и объем аудиторной нагрузки, который должен быть отображен в расписании. На втором этапе кафедры предоставляют в учебно-методическое управление документы: недельную нагрузку на указанный семестр и пожелания преподавателей. В недельной нагрузке за каждым предметом закрепляется конкретный преподаватель, который будет вести лекции или же практические занятия, или лабораторные работы. В пожеланиях каждый преподаватель может указать свои предпочтения по дням недели, в которые он хотел бы вести занятия, по корпусу и аудиториям, а так же указать необходимость использования на занятиях какого либо оборудования: мультимедийный комплекс, компьютерный класс или лаборатория. Следующим этапом идет составление документа, который называется «аудиторный фонд». Делают это специалисты учебно-диспетчерского отдела. Аудиторный фонд составляется на каждый корпус отдельно, в него включаются номера всех аудиторий, компьютерных классов и лабораторий.

Ну, вот все готово, дальше начинается самая увлекательная



работа. Процесс составления расписания состоит из расстановки предметов по каждой группе каждого профиля и направления подготовки, факультета, а это порядка 190 групп. В дальнейшем для занятий определяется аудитория. Однако в процессе работы над составлением расписания возникают причины разного уровня сложности, оказывающие влияние на формирование итоговой таблицы. Данные причины можно условно разделить на три основные категории.

Первая категория причин связана с территориальной разобщенностью корпусов РГГМУ. Есть факультеты, которые занимаются только в одном или двух соседних корпусах, распределить их по аудиториям возможно без особых трудностей. А вот распределить группы, которые занимаются в трех корпусах, представляется довольно сложной задачей. То же самое касается и преподавателей: необходимо отслеживать, в каком корпусе преподаватель находится каждый учебный день.

Следующая категория причин касается форс-мажорных обстоятельств, при которых, например, происходит замена одного преподавателя на другого в «самый последний момент». Причины этого могут быть вполне объективными, но довольно часто в связи с этим

приходится изменять расписание.

К третьей категории сложностей можно отнести первые две недели начала занятий, когда механизм учебного процесса запускается и все возможные «шероховатости» стачиваются в напряженном ритме. В этот самый момент важно, насколько корректно кафедры составили, те самые документы, о которых мы писали раньше (недельная нагрузка, и пожелания преподавателей), потому что все расхождения ведут либо к изменениям в расписании, либо к недовольству преподавателей.

Учебно-диспетчерский отдел, учитывая большое количество пожеланий преподавателей кафедр, далеко не всегда может выполнить их в полном объеме по абсолютно объективным причинам. Все же специалисты по учебно-методической работе всегда стараются приложить все возможные усилия, для того чтобы максимально выполнить пожелания преподавателей.

Безусловно, есть еще большое количество «подводных камней», влияющих на окончательный результат, довольно сложно учесть и описать их все в одной статье. Но специалисты УМУ надеются, что в результате совместной работы всех участников, вовлеченных в процесс составления расписания, нам удастся свести все трудности к возможному минимуму.

# Меридианы дружбы фестиваля

**Гера Галина Ивановна, основатель фестиваля национальных культур «Меридианы дружбы», начальник отдела по воспитательной и культурно-массовой работе**

17 марта в Санкт-Петербургском Дворце культуры железнодорожников прошёл IX Международный фестиваль национальных культур «Меридианы дружбы» (Фестиваль). Организатором Фестиваля выступил Российский государственный гидрометеорологический университет (РГМУ) при поддержке Комитета по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге и Санкт-Петербургского Дома национальностей.

Мероприятие посетили генеральный консул Японии Масанори Фукусима, консул США Сюзан Боден, директор Дома Национальностей Елена Алексеевна Кузнецова, зам. председателя Комитета по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики Санкт-Петербурга Вадим Яковлевич Окрушко и другие представители органов власти и общественных организаций.

В РГМУ обучаются студенты более 50 национальностей народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, а также Бурунди, Камеруна, Китая, Монголии, Туркменистана и других стран мира. Образовательные и культурные проекты в Университете направлены на укрепление многонационального студенческого содружества.

Фестиваль – один из таких проектов.

В девятый раз в многонациональном Санкт-Петербурге представители творческой молодёжи вузов, региональных представительств, землячеств, международных студенческих национальных ассоциаций объединились в фестивальном движении. Одиннадцать национальных коллективов подготовили свои этнические программы, отличающиеся творческой индивидуальностью и богатством уникальных традиций и обычаев: Русь, Чукотский АО, Камчатский

край, Р.Саха (Якутия), Ямало-Ненецкий АО, Ненецкий АО, Р. Тыва, Р. Калмыкия, Р.Башкортостан, Р. Хакасия, Р.Корея (Южная).

В наше беспокойное время особенно остро стоит вопрос о сохранении национальной идеи не только России, но и любого другого государства мирового сообщества. Фестиваль призван «связать» воедино участников мероприятия меридианами дружбы, а язык мира и согласия сделать международным.

Тема Фестиваля 2017 года «Семейные традиции в национальном эпосе»



## Гидромет вновь открывает двери!

**Панькин Руслан Геннадьевич, начальник Управления дополнительного образования, приема и трудоустройства студентов**

Накануне приемной кампании традиционно возникает большое количество вопросов, связанных с поступлением в вузы. Сказываются нововведения в Правилах приема, которые в последнее время все чаще появляются в нормативно-правовой базе, регламентирующей прием в образовательные организации России. Из года в год все новые и новые изменения, дополнения ждут не только сотрудников Приемных комиссий, но и абитуриентов. В ходе подготовки приемной кампании 2017 года уделяется большое внимание знакомству поступающей аудитории с Правилами приема, алгоритмом зачисления, особенностями приема текущего года, возможными «подводными камнями», о которых абитуриенты и не догадывались. Вместе с тем и большое количество возможностей остается за пределами внимания, но обо всем по порядку.

Особенности приема в 2017 году: новая квота по целевому приему, за-

числение в 2 этапа в пропорциях 80% и 20% (от общего количества бюджетных мест), второй год подряд абитуриентам необходимо вместе с оригиналом документа об образовании (аттестат/диплом СПО или ВО) подавать такой документ, как «Согласие» на зачисление – без него зачисление не представляется возможным, математика ЕГЭ (базовая/профильная), учет индивидуальных достижений, сочинение.

### Целевой прием

В 2017 году традиционно сохраняется возможность поступления для абитуриентов по направлениям от организаций. Для РГМУ это особенно актуально, т.к. в интересах социально-экономического развития Арктической зоны РФ по ряду профильных для нашего Университета направлений Минобрнауки России во исполнение поручений Президента и Правительства РФ определили новый вид квоты целевого приема – квота целевого

приема по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры в целях подготовки кадров для Арктической зоны Российской Федерации. Это дает дополнительные возможности абитуриентам с сухопутной части Арктической зоны РФ для поступления на бюджетные места по вышеуказанной квоте.

### 80% и 20 %

Порядок зачисления абитуриентов в 2 этапа уже стал нормой. Приемные комиссии будут зачислять абитуриентов в соответствии с вышеизложенными пропорциями: 1-й этап – 80% мест по общему конкурсу, зачислению подлежат поступающие, представившие оригинал (!) документа об образовании и «Согласие» до 01.08.2017 г. (включительно), до 18.00, 2й этап – 20% мест по общему конкурсу, представившие оригинал (!) документа об образовании и «Согласие» – 06.08.2017г. (включительно), до 18.00.

# национальных культур РГГМУ



как нельзя лучше способствует идее объединения народов, сохранению мира.

Именно в национальном эпосе содержится кладезь вековой мудрости о предназначении семьи, важности традиций и семейного уклада, поэзии человеческих взаимоотношений, укреплении патриотического духа, героической борьбе за будущее своего народа.

Девиз Фестиваля: «Уважение к семейным ценностям – залог мира на Земле».

Гостей встречали по русскому обычаю хлебом-солью, а весёлые Петрушка

и Скоморох бойко объясняли, где и что можно посмотреть.

В прекрасных исторических залах Дворца культуры развернулся интерактивный модуль «Этнопланета»: выставка живописи «Наш Север» факультета Национальной художественной культуры; традиционная национальная кухня; прикладное народное искусство в выставках и мастер-классах; площадка «Этнопраздника», демонстрирующая национальные виды спорта и игры, народные песни в исполнении хора РГГМУ, северные танцы ансамбля Камчатского края «Ейгунычвын».

В Большом концертном зале, обозначив кульминацию Фестиваля, с ответственными словами обратились к участникам и зрителям ректор РГГМУ В.Л. Михеев и гости Фестиваля. А далее – Пролог «Рождение семьи», дефиле участников в национальных костюмах, сказки и обряды, – представление, яркое, сочное, музыкальное. Каждый раз удивительно осознавать, что создатель этих творческих выступлений – молодёжь, не забывающая свои корни, культуру предков. Народ, помнящий своё прошлое, обязательно имеет будущее!

Творческие группы участников Фестиваля отлично подготовились и получили награды в различных номинациях. Гран-При взяли представители Р.Тыва. 1, 2, 3 место соответственно заняли творческие коллективы: Р.Хакасия, Р.Саха (Якутия), Русь.

Благодарим за участие гостей Фестиваля: ансамбль северного танца из Камчатского края «Ейгунычвын», фольклорный театр-студию «Северное сияние» института народов Севера РГПУ им. А.И.Герцена, самодеятельный песенно-фольклорный коллектив «Дзоридз» от Р. Коми – землячества «Неватас».

Юбилейный X Международный фестиваль национальных культур «Меридианы дружбы» впереди, а значит впереди новые встречи, обретение новых друзей, уникальное творческое сотрудничество!

## Математика ЕГЭ (базовая/профильная) – какую выбрать?

При поступлении в вуз по направлению подготовки, в перечень вступительных испытаний которого входит математика, необходимо предоставить результаты ЕГЭ по математике – уровень «профильный», в случае если в перечень вступительных испытаний математика НЕ входит (например, 43.03.01 – «Реклама и связи с общественностью» или 45.03.01 «Филология» в РГГМУ), достаточно предоставить результат по математике ЕГЭ уровня «базовый».

## Учет индивидуальных достижений

Индивидуальные достижения абитуриентов в 2017 году так же оцениваются в баллах и суммируются с общим количеством баллов ЕГЭ. Индивидуальные достижения в РГГМУ:

- наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских

игр, наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца – 1 балл;

- наличие аттестата о среднем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) образовании для награжденных золотой медалью, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью – 10 баллов;

- наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием – 10 баллов;

- участие и результаты участия поступающих в олимпиаде РГГМУ по географии – «Земля – наш общий дом!» и (или) интеллектуальном конкурсе «Рейтинг абитуриента»: участие – 3 балла, победители и призеры – 10 баллов;

- оценка, выставленная специальной комиссией РГГМУ по результатам проверки итогового сочинения, являющегося условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

При приеме на обучение по программам магистратуры РГГМУ начисляет

баллы за следующие индивидуальные достижения:

- наличие оттисков статей, научных публикаций, участие в научных конференциях – 5 баллов;

- наличие документа предыдущего уровня образования с отличием – 5 баллов.

Указанные баллы начисляются поступающим, представившим документы, подтверждающие наличие результатов индивидуальных достижений. Сумма баллов за вышеуказанные достижения не может превышать 10 баллов.

## Сочинение

Рассматривается при поступлении в РГГМУ как индивидуальное достижение. Учитывать или не учитывать его абитуриент выбирает самостоятельно, в случае представления поступающим указанного сочинения оно будет оценено комиссией от 1 до 10 баллов (критерии оценки – Приложение 5 Правил приема в РГГМУ в 2017 г.)

Сумма баллов за индивидуальные достижения, включая сочинение, не может превышать 10 баллов.

**Желаем скорейшей и максимально успешной сдачи выпускных экзаменов!**

# Студенты мониторят ТБТ

Газета «Туапсинские вести», 20 марта 2017 г.

В марте студенты туапсинского гидрометеорологического техникума и Туапсинского филиала РГГМУ побывали на Туапсинском балкерном терминале и даже провели практические занятия по забору морской воды на территории терминала.

Но, прежде чем ребят провести по объектам предприятия, им показали корпоративный видеоролик о пользе минеральных удобрений и фильм о работе ТБТ. Предваряла просмотр встреча с исполнительным директором Дмитрием Тютиним.

– У нас заключен трехсторонний договор о сотрудничестве с Туапсинским филиалом Российского государственного гидрометеорологического университета и Туапсинским гидрометеорологическим техникумом в области экологического мониторинга окружающей среды, – рассказал Дмитрий Тютин, – студенты проходят у нас практику, на базе ТБТ выполняют научные работы и, конечно, приходят на такие вот ознакомительные экскурсии. Мы абсолютно открыты для общественности. На сайте публикуются все данные о результатах проверки нашего предприятия экологической лабораторией и вся информация о самом ТБТ. Тем не менее, после таких встреч мы убеждаемся, что все равно мало жители города знают о предприятии, и о тех грузах, перевалку которых мы производим.

Во время экскурсии по территории предприятия директор ответил на все интересующие вопросы!

Первая остановка – на станции разгрузки вагонов и возле склада минеральных удобрений. Здесь речь зашла о грузах. Ребят интересовало, какие грузы идут через ТБТ.

– Мы работаем с тремя видами минеральных удобрений: фосфорные, калийные и азотные удобрения, – ответил директор. – С того момента, как предприятие заработало, номенклатура грузов не изменилась. Дополнительный склад, который появился на территории предприятия, является временным навесом для разгрузки секций основного склада на период их ремонта и обслуживания.

Студентам показали аспирационные системы в действии. В тот момент, когда шла экскурсия, вагоны завели на станцию разгрузки. Благодаря работе аспирационных установок запахов разгружаемых минеральных удобрений не ощущалось.

– Для уменьшения влияния на окружающую среду терминал оборудован системой аспирационных установок, – прокомментировал Дмитрий Тютин. – Они установлены в возможных местах пылеобразования. Всего на терминале – 12 аспирационных установок различной мощности.

Ребята прошли вдоль конвейерных линий, посмотрели пути направления продукта (на склад и на причал), побывали в центре управления погрузкой, где их ознакомили с управлением технологическими процессами предприятия, осуществляемым оператором.



А на причале ТБТ лаборанты экологической лаборатории техникума под руководством главного лаборанта Татьяны Загребинной произвели забор проб морской воды в акватории порта.

– Сегодня у нас своеобразный практический урок на ТБТ, – говорит Татьяна Николаевна. – Мы выполняем две задачи: идут практические занятия и плановый мониторинг окружающей среды на ТБТ. Студенты четвертого курса обучаются по специальности «Лаборант химического анализа». Моя задача — научить их, чем должен заниматься лаборант химанализа, и в том числе как осуществлять забор проб морской воды на анализ. Пробы берутся в соответствии с утвержденными нормативами. Это процесс серьезный, и надо соблюдать все правила. Потом студенты будут сдавать зачет.

Специалисты экологической лаборатории и студенты не в первый раз берут пробы воды и воздуха в районе деятельности терминала.

Эта работа проводится в рамках всеобщего мониторинга окружающей среды города. Но к балкерному терминалу внимание пристальное. Предприятие всегда «под прицелом» общественности.

Пробы воды отвезли в лабораторию техникума. (Анализы показали, что морская вода в районе причала ТБТ – без превышения ПДК.)

Студенты от экскурсии в восторге!

– Мы увидели современное супертехнологичное предприятие, – говорит Ирина Хандруга, представитель городского молодежного центра. – Студенты, будущие экологи, увидели процесс перегрузки минеральных удобрений, а главное, – убедились в том, что при этом окружающей среде не наносится никакого вреда. Ребятам эта встреча была очень полезна и в информативном плане. Им многое было интересно узнать о предприятии, о том, что практически суда от причалов ТБТ везут минеральные удобрения во все концы света, и это не сырье, а технологичный продукт!

Встреча завершилась пожеланием посетить ТБТ еще раз, ведь сотрудничество ТБТ и учебных заведений набирает обороты!

# Фестиваль дарит мир и радость общения

**Травина Лариса Евгеньевна, и.о. зав.кафедры русского языка и предвузовской подготовки, основатель фестиваля «Люди Мира»**



Весна – это пора, когда все оживает в природе: появляются маленькие зеленые листочки, все чаще на небе светит солнце. Так и Российский государственный гидрометеорологический университет и Кафедра русского языка и предвузовской подготовки с 20 по 22 апреля 2017 года на двух площадках (на Малоохтинском пр., д.98 и в Санкт-Петербургском Доме молодежи на Новоизмайловском пр., д.48) собрали молодых, талантливых, креативных, веселых участников V Международного студенческого фестиваля «Люди мира», и XII раз символом, объединяющим более 200 участников и 1150 гостей этого Фестиваля, стали половинки яблока (олицетворяющего мудрость, молодость) и апельсина (олицетворяющего солнце, тепло, радость). Этот символический образ полностью отражает цель и общую атмосферу фестиваля.

В современной напряженной политической обстановке в мире, когда обостряются межнациональные конфликты, усиливается национальный экстремизм, воспитание

студенческой молодежи разных стран, разного вероисповедания в духе взаимопонимания и дружбы является одной из самых результативных мирных инициатив в сфере университетского образования. Данную воспитательную цель, становящуюся все более актуальной на фоне происходящих сегодня событий, и преследует Международный студенческий фестиваль «Люди мира».

Научная атмосфера первого дня и дружеская атмосфера праздника второго дня помогли сплотить всех приехавших на Фестиваль. И за кулисами, и в фойе, и в холлах можно было увидеть оживленную и непринужденную беседу студентов, и неважно из какого они города или университета, – главное, что у них есть единые темы для общения.

Нередко после Фестиваля складываются тесные и теплые отношения между ребятами. Совместные фотографии на фоне пресс-вола надолго сохраняют память о времени, проведенном среди друзей, коллег, и те, кто живет идеями Фестиваля, приезжают снова и снова, радуя сво-

ими выступлениями. Так и рождается большая, дружная, многонациональная семья «Людей мира».

Несмотря на то, что в конкурсной программе второго дня Фестиваля были свои победители и призеры из разных городов и разных университетов, победителем мог считать себя каждый, вышедший на сцену. Ведь они помогли гостям найти общий язык в межнациональной коммуникации, помогли каждому понять ценность и уникальность других национальных культур.

На следующий год будет уже VI Международный студенческий фестиваль «Люди мира», в рамках которого пройдет VI Международная научно-практическая конференция и XIII Международная студенческая ярмарка. Организаторы надеются, что круг участников расширится, и придут студенты из университетов других стран (например, Китая, Болгарии, Вьетнама). В этом году первое заочное участие принял Ланьчжоуский Политехнический университет (Китай). Планируется также провести первый в истории Фестиваля телемост.



# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В УНИВЕРСИТЕТЕ



Патриотические мероприятия



Школа актива «Гидромет» (ШАГ)

Летний спортивно-оздоровительный выезд



Спортивные секции и мероприятия



Международные фестивали «Меридианы дружбы» и «Люди мира»

Социальная и волонтерская деятельность



Студенческая медиастудия



День первокурсника Гидромета

