

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гидрометеорологический университет»
(РГГМУ)

Кафедра русского языка и предвузовской подготовки

Программа вступительного экзамена в аспирантуру
по дисциплине
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»

Направление 05.06.01 «Науки о Земле»

Направление 27.06.01 «Управление в технических системах»

Направление 38.06.01 «Экономика»

Санкт-Петербург
2017

Программа вступительного экзамена по русскому языку как иностранному адресована иностранным абитуриентам, окончивших магистратуру в России и поступающих в аспирантуру РГГМУ по направлениям нефилологического профиля. Программа не является национально ориентированной. Она содержит общие требования по всем видам речевой коммуникации, предъявляемые к абитуриентам на экзамене.

Цель вступительного экзамена по русскому языку как иностранному – проверка сформированности знаний, умений и навыков абитуриентов во всех видах речевой деятельности, необходимых для обучения в аспирантуре на русском языке.

1. Содержание, структура и организация вступительного экзамена по русскому языку как иностранному (РКИ).

Изучение русского языка является неотъемлемой составной частью подготовки иностранных специалистов различного профиля, обучающихся в вузах РФ и призванных в соответствии с требованиями образовательного стандарта достичь уровня владения русским языком, позволяющего им получить образование и вести профессиональную деятельность на русском языке. Поступающие в аспирантуру должны продемонстрировать степень владения русским языком как средством осуществления научной деятельности в русской языковой среде и средством межкультурной коммуникации. Поступающие в аспирантуру должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в научной сфере устного и письменного общения.

1.1. Требования по видам речевой деятельности.

Содержание языковой (в области фонетики и графики, словообразования, морфологии и синтаксиса, а также лексики), речевой и коммуникативной компетенции определяет «Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. Второй уровень. Общее владение» (СПб: «Златоуст», 1999).

Говорение. Для успешной сдачи экзамена соискатель должен владеть подготовленной монологической речью в виде сообщения, а также диалогической речью в ситуациях научного, профессионального общения в пределах изученного языкового материала. *Чтение.* Соискатель должен уметь читать оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и

профессиональные знания. *Аудирование*. Соискатель должен понимать устные высказывания собеседников; оперативно, осмысленно воспринимать беглую разговорную или книжную устную речь и непосредственно реагировать на нее. *Лексика*. Лексический минимум II уровня составляет 10000 единиц, обеспечивающих общение в рамках тематического и интенционального минимумов данного стандарта. При этом к активной части словаря относится 6000 единиц.

2. Структура экзамена

Вступительные испытания по русскому языку для иностранных абитуриентов, поступающих в аспирантуру, проводятся в течение одного дня и состоят из трех аспектов:

1. Выполнение лексико-грамматического теста - 45 минут (письменно).
2. Чтение и пересказ текста по специальности широкой тематики. Объем текста 2000 – 3000 печатных знаков.
3. Беседа о научной работе соискателя (научные интересы, тема и содержание магистерской диссертации/ дипломной работы т.д.).

По результатам письменной и устной частей экзамена выставляется одна итоговая оценка.

Грамматический тест (задания на множественный выбор) ориентирован на второй сертификационный уровень владения языком и направлен на проверку языковой компетенции абитуриента. Тест состоит из 50 заданий.

В области *чтения* проверяется умение извлекать из текста фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию, извлекать информацию о содержании текста в целом, определять тему и идею, а также представлять логическую схему развертывания текста.

Вид чтения – изучающее. Скорость чтения – 50 слов в минуту.

В области *аудирования* проверка уровня сформированности языковой, речевой и коммуникативной компетенции осуществляется в ходе экзамена, поскольку абитуриент вынужден воспринимать всю полноту информации, выраженную как в эксплицитной, так и в имплицитной формах, на уровне общего, детального и критического понимания.

В области *говoreния* проверяется уровень сформированности языковой, речевой и коммуникативной компетенции:

- способность аспиранта продуцировать монологическое высказывание на заданную тему, построенное на взаимопроникновении

основных функционально-смысловых типов речи с преобладанием рассуждения, а также использованием элементов повествования и описания;

- способность высказывать свою точку зрения, приводя убедительные аргументы;
- способность делать обобщения;
- способность использовать для построения высказывания стилистические средства, адекватные ситуации общения.

При оценке уровня сформированности навыков говорения учитываются следующие объективные показатели:

- 1) полнота раскрытия темы;
- 2) логичность изложения;
- 3) темп речи (60-65 слов/мин);
- 4) продолжительность высказывания (около 7-10 минут).

4. Критерии оценки знаний претендентов на поступление в аспирантуру по дисциплине «Иностранный язык» (русский)

ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ
ОТЛИЧНО	1. <i>Лексико-грамматический тест</i>: выполнение не менее 40 заданий. 2. <i>Чтение и пересказ</i>: чтение со скоростью не менее 50 слов в минуту с соблюдением фонетических правил. Правильное и логичное изложение содержание текста. 3. Беседа по теме: развернутое, полное, грамматически правильно оформленное высказывание (не менее 15-20 предложений).
ХОРОШО	1. <i>Лексико – грамматический тест</i>: выполнение не менее 30 заданий. 2. <i>Чтение и пересказ</i>: понимание и правильное и логичное изложение основного содержания текста, не

	более 2-3 неточностей. 3. <i>Беседа по теме</i>: полное высказывание, допускаются 3-5 грамматических ошибок.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	1. <i>Лексико – грамматический тест</i>: выполнение не менее 25 заданий. 2. <i>Чтение и пересказ</i>: не менее 75% понимания содержания текста, ответы на наводящие вопросы; не более 2-3 неточностей.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	1. <i>Лексико-грамматический тест</i>: выполнение менее 25 заданий. 2. <i>Ознакомительное чтение</i>: менее 50% понимания основного содержания текста, искажение содержания текста. 3. <i>Беседа по теме</i>: неполное высказывание (менее 1/2), грамматически неоформленная речь.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. Второй уровень. Общее владение. – М. - СПб: «Златоуст», 1999.

1. Аникина М.Н. и др. Синтаксис сложноподчиненного предложения. Учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык на продвинутом этапе. – М.: Русский язык, 2006.
2. Воронцова Н.А., Николаева Е.К. Выражение пространственных и временных отношений. Практикум по грамматике русского языка для студентов-иностранцев вузов естественнонаучного направления. – СПб.: РГГМУ, 2005.
3. Егорова А.Ф. Трудные случаи русской грамматики. – СПб., 2009.
4. Ильина С.А., Коломейцева Е.М., Попова Т.В. Синтаксис письменной книжной речи: выражение обстоятельственных отношений. Учебное

пособие для студентов продвинутого этапа обучения, магистрантов и аспирантов. – М., 2008. – 144 с.

5. Ласкарева Е.Р. Чистая грамматика. – СПб.: Златоуст, 2008.

Дополнительная литература

1. Амиантова Э.И. и др. Лексика русского языка. – 4-е изд., испр. – М.: Флинта, 2007.
2. Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология. – СПб.: «Златоуст», 2003.
3. Ильина С.А., Коломейцева Е.М., Попова Т.В. Синтаксис письменной книжной речи: выражение обстоятельственных отношений. Учебное пособие для студентов продвинутого этапа обучения, магистрантов и аспирантов. – М., 2008. – 144 с.
4. Лысакова И.П. и др. Практическая стилистика русского языка. Для учащихся с неродным русским языком. – М.: Рус. яз. Курсы, 2007. – 168 с.
5. Царева Н.Ю. и др. Продолжаем изучать русский язык. – 5-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2006. – 287 с.
6. Юдина А.Д. Русский язык как иностранный. Наука без границ: учебное пособие для вузов. – М.: Наука, 2004.

Интернет-ресурсы

<http://www.gramota.ru/> - справочно-информационный портал по русскому языку

Российский государственный гидрометеорологический университет
Кафедра русского языка и предвузовской подготовки

Билет № 1

1. Выполните лексико-грамматический тест. Время выполнения – 45 минут.
2. Прочитайте (без словаря) и изложите на русском языке содержание текста по специальности.
3. Побеседуйте с преподавателем о своей научной работе (научные интересы, тема и содержание магистерской диссертации/ дипломной работы т.д.).

Зав. кафедрой русского языка
и предвузовской подготовки

Николаева Е.К.

Российский государственный гидрометеорологический университет
Кафедра русского языка и предвузовской подготовки

Билет № 2

1. Выполните лексико-грамматический тест. Время выполнения – 45 минут.
2. Прочитайте (без словаря) и изложите на русском языке содержание текста по специальности.
3. Побеседуйте с преподавателем о своей научной работе (научные интересы, тема и содержание магистерской диссертации/ дипломной работы т.д.).

Зав. кафедрой русского языка
и предвузовской подготовки

Николаева Е.К.