



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

*В.Л. Михеев*

В.Л. Михеев

*мая* 2022 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ,  
ПРОВОДИМОГО РГГМУ САМОСТОЯТЕЛЬНО**

для поступающих на программы подготовки научных и научно-педагогических  
кадров в аспирантуре в 2022 году  
по дисциплине  
«Иностранный язык (русский)»

Санкт-Петербург

2022

Программа вступительного испытания в аспирантуру обсуждена на заседании Ученого совета института «Полярная академия».  
Протокол от 31.03.2022 г. №8

Председатель Ученого совета  
института «Полярная академия» Я. А. Ильинская



## **1. Общие положения**

Программа вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык (русский)» предназначена для иностранных абитуриентов, поступающих на обучение в аспирантуру федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» (РГГМУ).

Программа вступительного испытания в аспирантуру по иностранному языку (русскому) разработана на основании федеральных образовательных стандартов высшего профессионального образования магистратуры и специалитета в соответствии с рабочими программами дисциплины «Иностранный язык (русский)» для специалистов и магистров.

Основной целью вступительного испытания в аспирантуру по иностранному языку (русскому) является выявление коммуникативной компетенции в различных видах речевой деятельности. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, рассматривать языковой материал как средство реализации речевого общения, в частности общения на профессиональные темы.

На вступительном испытании в аспирантуру по дисциплине «Иностранный язык (русский)» абитуриент должен продемонстрировать практическое владение иностранным языком, которое предполагает наличие таких умений:

- вести беседу по избранной специальности;
- делать сообщение на иностранном языке на темы, связанные с будущей научной работой;
- свободно читать аутентичную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять информацию, извлечённую из источников на иностранном языке (русском), в виде реферата.

## **2. Форма вступительного испытания**

Вступительное испытание проводится очно в устной форме в соответствии с расписанием, утвержденным председателем приемной комиссии и размещенном на страницу официального сайта РГГМУ (<http://dovus.rshu.ru/content/priemkom/abit>).

## **3. Продолжительность вступительного испытания**

На выполнение заданий вступительного испытания отводится 120 минут (2 астрономических часа).

## **4. Содержание вступительного испытания**

На вступительном испытании иностранный абитуриент должен продемонстрировать основные компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык (русский)» в высшем учебном заведении по программам специалитета, магистратуры при условии получения высшего образования в российском вузе. При иных условиях абитуриент проходит годичный курс по изучению русского языка на подготовительном факультете или отделении российского вуза, где таковые организованы и сертифицированы. Абитуриент должен владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами русского языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации в соответствии с Требованиями ко Второму сертификационному уровню владения русским языком как иностранным.

*Виды речевой деятельности, контролируемые в ходе вступительного испытания:*

- *Чтение.* Иностранный абитуриент должен продемонстрировать умение читать и понимать неадаптированные тексты по специальности на русском языке, опираясь на изученный языковой материал, профессиональные фоновые знания, навыки языковой и

контекстуальной догадки. Оцениваются навыки изучающего, поискового и просмотрового чтения.

- *Письменное реферирование.* Письменное реферирование текста по специальности оценивается с точки зрения полноты понимания и изложения материала, умения выделить ключевую информацию, использования специальных клише и конструкций, предусмотренных при создании вторичного текста.

- *Чтение с выходом в коммуникацию.* Прочитанный текст оценивается с учётом объёма и правильности извлечённой информации, адекватности реализации коммуникативного намерения, содержательности, логичности, смысловой и структурной завершенности, нормативности текста; оценивается умение в течение короткого времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов и выявить основные факты, акцентируемые в тексте.

- *Говорение.* На вступительном испытании иностранный абитуриент должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований по изучению русского языка как иностранного за полный вузовский курс. Оценивается содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания, способность высказывать свою точку зрения и аргументировать ее, способность обобщать информацию.

На вступительном испытании иностранный абитуриент должен продемонстрировать широту знания в области базовых грамматических категорий; сформированные произносительные навыки при устном высказывании.

При контроле письменного реферативного изложения текста и устного высказывания учитывается владение иностранным абитуриентом общеупотребительной, общенаучной и специальной лексикой (в том числе терминами).

Иностранный абитуриент должен продемонстрировать знание сокращений, условных обозначений, умение правильно читать формулы, символы и т.п.

## **5. Структура вступительного испытания**

Вступительное испытание для иностранных абитуриентов, поступающих в аспирантуру, проводится в течение одного дня, состоит из трех аспектов и оценивается по пятибалльной шкале:

1. Чтение и письменное реферирование неадаптированного текста на русском языке по специальности (1-2 страницы рукописного текста). Объём предлагаемого для реферирования текста – 5000 – 6000 печатных знаков. При выполнении данного задания можно пользоваться словарем.

2. Просмотровое чтение и передача основного содержания научно-популярного текста по специальности. При выполнении данного задания пользоваться словарем нельзя. Объём текста – 2000 печатных знаков.

3. Беседа по одной из следующих тем:

- Моя профессия.
- Мои научные интересы.
- Моя магистерская работа.
- Тема и проблемы, по которым планируется исследовательская работа в аспирантуре.
- Система образования в родной стране.
- История и современность родной страны.
- Человек и общество.
- Человек и природа.
- Наука и научные открытия.
- Глобальные проблемы и пути их решения (экологические, экономические и др.).

## **6. Примеры вопросов вступительного испытания**

1. Прочитайте и сделайте письменное реферирование научного текста по специальности.
2. Прочитайте научно-популярный текст по специальности и передайте его основное содержание в устной форме.
3. Примите участие в беседе по теме «Мои научные интересы».

## **7. Критерии оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Результаты вступительного испытания в аспирантуру оцениваются экзаменационной комиссией по пятибалльной шкале. Итоговая оценка за вступительное испытание определяется на основании коллегиального решения членов экзаменационной комиссии.

Оценка *«отлично»* ставится на вступительном испытании, если иностранный абитуриент:

- при реферировании текста максимально точно и полно передает содержание прочитанного текста, использует специальные клише и конструкции, предусмотренные при создании вторичного текста;

- при передаче основного содержания научно-популярного текста по специальности демонстрирует умение извлекать основную и дополнительную информацию, передавать ее в смысловой и структурной завершенности;

- во время беседы на устную тему демонстрирует отличное владение подготовленной монологической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований по изучению русского языка как иностранного за полный вузовский курс; способность высказывать свою точку зрения и аргументировать ее;

- при выполнении всех заданий демонстрирует отличное знание грамматики русского языка и богатый словарный запас (знание общеупотребительной лексики и научной лексики по специальности).

Оценка *«хорошо»* ставится на вступительном испытании, если иностранный абитуриент:

- при реферировании текста точно и полно передает содержание прочитанного текста, использует специальные клише и конструкции, предусмотренные при создании вторичного текста;

- при передаче основного содержания научно-популярного текста по специальности демонстрирует умение извлекать основную информацию, передавать ее в смысловой и структурной завершенности;

- во время беседы на устную тему демонстрирует хорошее владение подготовленной монологической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований по изучению русского языка как иностранного за полный вузовский курс; способность высказывать свою точку зрения;

- при выполнении всех заданий демонстрирует хорошее знание грамматики русского языка и знание общеупотребительной лексики и научной лексики по специальности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится на вступительном испытании, если иностранный абитуриент:

- при реферировании текста не точно и не в полном объеме передает содержание прочитанного текста, не использует специальные клише и конструкции, предусмотренные при создании вторичного текста;

- при передаче основного содержания научно-популярного текста по специальности демонстрирует не умение извлекать основную и дополнительную информацию, передавать ее в смысловой и структурной завершенности;

- во время беседы на устную тему демонстрирует поверхностное владение подготовленной монологической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований по изучению русского языка как иностранного за полный вузовский курс; неспособность аргументировать свою точку зрения;

- при выполнении всех заданий допускаются грубые грамматические ошибки и демонстрируется незнание научной лексики по специальности.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится на вступительном испытании, если иностранный абитуриент:

- при реферировании текста не может передать основное содержание прочитанного текста, не использует специальные клише и конструкции, предусмотренные при создании вторичного текста;

- при передаче основного содержания научно-популярного текста по специальности не может извлечь основную информацию и передать ее содержание в полном объеме;

- во время беседы на устную тему не может продемонстрировать владение подготовленной монологической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований по изучению русского языка как иностранного за полный вузовский курс; не способен высказывать свою точку зрения и аргументировать ее;

- при выполнении всех заданий демонстрирует незнание грамматики русского языка и отсутствие необходимого словарного запаса, регламентируемых Требования ко Второму сертификационному уровню владения русским языком как иностранным.

## **8. Список литературы, рекомендованный для подготовки к вступительному испытанию**

### *Основная*

1. Академическое письмо. От исследования к тексту: учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко; под редакцией Ю. М. Кувшинской. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 284 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08297-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474543> (дата обращения: 11.05.2021).

2. Аросева Т.Е. Инженерные науки: Учебное пособие по языку специальности. – СПб: Златоуст, 2013. – 232 с.

3. Готовимся учиться в техническом вузе: Учебное пособие / Под ред. Г.И. Кутузовой. – СПб: Изд-во Политехнического ун-та, 2008. – 362 с.

4. Культура речи. Научная речь: учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.]; под редакцией В. В. Химика, Л. Б. Волковой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 270 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06603-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470400> (дата обращения: 15.06.2021).

5. Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Выпуск 3. Письмо: учебное пособие / под общ. ред. М.Э. Парецкой. – СПб: Златоуст, 2015. – 96 с.

### *Дополнительная*

1. Аросева Т.Е. Научный стиль речи: технический профиль: Пособие по русскому языку для иностранных студентов / Т.Е. Аросева, Л.Г. Рогова, Н.Ф. Сафьянова. – М.: Русский язык. Курсы, 2012. – 311 с.

2. Ильина С.А., Коломейцева Е.М., Попова Т.В. Синтаксис письменной книжной речи: выражение обстоятельственных отношений: учебное пособие. – М.: Русский язык. Курсы, 2008. – 143 с.

3. Ляпидовская М.Е. Русский язык для экологов. – СПб: РГГМУ, 2020. – 64 с.

4. Русский язык как иностранный. Культура речевого общения: учебник для вузов / И. А. Пугачев, М. Б. Будильцева, Н. С. Новикова, И. Ю. Варламова. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03195-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469314> (дата обращения: 11.05.2021).

*Специальные интернет-сайты*

<http://www.rsl.ru/>;

<http://dic.academic.ru>;

<http://www.slovari.ru>

<https://ru.wikipedia.org>;

<http://gramota.ru>

<https://pushkininstitute.ru> – портал «Образование на русском»