

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ, ПРИКЛАДНАЯ И СРАВНИТЕЛЬНО-
СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА»**

для поступающих
на программы подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре в 2026 году

Санкт-Петербург
2026

1. Общие положения

Программа вступительного испытания по специальной дисциплине «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика» предназначена для поступающих на обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет (РГГМУ).

Целью вступительного испытания в аспирантуру является выявление степени подготовленности поступающего к освоению программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа составлена в соответствии с федеральными требованиями предъявляемыми к программе подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре.

2. Форма вступительного испытания

Вступительное испытание проводится очно или с применением дистанционных образовательных технологий в устной форме в соответствии с расписанием, утвержденным председателем приемной комиссии и размещенном на официальном сайте (<https://www.rshu.ru/university/postgrad/>)

3. Продолжительность вступительного испытания

На выполнение заданий вступительного испытания по специальной дисциплине «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика» отводится 45 минут (1 академический час).

4. Содержание вступительного испытания

Блок 1. Сущность и природа языка

1. Определение и уточнение предмета языкознания как раскрытие многокачественной природы языка, его внутренней структуры и форм существования. Язык как важнейшее средство человеческого общения и практическое сознание. Язык как норма, система и речевая деятельность. Концепция языка и речи.

2. Знаковые и незнаковые свойства языка. Язык как система, ее открытость и динамизм. Язык как система языковой семантики, стилей и единиц языка.

3. Языковые значения. Менталингвистика как наука, изучающая взаимоотношения языка и мышления. Общественная природа языка. Социолингвистика как теория социальной обусловленности языка, его социальных типов и социальных функций, социолингвистика и языковое строительство, психолингвистика и этнолингвистика как разделы социолингвистики. Социальная природа речевой деятельности, общий язык и общая структура содержания передаваемой информации как основа речевой деятельности говорящего, принадлежащего тому или иному социальному коллективу.

4. Когнитивная лингвистика. Становление когнитивистики. Предмет и задачи когнитивной лингвистики. Российская когнитивистика. лингвистических когнитивных исследований. Дискурс. Введение в анализ дискурса. Дискурсивный анализ как раздел лингвистики. Дискурс как объект междисциплинарного изучения. Дискурс и текст. Модель речевой коммуникации. Речевой акт, характеристики высказывания; языковые и внеязыковые этапы продукции и восприятия речи, обеспечивающие их механизмы.

5. Язык как конкретно-историческая категория. Развитие языка и аспекты лингвистики. Состояние языка как динамическое равновесие, варьирование как процесс развития языка. Облегчение усилий и принцип экономии как один фактор языковых изменений. Относительный характер прогресса в языке, отличие от универсального и общего, особое и отдельное в языках как результат их конкретной истории.

6. Методы и приемы изучения и описания языков. Философский метод познания и методы частных наук. Научное познание как процесс: исследование, систематизация и изложение. Лингвистические методы. Описательный метод как аспект исследования

ярусов современного языка. Приемы внешней интерпретации. Приемы внутренней интерпретации. Приемы классификации и систематики, родовидовое и дихотомическое деление объема лингвистических понятий. Математические приемы и математическая методика. Логико-математическое исчисление, аксиоматизация и формализация в лингвистике. Сравнительный метод. Сравнительно-генетический метод. Историко-сравнительный метод. Сопоставительный метод. Сравнительно-сопоставительное изучение родственных и не родственных языков, скрытое сопоставление и языковые параллели, зависимая типология.

7. Язык и наука о языке. Общее языкознание, славистика и русистика как блоки научного знания о языках. Особенности гуманитарного, филологического и лингвистического знания. Понятие «язык». Вопрос о происхождении языка.

8. Язык как структурно-системное образование. Основные и промежуточные уровни языковой системы. Язык и общество. Знаковая теория языка. Развитие языка. Интралингвистические и экстралингвистические факторы в развитии языка. Традиционные методы лингвистических исследований. Современные методы лингвистических исследований.

Блок 2. Слово - основа бытия

1. Слово и его значение, типы лексических значений. Явление полисемии. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Функции в речи. Фразеология. Слово и фразеологизм. Основные типы фразеологических единиц. Проблемы заимствования в лексике. Заимствования в лексике русского языка в его истории и на современном этапе. Лексика в экспрессивно-стилистическом отношении. Основные пласты лексики с точки зрения стиля и сферы употребления. Термины и проблемы терминообразования. Основные явления в области исторического развития лексики.

2. Аспекты изучения звуковых средств языка. Типы классификации звуков. Проблемы фоносемантики. Типы фонетических единиц. Место изучения звуковой стороны языка в системе лингвистических наук.

3. Словообразовательная система языка. Единицы словообразовательной системы: коррелятивная пара, словообразовательный ряд, словообразовательная модель. Словообразовательная парадигма. Способы и средства словообразования.

4. Грамматическое значение и способы его выражения в языке. Общая характеристика грамматических категорий русского языка. Вопрос о частях речи в русском языке. Проблемы переходности частей речи.

5. Синтаксические единицы. Словосочетание и предложение. Принципы классификации предложений в синтаксической традиции. Типы односоставных и двусоставных предложений. Основные вопросы теории сложного предложения. Основные проблемы синтаксиса текста. Стили языка и стили речи.

6. Основные достижения лингвистической науки к концу XX века. «Горячие» точки современной лингвистики: смежные науки и лингвистика, компьютерная лингвистика, корпусная лингвистика, границы языковых уровней и их взаимодействие. Вопросы деидеологизации лингвистики и влияние этого процесса на развитие языкознания сегодняшнего дня. Основные лингвистические науки и направления. Автоматизированные лексикографические системы и компьютерная лексикография (лингвография). Лингвистика и искусственный интеллект. Лингвистическое исследование коммуникативного воздействия и манипуляции сознанием. Лингвистическая экспертиза текста. Политическая лингвистика. Лингвистическая семиотика, предмет и задачи. Лингвистическая статистика (вычислительная, квантитативная, количественная, статистическая лингвистика), предмет и задачи. Экспериментальная лингвистика. Эксперимент, его виды. Экспериментальные методы в различных областях языкознания. Статистическая и компьютерная лингводидактика, предмет и задачи.

Блок 3. Научное исследование

Поступающий в аспирантуру представляет реферат по проблеме научного исследования, который является одним из условий допуска к вступительным испытаниям в аспирантуру и проходит собеседование по теме реферата. Реферат должен носить исследовательский характер и соответствовать научной специальности. Цель реферата заключается в обнаружении у поступающего в аспирантуру необходимых теоретических знаний по избранной научной специальности и демонстрации наличия самостоятельного исследовательского мышления, а также наличия публикаций по избранному научному направлению. Текст реферата объемом 20 – 25 страниц машинописного текста должен быть написан научным языком.

Структура реферата должна включать в себя: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. С помощью приложений доказываются достоверность используемых данных и проводимых расчетов, аргументируются анализ и предложения.

Оформление реферата следует выполнять на компьютере с использованием текстового редактора Microsoft Word. Размеры листа стандартные: 210x297 мм (формат А4), ориентация книжная. Поля страницы: левое - 30 мм, верхнее - 20 мм, правое - 20 мм, нижнее - 20 мм. Шрифт Times New Roman (кегель 14). Абзац должен равняться четырем знакам (1,25 см.). Межстрочный интервал - 1,5. Выравнивание - по ширине. Текст размещается на одной стороне листа.

Все графики, рисунки, диаграммы, формулы должны быть выполнены на компьютере, а в тексте должны быть ссылки на них.

5. Структура вступительного испытания

Вступительные испытания включают в себя: собеседование по теме научного исследования; подготовку к ответу и сам ответ на два вопроса, которые включены во вступительное испытание из перечня вопросов вступительного испытания.

6. Примеры вопросов вступительного испытания

1. Охарактеризуйте язык как объект лингвистики. Раскройте принципы существования языка (системность, функциональность, изменчивость, когнитивная и социальная обусловленность).
2. Раскройте функциональную детерминированность природы языка; соотнесите функции, структуры, единицы системы.
3. Раскройте семиотическую природу языка, место естественного языка в ряду других семиотических систем; специфику языкового знака.
4. Сопоставьте понятия «язык», «речь», «речевая деятельность». Раскройте общую модель речевой коммуникации (речевой акт языковые и внеязыковые этапы продукции и восприятия речи).
5. Охарактеризуйте язык как систему. Дайте общую характеристику: элементы, структура, функции; уровневая модель языка; статус текста (дискурса) в уровневой модели языка.
6. Охарактеризуйте понятия «язык» и «когниция».
7. Охарактеризуйте взаимосвязь языка и коммуникации. Раскройте отражение коммуникативных целей в структуре языка.
8. Охарактеризуйте взаимосвязь языка и общества.
9. Охарактеризуйте взаимосвязь языка и культуры. Дайте характеристику социальной стратификации языка.
10. Охарактеризуйте язык как исторически развивающееся явление. Раскройте соотношение явлений статики и динамики в языковой синхронии и диахронии.
12. Охарактеризуйте типы языковых изменений: внешние и внутренние языковые изменения; изменчивость на разных языковых уровнях.

13. Охарактеризуйте основные категории лингвистики универсалий.
14. Охарактеризуйте генеалогическую классификацию языков.
15. Охарактеризуйте звуковой механизм речи, звуковые единицы языка.
16. Дайте характеристику психофизиологическую и акустическую базу фонетики. Опишите анатомию речевого аппарата.
17. Раскройте основные положения классической фонологии.
18. Охарактеризуйте фонологический компонент как часть интегральной модели языка; основные элементы динамической модели: глубинный и поверхностный уровни представления звуковой оболочки высказывания.
19. Раскройте сущность фонетико-фонологической и просодической типологии.
20. Раскройте сущность понятий морфологического уровня языка и морфологических единиц.
21. Охарактеризуйте морфему как основную единицу морфологического уровня и типы морфем.
22. Охарактеризуйте словоформу как минимальную автономную единицу текста.
23. Раскройте сущность традиционного понятия части речи.
24. Раскройте понятие грамматической категории. Дайте характеристику типов грамматических категорий; основных грамматических и квази-грамматических противопоставлений в языках мира.
25. Раскройте общее понятие синтаксической зависимости; падежа как способа морфологического выражения типов зависимости у имен; системы падежей.
26. Раскройте понятие дейксиса. Охарактеризуйте категории, ориентированные на выражение дейктических отношений.
27. Охарактеризуйте типичные категории имени: детерминацию, оценочность, число. Раскройте соотношение: число/собирательность; число / оценочность / согласовательные системы.
28. Охарактеризуйте типичные категории глагола: противопоставления, связанные с аспектualityю и модальностью.
29. Охарактеризуйте понятие модальности и категории наклонения; синтаксический аспект наклонения.
30. Раскройте взаимосвязь морфологии и фонологии (основные понятия морфофонологии).
31. Охарактеризуйте морфологические типы языков и морфологическую классификацию языков.
32. Определите место и роль синтаксиса в уровневых моделях языка.
33. Охарактеризуйте предложение как максимальную синтаксическую единицу. Определите существенные признаки предложения. Дайте классификацию типов предложений.
34. Соотнесите понятия «предложение» и «клауза»; «предложение» и «пропозиция».
35. Проанализируйте трактовки термина «словосочетание». Охарактеризуйте синтагму как модель словосочетания.
36. Раскройте сущность теории членов предложения. Проанализируйте связь членов предложения и синтаксических отношений.
37. Охарактеризуйте синтаксические процессы; понятие трансформации, его значение для общей синтаксической теории.
38. Раскройте сущность коммуникативной организации высказывания.
39. Раскройте сущность теории актуального членения. Выявите отношение актуального членения к грамматическому; средства выражения актуального членения.
40. Раскройте сущность трансформационной грамматики (стандартная теория).
41. Проанализируйте типологические закономерности в синтаксисе.
42. Охарактеризуйте семантический уровень в многоуровневых моделях языка.

43. Раскройте сущность понятия лексической семантики; лексического и грамматического значения; лексико - семантической парадигматики.
44. Определите роль семантики в теориях и моделях языка (структурная семантика, генеративная грамматика, функциональная лингвистика, когнитивная лингвистика).
45. Опишите методы анализа лексической семантики. Дайте соотношение компонентного и тезаурусного способов представления лексического значения.
46. Охарактеризуйте семантические отношения: парадигматика и синтагматика. Раскройте сущность лексико-семантической парадигматики.
47. Раскройте сущность лексической синтагматики (семантические валентности слова; семантическая сфера действия как обобщение понятия семантической валентности; сочетаемостные ограничения).
48. Раскройте проблему лексической многозначности (полисемии). Охарактеризуйте типы многозначности.
49. Определите соотношение значения предложения и смысла высказывания.
50. Охарактеризуйте основные компоненты смысла высказывания.
51. Раскройте сущность понятия дискурса. Охарактеризуйте дискурсивный анализ как раздел лингвистики.
52. Охарактеризуйте структуру дискурса; макроструктуру дискурса; сегментацию дискурса.
53. Охарактеризуйте микроструктуру дискурса; минимальные единицы дискурса; предикации; интонационные единицы.
54. Охарактеризуйте модусы дискурса (устный и письменный); жанры и типы дискурса.
55. Охарактеризуйте грамматику дискурса; теорию риторической структуры.
56. Охарактеризуйте понятия «теоретическая лингвистика» и «прикладная лингвистика». Определите задачи и направления теоретической и прикладной лингвистики.
57. Охарактеризуйте связь лингвистики с другими науками – естественными и гуманитарными.
58. Дайте характеристику основным современным лингвистическим наукам и направлениям.
59. Раскройте понятия «модель» и «лингвистическая модель». Охарактеризуйте модели знаний и семантики в прикладной лингвистике и искусственном интеллекте.
60. Охарактеризуйте сущность корпусной лингвистики

7. Критерии оценки вступительного испытания по специальной дисциплине «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика»

Вступительные испытания оцениваются по пятибалльной системе. Оценка блоков вступительного испытания осуществляется в баллах. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов прохождения вступительных испытаний приведены в таблице 1. Максимальное количество баллов, подтверждающее прохождение вступительного испытания 100 баллов. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40 баллов. (Таблица 2).

Таблица 1

Показатели, критерии и шкала оценивания результатов прохождения вступительных испытаний

| № п/п | Блок | Критерии оценивания | Баллы |
|--------------------------------------|---|---|-------|
| 1 | Блок1: Сущность и природа языка | Раскрыты принципы аппарата речевого акта; Охарактеризованы основные фонетические базы речевого аппарата; | 15 |
| | | Дана характеристика взаимосвязи языка с обществом и культурной средой | 10 |
| | | Даны определения механизма описания языков, методов и приемов изучения. | 10 |
| | | Отсутствие ответа или несоответствие ответа заданному вопросу | 0 |
| | Итого максимальное количество баллов по Блоку 1 | | 35 |
| 2 | Блок 2 . Слово - основа бытия | Раскрыто значение слова, как созидательной так и разрушительной силы | 15 |
| | | Даны определения словообразованию, как подсистеме в системе речевого аппарата | 10 |
| | | Даны верные определения различным видам лингвистики | 10 |
| | | Отсутствие ответа или несоответствие ответа заданному вопросу | 0 |
| | Итого максимальное количество баллов по Блоку 2 | | 35 |
| 3 | Блок 3. Научное исследование | Научное исследование посвящено актуальной теме и выражает научные интересы поступающего. В ответе сформулированы: проблема, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, методы исследования. Ответ логически выстроен, даны аргументированные выводы | 15 |
| | | При собеседовании по теме научного исследования даны полные развернутые ответы, обоснована актуальность исследования | 15 |
| | | Отсутствие ответа или несоответствие ответа заданному вопросу | 0 |
| | Итого максимальное количество баллов по Блоку 3 | | 30 |
| Итого максимальное количество баллов | | | 100 |

8. Список литературы, рекомендуемый для подготовки к вступительному испытанию

1. Алпатов В. М. История лингвистических учений: учебник и практикум для вузов / В. М. Алпатов, С. А. Крылов. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 452 с. – (Высшее образование).

2. Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика: учебное пособие / А.Н.Баранов.– М.: Флинта, 2018. –592 с.

3. Казарин Ю.В. Лингвистический анализ текста: учебное пособие для вузов / Ю. В. Казарин ; под научной редакцией Л.Г. Бабенко. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 132 с. – (Высшее образование).

4. Колесов В. В. История русского языкознания в 2 т. Том 1: учебник для вузов /

- В. В. Колесов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 332 с.
5. Колесов В. В. История русского языкознания в 2 т. Том 2: учебник для вузов / В. В. Колесов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 350 с.
6. Пищальникова В.А. Общее языкознание / В.А.Пищальникова, А.Г.Сонин. – М.: Р. Валент, 2017. – 479 с.
7. Степанов Ю.С. Основы общего языкознания – М.: Едиториал УРСС, 2018. – 355с.
- Тимофеева М.К. Язык с позиций философии, психологии, математики: учебное пособие / М.К. Тимофеева.– М.: ФЛИНТА, 2019. – 176 с.
- Шулежкова С.Г. История лингвистических учений: учебное пособие / С.Г.Шулежкова. – М.: Флинта, 2017. – 405 с.
8. Шунейко А. А. Корпусная лингвистика: учебник для вузов / А. А. Шунейко. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 222 с. – (Высшее образование).

Приложение

к Программе вступительного испытания,
по специальной дисциплине
«Теоретическая, прикладная и
сравнительно-сопоставительная
лингвистика» для поступающих
на программы подготовки научных и
научно-педагогических кадров
в аспирантуре в 2026 году

Научные специальности при поступлении на которые учитываются результаты
вступительного испытания по специальной дисциплине «Теоретическая, прикладная
и сравнительно-сопоставительная лингвистика»

| № п/п | Шифр | Научная специальность |
|----------|--------|--|
| 1 | 5.9.8. | Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика |