



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГМУ», РГГМУ)

Институт Гидрологии и океанологии
Кафедра океанологии



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.И.Палкин

« 06 » сентября 20 19 г.

Стратегический план развития образовательной программы
направления подготовки 05.03.05 Прикладная гидрометеорология
профиль «Прикладная океанология» (уровень бакалавриата)
на 2019-2023 гг.

Санкт-Петербург, 2019

ВВЕДЕНИЕ

Стратегический план развития образовательной программы направления подготовки 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, профиль «Прикладная океанология» (уровень бакалавриата) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.05 Прикладная гидрометеорология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 №214;
3. Приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
4. нормативно-методическими документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
5. Уставом РГГМУ;
6. локальными нормативными актами РГГМУ.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление подготовки «Прикладная гидрометеорология»

Код	Профиль подготовки/ программа	Вступительные испытания	Продолжительность обучения/ форма	Квалификация
05.03.05	Прикладная океанология	География Математика Русский язык	4 года/ очная 5 лет/ заочная	Бакалавр

Океанолог – специалист по изучению океанов и морей. Океанологи исследуют физические, химические и биологические процессы, протекающие в водной среде; изучают свойства морского льда и ледовые условия в замерзающих морях; занимаются составлением морских прогнозов для обеспечения безопасного мореплавания и промысловых прогнозов для ведения промысла. Ещё одним направлением деятельности в океанологии является изучение уровня загрязнения и методов охраны вод Мирового океана, эволюции морских экосистем в современных условиях.

Работа океанолога довольно интересна и разнообразна. Это регулярные выходы в море для проведения мониторинга, отбора проб морской воды и донных отложений для дальнейшего исследования в специализированных лабораториях; математическое моделирование процессов в морской среде.

Студентам, обучающимся по профилю «прикладная океанология», предоставляется возможность участия в научных конференциях и школах различного уровня, а также проходить практику на научно-исследовательских судах в море.

По окончании обучения выпускники трудоустраиваются в организации Росгидромета (Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды), научно-исследовательские институты, природоохранные организации и центры, проектные и

изыскательские организации, инжиниринговые компании, гидрографические службы, судовые и береговые лаборатории, морские станции, океанографические суда.

Виды профессиональной деятельности: океанолог, гидрохимик, научный сотрудник, инженер по охране окружающей среды, техник-океанолог.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ С УКАЗАНИЯМИ СРОКОВ И ЭТАПОВ ЕГО РАЗВИТИЯ

Основной целью плана развития образовательной программы является ее совершенствование в соответствии с видением, миссией и стратегий Университета, направленных на формирование передового научно-образовательного, аналитического, консалтингового и проектного центра международного уровня в области наук об окружающей среде, входящего в число ведущих мировых Университетов по качеству своих компетенций и разработок, что внесет значительный практический вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность России.

Цель (миссия) образовательной программы:

подготовка кадров с высшим образованием в области прикладной океанологии для предприятий и организаций, занимающихся морской деятельностью, научных институтов, учреждений высшего образования;

формирование высокого уровня теоретической и профессиональной подготовки, знания общих концепций и методологических вопросов в области океанологии, умения применять полученные знания для решения исследовательских и прикладных задач, позволяющих выпускнику успешно реализоваться в научно-исследовательской и проектной деятельности;

создание обучающимся условий для приобретения необходимого при осуществлении профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

Задачи образовательной программы:

формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профильных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

приобретение обучающимися навыков высокоэффективного использования современных методов поиска и обработки информации, освоение современных технологий и технических средств для решения профессиональных и научных задач в области прикладной океанологии;

формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

№ п/п	Наименование стратегического направления, цели и задачи	Мероприятия по реализации стратегического направления ОП	Ответственные	Ожидаемые результаты	Период реализации				
					2019	2020	2021	2022	2023
Стратегическое направление 1. Эффективное управление качеством образования и совершенствование механизма управления учебным процессом									
1	Цель 1 Нормативное обеспечение образовательной программы								

1.1	Задача 1. Обеспечение деятельности кафедры необходимой нормативно-правовой базой для эффективной реализации ОП	Формирование и реализация индивидуальных образовательных траекторий обучения. Обновление содержания ОП.	Методический совет института руководитель образовательной программы, заведующий кафедрой «Океанологии»	Рациональная организация учебного процесса, повышение его эффективности и качества обучения	+	+	+	+	+
1.2	Задача 2. Разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса для подготовки высококвалифицированных кадров по реализуемой ОП	Разработка ФОС. Разработка учебно-методического обеспечения дисциплин и ФОС	Заведующий кафедрой «Океанологии», директор института	Организационное обеспечение деятельности кафедры	+	+	+	+	+
1.3	Задача 3. Повышение объема и качества методического обеспечения образовательного процесса	Формирование плана издания учебно-методической литературы, контроль за его выполнением и подготовка отчетов по обеспеченности учебно-методической литературой обучающихся бакалавриата.	Заведующий кафедрой «Океанологии», ответственный по учебно-методической работе	Рациональная организация методического обеспечения кафедры	+	+	+	+	+
1.4	Задача 4. Контроль качества образования	Контроль за организацией и ходом промежуточных аттестаций, экзаменационных сессий, обобщение и анализ результатов. Анализ итогов работы ГЭК по отчетам председателей. Контроль объема учебной нагрузки преподавателей и контроль выполнения учебной нагрузки ППС кафедры «Океанологии». Организация плановых мероприятий, направленных на	Заведующий кафедрой «Океанологии», директор института	Подготовка обобщающих и текущих материалов о состоянии, уровне организации и тенденциях развития учебного процесса на кафедре для мониторинга качества образования и					

		проведение мониторинга качества образования обучающихся.		принятия руководством необходимых управленческих решений: на уровне института; на уровне УМС						
Стратегическое направление 2. Подготовка конкурентоспособных кадров										
2	Цель 2. Удовлетворение потребностей государства в высококвалифицированных кадрах									
2.1	Задача 1. Совершенствование ОП на основе компетентного подхода и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий и методов.	Согласование и разработка рабочих программ дисциплин в соответствии с потребностями работодателей	Заведующий кафедрой «Океанологии», УМУ	Увеличение доли дисциплин, вводимых в ОПОП по предложениям стейкхолдеров	-	+	+	+	+	
		Создание новых, адаптированных к современным условиям ОП с учетом новых достижений в науке, технике и промышленности, а также требований работодателей	Заведующий кафедрой «Океанологии», УМУ	Обеспечение обновляемости рабочих учебных планов и программ	+	+	+	+	+	
		Подготовка педагогических работников, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы в дистанционном режиме	Заведующий кафедрой «Океанологии», дирекция института	Внедрение инновационных технологий образования	+	+	+	+	+	
2.2	Задача 2. Повышение рейтинга кафедры и установление контактов с работодателями	Заключение договоров о взаимодействии и сотрудничестве с ведущими организациями в области гидрометеорологии и океанологии	Заведующий кафедрой «Океанологии», дирекция института, УДОПС	Увеличение доли выпускников, обучающихся по заказу предприятий	+	+	+	+	+	
		Ежегодное участие в ярмарке вакансий с приглашением представителей бизнеса для трудоустройства выпускников в приоритетные сектора экономики								

		Российской Федерации								
2.3	Задача 3. Мониторинг удовлетворенности заказчиков качеством предоставляемых образовательных услуг	Ежегодное анкетирование: бывших выпускников, студентов последних курсов, прошедших производственную практику.	Заведующий кафедрой «Океанологии», директор института	Увеличение доли выпускников с положительными отзывами о качестве подготовки специалистов	+	+	+	+	+	
		Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов		Увеличение доли работодателей с положительными отзывами о качестве подготовки специалистов	+	+	+	+	+	
2.4	Задача 4. Развитие непрерывного образования в Университете	Проведение мероприятий, направленных на преемственность уровней образования в контексте непрерывности: бакалавриат-магистратура	Заведующий кафедрой «Океанологии»	Увеличение доли выпускников бакалавриата, продолжающих обучение в магистратуре (из числа обучающихся в РГГМУ)	3%	3%	5%	5%	10%	
		Ориентация обучаемых на ценности непрерывного образования: личностные смыслы, готовность, интересы и др.								
		Формирование качественного контингента обучающихся на кафедре		Увеличение доли выпускников бакалавриата получивших диплом с отличием.	3%	3%	5%	5%	10%	
2.5	Задача 5. Формирование активной гражданской и социальной позиции обучающихся:	Проведение воспитательных мероприятий в академических группах кафедры, направленных на гуманитарное, духовно-нравственное, правовое, этическое, эстетическое, трудовое,	ППС кафедры «Океанологии», дирекция института, УВВР	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в деятельности молодежных,	5%	5%	10%	10%	15%	

		гражданское, патриотическое, профессиональное, физическое, экологическое воспитание, Профилактика вредных привычек. Работа по социальной защите студентов.		студенческих объединениях						
Стратегическое направление 3. Повышение качества и результативности научных исследований										
3	Цель 3: Эффективное использование научного потенциала кафедр в повышение уровня конкурентоспособности и востребованности результатов научно-исследовательских работ									
3.1	Задача 1. Активизация научной деятельности обучающихся	Привлечение обучающихся к работе над исследовательскими проектами Участие в студенческих конференциях, конкурсах творческих работ, в презентации результатов собственных исследований на межвузовских, региональных, всероссийских, международных конференциях. Организация ежегодных студенческих конференций, олимпиад, конкурсов, круглых столов, деловых и ролевых игр.	Заведующий кафедрой «Океанологии» совместно с проректором по научной работе, Управление научных и инновационных исследований (УНИИ)	Увеличение доли обучающихся, участвующих в различных научных семинарах, конференциях, проектах, грантах, олимпиадах	25%	25%	25%	30%	30%	
3.2	Задача 2. Укрепление и расширение взаимодействия кафедры с внешними организациями	Поддержка деловых контактов с учеными других вузов в плане рецензирования и оппонирования диссертаций, научных статей, методических пособий подготовка и публикация статей, совместных учебных пособий, коллективных монографических изданий проведение объединенных научных исследований и научных мероприятий	Заведующий кафедрой «Океанологии», директор института	Повышение конкурентных преимуществ кафедры Увеличение доли совместных публикаций ППС кафедры Увеличение доли совместных проектов	+	+	+	+	+	+

		экспертиза документов, проектов, проблемных ситуаций		Увеличение доли ППС, проводящих экспертизу документов	+	+	+	+	+
		участие в работе редакционных коллегий научных изданий		Увеличение доли ППС, привлекаемых к работе в редакционно-издательской деятельности	+	+	+	+	+
		участие в конференциях, олимпиадах, круглых столах, конгрессах и т.п.		Увеличение доли ППС, принимающих участие в конференциях, олимпиадах, круглых столах, конгрессах и т.п..	+	+	+	+	+
.3	Задача 3. Повышение показателей успехов в развитии науки и расширение международных контактов	Создание базы для интернационализации научной деятельности и повышения публикационной активности на международном уровне	Заведующий кафедрой «Океанологии»	Увеличение количества научных публикаций в журналах, которые входят в базы данных (РИНЦ, WebofScience, Scopus и др.)	1	2	2	3	3
		Участие в грантовых конкурсах		Участие в фундаментальных исследованиях, в том числе в рамках грантового финансирования	-	-	1	1	1
		Участие в научном		Увеличение	-	-	1	1	1

	сотрудничестве кафедры с национальными компаниями и частными предприятиями		количества научных проектов и программ, реализуемых совместно с национальными компаниями и частными предприятиями						
	Участие в конкурсах научных и образовательных грантов на получение дополнительного финансирования		Получение государственных грантов и стипендий за заслуги в развитии науки и образования в год	-	-	1	1	1	
	Стимулирование публикаций молодых ученых кафедры в научных сборниках и журналах		Повышение показателей привлечения молодых ученых к участию в НИР:	30%	30%	40%	40%	50%	
	Установление новых контактов с партнерами университета из числа ведущих зарубежных научно-исследовательских центров (НИЦ). Участие в международных образовательных выставках. Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными НИЦ.		Расширение международных контактов кафедры	-	1	1	1	1	
Стратегическое направление 4. Развитие кадрового потенциала и системы управления									
4	Цель 4: Совершенствование кадровой политики и повышение результативности подготовки научно-педагогических кадров								

4.1	Задача 1. Качественная реструктуризация преподавательского состава кафедры	Разработка и утверждение плана повышения квалификации ППС кафедры	Заведующий кафедрой «Океанологии», Управление кадров	Увеличение доли ППС, прошедших повышение квалификации	40%	40%	40%	50%	50%
4.2	Задача 2. Обновление кадрового потенциала кафедры	Проведение конкурсов на замещение вакантных должностей кафедры на основе конкурсного отбора и объективного подхода к оценке деятельности сотрудников		Увеличение доли докторов наук, кандидатов наук, докторов PhD принятых на работу от общего числа принятых на работу по конкурсу	+	+	+	+	+
		Обновление кадрового состава ППС кафедры на основе преемственности: привлечение к преподавательской и научной деятельности наиболее компетентных выпускников университета, а также специалистов-практиков		Повышение профессиональной подготовки ППС кафедры	+	+	+	+	+
4.3	Задача 4. Использование международных научных ресурсов для подготовки высококвалифицированных кадров	Формирование базы вузов-партнеров из числа ведущих в области гидрометеорологии, океанологии с целью направления сотрудников на стажировку, а также введения дистанционного обучения ППС и сотрудников Университета. Привлечение зарубежных ученых для чтения курсов и организации совместных научно-исследовательских проектов	Заведующий кафедрой «Океанологии», директор института	Увеличение доли ППС с зарубежной стажировкой	+	+	+	+	+
Стратегическое направление 5. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы									
5	Цель 5. Развитие материально-технической базы путем модернизации лабораторного оборудования, компьютерной техники								

5.1	Задача 1 Развитие инфраструктуры и материально – технической базы	Формирование плана развития инфраструктуры и материально – технической базы кафедры для практической реализации различных аспектов программы, в том числе: расширение аудиторного фонда кафедры для проведения образовательной и научной деятельности	Заведующий кафедрой, директор института, АХЧ	Улучшение материально технической базы кафедры для выполнения ОП	+	+	+	+	+
		Проведение мероприятий по формированию современной учебно-лабораторной базы: создание ИТ-инфраструктуры кафедры; обновление программного обеспечения учебного процесса; обновление компьютерного парка; приобретение мультимедийного оборудования.		Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	+	+	+	+	+
		Мероприятия по развитию информационно-образовательных ресурсов Университета.							

Ожидаемые конечные результаты образовательной программы предполагают четкую ориентацию на будущее, которая проявляется в возможности построения обучающимся своего образования с учетом успешности в личностной и профессиональной деятельности, удовлетворяющей требованиям работодателей. Образовательная программа позволит обучающимся получить глубокие теоретические знания и практические навыки в области профессионального образования.

Директор института гидрологии и океанологии

Т.Р.Еремина

Руководитель образовательной программы

В.А.Царев