



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГМУ», РГГМУ)

Экологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
И.И.Палкин
« 20 » г.



Стратегический план развития образовательной программы
направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
профиль «Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных
областей»(уровень бакалавриата)
на 2019-2023 гг.

Санкт-Петербург, 2019

ВВЕДЕНИЕ

Стратегический план развития образовательной программы направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей» (уровень бакалавриата) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» высшего образования (бакалавриат), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. N 998;
3. Приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
4. нормативно-методическими документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
5. Уставом РГГМУ;
6. локальными нормативными актами РГГМУ.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление подготовки «Экология и природопользование»

Код	Профиль подготовки/ программа	Вступительные испытания	Продолжительность обучения/ форма	Квалификация
05.03.06	05.03.06	География Математика Русский язык	4 года/ очная 5 лет/ заочная	Бакалавр

Экология – одна из стремительно развивающихся сфер нашей жизни. Она включает как научные исследования процессов, происходящих в природе, и сложных взаимодействий, существующих в ней, так и практическую сферу деятельности, связанную с предотвращением негативного влияния антропогенной деятельности на окружающую среду.

Работа эколога довольно интересна и разнообразна. Экологи находят себе применение в проектных, изыскательских, научно-исследовательских, производственных, экспертных отделах компаний, институтов, занимающихся охраной окружающей среды; федеральных государственных органах и органах государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды; службах по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, по экологической безопасности и экологической политике, в экологических подразделениях производственных предприятий; образовательных организациях, средствах массовой информации; общественных организациях и фондах.

Студентам, обучающимся по профилю «Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей», предоставляется возможность участия в научных конференциях и школах различного уровня, а также проходить практику на учебно-научных базах РГГМУ в п. Даймище Ленинградской области и на о. Валаам.

По окончании обучения выпускники трудоустраиваются в органах государственной власти федерального, регионального и муниципального уровней, занимающихся вопросами экологической безопасности и охраны окружающей среды, таких как Минприроды РФ, Росприроднадзор, Росгидромет, Росводресурсы, МЧС и др., в научно-исследовательских институтах, природоохранных организациях и центрах, проектных и изыскательских организациях, инжиниринговых компаниях, на промышленных предприятиях, в общественных организациях и фондах.

Виды профессиональной деятельности выпускников: контрольно-ревизионная; научно-исследовательская; проектная и организационно-управленческая.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ С УКАЗАНИЯМИ СРОКОВ И ЭТАПОВ ЕГО РАЗВИТИЯ

Основной целью плана развития образовательной программы является ее совершенствование в соответствии с видением, миссией и стратегией Университета, направленных на формирование передового научно-образовательного, аналитического, консалтингового и проектного центра международного уровня в области наук об окружающей среде, входящего в число ведущих мировых Университетов по качеству своих компетенций и разработок, что внесет значительный практический вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность России.

Цель (миссия) образовательной программы:

- подготовка кадров с высшим образованием в области экологии для предприятий и организаций, занимающихся охраной окружающей среды и экологической безопасностью, научных институтов, учреждений высшего образования;
- формирование высокого уровня теоретической и профессиональной подготовки, знания общих концепций и методологических вопросов в области экологии, нормативно-правового регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды, умения применять полученные знания для решения исследовательских и прикладных задач, позволяющих выпускнику успешно реализоваться в научно-исследовательской и проектной деятельности;
- создание обучающимся условий для приобретения необходимого при осуществлении профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

Задачи образовательной программы:

- формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профильных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- приобретение обучающимися навыков высокоэффективного использования современных методов поиска и обработки информации, освоение современных технологий и технических средств для решения профессиональных и научных задач в области экологии;

- формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

№п/п	Наименование стратегического направления, цели и задачи	Мероприятия по реализации стратегического направления ОП	Ответственные	Ожидаемые результаты	Период реализации				
					2019	2020	2021	2022	2023
Стратегическое направление 1. Эффективное управление качеством образования и совершенствование механизма управления учебным процессом									
1	Цель 1 Нормативное обеспечение образовательной программы								
1.1	Задача 1. Обеспечение деятельности факультета необходимой нормативно-правовой базой для эффективной реализации ОП	Проектирование образовательной среды для ОП. Формирование и реализация индивидуальных образовательных траекторий обучения. Обновление содержания ОП.	УМС, руководитель образовательной программы, заведующие кафедрами, декан экологического факультета	Рациональная организация учебного процесса, повышение его эффективности и качества обучения	+	+	+	+	+
1.2	Задача 2. Разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса для подготовки высококвалифицированных кадров по реализуемой ОП	Разработка ФОС. Разработка учебно-методического обеспечения дисциплин и ФОС	Заведующие кафедрами, декан экологического факультета	Организационное обеспечение деятельности факультета	+	+	+	+	+
1.3	Задача 3. Повышение объема и качества методического обеспечения образовательного процесса	Формирование плана издания учебно-методической литературы, контроль за его выполнением и подготовка отчётов по обеспеченности учебно-методической литературой обучающихся бакалавриата.	Заведующие кафедрами, декан экологического факультета	Рациональная организация методического обеспечения факультета	+	+	+	+	+
1.4	Задача 4.	Контроль за организацией и ходом	Заведующие	Подготовка	+	+	+	+	+

	Контроль качества образования	промежуточных аттестаций, экзаменационных сессий, обобщение и анализ результатов. Анализ итогов работы ГЭК по отчетам председателей. Организация плановых мероприятий, направленных на проведение мониторинга качества образования обучающихся.	кафедрами, декан экологического факультета	обобщающих и текущих материалов о состоянии, уровне организации и тенденциях развития учебного процесса на факультете для мониторинга качества образования и принятия необходимых управленческих решений					
--	-------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

Стратегическое направление 2. Подготовка конкурентоспособных кадров

2	Цель 2. Удовлетворение потребностей государства в высококвалифицированных кадрах								
2.1	Задача 1. Совершенствование ОП на основе компетентного подхода и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий и методов.	Согласование и разработка рабочих программ дисциплин в соответствии с потребностями работодателей	Заведующие кафедрами, декан экол. факультета, УМУ	Увеличение доли дисциплин, вводимых в ОПОП по предложениям работодателей	+	+	+	+	+
		Создание новых, адаптированных к современным условиям ОП с учетом новых достижений в науке, технике и промышленности, а также требований работодателей	Заведующие кафедрами, декан экологического факультета, УМУ	Обеспечение обновляемости рабочих учебных планов и программ	+	+	+	+	+
		Подготовка педагогических работников, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы в дистанционном режиме	Заведующие кафедрами, декан экологического факультета	Внедрение инновационных технологий образования	+	+	+	+	+

2.2	Задача 2. Повышение рейтинга кафедры и установление контактов с работодателями	Заключение договоров о взаимодействии и сотрудничестве с ведущими организациями в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	Заведующие кафедрами, декан экологического факультета	Увеличение доли выпускников, обучающихся по заказу предприятий	+	+	+	+	+
		Ежегодное участие в ярмарке вакансий с приглашением представителей бизнеса для трудоустройства выпускников в приоритетные сектора экономики Российской Федерации							
2.3	Задача 3. Мониторинг удовлетворенности заказчиков качеством предоставляемых образовательных услуг	Ежегодное анкетирование: бывших выпускников, студентов последних курсов, прошедших производственную практику.	Центр качества и нормативного обеспечения учебного процесса	Увеличение доли выпускников с положительными отзывами о качестве подготовки специалистов	+	+	+	+	+
		Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов		Увеличение доли работодателей с положительными отзывами о качестве подготовки специалистов					
2.4	Задача 4. Развитие непрерывного образования в Университете	Проведение мероприятий, направленных на преемственность уровней образования в контексте непрерывности: бакалавриат-магистратура	УДОПС	Увеличение доли выпускников бакалавриата, продолжающих обучение в магистратуре (из числа обучающихся в РГГМУ)	30%	30%	40%	40%	50%
		Ориентация обучаемых на ценности непрерывного образования: личностные смыслы, готовность, интересы и др.							

		Формирование качественного контингента обучающихся на факультете		Увеличение доли выпускников бакалавриата получивших диплом с отличием.	3%	6%	9%	12%	15%
2.5	Задача 5. Формирование активной гражданской и социальной позиции обучающихся:	Проведение воспитательных мероприятий в академических группах кафедры, направленных на гуманитарное, духовно-нравственное, правовое, этическое, эстетическое, трудовое, гражданское, патриотическое, профессиональное, физическое, экологическое воспитание, Профилактика вредных привычек. Работа по социальной защите студентов.	УВВР	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в деятельности молодежных, студенческих объединениях	3%	6%	9%	12%	15%
Стратегическое направление 3. Повышение качества и результативности научных исследований									
3	Цель 3: Эффективное использование научного потенциала кафедр в повышение уровня конкурентоспособности и востребованности результатов научно-исследовательских работ								
3.1	Задача 1. Активизация научной деятельности обучаемых	Привлечение обучающихся к работе над исследовательскими проектами Участие в студенческих конференциях, конкурсах творческих работ, в презентации результатов собственных исследований на межвузовских, региональных, всероссийских, международных конференциях. Привлечение обучаемых к выполнению кафедральных научных исследований Организация ежегодных студенческих конференций,	Заведующие кафедрами, декан экологического факультета совместно с проректором по научной работе, Управление научных и инновационных исследований (УНИИ)	Увеличение доли обучающихся, участвующих в различных научных семинарах, конференциях, проектах, грантах, олимпиадах	3%	6%	9%	12%	15%

		олимпиад, конкурсов, круглых столов, деловых и ролевых игр.							
3.2	Задача 2. Укрепление и расширение взаимодействия кафедр с внешними организациями	Поддержка деловых контактов с учеными других вузовв плане рецензирования и оппонирования диссертаций, научных статей, методических пособий	Заведующие кафедрами, декан экологического факультета	Повышение конкурентных преимуществ факультета	+	+	+	+	+
		Подготовка и публикация статей, совместных учебных пособий, коллективных монографических изданий		Увеличение доли совместных публикаций ППС факультета	+	+	+	+	+
		Проведение объединенных научных исследований и научных мероприятий		Увеличение доли совместных проектов	+	+	+	+	+
		Участие в работе редакционных коллегий научных изданий		Увеличение доли ППС, привлекаемых к работе в редакционно-издательской деятельности	+	+	+	+	+
		Участие в конференциях, олимпиадах, круглых столах, конгрессах и т.п.		Увеличение доли ППС, принимающих участие в конференциях, олимпиадах, круглых столах, конгрессах и т.п..	+	+	+	+	+
3	Задача 3. Повышение показателей успехов в развитии науки и расширение международных контактов	Создание базы для интернационализации научной деятельности и повышения публикационной активности на международном уровне	Управление научных и инновационных исследований (УНИИ)	Увеличение количества научных публикаций в журналах, которые входят в базы	10	10	10	15	15

			данных (РИНЦ, WebofScience, Scopus и др)						
		Участие в грантовых конкурсах	Участие в фундаментальных исследованиях, в том числе в рамках грантового финансирования	+	+	+	+	+	
		Участие в конкурсах научных и образовательных грантов на получение дополнительного финансирования	Получение государственных грантов и стипендий за заслуги в развитии науки и образования в год	+	+	+	+	+	
		Стимулирование публикаций молодых ученых в научных сборниках и журналах	Повышение показателей привлечения молодых ученых к участию в НИР.	+	+	+	+	+	
		Установление новых контактов с партнерами университета из числа ведущих зарубежных научно-исследовательских центров (НИЦ). Участие в международных образовательных выставках. Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными НИЦ.	Расширение международных контактов кафедр	+	+	+	+	+	

Стратегическое направление 4. Развитие кадрового потенциала и системы управления

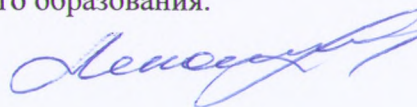
4	Цель 4: Совершенствование кадровой политики и повышение результативности подготовки научно-педагогических кадров								
4.1	Задача 1. Качественная реструктуризация преподавательского состава факультета	Разработка и утверждение плана повышения квалификации ППС факультета	Заведующие кафедрами, декан экологического факультета,	Увеличение доли ППС, прошедших повышение квалификации	40%	40%	40%	50%	50%
4.2	Задача 2. Обновление кадрового потенциала факультета	Проведение конкурсов на замещение вакантных должностей факультета на основе конкурсного отбора и объективного подхода к оценке деятельности сотрудников	Управление кадров	Увеличение доли докторов наук, кандидатов наук, докторов PhD принятых на работу от общего числа принятых на работу по конкурсу	+	+	+	+	+
		Обновление кадрового состава ППС факультета на основе преемственности: привлечение к преподавательской и научной деятельности наиболее компетентных выпускников университета, а также специалистов-практиков		Повышение профессиональной подготовки ППС факультета	+	+	+	+	+
4.3	Задача 4. Использование международных научных ресурсов для подготовки высококвалифицированных кадров	Формирование базы вузов-партнеров из числа ведущих в области экологии и природопользования с целью направления сотрудников на стажировку, а также введения дистанционного обучения ППС и сотрудников Университета. Привлечение зарубежных ученых для чтения курсов и организации совместных научно-исследовательских проектов	Заведующие кафедрами, декан экологического факультета	Увеличение доли ППС с зарубежной стажировкой	+	+	+	+	+

Стратегическое направление 5. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы

5	Цель 5. Развитие материально-технической базы факультета путем модернизации лабораторного оборудования, компьютерной техники								
5.1	Задача 1 Развитие инфраструктуры и материально – технической базы	Формирование плана развития инфраструктуры и материально – технической базы факультета для практической реализации различных аспектов программы, в том числе: расширение аудиторного фонда факультета для проведения образовательной и научной деятельности	Заведующие кафедрами, декан факультета, АХЧ	Улучшение материально-технической базы лабораторий и структурных подразделений	+	+	+	+	+
Проведение мероприятий по формированию современной учебно-лабораторной базы: создание ИТ-инфраструктуры факультета; обновление программного обеспечения учебного процесса; обновление компьютерного парка; приобретение начного оборудования.		Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе		+	+	+	+	+	
Мероприятия по развитию информационно-образовательных ресурсов Университета.									

Ожидаемые конечные результаты образовательной программы предполагают четкую ориентацию на будущее, которая проявляется в возможности построения обучающимся своего образования с учетом успешности в личностной и профессиональной деятельности, удовлетворяющей требованиям работодателей. Образовательная программа позволит обучающимся получить глубокие теоретические знания и практические навыки в области профессионального образования.

Декан экологического факультета



П.В. Лекомцев

Руководитель образовательной программы



Д.К. Алексеев