

**Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего профессионального образования  
«Российский государственный гидрометеорологический университет» в  
г. Туапсе Краснодарского края**

**УТВЕРЖДАЮ:**



Директор филиала  
РГГМУ в г. Туапсе  
Язли Д.Е.

«15» апреля 2015 г.

## **ОТЧЕТ**

**по результатам самообследования**

**Туапсе, 2015**

## Оглавление

<b>Введение .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Система управления филиалом .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Образовательная деятельность .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Научная деятельность .....</b>	<b>9</b>
<b>4. Международная деятельность .....</b>	<b>12</b>
<b>5.Содержание и качество подготовки обучающихся .....</b>	<b>13</b>
<b>6. Организация учебного процесса .....</b>	<b>14</b>
<b>7. Внеучебная работа .....</b>	<b>15</b>
<b>8. Востребованность выпускников .....</b>	<b>16</b>
<b>9. Качество кадрового обеспечения .....</b>	<b>17</b>
<b>10. Учебно-методическое обеспечение .....</b>	<b>18</b>
<b>11. Библиотечно-информационное обеспечение .....</b>	<b>19</b>
<b>12. Материально-техническая база.....</b>	<b>20</b>
<b>13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....</b>	<b>22</b>
<b>14. Таблица показателей деятельности образовательной организации .....</b>	<b>23</b>
<b>15. Анализ показателей деятельности образовательной организации.....</b>	<b>27</b>
<b>Заключение.....</b>	<b>30</b>

## Введение

Отчет о проведении самообследования филиала РГГМУ в г. Туапсе составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Методикой расчета показателей деятельности организации высшего образования, подлежащей самообследованию от 30.03.2015 г. № АП-31/05вн, Письмом Министерства образования и науки от 13.04.2015 года № АК-1039/05, а также приказом ректора РГГМУ от 14.03.2014 г. № 161 «Об утверждении Положения о проведении самообследования РГГМУ».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления филиалом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

## 1. Система управления филиалом

Общее руководство Филиалом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, возглавляемый директором. Срок полномочий Ученого совета устанавливается на 5 лет. Выборы в члены Ученого совета Филиала проводятся на конференции педагогических работников, научных работников и представителей других категорий работающих и обучающихся. Из числа членов Ученого совета директор назначает ученого секретаря.

Полномочия Ученого совета Филиала:

- вносит предложения об изменениях и дополнениях к Положению о Филиале;
- рассматривает Правила внутреннего распорядка филиала;
- заслушивает ежегодный доклад директора «О Положении Филиала», в том числе финансовом;
- принимает план социально-экономического развития Филиала;
- решает наиболее важные вопросы учебной, воспитательной, методической и научно-исследовательской работы, вопросы открытия новых направлений и специальностей подготовки;
- рассматривает планы подготовки, переподготовки, повышения квалификации и воспитания кадров;
- обсуждает выводы Государственных аттестационных комиссий по итогам Государственной аттестации выпускников, заслушивает отчеты кафедр, отделов и других подразделений института;
- принимает решения о рекомендации сотрудников в докторантуру Университета и о переводе на должности научных сотрудников для завершения работы над докторскими диссертациями, о предоставлении творческих отпусков;
- вносит на рассмотрение Учёного совета Университета предложения по конкурсному отбору претендентов на замещение должностей профессорско - преподавательского и научного состава, освобождению преподавателей от занимаемой должности по причине низкой квалификации, выбору заведующих кафедрами;
- обсуждает мероприятия по развитию материально-технической базы Филиала.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор. Директор назначается приказом ректора Университета и действует по доверенности.

Директор организует всю работу Филиала и несет полную ответственность за его состояние и действует от имени Филиала, представляет его во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом и средствами Филиала, заключает и расторгает срочные трудовые договоры (контракты).

Непосредственное руководство учебной, научной, методической, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют заместители директора Филиала,

назначаемые на должность директором.

В филиале функционирует учебный отдел, объединяющий очное и заочное обучение. Его возглавляет начальник, которому подчинены два заместителя: по воспитательной работе и по физкультуре и спорту.

Функционируют три кафедры: «Метеорологии и природопользования», «Экономики и управления», «Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин», где ведется методическая и научная работа. В стыке с кафедрами работают лаборатория информатики, лаборатория обработки научно-технической информации, аналитическая химическая лаборатория экологического мониторинга окружающей среды (совместно с Туапсинским гидрометеорологическим техникумом), гидрометеорологические площадки и полигоны (совместно с Туапсинским гидрометеорологическим техникумом).

С более детальной информацией можно ознакомиться на сайте филиала [www.tuapse.rshu.ru](http://www.tuapse.rshu.ru) в разделе «О филиале».

## 2. Образовательная деятельность

Общая характеристика образовательной деятельности по направлениям и специальностям представлена в таблице 2.1.

Таблица 2.1

### Общая характеристика образовательной деятельности по направлениям и специальностям

Основная образовательная программа	Где может работать выпускник	Основные дисциплины учебного плана
<p>Направление: 38.03.02 (080200) Менеджмент Профили: финансовый менеджмент, производственный менеджмент. Квалификация: бакалавр менеджмента Нормативный срок обучения: очная форма – 4 года, заочная форма - 4 года</p>	<p>финансово-аналитические службы промышленных предприятий и торговых организаций; органы государственной и муниципальной власти; банки, страховые организации, аудиторские фирмы, консалтинг, предприятия сферы туризма и гостеприимства</p>	<p>экономическая теория, финансы и кредит, бухгалтерский и финансовый учет, финансовый и стратегический менеджмент, аудит, корпоративные финансы, рынок ценных бумаг, экономика туризма и другие</p>
<p>Направление: 38.03.01 (080100) Экономика Профиль: экономика предприятий и организаций, бухгалтерский учет и аудит Квалификация: бакалавр экономики Нормативный срок обучения: очная форма – 4 года, заочная форма - 4 года</p>	<p>экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти; аудиторские фирмы, консалтинг</p>	<p>экономическая теория, стратегический менеджмент, бухгалтерский учет и аудит, экономика предприятия, управление проектами, финансы предприятий</p>
<p>Направление: 09.03.03 (230700) Прикладная информатика Квалификация: бакалавр прикладной информатики Нормативный срок обучения: очная форма – 4 года, заочная форма - 4 года</p>	<p>руководители различных звеньев аппарата управления в сфере ИТ, менеджеры в области информационно-телекоммуникационных технологий (внедрение и развитие информационных систем); занимается созданием, внедрением, анализом и сопровождением профессионально-ориентированных информационных технологий и оболочек информационных систем в предметных областях, прежде всего – в экономических, гуманитарных и социальных; имеет профессиональную подготовку в предметной области в рамках дисциплин и специализации, управляет информационными, материальными и</p>	<p>основы программирования, защита информации и информационная безопасность, основы управления ИС, базы данных и знаний, электронная коммерция и другие</p>

	денежными ресурсами, применяя компьютерные методы	
<p>Направление: 05.03.05 (280400) Прикладная гидрометеорология          Профиль: метеорология          Квалификация: бакалавр метеорологии          Нормативный срок обучения: очная форма – 4 года, заочная форма - 4 года</p>	<p>Метеорологическая сеть Федеральной службы по гидрометеорологии и охране окружающей среды, в том числе олимпийских объектов; метеорологические службы предприятий, агрокомплексов, портов, аэропортов; метеослужбы воинских частей Министерства обороны РФ; подразделения МЧС РФ</p>	<p>информационные технологии в метеорологии, геоинформационные системы, геофизика, физика атмосферы, океана и вод суши, контроль загрязнений природной среды, прогноз стихийных бедствий, экономическая метеорология, метеорологическое обеспечение полетов, методы и средства гидрометеорологических измерений</p>
<p>Направление: 05.03.06 (022000) Экология и природопользование          Квалификация: бакалавр экологии и природопользования          Продолжительность обучения: очная форма – 4 года, заочная форма - 4 года</p>	<p>федеральные и региональные органы охраны природы и управления природопользованием (Министерство природных ресурсов Российской Федерации, МЧС РФ, Федеральная служба по гидрометеорологии и охране окружающей среды, другие природоохранные ведомства и учреждения федерального, краевого, местного значения); департаменты, отделы промышленных предприятий, отвечающие за экологическую безопасность, экологический мониторинг, природоохранные подразделения; органы власти и управления субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; средства массовой информации; общественные организации и фонды; представительства зарубежных фирм</p>	<p>экологический менеджмент, аналитическая и органическая химия, ГИС в экологии и природопользовании, основы программирования, геоэкология, экология человека, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, техногенные системы и экологический риск, прикладные программные системы в экологии</p>
<p>080502.65 Экономика и управление на предприятии природопользования          Квалификация: экономист-менеджер          Продолжительность обучения: очная форма – 5 лет, заочная форма - 6 лет, сокращенная форма - 3,5 года</p>	<p>финансово-аналитические службы промышленных предприятий и торговых организаций; органы государственной и муниципальной власти; банки, страховые организации, аудиторские фирмы, консалтинг и другие</p>	<p>экономическая теория, экономика предприятия, финансы, бухгалтерский учет, планирование на предприятии, экономическая оценка инвестиций, деловой английский язык</p>
<p>020602.65 «Метеорология»          Квалификация: инженер-</p>	<p>Метеорологическая сеть Федеральной службы по</p>	<p>информационные технологии в метеорологии,</p>

<p>метеоролог Продолжительность обучения: очная форма – 5 лет, заочная форма - 6 лет, сокращенная форма - 3,5 года</p>	<p>гидрометеорологии и охране окружающей среды, в том числе олимпийских объектов; метеорологические службы предприятий, агрокомплексов, портов, аэропортов; метеослужбы воинских частей Министерства обороны РФ; подразделения МЧС РФ</p>	<p>геоинформационные системы, геофизика, физика атмосферы, океана и вод суши, контроль за- грязнений природной среды, прогноз стихийных бедствий, экономическая метеорология, метеорологическое обеспечение полетов, методы и средства гид- рометеорологических измерений</p>
--	---	---

Таким образом, филиалом реализуются четыре укрупненные группы специальностей и направлений подготовки: Естественные науки, Безопасность жизнедеятельности, природопользование и защита окружающей среды, Экономика и управление, Информатика и вычислительная техника. Ведется работа по внедрению ФГОС 3+. С более детальной информацией можно ознакомиться на сайте филиала [www.tuapse.rshu.ru](http://www.tuapse.rshu.ru) в разделе «Образование».

### 3. Научная деятельность

На базе филиала работают 4 научные школы во главе со штатными профессорами:

1. Управление рисками и комплексное управление прибрежными зонами (Яйли Е.А., д.г.н, профессор).
2. Системный анализ геоэкологического развития Земли (Сергин С.Я., д.г.н., профессор).
3. Экономика и управление рекреационными системами (Темиров Д.С., д.э.н., профессор).
4. Альтернативная энергетика (Дробышев А.Д., д.г.н., профессор).

Направления научной деятельности:

- Комплексное управление прибрежными зонами;
- Проблемы повышение уровня экологической безопасности Краснодарского Причерноморья; экология геосистем;
- Системный анализ проблем рационального природопользования в Краснодарском Причерноморье;
- Научные и прикладные аспекты оценки и управления урбанизированными территориями;
- Природоохранные технологии;
- Возобновляемые источники энергии;
- Экономический механизм функционирования малых сельско-хозяйственных предприятий в прибрежной зоне;
- Экономика рационального природопользования и институционально-экономические основы устойчивого развития отраслей народного хозяйства.

Ученые филиала принимают участие в конференциях семинарах различного уровня, публикуют работы в центральной научной прессе, в изданиях рецензируемых ВАК России.

Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава Филиала РГГМУ осуществляется в соответствии с ежегодно разрабатываемыми тематическими планами кафедр и филиала в целом. Кроме того, преподаватели Филиала РГГМУ проводят научные исследования в соответствии со своими научными интересами по инициативным тематикам и грантам.

За отчетный период, совместно с Институтом земного магнетизма, ионосферы и распространения радиоволн им. Н.В. Пушкова Российской Академии наук выполнялись подготовительные работы по созданию Центра коллективного пользования высокотехнологичным научным оборудованием на высокогорной биосферной метеостанции Джуга Кавказского государственного природного биосферного заповедника им. Х.Г. Шапошникова.

С целью повышения научного рейтинга и публикационной активности профессорско-преподавательского состава, Филиалом РГГМУ была оформлена подписка на использование информационно-аналитической системы SCIENCEINDEX Научной электронной библиотеки

Elibrary.ru.

В период с 20 июля по 3 августа 2014 г. Филиалом РГГМУ реализована научно-экспедиционная программа “Экология и гидрометеорология горных территорий - “km,hes2014 - ПО СЛЕДАМ ЭКСПЕДИЦИИ ГЕНЕРАЛА ЭММАНУЭЛЯ”.

Отчет об этой научно-экспедиционной программе размещен на Web-сайте Филиала РГГМУ по следующей ссылке - <http://tuapse.rshu.ru/file1013>. Отчет о высокогорной радио-экспедиции «Эльбрус-2014» Экспедиционной Горной Коллективной Радиостанции RT9K/6 «Янг-Информ-Юг» также размещен на Web-сайте Robinsons.Ru по следующей ссылке –

[http://robinsons.ru/news/rt9k\\_6\\_ehlbrus\\_2014\\_jang\\_inform\\_jug\\_s\\_20\\_ijulja\\_po\\_2\\_avgusta\\_2014\\_g/2015-03-12-346](http://robinsons.ru/news/rt9k_6_ehlbrus_2014_jang_inform_jug_s_20_ijulja_po_2_avgusta_2014_g/2015-03-12-346).

С 16 по 18 мая 2014 года, силами научно-педагогического состава кафедры Гуманитарных и естественно-научных дисциплин (Зав. кафедрой, к.с.н. С.А.Мерзаканов, к.г.н. М.С.Аракелов) был организован II Международный молодежный научный форум «Молодая наука - 2014», посвященный Году культуры в Российской Федерации.

14 ноября 2014 года состоялось очередное заседание Туапсинского районного отделения Краснодарского регионального отделения Русского географического общества. Более подробную информацию об этом мероприятии можно получить по следующей ссылке - <http://www.rgo.ru/ru/article/zasedanie-tuapsinskogo-rayonnogo-otdeleniya>.

23 декабря 2014 г. среди студентов Филиала РГГМУ, силами научнопедагогического состава Филиала РГГМУ был организован интеллектуальный географический турнир "Что? Где? Когда?". Более подробно ознакомиться с информацией об этом мероприятии можно по следующей ссылке - <http://www.rgo.ru/ru/article/pokoryaya-intellektualnye-vershiny>.

В отчетном периоде Филиал РГГМУ принял участие в IV Всероссийском Фестивале науки - <http://www.festivalnauki.ru/meropriyatie-festivalya/22691/ii-mezhdunarodnyy-molodezhnyy-nauchnyy-forum-molodaya-nauka-2014>.

В частности, в рамках Фестиваля науки была представлена презентация - “Организация Центра коллективного пользования высокотехнологичным научным оборудованием”, 26 декабря 2014 г. Цель данного проекта: организация Центра коллективного пользования высокотехнологичным научным оборудованием - высокогорной магнитной обсерватории и выполнение исследований естественных вариаций геомагнитного поля Земли на высокогорной биосферной метеостанции "Джуга" на регулярной основе и создание базы знаний о естественных вариациях геомагнитного поля Земли в Западно-Кавказском регионе с использованием методов интеллектуального анализа данных - DataMining. Конечная цель проекта - краткосрочное и среднесрочное прогнозирование изменения геомагнитного поля Земли. Проект также предполагает организацию и ведение сайта в сети Интернет, установление он-лайн сотрудничества с организациями, работающими в области научных и прикладных исследований геомагнитного поля

Земли, привлечение их к участию в работе. С презентацией можно ознакомиться по следующей ссылке - <http://www.festivalnauki.ru/meropriyatie-festivalya/29763/organizaciya-centra-kollektivnogo-polzovaniya-vysokotehnologichnym>, а также <http://www.festivalnauki.ru/meropriyatie-festivalya/29764/ekologicheski-bezopasnaya-tehnologiya-stimulirovaniya-osadkov>.

28 января 2014 года на Туапсинском балкерном терминале (г. Туапсе) состоялась научная встреча, посвященная защите диссертационной работы Солнцевой А.А. на тему: “Социальные и экологические факторы заболеваемости населения небольших промышленных городов Юго-Западной части России”, научным руководителем которой был доктор географических наук, профессор Сергин С..Я Более подробная информация о данном мероприятии размещена по следующей ссылке: <http://tbt-tuapse.ru/news/3144/>.

С более детальной информацией можно ознакомиться на сайте филиала [www.tuapse.rshu.ru](http://www.tuapse.rshu.ru) в разделе «Научная деятельность».

#### 4. Международная деятельность

Филиал осуществляет совместные учебные и научные мероприятия с Абхазским государственным университетом. Поддерживаются научные контакты с другими иностранными образовательными учреждениями, особенно, при проведении конференций.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, в общей численности студентов составляет 1 человек (0,16%), который обучается на заочной форме обучения. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета в общей численности студентов составляет 3 человека (0,48%), которые обучаются также на заочной форме обучения. Указанные показатели следует увеличивать.

С 12 по 15 июня 2014 года в Филиале РГГМУ находились с официальным визитом представители Всемирной метеорологической организации - начальник отдела офиса по образованию и подготовке кадров Всемирной метеорологической организации Инка Адебайо и генеральный секретарь Королевского метеорологического общества Великобритании, эксперт Всемирной метеорологической организации Роберт Риддавей - <http://krasnodar.rgo.ru/2014/06/16/vizit-predstavitelej-vsemirnoj-meteorologicheskoy-organizacii-v-tuapse/>.

Можно заключить, что в филиале имеется задел для развития международного сотрудничества. Указанное направление следует укреплять и развивать. В данном направлении имеются резервы головного вуза, который обширно представлен в международном обмене.

## **5.Содержание и качество подготовки обучающихся**

Содержание подготовки обучающихся определяется федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС для бакалавриата) или государственными образовательными стандартами (ГОС для специалитета). В развитии данных норм в филиале разрабатываются основные образовательные программы (ООП) по соответствующим направлениям и специальностям, перечень и характеристика которых описаны в параграфе «Образовательная деятельность» данного отчета.

С более детальной информацией можно ознакомиться на сайте филиала [www.tuapse.rshu.ru](http://www.tuapse.rshu.ru) в разделе «Образование».

## 6. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регулируется различными Положениями филиала, в частности:

1. Положением о модульной системе обучения от 03.07.2007 года № 17.
2. Положением № 1 от 28.08.2014 года «Порядок осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Туапсе Краснодарского края».
3. Положением филиала РГГМУ в г. Туапсе О проведении текущего контроля знаний успеваемости и промежуточной аттестации студентов (в последней редакции от 31.08.2013 г. № 17, протокол № 1 от 30.08.2013 г. Ученого совета).
4. Положением о проведении занятий по дисциплине физическая культура в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Туапсе Краснодарского края (филиал РГГМУ в г. Туапсе) от «29» августа 2014 г.
5. Порядком обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, регламентируется Положением №4 «Об обучении в сокращенные сроки», утв. Решением Ученого совета от 04.09.2008г., протокол № 1.
6. Положением № 4 Об обучении в сокращенные сроки от 04.09.2008 г. (протокол Ученого совета № 1/1) с последующими изменениями и дополнениями.
7. Стратегией обеспечения гарантии качества подготовки выпускников филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Туапсе Краснодарского края (филиал РГГМУ в г. Туапсе) от «29» августа 2014 г.

В соответствие с положением филиала РГГМУ в г. Туапсе «О модульной системе обучения», утвержденной ученым советом филиала 3 июля 2007 г., протокол № 17 в филиале применяется рейтинговая система оценки результатов обучения.

С более детальной информацией можно ознакомиться на сайте филиала [www.tuapse.rshu.ru](http://www.tuapse.rshu.ru) в разделе «Образование».

## 7. Внеучебная работа

Воспитательная деятельность филиала направлена на выполнение образовательным учреждением высшего профессионального образования своего предназначения - подготовки конкурентоспособных, компетентностно-ориентированных специалистов.

При планировании воспитательской деятельности учитываются такие факторы, как: общая социально-экономическая ситуация в стране, социально-психологические особенности выпускников школ, ухудшение состояния здоровья молодёжи, рост в молодёжной среде наркомании, алкоголизма, преступности, отставание материально-технической базы для реализации воспитательской деятельности от современных запросов.

Воспитательная деятельность осуществляется в тесном сотрудничестве с администрацией муниципального образования Туапсинский район и Туапсинское городское поселение, Советом ветеранов, отделом наркоконтроля, правоохранительными органами и другими структурами.

Воспитательная работа в вузе основана на единстве учебного и воспитательного процессов и ведется согласно «Концепции воспитательной работы в филиале РГГМУ в г.Туапсе на 2012-2015 годы». На основе принятой Концепции воспитательной работы в филиале на 2012-2015 годы был разработан план воспитательной работы на 2013-2014 учебный год. Наиболее актуальные задачи воспитательной работы - это формирование компетенций и подготовка личных качеств, необходимых на производстве: ответственность, умение принимать решения, коммуникативность, патриотизм.

С более детальной информацией можно ознакомиться на сайте филиала [www.tuapse.rshu.ru](http://www.tuapse.rshu.ru) в разделе «Студенческая жизнь».

### 8. Востребованность выпускников

В филиале функционирует Комиссия содействия трудоустройству и занятости.

Кроме того, выпускникам филиала доступна база вакансий РГГМУ, где действует Центр трудоустройства, который в Рейтинге вузовских центров России занимает 15 место (см. <http://dovus.rshu.ru/content/cszm>).

Сведения о выпуске за 2014 год представлены в таблице.

**Таблица 8.1**

#### Сведения о выпуске студентов за 2014 год

Наименование специальности	Код направления, специальности по ОКСО	Бюджетная форма обучения			Договорная форма обучения			Итого			Кол-во выпускников, трудоустроенных по полученной специальности
		Очная форма	Заочная форма	всего	Очная форма	Заочная форма	всего	Очная форма	Заочная форма	всего	
Наименование специальности / направления	Код направления, специальности по ОКСО	Очная форма	Заочная форма	всего	Очная форма	Заочная форма	всего	Очная форма	Заочная форма	всего	Кол-во выпускников (из числа выпускников дневной формы обучения), трудоустроенных по полученной специальности
Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	080502	5	2	7	10	38	48	15	40	55	12
Экология и природопользование	05.03.06		3	3		8	8		11	11	8
Прикладная информатика	09.03.03					5	5		5	5	5
Экономика	38.03.01						13	13	13	13	9
Менеджмент	38.03.02					12	12		12	12	

Как видно, филиал выпускает достаточно большое для региона количество специалистов. На учете в Службе занятости выпускники не состоят.

## 9. Качество кадрового обеспечения

Профессорско-преподавательский состав работает на трех кафедрах:

Кафедра экономики и управления, Кафедра метеорологии и природопользования, Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

% штатных ППС с учеными степенями (по ставкам) среди ППС составляет примерно 72,34% ( $17 \text{ ставок штатных ППС} / 23,5 * 100$ ); с учетом внешних совместителей уровень достигает примерно 80%. Примерно также обстояли дела в 2014 году (примерно 75%), среди штатных преподавателей еще больше – 77%.

По состоянию на 1 октября 2013 года ситуация коренным образом не отличалась. Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации (приведенная к числу ставок) был равен 14,5 человек/ 53,7% ( $14,5 / 27 * 100$ ). Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации (приведенная к числу ставок) составлял 5,75 человек/ 21% ( $5,75 / 27 * 100$ ). В целом, численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без работающих по договорам гражданско-правового характера) достигал уровня 20,25 человек/ 75% ( $29,25 / 27 * 100$ ), что можно считать достаточно высоким показателем.

С более детальной информацией можно ознакомиться на сайте филиала [www.tuapse.rshu.ru](http://www.tuapse.rshu.ru) в разделе «Образование», далее «Научно-педагогический состав».

## 10. Учебно-методическое обеспечение

Рабочие программы и учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, включенных в рабочие учебные планы являются неотъемлемой частью основных образовательных программ по направлениям и специальностям. УМК дисциплин составлены на основании Методических указаний к составлению учебно-методического комплекса дисциплин, утвержденных зав. кафедрой Экономики и управления 27.06.2008 г. протокол №10, которые согласованы с научно-методической комиссией ученого совета и утверждены им 04.09.2008г., протокол №1/1 (с последующими изменениями и дополнениями). Указания используются всеми кафедрами филиала. Разработка, пополнение и обновление УМК дисциплин осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры, за которой закреплено ведение дисциплины. Общий контроль своевременной разработки, пополнения и обновления УМК дисциплин осуществляют заведующие кафедрами «Экономики и управления», «Метеорологии и природопользования» и «Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин».

В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВПО по направлению или специальности.

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с Положением ФГБОУ ВПО РГГМУ г. Туапсе «О порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины ООП, реализуемой по ФГОС ВО». С 2008 года сотрудниками филиала издано более 20 крупных учебно-методических работ, не считая учебно-методических комплексов, сосредоточенных в электронной библиотеке филиала.

Можно заключить, что методическая работа регулярно ведется сотрудниками филиала. В тоже время следует усилить работу по получению грифов Минобрнауки и Учебно-методических объединений.

С более детальной информацией можно ознакомиться на сайте филиала [www.tuapse.rshu.ru](http://www.tuapse.rshu.ru) в разделе «Образование», далее «Рабочие программы дисциплин».

## 11. Библиотечно-информационное обеспечение

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Электронные библиотечные системы следующие: elib.rshu.ru (собственная разработка головного вуза, свидетельство ФС 77-51675); доступ к электронным научным информационным ресурсам зарубежного издательства Springer (Договор № 4 на возмездное оказание услуг по подключению доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежного издательства Springer от 06.10.2014 г.); доступ к AmericanPhysicalSociety <http://publish.aps.org/> (договор № АИТ 14-3 об оказании услуг по подписке на зарубежные электронные издания от 06.10.2014 г.); доступ к научным ресурсам elibrary.ru (scienceindex) на основании договора от 24.04.2014 г. № 6229 (20261) / 2014; доступ к образовательным ресурсам elibrary.ru договор № SU-20-01/2015-1 от 22.01.2015 г.

С более детальной информацией можно ознакомиться на сайте филиала [www.tuapse.rshu.ru](http://www.tuapse.rshu.ru) в разделе «Библиотека».

## 12. Материально-техническая база

Минимально необходимый для реализации основных образовательных программ (ООП) перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- здания с общей площадью 13463м<sup>2</sup>, каменные с конструкциями из долговечных материалов оборудованы инженерными коммуникациями, водопроводом и канализацией, центральным отоплением и вентиляцией, электроснабжением и телефоном. В 2014 году филиалу были переданы в оперативное управление площади ликвидированного филиала Кубанского государственного технологического университета в городе Туапсе в размере 9575 м<sup>2</sup>;
- лекционные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий оборудованы учебной мебелью; библиотека имеет рабочие места для студентов; компьютерные классы оснащены видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет;
- в компьютерных классах имеются рабочие места с выходом в сеть Интернет для обеспечения каждого обучающегося во время самостоятельной работы в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента);
- филиал РГГМУ в г.Туапсе обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения
- для реализации технических направлений приобретена переносная метеостанция АМК-3; проведена установка и введена в эксплуатацию цифровая метеорологическая станция и метео-комплекс (КМС и СМС) на площадке гидрометеостанции Туапсинского гидрометеорологического техникума; организована лаборатория по физике по разделам: механика, электричество, оптика, газовые законы;
- для организации учебного процесса используются также площади ЗАО «Пансионат с лечением «Импульс»- 534,6 кв.м., с которым заключен долгосрочный договор № 208 от 01 декабря 2010г., предметом которого является аренда недвижимого имущества для осуществления образовательной деятельности, прохождения практик (учебной и производственной) студентов филиала РГГМУ в г. Туапсе, проведение научно-практических и студенческих конференций;
- для организации учебного процесса используются как учебные и учебно-вспомогательные помещения Малого зала МУП «Театр юного зрителя» - 922,92 кв.м., на основании Договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящимся в муниципальной собственности № Ф-48;
- спортивный зал арендуется филиалом у Туапсинского гидрометеорологического техникума,

площадь составляет 302,5 кв. м.;

- в полном объеме на основе хозяйственного договора с Туапсинским гидрометеорологическим техникумом используется дополнительная техническая база: кабинеты и лаборатории химии, физики, экологии; 5 кабинетов информатики на 70 рабочих мест; столовая; медицинский пункт;
- другие материально-технические ресурсы.

В филиале РГГМУ в г. Туапсе организация горячего питания студентов и сотрудников осуществляется совместно с Государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Туапсинский гидрометеорологический техникум» Краснодарского края (ГБОУ СПО «ТГМТ» КК) по адресу 352800, Краснодарский край, г. Туапсе, Морская ул., д. 4, литер «А», номера помещений столовой по паспорту бюро технической инвентаризации на цокольном этаже 1(столовая), 18 (столовая), 16 (кухня), 15 (цех), 24 (склад). С этой целью ежегодно заключается договор о сотрудничестве между филиалом РГГМУ в г. Туапсе и ГБОУ СПО «ТГМТ» КК, в котором прописываются обязательства сторон. Учитывая тот факт, что арендуемые филиалом РГГМУ в г. Туапсе площади находятся в этом же здании, подобная организация питания является очень удобной с организационной точки зрения и выгодной с финансовой.

Заключен договор о сотрудничестве с Туапсинским гидрометеорологическим техникумом о создании и использовании аналитической химической лаборатории экологического мониторинга окружающей среды от 03.09.2012 г., а также Договора о сотрудничестве в использовании учебной гидрометеорологической станции (полигон гидрометеорологической площадки) от 03.09.2012 г.

С медицинским учреждением города Туапсе заключен договор № 05-01/150 на проведение медицинского осмотра студентов и сотрудников от 12.01.2015 г. (до этого действовала его предыдущая редакция), также используется лечебная база «Пансионат с лечением «Импульс»- 534,6 кв.м., с которым заключен долгосрочный договор № 208 от 01 декабря 2010г. Приобретено оборудование для медицинского кабинета.

Филиал обладает действующим Санитарно-эпидемиологическим заключением № 23.КК.10.000.М.003089.07.12 от 16.07.2012 г., а также Заключением о соблюдении на объектах филиала требований пожарной безопасности № 24 от 04.07.2012 г., серия КРС № 003796.

### **13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В сентябре 2010 и 2013 годов, ФГБОУ ВПО «Российский государственный гидрометеорологический университет» совместно с филиалами прошел сертификацию системы менеджмента качества на соответствие стандарту ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Данный факт подтверждается получением сертификатов соответствия № РОСС RU.ИСО9.К01041, РОСС RU.ИСО9.К01555 и их англоязычных аналогов со сроком действия до 24.09.2016 года.

Сертификат удостоверяет, что система менеджмента качества, применительно к ведению образовательной деятельности по программам высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, воспитания и научно-исследовательской деятельности соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Сертификацию провел ООО «Тест-С.-Петербург» – член IQNet (международная организация по сертификации на стандарты ИСО).

Система менеджмента качества (СМК) – система для разработки политики, целей и достижения гарантий качества организаций. В филиале функционирует постоянно действующая комиссия по качеству.

С более детальной информацией можно ознакомиться на сайте филиала [www.tuapse.rshu.ru](http://www.tuapse.rshu.ru) в разделе «О филиале», далее «Система качества в филиале», а также на сайте головного вуза по ссылке <http://quality.rshu.ru/>.

#### 14. Таблица показателей деятельности образовательной организации

Таблица показателей деятельности составлена на основании Мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2014 год (как выгрузка из соответствующего файла).

Таблица 14.1

Таблица показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	623
1.1.1	по очной форме обучения	человек	205
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	418
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,86
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	55,8
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим школьникам, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	248
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,7
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	260
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9,63
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,8
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9,63
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 12,12
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	16,7 / 61,85
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6 / 22,22
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,16
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,24
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3 / 0,48
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,72
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 1,04
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	28178,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1043,65
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	843,06
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	104,14
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	22,61
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11,51
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	10,19
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,38
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	55,747771541763
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	80,37
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	0 / 0

## 15. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета составляет 623 человека, из них 205 студентов обучается по очной форме, 418 – по заочной. В приведенном виде получается 246,8 (205+(418/10)). Критериальное значение показателя мониторинга вузов в 2013 году в 220 единиц превышено. Однако в мониторинге за 2014 год данный показатель отсутствует.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования составляет 52,86 балла (значение мониторинга за 2013 год – 53 балла), за счет средств бюджета – 55,8. Критериальное значение показателя мониторинга вузов за 2013 год не достигнуто (60 баллов), но выше показателя 2012 года – 50 баллов.

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science, Scopus равно нулю в расчете на 100 научно-педагогических работников равно за 2014 год нулю. Это объясняется необходимостью знания иностранного языка на очень высоком уровне для издания работ, которые индексируются в данных системах. Совокупная цитируемость публикаций по данным РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников равно за последние 5 лет 518,5 (140/27 ставки\*100) единиц.

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников равно 3,7 (1/27\*100). Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников равно нулю. Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников за 2014 год составило 140,7 единиц (38/27\*100).

За 2014 год издано 2 монографии и сборник трудов конференции. Все это говорит о научной активности сотрудников в публикациях внутри страны и малой – в международной научной прессе.

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) составил за 2014 году 260 тыс. рублей. На сумму 200 тыс. рублей оказывались научно-технические услуги Туапсинскому нефтеперерабатывающему заводу.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составил 9,63 т.р. (260 т.р./27 ставок), что является довольно низким показателем. Превысить критериальное значение данного показателя в 2013 году (51,28 тыс. руб. на одного НПР) не удалось.

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации составил 1,8% (506,5 т.р./28178,6 т.р.) 246,5 тыс. рублей – это собственные средства филиала. В предыдущие годы этот показатель был выше за счет грантов научных фондов, Министерства образования и науки РФ. В 2014 году выиграть гранты не удалось. Указанная работа будет продолжена в будущем. Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в

общих доходах образовательной организации от НИОКР составляет 100%.

Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника составляют 9,63 т.р. (260 т.р./27 НПП). То есть, бюджетные средства от НИОКР не поступали.

Количество лицензионных соглашений и Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации равны нулю. Эту работу следует активизировать в будущем.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников составляет 4 человека (12,12%). Из них двое – кандидаты наук в возрасте до 35 лет, что можно считать положительным фактором.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации составляет 16,7 (61,85%), что является высоким показателем. При этом Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации равно 6 человек (22,22%). В сумме ситуация на данный момент выглядит приемлемой.

Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией, а также Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников равны нулю. Выполнить данные показатели на уровне филиала достаточно сложно.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств), обучающихся по образовательным программам бакалавриата 1 человек/0,16% ( $1/623 \cdot 100$ ). Студент обучается на заочной форме обучения ( $1/418 \cdot 100 = 0,24\%$ ).

Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета в общей численности студентов составляет 3 человека/0,48% ( $35/623 \cdot 100$ ). Обучаются по заочной форме – 3 человека/0,72% ( $3/418 \cdot 100$ ).

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) равно 1 человеку (в процентах  $1/96 \cdot 100 = 1,04\%$ ). Остальных категорий обучающихся, приведенных в показателях самообследования в филиале нет. Указанные показатели надо увеличивать. Значение мониторинга 2013 года не достигнуто (1%).

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения

(деятельности) равны 28178,6 тыс. руб. Показатель превышает 2013 год. Причем доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника составили 1043,65 тыс. руб. ( $28178,6/27$ ), что не достигает критериального значения показателя мониторинга 2013 года в 1327,57 тыс. рублей.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составили 843,06 ( $22762,6/27$ ).

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона примерно равно 104,14%, что превышает критериальное значение мониторинга.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (в приведенном виде) выходит на уровень 22,61 кв. м ( $5581 \text{ м}^2/246,8$ ). При этом закреплено за образовательной организацией на праве оперативного управления 11,51  $\text{м}^2$  ( $2841 \text{ м}^2/246,8$ ), предоставленных образовательной организации в аренду – 10,19  $\text{м}^2$  ( $2516/246,8$ ). Это позволяет организовать качественный образовательный процесс.

Количество компьютеров в расчете на одного студента составляет 0,38 ( $93/246,8$ ), что вполне достаточно для организации образовательного процесса по всем специальностям и направлениям.

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования 55,74% ( $1688,6 \text{ т.р.} / 3029 \text{ т.р.}$ ). Оборудование проходит плановую модернизацию при необходимости исходя из наличия средств.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) равно 80,37 единиц ( $19836 \text{ экземпляров}/246,8$  приведенного контингента). Литературы достаточно для организации образовательного процесса.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний составляет 100%. Это объясняется наличием Электронных библиотечных систем описанных выше.

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях равна нулю. Это объясняется отсутствием нуждающихся в общежитии. В связи с передачей в 2014 году филиалу общежития, ситуация может измениться.

## Заключение

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы.

Система управления филиалом действует эффективно на протяжении длительного времени, изменений не требуется. Ученый совет и директорат со своими функциями справляются. Наличие трех кафедр, учебного отдела позволяет грамотно организовать образовательный процесс. В перспективе можно спланировать появление научного сектора.

Образовательная деятельность представлена двумя специальностями и пятью направлениями бакалавриата с разными профилями: 38.03.02 (080200) Менеджмент, 38.03.01 (080100) Экономика, 09.03.03 (230700) Прикладная информатика, 05.03.05 (280400) Прикладная гидрометеорология, 05.03.06 (022000) Экология и природопользование, 080502.65 Экономика и управление на предприятии природопользования, 020602.65 «Метеорология». Филиалом реализуются четыре укрупненные группы специальностей и направлений подготовки: Естественные науки, Безопасность жизнедеятельности, природопользование и защита окружающей среды, Экономика и управление, Информатика и вычислительная техника.

На базе филиала работают 4 научные школы во главе со штатными профессорами. Ученые филиала принимают участие в конференциях семинарах различного уровня, публикуют работы в центральной научной прессе, в изданиях рецензируемых ВАК России. Здесь работу надо усиливать.

Филиал осуществляет совместные учебные и научные мероприятия с Абхазским государственным университетом. Поддерживаются научные контакты с другими иностранными образовательными учреждениями, особенно, при проведении конференций.

Содержание подготовки обучающихся определяется федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС для бакалавриата) или государственными образовательными стандартами (ГОС для специалитета). В развитии данных норм в филиале разрабатываются основные образовательные программы (ООП) по соответствующим направлениям и специальностям, перечень и характеристика которых описаны в параграфе «Образовательная деятельность» данного отчета.

Качество подготовки обучающихся контролируется через текущие, промежуточные, итоговые аттестации, а также при помощи общероссийских систем тестирования. В соответствии с положением филиала РГГМУ в г. Туапсе «О модульной системе обучения», утвержденной ученым советом филиала 3 июля 2007 г., протокол № 17 в филиале применяется рейтинговая система оценки результатов обучения. Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, проводятся в соответствии с основной образовательной программой высшего образования, которую он освоил за время обучения.

В филиале на хорошем уровне организованы практики, особенно, с привлечением предприятий различных отраслей.

Основными задачами филиала на 2015 год является работа по тем показателям, которые отрицательно отражаются на оценке эффективности деятельности филиала.